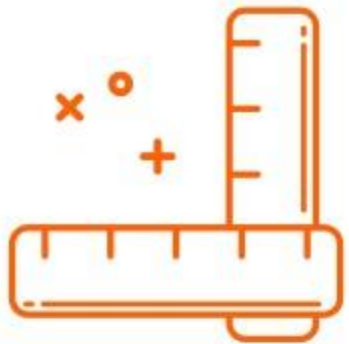




รายวิชา คณิตศาสตร์



ทบทวนเส้นขนานและสัญลักษณ์ แทนการขนาน



รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้สอน ครูอาภาภรณ์ สุขสำราญ



ทบทวนเส้นขนานและ สัญลักษณ์แทนการขนาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่าเส้นตรง
หรือส่วนของเส้นตรงคู่ใดขนานกัน
พร้อมทั้งใช้สัญลักษณ์แสดงการขนาน

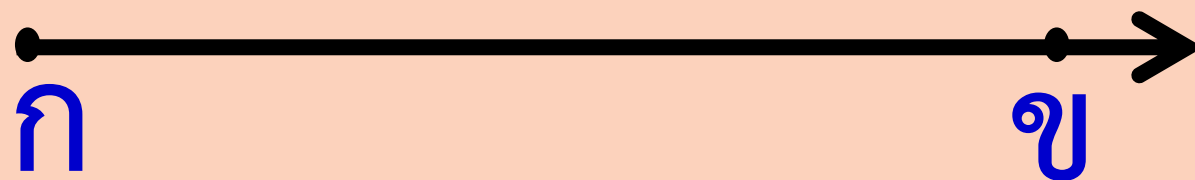
เส้นตรง



เส้นตรงมีความยาวไม่จำกัด

สัญลักษณ์เขียนแทนเส้นตรง $\overleftrightarrow{กข}$

รังสี



ส่วนหนึ่งของเส้นตรงที่มีจุดปลายเพียงจุดเดียว

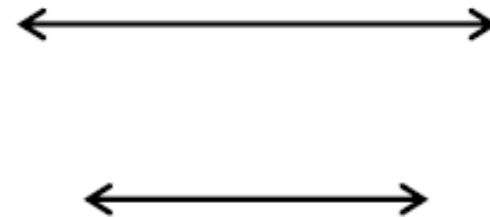
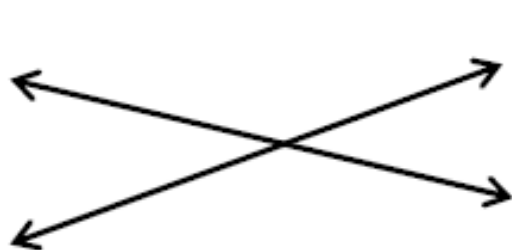
สัญลักษณ์เขียนแทนรังสี $\overrightarrow{กข}$

