



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่

5

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 2 ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

หน้า

คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2	I
สารบัญ	II
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย Recreation and free time	1
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Free Time	
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Activities	2
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Activities and Places	3
ใบงานที่ 1 เรื่อง Activities and Places	4
ใบงานที่ 2 เรื่อง My Free Time Activities	5
ใบงานที่ 3 เรื่อง My Free Time Activities 2	6
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 1	7
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Sports and Games	
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Fun Games	8
ใบงานที่ 4 เรื่อง Fun Games	9
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Comparative Adjective (การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ขั้นกว่า)	10
ใบงานที่ 5 เรื่อง Let's Compare!	11
ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง My Idol	12
ใบงานที่ 6 เรื่อง My Idol	13
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 2	14
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Amusement Park	
ใบงานที่ 7 เรื่อง Match Them!	15
ใบงานที่ 8 เรื่อง Past Simple Tense	16
ใบงานที่ 9 เรื่อง My Happy Day	17
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 3	18
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง TV Programs	
ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง Adverbs of Frequency	19
ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง TV Programs	20
ใบงานที่ 10 เรื่อง Adverbs of Frequency	21
ใบงานที่ 11 เรื่อง How Often Do You Watch?	22

สารบัญ

	หน้า
ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง Present Simple Tense	23
ใบงานที่ 12 เรื่อง My Favourite Program	24
ใบงานที่ 13 เรื่อง Fill in the Blanks	26
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 4	27
หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Holidays	
ใบงานที่ 14 เรื่อง Categorize Them!	28
ใบงานที่ 15 เรื่อง Make a Conversation	29
ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง การใช้ be going to + V1	30
ใบงานที่ 16 เรื่อง A Check List	31
ใบงานที่ 17 เรื่อง Fill in the Blanks	33
ใบงานที่ 18 เรื่อง My Dream Trip	34
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 5	35
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	36
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ชื่อหน่วย Around Me	37
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Weather & Clothing	
ใบงานที่ 1 เรื่อง Adverbs of Frequency	38
ใบงานที่ 2 เรื่อง Season Survey	39
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การใช้ will และ be going to	40
ใบงานที่ 3 เรื่อง Will/Be Going to	41
ใบงานที่ 4 เรื่อง Tomorrow's Weather	42
ใบงานที่ 5 เรื่อง Clothes & Weather	43
ใบงานที่ 6 เรื่อง Look At Me!	44
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 1	45
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Local Wisdom	
ใบงานที่ 7 เรื่อง What Kind of This Handicraft?	46
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Herbs and Illness	48
ใบงานที่ 8 เรื่อง What Herb Is Good for _____?	49
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Ginger Is Good for a Cough	51
ใบงานที่ 9 เรื่อง How to Use Ginger for a Cough	52
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 2	53

สารบัญ

หน้า

หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Animals	
ใบงานที่ 10 เรื่อง Listen and Draw- ‘A Monster Elephant’	54
ใบงานที่ 11 เรื่อง The World’s Fastest Land Animal	55
ใบงานที่ 12 เรื่อง My Favourite Animals	57
ใบงานที่ 13 เรื่อง Interview	59
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 3	60
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Save the Earth	
ใบงานที่ 14 เรื่อง How to Grow Plants	61
ใบงานที่ 15 เรื่อง Read & Match	62
ใบงานที่ 16 เรื่อง Cause & Effect	63
ใบงานที่ 17 เรื่อง Vocabulary Review	64
ใบงานที่ 18 เรื่อง Let’s Do a Survey	65
ใบงานที่ 19 เรื่อง Unscramble the Sentences	66
ใบงานที่ 20 เรื่อง Save the Earth	67
ใบงานที่ 21 เรื่อง Let’s Stop Pollution!	68
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 4	69
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	70
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ชื่อหน่วย Festivals and Celebration	71
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Great Days	
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Jim’s Birthday Party	72
ใบงานที่ 1 เรื่อง Match Them!	73
ใบงานที่ 2 เรื่อง Fill in the Blanks	74
ใบงานที่ 3 เรื่อง Tell the Time	75
ใบงานที่ 4 เรื่อง Read and Answer	76
ใบงานที่ 5 เรื่อง The King Rama IX	77
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 1	79
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Children’s Day	
ใบงานที่ 6 เรื่อง Children’s Day in Thailand	80
ใบงานที่ 7 เรื่อง Children’s Days in ASEAN	82
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 2	83

สารบัญ

หน้า

หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Festivals

ใบงานที่ 8 เรื่อง What Are You Going to Do on Loy Krathong Day?	84
ใบงานที่ 9 เรื่อง What Do You Do during Songkran Festival?	85
ใบงานที่ 10 เรื่อง Let's Sing a Christmas Song	86
ใบงานที่ 11 เรื่อง Santa Claus	87
ใบงานที่ 12 เรื่อง My Wish List	88
ใบงานที่ 13 เรื่อง How to Make a Santa's Hat	89
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 3	90

หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Popular Days

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Valentine Quotes	91
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Valentine Cards	92
ใบงานที่ 14 เรื่อง Valentine	93
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Halloween Costumes	94
ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Halloween	95
ใบงานที่ 15 เรื่อง Halloween Symbols	98
ใบงานที่ 16 เรื่อง Match Them!	99
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 4	100
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

Recreation and Free Time



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Activities

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Interesting Activities

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Present Continuous Tense ใช้เมื่อต้องการกล่าวถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นและ
ประธานของประโยคกำลังทำกริยานั้นอยู่



swimming



surfing the internet



doing exercise

What is Jane doing?
She is swimming.

What is the boy doing?
He is surfing the internet.

What are they doing?
They are doing exercise.



reading a book



buying some food

What is he doing?
He is reading a book.

What are they doing?
They are buying some food.

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Activities and Places
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Interesting Activities
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Look, Listen and Read



A. swimming pool

They are swimming in the swimming pool.



B. internet café

The boys are surfing the internet in the internet café.



C. sports center

They are doing exercise in the sports center.



D. bookshop

They are buying books in the bookshop.



E. supermarket

She is buying some food in the supermarket.

swimming pool	= สระว่ายน้ำ	internet café	= ร้านอินเทอร์เน็ต
sports center	= ศูนย์กีฬา	bookshop	= ร้านหนังสือ
supermarket	= ซูเปอร์มาร์เก็ต		

ใบงานที่ 1 เรื่อง Activities and Places

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Interesting Activities

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Match and write the complete sentences.

คำชี้แจง: จับคู่ และเขียนประโยคให้สมบูรณ์

1. reading a book • •



The girl _____

2. surfing the internet • •

Tom is reading a book
in the bookshop

3. swimming • •



They _____

4. doing exercise • •



The boys _____

5. buying some food • •



We _____

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 2 เรื่อง My Free Time Activities
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Fun Activities (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read the text and fill in the activities in the word web.

คำชี้แจง: อ่านข้อความแล้วเติมข้อมูลในผังความคิด



My Free Time Activities

When I am at home, I like listening to music, surfing the internet, playing computer games, watching TV. I also enjoy meeting my friends and going for a walk.

enjoy = สนุก, surfing the internet = ใช้อินเทอร์เน็ต



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 3 เรื่อง My Free Time Activities 2
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Fun Activities (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Part I Instructions: Fill in your free time activities in the word web.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเติมกิจกรรมที่ทำในเวลาว่างลงในผังความคิด



Part II Instructions: Write a short paragraph about your free time activities.

My Free Time Activities

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Free Time

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ: ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายคำศัพท์ของกิจกรรมต่าง ๆ และสถานที่ที่กำหนดให้ได้					
2	พูดถามตอบเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ และสถานที่ได้					
3	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยามว่างที่กำหนดได้					
4	เขียนข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมของตนเองได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Fun Games

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Fun Games

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

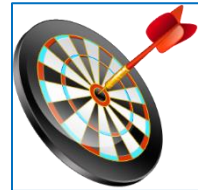
Part I: Look and Read



checkers



chess



darts



bingo



dominoes



video game

Part II: What do you think about....?

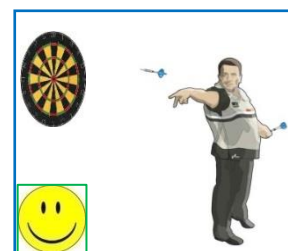
1. A: **What do you think about** playing chess?

B: I **think** playing chess is **boring**.



2. A: **What do you think about** playing darts?

B: I **think** playing darts is **exciting**.



3. A: **What do you think about** playing bingo?

B: I **think** playing bingo is **fun**.



ใบงานที่ 4 เรื่อง Fun Games

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Fun Games

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Unscramble the words. Then, complete the sentences and give the reasons.

คำชี้แจง: เรียงให้เป็นคำที่ถูกต้อง นำไปเติมในประโยคและเขียนความคิดเห็นต่อเกม

1.



dtars

I like to play _____.

I think playing is.....

2.



omdonise

They like to play_____.

I think playing is

3.



niobg

My sister likes to play_____.

I think playing is

4.



ssech

They like to play_____.

I think playing is

5.



vodie gmea

I like to play_____.

I think playing is.....

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Comparative Adjective (การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ขั้นกว่า)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Exciting Sports

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ขั้นกว่า (Comparative adjective)

แบบที่ 1 คำคุณศัพท์พยางค์เดียว เติม er หรือ r (กรณีที่ลงท้ายด้วย e) และคำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย y เปลี่ยน y เป็น i ก่อนเติม er

Adjective	Comparative adjective
safe	safer
easy	easier

แบบที่ 2 คำคุณศัพท์ 2 พยางค์ขึ้นไปใช้ more นำหน้าคำคุณศัพท์

Adjective	Comparative adjective
boring	more boring
exciting	more exciting
dangerous	more dangerous
difficult	more difficult

ประโยคเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ต้องมีคำว่า **than** หลังคำคุณศัพท์

เช่น เมื่อนักเรียนจะบอกว่าการเล่นสเก็ตปลอดภัย (safe) กว่าการเล่นล่องแก่ง จะพูดประโยคดังนี้

I think skating is **safer** than rafting .



skating



rafting

เมื่อนักเรียนจะบอกว่าการปีนเขาอันตราย (dangerous) กว่าการเล่นจักรยาน จะพูดประโยคดังนี้

I think rock climbing is **more dangerous** than biking.



