

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	<p>๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองในการเล่นและกิจกรรมประจำวัน</p> <p>๒. การระวังภัยจากสถานที่และอุปกรณ์เสี่ยงอันตรายและคนแปลกหน้า</p>	<p>๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจกรรมประจำวัน</p> <p>๒. ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น</p> <p>๓. การระวังภัยจากสถานที่และอุปกรณ์เสี่ยงอันตราย ของมีคม สัตว์มีพิษและคนแปลกหน้า</p>	<p>๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจกรรมประจำวัน</p> <p>๒. ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น</p> <p>๓. การระวังภัยจากสถานที่เสี่ยงอันตราย ของมีคม สัตว์มีพิษและคนแปลกหน้า</p>
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	<p>มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑)</p> <p>มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)</p> <p>มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒)</p> <p>มฐ ๔ ตบช ๔.๑.(๔.๑.๓)</p> <p>มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๒)</p> <p>มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑)</p> <p>มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)</p> <p>มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)</p>	<p>มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑)</p> <p>มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)</p> <p>มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒)</p> <p>มฐ ๔ ตบช ๔.๑.(๔.๑.๓)</p> <p>มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๒)</p> <p>มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑)</p> <p>มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)</p> <p>มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)</p>	<p>มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑)</p> <p>มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)</p> <p>มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒)</p> <p>มฐ ๔ ตบช ๔.๑.(๔.๑.๓)</p> <p>มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๒)</p> <p>มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑)</p> <p>มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) (๙.๒.๒)</p> <p>มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p>ประสบการณ์สำคัญ</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>๑.๑.๒ (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก (๕) การใช้กรรไกร</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาทสมมติ เหตุการณ์ต่างๆ</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๗ (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>๑.๑.๒ (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาทสมมติ เหตุการณ์ต่างๆ</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๗ (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>๑.๑.๒ (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร ฉีก ตัดปะ</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๗ (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>๑.๔.๒ (๑๓) การจับคู่ภาพเหมือน</p>	<p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๓) การฟังเพลง นิทาน</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเองหรือพูด เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และ การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่างรูปทรง</p> <p>(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ - เปรียบเทียบ ความเหมือน และความต่าง</p>	<p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๓) การฟังเพลงนิทานหรือเรื่องราวต่างๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตัวเอง</p> <p>(๘) การรจขงหวะที่เหมะสมในการพูด</p> <p>(๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการ สื่อสาร</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลาย ประเภท</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>(๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และ การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่-เปรียบเทียบความเหมือน และ ความต่าง</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
