

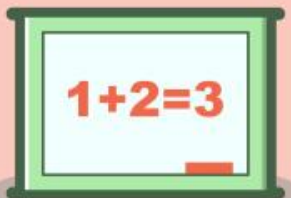
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

การหารไม่ลงตัวและ
การตรวจคำตอบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี



การหาไม้ลงตัวและ การตรวจคำตอบ

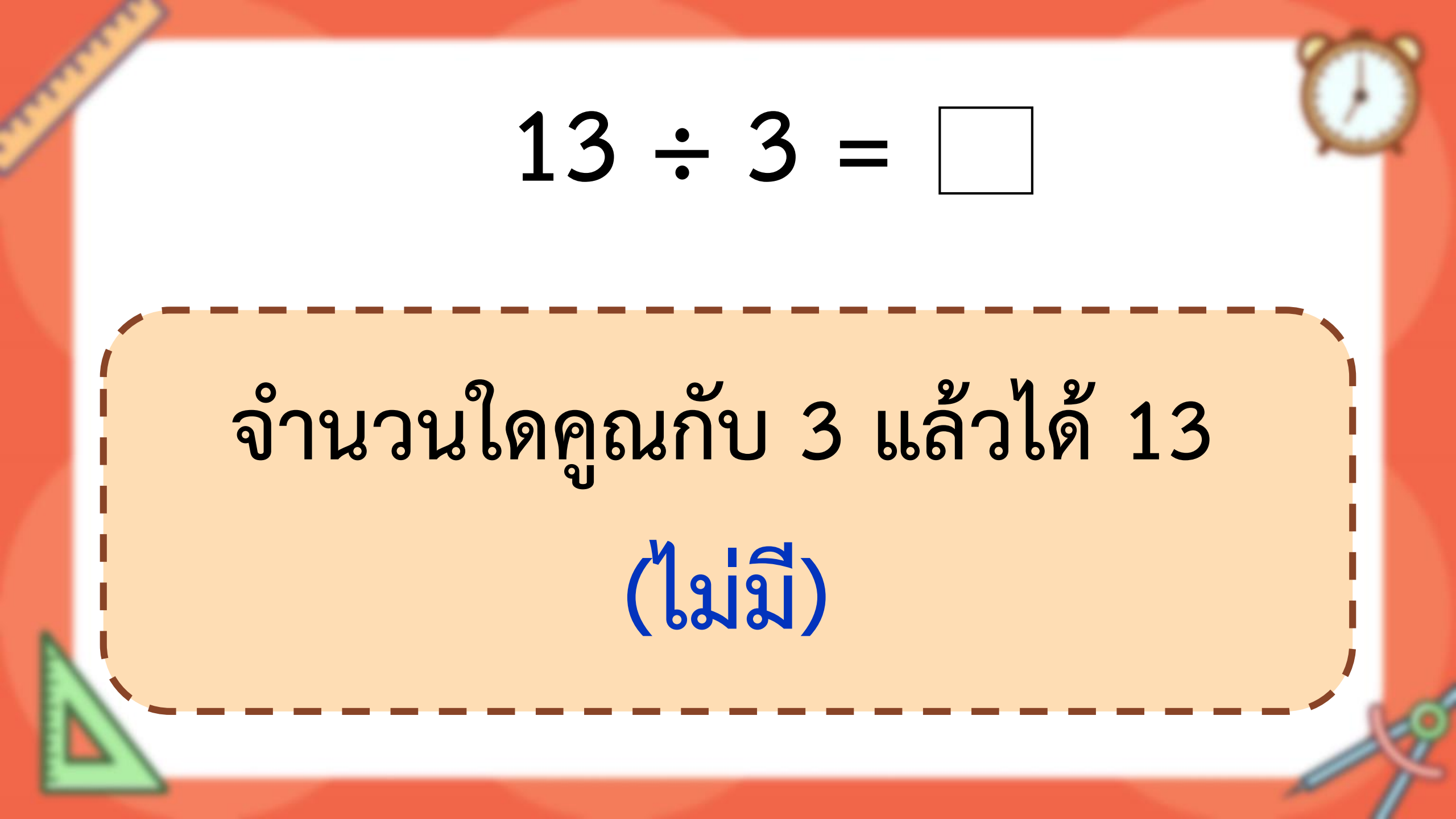




จุดประสงค์การเรียนรู้

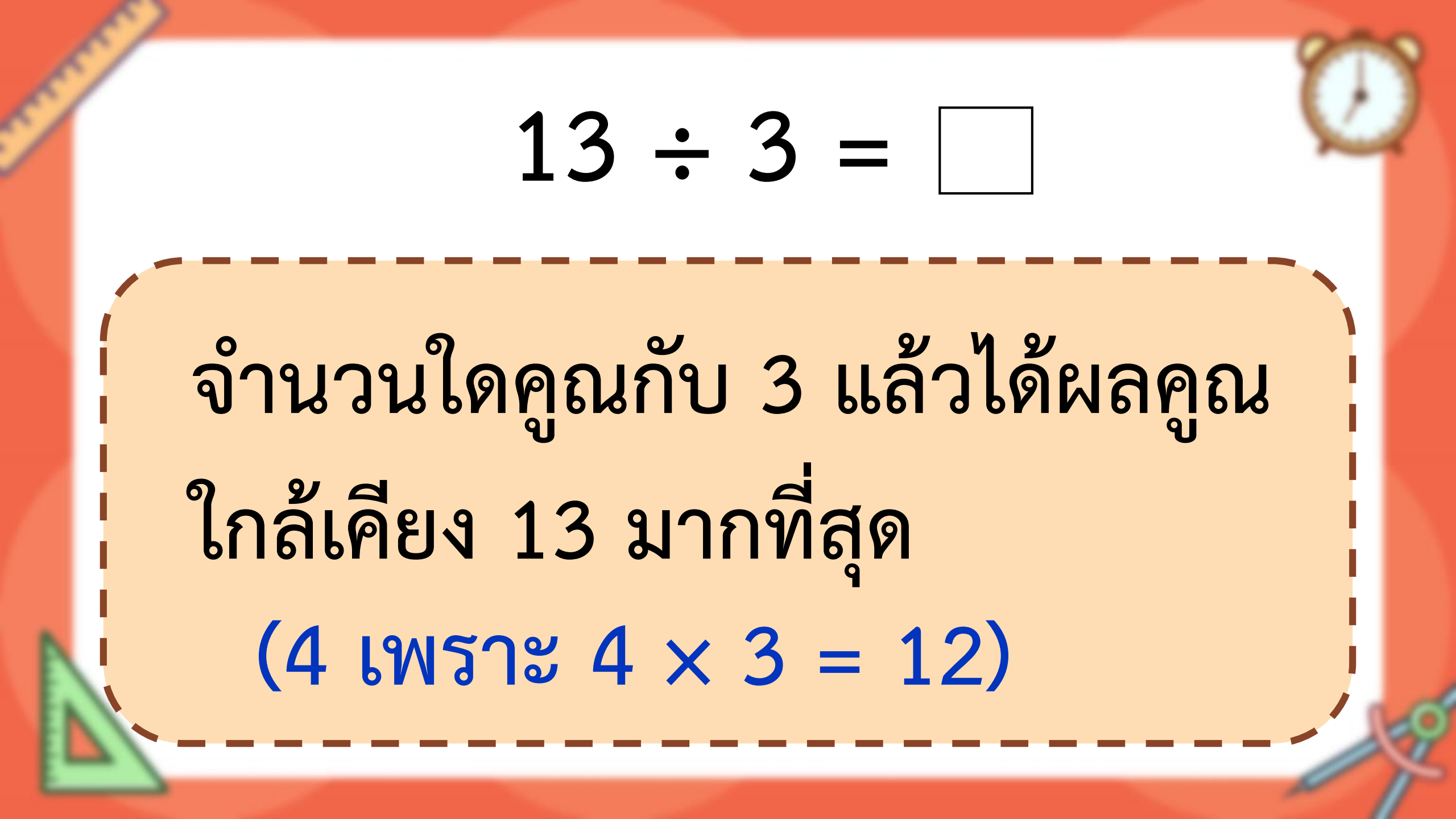


เพื่อให้นักเรียนสามารถหาคำตอบและตรวจ
คำตอบของการหารที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลักและ
ตัวหารมีหนึ่งหลัก โดยที่ผลหารมีหนึ่งหลัก

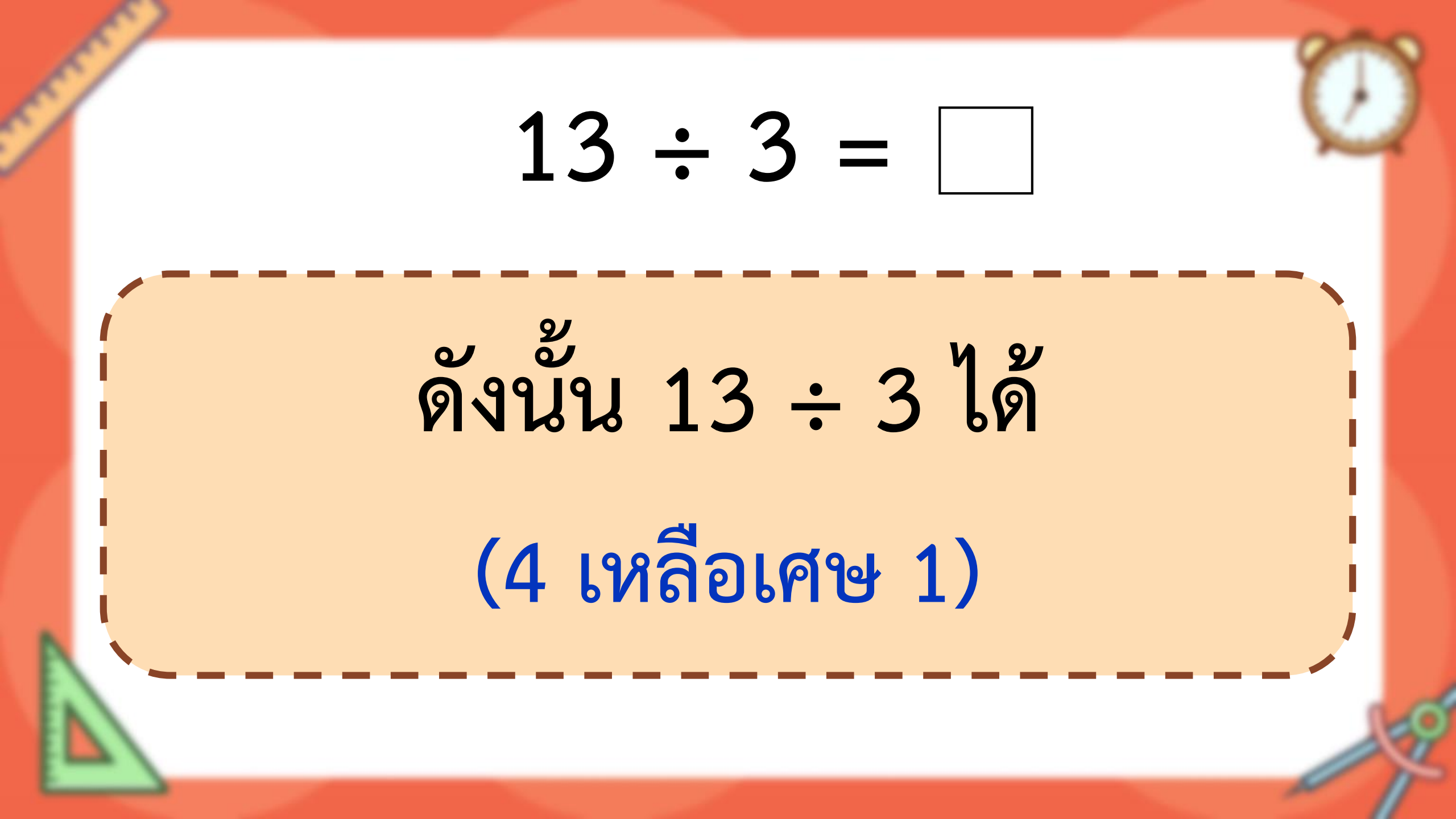

$$13 \div 3 = \square$$

จำนวนใดคูณกับ 3 แล้วได้ 13

(ไม่มี)

