

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11102

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑทอง

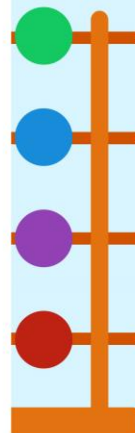
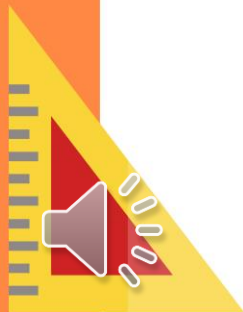
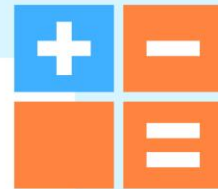
- เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าประโยค
สัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ

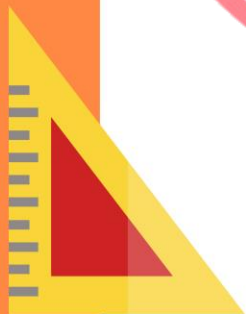
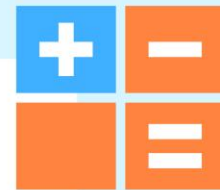
เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ประโยคสัญลักษณ์การบวกและ
ประโยคสัญลักษณ์การลบ





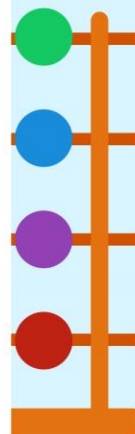
เพลงคนเก่งคณิตศาสตร์





ทบทวน

ความสัมพันธ์ของ
การบวกและการลบ

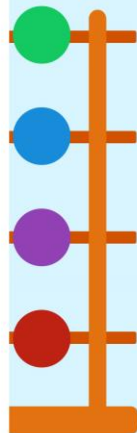
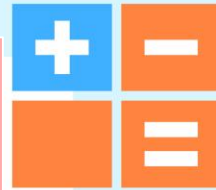


ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลขลงใน พร้อมให้
เหตุผล

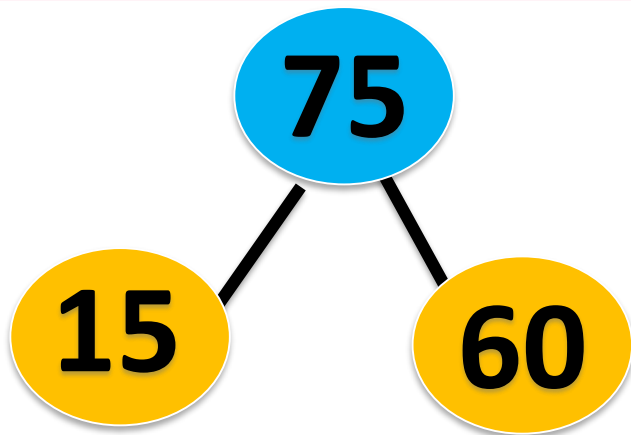
$$15 + 60 = 75$$

$$75 - 15 = \boxed{}$$

$$75 - 60 = \boxed{}$$



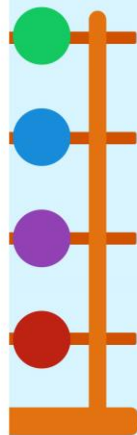
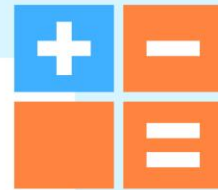
ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวม

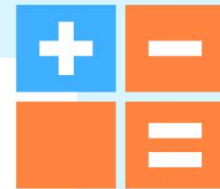


$$15 + 60 = 75$$

$$75 - 15 = 60$$

$$75 - 60 = 15$$





การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ของประโยคสัญลักษณ์การบวกและ
ประโยคสัญลักษณ์การลบของจำนวน
สองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก

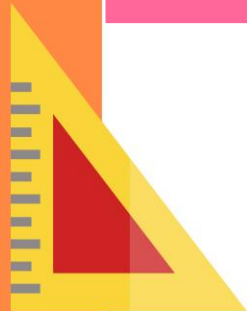


ต้นกล้ามีเงิน 57 บาท ต้องเก็บเงินอีกกี่บาท
จึงจะซื้อรถเด็กเล่นในราคา 65 บาท ได้พอดี