คณิตศาสตร์	๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๕ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑ : ๑	๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๑๐ ๒. นับและแสดงจำนวน ๑-๔ ๓. จับคู่เปรียบเทียบจำนวน ๔. จำแนกรูปทรงและรูปร่างเรขาคณิต	๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๒. นับและแสดงจำนวน ๑-๗ ๓. จับคู่เปรียบเทียบจำนวน ๔. จำแนกรูปทรงและรูปร่างเรขาคณิต
วิทยาศาสตร์	- ทักษะการสังเกต	- ทักษะการสังเกต	- ทักษะการสังเกต
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (ประโยค ๑ ขั้นตอน) ๒. การฟังคำคล้องจอง ๓. การฟังและดูหนังสือภาพ ๔. การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองสั้นๆ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (ประโยค ๑ ขั้นตอน) ๒. การฟังคำคล้องจอง นิทาน เพลง ๓. การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ๔. การพูดแสดงความรู้สึก ๕. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ๖. การอ่านร่วมกันพร้อมครูและเพื่อน ๗. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (ประโยค ๒ ขั้นตอน) ๒. การฟังคำคล้องจอง นิทาน เพลง เรื่องราวสั้น ๆ ๓. การพูดแสดงความรู้สึก ๔. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ๕. การอ่านร่วมกันพร้อมครูและเพื่อน ๖. การอ่านนิทานหรือหนังสือภาพที่สนใจอิสระตามลำพังในมุมหนังสือ ๗. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๘. การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตนหรือคำคุ้นเคย

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อนชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

เด็ก ๆ ต้องระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และเพื่อน เมื่อเล่นของเล่นต่าง ๆ ในห้องเรียน และเล่นเครื่องเล่นสนามในสนามเด็กเล่น รู้วิธีใช้ของใช้ที่มีลักษณะแหลมคมอย่างปลอดภัย หลีกเลี้ยงสถานที่และอุปกรณ์ของใช้ที่เสี่ยงอันตราย ระมัดระวังสัตว์มีพิษต่าง ๆ และป้องกันอันตรายจากคนแปลกหน้า

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก การรักษาความปลอดภัยของตนเอง รวมทั้งการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน ๒. ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่นสนามเด็กเล่นและการระวังภัยจากสถานที่และอุปกรณ์เสี่ยงอันตราย ๓. การระวังอันตรายจากของมีคม สัตว์พิษ และคนแปลกหน้า

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรงใช้ได้คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒. ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร นีก ตัดปะ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๔. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองได้	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่อชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑. สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๕. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยตนเอง	๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๖. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๗. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑.๓.๗ การยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่ฟังประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๘. ฟังและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังนิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	
	๙.๒ อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๙. อ่านภาพ สัญลักษณ์คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง -รู้จักส่วนประกอบหนังสือปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาด เนื้อเรื่อง	

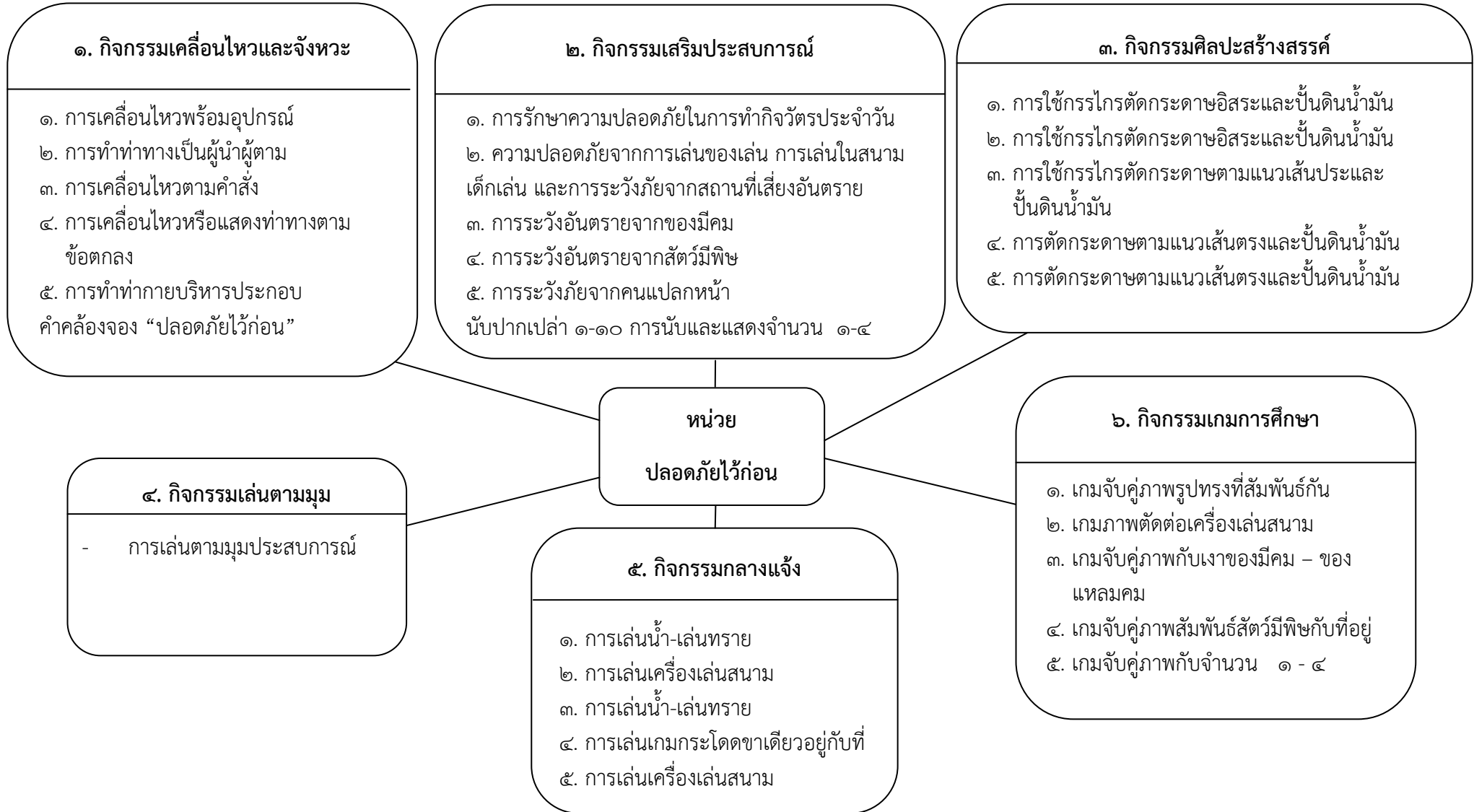