ใบงานที่ 5 เรื่อง Let's Compare!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Exciting Sports

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Look at the pictures. Write a sentence under the pictures.

คำชี้แจง: ดูภาพและเขียนประโยคใต้ภาพ

Example: safe



skatin



rafting

I think skating is safer than rafting.

1. dangerous



raftin



biking

2. easy



biking



mountain biking

3. difficult



rock climbing



canoein

4. exciting



surfing

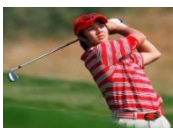


skating

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง My Idol
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Idol
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Part A: Listen and Repeat. ฟังและอ่านออกเสียงตาม

		
A. football He is a football player .	B. volleyball She is a volleyball player .	C. tennis Anna is a tennis player .
		
D. basketball Jenny is a basketball player .	E. takraw They are takraw players .	F. golf He is a golf player .

การบอกชื่อเรียกนักกีฬาแต่ละประเภทนั้นเราทำได้โดย ➡ _____

Part B: Ask your friend



Name of the player: Tom

Name of sport: football

Age: 20

ผู้ถาม

ผู้ตอบ

Do you know this man?

Yes, I do.

Who is he?

He is a football player.

What's his name?

His name is Tom.

Can you spell his name, please?

T-o-m.

How old is he?

He is 20 years old.

ใบงานที่ 6 เรื่อง My Idol
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Idol
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write the conversations. Ask and answer.

คำชี้แจง: เขียนบทสนทนา แล้วสนทนาถามตอบกับเพื่อน

1



Name of the player:
Ratchanok

Name of sport: badminton

Age: 26

<http://www.badmintonthai.or.th/news/1469>

	Question	Answer
1	Do you know this woman?	
2	Who is she?	
3	What's her name?	
4	Can you spell her name, please?	
5	How old is he?	

2



Name of the player: Thanathip

Name of sport: football

Age: 27

https://th.wikipedia.org/wiki/Thanathip_Buranathakul

	Question	Answer
1	Do you know this man?	
2	Who is he?	
3	What's his name?	
4	Can you spell his name, please?	
5	How old is he?	

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Sports and Games

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายและอ่านออกเสียงคำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆ ได้					
2	พูดโต้ตอบ บอกความรู้สึกเกี่ยวกับเกมต่าง ๆ ได้					
3	เขียนประโยคเปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นมีต่อกีฬาได้					
4	ออกเสียงคำศัพท์และประโยค ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาได้					
5	พูดโต้ตอบ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับนักกีฬาได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่น่าสนใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 7 เรื่อง Match Them!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Let's Go to Amusement Park (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Match the words to the pictures.

คำชี้แจง: จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพให้ถูกต้อง

dizzy	excited	tired
fun	scared	relaxed

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 8 เรื่อง Past Simple Tense

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Let's Go to Amusement Park (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Past Simple Tense คือ ประโยคที่กล่าวถึงเรื่องราวในอดีตที่ได้จบลงไปแล้ว
โครงสร้าง คือ Subject + Verb ช่องที่ 2 (เป็นคำกริยาที่ส่วนมากจะลงท้ายด้วย -ed)

กริยาช่อง 2 จะแบ่งได้ดังต่อไปนี้

1. กริยาช่อง 2 แบบ **Regular Verbs** คือ คำกริยาที่เปลี่ยนรูปเป็น Past Simple Tense ด้วยการเติม -ed

เช่น play - - - > played

We **played** football yesterday. (พวกเราเล่นฟุตบอลเมื่อวานนี้)

walk - - - > walked

I **walked** to school. (ฉันเดินไปโรงเรียน)

2. กริยาช่อง 2 แบบ **Irregular Verb** คือ คำกริยาที่เปลี่ยนรูปไม่ต้องเติม -ed ตามหลัง

เช่น go - - - > went

They **went** to Bangkok last year. (พวกเขาไปกรุงเทพเมื่อปีที่แล้ว)

see - - - > saw

I **saw** your sister at the market yesterday. (ฉันเห็นพี่สาวของเธอที่ตลาดเมื่อวานนี้)

คำชี้แจง: เปลี่ยนคำกริยาให้อยู่ในรูป Past Simple Tense แล้วเติมประโยคให้สมบูรณ์

1.



take a bath ---> _____

>> The baby _____

2.



ride ---> _____

>> The girl _____ a bike.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 9 เรื่อง My Happy Day

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Let's Go to the Amusement Park (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Complete the story.

คำชี้แจง: เติมคำในเนื้อเรื่องที่กำหนดให้



1. rode
2. had
3. played
4. had
5. rode

My Happy Day

A few days ago I went to an amusement park with my friends. We lunch together. Then, we..... a bike to the playground. We football, and in the pool. After that my friend and I to my house. We dinner with my family.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Amusement Park

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ: ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสวนสนุกได้					
2	พูดถามตอบเพื่อแสดงความรู้เกี่ยวกับการทำกิจกรรมในสวนสนุกได้					
3	บอกความหมายประโยคที่เกี่ยวข้องกับสวนสนุกได้					
4	เขียนประโยคเพื่อเล่าประสบการณ์ เกี่ยวกับสวนสนุกได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง Adverbs of Frequency
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 What's on TV? (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง: ศึกษาใบความรู้และช่วยกันสรุปการใช้คำวิเศษณ์บอกความถี่
 (Adverbs of Frequency)

X = never ✓ = sometimes ✓✓ = usually ✓✓✓ = always

1. How often do you play with your friends?

I ✓✓✓ play with my friends

I _____ play with my friends.



2. How often do you do homework?

I x do homework.

I _____ do homework.



3. How often do you brush your teeth?

I ✓✓✓ brush my teeth.

I _____ brush my teeth.



How often do you help your mom in the kitchen?

I ✓ help my mom in the kitchen.

I _____ help my mom in the kitchen.



4. How often do you study English?

I ✓✓ study English.

I _____ study English.



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

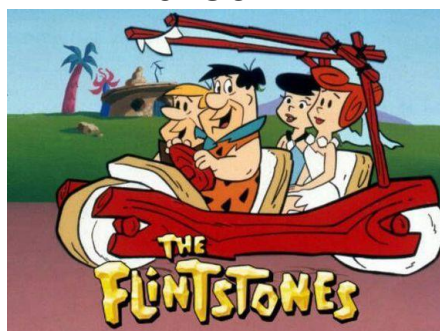
ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง TV Programs

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 What's on TV? (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

sitcom



<https://www.pinterest.com/pin/696369161114015298/>

games shows



Tv Game Show Vector. Cartoon. Isolated Art On White Background. Flat Stock Vector - Illustration of isolated, people: 152021644 (dreamstime.com)

talk shows



Talk show poster Royalty Free Vector Image - VectorStock

weather forecast



<https://www.cleveland.com/metro/2021/07/more-rain-and-gradual-warming-northeast-ohios-weekend-weather-forecast.html>



shutterstock.com • 1740313031

cooking shows

ใบงานที่ 10 เรื่อง Adverbs of Frequency

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง What's on TV? (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Fill in the blanks with the correct adverbs of frequency.

คำชี้แจง: เติมคำวิเศษณ์บอกความถี่ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

never

sometimes

usually

always

1. How often do you play with your friends?

I _____ play with my friends.



✓✓✓

2. How often do you do homework?

I _____ do my homework.



✓✓

3. How often do you brush your teeth?

I _____ brush my teeth.



✓

4. How often do you help your mom in the kitchen?

I _____ help my mom in the kitchen.



x

5. How often do you study English?

I _____ study English.



✓✓✓

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 11 เรื่อง How Often Do You Watch

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง What's on TV? (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write the sentences using adverbs of Frequency.

คำชี้แจง: เขียนประโยคเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่นักเรียนรับชมโดยใช้คำวิเศษณ์บอกความถี่

(Adverbs of Frequency)

How Often Do You Watch ...(TV Programs).....?

TV Programs: sitcom, games shows, talk shows, weather forecast,
cooking shows

1. never

I never watch

2. sometimes

.....

3. usually

.....

4. always

.....

5. never

.....

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง Present Simple Tense

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 What's on TV? (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Present Simple Tense ใช้เพื่อบอกความจริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำสม่ำเสมอ

ตัวอย่างประโยค: I **live** in Bangkok. ฉันอาศัยอยู่ที่กรุงเทพ
 The sun **rises** in the east. ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก
 We **go** to school every day. เราไปโรงเรียนทุกวัน

หลักเกณฑ์การเติม s ที่คำกริยา เมื่อประธานเป็นเอกพจน์ มีดังนี้

1. กริยาที่ลงท้ายด้วย s, ss, sh, ch, o และ x ให้เติม es เช่น

pass - - - > passes (ผ่าน) wash - - - > washes (แปรงฟัน)
 watch - - - > watches (ดู) go - - - > goes (ไป)
 box - - - > boxes (ชก, ต่อย)

2. กริยาที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น ie แล้วจึงเติม s เช่น

cry - - - > cries (ร้องไห้) fly - - - > flies (บิน)

ข้อยกเว้น ถ้าหน้า y เป็นสระ (Vowel) ให้เติม s ได้เลย เช่น

play - - - > plays (เล่น)

3. กริยาทั่วไป ให้เติม s ได้เลย เช่น

eat - - - > eats (กิน) run - - - > runs (วิ่ง)

ประธาน	กริยา	ประธาน	กริยา
I	play game.	He	play <u>s</u> game.
You		She	
We		It	
They		Tom	
Tom and Tim			

ใบงานที่ 12 เรื่อง My Favourite Program

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง What's on TV? (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read the text. Then, answer the questions about Doraemon.

คำชี้แจง: อ่านข้อความและตอบคำถามจากเรื่อง

My Favourite TV Program

Doraemon

I like to watch cartoons. My favourite one is "Doraemon". He is a cat-like robot. He was born on September 3, 2112 at the Matsushiba Robot Factory. He is sent back in time to help Nobita. Doraemon has an amazing pocket. He can take many special things from his pocket. His favourite food is dorayaki. He weighs 129.3 kg. and 129.3 tall. He can run at 129.3 km/h. He is very funny, friendly and intelligent.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

Instructions: Answer the questions.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถาม

1. What is the writer's favourite program?

2. When is Doraemon's birthday?

3. What is his favourite food?

4. What is his special thing?

5. What is he like?



แหล่งอ้างอิง: สื่อ 60 พรรษา

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 13 เรื่อง Fill In the Blanks

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง What's on TV? (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Fill in the blank with the correct verbs.

