โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)

โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง
การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๒ ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวนเอกสารใบความรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัดของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและ/หรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผลนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ปกรอง	
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	**ก**
สารบัญ	**ข**
ตอนที่ ๑ วิชาสังคมศึกษา	**๑**
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธศาสดาและสาวก	**๒**
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ ๑	๔
ใบงานที่ ๓ เรื่อง พุทธประวัติ ๒	๕
ใบงานที่ ๔ เรื่อง สังเวชนียสถาน	๖
ใบงานที่ ๕ เรื่อง พุทธสาวก พระราธะ	๗
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ทีฆีติโกสลชาดก	๘
ใบงานที่ ๗ เรื่อง สัพพทาฐิชาดก	๙
ใบงานที่ ๘ เรื่อง พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง พ่อขุนรามคำแหง	๑๐
ใบงานที ๙ เรื่อง พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส	๑๑
ใบงานที ๑๐ เรื่อง สาวกตัวน้อย	๑๒
ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชาติไทย	๑๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	๑๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมนำสุข	**๑๕**
ใบงานที่ ๑ เรื่อง พระรัตนตรัย ๑	๑๖
ใบงานที่ ๒ เรื่อง พระรัตนตรัย ๒	๑๗
ใบงานที่ ๓ เรื่อง พระรัตนตรัย ๓	๑๘
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ไตรสิกขา	๑๙
ใบงานที่ ๕ เรื่อง โอวาท ๓ (๑)	๒๐
ใบงานที่ ๖ เรื่อง โอวาท ๓ (๒)	๒๑
ใบงานที่ ๗ เรื่อง โอวาท ๓ (๓)	๒๒
ใบงานที่ ๘ เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต	๒๓
ใบงานที่ ๙ เรื่อง หลักธรรมของศาสนาต่างๆ	๒๔
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	๒๕

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุทธศาสนิกชน **๒๖**
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การบริหารจิต เจริญปัญญา (๑) ๒๗
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การบริหารจิต เจริญปัญญา (๒) ๒๘
ใบงานที่ ๓ เรื่อง พุทธสถาน ๒๙
ใบงานที่ ๔ เรื่อง มรรยาทชาวพุทธ ๓๐
ใบงานที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๓๑
ใบงานที่ ๖ เรื่อง พุทธศาสนพิธี ๒ ๓๒
ใบงานที่ ๗ เรื่อง พุทธศาสนพิธี ๓ ๓๔
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ศาสนพิธีของศาสนาอื่นๆ ๓๖
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ๓๗
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) (กลางภาค) ๓๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เครื่องมือภูมิศาสตร์ **๓๙**
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เครื่องมือภูมิศาสตร์ ๑ ๔๐
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เครื่องมือภูมิศาสตร์ ๓ ๔๒
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เครื่องมือภูมิศาสตร์ ๔ ๔๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ๔๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย **๔๕**
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศไทย ๔๖
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศภาคเหนือ ๔๗
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔๘
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศภาคกลาง ๔๙
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันออก ๕๐
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันตก ๕๑
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศภาคใต้ ๕๒
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย ๕๓
ใบงานที่ ๙ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ ๑ ๕๔
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ ๒ ๕๖
ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ ๓ ๕๘
ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง ภูมิลักษณ์ที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคม ๑ ๖๐
ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง ภูมิลักษณ์ที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคม ๒ ๖๑
ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง ภูมิลักษณ์ที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคม ๓ ๖๒
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ ๖๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติ ๖๔
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ภัยธรรมชาติ อุทกภัย ๖๕
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภัยธรรมชาติ วาตภัย ๖๖
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ภัยธรรมชาติ แผ่นดินไหว ๖๗
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ภัยธรรมชาติ สึนามิ ๖๘
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ภัยธรรมชาติ ดินโคลนถล่ม ๖๙
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ภัยธรรมชาติ ไฟป่า ๗๐
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ ๗๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ๗๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อม ๗๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๗๔
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ผลกระทบที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๗๕
ใบงานที่ ๔ เรื่อง สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทย ๗๖
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทย ๗๗
ใบงานที่ ๖ เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗๘
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ๗๙
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) (ปลายภาค) ๘๐

