

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
1	1 พ.ย. 64 (08.30-09.30น.)	1	หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วย ร้อยละ ทบทวนโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร	1	1.แบบฝึกหัด 4.1
2	3 พ.ย. 64 (10.30-11.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณของเศษส่วนกับ จำนวนนับ	2	1.แบบฝึกหัด 4.2
3	4 พ.ย. 64 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ บัญญัติไตรยางค์	3	1.แบบฝึกหัด 4.3
4	5 พ.ย. 64 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหารโดย ใช้บัญญัติไตรยางค์	4	1.แบบฝึกหัด 4.4
5	8 พ.ย. 64 (08.30-09.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหารโดย ใช้บัญญัติไตรยางค์	5	1.แบบฝึกหัด 4.5
6	10 พ.ย. 64 (10.30-11.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาโดยบัญญัติไตรยางค์	6	1.แบบฝึกหัด 4.6
7	11 พ.ย. 64 (09.30-10.30น.)	1	การนำความรู้เกี่ยวกับบัญญัติไตรยางค์ ไปใช้	7	1.แบบฝึกหัด 4.7
8	12 พ.ย. 64 (09.30-10.30น.)	1	การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 100 หรือ เขียนทศนิยม 2 ตำแหน่ง ในรูป ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์	8	1.แถบกระดาษแสดง เศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 4.8
9	15 พ.ย. 64 (08.30-09.30น.)	1	การเขียนเศษส่วนในรูปร้อยละหรือ เปอร์เซ็นต์ เมื่อกำหนดเศษส่วนที่มีตัว ส่วนเป็นตัวประกอบของ 100 หรือ ทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง	9	1.แถบกระดาษแสดง เศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 4.9
10	17 พ.ย. 64 (10.30-11.30น.)	1	ความหมายของร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ จากสถานการณ์ที่กำหนด	10	1.แบบฝึกหัด 4.10
11	18 พ.ย. 64 (09.30-10.30น.)	1	ร้อยละของจำนวนนับ	11	1.แบบฝึกหัด 4.11
12	19 พ.ย. 64 (09.30-10.30น.)	1	การหาร้อยละของจำนวนนับ โดยใช้ เครื่องคิดเลข	12	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.12
13	22 พ.ย. 64 (08.30-09.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละโดยเขียนร้อย ละในรูปเศษส่วนของจำนวนนับ	13	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.13
14	24 พ.ย. 64 (10.30-11.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละโดยใช้ บัญญัติไตรยางค์	14	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.14

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
15	25 พ.ย. 64 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ร้อยละ	15	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.15
16	26 พ.ย. 64 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ 2 ขั้นตอน	16	1.แผ่นเกม “ปริศนา คำตอบอะไรเอ่ย” 2.แบบฝึกหัด 4.16
17	29 พ.ย. 64 (08.30-09.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ 2 ขั้นตอน	17	1.แบบฝึกหัด 4.17
18	1 ธ.ค. 64 (10.30-11.30น.)	1	การลดราคาและหาส่วนลด	18	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.18
19	2 ธ.ค. 64 (09.30-10.30น.)	1	การลดราคาและการหารราคาขาย	19	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.19
20	3 ธ.ค. 64 (09.30-10.30น.)	1	การลดราคา 2 ขั้นตอน	20	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.20
21	8 ธ.ค. 64 (10.30-11.30น.)	1	ความหมายของทุน ราคาขาย กำไร ขาดทุนและเท่าทุน	21	1.แบบฝึกหัด 4.21
22	9 ธ.ค. 64 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับกำไร และราคาขาย	22	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.22
23	13 ธ.ค. 64 (08.30-09.30น.)	1	โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับขาดทุนและ ราคาขาย	23	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.23
24	15 ธ.ค. 64 (10.30-11.30น.)	1	โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับกำไร ขาดทุน และราคาขาย	24	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.24
25	16 ธ.ค. 64 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับกำไร และราคาขาย 2 ขั้นตอน	25	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.25
26	17 ธ.ค. 64 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับ ขาดทุนและราคาขาย 2 ขั้นตอน	26	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.26
27	20 ธ.ค. 64 (08.30-09.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับกำไร ขาดทุนและราคาขาย 2 ขั้นตอน	27	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.27
28	22 ธ.ค. 64 (10.30-11.30น.)	1	หน่วยที่ 5 ชื่อหน่วย เรขาคณิตสองมิติ เส้นตั้งฉากและการสร้างเส้นตั้งฉาก	28	1.กระดาษวงกลม 2.โปรแทรกเตอร์/ไม้ฉาก 3.แบบฝึกหัด 5.1

