

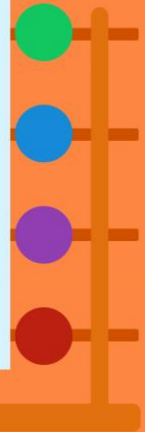
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑอง

เรื่อง ทบทวนการลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 20

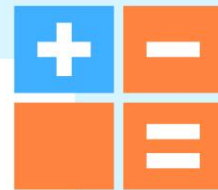


เรื่อง

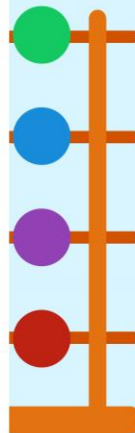
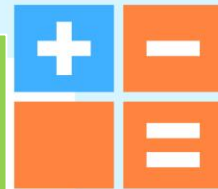
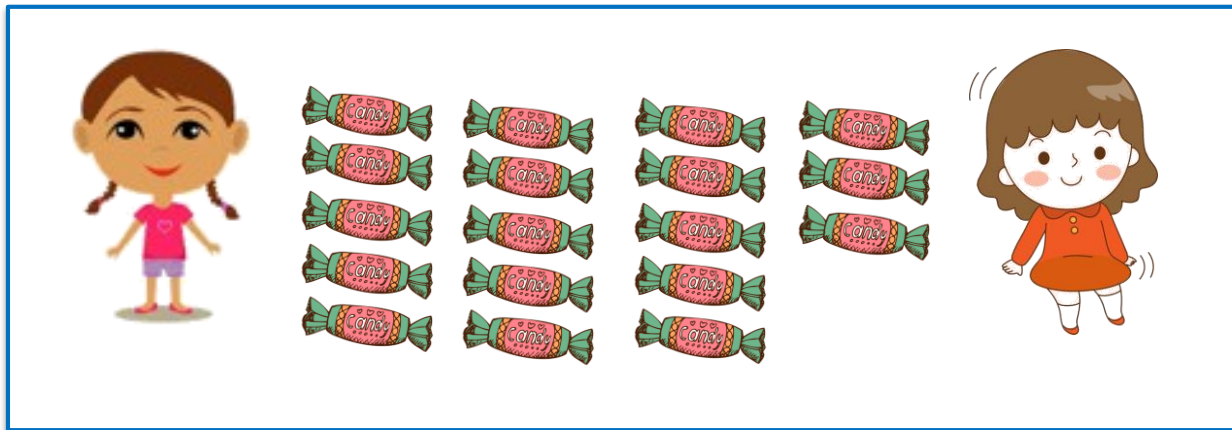
ทบทวนการลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 20

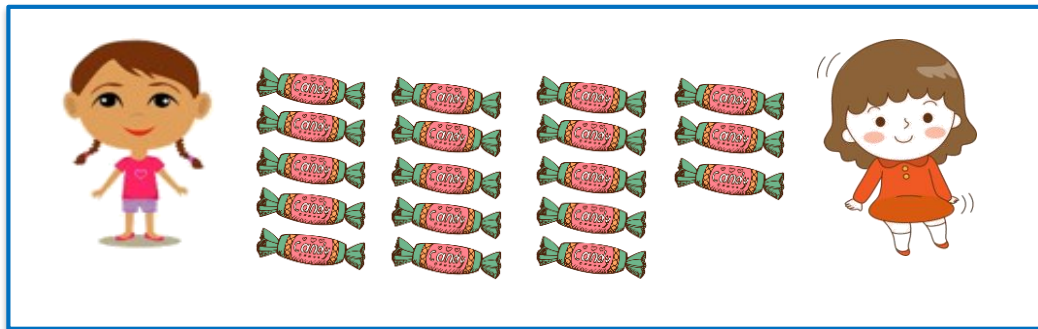
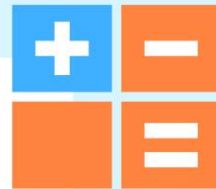


