

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

ฝนเกิดจากการที่น้ำได้รับความร้อนจนระเหยกลายเป็นไอน้ำลอยขึ้นไปในอากาศ ไอน้ำจำนวนมากรวมตัวกันเป็นเมฆ และตกลงมาเป็นฝน การที่ฝนตกทำให้เกิดแหล่งน้ำ คนและสัตว์มีน้ำกินน้ำใช้ และพืชผลทางการเกษตรเจริญงอกงาม เมื่อฝนตกเราควรหลบฝนตามอาคาร ไม่ควรหลบใต้ต้นไม้ และไม่ไปในที่โล่งแจ้งเพราะอาจเกิดฟ้าผ่า เมื่อเกิดการเจ็บป่วย เราควรบอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้ใหญ่จะได้ช่วยเหลือได้ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณในการริเริ่มโครงการฝายชะลอน้ำ เพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. ปฏิบัติตัวอย่างปลอดภัยเมื่อฝนตกได้	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๒) การฟังเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย (๔) การเล่นเกมบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ	๑. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ - สมบัติของน้ำ ๒. การปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก - หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง - ใช้อุปกรณ์กันฝน
	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้	๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน	๓. การปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย - พักผ่อน ทำร่างกายให้อบอุ่น ดื่มน้ำให้เพียงพอ และปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ - การบอกอาการเมื่อเจ็บป่วย
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐาน ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๔. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๕. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - เกิดแหล่งน้ำ - คนและสัตว์มีน้ำกินน้ำใช้ - พืชผลทางการเกษตรเจริญงอกงาม
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านผ่านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๖. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๒.๑ สนุกสนาน ดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	- โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝายชะลอน้ำ
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรม และรักความเป็นไทย	๗.๒.๓ ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	๗. รู้เรื่องราวเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๘. บอกอาการเมื่อเจ็บป่วยได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร	

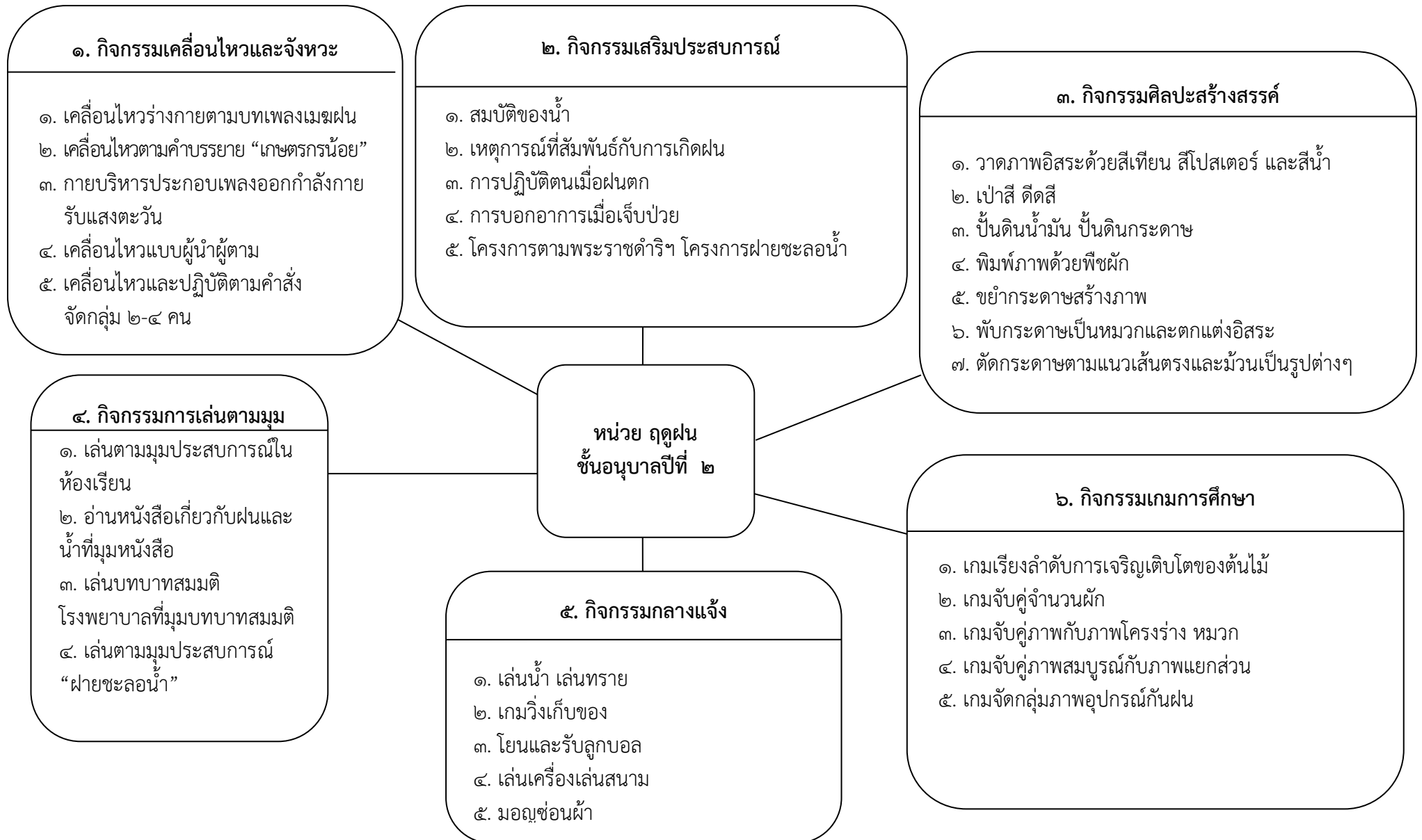
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ (ต่อ)	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๙. บอกรายละเอียดที่สังเกตจากการทดลองเรื่องการเกิดฝนได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. ระบุผลที่เกิดขึ้นจากการที่ฝนตกได้	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๐.๒.๒ คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	๑๑. คาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นเมื่อน้ำไหลผ่านฝายชะลอน้ำได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	
		๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านศิลปะ	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยฤดูฝน

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายตามบทเพลงเมฆฝน	- เรื่อง สมบัติของน้ำ - เด็กสังเกตน้ำเย็น น้ำร้อน และน้ำธรรมดา - เด็กสังเกตเมื่อน้ำจางแก้ว - ไปปิดปากแก้วทั้ง ๓ ใบ - สนทนาเรื่องการเกิดฝน	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - วาดภาพอิสระด้วยสีโปสเตอร์ - ปั้นดินน้ำมัน	- เล่นตามมุมประสบการณ์ - แนะนำหนังสือเกี่ยวกับฝน และน้ำที่มุมหนังสือ	- เล่นน้ำ เล่นทราย	- เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้
๒	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย “เกษตรกรน้อย”	- เรื่อง เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - เด็กเลือกภาพปริศนา (แหล่งน้ำ สัตว์กินน้ำ คนใช้น้ำ และพืชผลทางการเกษตร) - เด็กอธิบายเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับเหตุการณ์ฝนตก	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - ขยำกระดาษสร้างภาพอย่างอิสระ - พิมพ์ภาพด้วยพืชผัก	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เกมวิ่งเก็บของ	- เกมจับคู่จำนวนผัก
๓	- อบอุ่นร่างกาย - การบริหารประกอบเพลง ออกกำลังกายรับแสงตะวัน - ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	- เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อฝนตก - ร้องเพลงเสียงฝน - สนทนาเกี่ยวกับการหลบฝน - การใช้อุปกรณ์กันฝน และอันตรายจากการไปในที่โล่ง - แจ้งขณะฝนตกประกอบภาพ - เด็กเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนเมื่อฝนตก	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - เป่าสี - พับกระดาษเป็นหมวก และตกแต่งอย่างอิสระ	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- โยนและรับลูกบอล	- เกมจับคู่ภาพกับภาพโครงสร้าง หมวก

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม โดยให้เด็กที่เป็นผู้นำเลือกผู้นำคนต่อไป	เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วย - สนทนากับเด็กเรื่องสิ่งที่แพทย์ซักถามเมื่อเจ็บป่วย - เด็กบอกอาการเมื่อเจ็บป่วย - เด็กเล่นบทบาทสมมติไปพบแพทย์เมื่อเจ็บป่วย	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - ดัดสี - ปั้นดินกระดาษา	- เล่นตามมุมประสบการณ์ - แนะนำอุปกรณ์เล่นสมมติ โรงพยาบาลที่มุมบทบาทสมมติ	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ภาพสมบูรณกับภาพแยกส่วน
๕	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง จัดกลุ่ม ๒-๔ คน	เรื่อง เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - เด็กสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อหน้าในช่องทางที่สมมติเป็นทางน้ำ - เด็กทดลองสร้างฝายชะลอน้ำ และคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นเมื่อน้ำไหลผ่าน - เล่าเรื่องโครงการตามพระราชดำริฯ “โครงการฝายชะลอน้ำ” ประกอบภาพ	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ - ตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงเพื่อม้วนเป็นรูปต่างๆ อย่างอิสระ ทำโมบายตกแต่งห้องเรียน	- เล่นตามมุมประสบการณ์ - เพิ่มมุมฝายชะลอน้ำ	- มอญซ่อนผ้า	- เกมจัดกลุ่มภาพอุปกรณ์กันฝน

