



รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ส22104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ

นายเยี่ยมพล พลเยี่ยม

ตำแหน่ง

ครูผู้สอน

โทรศัพท์

032-522345

โทรสาร

032-520478, 032-522345

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ฝ่ายมัธยม)

ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

รายวิชา **ประวัติศาสตร์**

รหัสวิชา ส22104

จำนวน 0.5 หน่วยกิต รวมเวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

สาระประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้
วิธีทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม. 2/1 ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ

ส 4.1 ม. 2/2 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

ส 4.1 ม. 2/3 เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และ
ธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ส 4.3 ม. 2/1 วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่างๆ

ส 4.3 ม. 2/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา

ส 4.3 ม. 2/3 ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญา
ดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22104 รายวิชา **ประวัติศาสตร์**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคง พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี ได้แก่ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกอบกู้เอกราช การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 การกอบกู้เอกราช วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี ได้แก่ การควบคุมกำลังคน และวีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย ได้แก่ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 2 สมเด็จพระสุริโยทัย สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช สมเด็จพระเจ้าพระยามหากษัตริย์ศึก และเจ้าพระยาสุรสีห์

โดยใช้ทักษะการรวบรวม การวิเคราะห์การอ้างอิง การสังเคราะห์การสรุป การตีความ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี การตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ อันจะนำไปสู่การตระหนักรู้ในคุณค่าของทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม. 2/1, ม. 2/2, ม. 2/3

ส 4.3 ม. 2/1, ม. 2/2, ม. 2/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา **ประวัติศาสตร์**

รหัสวิชา ส22104

จำนวน 0.5 หน่วยกิต รวมเวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยา ส 4.1 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3 ส 4.3 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3	1. จากแผนที่อาณาจักรอยุธยา นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความเหมาะสมของที่ตั้งที่ ส่งผลต่อการสถาปนาอยุธยา ได้อย่างมีเหตุผล 2. ระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อการ สถาปนาอาณาจักรอยุธยา ได้ถูกต้อง 3. อธิบายเหตุการณ์ในช่วงการ สถาปนาอยุธยาได้โดยสังเขป 4. ประเมินผลที่เกิดขึ้นจาก การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ได้อย่างมีเหตุผล 5. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความมั่นคง และความเจริญ รุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ได้ถูกต้อง	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด อาณาจักรอยุธยามีความ มั่นคงและเจริญรุ่งเรืองได้นั้น ขึ้นอยู่กับวิสัยทัศน์และความ สามารถของผู้ปกครองการมี ทำเลที่ตั้งเหมาะสมต่อการทำ เกษตรกรรม และการค้าภายใน และภายนอกการจัดระเบียบ สังคม การตระหนักในหน้าที่ ของพลเมือง รวมทั้งวัฒนธรรม และภูมิปัญญาอันเป็นพื้นฐาน สำคัญในการพัฒนาสังคม สาระการเรียนรู้แกนกลาง - การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา - ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญ รุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา - พัฒนาการของอาณาจักร อยุธยาในด้านการเมือง การปกครอง สังคมเศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	6	30



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		6. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้อย่างเชื่อมโยง 7. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเสื่อมของอาณาจักรอยุธยาได้อย่างถูกต้อง 8. ประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อความเสื่อมของอาณาจักรอยุธยาได้อย่างมีเหตุผล 9. วิเคราะห์อิทธิพลของภูมิปัญญาสมัยอยุธยาที่ส่งผลต่อพัฒนาการของชาติไทยในยุคต่อมาได้อย่างมีเหตุผล 10. อธิบายลักษณะภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา 11. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย	- การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกอบกู้เอกราช - ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคนและศิลปวัฒนธรรม - การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 การกอบกู้เอกราช และการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี		
สอบกลางภาค				1	20
2	พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี ส 4.1 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3 ส 4.3 ม. 2/1 ม. 2/3	1. เล่าความเป็นมาของการสถาปนาอาณาจักรธนบุรีได้อย่างสังเขป 2. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรธนบุรีได้ 3. วิเคราะห์สาเหตุของการเสื่อมอำนาจของอาณาจักรธนบุรีได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด หลังเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 แก่พม่า สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชได้กอบกู้เอกราช และสถาปนากรุงธนบุรีเป็นราชธานี ทรงฟื้นฟูบ้านเมืองและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ	7	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		4. วิเคราะห์พัฒนาการของ อาณาจักรธนบุรีในด้านต่างๆ ได้ 5. อธิบายลักษณะเด่นของ ภูมิปัญญาไทยในสมัยธนบุรีได้ 6. ระบุภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรีที่มี อิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย ในปัจจุบันได้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง - การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 การกอบกู้เอกราชและ การสถาปนาอาณาจักรธนบุรี - ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยธนบุรี		
3	ประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญ ในการสร้างสรรค์ชาติไทย ส 4.1 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3 ส 4.3 ม. 2/3	1. บอกประวัติและผลงานของ บุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาได้ 2. วิเคราะห์ประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทยได้ 3. บอกประวัติและผลงานของ บุคคลสำคัญในสมัยธนบุรีได้ 4. วิเคราะห์ประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญในสมัยธนบุรี ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทยได้ 5. เห็นคุณค่าถึงผลงาน ของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา และสมัยธนบุรีที่มีต่อการ พัฒนาชาติไทย	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด บุคคลสำคัญสมัยอยุธยา และธนบุรีมีบทบาทสำคัญ ต่อการพัฒนาประเทศทั้ง ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมปัจจุบัน สาระการเรียนรู้แกนกลาง วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทย ที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย เช่น - สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (อู่ทอง) - สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ - สมเด็จพระศรีสุริเยทัย - สมเด็จพระนเรศวรมหาราช - สมเด็จพระนารายณ์มหาราช - สมเด็จพระเพทราชา - ออกญาโกษาธิบดี (ปาน) - ลาลูแบร์ เยเรเมียส ฟาน ฟลิต - สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	5	