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มี ความสามารถในการคิดที่ เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ และส่วนประกอบของสิ่ง ต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกต พบเพียงลักษณะเดียว	๑๐.ต่อส่วนประกอบ ของภาพเป็นภาพที่ สมบูรณ์ได้ ๑๑.จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมใน ชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการ แยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวน ของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบ และเรียงลำดับ สิ่งต่างๆ ตามลักษณะความ ยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง พร้อมอุปกรณ์ (กระดาษ หนังสือพิมพ์)	๑.พัฒนาการทางภาษาและ การรู้หนังสือ ๑.๑การอ่านร่วมกันจากหนังสือ นิทานเรื่องลูกกระต่ายแสนซน ๑.๒ การคาดคะเนชื่อเรื่องจากปก ๒. การรักษาความปลอดภัย ในการทำกิจวัตรประจำวัน	๑. การตัดกระดาษด้วย กรรไกรอย่างอิสระ ๒. การปั้นดินน้ำมัน อิสระ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔มุม	การเล่นน้ำ – เล่นทราย	เกมจับคู่ภาพรูปทรงที่ สัมพันธ์กัน
๒	การทำท่าทาง เป็นผู้นำผู้ตาม	๑.พัฒนาการทางภาษาและ การรู้หนังสือ ๑.๑ การอ่านร่วมกันจากหนังสือ นิทานเรื่องลูกกระต่ายแสนซน ๑.๒ ส่วนประกอบของหนังสือ ๒. ความปลอดภัยจากการเล่นของ เล่น การเล่นในสนามเด็กเล่นและ การระวังภัยจากสถานที่อันตราย	๑. การตัดกระดาษด้วย กรรไกรอย่างอิสระ ๒. การปั้นดินน้ำมัน อิสระ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อเครื่องเล่น สนาม

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๓	การเคลื่อนไหว ตามคำสั่ง	๑.พัฒนาการทางภาษาและ การรู้หนังสือ ๑.๑.อ่านร่วมกันจากหนังสือนิทาน เรื่องลูกกระต่ายแสนซน ๑.๒.เติมคำด้วยปากเปล่า ๒. การระวังอันตรายจากของมีคม	๑.การใช้กรรไกร ตัดกระดาษเป็นเส้นตรง ตามแนวเส้นประ ๒. การปั้นดินน้ำมัน อิสระ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔มุม	การเล่นน้ำ – เล่นทราย	เกมจับคู่ภาพกับเงา ของมีคม – แหลมคม
๔	การเคลื่อนไหว ตามข้อตกลง	๑.พัฒนาการทางภาษาและ การรู้หนังสือ ๑.๑.อ่านร่วมกันจากหนังสือนิทาน เรื่องลูกกระต่ายแสนซน ๑.๒ ทายคำที่ปิดไว้ ๒. การระวังอันตรายจากสัตว์มีพิษ	๑. การใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรง ๒. การปั้นดินน้ำมัน อิสระ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔มุม	การเล่นเกมที่ถ่ายทอด ขาเดียวอยู่กับที่	เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ สัตว์มีพิษกับที่อยู่
๕	การทำท่ากาย บริหารประกอบ คำคล้องจอง ปลอดภัยไว้ก่อน	๑.พัฒนาการทางภาษาและ การรู้หนังสือ ๑.๑ การอ่านร่วมกันจากหนังสือ นิทานเรื่องลูกกระต่ายแสนซน ๑.๒ อาสาสมัครผลัดกันอ่านนำ ๒. การระวังภัยจากคนแปลกหน้า	๑.การใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรง ๒. การปั้นดินน้ำมัน อิสระ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔มุม	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพกับ จำนวน ๑ -๔

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อนชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลงและ ดนตรี</p>		<p>๑. เด็กจับคู่กันช่วยกันถือกระดาษหนังสือพิมพ์ เคลื่อนไหวไปรอบๆ บริเวณตามเสียงเพลงบรรเลง พอเพลงหยุดให้เด็กทั้งสองคนเข้าไปยืนอยู่ใต้ กระดาษหนังสือพิมพ์ พอเพลงเริ่ม เด็ก ๆ เคลื่อนไหวต่อ พอเพลงหยุดให้พับครึ่ง หนังสือพิมพ์แล้วเข้าไปยืนใต้กระดาษ เทียบต่อไป พับกระดาษครึ่งละครึ่งจนกระดาษเล็กที่สุด ๒. เด็กพักผ่อน คลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>๑. เพลงบรรเลง ๒. กระดาษหนังสือพิมพ์</p>	<p>สังเกต ความสนใจ มีความสุขและ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะและ ดนตรี</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและสนทนาโต้ตอบได้ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๓) การฟังนิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๑๒. การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๒. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๑ นำหนังสือเรื่อง “ลูกกระต่ายแสนซน” มาให้เด็กดูหน้าปก ๑.๒ ให้เด็กคาดคะเน เรื่องจากปกว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร ๑.๓ จัดบันทึกชื่อเด็กพร้อมข้อความที่เด็กคาดคะเน ๑.๔ ครูอ่านหนังสือนิทานเรื่องลูกกระต่ายแสนซนจนจบ โดยชี้คำตรงกับเสียงอ่าน ๑.๕ ครูอ่านข้อความที่เด็กคาดคะเนไว้และถามความเห็นเรื่องชื่อของนิทานอีกครั้งหนึ่ง ๑.๖ ครูอ่านชื่อเรื่องนิทานให้เด็กฟังและให้เด็กอ่านตาม ๒. สนทนาซักถามเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันโดยใช้คำถามต่อไปนี้ -ถ้าเพื่อนสาदन้าเล่นกันขณะแปร่งพิน เด็กจะทำอย่างไร -ถ้าเพื่อน ๆ เล่นของเล่น แล้วทิ้งไว้ไม่เก็บเด็กจะทำอย่างไร	หนังสือนิทานเรื่อง “ลูกกระต่ายแสนซน”	สังเกต ๑. การฟังคำถามและสนทนาโต้ตอบ ๒. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			-ถ้าเด็กเห็นเพื่อนหกล้มหัวเข่าแตกเราควรทำอย่างไร ๓.เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรงได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร		๑.ครูเตรียมอุปกรณ์การตัดกระดาษและ ปั้นดินน้ำมัน ๒.ครูสาธิตการตัดกระดาษด้วยกรรไกร ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ทั้ง ๒ กิจกรรม ๔. เมื่อเสร็จนำเสนอผลงาน	๑.กระดาษA๔ ๒.กรรไกร ๓.ดินน้ำมัน ๔.แผ่นรองปั้น	สังเกต การใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามแนวเส้นตรง