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u> ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	ความสุขจากการได้เคลื่อนไหวตามจังหวะและเสียงเพลง	๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที ๒. เด็กเคลื่อนไหวโดยทำท่าทางประกอบเพลงเมฆฝน โดยให้แต่ละคนคิดท่าทางอย่างอิสระ และทำซ้ำตามความเหมาะสม ๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงเมฆฝน	สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางประกอบเพลงและดนตรี
<u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> บอกรายละเอียดที่สังเกตจากการทดลองเรื่องการเกิดฝนได้	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	สมบัติของน้ำ	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงไอน้ำ ๒. ครูนำแก้วน้ำร้อน น้ำเย็น น้ำธรรมดามาให้เด็กสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ๓. เด็กนำจานแก้วใสไปปิดปากแก้วทั้ง ๓ ใบ และสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้น และเชื่อมโยงไปสู่เรื่องการเกิดฝน ๕. เด็กอธิบายเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นที่แก้วน้ำร้อน และครูช่วยเชื่อมโยงไปสู่เรื่องการเกิดฝน โดยการวาดแผนภาพประกอบ	๑. เพลงไอน้ำ ๒. แก้วน้ำร้อน น้ำเย็น น้ำธรรมดา ๓. จานแก้วใส ๔. แว่นขยาย ๕. กระดาษพรุฟ ๖. ปากกาสี	สังเกตการบอกรายละเอียดจากการทดลองเรื่องการเกิดฝน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๒. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านศิลปะ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	๑. การถ่ายทอดความคิดในชิ้นงาน ๒. ความรู้สึกดีต่อตนเอง	๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๑.๒ วาดภาพอิสระด้วยสีโปสเตอร์ ๑.๓ ปั้นดินน้ำมัน ๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ ๔. เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. กระดาษ ๒. สีเทียน ๓. สีโปสเตอร์ ๔. พู่กัน ๕. ดินน้ำมัน	๑. สังเกตผลงานศิลปะและสนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลงาน ๒. สังเกตพฤติกรรมการกล้าพูด กล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องนำเสนอผลงาน ๓. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นในการเล่น	๑. ครูแนะนำหนังสือเกี่ยวกับฝนและน้ำซึ่งจัดไว้เพิ่มเติมที่มุมหนังสือ ๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเก็บของเล่น
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๓) การเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างปลอดภัย	วิธีระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำและเล่นทรายอย่างปลอดภัย ๓. เด็กเล่นน้ำและเล่นทรายอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก ๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	อุปกรณ์สำหรับเล่นน้ำและเล่นทราย	สังเกตพฤติกรรมการเล่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> เรียงลำดับภาพการ เจริญเติบโตของต้นไม้ได้	(๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา	ลำดับเหตุการณ์ การเจริญเติบโต ของต้นไม้	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำ ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมเรียงลำดับการ เจริญเติบโตของต้นไม้	สังเกตการเล่นเกม การศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดของตนเองอย่างหลากหลาย	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านท่าทาง และการเคลื่อนไหว	การสื่อสาร ความคิดด้วยท่าทาง	๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. เด็กเคลื่อนไหวโดยท่าทางตามคำบรรยาย “เกษตรกรน้อย” ๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. คำบรรยาย “เกษตรกรน้อย”	สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางประกอบคำบรรยาย
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ระบุผลที่เกิดจากการที่ฝนตกได้	(๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - เกิดแหล่งน้ำ - คนและสัตว์มีน้ำกินน้ำใช้ - พืชผลทางการเกษตรงอกงาม	๑. ครูท่องคำคล้องจองฝนตกจ๊กๆ พร้อมกับท่าทางประกอบให้เด็กทำตาม ๒. เด็กอาสาสมัครเลือกเปิดภาพเหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝนที่ครูติดไว้บนกระดาน สนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการที่ฝนตกจากภาพ ๓. เด็กพูดสรุปผลที่เกิดจากการที่ฝนตกร่วมกัน	๑. คำคล้องจองฝนตกจ๊กๆ ๒. ภาพเหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - ภาพแหล่งน้ำตามธรรมชาติ - ภาพสวนผัก - ภาพสวนผลไม้ - ภาพคนล้างมือ - ภาพสัตว์กินน้ำ	สังเกตการพูดสรุปเหตุการณ์เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๒. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๕) การหยิบจับ การฉีก การปะ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	๑. การถ่ายทอดความคิดในชิ้นงาน ๒. ความรู้สึกดีต่อตนเอง	๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๑.๒ ขยำกระดาษแล้วนำมาติดเพื่อสร้างภาพใหม่ ๑.๓ พิมพ์ภาพด้วยฟิชผัก ๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ ๔. เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. กระดาษ ๒. สีเทียน ๓. เศษกระดาษสี ๔. กาว ๕. สีโปสเตอร์ ๖. ฟิชผัก ๒-๓ ชนิด	๑. สังเกตผลงานศิลปะและสนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลงาน ๒. สังเกตพฤติกรรมการกล้าพูด กล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องเพื่อนำเสนอผลงาน ๓. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นในการเล่น	๑. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามมุม โดยต้องเล่นร่วมกัน รู้จักแบ่งปัน และเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น ๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเก็บของเล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๒) การฟังและ ปฏิบัติตาม คำแนะนำ	การปฏิบัติตาม ข้อตกลง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูอธิบายกติกาในการวิ่งอ้อมหลัก - เด็กเข้าแถวเป็น ๒ แถว - เด็กคนที่ยืนหัวแถววิ่งไปยังตะกร้าใส่ลูกบอลฝั่งตรงข้าม หยิบลูกบอล แล้ววิ่งนำลูกบอลกลับมาใส่ตะกร้าหน้าแถวของตน และมือเพื่อนคนต่อไป ๓. เด็กเล่นเกมวิ่งเก็บของ ๓-๔ รอบ ๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	๑. ตะกร้า ๒. ลูกบอล	สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตามข้อตกลง
