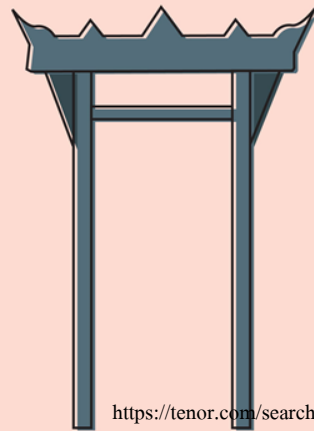
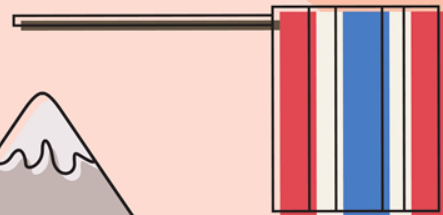
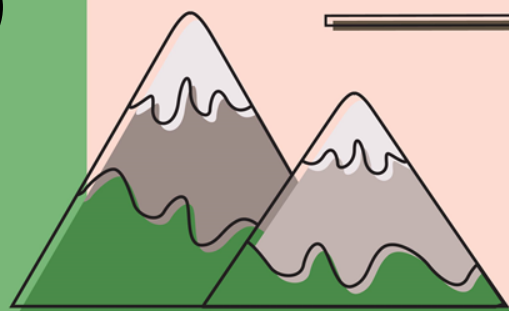


วิชาบูรณาการ(สังคมศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ครูผู้สอน ครูพณ นิลยาภรณ์

เรื่อง การผลิตสินค้าและ
บริการ 3

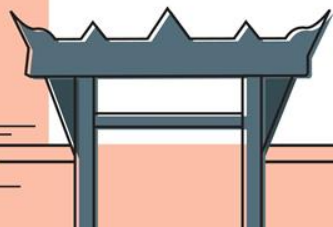


<https://tenor.com/search/stitch-eating-gifs>

ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้



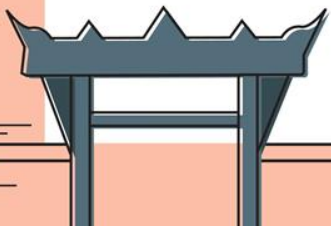
บอกประโยชน์ของการผลิต
สินค้าและบริการ ที่มีคุณภาพได้และ
เขียนชื่อสินค้าและบริการได้ถูกต้อง



สินค้าเพื่อบริโภค



หมายถึง สินค้าหรือสิ่งที่สามารถ
นำมารับประทานได้ เช่น อาหาร
ยารักษาโรค นม ขนมน





<http://thai.rti.org.tw>



<https://icefogdota.wordpress.com>



<http://taxclinic.mof.go.th>

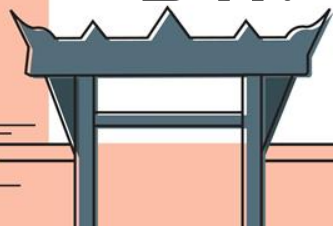


<https://news.mthai.com>

สินค้ำเพื่ออุปโภค



หมายถึง สินค้ำหรือสิ่งของสำหรับใช้
สอย แต่ใช้รับประทานหรือดื่มไม่ได้ เช่น
บ้าน รองเท้า ยาสระผม สบู่ ดินสอ ยางลบ





<http://www.nzentec.com>



<https://women.kapook.com/view154249.html>

<https://www.thaimobilecenter.com>



<http://bblcfy.com>





บทบาทของการผลิต

ผู้ผลิต หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่นำปัจจัยการผลิต
มาผสมผสานกัน เพื่อให้เกิดสินค้าและบริการต่าง
ใหม่ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค





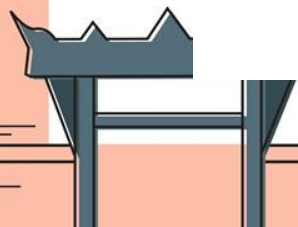
บทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ



1. คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม

- * ไม่ปล่อยควันพิษสู่อากาศ

- * ปลุกต้นไม้ทดแทนไม้ที่นำมาใช้

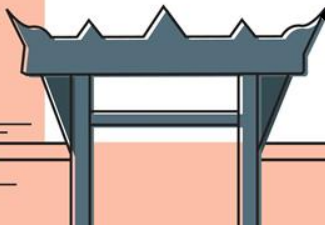


บทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ



2. มีจรรยาบรรณในการผลิต

- ❖ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ❖ ไม่หลอกลวงผู้บริโภค
- ❖ ผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ





แผ่นอลูมิเนียมฟอยล์
ปิดปากกระป๋อง และเคลือบภายในด้วย

ฉลาก
สูง 21cm
กว้าง 21cm

เครื่องหมายการค้าต่างๆ

- ออย.
- บาร์โค้ด
- แหล่งผลิต
- บริษัทจำหน่าย
- ข้อมูลโภชนาการ

อลูมิเนียม



ฝาพลาสติก
รัศมี 3.5 cm สูง 0.85 cm

ข้อมูลโภชนาการ

โลโก้

ข้อมูลเกี่ยวกับชนิดหรือ
รสชาติของสินค้า

ภาพประกอบ บนบรรจุภัณฑ์

ชื่อสินค้า

ปริมาณ และน้ำหนัก



บทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ

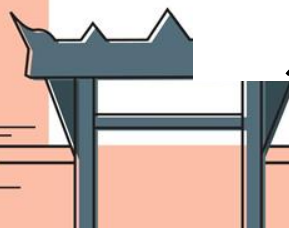


3. มีทัศนคติในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

❖ ใช้ทรัพยากรในการผลิตอย่างประหยัด

❖ ใช้ทรัพยากรในการผลิต โดยคำนึงถึง

สิ่งแวดล้อม







ประโยชน์ของการผลิตสินค้าและบริการ ที่มีคุณภาพ

1. ผู้บริโภคมีความปลอดภัยจากการใช้สินค้า
2. ผู้บริโภคเชื่อถือในสินค้า ทำให้ผู้ผลิตขายสินค้าได้
3. สินค้ามีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานให้ดียิ่งขึ้น
4. เป็นการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม





ใบงานที่01

เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ

ภาพนี้ คือ.....

การทำให้ผลผลิตมีมูลค่าเพิ่มด้วยวิธี

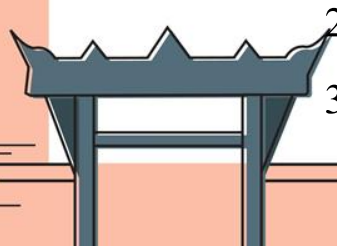
.....

ประโยชน์ของการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ

1.

2.

3.





ออกแบบสินค้าหรือบริการมาคนละ 1 อย่าง
ทำลง A4 ระบายสีให้สวยงาม
โดยการบอกชื่อผลิตภัณฑ์
หรือร้านที่ให้บริการ





แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยที่ ๑ เศรษฐกิจน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมายกากบาท (×) ทับอักษรข้อที่ถูกที่สุดเพียง
ข้อเดียว





๑. กระบวนการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อผลิต
เป็นสินค้าและบริการที่มีค่า ข้อความนี้เป็นการอธิบาย
เกี่ยวกับอะไร

ก. คณิตศาสตร์

ข. วิทยาศาสตร์

ค. เศรษฐศาสตร์

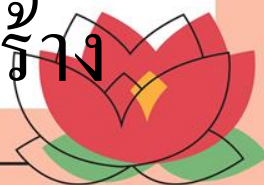
ง. ภูมิศาสตร์





๒. การที่จะผลิตสินค้าออกจำหน่ายผู้ผลิตจะต้องทำ อย่างไรก่อนจึงจะขายสินค้าได้มาก

- ก. ศึกษาวิธีการผลิต
- ข. ศึกษาวิธีการหาแหล่งทรัพยากร
- ค. ศึกษาความต้องการของผู้บริโภคก่อนผลิต
- ง. ศึกษาหาแหล่งเงินทุนและที่ดิน เพื่อก่อสร้าง





๓. ข้อใดเป็นการบริโภคที่ควบคู่กับการประหยัด

- ก. บริโภคแต่พอเหมาะกับความจำเป็น
 - ข. บริโภคสินค้าราคาถูกและมีของแถม
 - ค. บริโภคสินค้าราคาถูก คุณภาพพอใช้ได้
 - ง. บริโภคสินค้าตามคำแนะนำ
- เพราะให้ความรู้เกี่ยวกับสินค้า