ส่วนของเส้นตรง



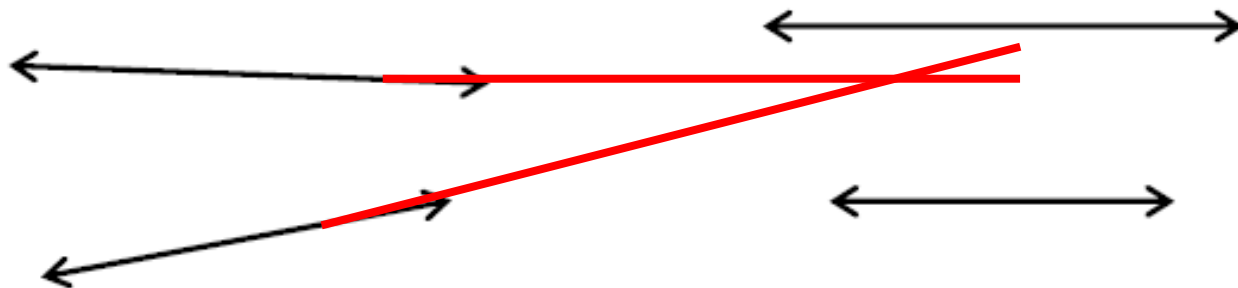
ส่วนหนึ่งของเส้นตรงที่มีจุดปลายสองจุด

สัญลักษณ์เขียนแทนส่วนของเส้นตรง $\overline{กข}$



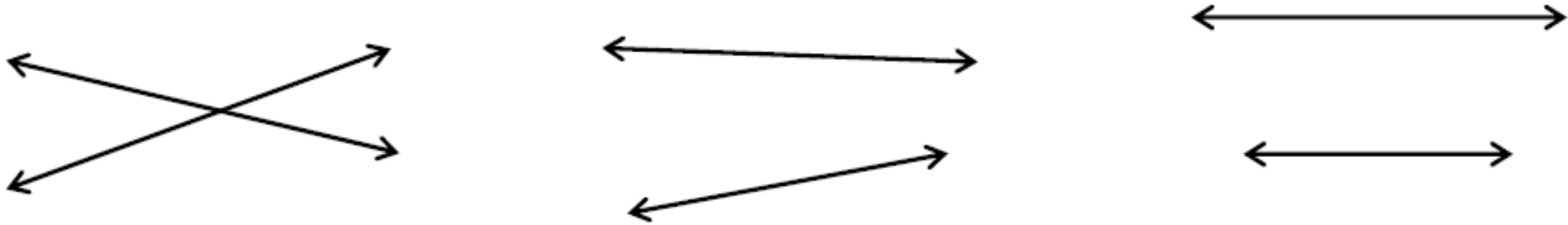
1) เส้นตรงคู่ที่หนึ่งตัดกัน



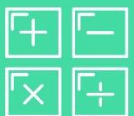


2) เส้นตรงคู่ที่สอง ถ้าลากเส้นตามแนว
ของเส้นตรงทั้งสองออกไปจะตัดกัน



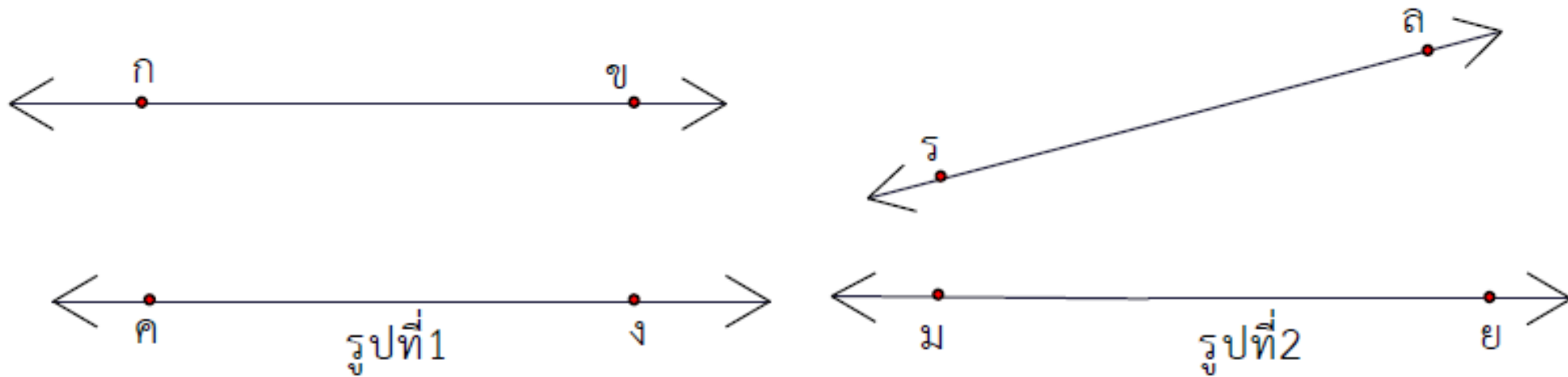


3) เส้นตรงคู่ที่สาม ถ้าลากเส้นตามแนวของ
เส้นตรงทั้งสองออกไปจะไม่ตัดกัน



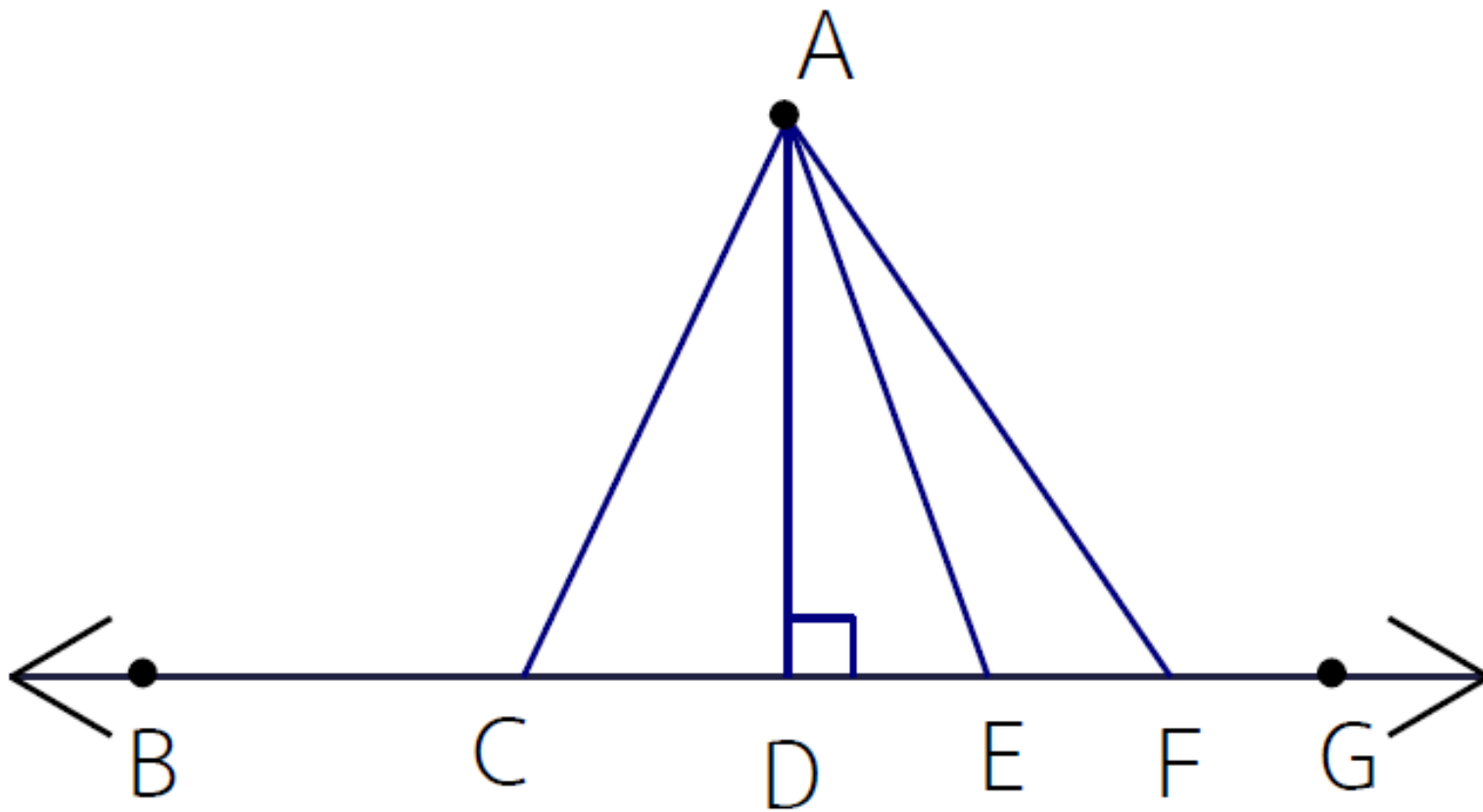
เส้นตรงสองเส้นที่อยู่บนระนาบ
เดียวกันที่ไม่ตัดกัน เรียกว่า
เส้นตรงสองเส้นขนานกัน หรือ
เส้นตรงสองเส้นนั้นเป็นเส้นขนาน