กิจกรรมเล่นตาม มุม เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่มได้	(๑) การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒.ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย หลัง เลิกเล่น	อุปกรณ์ มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นหรือทำงานร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังด้วยตนเองได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเล่นน้ำ - เล่นทรายดังนี้ -เดินเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลังทิ้งไปและกลับ -ขณะเล่นไม่แกล้งเพื่อน -เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น -เก็บอุปกรณ์ไปทำความสะอาด ๒. สาธิตวิธีการเล่นน้ำ - เล่นทรายที่ถูกต้องและแนะนำวิธีเล่นที่ปลอดภัยเช่นไม่นำทรายมาขว้างปากัน ไม่แย่งของเล่นกัน เล่นร่วมกัน และแบ่งปันกันเล่น ๓. เด็กเล่นน้ำ- เล่นทรายอย่างอิสระ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นน้ำ -เล่นทรายล้างมือ	๑. พื้นที่เล่นน้ำ - เล่นทราย ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ - เล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังด้วยตนเอง
เกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับสิ่งต่างๆ	๑. ทบทวนรูปร่างกลม สามเหลี่ยมและสี่เหลี่ยม ๒. การจับคู่ภาพกับรูปทรงที่สัมพันธ์กัน	๑. ครูนำภาพวงกลม สามเหลี่ยมและสี่เหลี่ยมมาให้เด็กดูที่สภาพและถามเด็กว่าเป็นภาพอะไร ให้เด็กยกตัวอย่างสิ่งของรอบๆ ตัวเด็กที่มีลักษณะเหมือนวงกลม สามเหลี่ยม และสี่เหลี่ยม ๒. ครูแจกไม้บล็อกให้เด็กทุกคน ๆ ละ ๑ ชิ้น ให้เด็กบอกรูปทรงไม้บล็อกของตนเอง ๓. แนะนำเกมจับคู่ภาพรูปทรงที่สัมพันธ์กัน ๔. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. หมุนเวียนกันเล่นและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมว่าชอบหรือไม่ชอบ เพราะเหตุใด ๖. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. ภาพวงกลม สามเหลี่ยม และสี่เหลี่ยม ๒. ไม้บล็อกในห้องเรียน ๓. เกมจับคู่ภาพรูปทรงที่สัมพันธ์กัน ๔. เกมที่เล่นมาแล้ว	สังเกต การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี</p>		<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า – เร็ว ที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้จับคู่แล้วเล่นเกมส่งกระจกเงา คนหนึ่งเป็นกระจกอีกคนหนึ่งเป็นคนส่งกระจกคนที่ส่งกระจกทำท่าทางตามจินตนาการ เช่น หวีम्म กินข้าวคนที่เป็นกระจกทำท่าทางตามคนส่งกระจกโดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นกระจกและคนส่งกระจก</p> <p>๒. ปฏิบัติกิจกรรมข้อ ๒ ซ้ำอีก โดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นกระจก และคนส่งกระจก</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. ฟังและสนทนาโต้ตอบได้สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง</p> <p>๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้</p>	<p>(๓) การฟังเพลงนิทาน หรือเรื่องราวต่างๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</p> <p>๒. ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่น การเล่นในสนามเด็กเล่นและสถานที่เสี่ยงอันตราย</p>	<p>๑.พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</p> <p>๑.๑.เด็กอ่านหนังสือนิทานเรื่อง ลูกกระต่ายแสนซน พร้อมกันจนจบ ๑ รอบ</p> <p>๑.๒ ครูแนะนำส่วนประกอบหนังสือทีละหน้า ได้แก่ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง</p> <p>๑.๓ ครูชักชวนให้เด็กตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่อ่านและเปิดโอกาสให้เพื่อนในห้องช่วยกันตอบ</p> <p>๒. สนทนาเกี่ยวกับเรื่องี่อ่านโดยใช้คำถามดังนี้</p>	<p>๑. หนังสือนิทานเรื่อง ลูกกระต่ายแสนซน</p> <p>๒. สนามเด็กเล่น</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การฟังและสนทนาโต้ตอบได้สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง</p> <p>๒. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		- เด็ก ๆ เคยถูกเพื่อนแกล้งบ้างหรือไม่ รู้สึกอย่างไร -สถานที่ใดที่เด็กไม่ควรไปเล่น เพราะเสี่ยงอันตราย ๓. อาสาสมัคร เล่าประสบการณ์ของตน ที่เคยได้รับอุบัติเหตุจากการเล่นเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น ๔. พาเด็กไปสนามเด็กเล่นและสาธิตวิธีเล่นเครื่องเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย ๕. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๖ เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัยและสถานที่เสี่ยงอันตรายที่ไม่ควรไปเล่น		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรงได้	(๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร		๑. เตรียมอุปกรณ์ในการตัดกระดาษและการปั้นดินน้ำมัน ๒. ครูสาธิตการตัดกระดาษสี่ด้วยกรรไกร ๓. เด็กตัดกระดาษสี่ด้วยกรรไกร นำกระดาษที่ตัดได้มาต่อเป็นรูปทรงอิสระและปะลงบนกระดาษA๔ ๔. เด็กปฏิบัติกิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม ๕. เด็กเล่าผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก ๖. เด็กเก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เรียบร้อย	๑. กระดาษA๔ ๒. กระดาษสีต่าง ๆ ๓. กรรไกรปลายมน ๔. กาว ๕. ดินน้ำมัน ๖. แผ่นรองปิ่น	สังเกต การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและ ทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลา เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นและ ทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
เกมการศึกษา ต่อส่วนประกอบของภาพเป็นภาพที่สมบูรณ์ได้	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน	การเล่นเกมภาพตัดต่อ เครื่องเล่นสนาม	๑. แนะนำเกมใหม่เกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนาม ๒. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. หมุนเวียนกันเล่นและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมว่าชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด ๔. เมื่อเล่นเสร็จ เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนาม ๒. เกมชุดเดิมในมุมเกมการศึกษา	สังเกต การต่อส่วนประกอบของภาพเป็นภาพที่สมบูรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อนชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	(๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลงดนตรี		๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะ ช้า เร็ว ที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดเคลื่อนไหวในทำนองที่พร้อมนับปากเปล่า ๑-๑๐ ๒. ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป รอบ ๆ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตาม คำสั่ง เช่น -ทำท่างูกำลังเลื้อย -ทำท่าปอกผลไม้ -ทำท่าโดนตะปูตำเท้า ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ ๒ ซ้ำอีก	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. ฟังและสนทนา ได้ตอบสนองคล้อง กับเรื่องที่ฟัง	(๓) การฟังเพลง นิทาน หรือเรื่องราว ต่างๆ (๔) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเอง	๑. พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ ๒. การระวังความปลอดภัยเมื่อใช้ของมีคม	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๑. เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานเรื่องลูกกระต่าย แสนซน พร้อมกันจนจบ ผีกเติมคำด้วยปากเปล่า เมื่ออ่านถึงคำที่พบบ่อย ๑.๒ ทำกิจกรรมเติมตัวอักษรในคำที่พบบ่อย เช่น ก-ะต่าย	๑. หนังสือนิทานเรื่อง “ลูกกระต่ายแสนซน” ๒. แถบประโยค ๓. กระดาษ ๔. มีด กรรไกร เข็ม และตะปู	สังเกต ๑. การฟังและสนทนา ได้ตอบสนองคล้องกับ เรื่องที่ฟัง ๒. การเล่น และทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒.เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในกิจวัตรประจำวัน		๒. ครูนำของมีคม เช่น มีด กรรไกร เข็ม ตะปู มาให้เด็กดู แล้วถามเด็กว่า - เด็ก ๆ เคยเห็นของเหล่านี้หรือไม่ใช้ทำอะไร และทำอย่างไร - นอกจากมีด กรรไกร เข็ม ตะปูแล้วเด็ก ๆ คิดว่ามีอะไรอีกที่เป็นของมีคม ๓.