เพลง คนเก่งคณิตศาสตร์



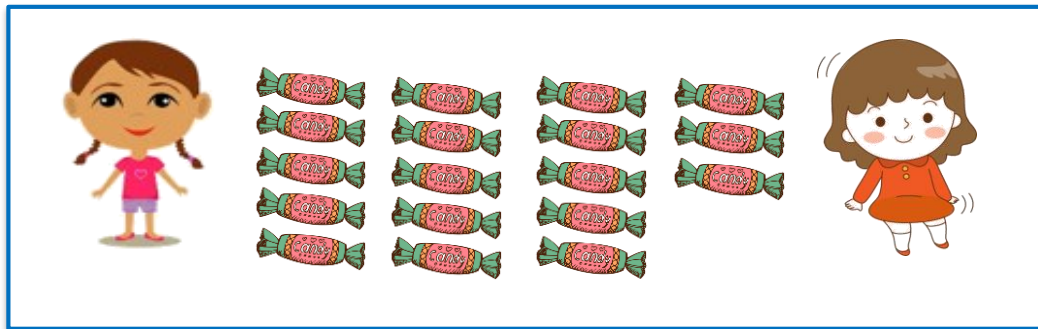
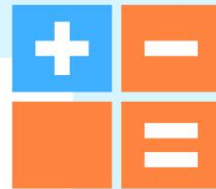
ให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เกี่ยวกับการลบ
ในลักษณะการเอาออก การเปรียบเทียบ และความสัมพันธ์
ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม



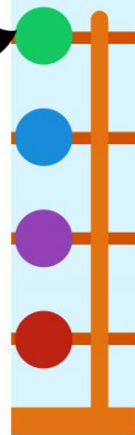


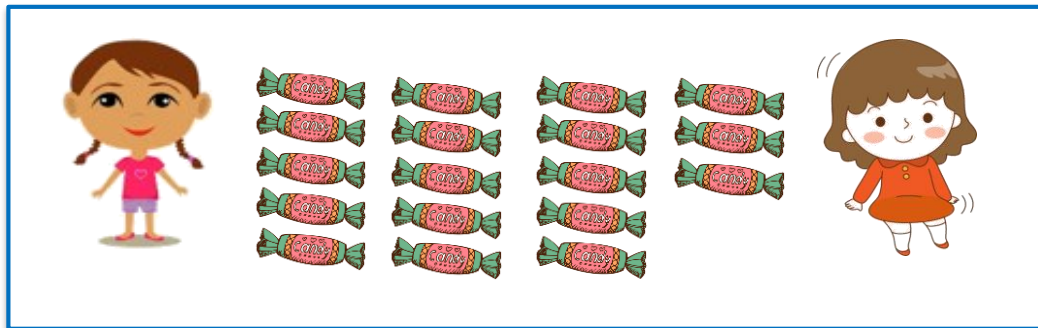
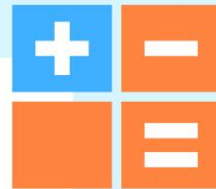
แก้วตามีลูกอม 18 เม็ด แบ่งให้ไบบัว 8 เม็ด
เหลือลูกอมกี่เม็ด



