

แบบสำรวจพฤติกรรมตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พฤติกรรมดีมีวิธีแก้ปัญหา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ความขัดแย้งในครอบครัว

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านพฤติกรรมดังต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อที่	พฤติกรรม	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
๑	ใช้คำพูดที่หยาบคาย			
๒	พูดคุยปรึกษาปัญหา			
๓	ใช้ความรุนแรง			
๔	ทะเลาะกับพ่อแม่			
๕	แบ่งปันสิ่งของ			
๖	ความคิดเห็นไม่ตรงกัน			
๗	ใช้เหตุผลในการตัดสินปัญหา			
๘	ใช้อารมณ์ในการตัดสินปัญหา			
๙	ทำกิจกรรมร่วมกัน			
๑๐	บอกรัก แสดงความห่วงใย			

เฉลย แบบสำรวจพฤติกรรมตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พฤติกรรมที่มีวิธีแก้ปัญหา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ความขัดแย้งในครอบครัว

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านพฤติกรรมดังต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อที่	พฤติกรรม	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
๑	ใช้คำพูดที่หยาบคาย	๒	๑	๐
๒	พูดคุยปรึกษาปัญหา	๐	๑	๒
๓	ใช้ความรุนแรง	๒	๑	๐
๔	ทะเลาะกับพ่อแม่	๒	๑	๐
๕	แบ่งปันสิ่งของ	๐	๑	๒
๖	ความคิดเห็นไม่ตรงกัน	๒	๑	๐
๗	ใช้เหตุผลในการตัดสินใจปัญหา	๐	๑	๒
๘	ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจปัญหา	๒	๑	๐
๙	ทำกิจกรรมร่วมกัน	๐	๑	๒
๑๐	บอกรัก แสดงความห่วงใย	๐	๑	๒

การให้คะแนน : ให้คุณครูชี้แจง การให้คะแนน ตามช่องพฤติกรรมที่นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓

ผลแบบทดสอบ ระดับคะแนน

คะแนน	๑๔ – ๒๐	คะแนน หมายถึง	เสี่ยงต่อการเกิดความขัดแย้งน้อย
คะแนน	๗ – ๑๓	คะแนน หมายถึง	เสี่ยงต่อการเกิดความขัดแย้งปานกลาง
คะแนน	๑ – ๖	คะแนน หมายถึง	เสี่ยงต่อการเกิดความขัดแย้งสูง