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
29	23 ธ.ค. 64 (09.30-10.30น.)	1	เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน	29	1.โพรแทรกเตอร์/ไม้ บรรทัด 2.แบบฝึกหัด 5.2
30	24 ธ.ค. 64 (09.30-10.30น.)	1	เส้นตัดขวางและมุมที่เกิดจาก เส้นตัดขวางตัดเส้นตรงหรือส่วนของ เส้นตรงคู่หนึ่งที่ขนานกัน	30	1.โพรแทรกเตอร์ 2.แบบฝึกหัด 5.3
31	27 ธ.ค. 64 (08.30-09.30น.)	1	เส้นตัดขวางและมุมที่เกิดจากเส้น ตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่งที่ไม่ขนานกัน	31	1.โพรแทรกเตอร์ 2.แบบฝึกหัด 5.4
32	29 ธ.ค. 64 (10.30-11.30น.)	1	เส้นขนานและมุมภายในที่อยู่บนข้าง เดียวกันของเส้นขวาง	32	1.โพรแทรกเตอร์ 2.แบบฝึกหัด 5.5
33	30 ธ.ค. 64 (09.30-10.30น.)	1	สมบัติของเส้นขนานเกี่ยวกับมุมแย้ง	33	1.โพรแทรกเตอร์ 2.แบบฝึกหัด 5.6
34	5 ม.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยมุมภายใน บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง และการ พิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยมุมแย้ง	34	1.โพรแทรกเตอร์ 2.แบบฝึกหัด 5.7
35	6 ม.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	การสร้างเส้นตรงให้ผ่านจุดที่กำหนดให้ และขนานกับเส้นตรงที่กำหนดให้โดย การสร้างให้ระยะห่างเท่ากัน	35	1.โพรแทรกเตอร์/ ไม้ฉาก 2.แบบฝึกหัด 5.8
36	7 ม.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	การสร้างเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงที่ กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับมุม ภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของ เส้นตัดขวางให้รวมกันได้ 180 องศา	36	1.โพรแทรกเตอร์ 2.แบบฝึกหัด 5.9
37	10 ม.ค. 65 (08.30-09.30น.)	1	การสร้างเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงที่ กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับมุมแย้ง	37	1.โพรแทรกเตอร์ 2.แบบฝึกหัด 5.10
38	12 ม.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	ชนิดของรูปสี่เหลี่ยม	38	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม ชนิดต่างๆ 2.โพรแทรกเตอร์ 3.ไม้บรรทัด 4. แบบฝึกหัด 5.11