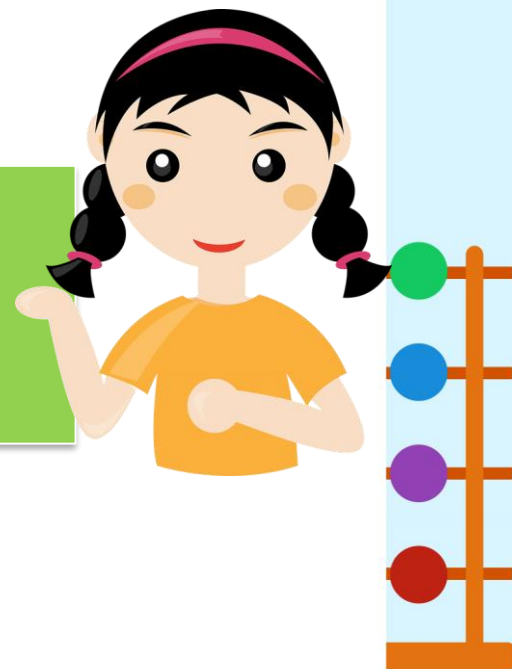


แก้วตามีลูกอม 10 เม็ด ไบบัวมีลูกอม 8 เม็ด
แก้วตามีลูกอมมากกว่าไบบัวก็เม็ด

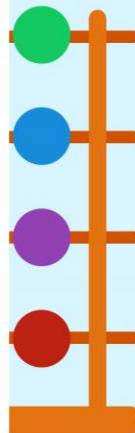
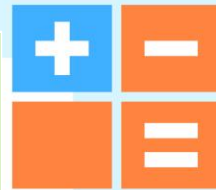


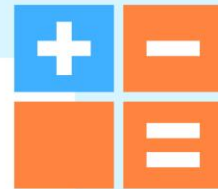


มีลูกอม 18 เม็ด เป็นลูกอมของแก้วตา
10 เม็ด เป็นลูกอมของใบบัวก็เม็ด



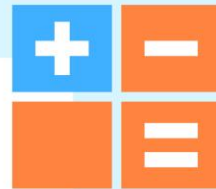
ให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เกี่ยวกับการลบ
ในลักษณะการเอาออก การเปรียบเทียบ และความสัมพันธ์
ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม



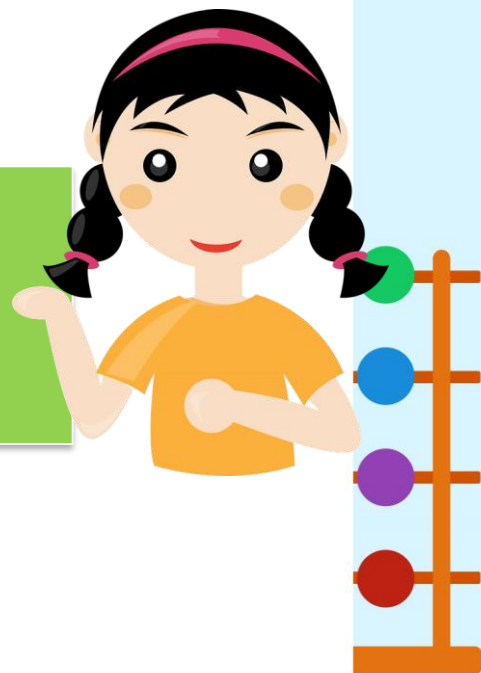


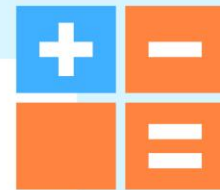
มีตุ๊กตาทั้งหมด 11 ตัว เป็นตุ๊กตาหมี
8 ตัว เป็นตุ๊กตาลิงก็ตัว





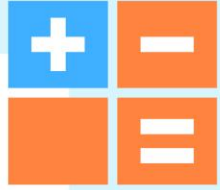
มีตุ๊กตาหมี 8 ตัว มีตุ๊กตาลิง 3 ตัว
มีตุ๊กตาลิงน้อยกว่าตุ๊กตาหมีก็ตัว





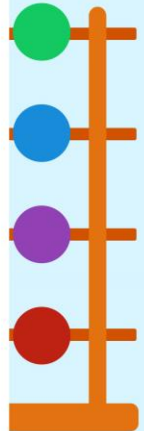
การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 20





แก้วตามีลูกอม 18 เม็ด

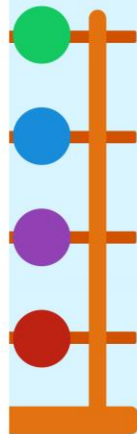
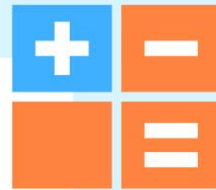
แบ่งให้ไบบัว 8 เม็ด เหลือลูกอมก็เม็ด