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			- สมเด็จพระเจ้าพระยา มหากษัตริย์ศึก (ทองด้วง) - เจ้าพระยาสุรสีห์ (บุญมา)		
สอบปลายภาค				1	30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส22104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	3 พ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. วิเคราะห์ความเหมาะสมของที่ตั้ง ที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา 2. ระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อการสถาปนา อาณาจักรอยุธยา 3. อธิบายเหตุการณ์ในช่วงการสถาปนา อาณาจักรอยุธยา 4. ประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการสถาปนา อาณาจักรอยุธยา	เรื่อง การสถาปนา อาณาจักรอยุธยา	- ชมวีดิทัศน์เรื่อง การสถาปนา อาณาจักรอยุธยา/ศึกษาแผนที่ อาณาจักรร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับความเหมาะสมของ ลักษณะและทำเลที่ตั้งของ อาณาจักร - เล่าเหตุการณ์เกี่ยวกับการ สถาปนาอาณาจักรอยุธยา - ศึกษาแผนที่จังหวัด พระนครศรีอยุธยา/วิเคราะห์ ทำเลที่ตั้ง - แบ่งกลุ่มสืบค้นประเด็นที่ครู กำหนดให้ - ร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง การเมืองการปกครองสมัย อยุธยา	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม. 2 3. ใบงานที่ 1.1
2	10 พ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายการเข้าร่วมสงครามโลก ครั้งที่ 2 ได้ 2. เห็นความสำคัญของการเข้าร่วม สงครามโลกครั้งที่ 2 3. มีทักษะในการเข้าร่วมสงครามโลก ครั้งที่ 2	เรื่อง การเมือง การปกครองสมัยอยุธยา		1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม. 2 3. ใบงานที่ 1.2

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส22104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ รร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
3	17 พ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	วิเคราะห์พัฒนาการด้านสังคมของ อาณาจักรอยุธยา	เรื่อง สังคมไทยสมัย อยุธยา	- ครูนำเสนอสื่อการสอน/เรื่อง พัฒนาการด้านสังคม - ร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง สังคมสมัยอยุธยา	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม. 2 3. ใบงานที่ 1.3
4	24 พ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	วิเคราะห์พัฒนาการด้านเศรษฐกิจของ อาณาจักรอยุธยา	เรื่อง เศรษฐกิจสมัย อยุธยา	- ครูนำเสนอสื่อการสอน/เรื่อง พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ - ร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจและระบบ เงินตราสมัยอยุธยา	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม. 2 3. ใบงานที่ 1.4
5	1 ธ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	วิเคราะห์พัฒนาการด้านความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศของอาณาจักรอยุธยา	เรื่อง ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศสมัย อยุธยา	- ครูนำเสนอสื่อการสอน/เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สมัยอยุธยา	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม. 2 3. ใบงานที่ 1.5 4. ใบงานที่ 1.6 5. ใบงานที่ 1.7

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส22104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
6	8 ธ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเสื่อม ของอาณาจักรอยุธยา 2. ประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อความเสื่อม ของอาณาจักรอยุธยา	เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผล ต่อความเสื่อมของ อาณาจักรอยุธยา	- ศึกษาคุณค่าเรื่อง/ความเสื่อม ของอาณาจักรอยุธยา - วิเคราะห์ถึงสาเหตุของการ สิ้นสุดอาณาจักรอยุธยา/ ทำเป็นแผนผังความคิด - ร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง การเสื่อมอำนาจของอาณาจักร อยุธยา	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม. 2
7	15 ธ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. วิเคราะห์อิทธิพลของภูมิปัญญาสมัย อยุธยาที่ส่งผลต่อพัฒนาการของชาติไทย ในยุคปัจจุบัน 2. อธิบายลักษณะภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา	เรื่อง ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทยสมัย อยุธยา	- ศึกษากับภูมิปัญญาไทย ในสมัยอยุธยา - ร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรม ไทยในสมัยอยุธยา	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม. 2
8	22 ธ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. บอกความเป็นมาของการสถาปนา อาณาจักรธนบุรี 2. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรือง ของอาณาจักรธนบุรี	เรื่อง การสถาปนา อาณาจักรธนบุรีและ การเมืองการปกครอง สมัยธนบุรี	- วาดเส้นทางการกอบกู้เอกราช ของพระยาตาก (สิน) จนถึงการ ตั้งราชธานีแห่งใหม่ที่กรุงธนบุรี จากนั้นนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม. 2 3. ใบงานที่ 2.1 4. ใบงานที่ 2.2

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส22104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
9	5 ม.ค. 61 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายสาเหตุของการเสื่อมอำนาจของอาณาจักรธนบุรี 2. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรีในด้านสังคมและเศรษฐกิจ	เรื่อง สังคมและเศรษฐกิจสมัยธนบุรี	- ร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การสถาปนากรุงธนบุรีเป็นราชธานี - ชมวีดิทัศน์เรื่อง สภาพสังคมและเศรษฐกิจสมัยธนบุรี - ศึกษาบัตรคำถามเกี่ยวกับพัฒนาการด้านสังคมและเศรษฐกิจสมัยธนบุรีร่วมกัน	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม. 2 3. ใบงานที่ 2.3
10	12 ม.ค. 61 08.30 - 09.30 น.		สอบกลางภาค			
11	19 ม.ค. 61 08.30 - 09.30 น.	1	1. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรีในด้านต่างๆ ได้	ความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัยธนบุรี	- ชมวีดิทัศน์เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างธนบุรีกับต่างประเทศต่างๆ - ศึกษาความรู้/เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยธนบุรี	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม. 2 3. ใบงานที่ 2.4