คำชี้แจง: เติมคำกริยาในช่องว่างให้ถูกต้อง

First Person	Third Person
I love cats.	She _____ cats.
I like pizza.	She _____ pizza.
I go to the park.	She _____ to the park.
I wash my hands.	She _____ her hands.
I play football.	She _____ football.
I have a robot.	He _____ a robot.
I fly to India.	He _____ to India.
I do homework.	He _____ homework.
I work at home.	He _____ at home.
I watch cartoons.	He _____ cartoons.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง TV Programs

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ: ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ได้					
2	บอกความหมายของประโยคที่ใช้พูดเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการชมรายการโทรทัศน์ได้					
3	บอกความหมายของคำศัพท์ ที่เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ได้					
4	อ่านข้อมูลเกี่ยวกับการชมรายการโทรทัศน์ได้และสามารถตอบคำถามได้					
5	เขียนข้อความเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 14 เรื่อง Categorize Them!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Going on Vacation

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read and categorize the activities by the places. Some activities can be played more than once

คำชี้แจง: อ่านและจัดหมวดหมู่กิจกรรมตามที่ทำในสถานที่ต่าง ๆ บางกิจกรรมสามารถจัดอยู่ได้หลายสถานที่

sunbathing

diving

swimming

building a sand-castle

going for a walk

horse riding

going for a picnic

surfing

climbing

jogging

camping

biking

At the beach

At the mountain

At the park

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 15 เรื่อง Make a Conversation
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Going on Vacation
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Choose the words to make a conversation.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านบทสนทนาตัวอย่าง
2. เลือกคำที่กำหนดให้เขียนบทสนทนาตามตัวอย่าง

beach	mountain	park
sunbathing building a sand-castle	diving going for a walk	swimming horse riding

A: Where are you going?
B: I'm going to the beach.
A: Have you ever tried diving?
B: No, I haven't.
A: Do you want to try?
B: Yes.
A: Let's try.

A: _____ ?
B: _____
A: _____ ?
B: _____
A: _____ ?
B: _____
A: _____

A: _____ ?
B: _____
A: _____ ?
B: _____
A: _____ ?
B: _____
A: _____

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง การใช้ be going to + V1
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง A Happy Trip (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

be going to + V₁

We use **be + going to + V₁** for actions that are going to happen in the near future.

เราใช้ **be + going to + V₁** ในการวางแผนสิ่งที่จะกระทำในอนาคตอัน

ใกล้ คือวางแผนว่าจะทำแน่นอน

I	am	going to V ₁	
He She	is		
We You They	are		

ตัวอย่างประโยค

- I **am** going to have lunch.
- She **is** going to swim.
- We **are** going take underwear.

ใบงานที่ 16 เรื่อง A Check List

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง A Happy Trip (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Part A:**Instructions:** Choose 5 items you need for your trip and state your reasons.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนทำงานกลุ่มละ 3 - 4 คน
2. ช่วยกันคัดเลือกสิ่งที่ต้องการนำติดตัวไปท่องเที่ยวจาก
สิ่งที่กำหนดให้ 5 อย่าง
3. เขียนเหตุผลการเลือก

My Things

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1. shirts | ☐ |
| 2. pajamas | ☐ |
| 3. underwear | ☐ |
| 4. slippers | ☐ |
| 5. a scarf | ☐ |
| 6. a hat | ☐ |
| 7. a towel | ☐ |
| 8. a sunblock | ☐ |

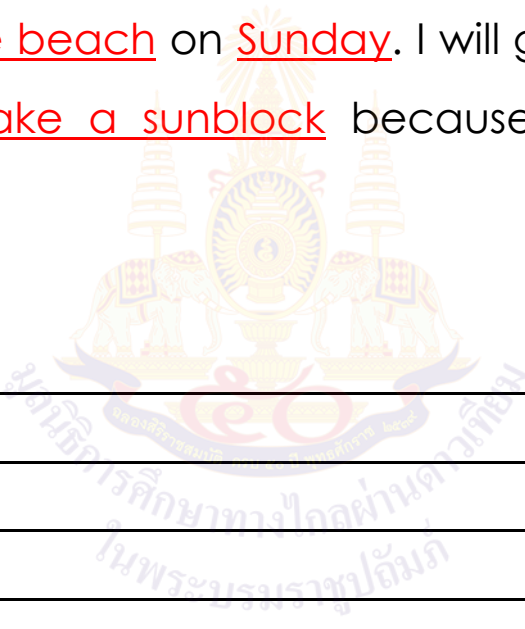
1. I'm going to take.....because.....
2. I'm going to take.....because.....
3. I'm going to take..... because.....
4. I'm going to take.....because.....
5. I'm going to take.....because.....

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

Part B:**Instructions:** Write a short passage (3-4 sentences) about the trip.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านข้อความตามตัวอย่าง
2. นักเรียนทำงานกลุ่ม เขียนข้อความตามตัวอย่าง โดยใช้
ประโยคใน Part A ประกอบ
3. ฝึกพูด เตรียมเล่าให้เพื่อนกลุ่มอื่นฟัง

ExampleI'm going to the beach on Sunday. I will go there by train.I'm going to take a sunblock because I want to have sunbathing.


ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 17 เรื่อง Fill In the Blanks

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง A Happy Trip (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Fill in the blank, using be + going to + V1.**คำชี้แจง:** เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้โครงสร้าง be + going to + V1.

ตัวอย่าง

1. It is Sunday afternoon dad and mom are going to watch

(watch) television.

2. My grandmother _____ (drink) some tea in the garden.

3. I _____ (read) a cartoon book.

4. My sister _____ (play) the guitar.

5. My brother _____ (eat) a sandwich in the kitchen.

6. The cat is _____ (sleep) in the armchair.

7. The dog _____ (chase) the butterflies.

8. The baby _____ (play) a doll.

9. We _____ (go) to the park in the evening.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 18 เรื่อง My Dream Trip

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง A Happy Trip (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write about your dream trip.

คำชี้แจง: เขียนบรรยายแผนการเตรียมการและกิจกรรมที่คิดว่าจะปฏิบัติระหว่างการท่องเที่ยวในจินตนาการของนักเรียน

These are your guided questions:

Where are you going?.....

What are you going to do there?

Who are you going with?.....

What are things you're going to take with you?

I'm going on a holiday by train. I'm going

to.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Holidays

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ: ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้					
2	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้					
3	ออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้					
4	บอกความหมายคำศัพท์ ประโยค ที่ใช้ในการเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้					
5	เขียนข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time คือ

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติม คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ประโยชน์จากการเรียนและสามารถนำไปใช้ได้ คือ

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

Around Me



ใบงานที่ 1 เรื่อง Adverbs of Frequency

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Weather & Clothing

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read the table below and complete the sentences.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนดูตารางสภาพอากาศและเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

Seasons	Weather				
	sunny	rainy	cloudy	cold	warm
Summer	usually	seldom	seldom	never	always
Rainy Season	seldom	usually	usually	sometimes	seldom
Winter	sometimes	never	usually	always	seldom

1. It's _____ cloudy in winter.
2. It's _____ warm in summer.
3. It's _____ sunny in rainy season.
4. It's _____ cold in summer.
5. It's _____ warm in winter.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 2 เรื่อง Season Survey
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Weather & Clothing
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Do a survey about the seasons your friends like or don't like.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับฤดูกาลจากการสอบถามเพื่อน ๆ

Do you like ...?		
Seasons	 Like	 Don't Like
Summer 		
Spring 		
Autumn 		
Winter 		

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การใช้ will และ be going to
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Weather Forecast
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. will และ be (is, am, are) going to เป็นโครงสร้างที่ใช้แสดงอนาคตกาล
2. โครงสร้าง be (is, am, are) going to ใช้ในความหมายของความตั้งใจจะกระทำจริง ๆ ในอนาคตมากกว่าโครงสร้าง will
3. โครงสร้าง will/ be going to ต้องตามด้วยกริยาแท้เสมอ

Talking about Future Actions

Future (will)	Future (be going to)
Jane's bicycle has a flat tyre. She tells her father. (รถจักรยานของเจนยางแบน เธอจึงบอกพ่อของเธอ)	Later, Jane's mother speaks to her husband. (ต่อมา แม่ของเจนพูดกับสามีของเธอ)
Jane: My bicycle has a flat tyre. Can you repair it for me? Father: Okay, but I can't do it now. I will repair it tomorrow.	Mother: Can you repair Jane's bicycle? It has a flat tyre. Father: Yes, I know, she told me. I am going to repair it tomorrow.
**เราใช้ will เมื่อเราตัดสินใจที่จะทำบางสิ่งในช่วงเวลาที่พูด ผู้พูดไม่ได้ตัดสินใจมาก่อนล่วงหน้า ก่อนที่เจนบอกพ่อเขาไม่รู้มาก่อนว่ารถยางแบน	**เราใช้ be going to เมื่อเราได้ตัดสินใจเรียบร้อยแล้วว่าจะทำบางสิ่งพ่อของเจนตัดสินใจไว้แล้วว่าจะซ่อมจักรยานก่อนที่ภรรยาของเขาจะพูดเรื่องนี้กับเขา

Saying what will happen (prediction future happenings)

1. เราใช้ทั้ง will และ be going to เมื่อเราคาดการณ์ว่าสิ่งนั้นจะเกิดขึ้นในอนาคต
 เช่น Do you think John will get the job?
2. เราใช้ be going to ในสถานการณ์ปัจจุบันซึ่งแสดงว่าจะมีเหตุการณ์เกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้
 เช่น I feel terrible. I think I'm going to be sick. (I feel terrible now.)

ใบงานที่ 3 เรื่อง Will/Be Going to
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Weather Forecast
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Fill in the blanks, using 'will' or 'be going to'.