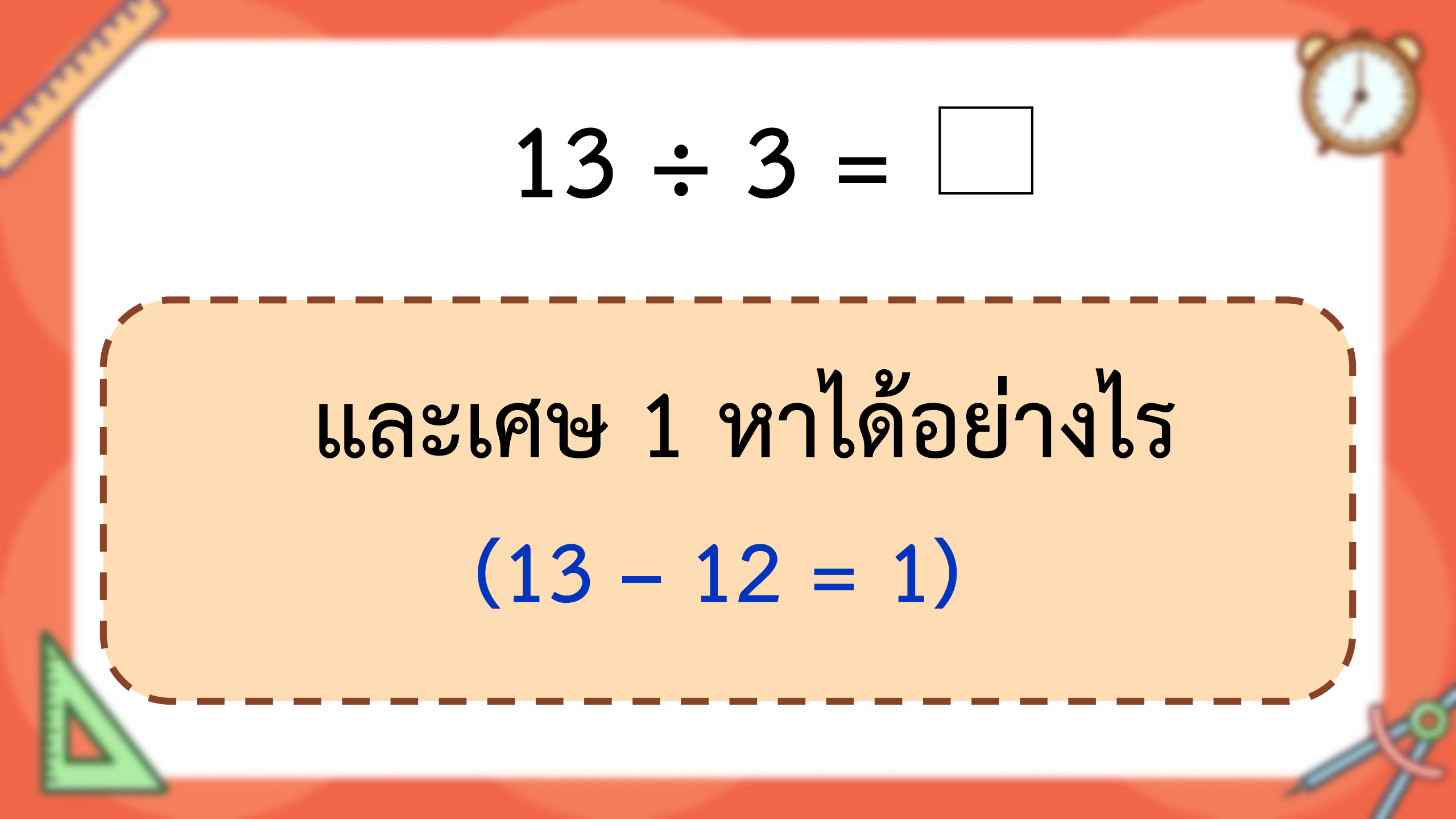

$$13 \div 3 = \square$$

จำนวนใดคูณกับ 3 แล้วได้ผลคูณ
ใกล้เคียง 13 มากที่สุด
(4 เพราะ $4 \times 3 = 12$)


$$13 \div 3 = \square$$

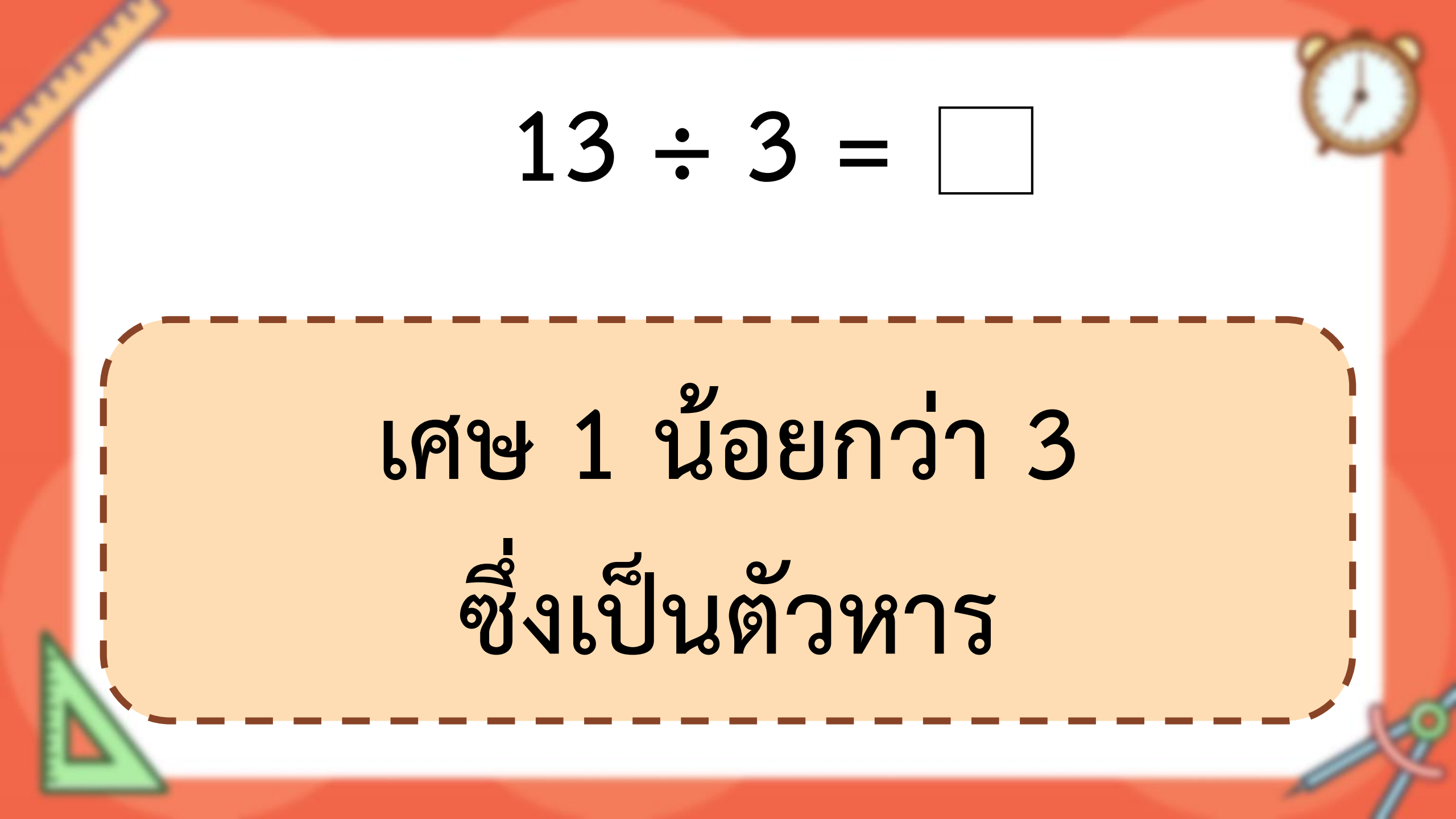
ดังนั้น $13 \div 3$ ได้

(4 เหลือเศษ 1)