แก้วตามีลูกอม 18 เม็ด แบ่งให้ไบบัว 8 เม็ด
เหลือลูกอมกี่เม็ด

แก้วตามีลูกอมทั้งหมดกี่เม็ด

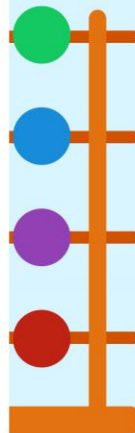
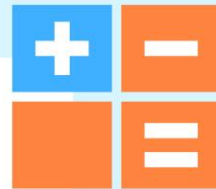
18 เม็ด



แก้วตามีลูกอม 18 เม็ด แบ่งให้ไบบัว 8 เม็ด
เหลือลูกอมกี่เม็ด

แบ่งให้ไบบัวกี่เม็ด

8 เม็ด

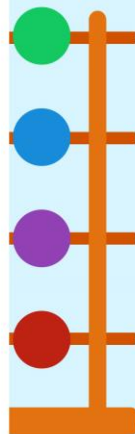
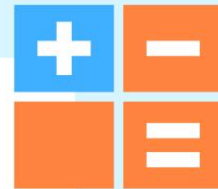


แก้วตามีลูกอม 18 เม็ด แบ่งให้ไบบัว 8 เม็ด

เหลือลูกอมกี่เม็ด

แก้วตาเหลือลูกอมมากกว่า
หรือน้อยกว่า 18 เม็ด เพราะเหตุใด

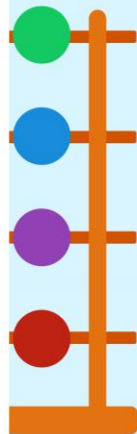
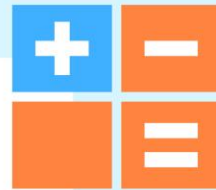
น้อยกว่า 18 เม็ด
เพราะแบ่งให้ไบบัว 8 เม็ด



แก้วตามีลูกอม 18 เม็ด แบ่งให้ไบบัว 8 เม็ด
เหลือลูกอมกี่เม็ด

แก้วตาเหลือลูกอมกี่เม็ด หาได้อย่างไร

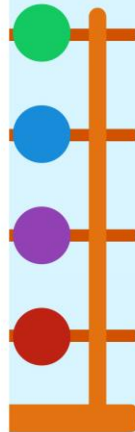
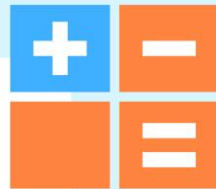
นำ 18 ลบด้วย 8



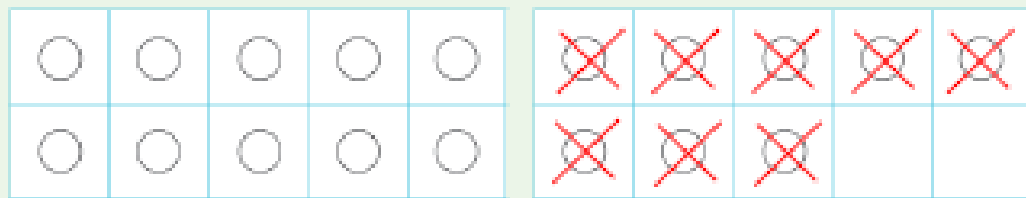
แก้วตามีลูกอม 18 เม็ด แบ่งให้ไบบัว 8 เม็ด
เหลือลูกอมกี่เม็ด

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$18 - 8 =$$

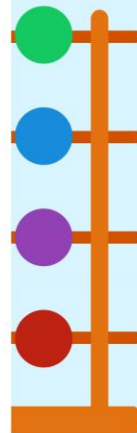
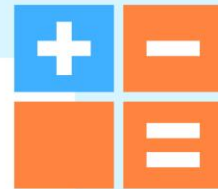