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่จำนวนเท่ากันได้	(๘) การนับและ แสดงจำนวนของสิ่ง ต่างๆ (๙) การเปรียบเทียบ จำนวนของสิ่งต่างๆ	๑. จำนวน ๑ – ๓ ๒. การจับคู่ เปรียบเทียบ จำนวน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่จำนวนผัก ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครู แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมจับคู่จำนวนผัก	สังเกตการเล่น เกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	ความสุขจากการได้เคลื่อนไหวตามจังหวะ ดนตรีและเสียงเพลง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กและครูร่วมกันทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน ๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องเสียง ๒. เพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน	สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางประกอบเพลงและดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ปฏิบัติตัวอย่างปลอดภัยเมื่อฝนตกได้	(๒) การฟังเรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ	การปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก - หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง - ใช้อุปกรณ์กันฝน	๑. ครูร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงเสียงฝน ๒. เด็กเลือกเปิดภาพเหตุการณ์ฝนตกครั้งละ ๑ ภาพ ๓. เด็กอภิปรายวิธีปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตกจากภาพ ๔. เด็กเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนเมื่อฝนตก ๕. เด็กเลือกเปิดภาพ อภิปราย และเล่นบทบาทสมมติจนครบทั้ง ๓ ภาพ ๕. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเสียงฝน	๑. เพลงเสียงฝน ๒. หมวก เสื้อกันฝน และร่ม ๓. ภาพประกอบเหตุการณ์ฝนตก - คนสวมเสื้อกันฝนและหมวก - คนกางร่ม - พ้าผ่า	๑. สังเกตการพูดบรรยายลักษณะของอุปกรณ์กันฝน จาก การสังเกต ๒. สังเกตพฤติกรรมเด็กจากการเล่นบทบาทสมมติ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๒. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	๑. การถ่ายทอดความคิดในชิ้นงาน ๒. ความรู้สึกดีต่อตนเอง	๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๑.๒ เป่าสี ๑.๓ พับกระดาษเป็นหมวกและตกแต่งอย่างอิสระ ๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ ๔. เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. กระดาษ ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำ ๔. หลอด ๕. กระดาษหนังสือพิมพ์สำหรับพับ ๖. กระดาษสี ๗. กาว	๑. สังเกตผลงานศิลปะและสนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลงาน ๒. สังเกตพฤติกรรมการกล้าพูด กล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องนำเสนอผลงาน ๓. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นในการเล่น	๑. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามมุม โดยต้องเล่นร่วมกัน รู้จักแบ่งปัน และเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น ๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเก็บของเล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ และการโยน	การโยนและรับลูกบอล	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูสาธิตการโยนและรับลูกบอลกับผู้ช่วย (กรณีไม่มีผู้ช่วย เลือกเด็กที่คาดว่าจะรับลูกบอลได้มาช่วยสาธิต) ๓. เด็กยืนเป็นแถว ครูโยนลูกบอลให้เด็กคนหน้าสุด ให้เด็กโยนกลับมาให้ครู แล้วเด็กไปต่อท้ายแถว จนครบทุกคน ๔. เด็กจับคู่เล่นโยนและรับลูกบอล ๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	ลูกบอล	สังเกตพฤติกรรมการรับลูกบอล
<u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> จับคู่ภาพกับภาพโครงร่างได้	(๑๓) การจับคู่สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	ลักษณะของหมวก	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับภาพโครงร่าง หมวก ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครูแนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพกับภาพโครงร่าง หมวก	สังเกตการเล่นเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	การเป็นผู้นำและผู้ตาม	๑. ครูร้องเพลงจับมือกันเป็นวงกลม เด็กยืนเป็นวงกลม ๒. เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่อย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๓. เด็กอาสาสมัครเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เด็กคนอื่นๆ เคลื่อนไหวตามผู้นำ เมื่อครูให้สัญญาณ เด็กคนที่เป็นผู้นำเลือกผู้นำคนต่อไป และไปเป็นผู้ตาม ผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำและผู้ตาม ๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เพลงจับมือกันเป็นวงกลม ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเป็นผู้นำและผู้ตาม
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ บอกอาการเมื่อเจ็บป่วยได้	(๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ (๕) การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย - พักผ่อน ทำร่างกายให้อบอุ่น ดื่มน้ำให้เพียงพอ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ -การบอกอาการเมื่อเจ็บป่วย	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงหลบฝน ๒. เด็กดูภาพเด็กไปพบแพทย์ และสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมของเด็กในการไปพบแพทย์ ๓. เด็กอาสาสมัครเล่นบทบาทสมมติเป็นคนป่วย ครูเป็นแพทย์สอบถามอาการ และให้คำแนะนำในการปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วย ๔. เด็กอาสาสมัครเล่นบทบาทสมมติเป็นแพทย์และคนป่วย	๑. เพลงหลบฝน ๒. อุปกรณ์สำหรับเล่นสมมติเป็นแพทย์	สังเกตการพูดบอกอาการเจ็บป่วย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๒. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	๑. การถ่ายทอดความคิดในชิ้นงาน ๒. ความรู้สึกดีต่อตนเอง	๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๑.๒ ดินสี ๑.๓ ปั้นดินกระดาษ ๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ ๔. เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. กระดาษ ๒. สีเทียน ๓. สีโปสเตอร์ ๔. ถาดสำหรับดินสี ๕. ดินกระดาษ	๑. สังเกตผลงานศิลปะและสนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลงาน ๒. สังเกตพฤติกรรมการกล้าพูด กล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องนำเสนอผลงาน ๓. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นในการเล่น	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์สำหรับเล่นสมมติโรงพยาบาล ซึ่งจัดไว้เพิ่มเติมที่มุมบทบาทสมมติ ๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเก็บของเล่น