คำชี้แจง: นำคำกริยาในวงเล็บเติมลงในช่องว่างโดยใช้ will หรือ be going to

- 1) Philipp will be 15 next Wednesday. (to be)
- 2) They _____ a new computer. (to get)
- 3) I think my mother _____ the CD. (to like)
- 4) Paul's sister _____ a baby. (to have)
- 5) They _____ at about 4 in the afternoon.
(to arrive)
- 6) Just a moment. I _____ you with the bags. (to help)
- 7) In 2020, people _____ more hybrid cars. (to buy)
- 8) Marvin _____ a party next week. (to throw)
- 9) We _____ to Venice in June. (to fly)
- 10) Look at the clouds! It _____ soon. (to rain)

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 4 เรื่อง Tomorrow's Weather

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

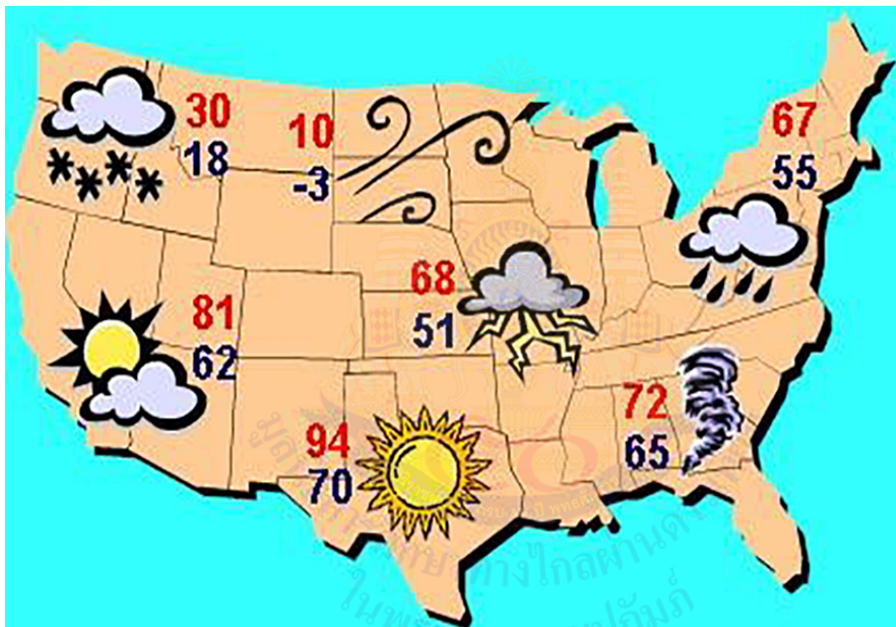
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Weather Forecast

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write the weather for each region based on the weather map.

คำชี้แจง: เขียนสภาพอากาศในแต่ละภูมิภาคตามแผนที่อากาศที่กำหนดให้

Tomorrow's Weather



<http://www.englishlanguageworld.com>

In the north, it will be _____.

In the south, it will be _____.

In the northwest, it will be _____.

In the southwest, it will be _____.

In the northeast, it will be _____.

In the southeast, there will have _____.

In the central, there will be _____.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 5 เรื่อง Clothes & Weather

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Clothes

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write the missing letters and match the weather with the clothes.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนคำที่ขาดหายไป จากนั้นจับคู่สภาพอากาศกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายให้ถูกต้อง

snowy

rainy

cloudy

sunny

  _ a _ k e t	  _ o _ t s	  s _ e _ t e r	  s _ n _ a l s
  _ a _ k e t	  _ o _ t s	  s _ e _ t e r	  s _ n _ a l s
  _ a _ k e t	  _ o _ t s	  s _ e _ t e r	  s _ n _ a l s
  _ a _ k e t	  _ o _ t s	  s _ e _ t e r	  s _ n _ a l s

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 6 เรื่อง Look At Me!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Clothes

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Draw, colour and describe the pictures of yourself wearing some clothes depending on the weather.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวาดรูปบรรยายสีตัวเองตามสภาพอากาศต่าง ๆ จากนั้นบรรยายสิ่งที่สวมใส่โดยใช้โครงสร้างบทเรียนมา



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Weather & Clothing

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ: ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศและฤดูกาลต่าง ๆ ได้					
2	พูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบได้					
3	สนทนาถาม-ตอบ เกี่ยวกับการให้ข้อมูลการพยากรณ์อากาศได้					
4	บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสภาพอากาศรอบตัวและการแต่งกายได้					
5	สนทนาถาม-ตอบ เกี่ยวกับการแต่งกายตามสภาพอากาศรอบตัวได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 7 เรื่อง What Kind of This Handicraft?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

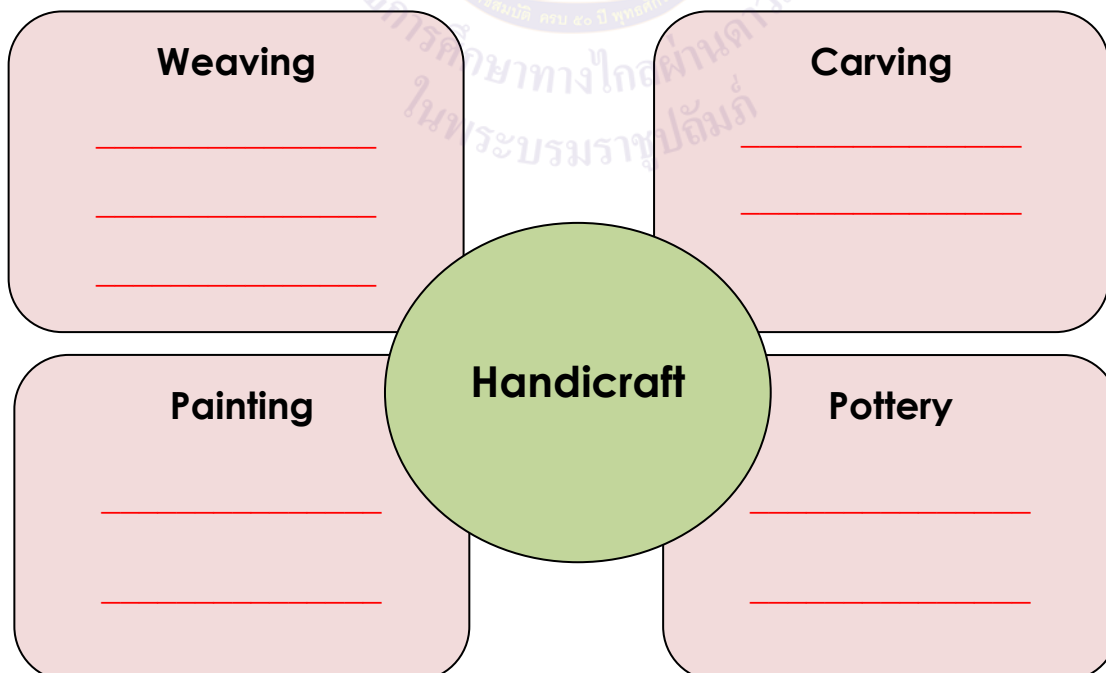
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Handicrafts

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Part A**Instructions:** Fill in the blanks with the correct words.

คำชี้แจง: นำคำใต้ภาพที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องว่างของงานหัตถกรรมแต่ละประเภทให้ถูกต้อง

				
vase	bag	pot	basket	umbrella
				
skirt	mat	bed	picture	watermelon



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

Part B

Instructions: Draw a handicraft and write about it.

คำชี้แจง: วาดรูปชิ้นงานศิลปหัตถกรรมที่นักเรียนสนใจแล้วเขียนบรรยายเพื่อบอกประเภทของชิ้นงานนั้น



Example:

This is a mat. It's a weaving mat.



1. This is a _____.

It's _____.



2. _____.

_____.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Herbs and Illness

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Herbs 1

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สมุนไพรที่ใช้ในการรักษาโรคเหล่านี้ใช้รักษาอาการของโรคเบื้องต้นเท่านั้น
หากใช้แล้วอาการไม่ดีขึ้น หรือมีอาการแย่ลง ควรพาผู้ป่วยไปพบแพทย์



For a cold



shallot

For a cough



ginger

For a sore throat



lime

For box jellyfish wounds



sea morning glory

For skin disease



galangal



garlic

For diarrhea



guava leat

แหล่งอ้างอิง:

<http://www.whatsonsanya.com>
<http://thaiwhitecat.blogspot.com>
<http://www.tcnjsignal.net>

แหล่งอ้างอิง:

<http://ongooglemap.blogspot.com>
<http://s.hswstatic.com>
<http://willgallucci.com>

ใบงานที่ 8 เรื่อง What Herb Is Good for _____?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Herbs 1

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

A. Instructions: Write and match

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์และจับคู่ให้ถูกต้อง

Example (ตัวอย่าง) 01. _____ **ginger**

C



A



B



C



D



E



F



G



H



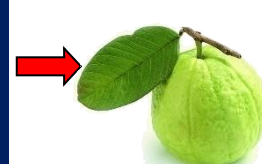
I



J



K



L

1. _____



4. _____



2. _____



5. _____



3. _____



6. _____



B. Instructions: Answer the questions.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. What herb is good for a cold?

2. What herb is good for diarrhea?

3. What herb is good for skin disease?

4. What herb is good for a cough?

5. What herb is good for box jelly fish wounds?

6. What herb is good for a sore throat?

C. Instructions: Write the sentences.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนนำคำตอบที่ได้จากข้อ 1 – 6 มาเขียนเป็นประโยคบอกเล่าอย่างถูกต้อง

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 3 Ginger Is Good for a Cough

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Herbs 2

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



For a cough

How to Use Ginger for a Cough

1. Wash the ginger.
2. Pound the ginger (1 piece, about 7 cm).
3. Boil it in 1 cup of boiling water for 15 minutes.
4. Squeeze the mixture for herbal juice.
5. Add sugar or honey to make it sweet.
6. Take 1 cup in the morning and in the evening.

Vocabulary

wash	= ล้าง, ทำความสะอาด
pound	= ตำให้ละเอียด
boil	= ต้ม
squeeze	= บีบ, คั้นน้ำ
add	= เติม, เพิ่ม
take	= รับประทาน (เมื่อใช้กับยา)



ginger

piece	= ชิ้น	boiling water	= น้ำกำลังเดือด	herbal juice	= น้ำสมุนไพร
about	= ประมาณ	minute	= นาที	sugar	= น้ำตาล
cm	= เซนติเมตร	mixture	= ส่วนผสม	honey	= น้ำผึ้ง

ใบงานที่ 9 เรื่อง How to Use Ginger for a Cough

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Herbs 2

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write the sentences in order of how to use ginger for a cough.**คำชี้แจง:** เขียนเรียงลำดับประโยคด้านล่างตามลำดับของขั้นตอนในการใช้ขิงรักษาอาการไอ

Pound the ginger (1 piece, about 7 cm).