ประโยคสัญลักษณ์

$$57 + \square = 65$$

มาช่วยกันหาค่าของตัวไม่ทราบค่ากันค่ะ



นับต่อทีละ 1

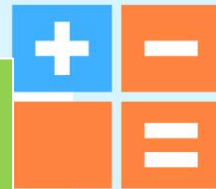
จาก 57 เป็น 58 59 60 61 62 63 64 65

นับได้ 8 ครั้ง

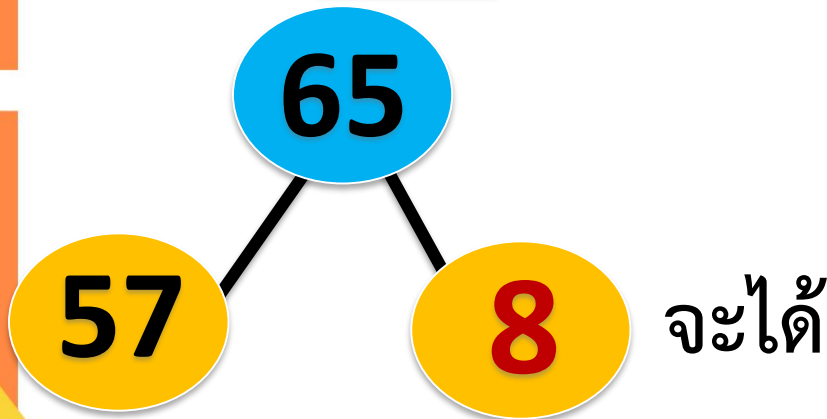
จะได้ $57 + 8 = 65$

ดังนั้น ต้นกล้าต้องเก็บเงินอีก 8 บาท จึงจะซื้อรถเด็กเล่นได้พอดี

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



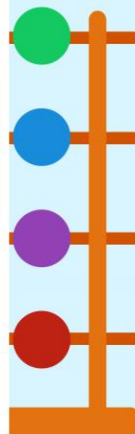
$$57 + \square = 65$$



$$65 - 57 = 8$$

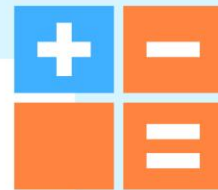
$$57 + 8 = 65$$

ดังนั้น ต้นกล้าต้องเก็บเงินอีก 8 บาท จึงจะซื้อรถเด็กเล่นได้พอดี





$$79 + \square = 83$$



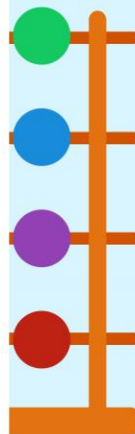
นับต่อทีละ 1

จาก 79 เป็น 80 81 82 83

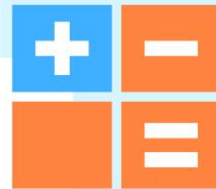
นับได้ 4 ครั้ง

จะได้

$$79 + 4 = 83$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



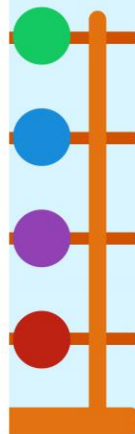
$$79 + \square = 83$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$83 - 79 = \square 4$$

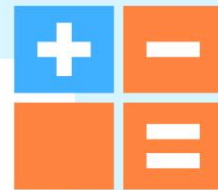
จะได้

$$79 + 4 = 83$$

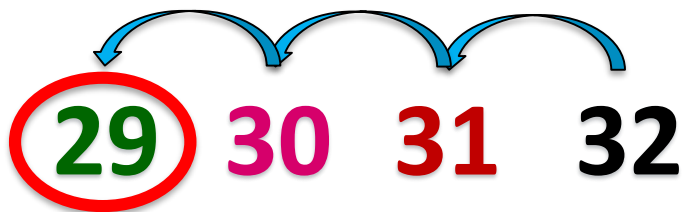




$$32 - \square = 29$$



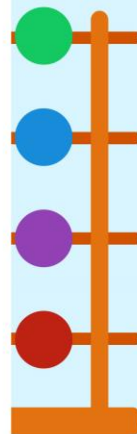
นับถอยหลังทีละ 1



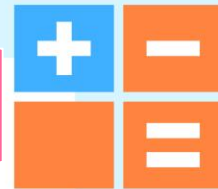
นับได้ 3 ครั้ง

จะได้

$$32 - 3 = 29$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



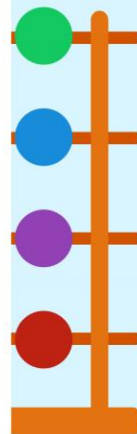
$$32 - \square = 29$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$32 - 29 = \square 3$$