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส22104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
12	26 ม.ค. 61 08.30 - 09.30 น.	1	1. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักร ธนบุรีในด้านต่างๆ ได้	ความสัมพันธ์กับต่าง ประเทศสมัยธนบุรี	- แสดงบทบาทสมมติจาก สถานการณ์จำลองที่ได้รับ กลุ่มละ 4 - 5 นาที - ร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ สมัยธนบุรี	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม. 2
13	2 ก.พ. 61 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะเด่นของภูมิปัญญาไทย ในสมัยธนบุรี 2. ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัย ธนบุรีที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยใน ปัจจุบัน	เรื่อง ระบุภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี	- อภิปรายหน้าชั้นเรียน/ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยธนบุรีที่มีอิทธิพลต่อการ พัฒนาชาติไทย - ร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยธนบุรี	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม. 2
14	9 ก.พ. 61 08.30 - 09.30 น.	1	1. พระราชประวัติของบุคคลสำคัญใน สมัยอยุธยา 2. สรุปรีกรรมของบุคคลสำคัญในสมัย อยุธยา	บุคคลสำคัญในสมัย อยุธยา	- แสดงความคิดเห็นเหตุปัจจัย ต้องศึกษาผลงานและประวัติ ของบุคคลสำคัญ - แจกบัตรคำ “กษัตริย์อยุธยาที่ ข้าพเจ้ารู้จัก”	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม. 2

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส22104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
15	16 ก.พ. 61 08.30 - 09.30 น.	1	1. พระราชประวัติของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (ทองด้วง) และความเข้มแข็งของเจ้าพระยาสุรสีห์ (บุญมา)	เรื่อง พระราชประวัติของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (ทองด้วง) และความเข้มแข็งของเจ้าพระยาสุรสีห์ (บุญมา)	- นักเรียนนำเสนอผลงานและร่วมกันสรุป - แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 4 - 5 คน - ศึกษาพระราชประวัติของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช - สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (ทองด้วง) และความเข้มแข็งของเจ้าพระยาสุรสีห์ (บุญมา)	1. อุปกรณ์ในการทำงานกลุ่ม 2. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม. 2 3. ใบงานที่ 3.1
16	23 ก.พ. 61 08.30 - 09.30 น.	1	1. วิถีกรรมของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (ทองด้วง) และความเข้มแข็งของเจ้าพระยาสุรสีห์ (บุญมา)	เรื่อง วิถีกรรมของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (ทองด้วง) และความเข้มแข็งของเจ้าพระยาสุรสีห์ (บุญมา)	- นักเรียนออกมานำเสนอผลของกลุ่มตนเอง - นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา	1. อุปกรณ์ในการทำงานกลุ่ม 2. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม. 2 3. ใบงานที่ 3.2

หมายเหตุ กรณีชั่วโมงการเรียนการสอนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ให้โรงเรียนปลายทางพิจารณาเสริมตามความเหมาะสม เพื่อให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชา ประวัติศาสตร์
รหัสวิชา ส22104

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง **พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา**
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 6 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1** เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- ตัวชี้วัด ส 4.1 ม. 2/1** ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ
- ส 4.1 ม. 2/2** วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
- ส 4.1 ม. 2/3** เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ
- มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.3** เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย
- ตัวชี้วัด ส 4.3 ม. 2/1** วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่างๆ
- ส 4.3 ม. 2/2** วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา
- ส 4.3 ม. 2/3** ระบุงูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- จากแผนที่อาณาจักรอยุธยาของชาวตะวันตก นักเรียนสามารถวิเคราะห์ถึงอาณาจักรอยุธยาตามความเหมาะสมของที่ตั้งที่ส่งผลต่อการสถาปนาอยุธยาได้อย่างมีเหตุผล
- นักเรียนระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อการสถาปนาอาณาจักรอยุธยาได้ถูกต้อง
- นักเรียนอธิบายเหตุการณ์ในช่วงการสถาปนาอยุธยาได้โดยสังเขป
- นักเรียนประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการสถาปนาอาณาจักรอยุธยาได้อย่างมีเหตุผล
- วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยาได้ถูกต้อง
- วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้อย่างเชื่อมโยง
- วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเสื่อมของอาณาจักรอยุธยาได้อย่างถูกต้อง



8. ประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อความเสื่อมของอาณาจักรอยุธยาได้อย่างมีเหตุผล
9. วิเคราะห์อิทธิพลของภูมิปัญญาสมัยอยุธยาที่ส่งผลต่อพัฒนาการของชาติไทยในยุคต่อมาได้อย่างมีเหตุผล
10. อธิบายลักษณะภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาได้
11. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

อาณาจักรอยุธยามีความมั่นคงและเจริญรุ่งเรืองได้นั้นขึ้นอยู่กับวิสัยทัศน์และความสามารถของผู้ปกครอง การมีทำเลที่ตั้งเหมาะสมต่อการทำเกษตรกรรม และการค้าภายในและภายนอก การจัดระเบียบสังคม ความตระหนักในหน้าที่ของพลเมือง รวมทั้งวัฒนธรรมและภูมิปัญญาอันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาสังคม

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา
2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา
3. พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
4. การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกอบกู้เอกราช
5. ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคนและศิลปวัฒนธรรม
6. การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 การกอบกู้เอกราช และการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี

ทักษะ/กระบวนการ

1. การกำหนดประเด็นศึกษา
2. การสืบค้นข้อมูลตามประเด็นศึกษา
3. การประเมินหลักฐานทางประวัติศาสตร์อยุธยา
4. การวิเคราะห์ประเด็นทางประวัติศาสตร์อยุธยา
5. การนำเสนอข้อมูลที่ศึกษา

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

1. คุณค่าของการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาประวัติศาสตร์อยุธยา
2. การตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาสมัยอยุธยาที่เป็นพื้นฐานในการสร้างความมั่นคงต่ออาณาจักรอยุธยา

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

5.2 ความสามารถในการคิด

1) ทักษะการคิดวิเคราะห์

- ทักษะการจัดกลุ่ม

2) ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

- ทักษะการสรุปลงความเห็น

- ทักษะการรวบรวมข้อมูล

3) ทักษะการสังเคราะห์

4) ทักษะการสร้างความรู้

5.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

1) กระบวนการทำงานกลุ่ม

2) กระบวนการสืบค้น

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้

2. มีความรับผิดชอบ

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. รักความเป็นไทย

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงาน/ภาระงาน

- การจัดนิทรรศการ ย้อนรอยกรุงศรีอยุธยา

เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. การวิเคราะห์ พัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยา	วิเคราะห์พัฒนาการ ของอาณาจักรอยุธยา ได้ถูกต้อง ละเอียด ครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน	วิเคราะห์พัฒนาการ ของอาณาจักรอยุธยา ได้ถูกต้อง 3 ด้าน	วิเคราะห์พัฒนาการ ของอาณาจักรอยุธยา ได้ถูกต้อง 2 ด้าน	วิเคราะห์พัฒนาการ ของอาณาจักรอยุธยา ได้ถูกต้อง 1 ด้าน



ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
2. การวิเคราะห์ ปัจจัยที่ส่งผล ต่อความมั่นคง และความเจริญ รุ่งเรืองของ อาณาจักรอยุธยา	วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผล ต่อความมั่นคงและ ความเจริญรุ่งเรืองของ อาณาจักรอยุธยา ได้ถูกต้อง ละเอียด ชัดเจนทั้ง 6 ปัจจัย	วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผล ต่อความมั่นคงและ ความเจริญรุ่งเรืองของ อาณาจักรอยุธยา ได้ถูกต้อง ชัดเจน 5 ปัจจัย	วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผล ต่อความมั่นคงและ ความเจริญรุ่งเรืองของ อาณาจักรอยุธยา ได้ถูกต้อง ชัดเจน 4 ปัจจัย	วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผล ต่อความมั่นคงและ ความเจริญรุ่งเรืองของ อาณาจักรอยุธยา ได้ถูกต้อง ชัดเจน 1 - 3 ปัจจัย
3. การยกตัวอย่าง และอธิบาย ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยา	ยกตัวอย่างและอธิบาย ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยาได้ถูกต้อง ละเอียดครบถ้วน	ยกตัวอย่างและอธิบาย ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยาได้ถูกต้อง เกือบครบถ้วน	ยกตัวอย่างและอธิบาย ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยาได้ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	ยกตัวอย่างและอธิบาย ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยาได้ถูกต้อง เพียงบางส่วน
4. การวิเคราะห์ ภูมิปัญญา และ วัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยา ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาชาติไทย	วิเคราะห์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยาที่ส่งผล ต่อการพัฒนาชาติไทย ได้ถูกต้องละเอียด ชัดเจนทั้ง 2 ประเด็น	วิเคราะห์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยาที่ส่งผล ต่อการพัฒนาชาติไทย ได้ถูกต้อง ทั้ง 2 ประเด็น แต่ไม่ละเอียด และไม่ชัดเจน	วิเคราะห์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยาที่ส่งผล ต่อการพัฒนาชาติไทย ได้ถูกต้องละเอียด ชัดเจน 1 ประเด็น	วิเคราะห์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยาที่ส่งผล ต่อการพัฒนาชาติไทย สมัยอยุธยาได้ถูกต้อง 1 ประเด็น แต่ไม่ละเอียด และไม่ชัดเจน
5. การจัด นิทรรศการ	จัดนิทรรศการ มีความน่าสนใจ แปลกใหม่ มีความคิด สร้างสรรค์ และดึงดูด ความสนใจได้ดีมาก	จัดนิทรรศการ มีความน่าสนใจ แปลกใหม่ มีความคิด สร้างสรรค์และดึงดูด ความสนใจได้ดี	จัดนิทรรศการ มีความน่าสนใจ แต่มีลักษณะคล้ายคลึง กับแบบทั่วไปและ ดึงดูดความสนใจได้ดี	จัดนิทรรศการ ไม่มีความน่าสนใจ มีลักษณะคล้ายคลึง กับแบบทั่วไปและดึงดูด ความสนใจได้น้อย

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก	10 - 13	พอใช้
14 - 17	ดี	ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

8. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จากแผนที่อาณาจักรอยุธยาของชาติตะวันตก นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความเหมาะสมของที่ตั้งที่ส่งผลต่อการสถาปนาอยุธยาได้อย่างมีเหตุผล
2. นักเรียนระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อการสถาปนาอาณาจักรอยุธยาได้ถูกต้อง
3. นักเรียนอธิบายเหตุการณ์ในช่วงการสถาปนาอยุธยาได้โดยสังเขป
4. นักเรียนประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการสถาปนาอาณาจักรอยุธยาได้อย่างมีเหตุผล

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 1)

ขั้นนำ

1. ครูแจ้งมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ขอบข่ายเนื้อหา แนวทางการเรียนการสอน และกติกาในการเรียน เพื่อนำไปสู่การสร้างข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน
2. ครูให้นักเรียนชมวีดิทัศน์เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา จากนั้นครูตั้งประเด็นคำถามกับนักเรียนโดยใช้คำถามต่อไปนี้
 - 1) นักเรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการก่อตั้งอาณาจักรอยุธยาอย่างไรบ้าง
 - 2) เพราะเหตุใดพระเจ้าอู่ทองจึงก่อตั้งอาณาจักรอยุธยาในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาในปัจจุบัน
 - 3) นักเรียนคิดว่าพื้นที่ดังกล่าวมีความเหมาะสมต่อการสถาปนาอาณาจักรอยุธยาหรือไม่ เพราะเหตุใด
3. ครูเชื่อมโยงคำตอบของนักเรียนเพื่อนำไปสู่เรื่องที่จะเรียนในชั่วโมงนี้ คือ การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา

ขั้นสอน

1. ครูนำแผนที่อาณาจักรอยุธยาที่เขียนขึ้นโดยชาวตะวันตกให้นักเรียนพิจารณา จากนั้นครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นต่อไปนี้
 - 1) ลักษณะของทำเลที่ตั้งจากแผนที่
 - 2) ความเหมาะสมของทำเลที่ตั้งที่มีต่อการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา โดยให้นักเรียนจดประเด็นที่อภิปรายลงในสมุด
2. ครูสุ่มนักเรียนออกมาเล่าเหตุการณ์เกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา
3. นักเรียนร่วมกันประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการสถาปนาอาณาจักรอยุธยาในบริเวณพื้นที่ของแผนที่อาณาจักรอยุธยาที่เขียนขึ้นโดยชาวตะวันตก โดยสรุปเป็นประเด็นบนกระดาน
4. ครูให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดและทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา
5. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงานที่ 1.1 เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา
6. ครูอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจว่าอยุธยาได้รับการสถาปนาเป็นราชธานีใน พ.ศ. 1893 ก่อนการสถาปนาเป็นราชธานีนั้นได้ปรากฏชื่อโยธยาศรีรามเทพนคร มาตั้งแต่ราวปี พ.ศ. 1700 ต่อมา



พระเจ้าอู่ทองครองเมืองอโยธยาได้ทรงอภิเษกสมรสกับพระราชธิดาของกษัตริย์ฝ่ายสุพรรณภูมิ อโยธยาและสุพรรณภูมิจึงรวมตัวกันโดยอาศัยความสัมพันธ์ทางเครือญาติ ครั้นเมื่อเกิดโรคระบาดพระเจ้าอู่ทองจึงอพยพผู้คนจากเมืองอโยธยาเดิมข้ามแม่น้ำป่าสักมาตั้งเมืองใหม่ที่ตำบลหนองโสน หรือที่รู้จักกันคือ บึงพระรามในปัจจุบัน และสถาปนาเป็นราชธานีใน พ.ศ. 1893 พระเจ้าอู่ทองเสด็จสวรรคตเป็นสมเด็จพะรามาธิบดีที่ 1 ปฐมกษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยา ราชวงศ์อู่ทอง อาณาจักรอยุธยาเจริญรุ่งเรืองตลอดมา มีพัฒนาการทางด้านต่างๆ รวมเป็นเวลา 417 ปี มีพระมหากษัตริย์ปกครองรวม 33 พระองค์ จนที่สุดใน พ.ศ. 2310 กรุงศรีอยุธยาก็ต้องเสียเอกราชแก่พม่า ต่อมาสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชได้ทำการกอบกู้เอกราช ทำให้คนไทยได้เป็นเอกราชอีกครั้งหนึ่งจนกระทั่งถึงปัจจุบัน

ขั้นสรุป

ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรอยุธยาโดยครูตั้งประเด็นคำถามว่า

1. จากแผนที่อาณาจักรอยุธยาชาวตะวันตก ความเหมาะสมของที่ตั้งที่ส่งผลต่อการสถาปนาอยุธยามีอะไรบ้าง
2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสถาปนาอาณาจักรอยุธยามีอะไรบ้าง

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม.2
2. สื่อสไลด์
3. แผนที่
4. วิดีทัศน์ เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา
5. ใบงานที่ 1.1 เรื่องการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ

การวัดผลและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
จากแผนที่อาณาจักรอยุธยา ชาวตะวันตก นักเรียนสามารถ วิเคราะห์ความเหมาะสมของที่ตั้งที่ ส่งผลต่อการสถาปนาอยุธยา	การทำใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา	การระบุปัจจัย	แบบประเมิน การระบุปัจจัย	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
อธิบายเหตุการณ์ในช่วงการสถาปนาอยุธยา	การอธิบาย	แบบประเมิน การเขียนอธิบาย	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา	การวิเคราะห์	แบบประเมิน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

ชั่วโมงที่ 2 - 4 เรื่อง พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศของอาณาจักรอยุธยา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยาได้ถูกต้อง
2. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้อย่างเชื่อมโยง

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 2 - 4)

ขั้นนำ

1. ครูแจ้งมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ขอบข่ายเนื้อหา แนวทางการเรียนการสอน และกติกาในการเรียน เพื่อนำไปสู่การสร้างข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน
2. ครูให้นักเรียนดูแผนที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา แล้วให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ทำเลที่ตั้งของจังหวัด พร้อมทั้งอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า แต่เดิมบริเวณนี้และดินแดนใกล้เคียงเคยเป็นอาณาจักรที่เจริญรุ่งเรืองมากของคนไทย ด้วยมีปัจจัยหลายๆ ประการที่เหมาะสมในการตั้งถิ่นฐาน เช่น ตั้งอยู่ในชัยภูมิที่ดี มีสภาพเป็นเกาะ มีน้ำล้อมรอบ เหมาะแก่การป้องกันการโจมตีของข้าศึก เป็นเมืองท่าสำคัญ ทำเลที่ตั้งเหมาะแก่การเพาะปลูก มีประชากรที่รวมตัวกันอย่างเหนียวแน่น

ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 6 คน ตามความสมัครใจ ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่องพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของอาณาจักรอยุธยา จากหนังสือเรียนหรือหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม หรือแหล่งข้อมูลสารสนเทศตามความเหมาะสมในประเด็นที่ครูกำหนด ดังนี้
 - พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง
 - พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ
 - พัฒนาการด้านสังคม



- พัฒนาการด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- 2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย และสรุปความรู้ในประเด็นที่กำหนด แล้วส่งตัวแทนกลุ่มออกมา
นำเสนอผลการศึกษาที่หน้าชั้นเรียน
- 3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยครูคอยอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนมี
ความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น แล้วครูกล่าวชมเชยในความสามารถเพื่อเป็นการสร้างกำลังใจให้แก่นักเรียน
ทุกกลุ่ม
- 4. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ในใบงานที่ 1.2 เรื่อง การเมืองการปกครอง ใบงานที่ 1.3 เรื่อง สังคม
สมัยอยุธยา ใบงานที่ 1.4 เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจและระบบเงินตราสมัยอยุธยา ใบงานที่ 1.5 เรื่อง
ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับรัฐเพื่อนบ้าน ใบงานที่ 1.6 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับจีน
และญี่ปุ่น และใบงานที่ 1.7 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับชาติตะวันตก
- 5. ครูให้นักเรียนตรวจสอบความเรียบร้อยของใบงานก่อนเก็บรวบรวมส่งครูตรวจ