เส้นตรงคู่ใดขนานกัน

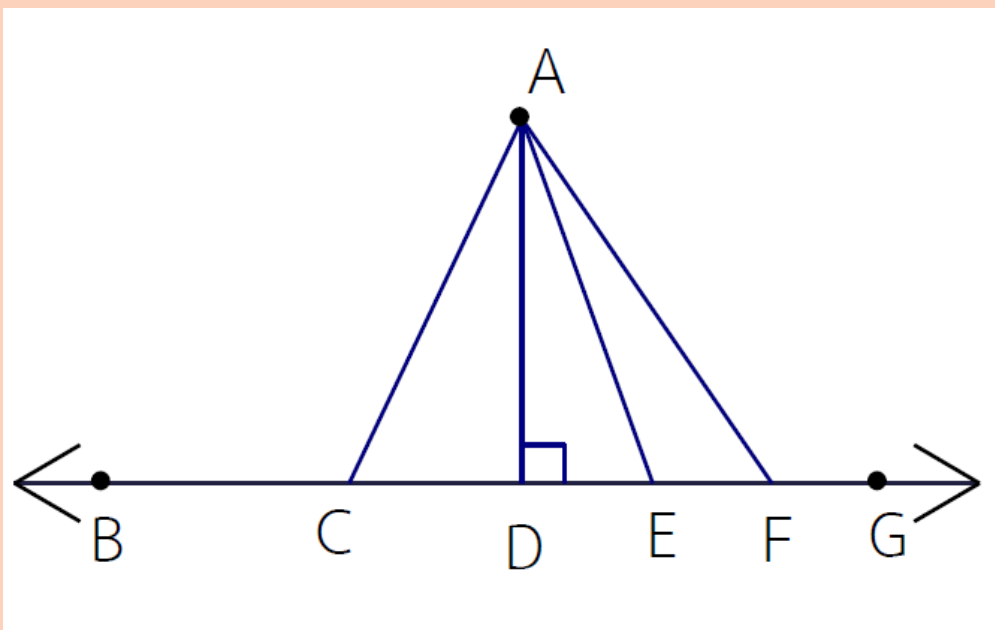


ให้นักเรียนบอกเส้นตรงหรือ
ส่วนของเส้นตรงที่ขนานกัน
ในชีวิตประจำวัน

ให้นักเรียนสำรวจระยะห่างระหว่างจุด A กับ $\overleftrightarrow{BG}$

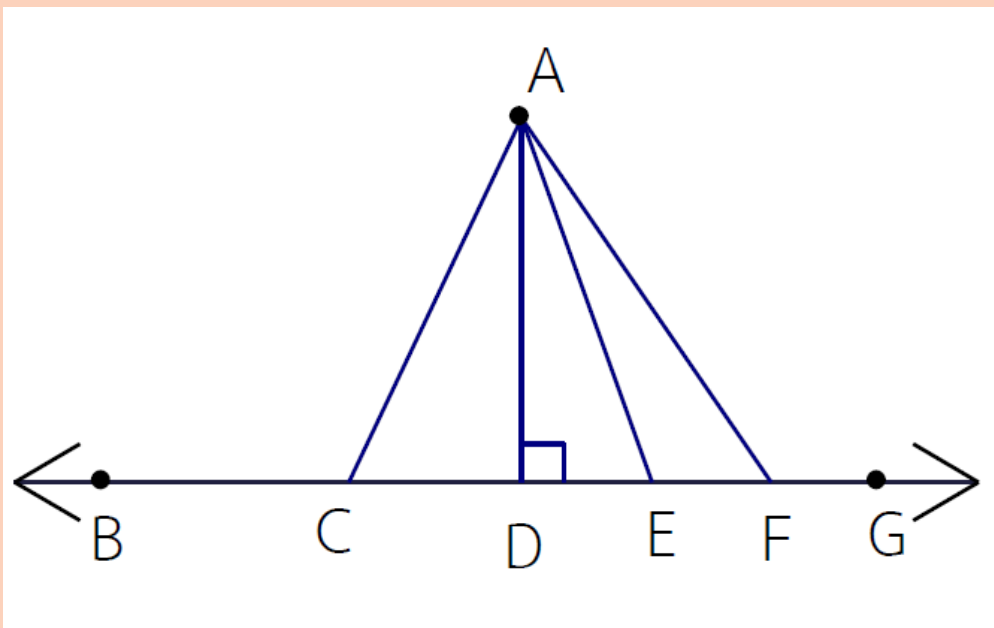


ให้นักเรียนสำรวจระยะห่างระหว่างจุด A กับ $\overleftrightarrow{BG}$



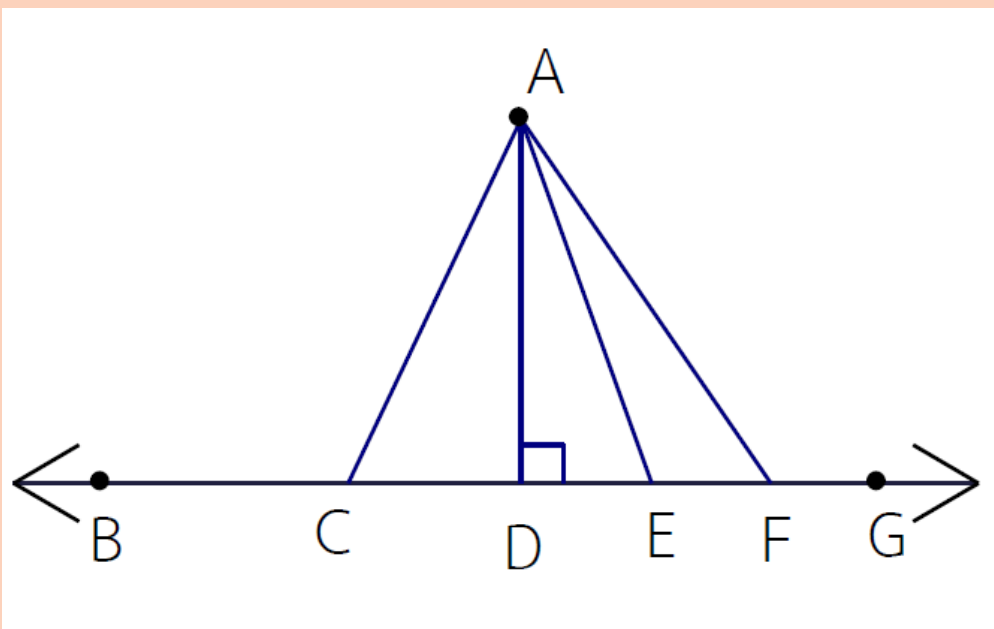
$\overline{AC}$ ยาวเท่าใด

ให้นักเรียนสำรวจระยะห่างระหว่างจุด A กับ $\overleftrightarrow{BG}$