อาสาสมัครที่เคยได้รับอันตรายจากของมีคมเหล่านี้ เล่าประสบการณ์ของตนให้เพื่อน ฟังบอกสาเหตุและการดูแลรักษา ๔. ครูถามเด็กว่า เด็ก ๆ จะป้องกันอันตรายจากของมีคมเหล่านี้ได้อย่างไร ๕. ครูสาธิตวิธีใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงและให้เด็กฝึกใช้กรรไกร ตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุป เวลาใช้ของมีคมเราต้องระมัดระวังไม่ประมาทหลังใช้ต้องเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถของตนเองได้		๑. ครูเตรียมกิจกรรมการใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นประ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ๆ ละ ๕ คน ๓. แจกกระดาษ A๔ มีรอยเส้นประตรงกลางให้เด็กคนละ ๑ แผ่น	๑. กระดาษ A๔ มีเส้นประ ๒. กรรไกร ๓ กาว	สังเกต การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>๔. แจกกรรไกรให้เด็กคนละ ๑ เล่ม</p> <p>๕. เด็กใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นประ แล้วนำมาต่อกัน กลุ่มใดจะได้กระดาษยาวที่สุด</p> <p>๖. ครูตรวจผลงานบันทึกผลงานเด็ก</p>		
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้</p>	<p>(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>		<p>๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมือน้อย ๔ มุม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส <p>๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>๓. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย</p>	<p>อุปกรณ์</p> <p>มุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม</p>
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้</p> <p>๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง</p>	<p>(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p>		<p>๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเล่นน้ำ - เล่นทรายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -เดินเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลังทั้งไปและกลับ -ขณะเล่นไม่แกล้งเพื่อน -เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น -เก็บอุปกรณ์ไปทำความสะอาด <p>๒. แนะนำวิธีเล่นน้ำ- เล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>๓. เด็กเล่นน้ำ - เล่นทรายอย่างอิสระ</p>	<p>๑. พื้นที่เล่นน้ำ - เล่นทราย</p> <p>๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำและเล่นทราย</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์และล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน		
เกมการศึกษา จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างและความ เหมือนของสิ่ง ต่างๆ	(๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบ สิ่งต่างๆ	การจับคู่ภาพกับเงา ของมีคม – แหลมคม	๑. แนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาของมีคม – แหลมคม ๒. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว หมุนเวียนกันเล่น ๓. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา ของมีคม – แหลมคม ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต การจับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>เคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี ได้</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี</p>		<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า เร็ว ที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันทีและนับปากเปล่า ๑ - ๑๐ พร้อมกัน</p> <p>๒. ครูทบทวนทิศทางในการเคลื่อนไหวเช่น ด้านหน้า ด้านหลัง ด้านข้าง ฯลฯ</p> <p>๓. ครูทบทวนระดับในการเคลื่อนไหว เช่น ระดับสูง ระดับกลาง และระดับต่ำ</p> <p>๔. กำหนดข้อตกลงกับเด็กว่าถ้าได้ยินคำว่า “โย” ให้เปลี่ยนทิศทางในการเคลื่อนไหวและถ้าได้ยินคำว่า “เย” ให้เปลี่ยนระดับ</p> <p>๕. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็วที่ครูเคาะเมื่อได้ยินคำว่า “โย” หรือ “เย” ให้ปฏิบัติตามข้อตกลง</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. อ่านภาพ/สัญลักษณ์/คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้ ๒. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๒. การระวังอันตรายจากสัตว์มีพิษ	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานลูกกระต่ายแสนซนพร้อมกันจนจบรอบ ๑.๒ อ่านพร้อมกันอีกครั้งโดยครูใช้กระดาษปิดคำให้เด็กทาย เมื่ออ่านคำที่ทายแล้ว ให้เด็กเปิดดูว่าถูกต้องหรือไม่ ๑.