



รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา *ภาษาอังกฤษ* อ21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

1. จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ

นางจินตนา จินตศิริกุล

ตำแหน่ง

ครูผู้สอน

โทรศัพท์

032-522345

โทรสาร

032-520478, 032-522345

E-mail :

jinroygaew@gmail.com

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ฝ่ายมัธยม)

ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

รหัสวิชา อ21102

จำนวน 1.5 หน่วยกิต รวมเวลา 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

- ตัวชี้วัด ต 1.1 ม. 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
- ต 1.1 ม. 1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ม. 1/3 เลือกรับ ประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non - text information) ที่อ่าน
- ต 1.1 ม. 1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัด ต 1.2 ม. 1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- ต 1.2 ม. 1/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์
- ต 1.2 ม. 1/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม. 1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม. 1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน



- ตัวชี้วัด ต 1.3 ม. 1/1 พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- ต 1.3 ม. 1/2 พุด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต 1.3 ม. 1/3 พุด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

- ตัวชี้วัด ต 2.1 ม. 1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม. 1/2 บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม. 1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ตัวชี้วัด ต 2.2 ม. 1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต 2.2 ม. 1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

- ตัวชี้วัด ต 3.1 ม. 1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ตัวชี้วัด ต 4.1 ม. 1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

- ตัวชี้วัด ต 4.2 ม. 1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ21102 รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ อ่านออกเสียงข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านนิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ เลือกระบุประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และแสดงความปฏิเสธ กิจกรรมต่างๆ ใกล้ตัว พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุป วิเคราะห์เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของเจ้าของภาษาอังกฤษกับภาษาไทยและเปรียบเทียบเทศกาลวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวมสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3, ม. 1/4
- ต 1.2 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3, ม. 1/4, ม. 1/5
- ต 1.3 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3
- ต 2.1 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3
- ต 2.2 ม. 1/1, ม. 1/2
- ต 3.1 ม. 1/1
- ต 4.1 ม. 1/1
- ต 4.2 ม. 1/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด



โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

รหัสวิชา อ21102

จำนวน 1.5 หน่วยกิต รวมเวลา 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Unit 9 What Do You Do? ต 1.1 ม. 1/4 ต 1.2 ม. 1/1 ม. 1/5 ต 1.3 ม. 1/1	1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลได้ 2. พูดและเขียนประโยคและ ข้อความที่ใช้ในการบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้ 3. ฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่อง จากสื่อประเภทต่างๆ แล้วระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านได้ 4. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การพูดสนทนาเพื่อขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ของแต่ละบุคคลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมสอดคล้องกับ สถานการณ์ เป็นทักษะ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันที่จำเป็น สาระการเรียนรู้แกนกลาง 1. Asking and answering questions about jobs 2. Describing job activities 3. Simple present tense - affirmative, third person endings 4. Questions with What	7	7

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		โดยใช้ภาษาที่แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล ประกอบได้เหมาะสม			
2	Unit 10 What's School Like? ด 1.1 ม. 1/4 ด 1.2 ม. 1/1 ม. 1/4 ด 1.3 ม. 1/1 ด 2.1 ม. 1/1	1. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษาที่ใช้ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคลได้ 3. ฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และ เรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ แล้วระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านได้ 4. พูดและเขียนประโยค และข้อความบรรยายเกี่ยวกับ ตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การใช้ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษา เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ สิ่งใกล้ตัว เป็นทักษะที่จำเป็นใน การสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง บุคคล และยังได้เรียนรู้และเข้าใจ ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม ตามกาลเทศะ สาระการเรียนรู้แกนกลาง 1. Talking about school subjects 2. Describing people's physical traits 3. Describing people's personality 4. Discussing likes and dislikes 5. Simple present tense : statements and questions - affirmative, negative, questions, short answers 6. Adjectives (position)	7	7



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	Unit 11 What Time Do You Get Up? ต 1.1 ม. 1/4 ต 1.2 ม. 1/1 ม. 1/4 ต 1.3 ม. 1/1	1. ฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ แล้วระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านได้ 2. พูดและเขียนประโยค และข้อความบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ความรู้ความเข้าใจด้านคำศัพท์ โครงสร้างทางภาษา การใช้ Adverbs of frequency, Time expressions ทำให้ใช้ภาษาในการพูดเล่าเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเองได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ รวมถึงความเข้าใจในวัฒนธรรม ทำให้สื่อสารได้อย่างเหมาะสม สาระการเรียนรู้แกนกลาง 1. Describing daily activities and routines 2. Expressing time 3. Adverbs of frequency : always, usually, some times, never 4. Time expressions : before, after, then, every day 5. Prepositions : at, in, on in Time expressions	7	7

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	Unit 12 What Can You Do There? ต 1.1 ม. 1/1 ม. 1/4 ต 1.2 ม. 1/1 ม. 1/2 ต 1.3 ม. 1/1	1. พูดและเขียนข้อความที่ใช้ ในการบรรยายเกี่ยวกับ ตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว โดยใช้ โครงสร้างภาษาที่เหมาะสม กับระดับชั้นได้ถูกต้อง 2. ฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่อง จากสื่อประเภทต่างๆ แล้ว ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ตอบในการหาข้อมูล เกี่ยวกับสถานที่พักผ่อนตาม ชายทะเล ผู้เรียนต้องเข้าใจ คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ไวยากรณ์ เพื่อนำไปใช้ ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และประกอบการตัดสินใจ อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์ สาระการเรียนรู้แกนกลาง 1. Talking about recreation activities and sports 2. Expressing ability 3. Expressing likes and dislikes 4. Modal : can - affirmative, negative, questions, short answers 5. Verb : like + infinitive	7	6
สอบกลางภาค				1	20



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	Unit 13 What Are You Going To Wear? ต 1.1 ม. 1/1 ม. 1/4 ต 1.2 ม. 1/1 ม. 1/5 ต 1.3 ม. 1/1 ม. 1/3	1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ 2. พูดและเขียนโดยใช้ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. ฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ แล้วระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การสนทนา การฟัง การอ่าน และเขียนเกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ ประเพณี วิถีชีวิต และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ สาระการเรียนรู้แกนกลาง 1. Talking about clothing and colors 2. Expressing future plans 3. Making suggestions 4. Future : be + going to affirmative, negative, questions, short answers 5. Time expressions for the future : tomorrow, next week, next month	7	6

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	Unit 14 Let's Celebrate ด 1.1 ม. 1/1 ม. 1/4 ด 1.2 ม. 1/2 ม. 1/5 ด 1.3 ม. 1/1 ม. 1/2	1. ฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่อง จากสื่อประเภทต่างๆ แล้วระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษาที่ใช้ใน การสื่อสารระหว่างบุคคลได้ 3. พูดขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงได้ถูกต้อง ตามสถานการณ์ 4. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การสนทนา อ่าน และเขียน เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญของ เจ้าของภาษาและการเชิญไป งานฉลองต่างๆ นักเรียนต้องมี ความรู้เรื่องคำศัพท์และไวยากรณ์ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสื่อสาร ได้ถูกต้องตามสถานการณ์ และวัฒนธรรม และสามารถ เปรียบเทียบความเหมือน และความต่างกับเทศกาล วันสำคัญของไทยได้ สาระการเรียนรู้แกนกลาง 1. Talking about holidays and celebrations 2. Talking about holidays and celebrations 3. Making suggestions and invitations 4. Object pronouns 5. Need / Want / Like + infinitive 6. Let's + Verb	7	7



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	Unit 15 Then And Now ต 1.1 ม. 1/4 ต 1.2 ม. 1/1 ต 1.3 ม. 1/1 ม. 1/2	1. ฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่อง จากสื่อประเภทต่างๆ แล้วระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านได้ 2. พูดและเขียนประโยคและ ข้อความที่ใช้ในการบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้ 3. พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ความรู้ความเข้าใจโครงสร้าง ไวยากรณ์ของ Simple Past Tense ช่วยให้นักเรียนสามารถ สื่อสารได้ถูกต้องตามเวลา และสถานการณ์ในอดีต และเป็นพื้นฐานในการศึกษา ขั้นสูงต่อไป สาระการเรียนรู้แกนกลาง 1. Talking about the past 2. Describing people's past 3. Simple past tense : be - affirmative, negative, questions, short answers 4. To be born	7	6
8	Unit 16 Did You Have a Good Weekend? ต 1.1 ม. 1/2 ม. 1/4 ต 1.2 ม. 1/1 ม. 1/3 ต 1.3 ม. 1/3	1. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ได้ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน 2. ฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่อง จากสื่อประเภทต่างๆ แล้วระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ความรู้เกี่ยวกับศัพท์สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ที่แสดงเวลา ในอดีตช่วยให้นักเรียนสามารถ ใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ และ เป็นประโยชน์ในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน สาระการเรียนรู้แกนกลาง 1. Talking about past activities	6	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		3. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ 4. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบได้	2. Simple past tense : affirmative, negative, questions, short answers 3. Regular past tense verbs 4. Irregular past tense verbs 5. Time expression for the past : yesterday, last night, last month		
ทบทวนบทเรียน				3	-
สอบปลายภาค				1	30
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	1 พ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	พูดสนทนาถาม - ตอบเกี่ยวกับอาชีพ ของบุคคลโดยใช้โครงสร้างภาษาที่ เหมาะสมได้	Unit 9 What Do You Do? (1) K - Asking about one's occupation P - Speaking A - มีความสนใจในการใช้ ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร	1. ดูภาพอาชีพต่างๆ แล้วบอกว่า เป็นอาชีพอะไร และออกเสียง คำศัพท์อาชีพต่างๆ 2. จับคู่ฝึกถาม - ตอบอาชีพต่างๆ 3. เตรียมบทสนทนา และแสดงบทบาทสมมติ	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
2	2 พ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พูดสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการบอก อาชีพและภาระหน้าที่ของตนเอง โดยใช้โครงสร้างภาษาที่เหมาะสมได้	What Do You Do? (2) K - Talking about one's occupation P - Speaking A - รักการเรียนรู้และ ฝึกฝนอย่างจริงจัง และเพียงพอ	1. ดูภาพอาชีพต่างๆ แล้วให้ บอกภาระหน้าที่ของอาชีพต่างๆ 2. ดูภาพแล้วฝึกถาม - ตอบ อาชีพและภาระหน้าที่ของอาชีพ ตามโครงสร้างที่กำหนดให้ 3. จับคู่ถาม - ตอบอาชีพ และภาระหน้าที่ของอาชีพ	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
3	7 พ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พูดสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับอาชีพและ บอกภาระหน้าที่ของอาชีพของบุคคล ต่างๆ โดยใช้โครงสร้างภาษา ที่เหมาะสมได้	What Do You Do? (3) K - Describing job activities P - Speaking A - รักการเรียนรู้และ ฝึกฝนอย่างจริงจัง และเพียงพอ	1. นำเสนอการใช้ Present Simple Tense หลักการเติม s, es ทำคำกริยา และการออกเสียง s, es ทำคำกริยา 2. ฝึกพูดสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับ อาชีพและภาระหน้าที่ของ อาชีพของบุคคล โดยใช้ Present Simple Tense 3. จับคู่ถาม - ตอบอาชีพ และภาระหน้าที่ของอาชีพ ของบุคคลต่างๆ	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
4	8 พ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับอาชีพของบุคคล ในปัจจุบันและอาชีพที่ต้องการทำ ในอนาคตโดยใช้โครงสร้างภาษา ที่เหมาะสมได้	What Do You Do? (4) K - Question with “What” P - Speaking A - รักการเรียนรู้และ ฝึกฝนอย่างจริงจัง และเพียงพอ	1. ทบทวนคำศัพท์อาชีพต่างๆ และภาระหน้าที่ของอาชีพ 2. ดูภาพอาชีพต่างๆ ในสไลด์ แล้วจับคู่ฝึกถาม - ตอบอาชีพ ของบุคคลในปัจจุบันและ อาชีพที่ต้องการทำในอนาคต 3. ทำงานเป็นคู่ ทำแบบฝึกหัด ข้อ A - B ในหนังสือเรียน หน้า 64 - 65 เรื่องการ ถาม - ตอบอาชีพของบุคคล ในปัจจุบันและอาชีพ ที่ต้องการทำในอนาคต	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
5	9 พ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	ฟังการบรรยายรายละเอียดเกี่ยวกับ อาชีพของบุคคลต่างๆ แล้วระบุ รายละเอียดได้ถูกต้อง	What Do You Do? (5) K - Listen for specific details about jobs P - Listening A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	1. ดูภาพอาชีพต่างๆ แล้วเขียน ข้อมูล Job, Job activity และ Place of work	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
6	14 พ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง	What Do You Do? (6) K - Conversation : Talking about jobs P - Listening A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	2. นำข้อมูลในข้อ 1. มาพูดเป็นประโยค เช่น She is a chef. She cooks food. She works in a restaurant. 3. ฟังการบรรยายรายละเอียด เกี่ยวกับอาชีพของบุคคลต่างๆ แล้วเติมข้อมูลอาชีพและ สถานที่ทำงานของ บุคคลต่างๆ 4 คน 1. ดูภาพอาชีพปัจจุบันกับอาชีพ ในอนาคตของบุคคลต่างๆ แล้วตอบคำถามครู What does he/she do? What does he/she want to do in the future?	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
7	15 พ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	พุดถาม - ตอบโดยใช้คำคุณศัพท์ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาเรียนได้ถูกต้องเหมาะสม	Unit 10 What's School Like? (1) K - Talking about school subjects P - Speaking A - รักการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและฝึกฝน อย่างจริงจังและเพียงพอ	2. ฟังบทสนทนาระหว่าง Steve and Tomiko แล้ว ทำความเข้าใจใจความ และเลือกตอนจบที่ชอบ (เลือกอาชีพให้ Steve) 3. จับคู่สนทนาถาม - ตอบ อาชีพในปัจจุบัน และอาชีพที่ต้องการทำ ในอนาคต 1. นำเสนอ adjective ที่ใช้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ วิชาเรียนและนร. ตัวอย่าง การใช้ adjective แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ วิชาเรียน	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
8	16 พ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พุดบรรยายลักษณะของบุคคล โดยใช้คำคุณศัพท์ที่ได้ถูกต้องเหมาะสม	What's School Like? (2) K - Describing people's physical traits P - Speaking A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	2. จับคู่ฝึกถาม - ตอบ และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การใช้ adjective แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ รายวิชาต่างๆ 3. เตรียมบทสนทนาและจับคู่ ถาม - ตอบ 1. นำเสนอการใช้ adjective เพื่อบอกรูปร่างหน้าตา และการบอกสีผิว สีตา 2. ดูภาพบุคคลต่างๆ แล้ว ฝึกพูดบอกรูปร่างหน้าตา และการบอกสีผิว สีตา 3. ทำแบบฝึกหัดเติมบทสนทนา บอกรูปร่างหน้าตา และบอกสีผิว สีตา	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
9	21 พ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	อ่านข้อความที่บรรยายเกี่ยวกับ บุคลิกลักษณะของบุคคล แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง	What's School Like? (3) K - Describing appearance and personality P - Reading A - รักการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและ ฝึกฝนอย่างจริงจัง และเพียงพอ	1. นำเสนอการใช้ with เพื่อ บรรยายลักษณะรูปร่าง หน้าตา และผมของบุคคล หน้าตา และผมของบุคคล 2. อ่านข้อความที่บรรยาย ลักษณะรูปร่างหน้าตา ผม และลักษณะนิสัย แล้วทำ แบบฝึกหัด	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
10	22 พ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	พูดบรรยายข้อมูลส่วนตัวของบุคคล สั้นๆ โดยใช้โครงสร้างประโยคบอกเล่า ใน Present simple tense ได้ถูกต้อง	What's School Like? (4) K - Present simple tense : Affirmative P - Speaking A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	1. ทบทวนเรื่องหลักการเติม s, es ท้ายคำกริยา 2. ดูภาพบุคคลต่างๆ แล้ว ฝึกแต่งประโยค เช่น (ภาพ พ่อครัว) He cooks food. He works at a restaurant. เป็นต้น	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
11	23 พ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	อ่านข้อมูลในตารางการสอนของครู แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง	What's School Like? (5) K - Reading time table P - Reading A - มินิสักร์การอ่าน	3. เขียนบรรยายครูในโรงเรียน โดยให้นักเรียนแนะนำครู และบอกวิชาที่สอน และสัมนักเรียน 2 - 3 คน พูดหน้าชั้น 1. ทบทวนประโยคบอกเล่า ใน Present Simple Tense และนำเสนอประโยคปฏิเสธ ประโยคคำถาม และการตอบ แบบสั้นๆ 2. อ่านข้อมูลในตารางแล้ว ตอบคำถามท้ายบทอ่าน	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
12	28 พ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	ฟังการบรรยายบุคลิกลักษณะของ บุคคลและกิจกรรมที่ชอบ แล้วบอก รายละเอียดได้	What's School Like? (6) K - Listening for specific detail about people P - Listening	1. ทบทวนเรื่องการบอกบุคลิก ลักษณะของบุคคล สัตา และสัพิมพ์ และการใช้ Present Simple Tense	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
13	29 พ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	อ่านเรื่องเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ของบุคคลต่างๆ รอบโลก แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง	A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสารความ Unit 11 What Time Do You Get Up? (1) K - Describing daily activities and routines P - Reading A - มีนิสัยรักการอ่าน	2. ฟังการบรรยายลักษณะหน้าตา และกิจกรรมที่ชอบของ Ted และ Sarah แล้วบอกว่า ข้อความที่เกี่ยวข้องกับ Ted และ Sarah ข้อใดผิดหรือถูก 1. ดูข้อมูลของเรื่อง Everyday around the world ใน หนังสือเรียน แล้วขีดเส้นใต้ คำกริยาในภาพแต่ละภาพ 2. ดูภาพ Everyday around the world ในสไลด์ ฟังเสียง ข้อมูลบรรยายภาพต่างๆ และให้ร.ร. ใช้ภาพบุคคลที่ ทำกิจกรรมนั้นๆ ตามที่ได้ยิน 3. อ่านข้อมูลใน Everyday around the world แล้ว ทำแบบฝึกหัดท้ายเรื่องที่ทำอ่าน	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
14	30 พ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พูดบอกเวลาในการทำกิจวัตรประจำวัน โดยใช้โครงสร้างที่กำหนดให้ ได้ถูกต้องเหมาะสม	What Time Do You Get Up? (2) K - Expressing time P - Speaking A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	1. นำเสนอเรื่องการบอกเวลา แบบง่ายๆ คือ บอกตามตัวเลข ของชั่วโมง ตามด้วยนาที่ 2. ดูสไลด์ภาพกิจวัตรประจำวัน ต่างๆ และข้อมูลเวลา แล้วฝึกพูดถาม - ตอบเกี่ยวกับ เวลาที่ทำกิจกรรม 3. จับคู่ถาม - ตอบเกี่ยวกับเวลา ที่ทำกิจวัตรประจำวัน	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
วันอังคารที่ 5 ธันวาคม 2560 หยุดวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร						
15	6 ธ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	พูดถาม - ตอบบอกเวลาในการทำ กิจวัตรประจำวันโดยใช้ Adverbs of frequency ได้ถูกต้องเหมาะสม	What Time Do You Get Up? (3) K - Adverbs of frequency P - Speaking A - มีความมั่นใจในการ ใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร	1. นำเสนอเรื่องการใช้ Adverbs of frequency (always, usually, sometimes, never) 2. ดูภาพกิจวัตรประจำวัน และ Adverbs of frequency ที่กำหนดไว้ในสไลด์ และฝึกพูดถาม - ตอบ	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
16	7 ธ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พูดบรรยายกิจวัตรประจำวันโดยใช้ Time expressions : before, after, then, every day และ Prepositions : at, in, on in Time expressions ได้ถูกต้องเหมาะสม	What Time Do You Get Up? (4) K - Time expressions : before, after, then, every day และ Prepositions : at, in, on in Time expressions P - Speaking A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	3. ทำแบบฝึกหัด (Unscramble the sentences) 1. ทบทวนคำศัพท์ กิจวัตรประจำวัน และนำเสนอการใช้ before, after, then และ everyday 2. ดูภาพกิจวัตรประจำวัน แล้วฝึกพูดประโยคโดยใช้ Time expressions ที่กำหนดให้ 3. เตรียมประโยคเกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวันของตนเอง และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
17	12 ธ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	ฟังการบรรยายข้อมูลกิจวัตรประจำวัน ของบุคคลแล้วบอกรายละเอียด ได้ถูกต้อง	What Time Do You Get Up? (5) K - Listening for specific details about daily activities P - Listening A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสารความ	1. ทบทวนคำศัพท์กิจวัตรประจำวัน การใช้ Adverbs of frequency และ Time expressions 2. ฟังการบรรยายกิจวัตร ประจำวันของ Jessica แล้วเลือกข้อความที่ตรงกับ ที่นักเรียนได้ฟัง	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
18	13 ธ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	อ่านข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมในโรงเรียน ของประเทศต่างๆ แล้วเปรียบเทียบกับ ประเทศไทยได้ถูกต้องเหมาะสม	What Time Do You Get Up? (6) K - Schooldays : School Around the World P - Reading A - มีนิสัยรักการอ่าน	1. นำเสนอคำศัพท์ใหม่ เช่น assembly, Thai National Anthem, canoe, language 2. จับคู่อ่านเรื่องราวโรงเรียนของ Sunee (in Thailand) และ Joes (in Ecuador) แล้ว เปรียบเทียบกับประเทศไทย	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
19	14 ธ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พูดให้ข้อมูลแสดงความชอบและไม่ชอบ เกี่ยวกับกิจกรรมที่บุคคลทั่วไป นิยมทำในการไปพักผ่อนตามชายทะเล โดยใช้โครงสร้างภาษาที่เหมาะสม	Unit 12 What Can You Do There? (1) K - Expressing likes and dislikes P - Speaking A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	1. ดูภาพกีฬาชนิดต่างๆ และ บอกชื่อกีฬา แล้วครุ่นนำเสนอ ตัวอย่างประโยคแสดง ความชอบและความไม่ชอบ 2. ดูภาพกิจกรรมที่ทำในวันหยุด ต่างๆ แล้วฝึกพูดประโยค แสดงความชอบและไม่ชอบ 3. ทำแบบฝึกหัดเรื่องการแสดง ความชอบและไม่ชอบ	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
20	19 ธ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	เขียนบรรยายภาพบอกความสามารถ โดยใช้โครงสร้างประโยคบอกเล่า ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	What Can You Do There? (2) K - Expressing ability P - Writing A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	1. นำเสนอเรื่องการให้ can ในประโยคบอกเล่า ประโยค ปฏิเสธ และประโยคคำถาม 2. ดูสไลด์ภาพกิจกรรมต่างๆ แล้วฝึกแต่งประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถาม 3. พูดบอกความสามารถว่า ทำอะไรได้/ทำอะไรไม่ได้	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
21	20 ธ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	อ่านโฆษณาประชาสัมพันธ์สถานที่ พักผ่อน Bayside Resort Hotel แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง	What Can You Do There? (3) K - Reading brochure P - Reading A - มีนิสัยรักการอ่าน	1. ชักถามนร. เกี่ยวกับกิจกรรม ที่บุคคลทั่วไปนิยมในการไป พักผ่อนตามชายหาด 2. อ่านบทอ่าน Bayside Resort Hotel แล้วเลือก กิจกรรมที่ชอบ 5 อย่าง เรียงตามลำดับความชอบมาก ลงมา แล้วนำเสนอกิจกรรม ที่ชอบโดยใช้ like + infinitive with to และตอบคำถามท้ายบทอ่าน 1. ทบทวนเรื่องการบอก ความสามารถ ความชอบ ไม่ชอบในการทำกิจกรรมต่างๆ 2. อธิบายคำศัพท์ ad ซึ่งย่อ มาจาก advertisement รวมทั้งคำศัพท์ที่คาดว่าจะเรียน อาจจะไม่รู้จำมาก่อน เช่น	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
22	21 ธ.ค. 60 09.30- 10.30 น.	1	ฟังการโฆษณาสถานที่พักผ่อนทางวิทยุ แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง	What Can You Do There? (4) K - Listening for specific information from a radio ad	1. ทบทวนเรื่องการบอก ความสามารถ ความชอบ ไม่ชอบในการทำกิจกรรมต่างๆ 2. อธิบายคำศัพท์ ad ซึ่งย่อ มาจาก advertisement รวมทั้งคำศัพท์ที่คาดว่าจะเรียน อาจจะไม่รู้จำมาก่อน เช่น	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
23	26 ธ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	อ่านโฆษณาประชาสัมพันธ์สถานที่ พักผ่อนจากเว็บไซต์แล้วบอก รายละเอียดได้ถูกต้อง	P - Listening A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสารความ	contact, hike, trail และ fabulous 3. ฟังโฆษณาโรงแรม Mountain Hotel อ่านประโยคในโจทย์ แล้วตอบ Yes/No 1. ดูภาพโฆษณาและข้อมูล ในสถานที่พักผ่อน Beachside Resort แล้วตอบคำถามของครู 2. อธิบายคำศัพท์ยากในเรื่อง เช่น accommodations, Jacuzzi, luxury, privacy เป็นต้น 3. อ่านโฆษณาสถานที่พักผ่อน Beachside Resort แล้วทำแบบฝึกหัดท้ายบทอ่าน	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
24	27 ธ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1		บททบทวนบทเรียน (Unit 9 - 12)		- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
25	28 ธ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	เพื่อให้ข้อมูลแสดงความชอบและไม่ชอบเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่จะใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้โครงสร้างภาษาที่กำหนดให้ได้ถูกต้องเหมาะสม	Unit 13 What Are You Going To Wear? (1) K - Talking about clothing and colors P - Speaking A - มีประสิทธิภาพในการสื่อสาร	1. นำเสนอคำศัพท์ formal, informal/casual และ คำศัพท์เสื้อผ้าที่มีรูปเป็น พหูพจน์ เช่น pajamas, shorts etc. และออกเสียง คำศัพท์ 2. แบ่งกลุ่ม/จับคู่ ถาม - ตอบ เกี่ยวกับเสื้อผ้าของตนเองชอบและไม่ชอบ 3. เขียนประโยคเกี่ยวกับเสื้อผ้าที่ชอบ/ไม่ชอบสวมใส่ในโอกาสต่างๆ แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
วันอังคารที่ 2 มกราคม 2561 หยุดชดเชยวันสิ้นปี						

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
26	3 ม.ค. 61 12.30 - 13.30 น.	1	พูดถาม - ตอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่จะใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้โครงสร้างภาษาที่กำหนดให้ได้ถูกต้องเหมาะสม	What Are You Going To Wear? (2) K - Making suggestions P - Speaking A - มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	1. ทบทวนคำศัพท์เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และเสื้อผ้าชุดนักเรียนที่สวมใส่ 2. นำเสนอการตอบเพื่อแสดงความคิดเห็นเรื่องเสื้อผ้าที่จะสวมใส่นี้อีกโอกาสต่างๆ 3. จับคู่ฝึกถาม - ตอบ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสื้อผ้าที่จะสวมใส่นี้อีกโอกาสต่างๆ	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
27	4 ม.ค. 61 09.30 - 10.30 น.	1	พูดบรรยายเกี่ยวกับการเตรียมเสื้อผ้าเพื่อไปยังสถานที่ต่างๆ โดยใช้โครงสร้างประโยคบอกเล่าใน Future Tense ได้ถูกต้องเหมาะสม	What Are You Going To Wear? (3) K - Expressing Future plans P - Speaking A - มีประสิทธิภาพในการสื่อสาร	1. ซักถาม นร. เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในท้องถิ่น 2. นำเสนอประโยคสถานการณ์ว่าจะไปไหนและจะสวมใส่เสื้อผ้าอะไร I'm going to go to ____ with my _____. I'm going to wear (a/an) ____ and ____.	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
					3. แบ่งกลุ่ม/จับคู่ ถาม - ตอบ เกี่ยวกับการเตรียมการไป เที่ยวสถานที่ใดที่หนึ่ง และเตรียมเสื้อผ้าที่จะสวมใส่ 4. เขียนประโยคเพื่อวางแผน ไปเที่ยวสถานที่ใดที่หนึ่ง และเตรียมเสื้อผ้าที่จะสวมใส่ คนละ 1 สถานที่ และส่ง นักเรียนบางคนนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียน	
วันที่ 8 - 12 มกราคม 2561 สอบกลางภาค						
วันอังคารที่ 16 มกราคม 2561 หยุดวันครู						
28	17 ม.ค. 61 12.30 - 13.30 น.	1	พูดสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเสื้อผ้า ที่จะสวมใส่ในโอกาสต่างๆ โดยใช้ โครงสร้าง to be going to (question with “What”) ได้ถูกต้องเหมาะสม	What Are You Going To Wear? (4) K - to be going to (question with “What”) P - Speaking	1. ทบทวนเรื่องการใช้ going to ในประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ และคำถาม 2. แบ่งกลุ่ม/จับคู่ ถาม - ตอบ เกี่ยวกับเสื้อผ้าที่จะสวมใส่ ในโอกาสต่างๆ	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
29	18 ม.ค. 61 09.30 - 10.30 น.	1	ฟังคำบรรยายเกี่ยวกับการจะไปซื้อเสื้อผ้าของ Lisa และ Mark แล้วเติมข้อมูลลงในแผนภูมิได้ถูกต้อง	A - มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร What Are You Going To Wear? (5) K - Listening for specific details about clothing and colors P - Listening A - มีประสิทธิภาพในการสื่อสาร	3. ทำแบบฝึกหัดเขียนบทสนทนาถาม - ตอบเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไป และจะนำเสื้อผ้าอะไรไปใส่บ้าง 1. ทบทวนเรื่องเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและการใช้ going to 2. ฟังบุคคล 2 คนพูดกันเกี่ยวกับการซื้อเครื่องแต่งกาย แล้วเขียนคำตอบเกี่ยวกับชนิด สี สไตล์ของเสื้อผ้าลงในตาราง	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
30	23 ม.ค. 61 09.30 - 10.30 น.	1	อ่านข้อความเกี่ยวกับการแต่งกายให้เหมาะสมในการท่องเที่ยวแล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง	What Are You Going To Wear? (5) K - Reading : Clothes And Travel P - Reading A - มีนิสัยรักการอ่าน	1. ดูภาพประกอบบทอ่าน และตอบคำถามของครู 2. จับคู่ อ่านจับใจความสำคัญและรายละเอียด แล้วทำแบบฝึกหัดท้ายบทอ่าน	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
31	24 ม.ค. 61 12.30 - 13.30 น.	1	อ่านข้อมูลเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ทั่วโลก แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง	Unit 14 Let's Celebrate (1) K - Holidays and Celebrations P - Reading A - มินิสัการอ่าน	1. สนทนาซักถาม นร. เกี่ยวกับ วันหยุด/เทศกาล วันสำคัญ ต่างๆ และการเฉลิมฉลอง 2. อ่านข้อความเกี่ยวกับวันสำคัญ/ เทศกาลต่างๆ รอบโลก แล้วสรุปข้อมูลเกี่ยวกับ วัน เวลา และกิจกรรมที่ทำ ในวันนั้นๆ ลงในตาราง 3. ให้ นร. ทำแบบฝึกหัด ท้ายบทอ่าน	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
32	25 ม.ค. 61 09.30 - 10.30 น.	1	พูดอภิปรายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ของเจ้าของภาษาและเปรียบเทียบ ความเหมือนและความต่างกับของไทย โดยใช้โครงสร้างภาษาที่กำหนดให้ ได้ถูกต้องเหมาะสม	Let's Celebrate (2) K - Talking about holidays and celebrations P - Speaking	1. ซักถาม นร. เกี่ยวกับกิจกรรม ที่ทำในวันสำคัญต่างๆ 2. นร. ช่วยกันบอกกิจกรรม ที่คนทั่วไปทำในวันสำคัญต่างๆ	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
33	30 ม.ค. 61 09.30 - 10.30 น.	1	พูดแสดงความต้องการ โดยใช้ โครงสร้างภาษาที่กำหนดให้ได้อย่าง เหมาะสม	A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร Let's Celebrate (3) K - Expressing wants and needs P - Speaking A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	3. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ออกมาแข่งกันเขียนกิจกรรม ที่คนทั่วไปทำในวันสำคัญต่างๆ 1. นำเสนอการใช้ need และ want 2. แบ่งกลุ่ม/จับคู่ ฝึกพูดถาม - ตอบ เกี่ยวกับการใช้ need และ want จากสถานการณ์ ที่กำหนดให้ 3. จับคู่สนทนาโดยใช้ข้อมูล ของตนเอง 1. แนะนำการใช้ object pronoun และ Let's + infinitive without to 2. ฝึกพูดให้คำแนะนำ และแสดงความคิดเห็น ตามสถานการณ์ต่างๆ ที่กำหนดให้	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
34	31 ม.ค. 61 12.30 - 13.30 น.	1	พูดให้คำแนะนำและแสดงความคิดเห็น ตามสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้โครงสร้าง ภาษาที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม	Let's Celebrate (4) K - Making suggestions P - Speaking A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	1. แนะนำการใช้ object pronoun และ Let's + infinitive without to 2. ฝึกพูดให้คำแนะนำ และแสดงความคิดเห็น ตามสถานการณ์ต่างๆ ที่กำหนดให้	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
35	1 ก.พ. 61 09.30 - 10.30 น.	1	ฟังข้อมูลจากเครื่องตอบรับโทรศัพท์ แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง	Let's Celebrate (5) K - Listening for specific details from an invitations P - Listening A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร Let's Celebrate (6) K - บทอ่าน Happy Birthday! P - Reading A - มีนิสัยรักการอ่าน	3. ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ การเขียนคำแนะนำให้เพื่อน ทำกิจกรรมตามสถานการณ์ต่างๆ 1. ทบทวนเรื่องวันต่างๆ ใน สัปดาห์ การบอกเวลา และที่อยู่อาศัยชนิดต่างๆ 2. ฟังข้อความจากเครื่องตอบรับ โทรศัพท์เกี่ยวกับการเชิญ แล้วเขียนข้อมูลลงในตาราง	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
36	6 ก.พ. 61 09.30 - 10.30 น.	1	อ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับการฉลองวันเกิด ของประเทศต่างๆ แล้วบอก รายละเอียดได้ถูกต้อง	Let's Celebrate (6) K - บทอ่าน Happy Birthday! P - Reading A - มีนิสัยรักการอ่าน	1. นำเสนอคำศัพท์ในบทอ่าน ที่คำอ่านนักเรียนไม่รู้ 2. อ่านบทอ่านแล้วจับใจความ เกี่ยวกับการฉลองวันเกิดของ คนในประเทศต่างๆ 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทอ่าน	- สมุดจด - หนังสือเรียน



กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
37	7 ก.พ. 61 12.30 - 13.30 น.	1	อ่านประวัติบุคคลที่กำหนดให้ แล้วบอกรายละเอียดโดยใช้สำนวน ภาษาที่ถูกต้องได้	Unit 15 Then and Aow (1) K - Describing people's past P - Reading A - มีนิสัยรักการอ่าน	1. แนะนำคำศัพท์ในบทอ่าน 2. อ่านบทอ่านและร่วมกัน อภิปรายเรื่องที่อ่าน	- สมุดจด - หนังสือเรียน
38	8 ก.พ. 61 09.30 - 10.30 น.	1	อ่านประวัติบุคคลที่กำหนดให้ แล้วบอกรายละเอียดโดยใช้สำนวน ภาษาที่ถูกต้องได้	Then and Now (2) K - Describing people's past P - Reading A - มีนิสัยรักการอ่าน	1. แนะนำคำศัพท์ในบทอ่าน 2. อ่านบทอ่านและร่วมกัน อภิปรายเรื่องที่อ่าน 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทอ่าน	- สมุดจด - หนังสือเรียน

วันอังคารที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561 นิทรรศการ “วังไกลกังวลนิทรรศน์ ปีการศึกษา 2560”

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
39	14 ก.พ. 61 12.30 - 13.30 น.	1	พูดบรรยายภาพเหตุการณ์ในอดีต โดยใช้โครงสร้างประโยคบอกเล่า ใน Past Simple Tense ได้ถูกต้อง	Then and Now (3) K - Simple past tense : be - affirmative P - Speaking A - มีประสิทธิภาพใน การสื่อสาร	1. นำเสนอคำศัพท์และ โครงสร้างประโยคบอกเล่า (be) ใน Past Simple Tense 2. ฝึกพูดบรรยายเหตุการณ์ ในอดีตจากภาพ 3. ทำแบบฝึกหัด	- สมุดจด - หนังสือเรียน
40	15 ก.พ. 61 09.30 - 10.30 น.	1	พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ ในอดีตโดยใช้โครงสร้าง Past Simple Tense ได้ถูกต้อง	Then and Now (4) K - Simple past tense : be - negative, questions, short answers P - Speaking A - มีความมั่นใจใน การใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร	1. นำเสนอคำศัพท์และ โครงสร้างประโยคปฏิเสธ และคำถาม (be) ใน Past Simple Tense 2. ฝึกพูดถาม - ตอบเหตุการณ์ ในอดีตจากสถานการณ์ ที่กำหนดให้ 3. ทำแบบฝึกหัด	- สมุดจด - หนังสือเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
41	20 ก.พ. 61 09.30 - 10.30 น.	1	พูดบรรยายเหตุการณ์ในอดีตโดยใช้ โครงสร้างที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง	Unit 16 Did You Have a Good Weekend? (1) K - Past simple tense (affirmative, negative) P - Speaking A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	1. นำเสนอคำศัพท์และโครงสร้าง ประโยคบอกเล่าและประโยค ปฏิเสธ ใน Past Simple Tense 2. ฝึกพูดบรรยายเหตุการณ์ ในอดีตจากสถานการณ์ ที่กำหนดให้ 3. ทำแบบฝึกหัด	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
42	21 ก.พ. 61 12.30 - 13.30 น.	1	พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ ในอดีตโดยใช้โครงสร้างที่กำหนดให้ ได้ถูกต้อง	Did You Have a Good Weekend? (2) K - Simple Past Tense : questions, short answers P - Speaking A - มีความมั่นใจใน การใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร	1. นำเสนอคำศัพท์และ โครงสร้างประโยคคำถาม ใน Past Simple Tense 2. ฝึกพูดถาม - ตอบเหตุการณ์ ในอดีตจากสถานการณ์ ที่กำหนดให้ 3. ทำแบบฝึกหัด	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
43	22 ก.พ. 61 09.30 - 10.30 น.	1		บททวนบทเรียน (Unit 13 - 16)		- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

หมายเหตุ : กรณีชั่วโมงการเรียนการสอนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ให้โรงเรียนปลายทางพิจารณาสอนเสริมตามความเหมาะสมให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร



แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
รหัสวิชา อ21102

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9

เรื่อง *What Do You Do?*

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา 7 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ตัวชี้วัด** ม. 1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
- มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัด** ม. 1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- ม. 1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
- มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน
- ตัวชี้วัด** ม. 1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ (ชม. 1, 4)
2. พูดและเขียนประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้ (ชม. 2, 3)
3. ฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ แล้วระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ได้ (ชม. 5, 6)

3. สารสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การพูดสนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพของแต่ละบุคคลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ เป็นทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่เป็น

4. สารการเรียนรู้

ความรู้

บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ, ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล, ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบ, การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความ/เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ

ทักษะ/กระบวนการ

การฟัง, การพูด, การอ่าน, การเขียน

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

1. รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และฝึกฝนอย่างจริงจังและเพียงพอ
2. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้, มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- การเขียนบรรยายสั้นๆ เรื่อง My Dream Job



เกณฑ์การให้คะแนน การเขียน เรื่อง My Dream Job

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ความสามารถ ทางการเขียน	สามารถเขียนได้อย่างถูกต้อง ให้ผู้อ่านเข้าใจได้อย่างชัดเจน	เขียนเนื้อหาได้ แต่มีการสะกดคำที่ผิดอยู่บ้าง แต่อ่านแล้วเข้าใจ	เขียนเนื้อหาได้ แต่มีการสะกดคำที่ผิดอยู่มาก	ไม่สามารถเขียนได้เลย
2. คำศัพท์/ เครื่องหมาย วรรคตอน	มีความสามารถในการใช้คำศัพท์/ เครื่องหมายวรรคตอนในการเขียนเรื่องราวได้อย่างเหมาะสม	มีความสามารถในการใช้คำศัพท์/ เครื่องหมายวรรคตอนอยู่ในระดับที่พอใช้ได้	สามารถใช้คำศัพท์ ในวงที่จำกัด เครื่องหมายวรรคตอน ผิดบ้าง แต่พอจับใจความ ได้	ไม่สามารถเขียนได้ แม้แต่นึกคิดหา คำศัพท์ง่ายๆ มาใช้
3. โครงสร้าง ไวยากรณ์	มีความสามารถในการเขียนและ ใช้ไวยากรณ์ได้ถูกต้อง	ใช้ไวยากรณ์ผิดพลาด อยู่บ้าง แต่ผู้อ่าน ก็สามารถอ่านเข้าใจได้	สามารถใช้ไวยากรณ์ ในวงที่จำกัด สามารถ เขียนได้โดยการใช้ ประโยคง่ายๆ สั้นๆ	ไม่สามารถใช้ ไวยากรณ์ ได้ถูกต้องเลย
4. ความต่อเนื่อง ในการใช้ภาษา เรียบเรียง	มีความสามารถในการเขียนอย่างต่อเนื่อง และสามารถเลือกใช้ คำหรือภาษาได้อย่าง เหมาะสม	สามารถเขียนเรื่องราว ได้อย่างต่อเนื่องเป็น ส่วนใหญ่ และผู้อ่าน ก็สามารถเข้าใจสิ่งที่ เขียนได้	มีการเขียนที่ไม่ต่อเนื่อง ในบางช่วง แต่ผู้อ่าน ก็สามารถเข้าใจสิ่งที่ เขียนได้	ไม่สามารถเขียน ได้เลย

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14 - 16	ดีมาก
11 - 13	ดี
8 - 10	พอใช้
1 - 7	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ 8

8. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 เรื่อง Asking about one's occupation

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ปลายทาง)

พูดสนทนาถาม - ตอบเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลโดยใช้โครงสร้างภาษาที่เหมาะสมได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

Presentation

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 - 6 คน ดูภาพและข้อมูลอาชีพของบุคคลต่างๆ 6 คน ในสไลด์ แล้วให้ออกมาเขียนชื่ออาชีพและภาระหน้าที่ของอาชีพบนกระดาน และกลุ่มไหนถูกต้องมากที่สุดเป็นผู้ชนะ
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับคำศัพท์ บอกชื่ออาชีพที่มาจากการเติม er ท้ายคำกริยา เช่น
teach - teacher
drive - driver
write - writer
และการเติม ist ท้ายคำนาม เช่น
style - stylist
art - artist
3. ให้นักเรียนฟังเสียงการสนทนาและอาชีพต่างๆ ในสไลด์ แล้วออกเสียงตาม
4. ครูให้นักเรียนดูภาพอาชีพในสไลด์ 2 - 3 ภาพ แล้วถามคำถามให้นักเรียนตอบ เช่น
T : What does Donna do?
SS : She is a reporter. She writes for Morning Star newspaper. เป็นต้น

Practice

5. นักเรียนดูภาพที่ครูกำหนดให้ในสไลด์ แล้วฝึกถาม - ตอบอาชีพต่างๆ
6. นักเรียนแบ่งกลุ่ม/จับคู่ ฝึกถาม - ตอบอาชีพต่างๆ เช่น
SS1 : What does Charlene do?
SS2 : She is a photographer. She takes photos at Art and Design Studio.

Production

7. นักเรียนเขียนบทสนทนาการถาม - ตอบอาชีพตามที่ได้ฝึกไว้แล้วในขั้น Practice
8. นักเรียนจับคู่ถาม - ตอบอาชีพ
9. สุ่มเรียกนักเรียนบางคู่พูดสนทนาหน้าชั้นเรียน



แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน MegaGoal 1 และหนังสือ Workbook MegaGoal 1 Unit 9
2. Slide Presentation เรื่อง Asking about one's occupation

การวัดผลและการประเมินผล

ให้นักเรียนจับคู่พูดสนทนาถาม - ตอบอาชีพของบุคคล

ชั่วโมงที่ 2 เรื่อง Talking about one's occupation

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ปลายทาง)

พูดสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับการบอกอาชีพและภาระหน้าที่ของอาชีพของบุคคลต่างๆ โดยใช้โครงสร้างภาษาที่เหมาะสมได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

Presentation

1. ทบทวนคำศัพท์อาชีพต่างๆ ที่ได้เรียนมาแล้วในชั่วโมงที่ 1
2. นักเรียนดูภาพอาชีพต่างๆ ในสไลด์ ครูถามให้นักเรียนตอบอาชีพต่างๆ (driver, salesperson, waiter / waitress, flight attendant etc.)
T : What does he / she do?
SS : He / She's a / an _____.
3. นักเรียนดูภาพอาชีพต่างๆ ในสไลด์ ครูถามภาระหน้าที่ของอาชีพนั้นๆ แล้วให้นักเรียนตอบ เช่น (ภาพนักเรียน)
T : What do students do?
SS : Study / They study.
T : What does a waiter do?
SS : Serve food and drink / They serve food and drink. เป็นต้น
4. นักเรียนดูสไลด์และฝึกออกเสียงอาชีพและภาระหน้าที่ของอาชีพต่างๆ
5. นักเรียนดูตัวอย่างการสนทนาได้ตอบบอกอาชีพและภาระหน้าที่ของอาชีพต่างๆ เช่น (ภาพนักเรียน)
T : What do you do?
SS : I'm a student. I study at Wangklaikangwon School. เป็นต้น

Practice

6. นักเรียนดูสไลด์ภาพอาชีพและภาระหน้าที่ของอาชีพต่างๆ ที่ครูกำหนดให้แล้วฝึกพูดสนทนาโต้ตอบ บอกอาชีพและภาระหน้าที่ของอาชีพต่างๆ

ฝึกครั้งที่ 1 นักเรียนฝึกพร้อมกันทั้งชั้น โดยครูเป็นผู้ถามคำถาม นักเรียนตอบ แล้วสลับบทบาทกัน เช่น (ภาพนักร้อง)

T : What do you do? SS : I'm a singer. I sing at a club.

SS : What do you do? T : I'm a singer. I sing at a club. เป็นต้น

ฝึกครั้งที่ 2 แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ฝึกสนทนาโต้ตอบ เช่น

(ภาพนักฟุตบอล)

SS1 : What do you do?

SS2 : I'm a football player. I play football.

ฝึกครั้งที่ 3 นักเรียนจับคู่สนทนาโต้ตอบ

Production

7. นักเรียนจับคู่เขียนบทสนทนาโต้ตอบบอกอาชีพและภาระหน้าที่ของอาชีพตามที่ฝึกมาแล้วในขั้น Practice
8. สุ่มนักเรียนบางคนออกมาพูดสนทนาหน้าชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน MegaGoal 1 และหนังสือ Workbook MegaGoal 1 Unit 9
2. Slide Presentation เรื่อง การใช้ Present simple tense เพื่อบอกอาชีพ

การวัดผลและการประเมินผล

ให้นักเรียนจับคู่พูดสนทนาโต้ตอบบอกอาชีพ และภาระหน้าที่ของตนเอง



ชั่วโมงที่ 3 เรื่อง Describing job activities

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ปลายทาง)

ผู้เรียนสามารถตอบเกี่ยวกับอาชีพและบอกภาระหน้าที่ของอาชีพของบุคคลต่างๆ โดยใช้โครงสร้าง Present Simple Tense ได้ถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

Presentation

- ครูทบทวนเรื่องการบอกอาชีพโดยถามคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Who? เช่น
 - Who studies at school?
 - Who cooks food? เป็นต้น

และครูเขียนคำตอบ และขีดเส้นใต้ที่คำกริยาของทั้ง 2 ประโยค และถามนักเรียนถึงความแตกต่างว่าทำไมคำกริยาถึงไม่เติม s ทั้ง 2 คำ

 - Students study at school.
 - A chef cooks food.
- ให้นักเรียนดูสไลด์แล้วครูอธิบายเรื่องการใช้ Present Simple Tense หลักการเติม s, es ท้ายคำกริยา และการออกเสียง s, es ท้ายคำกริยา
- ให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำกริยาที่เติม s, es เช่น
 - teach - teaches
 - wash - washes
 - write - writes เป็นต้น
- ให้นักเรียนดูสไลด์ ตัวอย่างการสนทนาได้ตอบถามอาชีพและภาระหน้าที่ของอาชีพต่างๆ โดยใช้ Present Simple Tense เช่น
 - ดูภาพช่างภาพผู้ชาย แล้วครูถามคำถามให้นักเรียนตอบ
 - T : What does he do?
 - SS : He is a photographer. He takes photos. เป็นต้น

Practice

- นักเรียนดูสไลด์ภาพอาชีพต่างๆ ที่ครูกำหนดให้ แล้วผู้เรียนได้ตอบเกี่ยวกับอาชีพและภาระหน้าที่ของอาชีพของบุคคล โดยใช้ Present Simple Tense
- ฝึกครั้งที่ 1 นักเรียนฝึกพร้อมกันทั้งชั้น โดยครูเป็นผู้ถามคำถาม นักเรียนตอบ แล้วสลับบทบาทกัน เช่น (ภาพนักร้องหญิง)
- T : What does she do? SS : She's a singer. She sings at a club.
- SS : What does she do? T : She's a singer. She sings at a club. เป็นต้น

ฝึกครั้งที่ 2 แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ฝึกสนทนาโต้ตอบ เช่น

(ภาพนักฟุตบอล)

SS1 : What do they do?

SS2 : They're football players. They play football.

ฝึกครั้งที่ 3 นักเรียนจับคู่สนทนาโต้ตอบ

Production

6. นักเรียนจับคู่เขียนบทสนทนาโต้ตอบบอกอาชีพและภาระหน้าที่ของอาชีพ ตามที่เรียนมาแล้วในชั้น

Practice

7. สุ่มนักเรียนบางคนออกมาพูดสนทนาหน้าชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน MegaGoal 1 และหนังสือ Workbook MegaGoal 1 Unit 9
2. Slide Presentation เรื่อง Describing job activities

การวัดผลและการประเมินผล

ให้นักเรียนพูดสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับอาชีพและบอกภาระหน้าที่ของอาชีพของบุคคลต่างๆ โดยใช้ โครงสร้าง

Present Simple Tense



ชั่วโมงที่ 4 เรื่อง Question with “What”

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ปลายทาง)

พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลในปัจจุบันและอาชีพที่ต้องการทำในอนาคตโดยใช้โครงสร้างภาษาที่เหมาะสมได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 4

Presentation

1. ครูทบทวนคำศัพท์อาชีพต่างๆ และให้นักเรียนออกเสียง เช่น hairdresser, reporter, actress เป็นต้น
2. นักเรียนดูตัวอย่างประโยคถาม - ตอบอาชีพของบุคคลในปัจจุบันและอาชีพที่ต้องการทำในอนาคตในสไลด์ เช่น
- Q : What do you do?
A : I'm a student. I study at Wangklaikangwon School.
- Q : What do you want to be? / What do you want to be in the future?
A : I want to be a singer. I like to sing. เป็นต้น
3. ครูอธิบายความหมายของประโยคคำถาม What do you do? ซึ่งมีความหมายว่า What's your job? และเป็นการใช้ do, does มาช่วยในประโยคคำถาม

Practice

4. นักเรียนดูภาพอาชีพต่างๆ ในสไลด์แล้วจับคู่ฝึกถาม - ตอบอาชีพของบุคคลในปัจจุบันและอาชีพที่ต้องการทำในอนาคต

Production

5. นักเรียนทำงานเป็นคู่ ทำแบบฝึกหัด ข้อ A - B ในหนังสือเรียน หน้า 64 - 65 เรื่องการถาม - ตอบอาชีพของบุคคลในปัจจุบันและอาชีพที่ต้องการทำในอนาคต
6. ครูตรวจผลงานโดยเรียกให้นักเรียนบางคู่พูดบทสนทนาโดยเป็น A และ B
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ข้อ D ใน Workbook หน้า 39 เพิ่มเติม (เติมข้อมูลอาชีพต่างๆ ลงในบทสนทนา)

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน MegaGoal 1 และหนังสือ Workbook MegaGoal 1 Unit 9
2. Slide Presentation เรื่อง Question with What

การวัดผลและการประเมินผล

ให้นักเรียนพูดถาม - ตอบอาชีพของบุคคลในปัจจุบันและอาชีพที่ต้องการทำในอนาคต

ชั่วโมงที่ 5 เรื่อง Listening : Listen for specific details about jobs

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ปลายทาง)

ฟังการบรรยายรายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลต่างๆ แล้วระบุรายละเอียดได้ถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 5

Pre - listening

1. ครูให้นักเรียนดูภาพบุคคลประกอบอาชีพต่างๆ ในสไลด์ แล้วเขียนข้อมูลต่างๆ ดังนี้ เช่น

รูปคนทำอาหาร

Job : _____

Job activity : _____

Place of work : _____

2. นักเรียนนำข้อมูลที่ได้ในข้อ 1. มาพูดเป็นประโยค เช่น

He / She is a chef.

He / She cooks food.

He / She works in a restaurant.

3. ครูอธิบายคำศัพท์ใหม่ ได้แก่ customer โดยใช้ภาพในร้านอาหาร
4. ก่อนการฟัง ให้นักเรียนดูตารางการเติมข้อมูลอาชีพและสถานที่ทำงานของบุคคลต่างๆ 4 คน

While - listening

5. นักเรียนทำกิจกรรม Listening ฟังการบรรยายรายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลต่าง ๆ แล้วเติมข้อมูล

อาชีพและสถานที่ทำงานของบุคคลต่างๆ 4 คน

- นักเรียนฟัง 1 - 2 ครั้ง โดยให้นักเรียนตั้งใจฟังเพียงอย่างเดียว

- นักเรียนฟังครั้งที่ 3 แล้วให้นักเรียนเติมคำตอบในตาราง

- นักเรียนฟังเสียงอีกครั้ง เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนคำตอบ

Post - listening

6. นักเรียนดูสไลด์เพื่อตรวจคำตอบ
7. นักเรียนดู script และฟังการบรรยายรายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลต่างๆ 2 ครั้ง

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน MegaGoal 1 และหนังสือ Workbook MegaGoal 1 Unit 9
2. Slide Presentation เรื่อง Listening for specific details about jobs

การวัดผลและการประเมินผล

ให้นักเรียนฟังการบรรยายรายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลต่างๆ แล้วระบุรายละเอียด



ชั่วโมงที่ 6 Conversation : Talking about jobs

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ปลายทาง)

ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 6

Pre - listening

- นักเรียนดูภาพอาชีพในสไลด์ แล้วครูถามอาชีพให้นักเรียนตอบ เช่น

T : What does he / she do?

SS : He / She is a photographer .

T : What does a photographer do?

SS : He / She takes photos. เป็นต้น

- นักเรียนดูภาพครูถามอาชีพที่ต้องการทำในอนาคตแล้วให้นักเรียนตอบ เช่น

T : What does he/she want to do in the future?

SS : He/She wants to be a/an _____. He job activity .

- ครูถามอาชีพที่นักเรียนต้องการทำในอนาคตแล้ว เช่น

T : What do you want to do in the future?

SS : I want to be a / an _____. I job activity .

- ให้นักเรียนดูรูปการ์ตูนประกอบบทสนทนา แล้วครูถามความเข้าใจดังนี้

- Where are the people? (They're at the park.)

- What are their names? (Steve and Tomiko.)

- ครูให้นักเรียนฟังบทสนทนาย่หว่าง Steve and Tomiko 2 ครั้ง และในครั้งที่ 3 นักเรียนฟังแล้วตอบคำถามเหล่านี้พร้อมกันทั้งชั้น

- What does Tomiko do?

- What does she want to do in the future?

- What does Steve do?

- What is he good at?

While - listening

- นักเรียนฟังบทสนทนาถาม - ตอบอาชีพระหว่าง Steve and Tomiko และเลือกตอนจบที่ชอบ (เลือกอาชีพให้ Steve)

Post - listening

- นักเรียนตอบคำถามท้ายบทสนทนา ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ

8. นักเรียนเขียนบรรยายสั้นๆ เรื่อง My Dream Job เช่น

My name is _____. I am a (an) _____. I _____.

I want to be a (an) _____ in the future. I like to _____.

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน MegaGoal 1 และหนังสือ Workbook MegaGoal 1 Unit 9
2. Slide Presentation เรื่อง บทสนทนาเรื่องอาชีพของ Steve และ Tomiko

การวัดผลและการประเมินผล

ให้นักเรียนฟังการสนทนาเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลที่กำหนดให้แล้วบอกรายละเอียด

หมายเหตุ สอนตามกำหนดการสอน 6 ชั่วโมง สอนเสริมนอกเวลา 1 ชั่วโมง



9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

บรรณานุกรม

แซนโตส, แมนูเอล. ดอส. (2553). **MegaGoal 1**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2553). **MegaGoal Workbook 1**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

พิพน เกตุแก้ว. (ม.ป.ป.). **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ MegaGoal 1**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

Mc Graw Hill. (n.d.). **MegaGoal 1**. [Audio CD]. Bangkok : Thaiwatanapanich.