

จำแนกอักษร ๓ หมู่

คำชี้แจง ดูรูปและสังเกตเสียงพยัญชนะต้นและเขียนชื่อภาพจำแนก
ตามอักษร ๓ หมู่



อักษรสูง

อักษรกลาง

อักษรต่ำ

บทอ่าน

เรื่อง เหมียวหลงทาง

เช้าตรู่วันหนึ่ง ขณะที่ปูเป้นั่งรอใส่บาตรอยู่หน้าบ้านก็ได้ยินเสียงร้องเหมียวๆ

“พ่อครับๆ ลูกแมวใครไม่รู้หลงมา น่าสงสารมากเลย” ปูเป้ตะโกนเรียกพ่อสุดเสียง เมื่อเห็นลูกแมวพอมโซ ตัวหนึ่งนอนคุ้ยอยู่ซอกประตูรั้วบ้าน

ขณะตะโกนเรียกพ่อ ปูเป้ค่อยๆ อุ้มลูกแมวที่ตัวสั่นด้วยความหวาดกลัวไว้ในอ้อมแขน

“โถ! ไม่ต้องกลัวๆ ตัวเปียกน้ำค้างด้วย” ปูเป้พูดเบาๆ

“อ้าว! ลูกแมวของใครล่ะลูก” พ่อถามปูเป้

“ไม่ทราบครับ น่าสงสารจัง คงจะหลงทางมาเมื่อคืนนี้”

ปูเป้กับพ่อช่วยกันเอาน้ำและอาหารให้ลูกแมวกิน ให้นอนในกรง ป้องกันสัตว์อื่นมาทำร้าย และทำป้ายประกาศ “ลูกแมวหาย” ติดไว้ที่รั้วบ้าน พอบ่ายๆ มีคุณป้าคนหนึ่งมาบอกว่าป้าเป็นเจ้าของลูกแมวซึ่งหายไปตั้งแต่เมื่อคืนก่อน

ปูเป้กับพ่อดีใจมากที่เจ้าเหมียวได้กลับไปอยู่กับเจ้าของก่อนกลับ คุณป้าชอบใจปูเป้ที่เป็นเด็กดี มีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเจ้าเหมียวไว้ และอวยพรให้มีความสุขความเจริญ