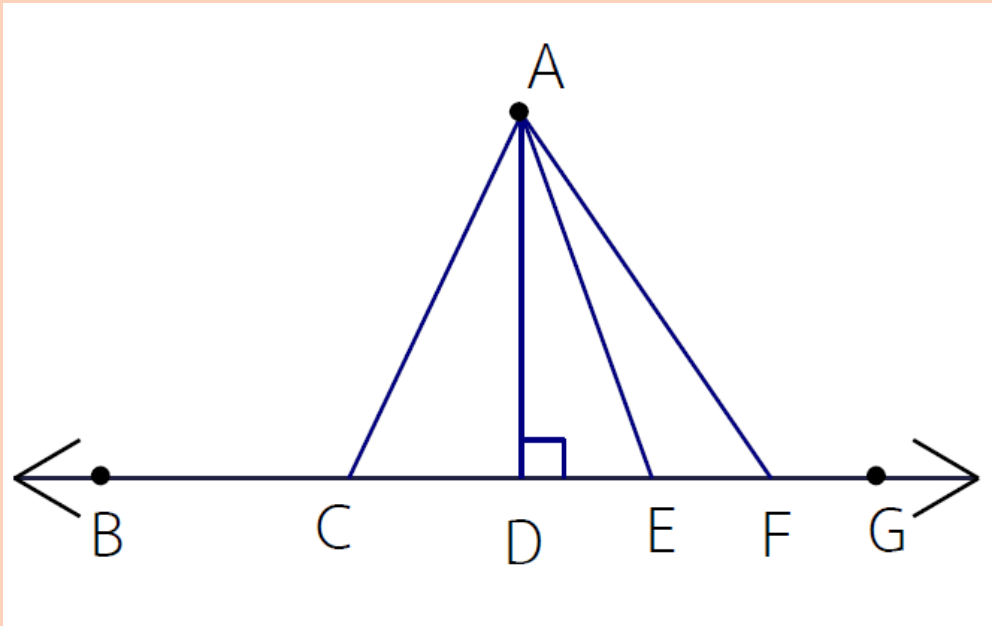
$\overline{AD}$ ยาวเท่าใด

ให้นักเรียนสำรวจระยะห่างระหว่างจุด A กับ $\overleftrightarrow{BG}$



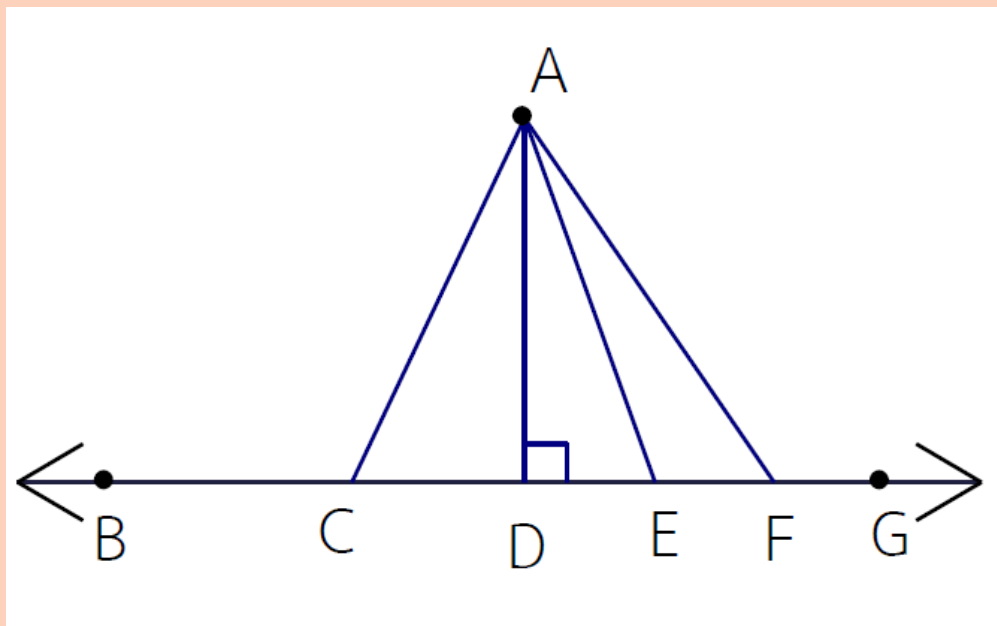
$\overline{AE}$ ยาวเท่าใด

ให้นักเรียนสำรวจระยะห่างระหว่างจุด A กับ $\overleftrightarrow{BG}$



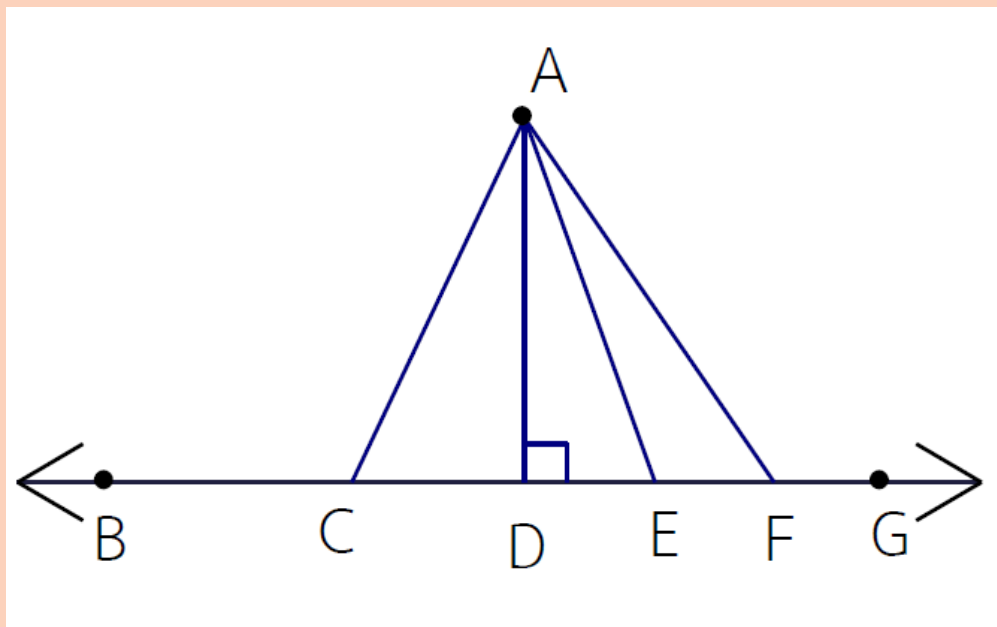
$\overline{AF}$ ยาวเท่าใด

ให้นักเรียนสำรวจระยะห่างระหว่างจุด A กับ $\overleftrightarrow{BG}$