Boil it in 1 cup of boiling water for 15 minutes.

Wash the ginger

Add sugar or honey to make it sweet.

Take 1 cup in the morning and in the

Squeeze the mixture for herbal juice.



How to Use Ginger for a Cough

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Local Wisdom

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ: ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของงานฝีมือได้					
2	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานฝีมือของไทยประเภทต่าง ๆ ได้					
3	ตอบคำถามจากข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ของสมุนไพรที่อ่านได้					
4	พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ของสมุนไพรได้					
5	เรียงลำดับขั้นตอนการใช้สมุนไพรรักษาอาการไอได้					
6	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการใช้สมุนไพรรักษาอาการไอได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่น่าสนใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 10 เรื่อง Listen and Draw- 'A Monster Elephant'

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Animals

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง What Am I?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Listen and draw- 'A Monster Elephant'

คำชี้แจง: ฟังประโยคบรรยายรูปร่างแล้ววาดภาพช้างตามข้อมูลที่ได้ฟัง



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 11 เรื่อง The World's Fastest Land Animal

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Wild Animals

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read the story and answer the questions.

คำชี้แจง: อ่านเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องทีอ่านในหน้าต่อไป

**The World's Fastest Land Animal**

The cheetah is a large-sized animal in Africa. Cheetahs sometimes climb trees. The cheetah is the fastest land animals and can run between 112 and 120 km/h. Cheetahs can run from 0 to 100 km/h in three seconds. The cheetah breathes from 60 to 150 breathes per minute. The cheetah uses its tail for steering so it can make sharp turns.

largest = ใหญ่ที่สุด climb = ปีน speed = ความเร็ว second = วินาที

breathe = หายใจ steering = การบังคับทิศทาง sharp turns = หมุนตัวกลับอย่างรวดเร็ว

km/h (kilometre per hour) = กิโลเมตรต่อชั่วโมง

Instructions: Read the story and answer the questions.

คำชี้แจง: อ่านเรื่องและตอบคำถาม

1. Where do cheetahs live?

_____.

2. Can cheetahs climb tree?

_____.

3. Cheetahs are the _____ land animals.

4. Do cheetahs breathe very fast?

_____.

5. Cheetahs use _____ to make sharp turns.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 12 เรื่อง My Favourite Animals

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง World Animals

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read the text below and complete the table.

คำชี้แจง: อ่านบทความต่อไปนี้และเติมคำในตารางในหน้าต่อไป

My Favourite Animals

My favourite animals are tigers. Tigers are yellow and black. They've got big teeth. They live in the jungle in South Asia. They eat meat. They do not eat plants or fruit. They sleep during the day and hunt at night. They run very fast. Tigers live for about 20 years. I like tigers because they're beautiful.



Mark

My favourite animals are chimpanzees. Chimpanzees are brown. They've got long arms and short legs. They live in the rain forests in Africa. They eat plants, fruit and meat. At night they sleep in trees. They do not run fast. They walk, or climb trees and swing from tree to tree. Chimpanzees live for about 35 years. I like chimpanzees because they're clever.



Tina

(ดัดแปลงจาก หนังสือเรียน Sky 1 หน้า 56)

Instructions: Complete the table below.

คำชี้แจง: เติมคำในตารางตามหัวข้อที่กำหนด

	 Chimpanzees	 Tigers
Colour:	(1) _____	yellow and (2) _____
Have got:	long arms and (3) _____	big (4) _____
Home:	(5) _____ _____	the jungle in South Asia
Food:	plants, (6) _____ and (7) _____	(8) _____
Live for:	(9) _____	(10) _____ years

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 13 เรื่อง Interview

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Save Animals

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Interview 3 friends about their pets/animals and complete the table.**คำชี้แจง:** สัมภาษณ์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงของเพื่อนจำนวน 3 คน และเติมข้อมูลลงในตาราง

Anne: What pet/animal do you have?

Mary: I have a dog.

Anne: What does your pet/animal need to live?

Mary: It needs food.

Anne: What pet/animal do you have?

Tom: I have 2 cats.

Anne: What do your pets/animals need to live?

Tom: They need water and food.

No.	Name	Pets/ Animals	Animals' Need
Ex.	Suda	- a rabbit - 2 dogs	- freedom - water - love and care
1.			
2.			
3.			

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Animals

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ: ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านออกเสียงประโยคเกี่ยวกับสัตว์ได้ถูกต้อง					
2	ตอบคำถามจากเรื่อง The World's Fastest Land Animals ได้					
3	พูดถาม-ตอบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ป่าได้					
4	อ่านออกเสียงประโยคหรือข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับสัตว์และกิจกรรมของสัตว์ได้					
5	บอกคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นในการดำรงชีวิตของสัตว์ได้					
6	พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นในการดำรงชีวิตของสัตว์ได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 14 เรื่อง How to Grow Plants

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Plants

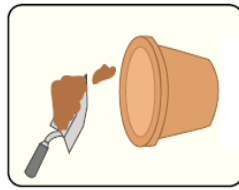
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write the materials and instructions "How to Grow Plants".

คำชี้แจง: เขียนอธิบายวิธีการปลูกพืชตามขั้นตอน แล้วระบุสิ่งที่พืชต้องการในการเจริญเติบโต

Instructions

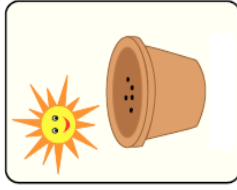
How to Grow Plants



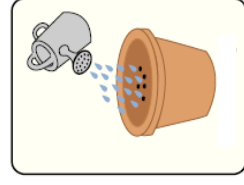
2.



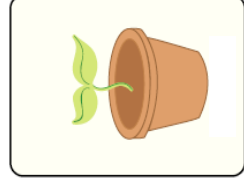
3.



4.



5.



6.

แหล่งอ้างอิง:

www.sweetclipart.com

www.education.com

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org>

Materials

What do we need to grow plants?

1.

2.

3.



ใบงานที่ 15 เรื่อง Read & Match

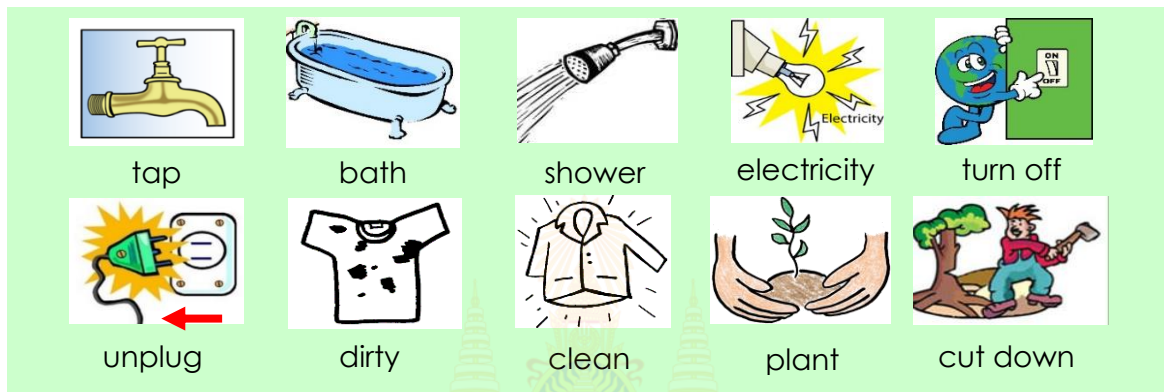
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: A. Look at the pictures and read the words.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนดูภาพและอ่านบททวนความหมายคำศัพท์ต่อไปนี้

**B.** Match the sentences with the pictures. Put A-F in the boxes (1-5)คำชี้แจง: จับคู่ข้อความและรูปภาพในข้อ 1-6 ใส่คำตอบ A-F ใน ☐ หน้าข้อ

A. Don't leave the water running.
Turn off the tap.

D. Don't cut down the trees.
Plant trees.

B. Don't have a bath.
Have a shower.

E. Don't make your school dirty.
Put rubbish in the bin.

C. Don't throw away the rubbish.
Recycle them.

F. Don't throw away the glass
bottles. Reuse them.

1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐

Remember

recycle = นำไปแปรรูปเพื่อนำมาใช้ประโยชน์
ได้อีก

reuse = นำกลับมาใช้ใหม่

reduce = ลดจำนวนหรือลดปริมาณการใช้

save = ประหยัด ป้องกัน เก็บรักษา

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 16 เรื่อง Cause & Effect
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Match each cause with an effect.

คำชี้แจง: จับคู่ข้อความที่เป็นเหตุเป็นผลกัน เขียนลงในช่องที่กำหนดให้

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| a. You can save the forest. | e. You can save the water. |
| b. You can recycle them. | f. They make the air clean. |
| c. It makes your school dirty. | g. You can reduce using plastic bags. |
| d. You can save electricity. | |

Causes

Effects

1. Don't throw away rubbish.

2. Reuse the paper.

3. Use the cloth bags.

4. Don't throw away the cans.

5. Turn off the lights.

6. Plant trees.

7. Don't leave the water running.

Now tell your partner.

จับคู่แล้วฝึกพูดกับเพื่อนโดยใช้



Don't throw away rubbish **because** it makes your school dirty.