การใช้กรอบสิบ แสดงการหาผลลบ

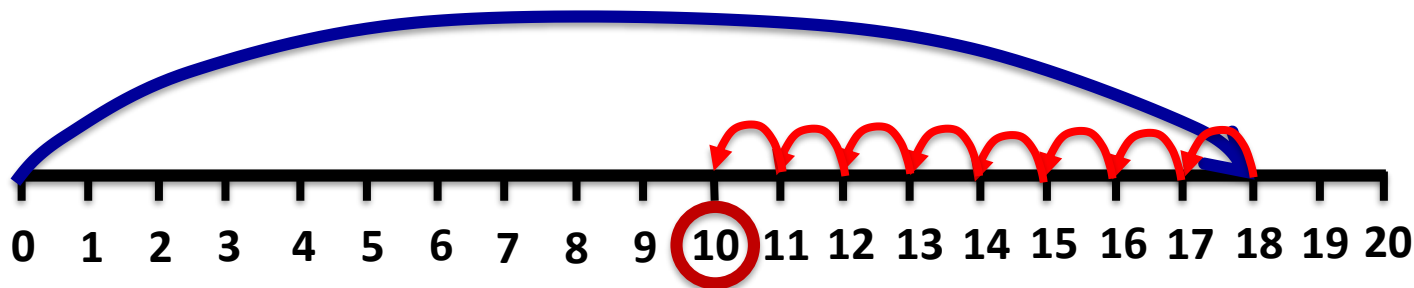
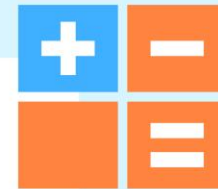


มีลูกอม 18 เม็ด ให้ไบบัวไป 8 เม็ด

$$18 - 8 = 10$$



ใช้เส้นจำนวนหาผลลบ

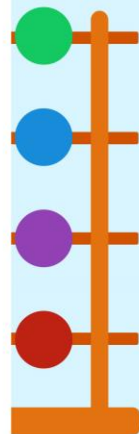
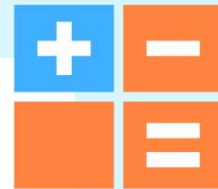