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	วิธีระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นสนามอย่างปลอดภัย ๓. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก ๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกตพฤติกรรมการเล่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> จับคู่ภาพสมบูรณ์กับภาพแยก ส่วนได้	(๖) การต่อของชิ้น เล็กเต็มในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์ และการ แยกชิ้นส่วน	การรวมและการ แยก	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสมบูรณ์กับภาพแยกส่วน ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครู แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพสมบูรณ์ กับภาพแยกส่วน	สังเกตการเล่นเก มการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u> ๑. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะอย่างมีความสุข ๒. จัดกลุ่มจำนวน ๒-๔ คนได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน	๑. ความสุขจากการได้เคลื่อนไหวตามจังหวะ ๒. จำนวน ๒-๔	๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ฟังครูบอกจำนวน และจัดกลุ่มตามจำนวนที่ครูบอก แล้วนั่งลง ทำซ้ำหลายๆ รอบ ๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	เครื่องเคาะจังหวะ	๑. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ ๒. สังเกตการจัดกลุ่มตามจำนวนที่กำหนด
<u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> ๑. รู้เรื่องราวเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ๒. คาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นเมื่อน้ำไหลผ่านฝายชะลอน้ำได้	(๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝายชะลอน้ำ	๑. เด็กสังเกตถาดทางน้ำจำลอง และสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่สังเกต ๒. เด็กอาสาสมัครเทน้ำให้ไหลผ่านทางน้ำ เด็กสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น และสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่สังเกต ๓. เด็กนำก้อนหิน ดิน และกิ่งไม้สร้างฝายชะลอน้ำ ๔. เด็กคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นเมื่อน้ำไหลผ่านฝายชะลอน้ำ ๕. เด็กเทน้ำให้ไหลผ่านทางน้ำ สังเกตและสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้น ๖. ครูเล่าเรื่องโครงการตามพระราชดำริ “โครงการฝายชะลอน้ำ” ประกอบภาพและพระบรมฉายาลักษณ์ฯ	๑. ถาดทางน้ำจำลอง ๒. ดินเหนียว ๓. เขี่ยก้อนน้ำ ๔. ภาพโครงการฝายชะลอน้ำ ๕. พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙	๑. สังเกตการพูดอธิบายเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ๒. สังเกตการพูดคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นเมื่อน้ำไหลผ่านฝายชะลอน้ำ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ต่อ)			๗. เด็กพุดอธิบายเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ เกี่ยวกับโครงการฝายชะลอน้ำ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๔. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น	๑. การใช้กรรไกร ๒. การถ่ายทอดความคิดในชิ้นงาน ๓. ความรู้สึกดีต่อตนเอง	๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๑.๒ วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ ๑.๓ ตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง นำม้วนเป็นรูปต่างๆ อย่างอิสระ ทำโมบายตกแต่งห้องเรียน ๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ ๔. เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. กระดาษ ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำ ๔. พู่กัน ๕. กระดาษสีขีดแนวเส้นตรง ๖. กรรไกร ๗. กาว	๑. สังเกตผลงานการตัดกระดาษ ๒. สังเกตผลงานศิลปะและสนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลงาน ๓. สังเกตพฤติกรรมการกล้าพูด กล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องนำเสนอผลงาน ๔. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นในการเล่น	๑. ครูแนะนำให้เด็กสังเกตอุปกรณ์เกี่ยวกับการทดลอง ฝายชะลอน้ำซึ่งจัดไว้เพิ่มเติมที่มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเก็บของเล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ร่วมกิจกรรมการเล่น พื้นบ้านของไทยได้อย่างมี ความสุข	(๕) การเล่น พื้นบ้านของไทย (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่	ความสุข ความ เพลิดเพลินจาก การร่วมกิจกรรม การเล่นพื้นบ้าน ของไทย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กทอ้งบทร้องมอญซ่อนผ้าตามครู ๓. ครูอธิบายวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า โดยเด็กนั่งเป็น วงกลม เด็ก ๑ คนถือผ้าเดินรอบวง เด็กที่นั่งทอ้งบทร้อง เมื่อถึงท่อนสุดท้าย เด็กที่เดินต้องวางผ้าด้านหลัง เด็กที่นั่ง เด็กที่ถูกวางผ้าไว้ลุกขึ้นหยิบผ้าวิ่งไล่ ๔. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้า โดยครูคอยดูแลช่วยเหลือ ๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความ สะอาดร่างกาย	บทร้องมอญซ่อนผ้า	สังเกตพฤติกรรมเด็ก ขณะร่วมกิจกรรม การเล่นพื้นบ้าน ของไทย
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะ เป็นเกณฑ์	(๕) การคัดแยก การ จัดกลุ่ม และการ จำแนกสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง	การจำแนกและจัด กลุ่มตามเกณฑ์สี หรือรูปร่าง	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพอุปกรณ์กันฝน ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครู แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมจัดจัดหมวดหมู่ ภาพอุปกรณ์กันฝน	สังเกตการเล่นเกม การศึกษา