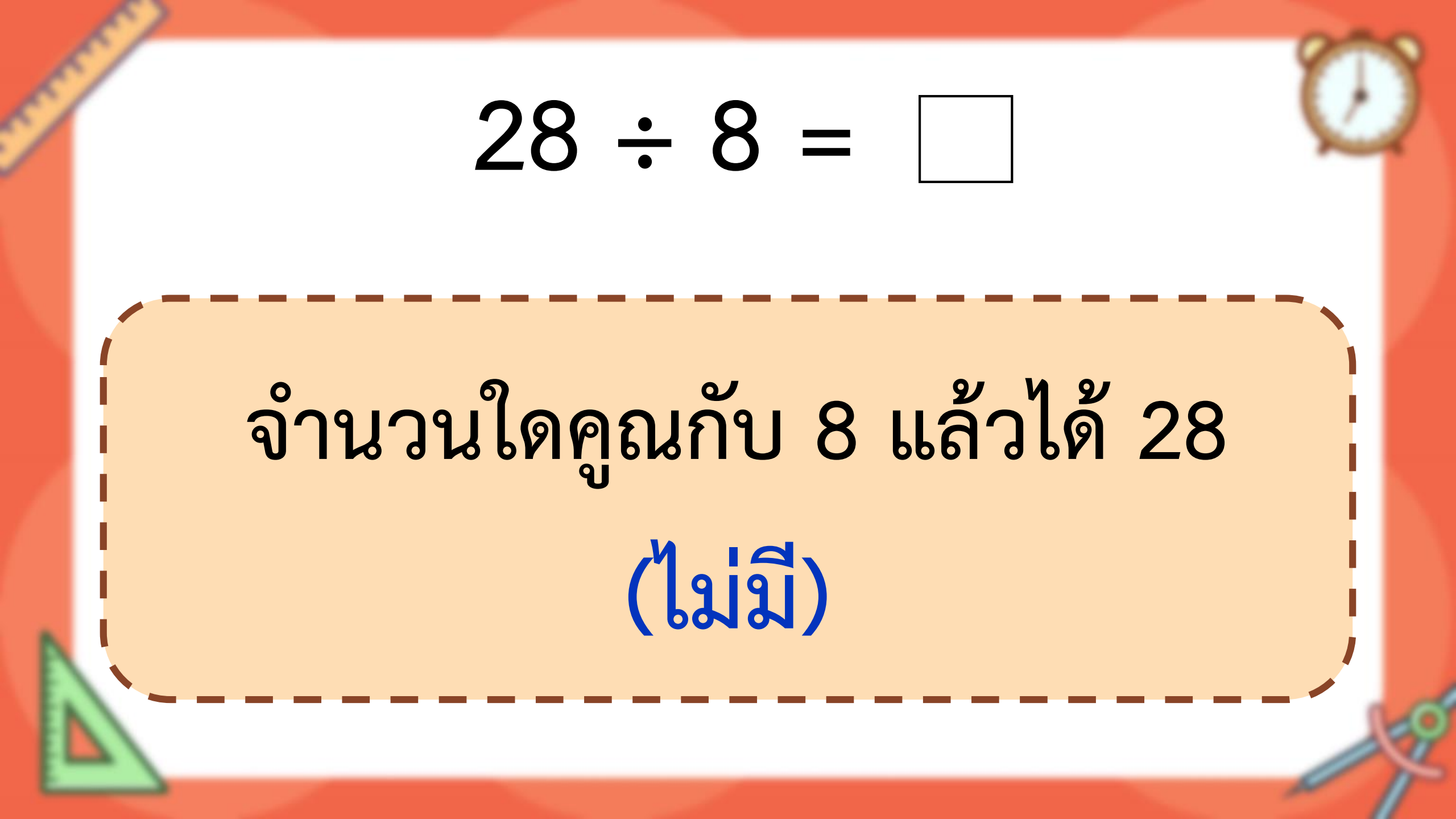

$$13 \div 3 = \square$$

และเศษ 1 หาได้อย่างไร

$$(13 - 12 = 1)$$

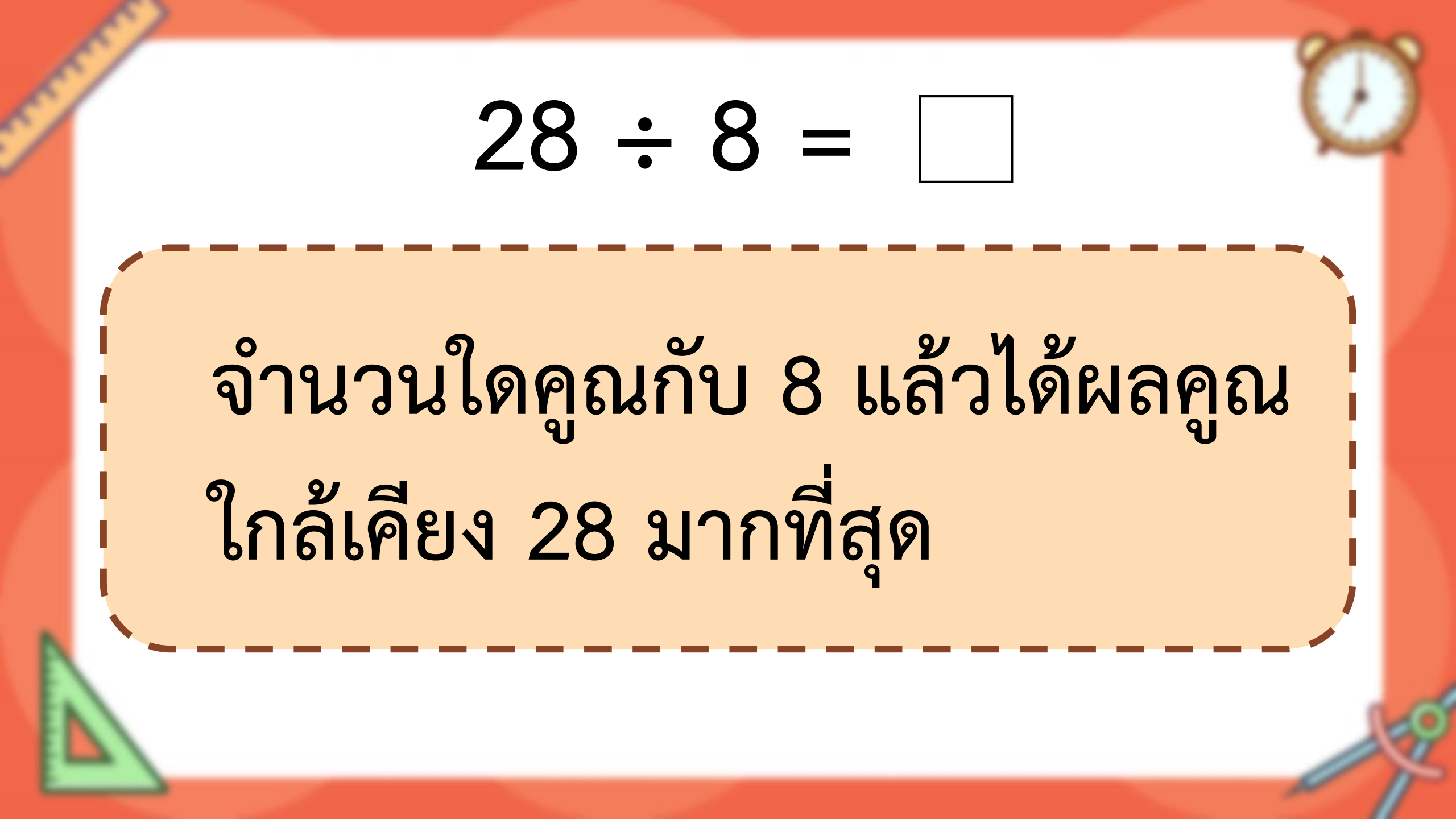

$$13 \div 3 = \square$$

เศษ 1 น้อยกว่า 3
ซึ่งเป็นตัวหาร

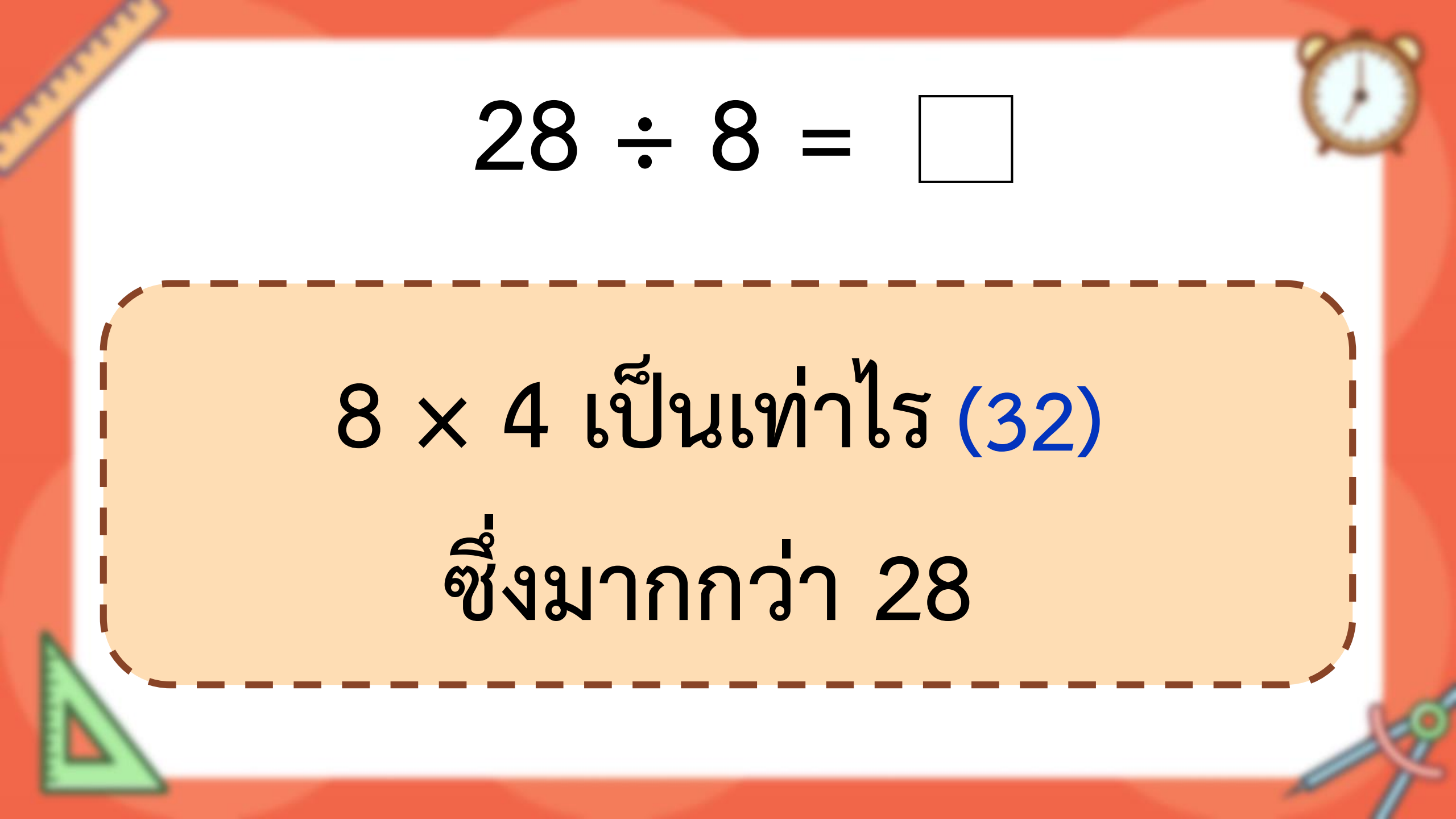

$$28 \div 8 = \square$$

จำนวนใดคูณกับ 8 แล้วได้ 28

(ไม่มี)