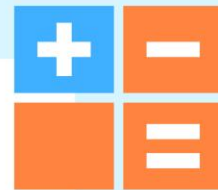
จะได้

$$32 - 3 = 29$$

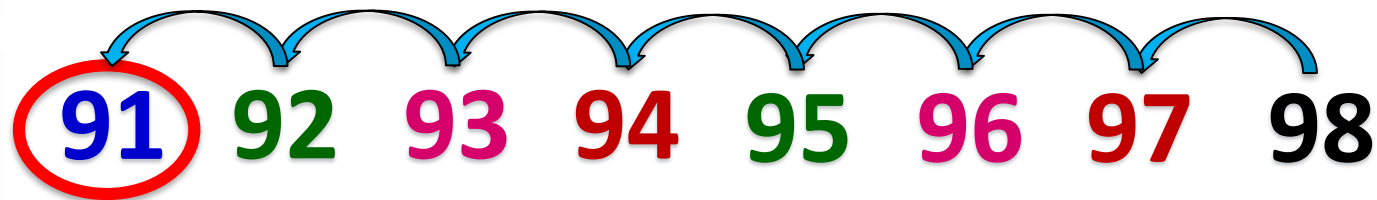




$$98 - \square = 91$$



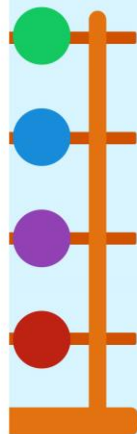
นับถอยหลังทีละ 1

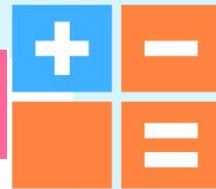


นับได้ 7 ครั้ง

จะได้

$$98 - 7 = 91$$





หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



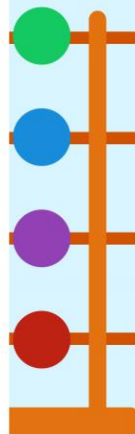
$$98 - \square = 91$$

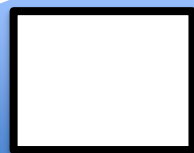
จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$98 - 91 = \square 7$$

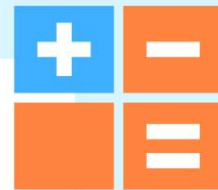
จะได้

$$98 - 7 = 91$$





$$+54 = 63$$



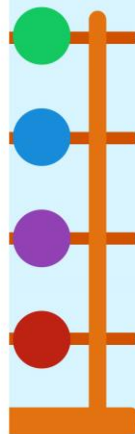
นับต่อทีละ 1

จาก 54 เป็น 55 56 57 58 59 60 61 62 63

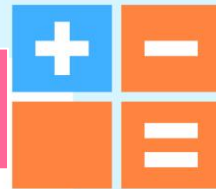
นับได้ 9 ครั้ง

จะได้

$$9 + 54 = 63$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



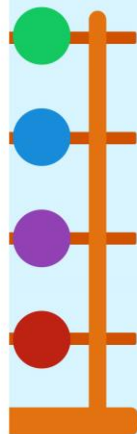
$$\boxed{} + 54 = 63$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$63 - 54 = \boxed{9}$$