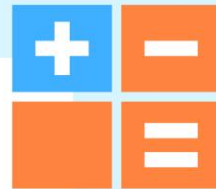
$$18 - 8 = 10$$





มีตุ๊กตาหมี 8 ตัว มีตุ๊กตาลิง 3 ตัว
มีตุ๊กตาลิงน้อยกว่าตุ๊กตาหมีก็ตัว



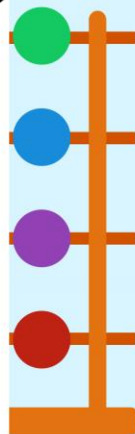


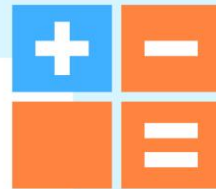
มีตุ๊กตาหมี 8 ตัว มีตุ๊กตาลิง 3 ตัว

มีตุ๊กตาลิงน้อยกว่าตุ๊กตาหมีกี่ตัว

มีตุ๊กตาหมีกี่ตัว

8 ตัว



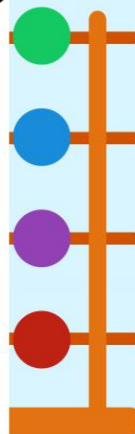


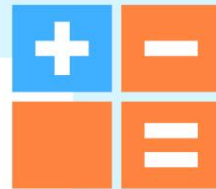
มีตุ๊กตาหมี 8 ตัว มีตุ๊กตาลิง 3 ตัว

มีตุ๊กตาลิงน้อยกว่าตุ๊กตาหมีกี่ตัว

มีตุ๊กตาลิงกี่ตัว

3 ตัว



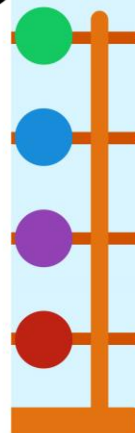


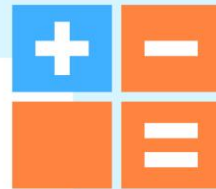
มีตุ๊กตาหมี 8 ตัว มีตุ๊กตาลิง 3 ตัว

มีตุ๊กตาลิงน้อยกว่าตุ๊กตาหมีกี่ตัว

มีตุ๊กตาลิงมากกว่า หรือน้อยกว่า
ตุ๊กตาหมี

น้อยกว่า



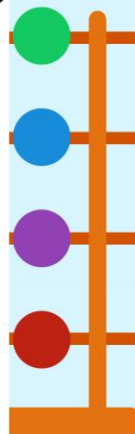


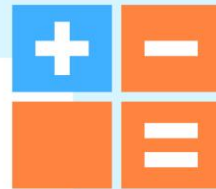
มีตุ๊กตาหมี 8 ตัว มีตุ๊กตาลิง 3 ตัว

มีตุ๊กตาลิงน้อยกว่าตุ๊กตาหมีกี่ตัว

มีตุ๊กตาลิงน้อยกว่าตุ๊กตาหมีกี่ตัว
หาได้อย่างไร

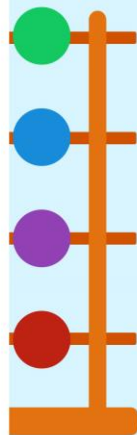
นำตุ๊กตาหมีลบด้วยตุ๊กตาลิง





ดังนั้น

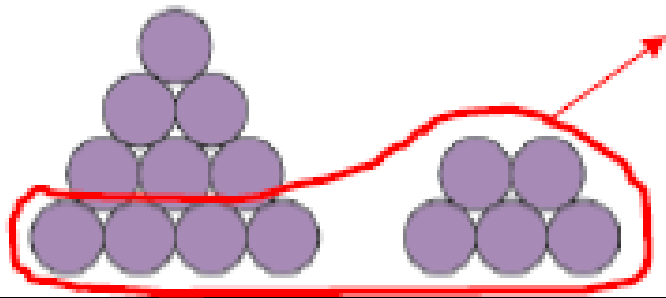
$$8 - 3 = 5$$



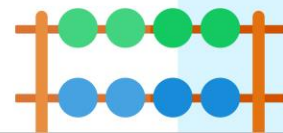
$$15 - 9 = \square$$



หาผลลบโดยการวาดรูป



$$15 - 9 = 6$$



$$15 - 9 = \square$$



หาผลลบโดยการนับต่อ

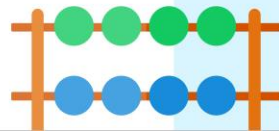
นับต่อจาก 9 ไปถึง 15 เป็น

สิบ สิบเอ็ด สิบสอง สิบสาม สิบสี่ สิบห้า