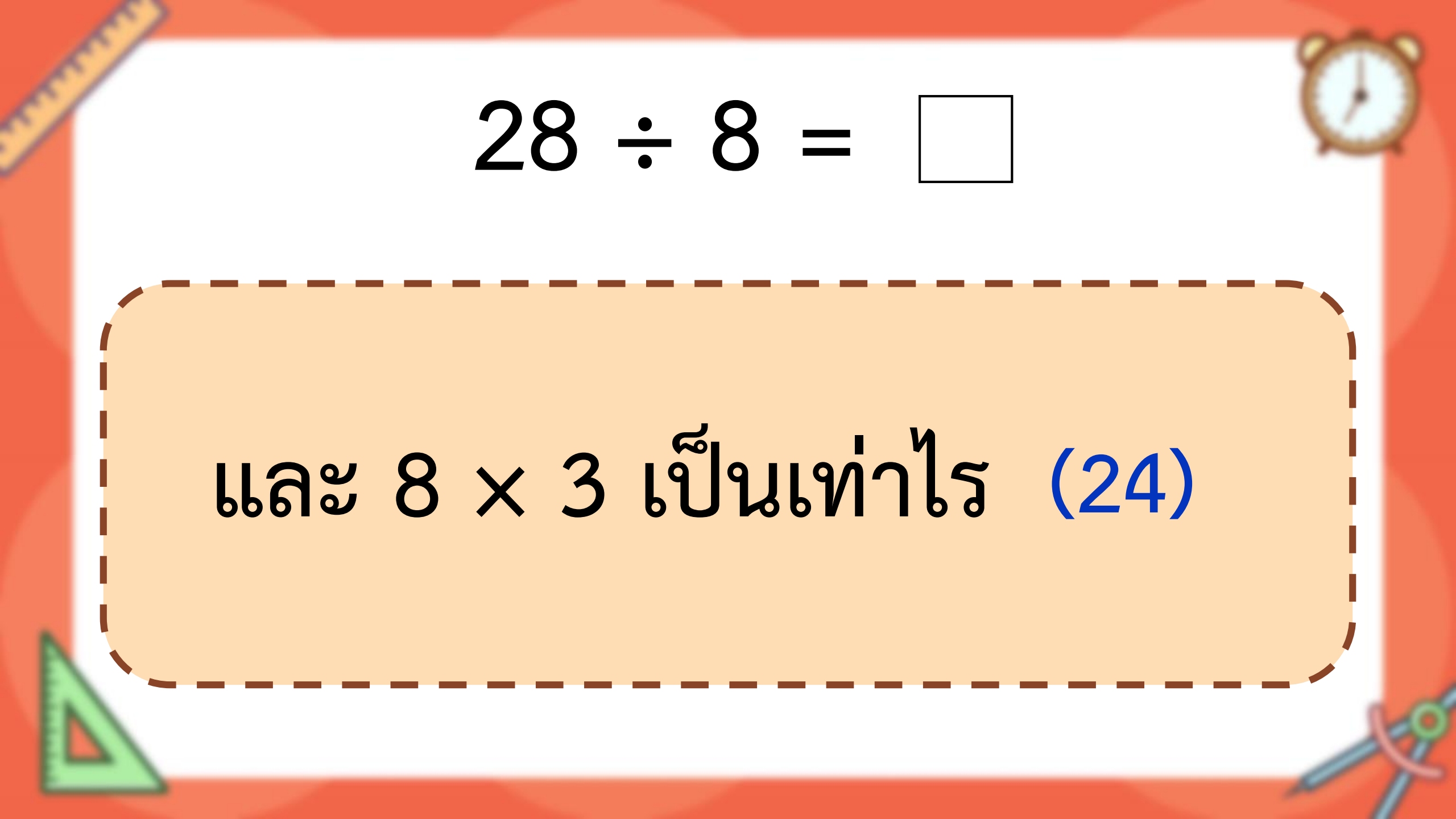

$$28 \div 8 = \square$$

จำนวนใดคูณกับ 8 แล้วได้ผลคูณ
ใกล้เคียง 28 มากที่สุด

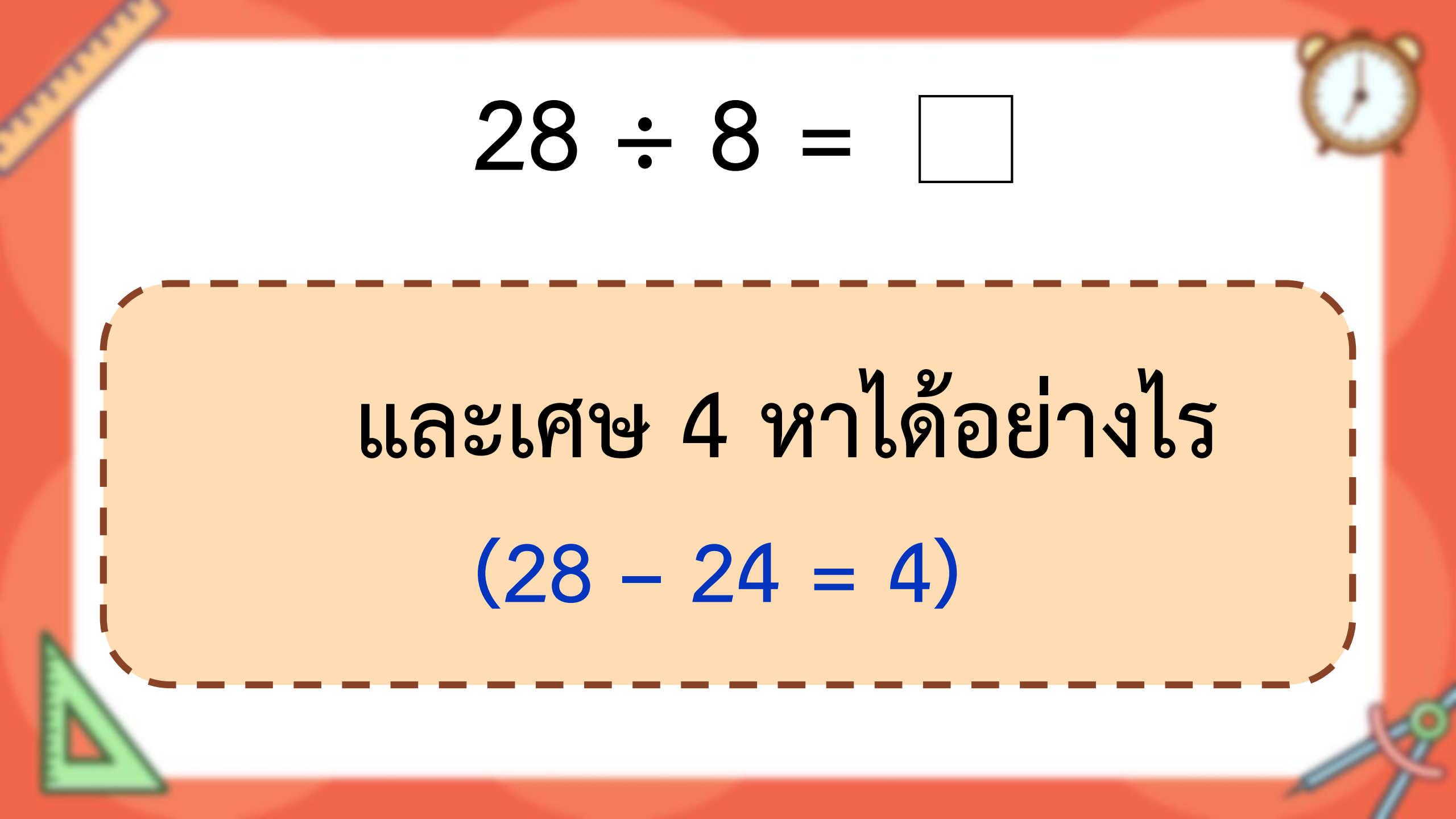

$$28 \div 8 = \square$$

8×4 เป็นเท่าไร (32)

ซึ่งมากกว่า 28

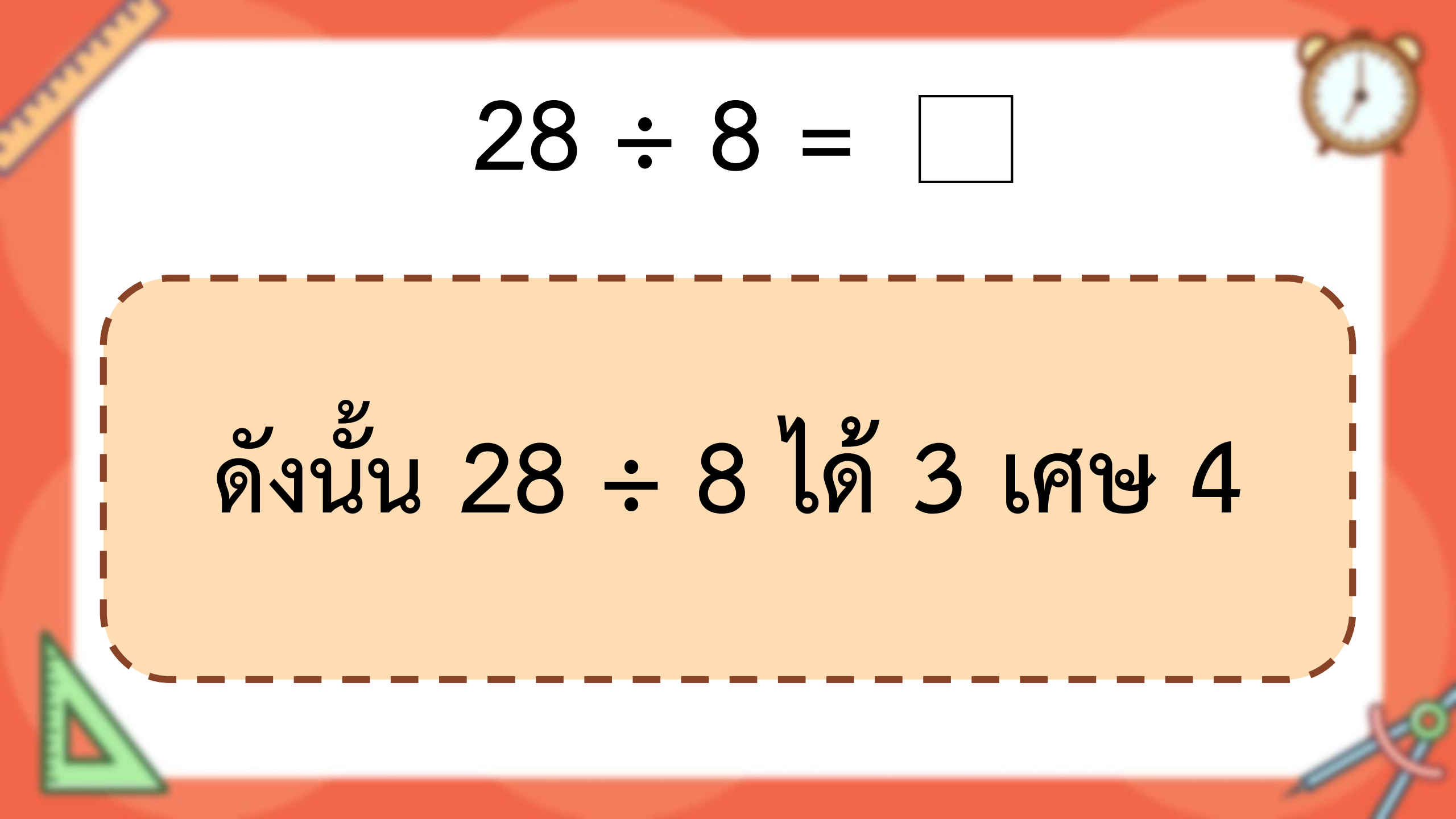

$$28 \div 8 = \square$$

และ 8×3 เป็นเท่าไร (24)