๓ ให้เด็กเลือกปิดคำเองและให้เพื่อนทาย ๒. สนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านโดยใช้คำถามดังนี้ - จะเกิดอะไรขึ้นถ้าลูกกระต่าย - เด็ก ๆ คิดว่าเขี้ยวของงูแหลมคมและอันตรายหรือไม่ เพราะเหตุใด - เด็ก ๆ จะป้องกันอันตรายจากงูได้อย่างไร - นอกจากงูแล้ว เด็ก ๆ คิดว่าสัตว์อะไรบ้างที่มีพิษ ๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปการป้องกันอันตรายจากสัตว์พิษ	๑. หนังสือนิทานเรื่องลูกกระต่ายแสนซน ๒. กระดาษสำหรับปิดคำ	สังเกต ๑. การอ่านภาพ/สัญลักษณ์/คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้ ๒. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษเป็นแนวเส้นตรงได้	(๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร ฉีก ตัดปะ (๓) การปั้น		๑. ครูเตรียมกิจกรรมการใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงและการปั้นดินน้ำมัน ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ๆ ละ ๕ คนแจกกระดาษ A๔ ที่ขีดเส้นตรงไว้ ๑ เส้นให้เด็กคนละ ๑ แผ่น	๑. กระดาษ A๔ ที่ขีดเส้นตรง ๑ เส้น ๒. กรรไกร ๓. กาว ๓. ดินน้ำมัน ๔. แผ่นรองปั้น	สังเกต การใช้กรรไกรตัดกระดาษเป็นแนวเส้นตรง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๓. เด็กใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นที่ขีดไว้ แล้วนำมาปะต่อกัน กลุ่มใดจะได้กระดาษแผ่นใหญ่ที่สุด ๔. เด็กปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ ๕. เด็กนำเสนอผลงานครูบันทึกผลงานเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน		๑.เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมือน้อย ๔ มุม เช่น -มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ -มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา -มุมบทบาทสมมติ -มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒.เมื่อหมดเวลา เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์ มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
กิจกรรมกลางแจ้ง กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียทรงตัว	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่		๑.พาเด็กไปสนามเด็กเล่น ๒.ครูสาธิตวิธีเล่นเกมกระต่ายกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ ๓.เด็กเล่นเกมกระต่ายกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ ๔.ให้เด็กเล่นอิสระ โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๕.เมื่อเลิกเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน	เกมกระต่ายกระโดดขาเดียวอยู่กับที่	สังเกต การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียทรงตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>เกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้</p>	<p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และ เรียงลำดับ สิ่งต่างๆ</p>	<p>การจับคู่ภาพสัมพันธ์ สัตว์มีพิษกับที่อยู่</p>	<p>๑. แนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์มีพิษกับที่อยู่ ๒. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์มีพิษกับที่อยู่ ๓. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ สัตว์มีพิษกับที่อยู่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>สังเกต การจับคู่และการเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ</p>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี		๑. เด็กพูดคำคล้องจอง “ปลอดภัยไว้ก่อน” ๒. เด็กบริหารร่างกายประกอบคำคล้องจองอย่างอิสระ ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๑-๒ ซ้ำอีกครั้ง	คำคล้องจองปลอดภัยไว้ก่อน	สังเกต ความสนใจมีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.อ่านภาพสัญลักษณ์คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้ ๒.เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑๐)การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในกิจวัตรประจำวัน (๔) การเล่นบทบาทสมมุติเหตุการณ์ต่าง ๆ	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๒. การระวังอันตรายจากคนแปลกหน้า ๓. การนับปากเปล่า ๑ - ๑๐	๑.พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานเรื่องลูกกระต่ายแสนชนพร้อมกันจนจบ๑รอบ ๑.