ท 13/ผ.1-๐4

ใบงานที่ ๐๔
ตอบคำถาม

คำชี้แจง อ่านเรื่อง เหมียวหลงทาง แล้วตอบคำถาม

๑. ปูเป่ตื่นแต่เช้าตรู่เพราะอะไร

๒. ปูเป่ตะโกนเรียกพ่อทำไม

๓. พ่อและปูเป่ ช่วยกันแก้ปัญหาอย่างไร

๔. ปูเป่เป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องใดบ้าง

๕. ถ้านักเรียนเจอสัตว์หลงทางมา นักเรียนจะทำอย่างไร

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้

การอ่าน สระเอะ สระแอะ ไม่ได้คู่

สระ เ_ะ อ่านว่า เอะ เป็นสระเสียงสั้น

พยัญชนะต้นเขียนอยู่ระหว่าง สระ เ_ กับ สระ _ะ เช่น

เตะ อ่านว่า ตอ – เอะ – เตะ

เปะ อ่านว่า ปอ – เอะ – เปะ

เละ อ่านว่า ลอ – เอะ – เละ

เทะ อ่านว่า ทอ – เอะ – เทะ

สระ เ_ะ เมื่อมีตัวสะกดจะเปลี่ยนรูปเป็นไม้ไต่คู้ เช่น

เจ็บ อ่านว่า จอ – เอะ – บอ – เจ็บ

เต็ม อ่านว่า ตอ – เอะ – มอ – เต็ม

เผ็ด อ่านว่า ผอ – เอะ – ดอ – เผ็ด

เล็ก อ่านว่า ลอ – เอะ – กอ – เล็ก

เห็น อ่านว่า หอ – เอะ – นอ – เห็น

สระ แ_ะ อ่านว่า แอะ เป็นสระเสียงสั้น

พยัญชนะต้นอยู่ระหว่าง สระ แ_ กับ สระ _ะ เช่น

แกะ อ่านว่า กอ – แอะ – แกะ

แตะ อ่านว่า ตอ – แอะ – แตะ

แปะ อ่านว่า ปอ – แอะ – แปะ

แคะ อ่านว่า คอ – แอะ – แคะ

และ อ่านว่า ลอ – แอะ – และ

แพะ อ่านว่า พอ – แอะ – แพะ

แทะ อ่านว่า ทอ – แอะ – แทะ

สระ แ_ะ เมื่อมีตัวสะกดจะเปลี่ยนรูปเป็น ไม้ไต่คู้ เช่น

แข็ง อ่านว่า ขอ – แอะ – งอ – แข็ง

แบบฝึกอ่าน

★★	ท ๑๓/ผ.๒
----	----------

อ่านสระ

เ_ะ	อ่านว่า	เอะ
แ_ะ	อ่านว่า	แอะ
เ_ะ	อ่านว่า	ไม้ไต่คู้

อ่านแจกลูก

อักษรกลาง

	เ_ะ	แ_ะ
ก	เกะ	แกะ
ต	เตะ	แตะ
ป	เปะ	แพะ

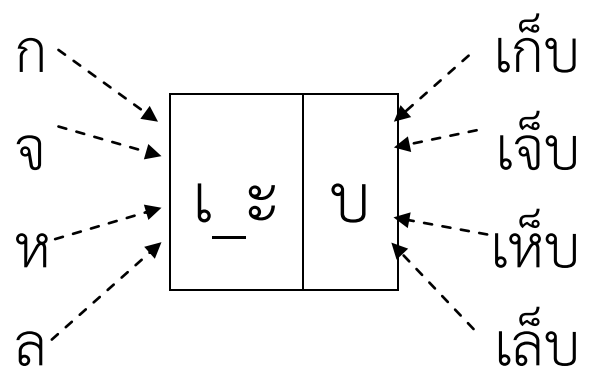
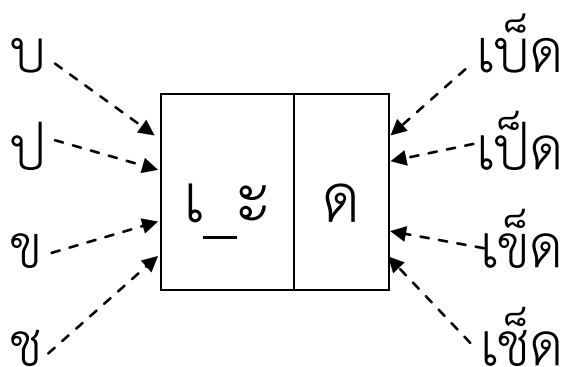
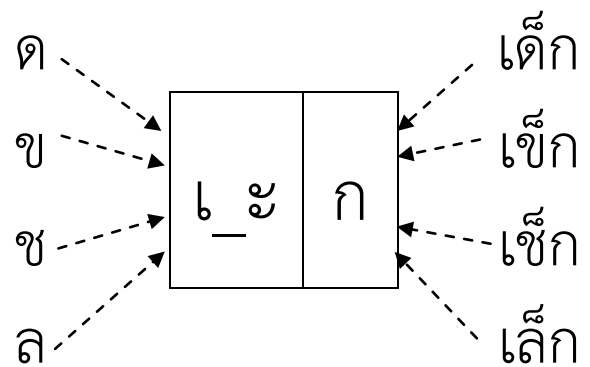
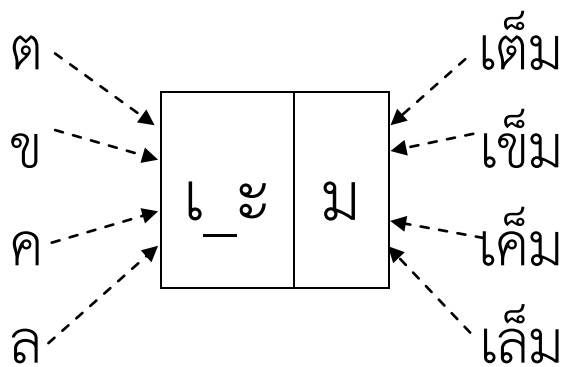
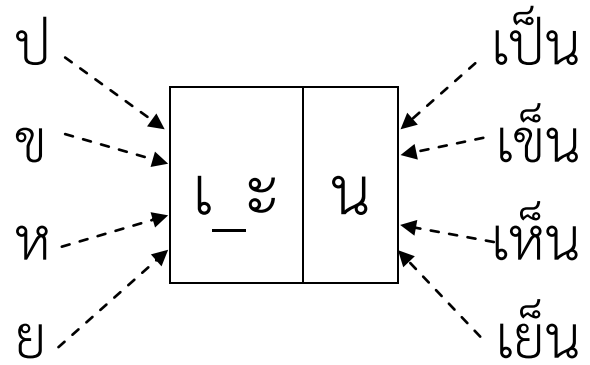
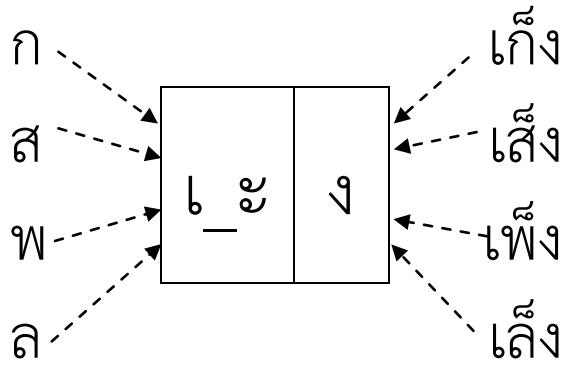
อักษรสูง