ใบงานที่ 17 เรื่อง Vocabulary Review

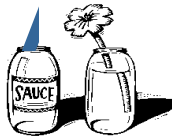
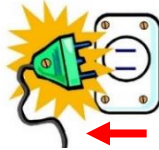
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Listen and match.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนตั้งใจฟังและจับคู่

A ☐B ☐C ☐D ☐E ☐F ☐G ☐H ☐**Instructions:** Write the things you can reduce, recycle, reuse or save.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่ควรลด สิ่งที่น่ากลับมาใช้ใหม่ได้ รีไซเคิลได้ หรือควรประหยัดตามแต่ละหัวข้ออย่างถูกต้อง

**Reduce**

Reuse

Recycle

Save

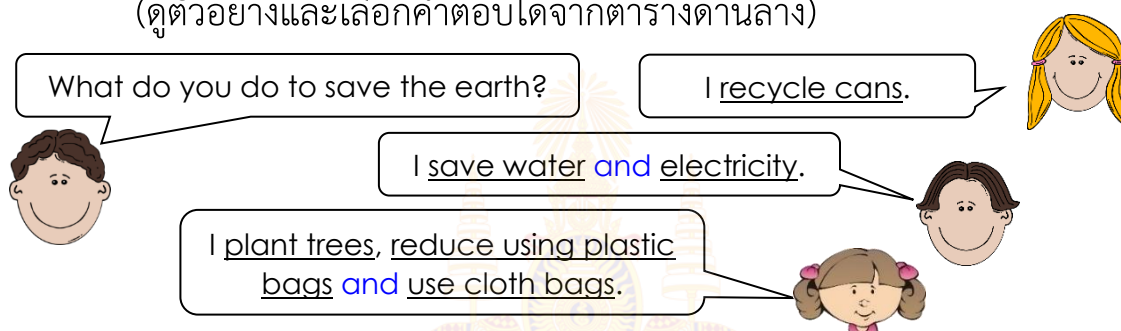
ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 18 เรื่อง Let's Do a Survey
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Ask 3 of your friends using the example dialogues below.
 Then tick in the table what they do to save the earth.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนสำรวจวิธีการดูแลรักษาโลกของเพื่อน ๆ 3 คน แล้วทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องที่เป็นคำตอบของเพื่อนในตาราง แต่ละคนสามารถตอบได้มากกว่า 1 วิธี
 (ดูตัวอย่างและเลือกคำตอบได้จากตารางด้านล่าง)



What do you do to save the earth?	Name	Name	Name
1. Reuse glass bottles.			
2. Reduce using plastic bags.			
3. Recycle cans.			
4. Recycle newspaper.			
5. Unplug TVs and computers.			
6. Write on both sides of paper.			
7. Use cloth bags.			
8. Plant trees.			
9. Save water.			
10. Save electricity.			

Now write about yourself. What do you do to save the earth?

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 19 เรื่อง Unscramble the Sentences

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Energy & Environment

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Put these words in order to make a sentence.

คำชี้แจง: เรียงคำศัพท์ที่กำหนดในแต่ละข้อต่อไปนี้ ให้เป็นประโยคที่ต้องการ

1.

cleaning the tap when you're turn off your teeth.

2.

fridge leave the open. don't

3.

have a don't have a shower. bath.

4.

the lights you leave switch off a room. when

5.

paper. write both sides of on

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 20 เรื่อง Save the Earth
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Energy & Environment
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read and complete what Jack does to save energy and the environment.

คำชี้แจง: อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามด้านล่าง

Jack does some small things at home to save energy. He switches off the lights when he is leaving the room. He does not leave the fridge open and he always unplugs the computer when he is not using it. He also turns off the tap when he is cleaning his teeth. He has a shower, not a bath. He remembers to reuse things to save the environment too. He reuses glass bottles and plastic bags. He also writes on both sides of paper.

Things Jack does to save electricity.

1. _____
2. _____
3. _____

Things Jack does to save water.

1. _____
2. _____

Things Jack does to save the environment.

1. _____
2. _____
3. _____

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 21 เรื่อง Let's Stop Pollution!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Let's Stop Pollution!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write the cause of each pollution problem and how to solve those problems.

คำชี้แจง: เขียนบอกสาเหตุของการเกิดมลภาวะต่าง ๆ พร้อมแนวทางแก้ไข

Causes	Effects	Solutions
	Air Pollution	
	Water Pollution	
	Land Pollution	
	Noise Pollution	

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Save the Earth

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ: ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายของคำศัพท์และขั้นตอนการปลูกพืชได้					
2	พูดอธิบายวิธีการปลูกพืชตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสมได้					
3	ระบุภาพที่ตรงกับวิธีการดูแลรักษาโลกที่กำหนดได้ถูกต้อง					
4	พูดเพื่อให้ข้อมูลและบอกเหตุผลเกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาโลกที่เหมาะสมได้					
5	จำแนกขยะตามกลุ่ม Reduce, Reuse, Recycle และ Save ได้					
6	เขียนบอกวิธีการดูแลรักษาโลกได้					
7	เรียงลำดับคำให้เป็นประโยคเกี่ยวกับวิธีการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง					
8	จำแนกสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหามลภาวะต่าง ๆ ได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่น่าสนใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะรู้เพิ่มเติม คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

Festivals & Celebrations



ใบความรู้ที่ 1 Jim's Birthday Party

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Birthday

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Jim's Birthday Party

Today is a good day. It is Jim's birthday. He is having a birthday party at home. His friends come to the party. They bring birthday presents for him. He is very happy.

Jim's friends want to eat under the trees. They take the tables and some chairs outside. They put them under the trees. The servant puts white tablecloths on the tables. Jim's mother cooks the food.

Jim has a radio. He plays it loudly. All his friends dance. They like to dance. They also sing some songs. They are very happy.

After lunch they will clean up the tables. Jim's house is near the river, so they are going to go boating and fishing in the river before going back home.



ใบงานที่ 1 เรื่อง Match Them!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Birthday

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Match the words with the pictures.

คำชี้แจง: จับคู่คำกับรูปภาพ

1. party •

a.



2. present •

b.



3. servant •

c.



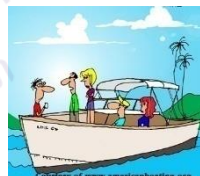
4. clean up •

d.



5. go fishing •

e.



6. go boating •

f.



7. tablecloth •

g.



ใบงานที่ 2 เรื่อง Fill in the Blanks

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Birthday

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Put the words from worksheet 1: Match Them! in the blanks.

คำชี้แจง: นำคำศัพท์จากใบงานที่ 1 มาเติมลงในช่องว่าง

1. Jim is having a birthday _____ at home.
2. His friends bring _____ to him.
3. His _____ puts _____ on the tables and takes some food outside.
4. They _____ the tables after the party.
5. Jim and his friends will _____ and _____ in the river.



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 3 เรื่อง Tell the Time
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Day
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write how to read the given time in English and read aloud.

คำชี้แจง: เขียนเวลาที่กำหนดให้เป็นตัวอักษรเสร็จแล้วฝึกอ่านออกเสียง

1. 7:05 - write

2. 8:30 - study

3. 9:15 - read

4. 10:10 - paint

5. 12:13 - clean

6. 2:34 - draw

1. What time is it?

It's _____.

It's time to _____.

2. What time is it?

It's _____.

It's time to _____.

3. What time is it?

It's _____.

It's time to _____.

4. What time is it?

It's _____.

It's time to _____.

5. What time is it?

It's _____.

It's time to _____.

6. What time is it?

It's _____.

It's time to _____.

7. What time is it?

It's _____.

It's time to _____.



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 4 เรื่อง Read and Answer

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Visakha Bucha Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: In pairs, read the conversation aloud. Then, answer the questions.

คำชี้แจง: จับคู่กับเพื่อน อ่านบทสนทนาแล้วตอบคำถาม

Pim: Where are you going?

Bam: I'm going to the flower market.

Pim: Me too. What do you want to buy?

Bam: A garland, and you?

Pim: I need a garland as well.

At the flower market, Bam and Pim go to the different shops. After 5 minutes, they meet again.

Bam: What's your garland made of?

Pim: It's made of jasmines and roses, and yours?

Bam: It looks very nice. Mine is made of crown flowers and orchids.

Pim: Wow! It's cool!

1. Where are Pim and Bam going?

_____ .

2. What do they want to buy?

_____ .

3. What is Pim's garland made of?

_____ .

4. What is Bam's garland made of?

_____ .

5. Are the garlands beautiful? How do you know?

_____ .

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 5 เรื่อง The King Rama IX

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Father's Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions:

Part A: Read "The King Rama IX" and complete the text.

คำชี้แจง: อ่าน "The King Rama IX" และเติมคำลงในข้อความให้สมบูรณ์

The King Rama IX

On 5th December, was the date of the anniversary of the King Bhumibol Adulyadej, Rama IX, born in 1927, who died on 13th October 2016. Moreover 5th December or Father's day was very importance day of Thai people to do something for the kindness of him. He was the Father of the nation and he was our beloved king.



His Majesty King Bhumibol Adulyadej was born in Cambridge, Massachusetts, USA, on 5 December 1927.

His Majesty succeeded the throne on 9th June 1946, but was not yet of age. His coronation was on 5th May 1950.

During his reign as the King of Thailand, His Majesty travelled to every corner of the country to visit the Thai people. In each of his visits, he brought his medical team to cure sick people too.

He also suggested using the Sufficiency Economy Idea to help people. with enough to eat. There are many royal projects that can help Thai people in the rural areas.

King _____ was born in _____ USA, on 5 December 1927. His Majesty succeeded the _____ on 9th June 1946, but was not yet of age. His _____ was on 5th May 1950.

He _____ to every corner of country to visit _____. Every time he visited his people, he _____ his medical team to cure sick people. He _____ people to live their life using _____ Economy.

Part B: Unseramble these sentences.

คำชี้แจง: เรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

1. was/ King/ in/ born/ Bhumibol/ Massachusetts.

_____ .

2. He/ every/ to/ travelled/ Thailand/ corner/ of.

_____ .

3. coronation/ on/ His/ 1950/ May/was/5th.

_____ .

4. brought/ with/ He/ medical team/him.

_____ .

5. people/ sufficiency economy/ suggested/ He/to.

_____ .

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Great Days

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ: ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	พูดตอบคำถามเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำในวันเกิดได้					
2	ถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเวลาได้					
3	บอกเวลาตามแบบอเมริกันได้					
4	บอกคำศัพท์และกิจกรรมในวันวิสาขบูชาได้					
5	เรียงลำดับคำเป็นประโยคตามโครงสร้างได้ถูกต้อง					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 6 เรื่อง Children's Day in Thailand
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Children's Day in Thailand
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read the passage and answer the questions.

คำชี้แจง: อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถาม

Today is the second Saturday of January. It is Children's Day. Children in Thailand are excited to visit many places for free. Mike wants to go to the zoo. He talks to his mom.