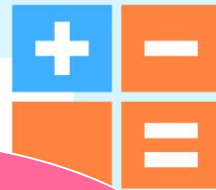
จะได้

$$9 + 54 = 63$$





$$- 7 = 75$$



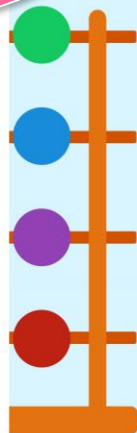
แก้ปัญหาโดยการเดาและตรวจสอบ

เดาว่าน่าจะเป็น 80

ตรวจสอบ $80 - 7 = 73$

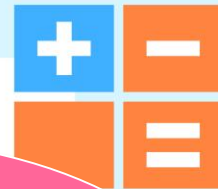
ผลบ้น้อยกว่า 75 ดังนั้น ต้องมากกว่า 80

โดยนักเรียนอาจคิดว่า
จำนวนที่เป็นตัวตั้ง
ควรมากกว่า 75 ซึ่งเป็นผลลบ





$$\square - 7 = 75$$



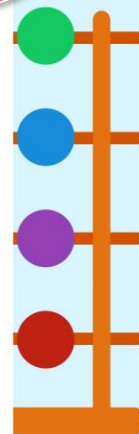
แก้ปัญหโดยการเดาและตรวจสอบ

เดาว่าน่าจะเป็น 84

ตรวจสอบ $84 - 7 = 77$

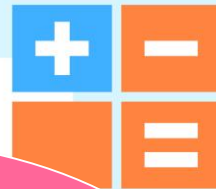
ผลลบมากกว่า 75 ดังนั้นต้องน้อยกว่า 84

โดยนักเรียนอาจคิดว่า
จำนวนที่เป็นตัวตั้ง
ควรมากกว่า 75 ซึ่งเป็นผลลบ





$$\square - 7 = 75$$



แก้ปัญหาโดยการเดาและตรวจสอบ

เดาว่าน่าจะเป็น 82

ตรวจสอบ

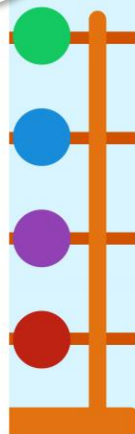
$$82 - 7 = 75$$

ได้ผลลบตามที่กำหนด

ดังนั้น

$$82 - 7 = 75$$

โดยนักเรียนอาจคิดว่า
จำนวนที่เป็นตัวตั้ง
ควรมากกว่า 75 ซึ่งเป็นผลลบ



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



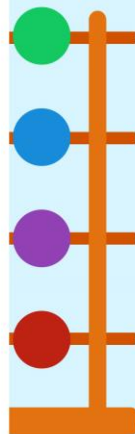
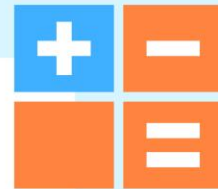
$$\square - 7 = 75$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$75 + 7 = \boxed{82}$$

จะได้

$$82 - 7 = 75$$

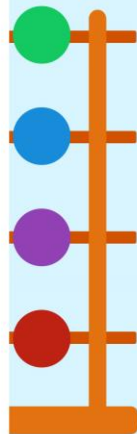
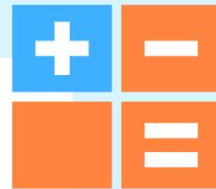


ให้นักเรียนช่วยกันหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

1)

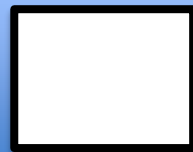


$$+45 = 54$$

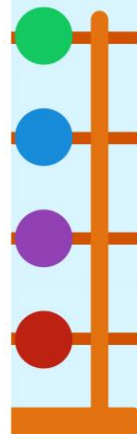
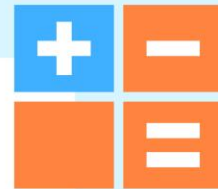


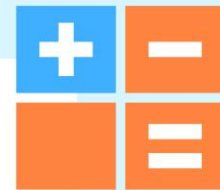
ให้นักเรียนช่วยกันหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

2)