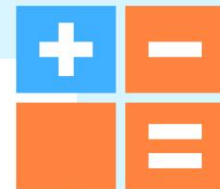
นับต่อจาก 9 ไปถึง 15 ได้ 6 ครั้ง

ดังนั้น

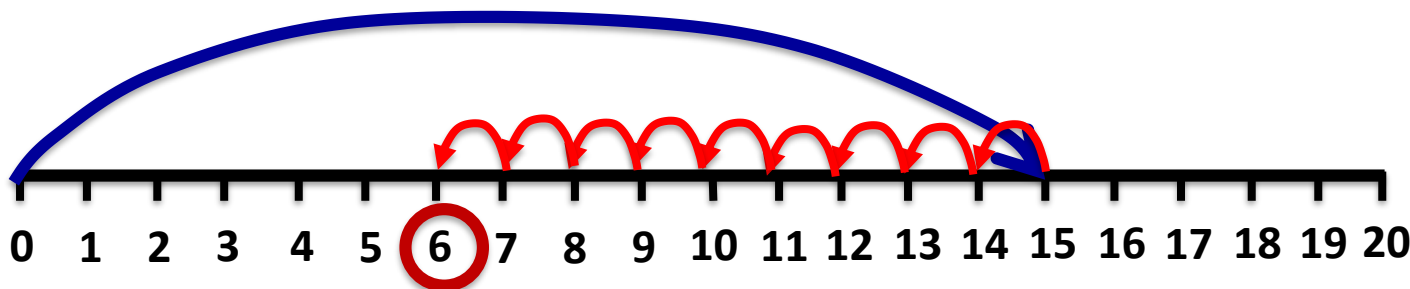
$$15 - 9 = 6$$



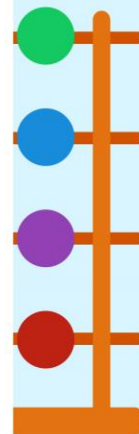
$$15 - 9 = \square$$

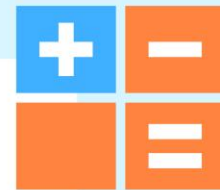


ใช้เส้นจำนวนหาผลลบ



$$15 - 9 = 6$$





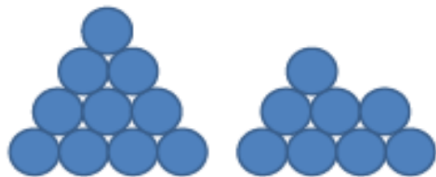
ทำแบบฝึกหัดที่ 2.10



แบบฝึกหัด 2.10

1. หาผลลบโดยใช้การวาดรูป

1) $18 - 5 = \square$

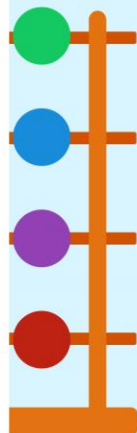
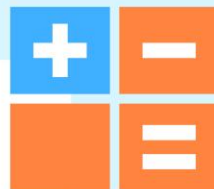


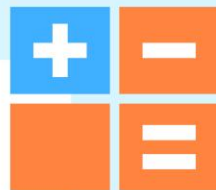
$18 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $13 - 4 = \square$



$13 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



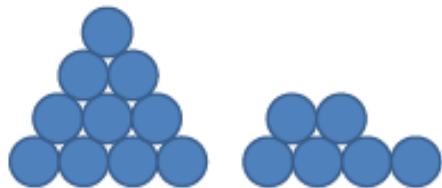


3) $17 - 7 = \square$

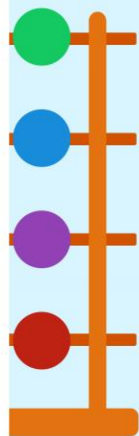


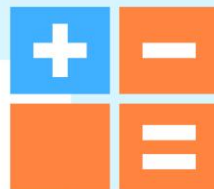
$17 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

4) $16 - 8 = \square$



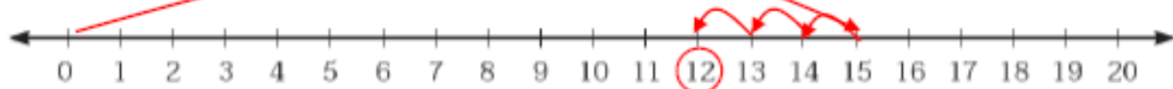
$16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$





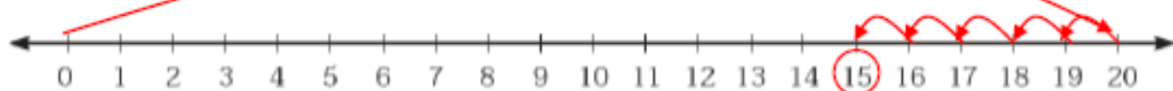
2. หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

1) $15 - 3 = \square$

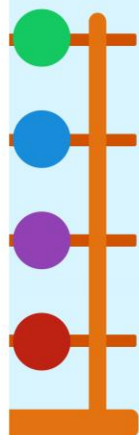


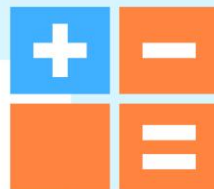
$15 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $20 - 5 = \square$