๒ ให้เด็กอาสาออกมาอ่านพร้อมชี้ข้อความให้เพื่อนอ่านไปพร้อมกัน ๒. สนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านโดยใช้คำถามดังนี้ - ลูกกระต่ายเป็นเด็กดีหรือไม่เพราะอะไร - ทำไมลูกกระต่ายจึงยอมกลับไปหาแม่ - ทำไมหนู แมงมุม กบ จึงร้องให้ช่วยเมื่อพบลูกกระต่าย - ถ้าเด็กเป็นลูกกระต่ายเด็กจะทำอย่างไรเมื่อพบงู	นิทานเรื่องลูกกระต่ายแสนชน	สังเกต ๑.การอ่านภาพสัญลักษณ์คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด ๒.การเล่นและ ทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>- เด็กจะทำอะไรถ้าพบคนแปลกหน้าที่เด็กไม่เคยรู้จักมาทักทายพูดคุยชวนเด็กไปเที่ยว หรือเอาขนมมาให้กิน</p> <p>๔. อาสาสมัครออกมาแสดงบทบาทสมมติพบคนแปลกหน้า ชวนไปเที่ยวหรือเอาขนมมาให้กิน</p> <p>๕. เด็กและครุร่วมกันสรุปวิธีปฏิบัติเมื่อพบคนแปลกหน้า</p> <p>๖. เด็กนับปากเปล่า๑-๑๐</p>		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองได้	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง		<p>๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงและปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ</p> <p>๒. เด็กทำทั้ง ๒ กิจกรรม</p> <p>๓. นำเสนอผลงาน ครูบันทึกผลงาน</p> <p>๔. เก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่</p>	<p>๑. กระดาษA๔</p> <p>๒. กรรไกร</p> <p>๓. ดินน้ำมัน</p> <p>๔. แผ่นรองปั้น</p>	สังเกต การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่น หรือ ทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน		<p>๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น</p> <p>- มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ</p> <p>- มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา</p> <p>- มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส</p> <p>๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่น หรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น และทำ กิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติตนก่อนไปเล่นเครื่องเล่นสนามดังนี้ - ขณะเดินทางต้องเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังทั้งไปและกลับ - ขณะเล่นต้องไม่แกล้งเพื่อน - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเล่น ๒. ทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
เกมการศึกษา จับคู่ภาพกับจำนวน ๑ - ๔ ได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	๑. การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๔ ๒. การจับคู่ภาพกับจำนวน ๑ - ๔	๑. ครูแจกตะเกียบให้เด็กคนละ ๔ อัน ๒. ครูชูบัตรเลข ๑ พร้อมตะเกียบ ๑ อันครูพูดเลขหนึ่งตะเกียบ ๑ อัน เด็กพูดตามครู พร้อมชูตะเกียบ ๑ อันทำเช่นนี้จนถึงเลข ๔ ๓. เด็กและครูนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ๔. ครูนำบัตรตัวเลข ๑ - ๔วางเรียงบนพื้นห้องและให้เด็กนำตะเกียบมาวางให้เท่ากับจำนวนเลขที่ครูกำหนด ให้เด็กทำทีละคนจนครบทุกคน ๕. แนะนำเกมใหม่เกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑ - ๔ ๖. แบ่งเด็กเล่นเกมใหม่ และเกมเดิมที่มีอยู่ หมุนเวียนกันเล่น ๗. หมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	๑. ตะเกียบ ๒. บัตรตัวเลข ๑ - ๔ ๓. เกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑ - ๔	สังเกต การจับคู่ภาพกับจำนวน ๑ - ๔

เลขที่	ชื่อ	พัฒนาการ										หมายเหตุ	
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา				
		๑.การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒.การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัว	๓. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง	๔. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๕. ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี	๖. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๗. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๘. การฟังและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๙. การอ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมทั้งชี้หรือวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๐. การต่อส่วนประกอบของภาพเป็นภาพที่สมบูรณ์		๑๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ
๑๔													
๑๕													
๑๖													
๑๗													
๑๘													
๑๙													
๒๐													

คำอธิบาย

ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ ปานกลาง

ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม