

๑. เรื่อง สหกรณ์ ๒

๒. รูปแบบรายการ การเรียนการสอน

๓. วันออกอากาศ วัน จันทร์ ที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๑

๔. ผู้สอน นางสาวพฐุ นิลยาภรณ์

๕. ประเด็นการสอน สหกรณ์

๕.๑ หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์

๕.๒ ประเภทของสหกรณ์โดยสังเขป

๕.๓. สหกรณ์ในโรงเรียน

๕.๔. การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

สหกรณ์มีหลักการสำคัญและประโยชน์เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.บอกประเภทของสหกรณ์ได้

๘. การประเมินผล

- ตรวจผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐิน้อย : หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง

แผนการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สหกรณ์

บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ ชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน นางสาวพฐ นิยาภรณ์

มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด

ป.๔/๑ ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ

ป.๔/๒ บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค

ป.๔/๓ อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ได้

๒. บอกประเภทของสหกรณ์ได้

๓. บอกการนำหลักการของสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สาระสำคัญ

สหกรณ์มีหลักการสำคัญและประโยชน์เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้

-หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์

-ประเภทของสหกรณ์โดยสังเขป

-สหกรณ์ในโรงเรียน

-การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน

ทักษะ

๑. การสื่อสาร/การพูด
๒. การเขียน
๓. การทำงานกลุ่ม

คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ประหยัดอดออม
๒. ขยันหมั่นเพียร
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ ๒ เรื่อง สหกรณ์ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.บอกประเภทของสหกรณ์ได้

ขั้นนำ

๑. ครูชี้แจงตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนบอกประเภทของสหกรณ์ได้

๒. เกริ่นนำ เรื่อง . **ครูอธิบายสหกรณ์** หมายถึง การกระทำร่วมกัน หรือการทำงานร่วมกัน ของกลุ่มที่ได้จดทะเบียนตามกฎหมายสหกรณ์ เพื่อแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพที่เหมือนกัน เพื่อให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยอาศัยหลักการช่วยเหลือตนเอง และช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีกลุ่มบุคคลตั้งแต่ ๑๐ คน ขึ้นไปร่วมทุนกันโดยมีวัตถุประสงค์ เดียวกัน และได้จดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย

๓. **ครูอธิบายหลักการของสหกรณ์**

สมัครเป็นสมาชิกด้วยความสมัครใจ สมาชิกทุกคนถือหุ้นส่วนที่มีค่าเท่าๆ กันสมาชิกจะซื้อหุ้นคนละกี่หุ้นก็ได้ สมาชิกหนึ่งคนมีสิทธิออกเสียงได้เพียง ๑ เสียงเท่านั้น มีการปันผลเป็นสองส่วน คือ ตามจำนวนหุ้นที่ซื้อและตามกิจกรรมที่ร่วมมือ

ขั้นสอน

๔. **ครูอธิบายประเภทของสหกรณ์**

๑. **สหกรณ์การเกษตร** เป็นสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเกษตรกร มีหน้าที่ในการส่งเสริมการผลิต และการเพิ่มพูนรายได้ให้แก่เกษตรกรที่เป็นสมาชิก โดยให้สินเชื่อการเกษตร การรับฝากเงิน การจัดหาสินค้า เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์การผลิตมาจำหน่าย หรือทำการแปรรูปก่อนนำออกจำหน่ายและส่งเสริมการเกษตรอื่นๆ

๒. **สหกรณ์การประมง** เป็นสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นในหมู่ชาวประมงเพื่อแก้ปัญหาและอุปสรรคในการประกอบอาชีพ มีหน้าที่ เช่น ให้ความรู้ทางวิชาการและธุรกิจการประมง จัดหาวัสดุอุปกรณ์การประมง หรือสิ่งของที่จำเป็นมาจำหน่ายแก่สมาชิก จัดหาแหล่งเงินกู้ให้สมาชิกไปประกอบอาชีพรับฝากเงิน ให้ความสงเคราะห์แก่สมาชิกและครอบครัวที่ประสบภัยพิบัติ

๓. **สหกรณ์ออมทรัพย์** เป็นสหกรณ์ที่ส่งเสริมให้สมาชิกร่วมกันออมทรัพย์จากรายได้ประจำของแต่ละคน ซึ่งผลตอบแทนที่สมาชิกได้รับ คือ ดอกเบี้ย

๔. **สหกรณ์บริการ** เป็นสหกรณ์ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรโดยตรงแต่เป็นสหกรณ์ซึ่งดำเนินธุรกิจสนองความต้องการของสมาชิกในด้านการบริการทั่วไป เช่น สหกรณ์แท็กซี่ สหกรณ์ไฟฟ้า รวมถึงสหกรณ์การขายผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมในครัวเรือน และอุตสาหกรรมขนาดย่อม เช่น สหกรณ์ทำร่ม สหกรณ์จักสาน สหกรณ์มีดอร์ญิก เป็นต้น

๕. **สหกรณ์นิคม** เป็นสหกรณ์การเกษตรที่จัดตั้งขึ้นในนิคม เนื่องจากสหกรณ์นิคมมีการบริหารงานที่แตกต่างไปจากสหกรณ์การเกษตร คือ มีวัตถุประสงค์เน้นหนักในเรื่องการจัดสรรที่ดินให้แก่เกษตรกรที่ต้องการมีที่ดินไว้ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรวมถึงการจัดบริการต่างๆ ที่จำเป็นให้ด้วย

๖.สหกรณ์ร้านค้า เป็นสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้บริการในด้านการจัดหาสินค้าอุปโภคบริโภคมาจำหน่ายให้แก่สมาชิกในราคายุติธรรมเป็นการป้องกันไม่ให้นักสมาชิกถูกเอารัดเอาเปรียบหรือไม่ได้รับความยุติธรรมในการจ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้าจากร้านค้าทั่วไป

๗. สหกรณ์ในโรงเรียน สหกรณ์ในโรงเรียนเป็นการรวมกลุ่มดำเนินงานของนักเรียน โดยระดมทุนมาจากครูและนักเรียนในโรงเรียน ไม่ต้องเสียค่าสถานที่ ดำเนินธุรกิจอย่างสหกรณ์ โดยสมาชิกจะได้รับเงินปันผลตามหุ้น จากยอดการมาซื้อสินค้าไปจากสหกรณ์

๕. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๒ เรื่อง สืบค้นข้อมูลสหกรณ์

ขั้นสรุป

๖. ครูนักเรียนร่วมกันสรุปประเภทของสหกรณ์

- | | | |
|---------------------|-------------------|--------------------|
| ๑. สหกรณ์การเกษตร | ๒. สหกรณ์การประมง | ๓. สหกรณ์ออมทรัพย์ |
| ๔. สหกรณ์บริการ | ๕. สหกรณ์นิคม | ๖. สหกรณ์ร้านค้า |
| ๗. สหกรณ์ในโรงเรียน | | |

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

สื่อ เรื่อง สหกรณ์ ๒

ใบความรู้สำหรับนักเรียนเรื่อง หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์

ใบความรู้สำหรับนักเรียน

หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์



สหกรณ์ หมายถึง การกระทำร่วมกัน หรือการทำงานร่วมกัน ของกลุ่มที่ได้จดทะเบียนตามกฎหมายสหกรณ์ เพื่อแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพที่เหมือนกัน เพื่อให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยอาศัยหลักการช่วยเหลือตนเอง และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยมีกลุ่มบุคคลตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไปร่วมทุนกันโดยมีวัตถุประสงค์ เดียวกัน และได้จดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย

หลักการของสหกรณ์

๑. สมัครเป็นสมาชิกด้วยความสมัครใจ
๒. สมาชิกทุกคนถือหุ้นส่วนที่มีค่าเท่าๆ กัน
๓. สมาชิกจะซื้อหุ้นคนละกี่หุ้นก็ได้
๔. สมาชิกหนึ่งคนมีสิทธิออกเสียงได้เพียง ๑ เสียงเท่านั้น
๕. มีการปันผลเป็นสองส่วน คือ ตามจำนวนหุ้นที่ซื้อและตามกิจกรรมที่ร่วมมือ

ประโยชน์ของสหกรณ์

๑. ทำให้มีผลในการต่อรองซื้อและขายสินค้าที่สมาชิกผลิตได้
๒. ส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักอยู่ด้วยกันอย่างสงบ และช่วยเหลือผู้ที่ยากจนให้มีฐานะดีขึ้น ทำให้ชุมชนเกิดความสามัคคีและประเทศชาติเจริญ
๓. เป็นแหล่งจัดหาเงินมาให้สมาชิกกู้ยืมไปลงทุนประกอบอาชีพ
๔. ช่วยส่งเสริมความรู้ด้านการเกษตรแก่สมาชิก เช่น แนะนำให้สมาชิกรู้จักการขยายการผลิตด้วยวิธีการเกษตรสมัยใหม่ ขายผลผลิตให้ได้ราคาสูงขึ้น เป็นต้น
๕. ส่งเสริมความเสมอภาคกัน โดยให้ทุกคนมีสิทธิทัดเทียมกันในการออกเสียงแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจการสหกรณ์
๖. ช่วยฝึกให้คนมีความรู้ มีประสบการณ์ สนับสนุนด้านเงินทุนการผลิต ควบคุมการใช้เงินทุนให้เป็นไปตามแผน รวมกันซื้อปัจจัยการผลิตและรวมกันขายผลิตผล ทำให้คนในชุมชนนั้นๆ มีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน

เมื่อมีปัญหาในการทำมาหากิน เราสามารถนำหลักการรวมกลุ่มแบบสหกรณ์มาใช้ เพื่อแก้ปัญหานั้นๆ เนื่องจากตัวเราเพียงลำพังเมื่อประสบปัญหา อาจจะไม่สามารถแก้ปัญหาได้ แต่ถ้ามารวมกลุ่มกัน แลกเปลี่ยนความคิด ช่วยเหลือกันในกลุ่มก็จะทำให้ปัญหามีทางแก้ไขได้ แต่สิ่งสำคัญคือ สมาชิกจะต้องซื่อสัตย์ต่อกฎและกติกาของกลุ่ม

ประเภทของสหกรณ์



๑. สหกรณ์การเกษตร เป็นสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเกษตรกร มีหน้าที่ในการส่งเสริมการผลิตและการเพิ่มพูนรายได้ให้แก่เกษตรกรที่เป็นสมาชิก โดยให้สินเชื่อการเกษตร การรับฝากเงิน การจัดหาสินค้า เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์การผลิตมาจำหน่าย หรือทำการแปรรูปก่อนนำออกจำหน่ายและส่งเสริมการเกษตรอื่นๆ

๒. สหกรณ์การประมง เป็นสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นในหมู่ชาวประมงเพื่อแก้ปัญหาและอุปสรรคในการประกอบอาชีพ มีหน้าที่ เช่น ให้ความรู้ทางวิชาการและธุรกิจการประมง จัดหาวัสดุอุปกรณ์การประมง หรือสิ่งของที่จำเป็นมาจำหน่ายแก่สมาชิก จัดหาแหล่งเงินกู้ให้สมาชิกไปประกอบอาชีพ รับฝากเงิน ให้ความสงเคราะห์แก่สมาชิกและครอบครัวที่ประสบภัยพิบัติ

๓. สหกรณ์ออมทรัพย์ เป็นสหกรณ์ที่ส่งเสริมให้สมาชิกร่วมกันออมทรัพย์จากรายได้ประจำของแต่ละคน ซึ่งผลตอบแทนที่สมาชิกได้รับ คือ ดอกเบี้ย

๔. สหกรณ์บริการ เป็นสหกรณ์ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรโดยตรงแต่เป็นสหกรณ์ซึ่งดำเนินธุรกิจสนองความต้องการของสมาชิกในด้านการบริการทั่วไป เช่น สหกรณ์แท็กซี่ สหกรณ์ไฟฟ้า รวมถึงสหกรณ์การขายผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมในครัวเรือน และอุตสาหกรรมขนาดย่อม เช่น สหกรณ์ทำร่ม สหกรณ์จักสาน สหกรณ์มีดอรัญญิก เป็นต้น

๕. สหกรณ์นิคม เป็นสหกรณ์การเกษตรที่จัดตั้งขึ้นในนิคม เนื่องจากสหกรณ์นิคมมีการบริหารงานที่แตกต่างไปจากสหกรณ์การเกษตร คือ มีวัตถุประสงค์เน้นหนักในเรื่องการจัดสรรที่ดินให้แก่เกษตรกรที่ต้องการมีที่ดินไว้ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรวมถึงการจัดบริการต่างๆ ที่จำเป็นให้ด้วย

๖. สหกรณ์ร้านค้า เป็นสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้บริการในด้านการจัดหาสินค้าอุปโภคบริโภคมาจำหน่ายให้แก่สมาชิกในราคายุติธรรมเป็นการป้องกันไม่ให้สมาชิกถูกเอารัดเอาเปรียบ หรือไม่ได้รับความยุติธรรมในการจ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้าจากร้านค้าทั่วไป

๗. สหกรณ์ในโรงเรียน สหกรณ์ในโรงเรียนเป็นการรวมกลุ่มดำเนินงานของนักเรียน โดยระดมทุนมาจากครูและนักเรียนในโรงเรียน ไม่ต้องเสียค่าสถานที่ ดำเนินธุรกิจอย่างสหกรณ์ โดยสมาชิกจะได้รับเงินปันผลตามหุ้น จากยอดการมาซื้อสินค้าไปจากสหกรณ์

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสหกรณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

๑. สหกรณ์ มีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๒. หลักการปฏิบัติในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ โดยทั่วไป มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

๓. การดำเนินกิจกรรมของสหกรณ์ มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

.....

.....

ชื่อ ชั้น เลขที่

Story Board เรื่อง สหกรณ์ ๒

ลำดับ	ภาพ	เสียง	เวลา
๑	ไตเติ้ลรายการ Logo โรงเรียน Logoวิชาสังคมศึกษา ชื่อ นางสาวพฐุ นิลยาภรณ์	เพลงประจำรายการ Computer Graphic	๑ นาที
๒	- MLS นักเรียน - MSครู,Info Graphic	นักเรียน : ทำความเคารพคุณครู ครู : สวัสดีคะนักเรียนและสวัสดีคุณครูปลายทางและ นักเรียนปลายทางด้วยนะคะ วันนี้กลับเข้าสู่วิชาสังคม ศึกษา กันเช่นเคยคะ ในวันนี้เราจะเรียนเรื่อง สหกรณ์	๓ นาที
๓	ชั้นนำ - MLSครู,สลับCUนักเรียน,Info Graphic - MLSครู,สลับนักเรียน,Info Graphic - MLSครู,สลับนักเรียน,Info Graphic	ชั้นนำ ครู ครูชี้แจงตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ นักเรียนอธิบายหลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ ครู เกริ่นนำ เรื่อง . ครูอธิบายสหกรณ์ หมายถึง การ กระทำความร่วมมือกัน หรือการทำงานร่วมกัน ของกลุ่มที่ได้ จดทะเบียนตามกฎหมายสหกรณ์ เพื่อแก้ไขปัญหาใน การประกอบอาชีพที่เหมือนกัน เพื่อให้มีความเป็นอยู่ที่ดี ขึ้น โดยอาศัยหลักการช่วยเหลือตนเอง และช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันโดยมีกลุ่มบุคคลตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไปร่วม ทุนกันโดยมีวัตถุประสงค์ เดียวกัน และได้จดทะเบียน ถูกต้องตามกฎหมาย ครู : ตั้งคำถาม นักเรียน : ศึกษาพร้อมตอบคำถาม ครูอธิบายหลักการของสหกรณ์ สมัครเป็นสมาชิกด้วยความสมัครใจ สมาชิกทุกคนถือ หุ้นส่วนที่มีค่าเท่าๆ กันสมาชิกจะซื้อหุ้นคนละกี่หุ้นก็ได้ สมาชิกหนึ่งคนมีสิทธิออกเสียงได้เพียง ๑ เสียงเท่านั้น มี การปันผลเป็นสองส่วน คือ ตามจำนวนหุ้นที่ซื้อและตาม กิจกรรมที่ร่วมมือ ครู : ตั้งคำถาม นักเรียน : ศึกษาพร้อมตอบคำถาม	๕ นาที

โครงร่างบทรายการโทรทัศน์เพื่อการเรียนการสอน
วิชา สังคมศึกษา ระดับ ป.๔ เวลา ๕๐ นาที

ลำดับ	ภาพ	เวลา	เสียง	
๑	ไต๋เต๋ลรายการ	๑ นาที	เพลงประจำรายการ Computer Graphic	
๒	- ทักทาย นักเรียน	๓ นาที	นักเรียน : ทำความเคารพคุณครู ครู : สวัสดีค่ะนักเรียนและสวัสดีคุณครูปลายทางและนักเรียนปลายทางด้วยนะ คะ วันนี้นักกลับเข้าสู่วิชาสังคมศึกษากันเช่นเคยค่ะ ในวันนี้เราจะเรียนเรื่อง สหกรณ์ ๒	
๓	- ช้่นนำเข้าสู่ บทเรียน	๕ นาที	ชั้นนำ ครู ครูชี้แจงตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนอธิบายหลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ ครู เกริ่นนำ เรื่อง . อธิบายสหกรณ์ หมายถึง การกระทำร่วมกัน หรือการทำงานร่วมกัน ของกลุ่มที่ได้จดทะเบียนตามกฎหมายสหกรณ์ เพื่อแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพที่เหมือนกัน เพื่อให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยอาศัยหลักการช่วยเหลือตนเอง และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยมีกลุ่มบุคคลตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไปร่วมทุนกันโดยมีวัตถุประสงค์เดียวกัน และได้จดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย ครู : ตั้งคำถาม ครูอธิบายหลักการของสหกรณ์ สมัครเป็นสมาชิกด้วยความสมัครใจ สมาชิกทุกคนถือหุ้นส่วนที่มีค่าเท่าๆกันสมาชิกจะซื้อหุ้นคนละกี่หุ้นก็ได้ สมาชิกหนึ่งคนมีสิทธิออกเสียงได้เพียง ๑ เสียงเท่านั้น มีการปันผลเป็นสองส่วน คือ ตามจำนวนหุ้นที่ซื้อและตามกิจกรรมที่ร่วมมือ	ชั้นนำ นักเรียน นักเรียน : ศึกษา นักเรียน ศึกษา นักเรียน ศึกษา นักเรียน ศึกษาพร้อมตอบคำถาม นักเรียน ศึกษา

ลำดับ	ภาพ	เวลา	เสียง	
๔.	ชั้นสอน	๓๘ นาที	ชั้นสอน ครู ครู : อธิบายประเภทของสหกรณ์ ๑. สหกรณ์การเกษตร ๒. สหกรณ์การประมง ๓. สหกรณ์ออมทรัพย์ ๔. สหกรณ์บริการ ๕. สหกรณ์นิคม ๖. สหกรณ์ร้านค้า ๗. สหกรณ์ในโรงเรียน ครู : ตั้งคำถาม ครู : นักเรียนทำใบงานที่ ๐๒ เรื่อง สืบค้นข้อมูลสหกรณ์	ชั้นสอน นักเรียน นักเรียน : ศึกษาพร้อมตอบคำถาม นักเรียน : นักเรียนทำใบงานที่ ๐๒ เรื่อง สืบค้นข้อมูลสหกรณ์
๕	ชั้นสรุป		ชั้นสรุป ครู ครูนักเรียน ร่วมกันสรุปอธิบายประเภทของสหกรณ์ ครู : ปิดรายการ	ชั้นสรุป เรียน ครูนักเรียน ร่วมกันสรุปอธิบายประเภทของสหกรณ์