ตอนที่ ๒ วิชาประวัติศาสตร์ ๘๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง รัตนโกสินทร์ตอนต้น (ยุคฟื้นฟู) ๘๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์ ๘๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ๘๕
ใบงานที่ ๓ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ๘๗
ใบงานที่ ๔ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ๘๙
ใบงานที่ ๕ เรื่อง พัฒนาการด้านการเมืองและเศรษฐกิจ ๙๑
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ภูมิปัญญารัตนโกสินทร์ตอนต้น ๙๓
ใบงานที่ ๗ เรื่อง สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท ๙๕
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ๙๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รัตนโกสินทร์สมัยใหม่ (ยุคปฏิรูปบ้านเมือง) ๙๘
ใบงานที่ ๑ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๙๙
ใบงานที่ ๒ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑ ๑๐๐
ใบงานที่ ๓ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒ ๑๐๑

ใบงานที่ ๔ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑๐๕
ใบงานที่ ๕ เรื่อง พัฒนาการด้านการเมืองและเศรษฐกิจ ๑๐๗
ใบงานที่ ๖ เรื่อง พัฒนาการด้านสังคม ๑๐๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ๑๑๑
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) (กลางภาค) ๑๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รัตนโกสินทร์สมัยใหม่ (ยุคประชาธิปไตย) ๑๑๓
ใบงานที่ ๑ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑๑๔
ใบงานที่ ๒ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล ๑๑๖
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ใต้ร่มพระบารมี ๑ (รัชกาลที่ ๙) ๑๑๘
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ใต้ร่มพระบารมี ๒ (รัชกาลที่ ๙) ๑๒๐
ใบงานที่ ๕ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑๒๒
ใบงานที่ ๖ เรื่อง พัฒนาการด้านการเมืองและเศรษฐกิจ ๑๒๔
ใบงานที่ ๗ เรื่อง พัฒนาการด้านสังคม ๑๒๖
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ๑๒๘
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) (ปลายภาค) ๑๒๙

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตอนที่ ๑
วิชาสังคมศึกษา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖
พุทธศาสดาและสาวก

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธศาสดาและสาวก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างแผนผังความคิดแสดงความสำคัญของพระพุทธศาสนาตามประเด็นที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

๑.พระพุทธศาสนากับเอกลักษณ์ของชาติไทย

.....

.....

.....

๒.พระพุทธศาสนาเป็นรากฐานและมรดกทางวัฒนธรรมไทย

.....

.....

.....

ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย

๓.พระพุทธศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติ

.....

.....

.....

๔.พระพุทธศาสนาเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย

.....