๔. ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญต่อการผลิตสินค้า

ก. ที่ดิน

ข. แรงงาน

ค. ทุน

ง. ถูกทุกข้อ





๕. ข้อใดเป็นการบริหารจัดการทรัพยากรที่เหมาะสมที่สุด

ก. เสรีเก็บเงินไว้กับบ้านเฉยๆ โดยไม่ทำอะไร

ข. ปรึกษาปลูกพืชผักเพื่อจำหน่าย โดยคัดสรรพันธุ์ผักที่ดีเพื่อ
ได้ผลผลิตดี

ค. มานะผลิตสินค้าขายโดยไม่สำรวจความต้องการของผู้ซื้อ

ง. พรปล่อยที่ดินรกร้าง หญ้าขึ้นรก





๖. คำว่า “สหกรณ์” หมายถึงข้อใด

- ก. การดำเนินงานส่วนตัวของนักธุรกิจ
- ข. การประกอบธุรกิจแบบรวมกลุ่มกัน
- ค. การจัดจำหน่ายผลผลิต
- ง. การแนะนำเพื่อวางแผนเศรษฐกิจ





๗. ใครเป็นผู้รับสินค้าจากผู้ผลิตไปบริการผู้บริโภค

- ก. ผู้บริ โภค
- ข. ผู้ผลิต
- ค. พ่อค้าแม่ค้า
- ง. ผู้ประกอบการ





๘. ข้อใดเป็นลักษณะของสหกรณ์ร้านค้า

- ก. สมาชิกไม่มีส่วนในการเป็นเจ้าของ
- ข. รับฝากเงินจากสมาชิก
- ค. ให้บริการกู้เงินเพื่อเหตุฉุกเฉิน
- ง. สมาชิกผู้ถือหุ้นทุกคนเป็นเจ้าของ





๘. ข้อใดไม่ใช่การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน

- ก. ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
 - ข. ส่งเสริมการเพาะปลูกในโรงเรียน
 - ค. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียน
 - ง. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสหกรณ์
- ในโรงเรียน





๑๐. นโยบาย “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” เพื่อจุดประสงค์ใด

- ก. ยึดหลักให้ประชาชนพึ่งตนเอง
- ข. ให้ประชาชนมีความรักความสามัคคีกัน
- ค. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ประชาชน
- ง. เพื่อสนับสนุนให้ประชาชนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นทำผลิตภัณฑ์จำหน่าย





๑๑. นิพนธ์นำควายเหล็กมาใช้ไถนาแทนควาย จึงทำให้เขาปลูกข้าวได้มาก ควายเหล็กคืออะไร

- ก. ควายที่เรียกว่าเหล็ก
- ข. รถไถนาที่เป็นเครื่องจักร
- ค. เครื่องมือไถและเก็บเกี่ยว
- ง. สัตว์เลี้ยงพันธุ์ใหม่ที่ไถนาได้





๑๒. แรงจูงใจในการตัดสินใจนำทรัพยากรมาผลิตเป็น สินค้าคืออะไร

- ก. คนต้องการปัจจัย ๔
- ข. คนต้องการความสะดวกสบาย
- ค. กระตุ้นความต้องการด้วยการ โฆษณา
- ง. ถูกทุกข้อ





๑๓. เศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวคิดเรื่องใด

ก. การพัฒนาเศรษฐกิจ

ข. การวางแผนด้านเศรษฐกิจ

ค. การวางแผนเก็บออมเงิน

ง. เน้นหลักการพึ่งตนเองและช่วยตนเอง





๑๔. เศรษฐกิจแบบพอเพียงเป็นลักษณะใด

ก. ฟุ่มเฟือย

ข. ประหยัดจ่ายเฉพาะที่จำเป็น

ค. ทุกคนไม่สามารถทำงานได้

ง. ใช้เงินในการลงทุนสูง





๑๕. ข้อใดเป็นปัจจัยในการผลิต

ก. ทุน ที่ดิน

ข. ทรัพยากร

ค. แรงงาน

ง. ทรัพยากร ทุน แรงงาน การประกอบการ





๑๖. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต เกิดผลอย่างไร

- ก. ผลผลิตจะมีการจำหน่ายได้มาก
- ข. ผลผลิตจะผลิตได้ช้าและราคาสูง
- ค. ผลผลิตมีคุณภาพดีและผลิตได้เร็วขึ้น
- ง. ผลผลิตราคาสูงขึ้นมากกว่าเดิม