ส่วนของเส้นตรงใด
สั้นที่สุด

ให้นักเรียนสำรวจระยะห่างระหว่างจุด A กับ $\overleftrightarrow{BG}$

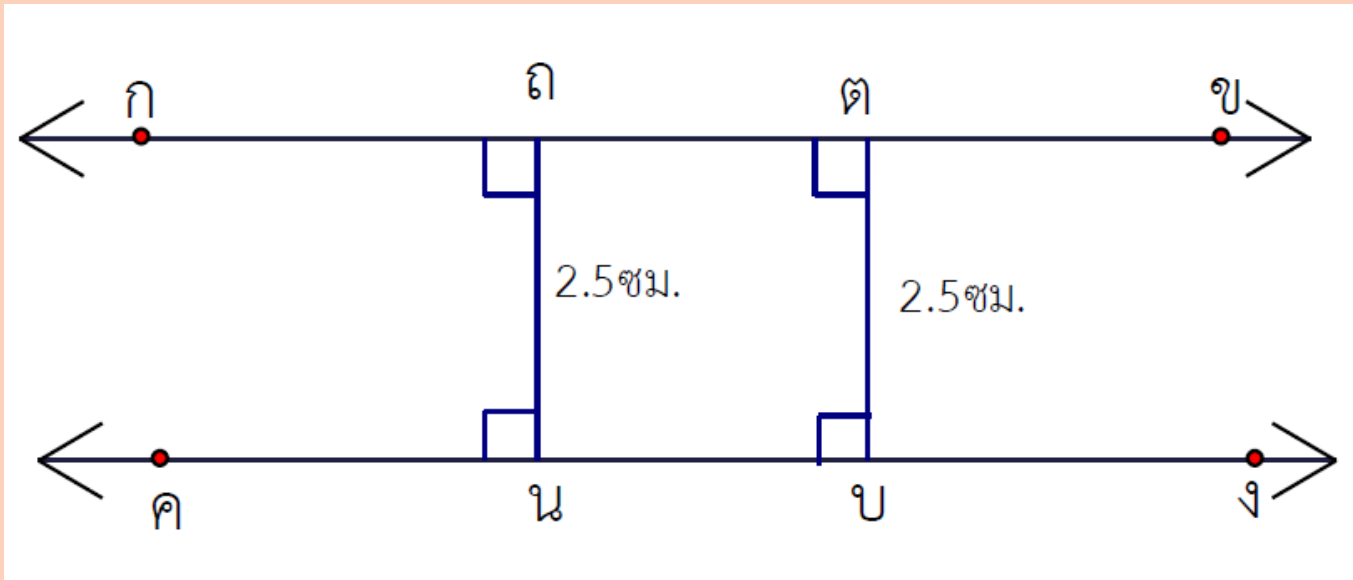


ส่วนของเส้นตรงใด
ตั้งฉากกับ $\overleftrightarrow{BG}$



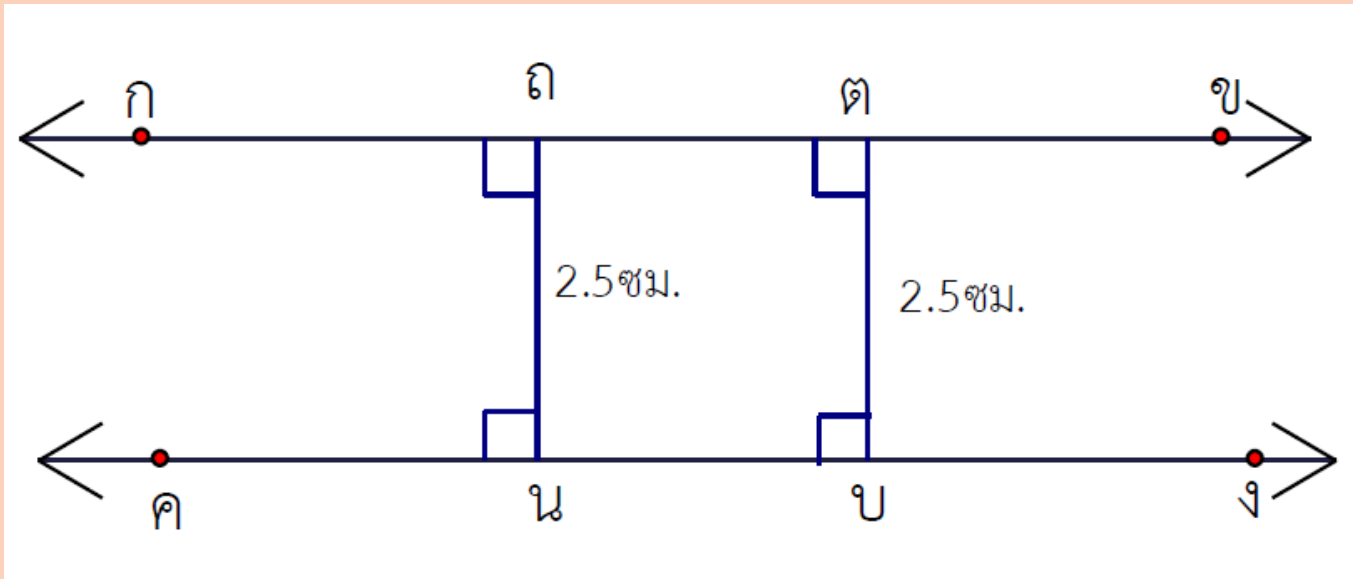
เส้นตั้งฉากเป็นส่วนหนึ่งของเส้นตรงที่สั้นที่สุด
ความยาวของส่วนของเส้นตรงที่ลากจากจุด
จุดหนึ่งไปตั้งฉากกับเส้นตรงที่กำหนดให้ คือ
ระยะห่างระหว่างจุดกับเส้นตรง