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
39	13 ม.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	เส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยม	39	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม4 ชนิดต่างๆ 2.โพแทรกเตอร์ 3.ไม้บรรทัด 4.แบบฝึกหัด 5.12
40	14 ม.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	ลักษณะและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมชนิด ต่างๆ	40	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม ชนิดต่างๆ 2.โพแทรกเตอร์ 3.ไม้บรรทัด 4.แบบฝึกหัด 5.13
41	17 ม.ค. 65 (08.30-09.30น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่มีด้าน ทุกด้านยาวเท่ากัน	41	1.โพแทรกเตอร์ 2.ไม้บรรทัด/วงเวียน 3.แบบฝึกหัด 5.14
42	19 ม.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่มีด้านที่ ขนานกันยาวเท่ากัน ด้านที่อยู่ติดกันยาว ไม่เท่ากัน	42	1.โพแทรกเตอร์ 2.ไม้บรรทัด/วงเวียน 3.แบบฝึกหัด 5.15
43	20 ม.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมคางหมูและการ สร้างรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว	43	1.โพแทรกเตอร์ 2.ไม้บรรทัด/วงเวียน 3.แบบฝึกหัด 5.16
44	21 ม.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมที่มีเส้นทแยงมุมตัด กันเป็นมุมฉาก(รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูป สี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน และรูปสี่เหลี่ยม รูปว่าว)	44	1.โพแทรกเตอร์ 2.ไม้บรรทัด 3.แบบฝึกหัด 5.17
45	24 ม.ค. 65 (08.30-09.30น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมที่มีเส้นทแยงมุม แบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน เส้นทแยงมุมตัด กันไม่เป็นมุมฉาก(รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า)	45	1.โพแทรกเตอร์ 2.ไม้บรรทัด 3.แบบฝึกหัด 5.18
46	26 ม.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมตามกำหนด(เมื่อ กำหนดความยาวของด้าน ขนานของมุม และความยาวของเส้นทแยงมุม)	46	1.โพแทรกเตอร์ 2.ไม้บรรทัด 3.เวียน 4.แบบฝึกหัด 5.19

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
47	27 ม.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า	47	1.โพรมิทริกเตอร์ 2.ไม้บรรทัด 3.แบบฝึกหัด 5.20
48	28 ม.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	ความยาวของฐาน และความสูงของรูป สี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนม เปียกปูน	48	1.กรรไกร, กาว 2.ไม้บรรทัด 3.ใบกิจกรรม 5.1 4.แบบฝึกหัด 5.21
49	31 ม.ค. 65 (08.30-09.30น.)	1	การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน	49	1.รูปสี่เหลี่ยมด้าน ขนาน รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียก ปูน 2.กรรไกร 3.กาว 4.แบบฝึกหัด 5.22
50	2 ก.พ. 65 (10.30-11.30น.)	1	การแสดงวิธีหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้าน ขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน	50	1.แบบฝึกหัด 5.23
51	3 ก.พ. 65 (09.30-10.30น.)	1	การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมคางหมูโดย ใช้ความรู้เกี่ยวกับการหาพื้นที่ของรูป สี่เหลี่ยมด้านขนาน	51	1. รูปสี่เหลี่ยมคางหมู 2.ไม้บรรทัด 3.โพรมิทริกเตอร์ 4.แบบฝึกหัด 5.24
52	4 ก.พ. 65 (09.30-10.30น.)	1	การหาพื้นที่ของรูปอื่นๆ โดยการ ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการหาพื้นที่ ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน	52	1.ใบกิจกรรม 5.2 2.แบบฝึกหัด 5.25
53	7 ก.พ. 65 (08.30-09.30น.)	1	ความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม	53	1.ใบกิจกรรม 5.3 2.แบบฝึกหัด 5.26
54	9 ก.พ. 65 (10.30-11.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว รอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม	54	1.แบบฝึกหัด 5.27
55	10 ก.พ. 65 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่รูป สี่เหลี่ยมด้านขนานที่ไม่มีมุมใดเป็นมุม ฉาก	55	1.แบบฝึกหัด 5.28

