

รายวิชา ภาษาไทย



เรื่อง อ่านเรื่องประเทืองปัญญา



รหัสวิชา ทด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ผู้สอน ครูพัชรินทร์ ภูชนะศรี



เรื่อง

อ่านเรื่องประเพณีปัญญา

มะกะโทเป็นใคร
และได้เป็นขุนวังได้อย่างไร



ราชาธิราช

ตอน กำเนิดมะกะโท

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น
วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น
คุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๕.๑ ป. ๕/๑ สรุปเรื่องจาก
วรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

ท ๕.๑ ป. ๕/๒ ระบุความรู้และข้อคิด
จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่
สามารถนำไปใช้
ในชีวิตจริง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สรุปเรื่องราวราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโทได้
๒. วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจาก
เรื่องราวราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโทได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน

อ่านเรื่อง

ตอบคำถาม

พร้อมทั้งสรุปเรื่องที่อ่าน

แผนภาพโครงเรื่อง

เรื่อง **ราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโท**

ใคร :มะกะโท สมเด็จพระร่วงเจ้า นายช่าง.....

ที่ไหน :เมืองสุโขทัย.....

เมื่อไร :เวลากลางวันและกลางคืน.....

เหตุการณ์ที่ ๑:มะกะโทคุมลูกค้าสามสิบคน.....

.....หาบสินค้าขึ้นไปขายยังเมืองสุโขทัย.....

เหตุการณ์ที่ ๒ :เมื่อใกล้ถึงเขาปะเตวะลูกค้าคนหนึ่ง

ป่วย มะกะโทจึงเข้ารับเอาหาบนั้นแทน

เหตุการณ์ที่ ๓ :ครั้นถึงยอดเขาเกิดพายุ ฝนตก พายุผ่า

คานหัก มะกะโททำคานผลัดถึง ๓ ครั้ง จนหาบตกลงไป

ในเหว มะกะโทมองเห็นแสงอรุณสว่างขึ้นทางทิศ

ตะวันออก และมองเห็นปราสาททางทิศตะวันตก

เหตุการณ์ที่ ๔ :บัณฑิตให้มะกะโทเอาเงินมากองสูงเท่าศีรษะ แล้วจะ

ทำนายนิมิตให้ มะกะโทจึงคิดอุบายเอาเงินสามสิบบาทมาวางไว้บนจอมปลวก

บัณฑิตทำนายว่ามะกะโทเป็นผู้มีบุญญาธิการ จะได้เป็นใหญ่ในทิศตะวันตก

เหตุการณ์ที่ ๕ : มะกะโทไปขออาศัยอยู่กับนายช่างของพระเจ้าสุโขทัย
ช่วยชำระมูลช่าง และนำหญ้ามาเลี้ยงช่างด้วยความขยันขันแข็ง

เหตุการณ์ที่ ๖ : วันหนึ่งสมเด็จพระร่วงเจ้าเสด็จมา ทอดพระเนตรช่าง
ทอดพระเนตรเห็นเบี้ย ๆ หนึ่งจึงพระราชทานให้มะกะโทเก็บไว้
ในแหว มะกะโทมองเห็นแสงอรุณสว่างขึ้นทางทิศ

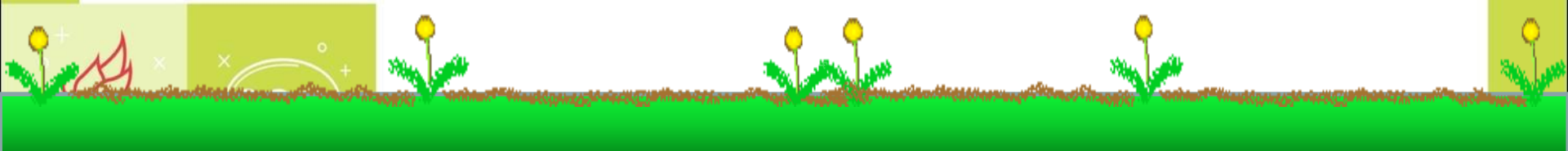
เหตุการณ์ที่ ๗ : มะกะโทนำเบี้ยไปซื้อเมล็ดพันธุ์ผักกาดมาปลูก
และนำมาถวายสมเด็จพระร่วงเจ้า

เหตุการณ์ที่ ๘ : สมเด็จพระร่วงเจ้าเห็นความฉลาดและความขยัน
ของมะกะโท จึงขอไปเลี้ยงไว้โดยให้ไปอยู่กับพ่อครัวในวัง

ผลสุดท้ายของเรื่อง : สมเด็จพระร่วงเจ้าทรงพระกรุณาตั้ง
ให้มะกะโทเป็นขุนวัง

ข้อคิด : ผู้ที่มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบปฏิภาณดีมองเห็นการณ์ไกล
รู้จักแก้ปัญหา มีความขยันหมั่นเพียร อดทน มีเมตตา ซื่อสัตย์
และรู้จักกตัญญูยอมนำมาซึ่งความสำเร็จและความเจริญ

ตอบคำถาม



๑. มะกะโทได้เป็นใหญ่ เพราะนิมิตที่เห็นใช้

๑. สรุปรื่องราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโทได้
๒. วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจาก
เรื่องราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโทได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน

๑. มะกะโทได้เป็นใหญ่ เพราะนิมิต
ที่เห็นใช้หรือไม่ อย่างไร

มะกะโทได้เป็นใหญ่ เพราะมีความขยันขันแข็ง
ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ความเฉลียวฉลาด ไม่ใช่เพียง
เพราะนิมิตที่เห็น หากเห็นนิมิตแล้วอยู่เฉยๆ
ไม่ทำอะไร ก็ไม่มีทางจะประสบความสำเร็จ

๒. จากการปลูกเมล็ดพันธุ์ผักกาด
ของมะกะโท นักเรียนได้ความรู้อะไร
ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้

มะกะโทได้เป็นใหญ่ เพราะมีความขยันขันแข็ง
ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ความเฉลียวฉลาด ไม่ใช่เพียง
เพราะนิมิตที่เห็น หากเห็นนิมิตแล้วอยู่เฉยๆ
ไม่ทำอะไร ก็ไม่มีทางจะประสบความสำเร็จ

๓. นักเรียนจะนำข้อดีของมะกะโท
มาเป็นแบบอย่างของตนเอง
ในเรื่องใดบ้าง

นำมาใช้ในเรื่องการเรียน คือ ขยัน

ตั้งใจเรียน มีความรับผิดชอบ ทำแบบฝึกหัด

หรือการบ้านอย่างสม่ำเสมอ รู้จักแบ่งเวลาให้

ถูกต้องว่า เวลาใดควรทำอะไร

วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากเรื่องที่อ่าน

สรุปบทเรียน

การอ่านวรรณคดีต้อง
สรุปเรื่องวิเคราะห์คุณค่า
และข้อคิดจากเรื่องได้
จึงจะนำไปใช้ประโยชน์
ในชีวิตจริงได้