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ	พัฒนาการ											หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์และจิตใจ			ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา				
		๑. ปฏิบัติบางอย่างปลอดภัยเมื่อฝนตกได้	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๕. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	๖. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	๗. รู้เรื่องราวเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ไทยของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย	๘. บอกอาการเมื่อเจ็บป่วยได้	๙. บอกรายละเอียดที่สังเกตจากการทดลองเรื่อง การเกิดฝนได้	๑๐. ระบุผลที่เกิดขึ้นจากการที่ฝนตกได้	๑๑. คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นเมื่อนำไหลผ่านฝายชะลอได้	
๑													
๒													
๓													
๔													
๕													

คำอธิบาย

ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ ปานกลาง

ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม

ภาคผนวก

เพลง ใอน้ำ

ใอน้ำ ใอน้ำ ใอน้ำ
 กว่า จะ ลอย ขึ้น ไป
 เธอ จะ ลอย ไป ไหน
 ดวงอาทิตย์ส่องแสงร้อนจ้า
 จนต้องระเหยเป็นไอ
 ลัน ลัน ล้า ลัน ลัน ลัน ล้า

กว่าจะเป็นละอองใอน้ำ
 ลอยไปบนฟากฟ้าบนนภากว้างใหญ่
 แล้วใครพาเธอขึ้นมา
 ให้ท้องธาราร้อนกร้อนใจ
 ใอน้ำลอยไป วิ่งเล่นเฮฮา
 ลัน ลัน ลัน ลัน ล้า