Mike: Mom, I want to go to the zoo. Can you take me there?

Mom: Sure, Mike. But you should finish your breakfast first.

Mike: OK, mom.

After breakfast Mike and his mom walk to the bus stop. They get on a bus. Mike's mom talks to the ticket seller.

Mom: How much is a ticket for two?

Bus conductor: 20 baht. How tall is your son?

Mom: 100 centimetres.

Bus conductor: He can take a free bus.

Mom: Thank you.



1. Where does Mike want to go?
 - a. many places
 - b. the bus stop
 - c. a free place
 - d. the zoo
2. When does he go there?
 - a. after breakfast
 - b. on the second Saturday
 - c. in January
 - d. all is correct
3. How does he go there? He goes there _____.
 - a. by car
 - b. by bus
 - c. by bicycle
 - d. on foot
4. How much is the ticket for Mike's mom?
 - a. 20 bath
 - b. 15 bath
 - c. 10 baht
 - d. It is free.
5. Why is the bus free for Mike? Because _____.
 - a. He is a good boy.
 - b. He is only 100 centimeter tall.
 - c. He is tall.
 - d. It's the Children's Day.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 7 เรื่อง Children's Days in ASEAN
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Children's Days in AEC
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Search about Children's Days in ASEAN community from the Internet.

คำชี้แจง: สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับวันเด็กของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนทางอินเทอร์เน็ต

country	nationality	Children's Day
Vietnam		
Cambodia		
Singapore		



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Children's Day

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ: ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านออกเสียงข้อความที่กำหนด ให้เกี่ยวกับสถานที่และกิจกรรมวันเด็กได้					
2	พุดตอบคำถามจากบทสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมในวันเด็กที่อ่านได้					
3	เขียนกิจกรรมที่อยากทำในวันเด็กได้					
4	บอกวันที่ของวันเด็กของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนตามที่ค้นคว้าได้					
5	พุดแนะนำชื่อประเทศและสัญลักษณ์ของตนเพื่อแนะนำการแสดงกิจกรรมของเด็กประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 8 เรื่อง What Are You Going to Do on Loy Krathong Day?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Loy Krathong Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read the dialogue below and then, answer the questions.

คำชี้แจง: อ่านบทสนทนาข้างล่าง แล้วตอบคำถาม

Nid: Hi Jane. What are you going to do on Loy Krathong Day?

Jane: I'm going to float a Krathong at a temple with my family. What about you, Nid?

Nid: I'm going to go to my friend's house. We're going to make Krathongs.

Jane: We always use banana leaves, flowers, candles, and joss sticks to make Krathongs.

Nid: I know. Every year, my friends and I make different Krathongs.

Jane: Sounds fun. Well, happy Loy Krathong Day!

Nid: Thanks. You too.



What is Nid going to do on Loy Krathong Day?

What is Jane going to do on Loy Krathong Day?

What are you going to do on Loy Krathong Day?



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 9 เรื่อง What Do You Do during Songkran Festival?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Songkran Festival

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Look at the pictures and answer the questions.

คำชี้แจง: ตอบคำถามตามภาพที่กำหนดให้

1.



What does Pim do with her friend during Songkran Festival?

2.



What does your grandfather do during Songkran Festival?

3.



What do Dan and his family do during Songkran Festival?

4.



What do they do during Songkran Festival?

5.



What do you do during Songkran Festival?

6.



What do we do during Songkran Festival?

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 10 เรื่อง Let's Sing a Christmas Song
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Christmas Day (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read and sings a Christmas song.

คำชี้แจง: อ่านเนื้อเพลงและฝึกร้องเพลงคริสต์มาส

We wish you a Merry Christmas,
 We wish you a Merry Christmas,
 We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.
 Glad tidings we bring to you and your kin;
 We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

Now bring us some figgy pudding,
 Now bring us some figgy pudding,
 Now bring us some figgy pudding,
 And a cup of good cheer

Glad tidings we bring to you and your kin;
 We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.
 We won't go until we get some,
 We won't go until we get some,
 We won't go until we get some, so bring some out here!

Glad tidings we bring to you and your kin;
 We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

Repeat:

We wish you a Merry Christmas,
 We wish you a Merry Christmas,
 We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

Glad tidings we bring to you and your kin;
 We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

ใบงานที่ 11 เรื่อง Santa Claus

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Christmas Day (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Colour Santa Claus and complete the story.**คำชี้แจง:** ระบายสีภาพ Santa Claus และเติมข้อความในเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์

แหล่งอ้างอิง: สื่อ 60 พรรษา

This is Santa Claus. He is wearing red trousers , a red coat, a red hat, a black belt and black shoes. He has long beard. He is fat and kind.

I wish to _____ for Christmas.
I am going to have _____.
I want to eat _____.
I am going to sing _____.
I want to say, _____ to my friends.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง: เขียนสิ่งที่นักเรียนปรารถนาในวันคริสต์มาส โดยนักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้ในกล่องสีเหลืองหรือเขียนเพิ่มเติม

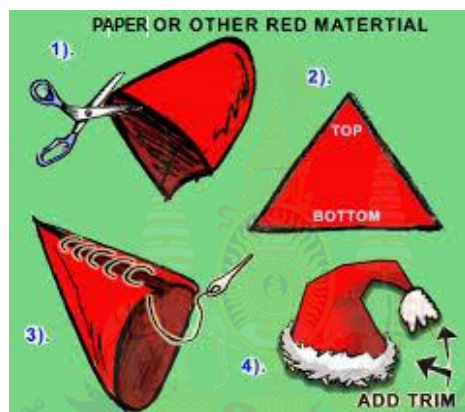
get a new bicycle, get a toy, get a doll

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 13 เรื่อง How to Make a Santa's Hat
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Christmas Day (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Unscramble words into the step of making Santa's hat and put the given words in the box in front of each sentence.

คำชี้แจง: เรียงคำให้เป็นขั้นตอนการทำหมวกซานตาคลอสและนำคำที่กำหนดให้ในกรอบมาเติมหน้าขั้นตอนแต่ละขั้นให้ถูกต้อง



Then

Finally

First

Next

_____, a piece / of red paper/ cut.

_____, shape / make / a triangle.

_____, the / paper / sew.

_____, trim of the hat/ add / with cotton.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Festivals

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ: ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายบทสนทนาเกี่ยวกับวันลอยกระทงได้					
2	อ่านออกเสียงบทสนทนาเกี่ยวกับวันลอยกระทงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน					
3	อ่านออกเสียงคำ ข้อความ และประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในเทศกาลสงกรานต์ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน					
4	พูดและเขียนตอบคำถามเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในเทศกาลสงกรานต์ได้					
5	ฟังคำศัพท์และบอกความหมายเกี่ยวกับวันคริสต์มาสได้ถูกต้อง					
6	พูดตอบคำถามเกี่ยวกับวันคริสต์มาสได้ถูกต้อง					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่น่าสนใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Valentine Quotes

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Valentine's Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. The sun is up, the sky is blue.
It's beautiful and so are you.

2. I don't love you because you are
my friends.
You are my friend because I love you.

3. A hundred hearts would be too few
to carry all my love for you
Happy Valentine's Day!

4. There is nothing on this earth
More to be prized than true friendship
Happy Valentine's Day my friend!

5. A flower cannot blossom without
sunshine, and man cannot
live without love

6. There is only one happiness in life:
To love and be loved.

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Valentine Cards

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Valentine's Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



แหล่งอ้างอิง: สื่อ 60 พรรษา

ใบงานที่ 14 เรื่อง Valentine

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Valentine's Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Complete the story with the given words.

คำชี้แจง: นำคำที่กำหนดให้เติมลงในเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์

forbade jail priest agree soldiers

marrying performed him actions killed

*St. Valentine*

Valentine was a _____ during the reign of Emperor Claudius II. Claudius could not find _____ to fight his wars.

He _____ young men from _____.

Valentine did not _____ with him.

He _____ secret marriages.

When Claudius knew his _____,

he put _____ in _____. Valentine was _____

on February 14.



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Halloween Costumes

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Halloween

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สำหรับนักเรียนศึกษาความหมายศัพท์จากภาพ และฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง

HALLOWEEN COSTUMES

costume costume costume	 witch	 ghost
 mummy	 skeleton	 vampire
 werewolf	 devil	 zombie

ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Halloween
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Halloween
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ความรู้เพิ่มเติม เรื่อง วัน Halloween

พวกเด็ก ๆ จะสนุกสนานมากในคืนวัน "ฮาโลวีน" เพราะพวกเขาจะได้แต่งตัวเลียนแบบคนตาย เช่น เป็นโจรสลัด, กัปตัน, โครกกระดุก, หญิงในสมัยโบราณ หรือสุดจะคิดค้นกันขึ้นมาอย่างในสมัยปัจจุบัน และเดินไปเคาะประตูตามบ้านต่าง ๆ เพื่อขอขนม, ลูกกวาด ฯลฯ โดยเฉพาะบ้านที่มีฟักทองที่เอาเนื้อออกเพื่อใส่เทียนวางไว้ และจะมีแสงสว่างออกมาจากรูจมูก, ลูกตาและปากที่เจาะไว้บนลูกฟักทองตั้งไว้หน้าบ้าน เด็ก ๆ จะเคาะประตูและเมื่อเจ้าของบ้านเปิดประตูพวกเขาก็จะร้องทักว่า “Trick or Treat” ซึ่งเด็ก ๆ ทั่วไปก็เป็นเพียงคำพูดไร้เดียงสา เพื่อปฏิบัติตามธรรมเนียมการขอขนม