$$28 \div 8 = \square$$

และเศษ 4 หาได้อย่างไร

$$(28 - 24 = 4)$$


$$28 \div 8 = \square$$

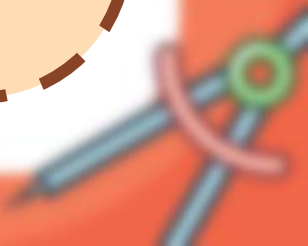
ดังนั้น $28 \div 8$ ได้ 3 เศษ 4

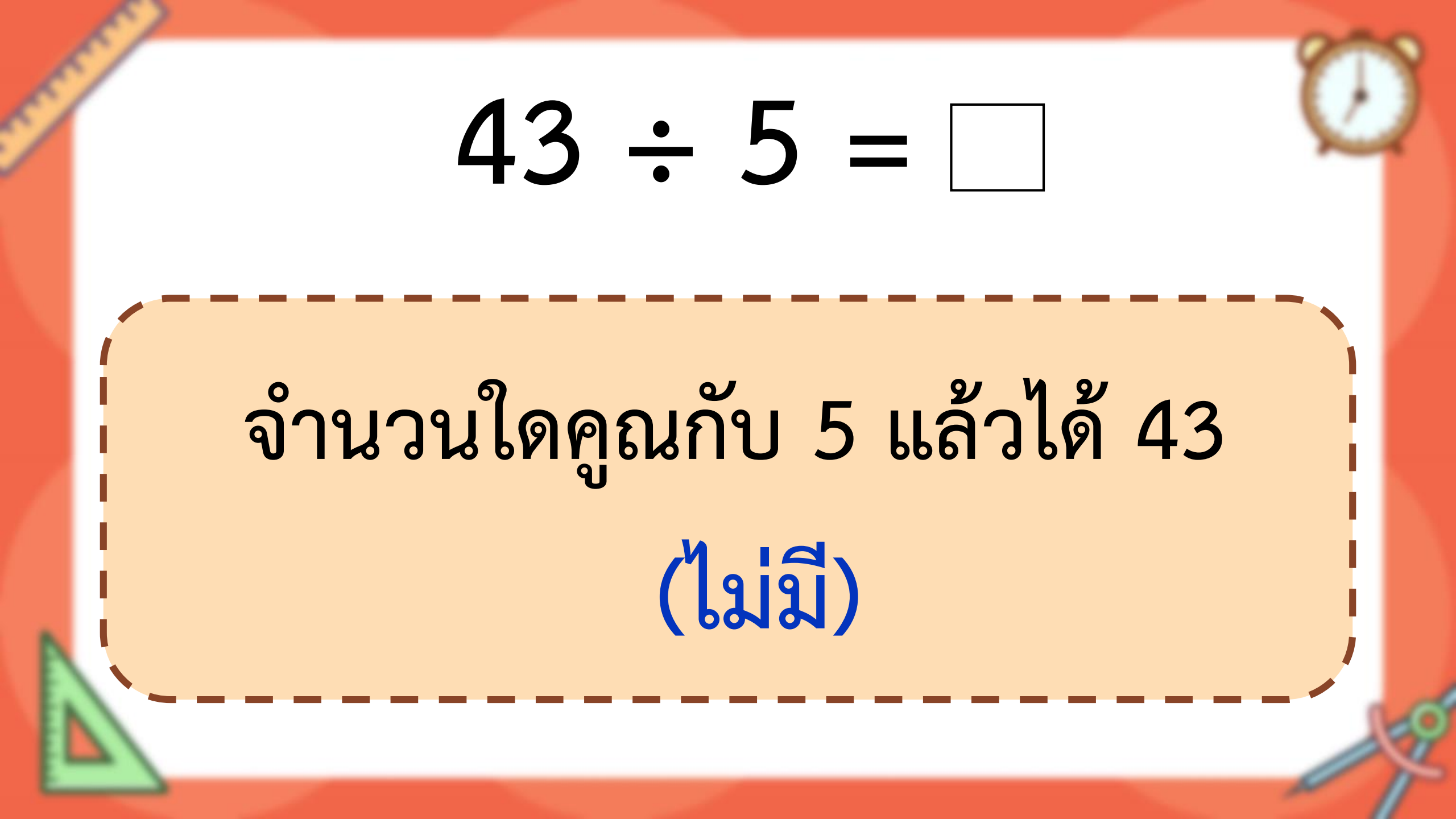

$$28 \div 8 = \square$$

หาได้อย่างไร

$$(28 - 24 = 4)$$

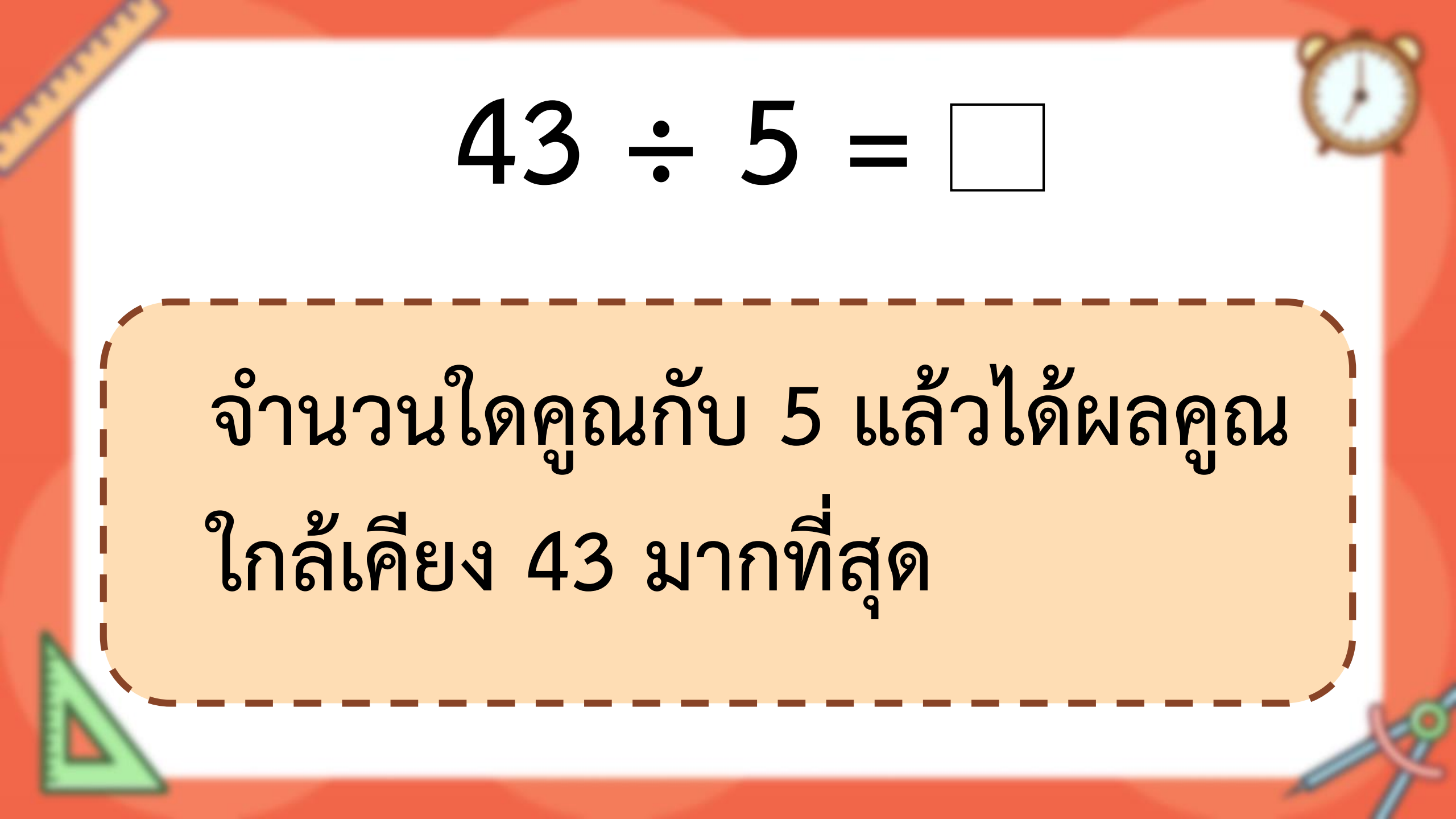
เศษ 4 น้อยกว่า 8 ซึ่งเป็นตัวหาร



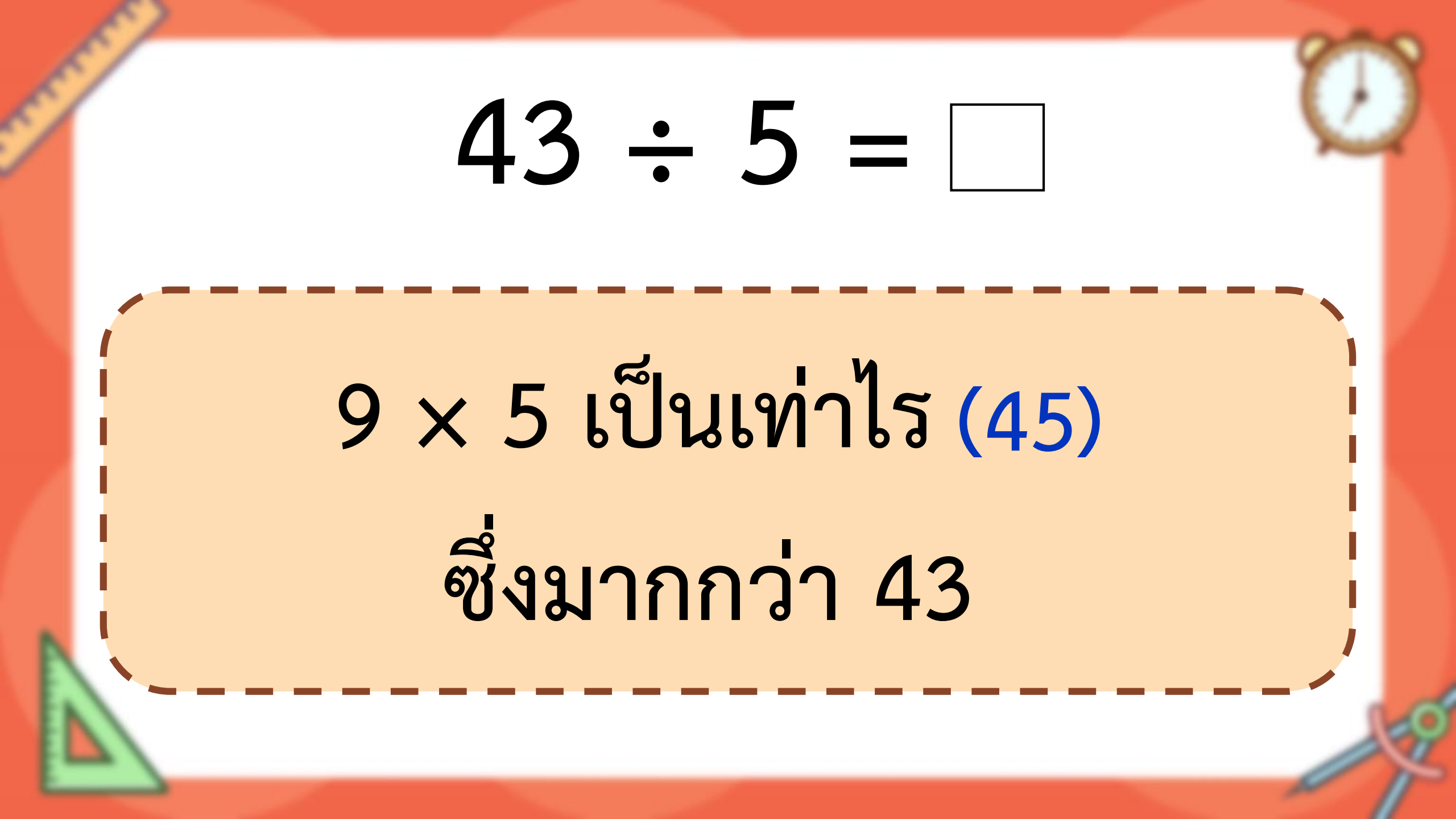

$$43 \div 5 = \square$$

จำนวนใดคูณกับ 5 แล้วได้ 43

(ไม่มี)

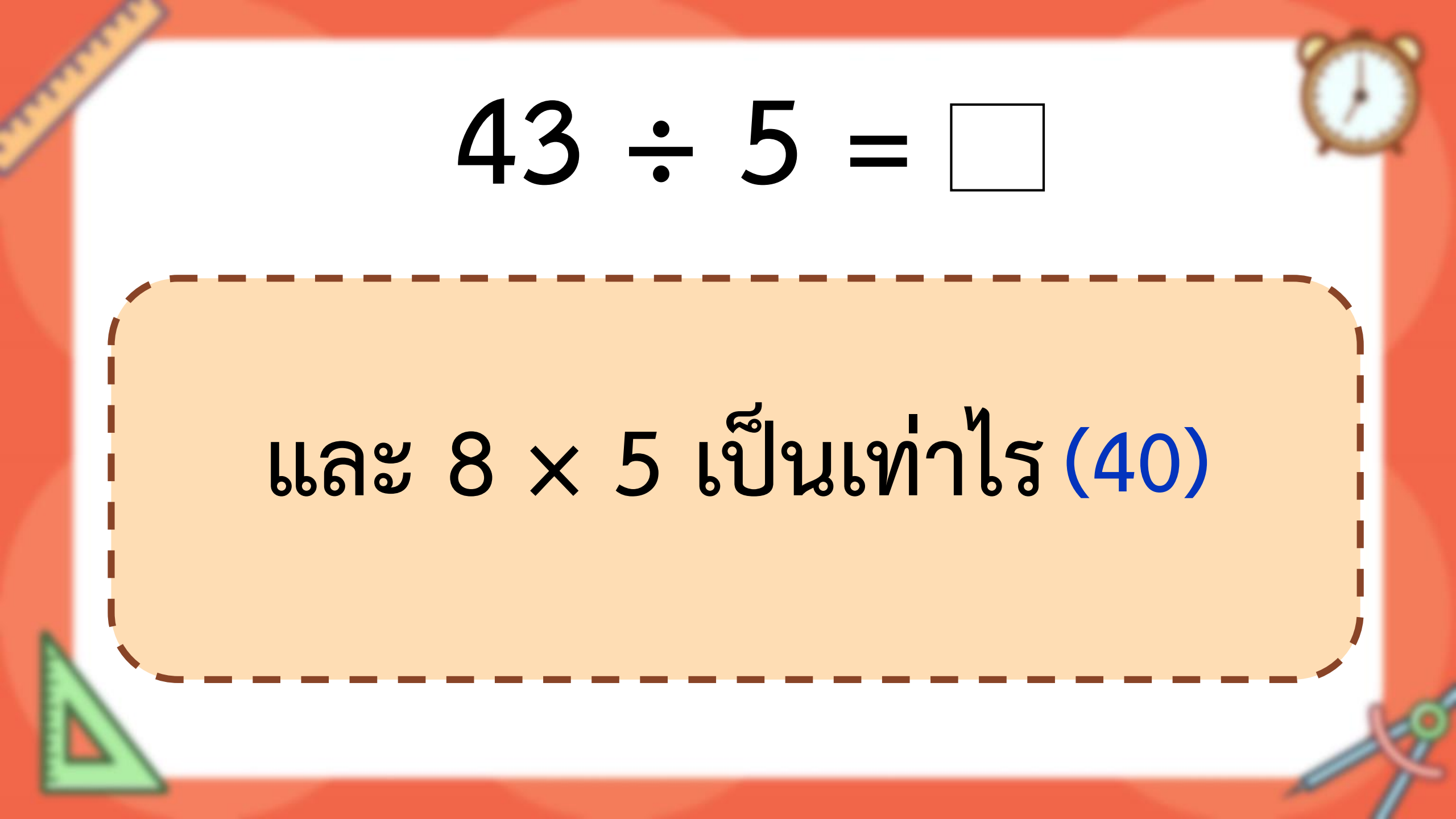

$$43 \div 5 = \square$$

จำนวนใดคูณกับ 5 แล้วได้ผลคูณ
ใกล้เคียง 43 มากที่สุด

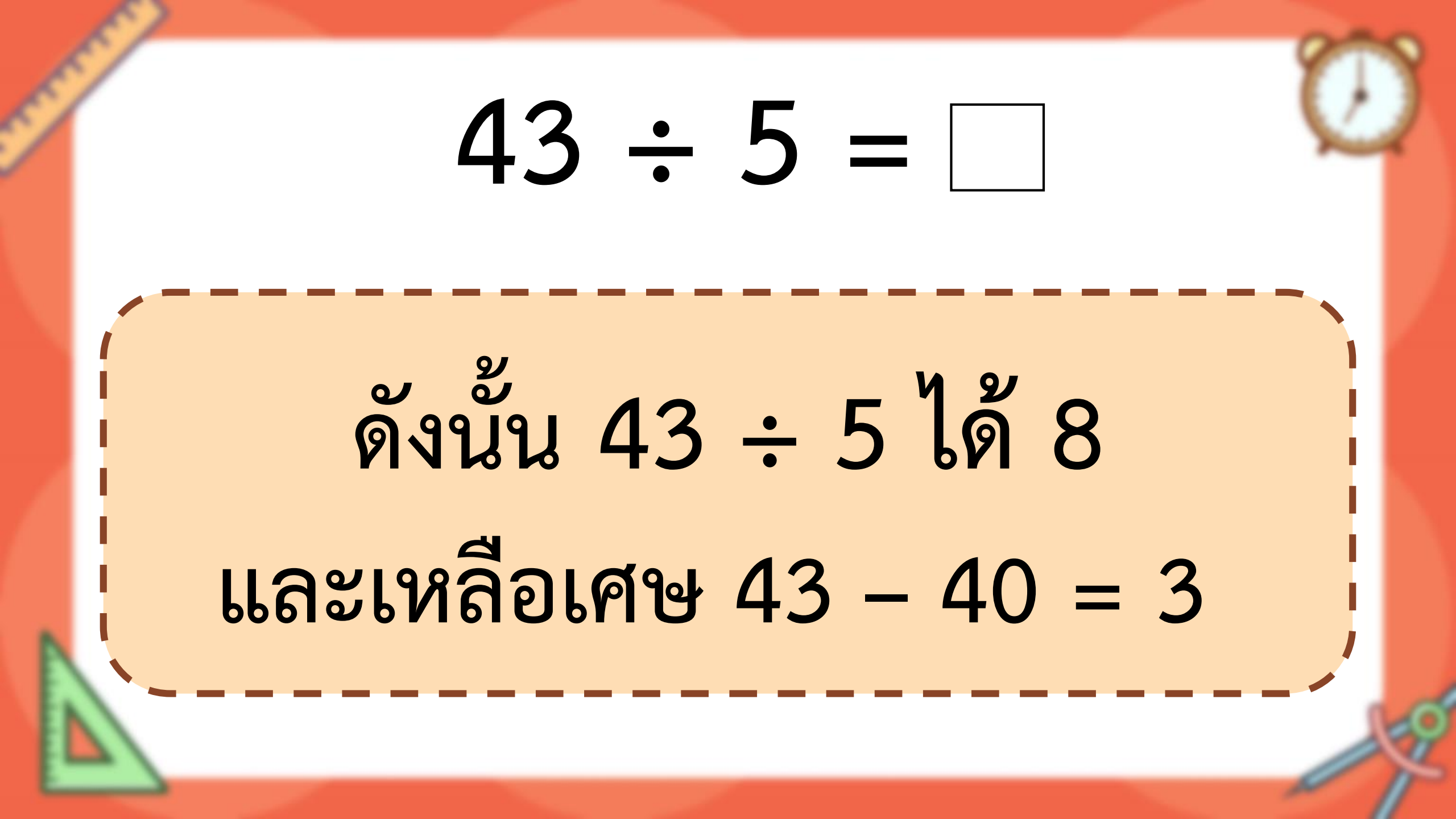

$$43 \div 5 = \square$$

9×5 เป็นเท่าไร (45)

ซึ่งมากกว่า 43

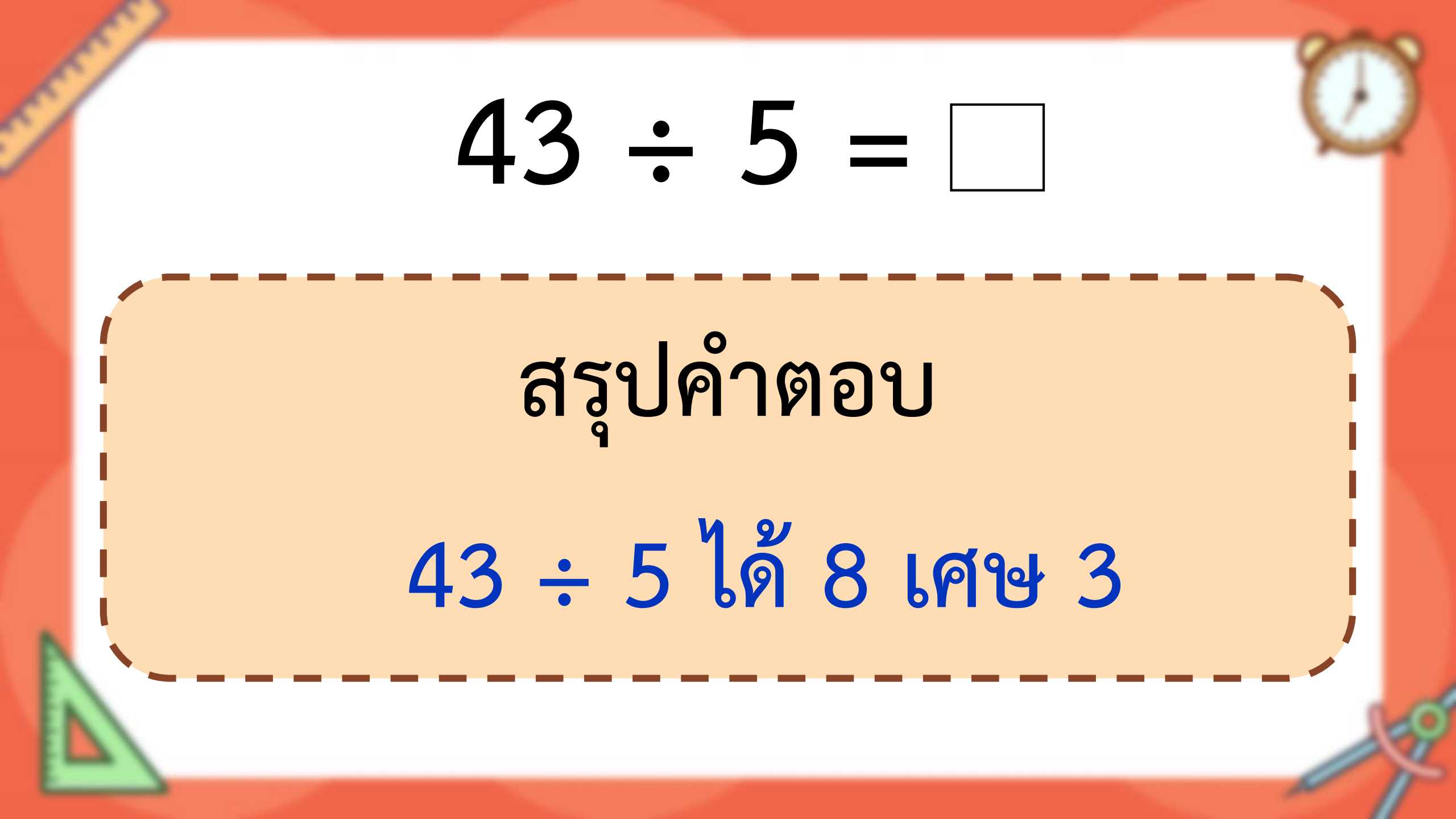

$$43 \div 5 = \square$$

และ 8×5 เป็นเท่าไร (40)