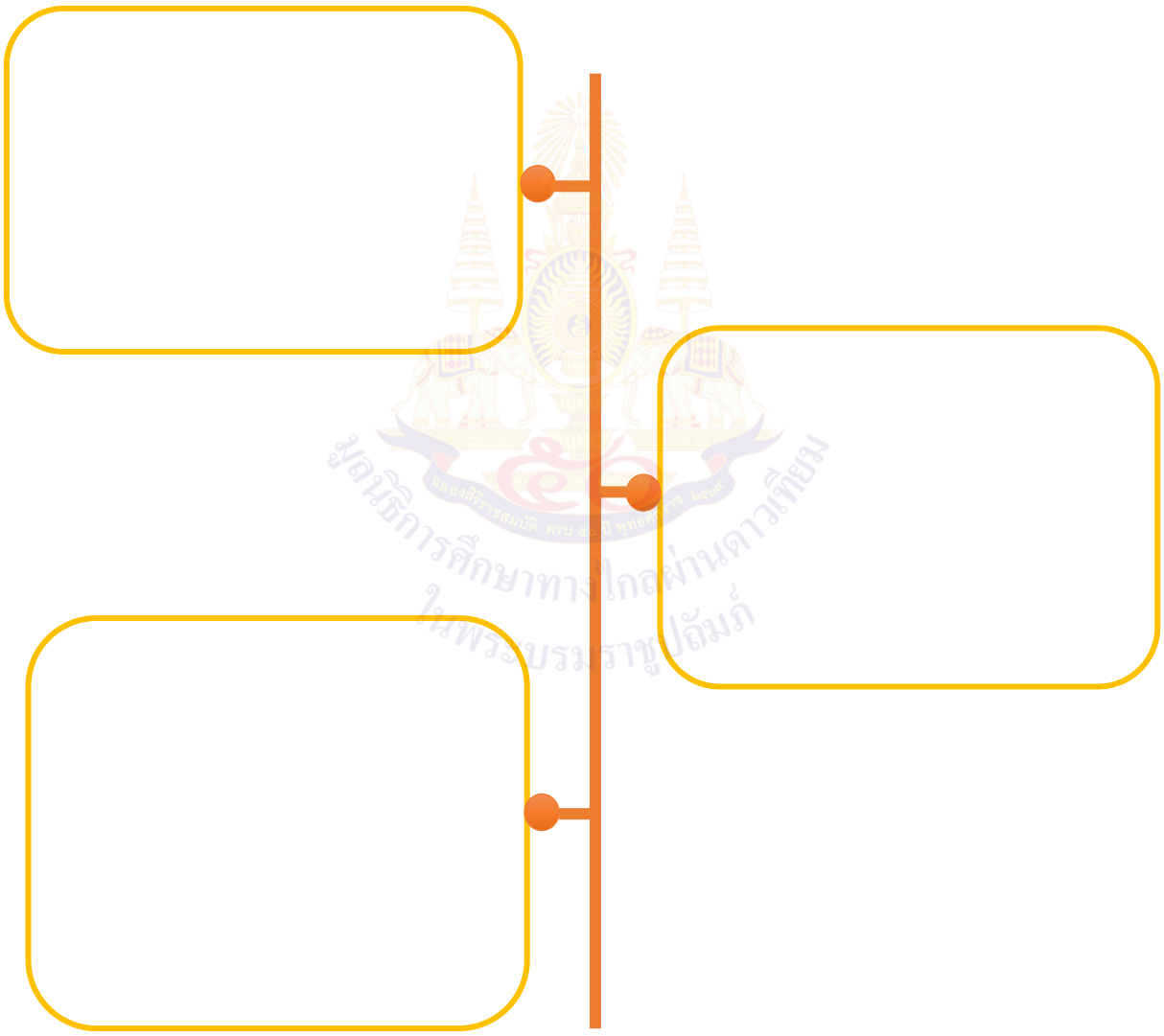
.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธศาสดาและสาวก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ ๑
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