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
56	11 ก.พ. 65 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่รูป สี่เหลี่ยมด้านขนานที่มีมุมไม่เป็นมุมฉาก	56	1.แบบฝึกหัด 5.29
57	14 ก.พ. 65 (08.30-09.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่และ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมด้าน ขนาน หาคำตอบและแสดงวิธีทำ	57	1.แบบฝึกหัด 5.30
58	17 ก.พ. 65 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่และ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมด้าน ขนาน หาคำตอบ แสดงวิธีทำ ตรวจสอบ ความสมเหตุสมผลของคำตอบ	58	1.แบบฝึกหัด 5.31
59	18 ก.พ. 65 (09.30-10.30น.)	1	หน่วยที่ 6 ชื่อหน่วย รูปเรขาคณิตสามมิติ และปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ลักษณะรูปเรขาคณิตสองมิติและรูป เรขาคณิตสามมิติ	59	1. ชุดของรูปเรขาคณิต สามมิติ 2.ใบกิจกรรม 6.1 3. แบบฝึกหัด 6.1
60	21 ก.พ. 65 (08.30-09.30น.)	1	ลักษณะส่วนต่างๆของปริซึม	60	1.ยางลบทรงสี่เหลี่ยมมุม ฉากกลุ่มละ 1 ก้อน 2.คัตเตอร์กลุ่มละ 1 อัน 3.ใบกิจกรรม 6.2 4.แบบฝึกหัด 6.2
61	23 ก.พ. 65 (10.30-11.30น.)	1	การประดิษฐ์ปริซึม	61	1.ปริซึมชนิดต่างๆ 2. กรรไกร/กาว 3.ใบกิจกรรม 6.3 4. แบบฝึกหัด 6.3
62	24 ก.พ. 65 (09.30-10.30น.)	1	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	62	1.กระดาษจุดไอโซเมตริก 2.กระดาษจุด 3.แบบฝึกหัด 6.4
63	25 ก.พ. 65 (09.30-10.30น.)	1	หน่วยของปริมาตรและการหาปริมาตร เป็นลูกบาศก์เซนติเมตรและลูกบาศก์ เมตร	63	1.ลูกบาศก์หน่วย(ขนาด 1×1×1ลูกบาศก์นิ้ว) 2.ลูกบาศก์ 3.ใบกิจกรรม 6.4 4.แบบฝึกหัด 6.5

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
64	28 ก.พ. 65 (08.30-09.30น.)	1	การหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	64	1.ใบกิจกรรม 6.5 2.แบบฝึกหัด 6.6
65	2 มี.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	การหาความจุของปริมาตรทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	65	1.แบบฝึกหัด 6.7
66	3 มี.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยลูกบาศก์เซนติเมตรกับลูกบาศก์เมตร	66	1.แบบฝึกหัด 6.8
67	4 มี.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยมิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร ลูกบาศก์เมตร	67	1.แบบฝึกหัด 6.9
68	7 มี.ค. 65 (08.30-09.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	68	1.แบบฝึกหัด 6.10
69	9 มี.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	69	1.แบบฝึกหัด 6.11
70	10 มี.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	70	1.แบบฝึกหัด 6.12
71	11 มี.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	ใช้เทปซ้ำ EP.59 ลักษณะรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ	59	1. ชุดของรูปเรขาคณิตสามมิติ 2.ใบกิจกรรม 6.1 3. แบบฝึกหัด 6.1
72	14 มี.ค. 65 (08.30-09.30น.)	1	ใช้เทปซ้ำ EP.60 ลักษณะส่วนต่างๆของปริซึม	60	1.ยางลบทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากกลุ่มละ 1 ก้อน 2.คัตเตอร์กลุ่มละ 1 อัน 3.ใบกิจกรรม 6.2 4.แบบฝึกหัด 6.2
73	16 มี.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	ใช้เทปซ้ำ EP.61 การประดิษฐ์ปริซึม	61	1.ปริซึมชนิดต่างๆ 2. กรรไกร/กาว 3.ใบกิจกรรม 6.3 4. แบบฝึกหัด 6.3
74	17 มี.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	ใช้เทปซ้ำ EP.62 ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	62	1.กระดาษจุดไอโซเมตริก 2.กระดาษจุด 3.แบบฝึกหัด 6.4

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
75	18 มี.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	ใช้เทปซ้ำ EP.63 หน่วยของปริมาตรและการหาปริมาตร เป็นลูกบาศก์เซนติเมตรและลูกบาศก์ เมตร	63	1.ลูกบาศก์หน่วย(ขนาด 1×1×1ลูกบาศก์นิ้ว) 2.ลูกบาศก์ 3.ใบกิจกรรม 6.4 4.แบบฝึกหัด 6.5