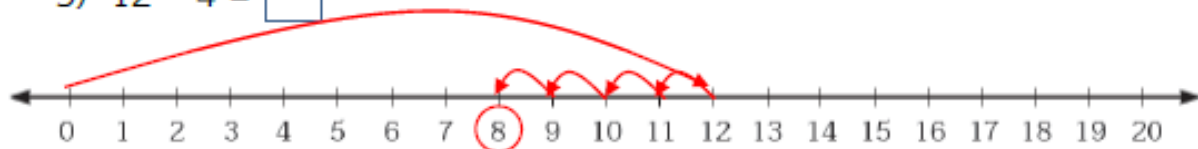


$20 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



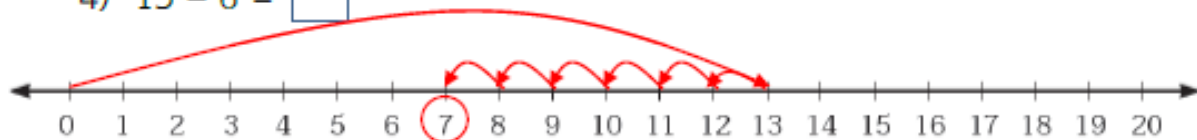


3) $12 - 4 = \square$

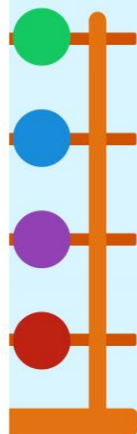


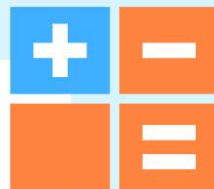
$12 - 4 =$ _____

4) $13 - 6 = \square$



$13 - 6 =$ _____





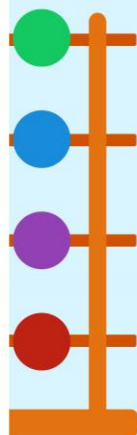
3. หาผลลบโดยใช้การนับต่อ

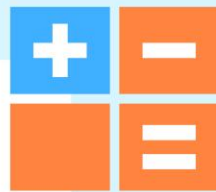
1) $11 - 7 = \square$

นับต่อจาก 7 ไปถึง 11 เป็น แปด เก้า สิบ สิบเอ็ด

นับต่อจาก 7 ไปถึง 11 ได้ _____

$11 - 7 =$ _____



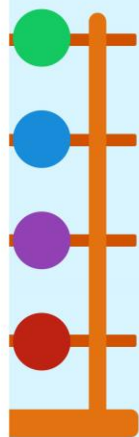


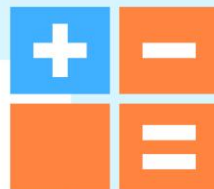
2) $14 - 9 = \square$

นับต่อจาก 9 ไปถึง 14 เป็น สิบ สิบเอ็ด สิบสอง สิบสาม สิบสี่

นับต่อจาก 9 ไปถึง 14 ได้ _____

$14 - 9 =$ _____



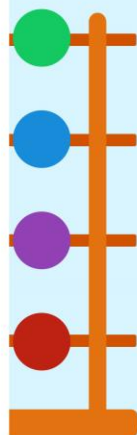


3) $16 - 8 = \square$

นับต่อจาก 8 ไปถึง 16 เป็น เก้า สิบ สิบเอ็ด สิบสอง สิบสาม สิบสี่ สิบห้า
สิบหก

นับต่อจาก 8 ไปถึง 16 ได้ _____

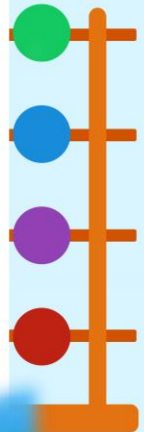
$16 - 8 =$ _____



สรุปกิจกรรม



- จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ทั้งหมด เมื่อเอาออกไปจำนวนหนึ่ง สามารถหาจำนวนที่เหลือได้ด้วยการลบ
- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนว่ามากกว่ากัน หรือน้อยกว่ากันเท่าไร ทำได้ด้วยการลบโดยจำนวนที่มากกว่าเป็นตัวตั้ง จำนวนที่น้อยกว่าเป็นตัวลบ



สรุปกิจกรรม



- จำนวนทั้งหมดที่เป็นการรวมของจำนวนสองจำนวน เมื่อรู้จำนวนหนึ่งในสองจำนวนนั้น สามารถหาอีกจำนวนหนึ่งได้ด้วยการลบ โดยจำนวนทั้งหมดเป็นตัวตั้ง
- สามารถใช้การวาดรูป ใช้เส้นจำนวน หรือใช้การนับต่อช่วยในการหาผลลบ