เพลง หลบฝน

ซ่า ซ่า ซ่า ฝนตกลงมากระเด็นเป็นฝอย
 เด็กๆ หลบฝนกันหน่อย (ซ่า)
 เปียกฝนเล็กน้อยจะเป็นหวัดเอ๋ย

บทร้อง มอญซ่อนผ้า

มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง ไวโน่นไวนี้ ฉันจะตีกันเธอ

คำบรรยาย “เกษตรกรน้อย”

สมมติเด็กๆ เป็นชาวสวน วันนี้อากาศสดชื่น เด็กๆ ตั้งใจจะไปปลูกผัก เด็กหยิบส้มพรวน นำไปพรวนดิน เสร็จแล้วนำเมล็ดผักมาโรยในแปลงที่พรวนดินไว้ เด็กหยิบบัวรดน้ำไปตักน้ำที่บ่อน้ำมารดน้ำให้ทั่ว เสร็จแล้วหยิบส้มพรวนไปล้างดินออก ล้างมือให้สะอาด นำอุปกรณ์ไปเก็บ แล้วเดินกลับบ้านไปอย่างมีความสุข

เพลง เมฆฝน

ปอง ปอง ปอง ตะลุบตูปปอง เมฆตัวพองลอยอยู่บนฟ้า
 ตูปปอง ตูปปอง ตะลุบ ตูปปอง เมฆตัวพองลอยล่องนภา
 อยู่บนนั้นมันเย็นไปหน่อย เมฆเลยต้องลอยกอดกัน
 เมฆใหญ่ใหญ่ อ้วนอ้วน ทั้งนั้น กอดกัน เลยยิ่งอ้วนใหญ่
 ทำทาง จะลอยไม่ไหว ร้องบอกกันใหญ่ ให้ช่วยกันลดน้ำหนัก
 เลยพาแยก แยกเป็นเม็ดฝน ทั้งตัวลงบนพื้นดิน
 ชุ่มฉ่ำใจ เม็ดฝนพรั่งพราย ก้อนเมฆกระจาย เห็นไหม
 เขาโบกมือ บ้ายบาย บ้ายบาย ให้กัน

คำคล้องจอง ฝนตกจ๊กจ๊ก

ฝนตกจ๊กจ๊ก มือซ้ายหิ้วปลา มือขวาถือผัก
 พอถึงที่พัก วางผักวางปลา

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน

วันที่ ๑ เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้

วัตถุประสงค์

๑. การสังเกตรูปร่าง ลักษณะที่เปลี่ยนแปลงไปตามช่วงเวลา
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์การเจริญเติบโตของต้นไม้ได้

วิธีเล่น

๑. แนะนำให้เด็กดูภาพต้นไม้ที่ค่อยๆ เจริญเติบโตตามลำดับเวลา ๔ ภาพ
๒. ให้เด็กเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของต้นไม้
๓. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กนำเกมใส่กล่องเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

(ต้นไม้แบบที่ ๑)
ภาพต้นไม้
ระยะงอกจากเมล็ด

(ต้นไม้แบบที่ ๑)
ภาพต้นไม้
ต้นสูงขึ้น มีใบหลายใบ

(ต้นไม้แบบที่ ๑)
ภาพต้นไม้ต้นสูงกว่าเดิม
มีใบเป็นพุ่ม

(ต้นไม้แบบที่ ๑)
ภาพต้นไม้
มีใบ มีผล

(ต้นไม้แบบที่ ๒)
ภาพต้นไม้
ระยะงอกจากเมล็ด

(ต้นไม้แบบที่ ๒)
ภาพต้นไม้
ต้นสูงขึ้น มีใบหลายใบ

(ต้นไม้แบบที่ ๒)
ภาพต้นไม้ต้นสูงกว่าเดิม
มีใบเป็นพุ่ม

(ต้นไม้แบบที่ ๒)
ภาพต้นไม้
มีใบ มีดอก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน

วันที่ ๒ เกมจับคู่จำนวนผัก

วัตถุประสงค์

๑. การนับและแสดงจำนวน ๑ – ๓
๒. จับคู่ภาพผักที่มีจำนวนเท่ากันได้

วิธีเล่น

๑. แนะนำให้เด็กดูภาพผักจำนวน ๑ ชีภาพและนับ ๑ หยิบภาพผักจำนวน ๑ อีกภาพมานับ ๑ แล้วนำภาพทั้งสองมาวางคู่กัน หยิบภาพผักจำนวน ๒ และ ๓ ทำเช่นเดียวกันจนครบ
๒. ให้เด็กนำภาพพืชผักที่มีจำนวนเท่ากันมาวางคู่กันเป็นคู่ๆ
๓. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กนำเกมใส่กล่องเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ภาพกะหล่ำปลี
จำนวน ๑ หัว