$$- 9 = 29$$

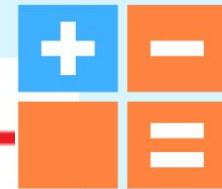




ทำแบบฝึกหัดที่ 2.18



แบบฝึกหัด 2.18



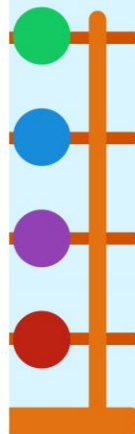
1. เติมตัวเลขแสดงจำนวน

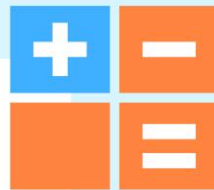
1) $79 + \square = 82$

หาคำตอบโดยการนับต่อทีละ 1 จาก

จะได้ 80 81 82 นับได้ _____ ครั้ง

ดังนั้น $79 + \underline{\hspace{2cm}} = 82$



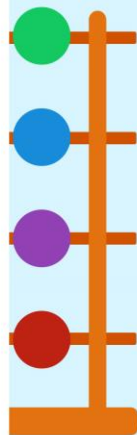


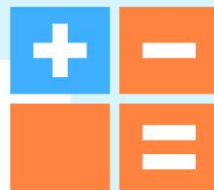
2) $71 - \square = 67$

นับถอยหลังทีละ 1 จาก _____

จะได้ 67 68 69 70 71 นับได้ _____ ครั้ง

ดังนั้น $71 - \underline{\hspace{2cm}} = 67$



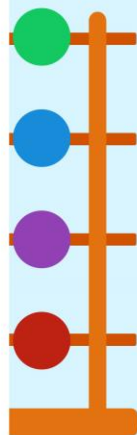


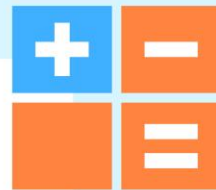
3) $\square + 37 = 44$

หาคำตอบโดยการนับต่อทีละ 1 จาก _____

จะได้ 38 39 40 41 42 43 44 นับได้ _____ ครั้ง

ดังนั้น _____ + 37 = 44





2. แสดงวิธีคิดโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

1) $25 + \square = 33$

$$33 - 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ดังนั้น $25 + \underline{\hspace{2cm}} = 33$

2) $56 + \square = 62$

$$62 - 56 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ดังนั้น $56 + \underline{\hspace{2cm}} = 62$

3) $84 - \square = 79$

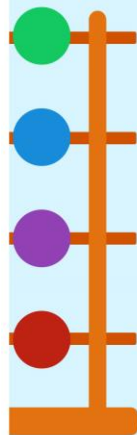
$$84 - 79 = \underline{\hspace{2cm}}$$

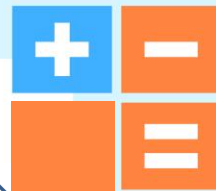
ดังนั้น $84 - \underline{\hspace{2cm}} = 79$

4) $92 - \square = 83$

$$92 - 83 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ดังนั้น $92 - \underline{\hspace{2cm}} = 83$





5) $\square + 5 = 41$

$$41 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ดังนั้น $\underline{\hspace{2cm}} + 5 = 41$

6) $\square + 4 = 73$

$$73 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ดังนั้น $\underline{\hspace{2cm}} + 4 = 73$

7) $\square - 7 = 65$

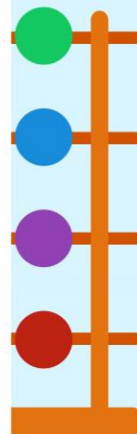
$$65 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

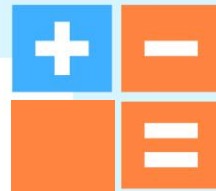
ดังนั้น $\underline{\hspace{2cm}} - 7 = 65$

8) $\square - 7 = 27$

$$27 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ดังนั้น $\underline{\hspace{2cm}} - 7 = 27$





3. แสดงวิธีคิด

1) $23 + \square = 32$

คิดจาก

$$32 - 23 = \square$$

.....

.....

ดังนั้น $23 + \square = 32$

2) $\square + 6 = 42$

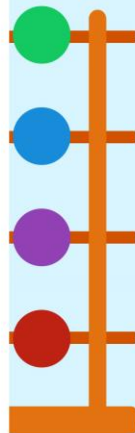
คิดจาก

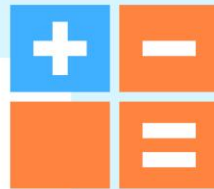
$$42 - 6 = \square$$

.....

.....

ดังนั้น $\square + 6 = 42$





3) $78 - \square = 71$

คิดจาก

.....

.....

.....

ดังนั้น $78 - \square = 71$

4) $\square - 9 = 58$

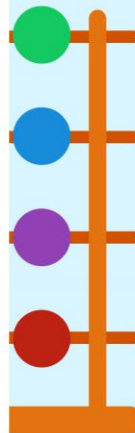
คิดจาก

.....

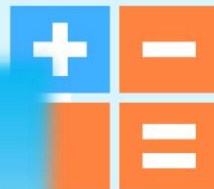
.....

.....

ดังนั้น $\square - 9 = 58$



สรุปกิจกรรม



การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของประโยค
สัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์
การลบ อาจใช้วิธีการนับต่อ การนับถอยหลัง
การเดาและตรวจสอบ หรือใช้ความสัมพันธ์ของ
การบวกและการลบ