๑๗. ผู้คิดค้นหลักการเศรษฐกิจพอเพียงคือบุคคลใด

- ก. พลเอกเปรม ติณสูลานนท์
- ข. สมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ ๑
- ค. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
- ง. กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์





๑๘. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวพระราชดำริที่
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรง
พระราชทานแก่ใคร

ก. นักธุรกิจ

ข. ประชาชน

ค. ชาวประมง

ง. เกษตรกร





๑๕. เศรษฐกิจพอเพียงเน้นข้อใดมากที่สุด

- ก. การพึ่งตนเองด้วยการใช้ทรัพยากร
ที่มีอยู่ให้คุ้มค่า
- ข. เลี้ยงตนเองได้ด้วยการประหยัด
- ค. ร่วมกันขยายกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
- ง. จัดตั้งชมรมรวมพลลังกันให้กับชุมชน





๒๐. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงกับเรื่องใด

- ก. การแต่งกาย
- ข. การรับประทานอาหาร
- ค. การใช้เงิน
- ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยที่ ๑ เศรษฐีน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔





๑. กระบวนการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อผลิตเป็นสินค้าและบริการที่มีค่า ข้อความนี้เป็นการอธิบายเกี่ยวกับอะไร

ก. คณิตศาสตร์

ข. วิทยาศาสตร์

ค. เศรษฐศาสตร์

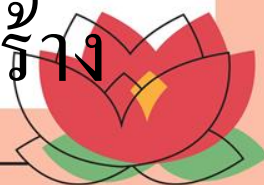
ง. ภูมิศาสตร์





๒. การที่จะผลิตสินค้าออกจำหน่ายผู้ผลิตจะต้องทำ อย่างไรก่อนจึงจะขายสินค้าได้มาก

- ก. ศึกษาวิธีการผลิต
- ข. ศึกษาวิธีการหาแหล่งทรัพยากร
- ค. ศึกษาความต้องการของผู้บริโภคก่อนผลิต
- ง. ศึกษาหาแหล่งเงินทุนและที่ดิน เพื่อก่อสร้าง





๓. ข้อใดเป็นการบริโภคที่ควบคู่กับการประหยัด

- ก. บริโภคแต่พอเหมาะกับความจำเป็น
 - ข. บริโภคสินค้าราคาถูกและมีของแถม
 - ค. บริโภคสินค้าราคาถูก คุณภาพพอใช้ได้
 - ง. บริโภคสินค้าตามคำโฆษณา
- เพราะให้ความรู้เกี่ยวกับสินค้า





๔. ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญต่อการผลิตสินค้า

ก. ที่ดิน

ข. แรงงาน

ค. ทุน

ง. ถูกทุกข้อ





๕. ข้อใดเป็นการบริหารจัดการทรัพยากรที่เหมาะสมที่สุด

ก. เสรีเก็บเงินไว้กับบ้านเฉยๆ โดยไม่ทำอะไร

ข. ปรึกษาปลูกพืชผักเพื่อจำหน่ายโดยคัดสรรพันธุ์ผักที่ดีเพื่อได้
ผลผลิตดี

ค. มานะผลิตสินค้าขายโดยไม่สำรวจความต้องการของผู้ซื้อ

ง. พรปล่อยที่ดินรกร้าง หญ้าขึ้นรก





๖. คำว่า “สหกรณ์” หมายถึงข้อใด

- ก. การดำเนินงานส่วนตัวของนักธุรกิจ
- ข. การประกอบธุรกิจแบบรวมกลุ่มกัน
- ค. การจัดจำหน่ายผลผลิต
- ง. การแนะนำเพื่อวางแผนเศรษฐกิจ





๗. ใครเป็นผู้รับสินค้าจากผู้ผลิตไปบริการผู้บริโภค

ก. ผู้บริ โภค

ข. ผู้ผลิต

ค. พ่อค้าแม่ค้า

ง. ผู้ประกอบการ





๘. ข้อใดเป็นลักษณะของสหกรณ์ร้านค้า

- ก. สมาชิกไม่มีส่วนในการเป็นเจ้าของ
- ข. รับฝากเงินจากสมาชิก
- ค. ให้บริการกู้เงินเพื่อเหตุฉุกเฉิน
- ง. สมาชิกผู้ถือหุ้นทุกคนเป็นเจ้าของ