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้



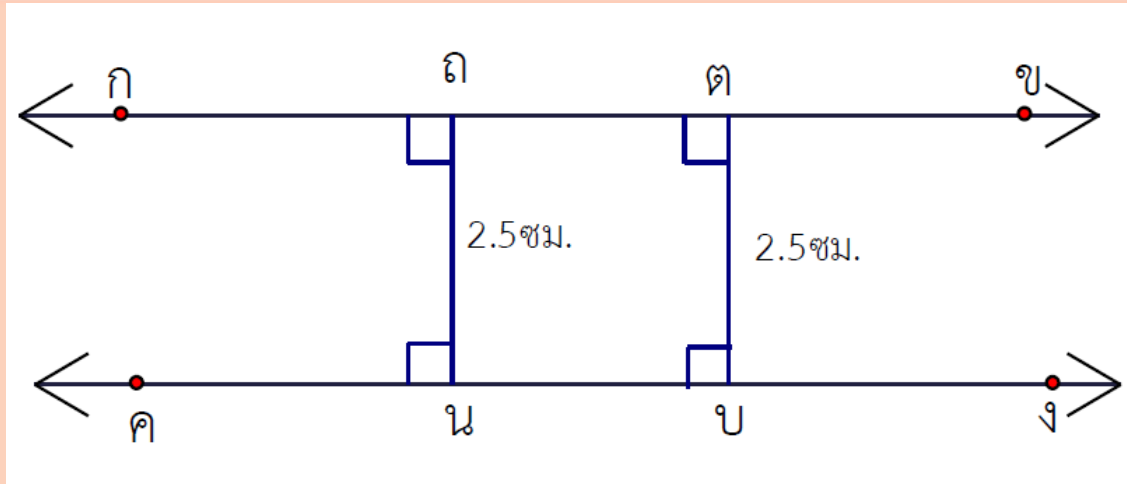
1) ระยะห่างระหว่างจุด ถ กับ ค คือ ยาวเท่าใด

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้



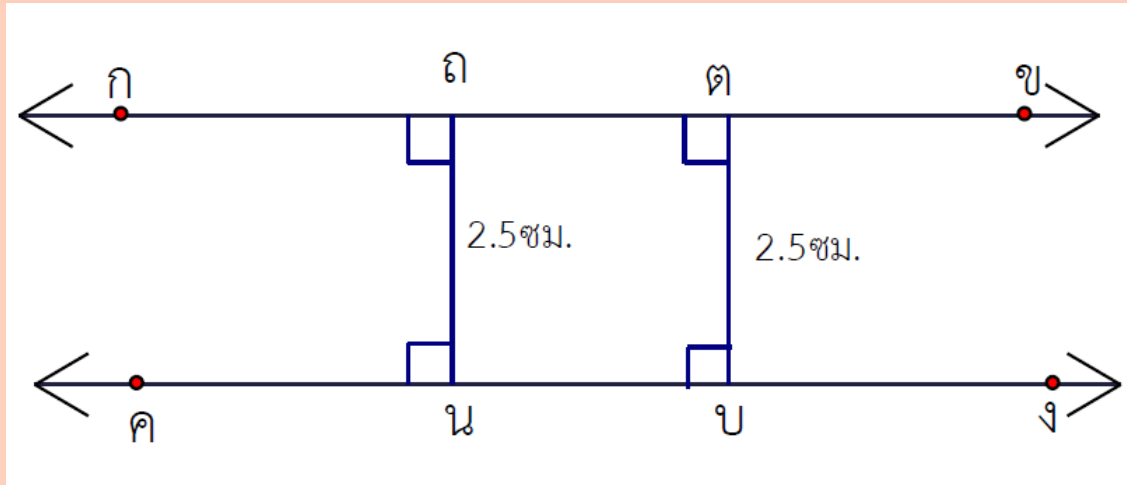
2) ระยะห่างระหว่างจุด ต กับ คึง ยาวเท่าใด

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้



3) ระยะห่างระหว่างจุด ถ และจุด ต กับ คึง
ยาวเท่ากันหรือไม่

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้



4) $\longleftrightarrow$ กข ขนานกับ $\longleftrightarrow$ คง ขนานกันหรือไม่
เพราะเหตุใด