ขั้นสรุป

- 1. ครูสุ่มเรียกนักเรียนหรือขออาสาสมัครนักเรียนในการตอบคำถามและยกตัวอย่าง เพื่อเป็นการประเมินความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ตามประเด็นที่กำหนดดังนี้
 - แหล่งอารยธรรมดั้งเดิม
 - สภาพภูมิประเทศ
 - สภาพภูมิอากาศ
 - การตั้งอยู่กึ่งกลางเส้นทางเดินเรือระหว่างอินเดียกับจีน
 - ทรัพยากรธรรมชาติ
 - พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์
- 2. ครูประเมินการตอบคำถามและการยกตัวอย่างในแต่ละประเด็น แล้วช่วยอธิบายเสริมในส่วนที่บกพร่อง
หรือส่วนที่ต้องการให้นักเรียนมีความรู้ที่กว้างขวางมากขึ้น
- 3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยาและ
พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของ
อาณาจักรอยุธยา

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

สื่อการเรียนรู้

- 1. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม.2
- 2. สื่อสไลด์
- 3. ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การเมืองการปกครองสมัยอยุธยา
- 4. ใบงานที่ 1.3 เรื่อง สังคมสมัยอยุธยา

5. ใบงานที่ 1.4 เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจและระบบเงินตราสมัยอยุธยา
6. ใบงานที่ 1.5 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับรัฐเพื่อนบ้าน
7. ใบงานที่ 1.6 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับจีนและญี่ปุ่น
8. ใบงานที่ 1.7 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับชาติตะวันตก

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ

การวัดผลและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา	การวิเคราะห์	แบบประเมิน การวิเคราะห์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	การวิเคราะห์	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

ชั่วโมงที่ 5 เรื่อง การเสื่อมอำนาจของอาณาจักรอยุธยา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเสื่อมของอาณาจักรอยุธยาได้อย่างถูกต้อง
2. ประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อความเสื่อมของอาณาจักรอยุธยาได้อย่างมีเหตุผล

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 5)

ขั้นนำ

1. ครูแจ้งมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ขอบข่ายเนื้อหา แนวทางการเรียนการสอน และกติกาในการเรียน เพื่อนำไปสู่การสร้างข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน
2. ครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างพัฒนาการในสมัยอยุธยาในด้านต่างๆ แล้วให้นักเรียนบอกความสำคัญและผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน



3. ครูอธิบายให้นักเรียนทราบว่า ในสมัยอยุธยาที่มีความเจริญรุ่งเรืองเป็นอย่างมากและมีระยะเวลาที่ยาวนาน ซึ่งเหตุการณ์ที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในสมัยอยุธยาสามารถสะท้อนให้เห็นถึงความเสื่อมอำนาจของอาณาจักรอยุธยา คือ การเสียกรุงศรีอยุธยาถึง 2 ครั้ง แต่คนไทยก็ยังสามารถกู้เอกราชกลับคืนมาได้

ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง การเสื่อมอำนาจของอาณาจักรอยุธยา จากหนังสือเรียน แล้วให้นักเรียนเปรียบเทียบและสรุปความรู้เกี่ยวกับการเสื่อมอำนาจของอาณาจักรอยุธยาตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้
 - 1) สาเหตุของการเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 1
 - 2) การกู้เอกราชของกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 1
 - 3) สาเหตุของการเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 2
 - 4) การกู้เอกราชของกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 2
2. ครูสรุปลักษณะการเมืองการปกครองของอยุธยา ตั้งแต่สมัยอยุธยาตอนต้นจนถึงการสิ้นสุดอำนาจทางการเมืองของอยุธยาให้นักเรียนฟัง ซึ่งในแต่ละรัชสมัยได้มีเหตุการณ์ต่างๆ เกิดขึ้นมากมาย ทำให้ต้องสูญเสียอิสรภาพถึง 2 ครั้ง คือ
 - ครั้งแรกใน พ.ศ. 2112 ตรงกับสมัยสมเด็จพระนเรศวรมหาราช โดยพระนเรศวรทำการกู้เอกราชได้สำเร็จเมื่อ พ.ศ. 2127
 - ครั้งที่ 2 ใน พ.ศ. 2310 ในสมัยสมเด็จพระที่นั่งสุริยาศน์อมรินทร์ (พระเจ้าเอกทัศ) พระเจ้าตากสินทำการกู้เอกราช ครั้งนี้บ้านเมืองเสียหายยากที่จะฟื้นฟู จึงย้ายราชธานีไปอยู่ที่กรุงธนบุรี

ขั้นสรุป

1. ครูให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการสิ้นสุดของอาณาจักรอยุธยา โดยให้นักเรียนทำเป็นแผนผังความคิด (Mind Mapping) ลงในสมุด เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้วนำเสนอครูผู้สอน
2. ครูเน้นย้ำให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีความรักชาติ แล้วชี้ประเด็นให้เห็นข้อบกพร่องของคนไทยอันเป็นสาเหตุทำให้อยุธยาล่มสลาย และปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักชาติ มีความสามัคคี เพื่อจะได้รักษาเอกราชของชาติไทยสืบไป

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม.2
2. สื่อสไลด์

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ

การวัดผลและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ ความเสื่อมของอาณาจักรอยุธยา	การวิเคราะห์	แบบประเมิน การวิเคราะห์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ประเมินปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ ความเสื่อมของอาณาจักรอยุธยา	การประเมิน	แบบประเมิน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