ภาพคะน้า
จำนวน ๑ ต้น

ภาพผักกาด
จำนวน ๒ ต้น

ภาพแตงกวา
จำนวน ๒ ผล

ภาพมะเขือเทศ
จำนวน ๓ ผล

ภาพต้นหอม
จำนวน ๓ ต้น

หมายเหตุ
ภาพพืชผักนี้อาจเปลี่ยนได้แต่ต้องคงตามจำนวนที่กำหนด
และเป็นพืชผักคนละชนิดกัน

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพกับภาพโครงร่าง หมวก

วัตถุประสงค์

๑. การสังเกตรูปร่าง ลักษณะที่เหมือนกัน-ต่างกัน
๒. จับคู่ภาพกับภาพโครงร่างได้

วิธีเล่น

๑. แนะนำให้เด็กดูภาพหมวกแบบที่ ๑ กับภาพโครงร่าง ดูทีละคู่จับครบ ๔ คู่
๒. ให้เด็กนำภาพกับภาพโครงร่างมาวางคู่กันเป็นคู่ๆ
๓. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กนำเกมใส่กล่องเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ภาพหมวกแบบที่ ๑

ภาพโครงร่าง
หมวกแบบที่ ๑

ภาพหมวกแบบที่ ๒

ภาพโครงร่าง
หมวกแบบที่ ๒

ภาพหมวกแบบที่ ๓

ภาพโครงร่าง
หมวกแบบที่ ๓

ภาพหมวกแบบที่ ๔

ภาพโครงร่าง
หมวกแบบที่ ๔

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน

วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพสมบูรณ์กับภาพแยกส่วน

วัตถุประสงค์

๑. การสังเกตส่วนประกอบของภาพสมบูรณ์
๒. จับคู่ภาพสมบูรณ์กับภาพแยกส่วนได้

วิธีเล่น

๑. แนะนำให้เด็กดูภาพหมวดแบบที่ ๑ กับภาพโครงร่าง ดูทีละคู่จบครบ ๔ คู่
๒. ให้เด็กนำภาพกับภาพโครงร่างมาวางคู่กันเป็นคู่ๆ
๓. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กนำเกมใส่กล่องเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ภาพเด็กหญิงถือร่ม

ภาพเด็กหญิง และ
ภาพร่ม

ภาพเด็กชายถือร่ม

ภาพเด็กชาย และ
ภาพร่ม

ภาพเด็กหญิงใส่เสื้อกัน
ฝน

ภาพเด็กหญิง และภาพ
เสื้อกันฝน

ภาพเด็กชายใส่เสื้อกัน
ฝน

ภาพเด็กชาย และ
ภาพเสื้อกันฝน

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน

วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ภาพอุปกรณ์กันฝน

วัตถุประสงค์

๑. การสังเกตลักษณะของอุปกรณ์กันฝน
๒. จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์

วิธีเล่น

๑. แนะนำให้เด็กดูภาพร่มทั้ง ๓ สี สี้อกันฝน ๓ สี และหมวก ๓ สี ตามลำดับ ครูพูดว่าครูจะนำอุปกรณ์ชนิดเดียวกัน มาจัดกลุ่มไว้ด้วยกัน แล้วจัดกลุ่มตามชนิดของอุปกรณ์กันฝน แล้วละภาพรวมกันและพูดว่าครั้งนี้ครูจะนำอุปกรณ์สีเดียวกัน มาจัดกลุ่มไว้ด้วยกัน แล้วจัดกลุ่มตามสีของอุปกรณ์กันฝน
๒. ให้เด็กจัดกลุ่มภาพอุปกรณ์กันฝน และบอกเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดกลุ่ม
๓. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กนำเกมใส่กล่องเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ภาพร่มสีแดง	ภาพสี้อกันฝนสีแดง	ภาพหมวกสีแดง
ภาพร่มสีฟ้า	ภาพสี้อกันฝนสีฟ้า	ภาพหมวกสีฟ้า
ภาพร่มสีเหลือง	ภาพสี้อกันฝนสีเหลือง	ภาพหมวกสีเหลือง

หมายเหตุ

- ภาพร่มแบบเดียวกัน ต่างสี
- ภาพสี้อกันฝนแบบเดียวกัน ต่างสี
- ภาพหมวกแบบเดียวกัน ต่างสี