	เ_ะ	แ_ะ
ข	খেะ	খেะ
ฌ	ฌะ	ฌะ
ผ	ผะ	ผะ

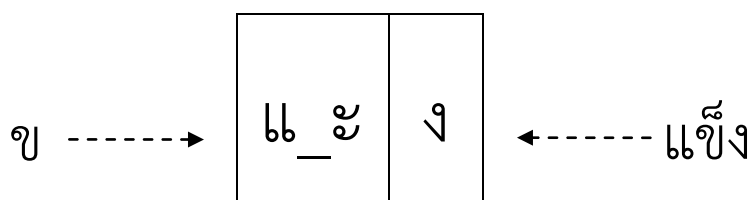
อักษรต่ำ

	เ_ะ	แ_ะ
ค	เคะ	แคะ
น	เนะ	แนะ
ล	เละ	และ

สระ ะ มีตัวสะกด เปลี่ยนรูป ะ เป็น ั (ไม้ไต่คู้)



สระ ะ มีตัวสะกด เปลี่ยนรูป ะ เป็น ั (ไม้ไต่คู้)





ท ๑๓/ผ.๒

อ่านสะกดคำ

คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	สะกดว่า	อ่านว่า
เด็ก	ด	เ_ะ	ก	ดอ - เอะ - กอ	เด็ก
เก็บ	ก	เ_ะ	บ	กอ - เอะ - บอ	เก็บ
เห็ด	ห	เ_ะ	ด	หอ - เอะ - ดอ	เห็ด
เกล็ด	กล	เ_ะ	ด	กอ - ลอ - เอะ - ดอ	เกล็ด
เหม็น	หม	เ_ะ	น	หอ - มอ - เอะ - นอ	เหม็น
เหล็ก	หล	เ_ะ	ก	หอ - ลอ - เอะ - กอ	เหล็ก
แข็ง	ข	แ_ะ	ง	ขอ - แอะ - งอ	แข็ง

แบบฝึกอ่าน

เตะ

แตะ

เละ

และ

เกะ

เกาะ

เติกเล็ก

เก็บเห็ด

เช็ดเล็บ

เห็นเปิด

น้ำแข็ง

แข็งแรง

เข็มแข็ง

ดินแข็ง

จัดแงะ

แวะมา

แคะหู

แนะนำ

ใบงานที่ ๐๕

คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดให้สวยงาม

เตะ

เตะ

เตะ

เตะ

เตะ

เตะ

เด็กเล็ก

เก็บเห็ด

เข็ดเล็บ

เห็นเบ็ด

น้ำแข็ง

แข็งแรง

เข็มแข็ง

ดินแข็ง

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๐๖
เขียนแจกลูกสะกดคำ

คำชี้แจง เขียนแจกลูกสะกดคำที่ประสมด้วย สระเอะ

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	คำ
<u>ตัวอย่าง</u> ก	เ_ะ	บ	เก็บ
๑. ข	เ_ะ	ม	เข็ม
๒. จ	เ_ะ	ด	เจ็ด
๓. ป	เ_ะ	น	เป็น
๔. อ	เ_ะ	ด	เอ็ด
๕. ด	เ_ะ	ด	เด็ด
๖. ถ	เ_ะ	ม	เล่ม
๗. ค	เ_ะ	ม	เค็ม
๘. ห	เ_ะ	บ	เห็บ
๙. ย	เ_ะ	บ	เย็บ
๑๐. ต	เ_ะ	ม	เต็ม

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่