ชั่วโมงที่ 6 เรื่อง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์อิทธิพลของภูมิปัญญาสมัยอยุธยาที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของชาติไทยในยุคต่อมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. อธิบายลักษณะภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาได้
3. ตระหนักและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 6)

ขั้นนำ

1. ครูแจ้งมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ขอบข่ายเนื้อหา แนวทางการเรียนการสอน และกติกาในการเรียน เพื่อนำไปสู่การสร้างข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน
2. ครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างภูมิปัญญาและวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย โดยครูเปิดโอกาสให้นักเรียนยกตัวอย่างและแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ เช่น
 - ภูมิปัญญาในด้านการใช้สมุนไพร เช่น ด้านบำบัดและรักษาโรค ด้านการปรุงอาหาร ด้านความสวยงาม
 - วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย เช่น การไหว้ การให้ความเคารพผู้อาวุโส การเคร่งครัดในขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ขั้นสอน

1. ครูตรวจสอบการยกตัวอย่างและการแสดงความคิดเห็นของนักเรียน และอธิบายให้นักเรียนทราบว่า ภูมิปัญญาไทย หมายถึง ความรู้ ความชำนาญ ความเชื่อ และพฤติกรรมของคนไทยในการปรับตัวให้เข้ากับสภาวะธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งภูมิปัญญาเหล่านี้คนสมัยก่อนได้สร้างสรรค์และสั่งสมประสบการณ์ที่มีมายาวนานสืบทอดมาจนถึงคนไทยในปัจจุบัน
2. ครูนำภาพตัวอย่างที่แสดงให้เห็นภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยอยุธยาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่าเป็นภาพอะไร และมีความสำคัญอย่างไร
3. ครูตรวจสอบคำตอบของนักเรียน และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น



4. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้ทั้งหมดที่ได้ศึกษา แล้วให้แต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการจัดนิทรรศการในหัวข้อ ย้อนรอยกรุงศรีอยุธยา โดยให้ครอบคลุมประเด็นที่กำหนด ดังนี้
- พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา
 - ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา
 - ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา
 - ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาที่ส่งผลต่อการพัฒนาชาติไทย

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยในสมัยอยุธยา

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม. 2
2. สื่อสไลด์

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ

การวัดผลและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
วิเคราะห์อิทธิพลของภูมิปัญญาสมัยอยุธยาที่ส่งผลต่อพัฒนาการของชาติไทย	การวิเคราะห์	แบบประเมินการวิเคราะห์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
อธิบายลักษณะภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา	การอธิบาย	แบบประเมินการอธิบาย	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.



ใบงานที่ 1.1

เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปปัจจัยที่เอื้อต่อการสถาปนากรุงศรีอยุธยา

ความอุดมสมบูรณ์ของที่ตั้ง

.....

.....

.....

.....

.....

การเป็นศูนย์กลางการคมนาคม

.....

.....

.....

.....

.....

ความมั่นคงทางยุทธศาสตร์

.....

.....

.....

.....

.....

ช่องว่างทางการเมือง

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 1.2

เรื่อง การเมืองการปกครองสมัยอยุธยา

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เปรียบเทียบการเมืองการปกครองของอยุธยาสมัยต่างๆ

สมัยอยุธยาตอนต้น
.....
.....
.....
.....
.....
.....



การเมืองการปกครองของอยุธยาสมัยต่างๆ



สมัยอยุธยาตอนกลาง
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

สมัยอยุธยาตอนปลาย
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ 1.3

เรื่อง สังคมสมัยอยุธยา

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์องค์ประกอบของสังคมสมัยอยุธยาแล้วตอบคำถาม

1. สภาพสังคมโดยทั่วไปของอาณาจักรอยุธยามีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

2. เพราะเหตุใดอยุธยาจึงต้องมีการจัดระเบียบทางสังคมโดยใช้ระบบศักดินา

.....

.....

.....

3. ระบบชนชั้นในสมัยอยุธยาเปลี่ยนแปลงได้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

4. ระบบศักดินามีประโยชน์ต่อการปกครองบ้านเมืองอย่างไร

.....

.....

.....

5. ไพร่หลวงกับไพร่สมมีข้อแตกต่างกันและข้อที่เหมือนกันอย่างไร

.....

.....

.....

ใบงานที่ 1.4

เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจและระบบเงินตราสมัยอยุธยา

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาลักษณะทางเศรษฐกิจและระบบเงินตราสมัยอยุธยาแล้วตอบคำถาม

1. เศรษฐกิจสมัยอยุธยาขึ้นอยู่กับอะไร
.....
2. หน่วยงานใดที่ดูแลการเกษตร
.....
3. อาการพืชผลจากเกษตรเก็บไว้ที่ใด
.....
4. ย่านใดเป็นย่านอุปกรณ์สำหรับการเขียน
.....
5. การค้าในสมัยอยุธยาแบ่งได้ 2 ระดับมีอะไรบ้าง
.....
6. สินค้าส่งออกที่สำคัญในสมัยอยุธยามีอะไรบ้าง
.....
7. ในสมัยอยุธยาการค้ากับต่างประเทศมีผลดีอย่างไร
.....
8. สินค้าต้องห้ามหมายถึงอะไร มีอะไรบ้าง
.....
9. เงินตรามี 4 ชนิด อะไรบ้าง
.....
10. เงินตราที่ทำจากโลหะซึ่งไม่ใช่เงินเรียกว่าอะไร
.....



ใบงานที่ 1.5

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับรัฐเพื่อนบ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ในสมัยสมเด็จพระอินทราชา อยุธยากับสุโขทัยมีความสัมพันธ์กันแบบใด

.....

2. เพราะเหตุใดสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถจึงทำสงครามกับล้านนา

.....

3. เมืองท่าของมอญที่สำคัญได้แก่เมืองอะไร

.....

4. ในสมัยอยุธยามีความสัมพันธ์กับพม่าในรูปแบบใด สาเหตุมาจากอะไร

.....

5. อะไรคือหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างล้านช้างกับอยุธยาเป็นบ้านพี่เมืองน้อง

.....