↔ กข ขนานกับ คง

เขียนแทนด้วย

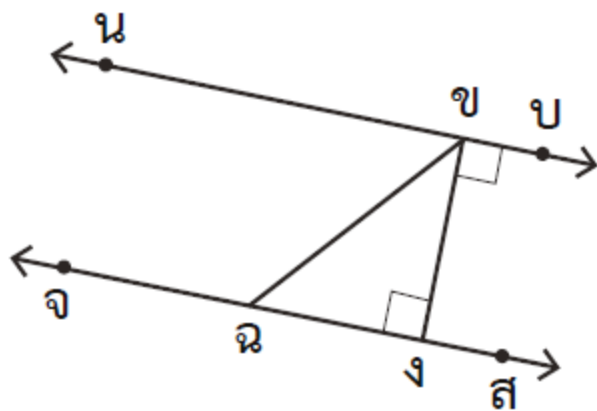
สัญลักษณ์ กข ↔ //

↔ คง

แบบฝึกหัด

1) เขียนชื่อส่วนของเส้นตรงที่แสดงระยะห่างระหว่างเส้นขนานที่กำหนดให้ แล้ววัดระยะห่าง

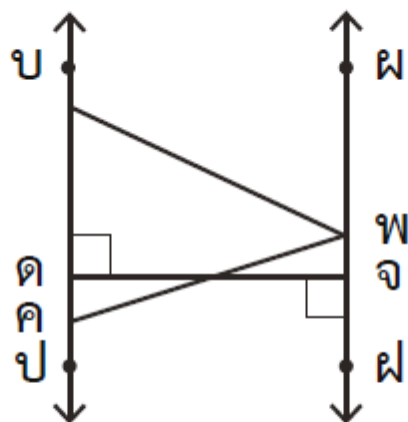
1)



ตอบ.....

1) เขียนชื่อส่วนของเส้นตรงที่แสดงระยะห่างระหว่างเส้นขนานที่กำหนดให้ แล้ววัดระยะห่าง

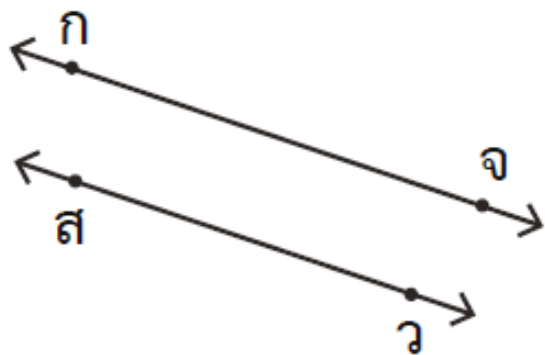
2)



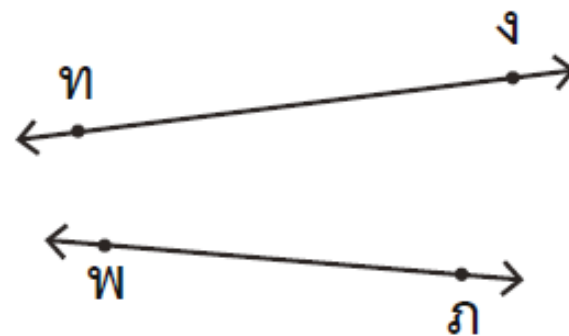
ตอบ.....

2) เขียน ✓ ใน ☐ ได้รูปที่แสดงเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่ขนานกัน
และเขียน ✕ ใน ☐ ได้รูปที่แสดงเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่ไม่ขนานกัน

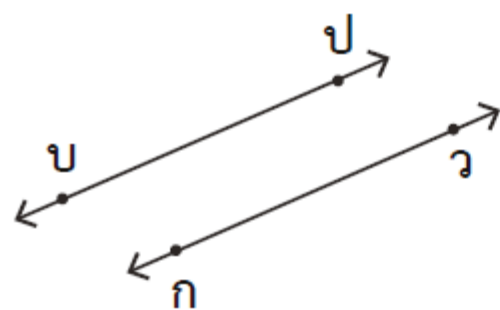
1)

☐

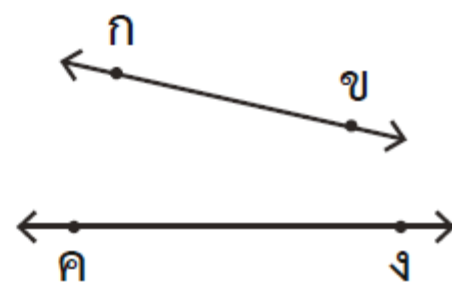
2)

☐

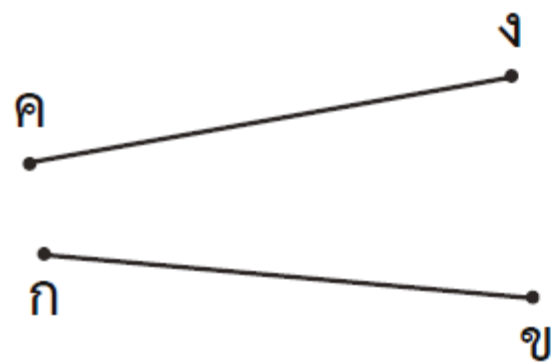
3)



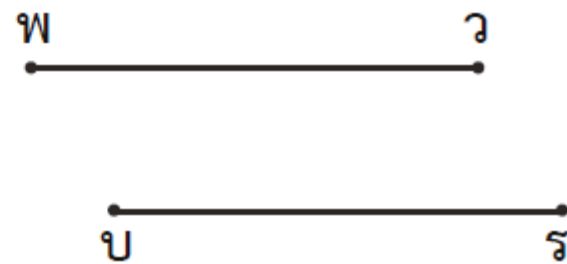
4)



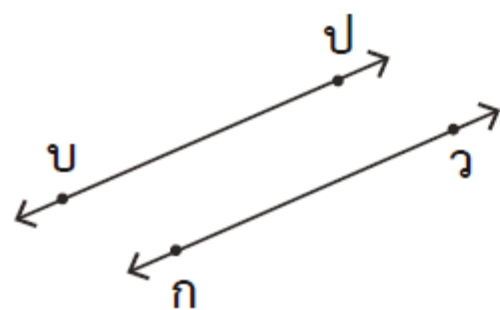
5)