๘. ข้อใดไม่ใช่การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน โรงเรียน

- ก. ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
- ข. ส่งเสริมการเพาะปลูกใน โรงเรียน
- ค. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ใน โรงเรียน
- ง. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสหกรณ์
ใน โรงเรียน





๑๐. นโยบาย “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” เพื่อจุดประสงค์ใด

- ก. ยึดหลักให้ประชาชนพึ่งตนเอง
- ข. ให้ประชาชนมีความรักความสามัคคีกัน
- ค. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ประชาชน
- ง. เพื่อสนับสนุนให้ประชาชนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นทำผลิตภัณฑ์จำหน่าย





๑๑. นิพนธ์นำควายเหล็กมาใช้ไถนาแทนควาย จึงทำให้เขา
ปลูกข้าวได้มาก ควายเหล็กคืออะไร

ก. ควายที่เรียกว่าเหล็ก

ข. รถไถนาที่เป็นเครื่องจักร

ค. เครื่องมือไถและเก็บเกี่ยว

ง. สัตว์เลี้ยงพันธุ์ใหม่ที่ไถนาได้





๑๒. แรงจูงใจในการตัดสินใจนำทรัพยากรมาผลิตเป็นสินค้าคืออะไร

ก. คนต้องการปัจจัย ๔

ข. คนต้องการความสะดวกสบาย

ค. กระตุ้นความต้องการด้วยการ โฆษณา

ง. ถูกทุกข้อ





๑๓. เศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวคิดเรื่องใด

ก. การพัฒนาเศรษฐกิจ

ข. การวางแผนด้านเศรษฐกิจ

ค. การวางแผนเก็บออมเงิน

ง. เน้นหลักการพึ่งตนเองและช่วยตนเอง





๑๕. ข้อใดเป็นปัจจัยในการผลิต

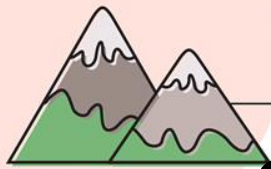
ก. ทุน ที่ดิน

ข. ทรัพยากร

ค. แรงงาน

ง. ทรัพยากร ทุน แรงงาน การประกอบการ





๑๔. เศรษฐกิจแบบพอเพียงเป็นลักษณะใด

ก. ฟุ่มเฟือย

ข. ประหยัดจ่ายเฉพาะที่จำเป็น

ค. ทุกคนไม่สามารถทำงานได้

ง. ใช้เงินในการลงทุนสูง





๑๖. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต เกิดผลอย่างไร

ก. ผลผลิตจะมีการจำหน่ายได้มาก

ข. ผลผลิตจะผลิตได้ช้าและราคาสูง

ค. ผลผลิตมีคุณภาพดีและผลิตได้เร็วขึ้น

ง. ผลผลิตราคาสูงขึ้นมากกว่าเดิม





๑๗. ผู้คิดค้นหลักการเศรษฐกิจพอเพียงคือบุคคลใด

ก. พลเอกเปรม ติณสูลานนท์

ข. สมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ ๑

ค. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

ง. กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์





๑๘. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวพระราชดำริที่
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรง
พระราชทานแก่ใคร

ก. นักธุรกิจ

ข. ประชาชน

ค. ชาวประมง

ง. เกษตรกร

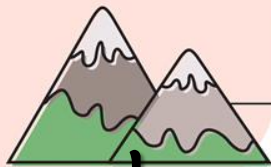




๑๕. เศรษฐกิจพอเพียงเน้นข้อใดมากที่สุด

- ก. การพึ่งตนเองด้วยการใช้ทรัพยากร
ที่มีอยู่ให้คุ้มค่า
- ข. เลี้ยงตนเองได้ด้วยการประหยัด
- ค. ร่วมกันขยายกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
- ง. จัดตั้งชมรมรวมพลลังกันให้กับชุมชน





๒๐. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงกับเรื่องใด

- ก. การแต่งกาย
- ข. การรับประทานอาหาร
- ค. การใช้เงิน
- ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา





THANK YOU