6. เขมรดำเนินนโยบายต่างประเทศในรูปแบบใด

.....

7. ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับหัวเมืองมลายูเป็นไปเพื่อเป้าหมายใด

.....

ใบงานที่ 1.6

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับชาติตะวันตก

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ชาติตะวันตกเข้ามาติดต่อกับอยุธยาเพื่อจุดประสงค์อะไร

.....

.....

2. ชาติตะวันตกที่เข้ามาติดต่อและมีความสัมพันธ์กับอยุธยาได้แก่ชาติใดบ้าง

.....

.....

3. อุปราชของโปรตุเกสที่อยู่ที่เมืองกัวในอินเดียได้ส่งใครมาเจริญสัมพันธ์ไมตรีกับอยุธยา

.....

.....

4. ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับชาติตะวันตกยุติลงด้วยสาเหตุใด

.....

.....

.....

5. อยุธยามีการติดต่อกับชาติตะวันตกชาติใดบ้าง ติดต่อกันในเรื่องใด ยกตัวอย่างประกอบ

ข้อ	ชาติตะวันตก	ลักษณะการติดต่อ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



ใบงานที่ 2.1

เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรธนบุรี

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลการกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี แล้วตอบคำถาม

1. เส้นทางใดที่พระยาตากมองว่าเป็นเส้นทางปลอดภัยจากกองทัพพม่า ด้ฝ่าวงล้อมพม่าออกจากกรุงศรีอยุธยา เพราะอะไร

.....

.....

2. เพราะเหตุใดจึงกล่าวว่าหัวเมืองทางฝั่งทะเลตะวันออกเป็นแหล่งผู้คนและเสบียงอาหาร

.....

.....

3. หัวเมืองชายทะเลเป็นแหล่งอาวุธยุทโธปกรณ์ปัจจัยจริงหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

4. นายทองด้วงหมายถึงใครในเวลาต่อมา

.....

.....

5. พระยาตากด้ฝ่าวงล้อมพม่าไปทางใด

.....

.....

ใบงานที่ 2.2

เรื่อง การเมือง การปกครองสมัยธนบุรี

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์การเมือง การปกครองสมัยธนบุรีแล้วเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. เมืองที่ต้องส่งบรรณาการมาถวายตามเวลาที่กำหนด เรียกว่า.....
2. กรมที่มีหน้าที่พิจารณาดีความเกี่ยวกับวัว ควาย และที่นา คือ.....
3.มีหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อยในราชธานี
4. เสนาบดีที่บังคับบัญชาหัวเมืองฝ่ายใต้ และหัวเมืองชายทะเลตะวันออก คือ
5. ผู้ปกครองเมืองที่อยู่รอบราชธานี เรียกว่า
6. เมืองพระยามหานครเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า
7.คือ เมืองที่อยู่รอบราชธานี เป็นเมืองชั้นจัตวา
8.มีหน้าที่ดูแลหัวเมืองฝ่ายเหนือทั้งด้านทหาร และพลเรือน
9. หน้าที่รับผิดชอบราชการในราชสำนักขึ้นอยู่กับ
10. หน้าที่ติดต่อค้าขายกับต่างประเทศ การค้าสำเภาหลวง ขึ้นอยู่กับ

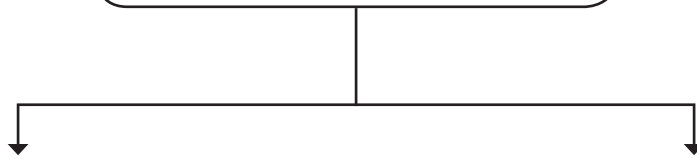


ใบงานที่ 2.3

เรื่อง สังคมและเศรษฐกิจสมัยธนบุรี

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรื่อง สังคมและเศรษฐกิจสมัยธนบุรี แล้วสรุปลงในแผนภูมิ

สังคมและเศรษฐกิจสมัยธนบุรี



สังคมสมัยธนบุรี

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เศรษฐกิจสมัยธนบุรี

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ 2.4

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยธนบุรี จากสื่อต่างๆ แล้วตอบคำถาม

1. สมัยธนบุรีสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงดำเนินความสัมพันธ์กับประเทศพม่าอย่างไร

.....

.....

.....

2. เพราะเหตุใดสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชจึงโปรดเกล้าฯ ให้เจ้าพระยาจักรี (ทองด้วง) ไปตีจำปาศักดิ์ และผลเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

3. เพราะเหตุใดจีนจึงไม่รับรองสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชเป็นพระมหากษัตริย์ของไทย

.....

.....

.....

4. ชาตินะวันตกชาติใดบ้างที่เข้ามาติดต่อกับกรุงธนบุรี

.....

.....

.....



ใบงานที่ 3.1

เรื่อง บุคคลสำคัญสมัยอยุธยา

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา แล้วเลือกบุคคลสำคัญ
บุคคลใดบุคคลหนึ่งที่กำหนดให้ เขียนประวัติโดยย่อและผลงานของบุคคลนั้น

สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ

สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 2

สมเด็จพระสุริโยทัย

สมเด็จพระนเรศวรมหาราช

สมเด็จพระนารายณ์มหาราช

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 3.2

เรื่อง บุคคลสำคัญสมัยธนบุรี

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยธนบุรี แล้วบอกว่าบุคคลที่ปรากฏในภาพต่อไปนี้เป็นใคร และมีผลงานสำคัญอย่างไรในสมัยธนบุรี



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



บรรณานุกรม

ธรงค์ พ่วงพิศ, และวุฒิชัย มูลศิลป์. (ม.ป.ป.). **ประวัติศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 18). กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
ไพฑูริย์ มีกุล และคณะ. (ม.ป.ป.). **ประวัติศาสตร์**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
วงเดือน นาราสัจ, และชมพูนุท นาศิริภักษ์. (2556). **ประวัติศาสตร์**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
ศิริพร กรอบทอง, และสัณณะ จราวิวัฒน์. (2553). **ประวัติศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.