ฮาโลวีนตรงกับวันที่ 31 ตุลาคมของทุกปี เป็นวันที่ชาวเคลต์ (Celt) ซึ่งเป็นชนพื้นเมืองเผ่าหนึ่งในไอร์แลนด์ ถือกันว่าเป็นวันสิ้นสุดของฤดูร้อน และวันต่อมา คือวันที่ 1 พ.ย. นั้นเป็นวันขึ้นปีใหม่ ซึ่งในวันที่ 31 ต.ค. นี้เองที่ชาวเคลต์เชื่อว่า เป็นวันที่มีตคนตายและคนเป็นจะถูกเชื่อมโยงเข้าด้วยกัน และวิญญาณของผู้ที่เสียชีวิตในปีที่ผ่านมาจะเที่ยวหาร่างของคนเป็นเพื่อสิงสู่ เพื่อที่จะได้มีชีวิตขึ้นอีกครั้งหนึ่ง ที่นี้ก็เดือดร้อนถึงคนเป็นต้องหาทุกวิถีทางที่จะไม่ให้ วิญญาณ มาสิงสู่ร่างตน ชาวเคลต์จึงปิดไฟทุกดวงในบ้านให้อากาศหนาวเย็นและไม่เป็นที่พึงปรารถนาของบรรดาผีร้าย นอกจากนี้ยังพยายามแต่งกายให้แปลกประหลาด ประมาณว่าปลอมตัวเป็นผีร้ายส่งเสียงดังอีกทีก็ เพื่อให้ผีตัวจริงตกใจหนีสาบสูญไปเลย

Halloween แบบอังกฤษ

ประเทศนี้ถือว่าวันฮาโลวีนเป็นวันดี เหมาะสำหรับจัดงานแต่งงาน การทำนายโชคชะตา หรือแม้แต่เรื่องความตาย วันนี้เป็นเพียงวันเดียวที่ภูตผีวิญญาณจะช่วยคลำบันดาลให้สิ่งที่คนเป็น

ต้องการสามารถเป็นไปตามใจปรารถนา ประมาณเที่ยงคืนของวันฮาโลวีน สาวอังกฤษจะออกมาหัวเราะและไถ่กลบเมล็ดป่าน พร้อมตั้งจิตอธิษฐานและท่องคาถาร้องขอให้มองภาพของว่าที่คู่ชีวิตของตนในอนาคต เมื่อสาวเจ้าเหลียวมองผ่านป่าด้านซ้าย ก็จะได้เห็นภาพนิมิตของผู้ที่จะมาเป็นสามีของตนในอนาคต

อีกประเพณีหนึ่งของชาวอังกฤษ คือ การหย่อนเหรียญ 6 เพนนี ลงในอ่างน้ำ พร้อมแอปเปิล ผู้ใดสามารถแยกแยะของ 2 สิ่งนี้ออกจากกันได้ โดยใช้ปากคาบเหรียญ และใช้ส้อมจิ้มแอปเปิลให้ติดได้ในครั้งเดียวผู้นั้นจะมีโชคติดตลอดปีใหม่ที่กำลังจะมาเยือน

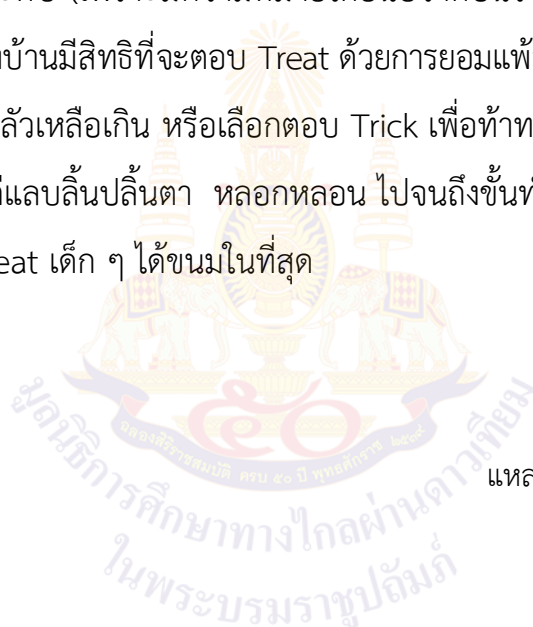
Halloween แบบอเมริกัน

ประเพณีวันฮาโลวีนของประเทศมหาอำนาจนี้ดูจะเป็นที่รู้จักแพร่หลายกว่าประเพณีของชาวอังกฤษ นั่นก็คือ ประเพณี Trick or Treat ที่จะให้เด็ก ๆ แต่งหน้าแต่งตัวเป็นผีเดินไปเคาะประตูตามบ้านต่าง ๆ เพื่อร้องขอขนมเค้กสำหรับวิญญาณ (Soul cake) พร้อมกับส่งเสียงทักทายว่า “Trick or Treat” หากเจ้าของบ้านตอบว่า Trick จะถูกเด็ก ๆ แกล้ง แต่ถ้าตอบว่า Treat เจ้าของบ้านหลังนั้นก็ต้องนำขนมเค้กมาให้พวกเด็กจนกว่าเขาจะพอใจ เด็กที่แต่งตัวเป็นภูตผีวิญญาณเปรียบเหมือนสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างคนเป็นและคนตาย โดยเจ้าของบ้านที่ให้ขนมแก่เด็ก ๆ สามารถฝากคำอธิษฐานไปถึงคนตายได้ด้วย ดังนั้นยิ่งเด็ก ๆ ขอขนมได้มากเท่าใด วิญญาณที่ยังเวียนวนอยู่ในนรกก็จะยิ่งได้รับส่วนบุญ และมีโอกาสขึ้นสวรรค์มากยิ่งขึ้นด้วย

ส่วนตำนานที่เกี่ยวกับฟักทองนั้น เป็นตำนานพื้นบ้านของชาวไอริช ที่กล่าวถึง แจ็คจอมตืด ซึ่งเป็นนักเล่นกลจอมขี้เมา วันหนึ่งเขาหลอกล่อปีศาจขึ้นไปบนต้นไม้ และเขียนกากบาทไว้ที่โคนต้นไม้ ทำให้ปีศาจลงมาไม่ได้ จากนั้นเขาได้ทำข้อตกลงกับปีศาจ “ห้ามนำสิ่งไม่ดีมาหลอกล่อเขาอีก” แล้วเขา จะปล่อยปีศาจลงจากต้นไม้ เมื่อแจ็คตายลง เขาปฏิเสธที่จะขึ้นสวรรค์ ขณะเดียวกันปฏิเสธที่จะลงนรก ปีศาจจึงให้ถ่านที่กำลังคุแก่เขาเพื่อเอาไว้ปิดเป่าความหนาวเย็นท่ามกลางความมืดมิด และแจ็คได้นำถ่านนี้ใส่ไว้ในหัวผักกาดเทอนิฟที่ถูกเจาะให้กลวง เพื่อให้ไฟลุกโชติช่วงได้นานขึ้น ชาวไอริชจึงแกะสลักหัวผักกาดเทอนิฟและใส่ไฟด้านใน อันเป็นอีกสัญลักษณ์ของวันฮาโลวีนเพื่อระลึกถึง “การหยุดยั้งความชั่ว” Trick or Treat เพื่อส่งผลบุญให้กับ

ญาติผู้ล่วงลับ และพิธีทางศาสนาเพื่อทำบุญวันปีใหม่ แต่เมื่อมีการฉลอง ฮาโลวีน ในสหรัฐอเมริกา ชาวอเมริกันพบว่า ฟักทองหาง่ายกว่าหัวผักกาดมาก จึงเปลี่ยนมาใช้ฟักทองแทน หัวผักกาด จึงกลายเป็นฟักทองด้วยเหตุผลนี้

ประเพณีทริกออร์ทิต ในสหรัฐอเมริกาคือการละเล่นอย่างหนึ่งที่เด็ก ๆ เฝ้ารอคอยในวันฮาโลวีนตามบ้านเรือนจะตกแต่งด้วยโคมไฟฟักทองและตุ๊กตาหุ่นฟางที่เป็นส่วนหนึ่งของเทศกาลประเพณีเก็บเกี่ยว (Harvest) ในช่วงเดียวกันนั้น แต่ละบ้านจะเตรียมขนมหวานที่ทำเป็นรูปเม็ดข้าวโพด สีขาวเหลืองส้มในเม็ดเดียวกัน เรียกว่า Corn Candy และขนมอื่น ๆ เตรียมไว้ ส่วนเด็ก ๆ ในละแวกบ้านก็จะแต่งตัวแฟนซีเป็นภูตผีมาเคาะตามประตูบ้าน โดยเน้นบ้านที่มีโคมไฟฟักทองประดับ (เพราะมีความหมายโดยนัยว่าต้อนรับพวกเขา) พร้อมกับถามว่า "Trick or Treat?" เจ้าของบ้านมีสิทธิที่จะตอบ Treat ด้วยการยอมแพ้มอบขนมหวานให้ภูตผี (เด็ก) เหล่านั้น ราวกับว่าช่างน่ากลัวเหลือเกิน หรือเลือกตอบ Trick เพื่อท้าทายให้ภูตผีเหล่านั้นอาละวาด ซึ่งก็อาจเป็นอะไรก็ได้ ตั้งแต่แลบลิ้นปลิ้นตา หลอกหลอน ไปจนถึงขั้นทำลายข้าวของเล็ก ๆ น้อย ๆ แล้วอาจจบลงด้วยการ Treat เด็ก ๆ ได้ขนมในที่สุด



แหล่งอ้างอิง: หนังสือเรียน Smile 5

ใบงานที่ 15 เรื่อง Halloween Symbols

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Halloween

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Match Halloween symbols with the words. Then read aloud.

คำชี้แจง: จับคู่สัญลักษณ์วัน Halloween กับคำศัพท์ แล้วฝึกอ่านออกเสียงกับเพื่อน

1.



ghost

2.



trick or treat

3.



black cat

4.



witch

5.



jack-O'-lantern

6.



haunted house

7.



skeleton

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 16 เรื่อง Match Them!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Halloween

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Match the words with the pictures and read aloud the names of the costumes.

คำชี้แจง: จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพแล้วอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับชุดแต่งกายวัน Halloween

1. _____



a. zombie

2. _____



b. devil

3. _____



c. ghost

4. _____



d. mummy

5. _____



e. skeleton

6. _____



f. vampire

7. _____



g. werewolf

8. _____



h. witch

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Popular Days

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ: ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ประดิษฐ์การ์ดวาเลนไทน์ได้					
2	อ่านออกเสียงคำและประโยคเกี่ยวกับวันวาเลนไทน์ได้					
3	บอกสัญลักษณ์เกี่ยวกับวัน Halloween ได้					
4	พูดสนทนาเกี่ยวกับวัน Halloween ได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations คือ

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะรู้เพิ่มเติม คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....

.....



โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เอลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