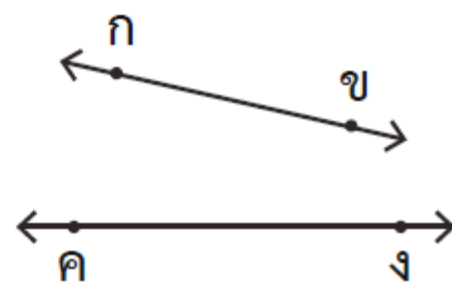
6)



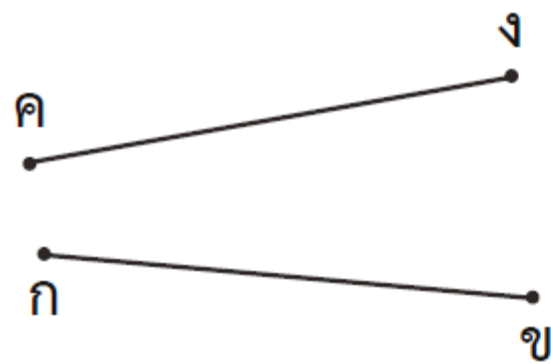
3)



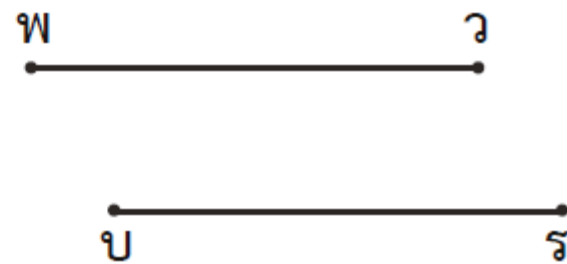
4)



5)

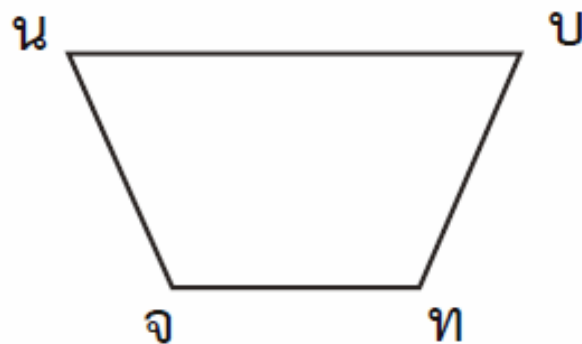


6)



2) เขียนสัญลักษณ์แสดงว่าเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรง
คู่ใดขนานกัน

1)

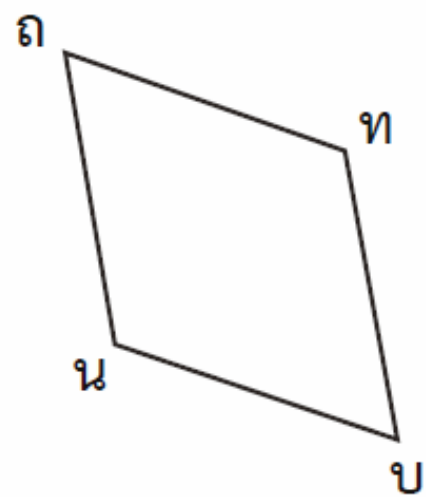


ตอบ.....

.....



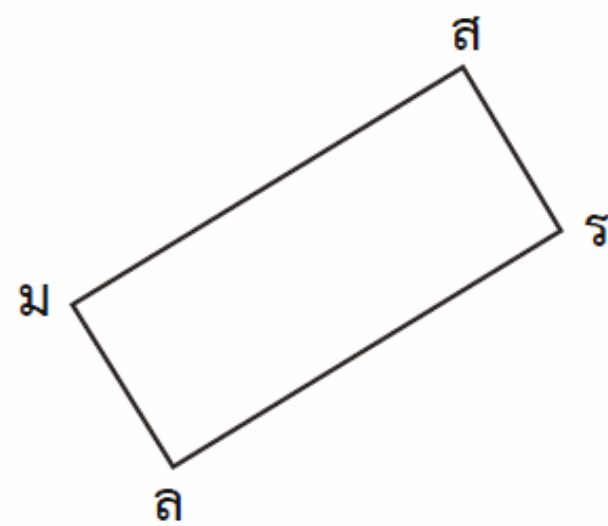
2)



ตอบ.....

.....

3)



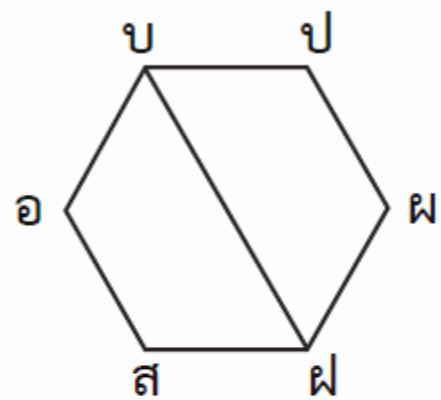
ตอบ.....

.....





4)

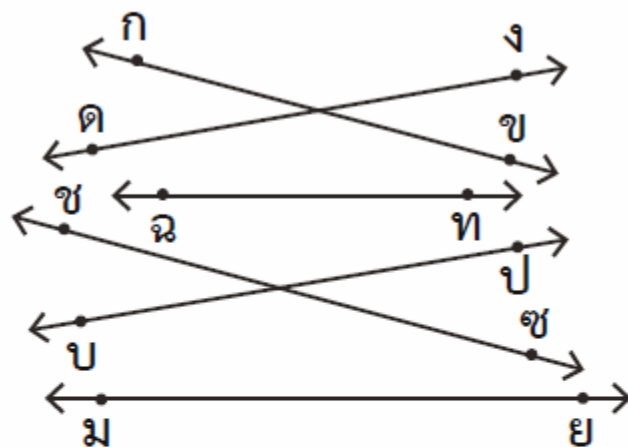


ตอบ.....

.....

.....

5)



ตอบ.....

.....

.....



สรุปบทเรียน

เส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงสอง
เส้นที่อยู่บนระนาบเดียวกันจะขนาน
กันต่อเมื่อมีระยะห่างเท่ากันเสมอ