$$43 \div 5 = \square$$

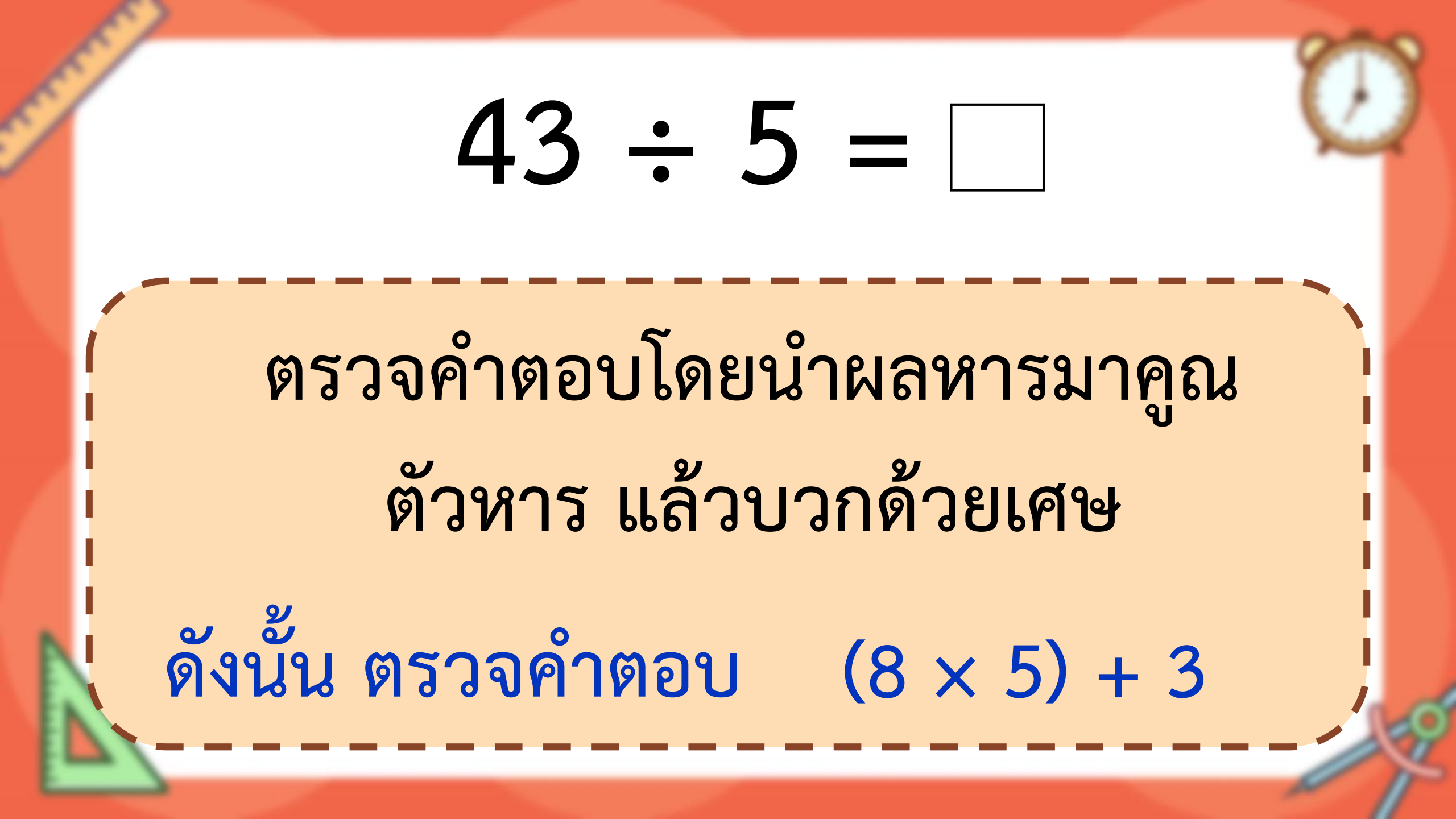
ดังนั้น $43 \div 5$ ได้ 8

และเหลือเศษ $43 - 40 = 3$


$$43 \div 5 = \square$$

สรุปคำตอบ

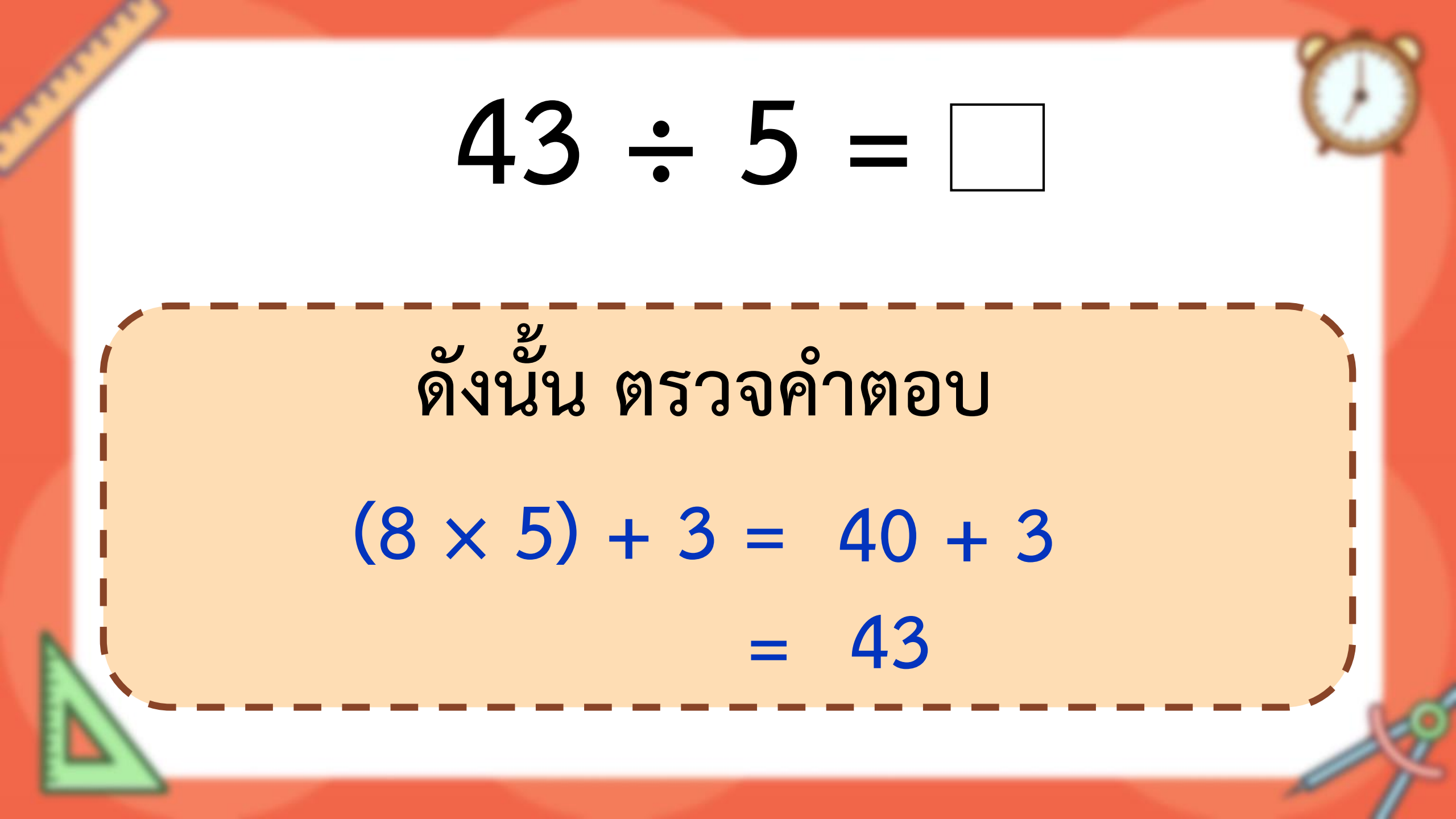
$43 \div 5$ ได้ 8 เศษ 3


$$43 \div 5 = \square$$

ตรวจคำตอบโดยนำผลหารมาคูณ

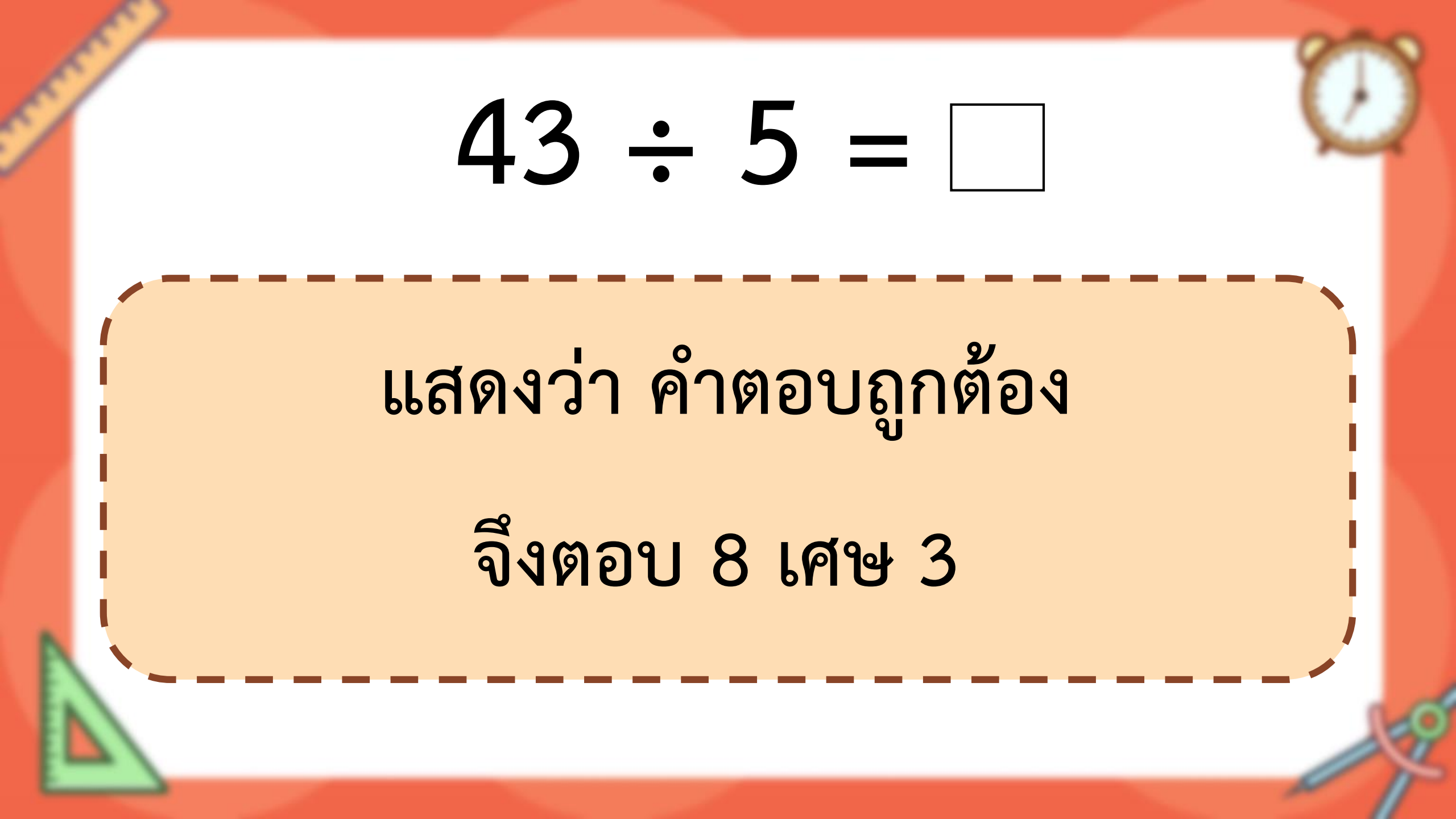
ตัวหาร แล้วบวกด้วยเศษ

ดังนั้น ตรวจคำตอบ $(8 \times 5) + 3$


$$43 \div 5 = \square$$

ดังนั้น ตรวจสอบคำตอบ

$$\begin{aligned}(8 \times 5) + 3 &= 40 + 3 \\ &= 43\end{aligned}$$


$$43 \div 5 = \square$$

แสดงว่า คำตอบถูกต้อง

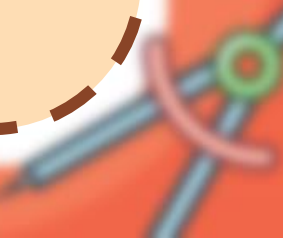
จึงตอบ 8 เศษ 3


$$65 \div 7 = \square$$

$65 \div 7$ ได้ 9 เศษ 2

ตรวจคำตอบ $(9 \times 7) + 2 = 65$

ตอบ ๙ เศษ ๒





ให้นักเรียนพิจารณาคำตอบของโจทย์การหาร



1) $43 \div 5$ ได้ 8 เศษ 3

เศษและตัวหารเป็นอย่างไร

(หารด้วย 5 เหลือเศษ 3)



ให้นักเรียนพิจารณาคำตอบของโจทย์การหาร



2) $65 \div 7$ ได้ 9 เศษ 2

เศษและตัวหารเป็นอย่างไร

(หารด้วย 7 เหลือเศษ 2)

แบบฝึกหัด 2.31



หาคำตอบและตรวจคำตอบ

1 $15 \div 4 =$

ตรวจคำตอบ

ตอบ

2 $13 \div 2 =$

ตรวจคำตอบ

ตอบ



3 $19 \div 5 =$

ตรวจคำตอบ

ตอบ

4 $26 \div 3 =$

ตรวจคำตอบ

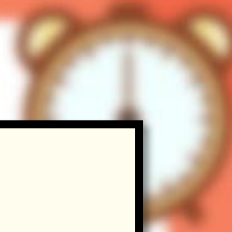
ตอบ

5 $29 \div 6 =$

ตรวจคำตอบ

ตอบ





6 $27 \div 8 =$

ตรวจคำตอบ

ตอบ

7 $40 \div 7 =$

ตรวจคำตอบ

ตอบ





8 $41 \div 9 =$

ตรวจคำตอบ

ตอบ

9 $70 \div 9 =$

ตรวจคำตอบ

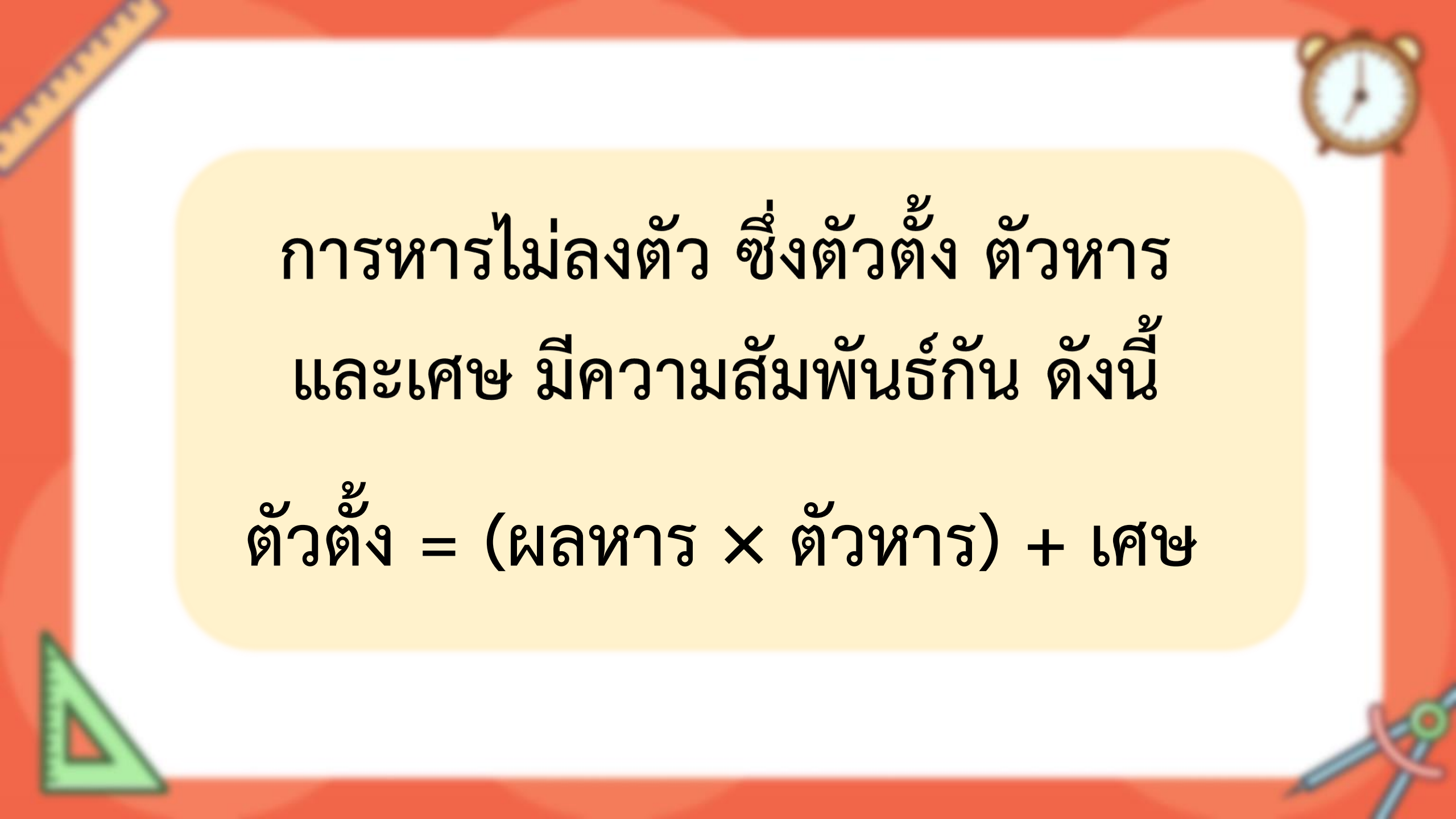
ตอบ

10 $65 \div 7 =$

ตรวจคำตอบ

ตอบ





การหารไม่ลงตัว ซึ่งตัวตั้ง ตัวหาร
และเศษ มีความสัมพันธ์กัน ดังนี้

$$\text{ตัวตั้ง} = (\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร}) + \text{เศษ}$$