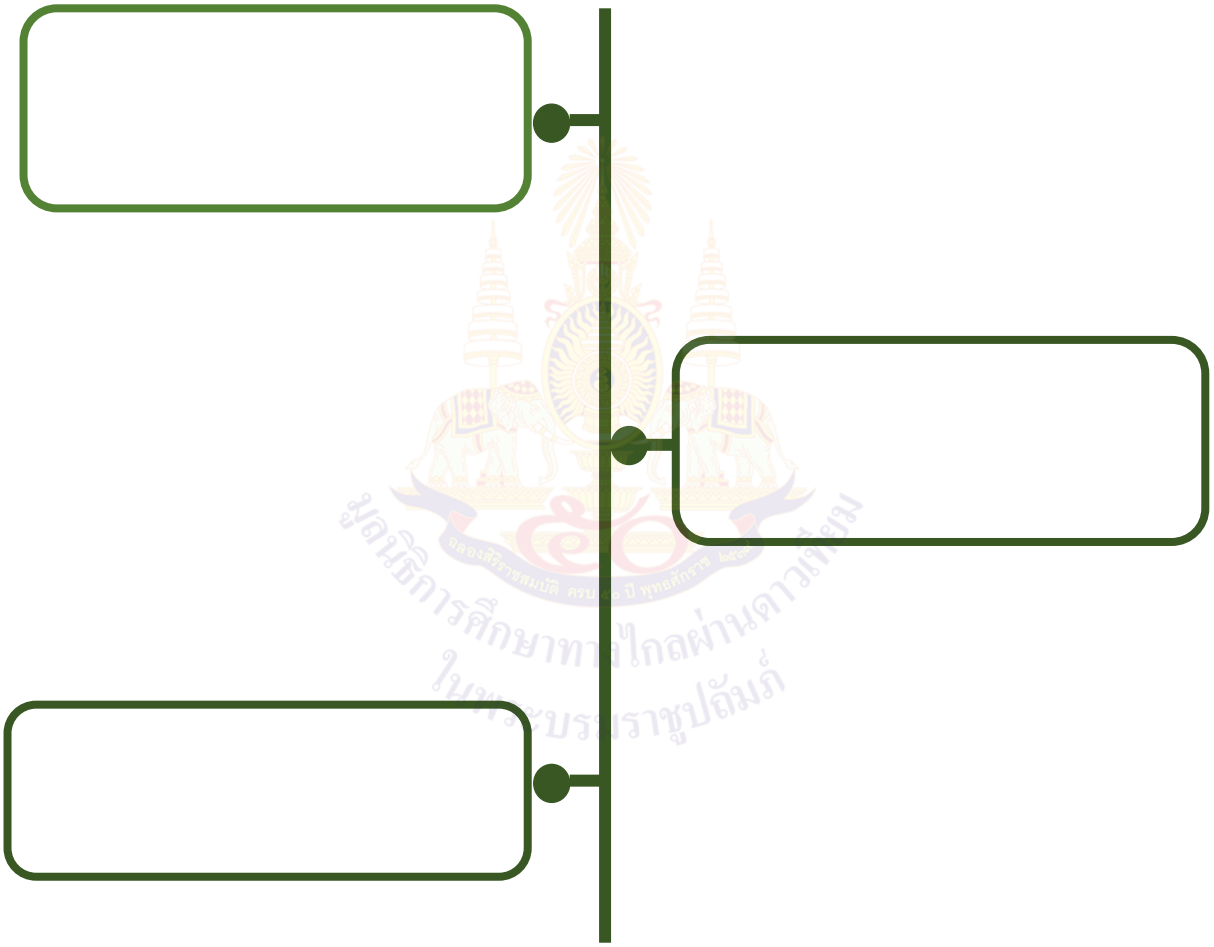
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเส้นเวลา (Timeline) อธิบายรายละเอียดเรื่องราวพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงปรินิพพาน โดยเรียงเหตุการณ์ตามลำดับ



ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง พุทธประวัติ ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธศาสดาและสาวก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พุทธประวัติ ๒
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

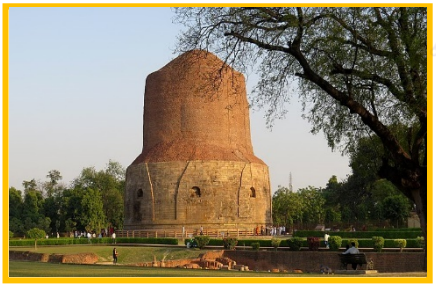
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเส้นเวลา (Timeline) อธิบายรายละเอียดเรื่องราวพุทธประวัติตอนถวายพระเพลิง โดยเรียงเหตุการณ์ตามลำดับ



ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง สังเวชนียสถาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธศาสดาและสาวก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังเวชนียสถาน
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพและชื่อสังเวชนียสถานให้ถูกต้อง พร้อมอธิบายรายละเอียดของสังเวชนียสถานแต่ละแห่งพอสังเขป

รูปภาพสังเวชนียสถาน	ชื่อสังเวชนียสถาน
ที่มา https://www.watthailumbini-th.org/2625/	**สาลวโนทยาน** ....
ที่มา https://www.maxpixel.net/Building-Bihar-Buddha-Temple-Bodh-Gaya-India-6077464	**ธัมเมกขสถูป** ....
 ที่มา https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Dhamek_Stupa_at_Sarnath.jpg	**ลุมพินีวัน** ....
ที่มา http://buddhismarticles.com/?p=175	**พุทธคยา** ....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง พุทธสาวก พระราธะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธศาสดาและสาวก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พุทธสาวก พระราธะ
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามตามประเด็นที่กำหนดให้สมบูรณ์

ชาติกำเนิด

.....
.....
.....

สาเหตุอุปสมบท

.....
.....
.....

พระราธะ

ลักษณะการอุปสมบท

.....
.....
.....

คุณลักษณะที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่าง

.....
.....
.....

นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้าง จากการศึกษาเรื่องพระราธะ	ข้อคิดดังกล่าวสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างไร
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ทีฆีติโกสลชาดก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธศาสดาและสาวก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ทีฆีติโกสลชาดก
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามตามประเด็นที่กำหนดให้สมบูรณ์

จงเขียนอธิบาย เรื่อง “ทีฆีติโกสลชาดก” ให้เชื่อมโยงกับรูปภาพด้านบน

.....

.....

.....

.....

จงยกตัวอย่างพฤติกรรมของทีฆาวุกุมารที่เป็นแบบอย่างที่ดี

.....

.....

จงบอกข้อคิดที่ได้จากเรื่อง “ทีฆีติโกสลชาดก”

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง สัพพทาฐิชาดก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธศาสดาและสาวก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สัพพทาฐิชาดก
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามตามประเด็นที่กำหนดให้สมบูรณ์

จงเขียนอธิบายเรื่อง “สัพพทาฐิชาดก” ให้เชื่อมโยงกับรูปภาพด้านบน

.....

.....

.....

จงยกตัวอย่างพฤติกรรมที่ไม่ดีของสุนัขจิ้งจอกในเรื่อง “สัพพทาฐิชาดก”

.....

.....

จงบอกข้อคิดที่ได้จากเรื่อง “สัพพทาฐิชาดก”

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง พ่อขุนรามคำแหง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธศาสดาและสาวก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง พ่อขุนรามคำแหง
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาประวัติของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช และยกพระราชกรณียกิจที่เป็นแบบอย่าง

ด้านการเมืองการปกครอง

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านเศรษฐกิจ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธศาสดาและสาวก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาประวัติของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรสและสรุปข้อมูลตามประเด็นที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ประวัติวัยเยาว์

.....
.....
.....
.....
.....

ตำแหน่งที่ทรงได้รับ

.....
.....
.....
.....
.....

สมเด็จพระมหาสมณเจ้า
กรมพระปรมานุชิตชิโนรส

ผลงาน

.....
.....
.....
.....
.....

คุณธรรมที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่าง

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง สาวกตัวน้อย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธศาสดาและสาวก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สาวกตัวน้อย
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจตนเอง และตอบคำถามตามประเด็นที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

สิ่งที่ฉันภูมิใจในตัวเองคือ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

สิ่งที่ฉันคิดว่ายังทำได้ไม่ดีคือ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

นักเรียนสามารถนำคุณธรรมแบบอย่าง หรือข้อคิด ที่ได้จากการศึกษาเรื่อง พุทธสาวก ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่างไปใช้พัฒนาตนเองได้อย่างไรบ้าง?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชาติไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธศาสดาและสาวก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชาติไทย
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ระดมความคิด เรื่อง พระพุทธศาสนามีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตคนไทย และการพัฒนาชาติไทย แล้วสรุปเขียนในรูปแบบแผนผังความคิด

พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชาติไทย

โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชั้น ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒

แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ชั้น_____เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธศาสดาและสาวก

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา					
๒	วิเคราะห์พุทธประวัติ ตอนปลงอายุสังขารได้					
๓	วิเคราะห์คุณธรรมของพุทธสาวก พระราธะ					
๔	วิเคราะห์คุณธรรมของทีฆีติโกสลชาดก สัพพทาฐิชาดก					
๕	แยกแยะประเภทของสังเวชนียสถาน					
๖	นำคุณธรรมตัวอย่างของพุทธศาสนิกชนตัวอย่างมาประยุกต์ใช้ได้					

๒. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗
หลักธรรมนำสุข

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ ๑ เรื่อง พระรัตนตรัย ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมนำสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระรัตนตรัย ๑
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายพุทธกิจของพระพุทธเจ้า ทั้ง ๕ ช่วงเวลา และตอบคำถามลงในช่องว่างที่กำหนดให้

จงอธิบายว่า “พระพุทธ” ในหลักพระรัตนตรัยหมายถึงอะไร และมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง พระรัตนตรัย ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมนำสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พระรัตนตรัย ๒
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามลงในช่องว่างที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑. “พระธรรม” หมายถึงอะไร และมีความสำคัญอย่างไร

.....

๒. จงอธิบายความแตกต่างของคำว่า “กุศลกรรม” และ “อกุศลกรรม”

.....

๒. หลักธรรมที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ คือ

.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....

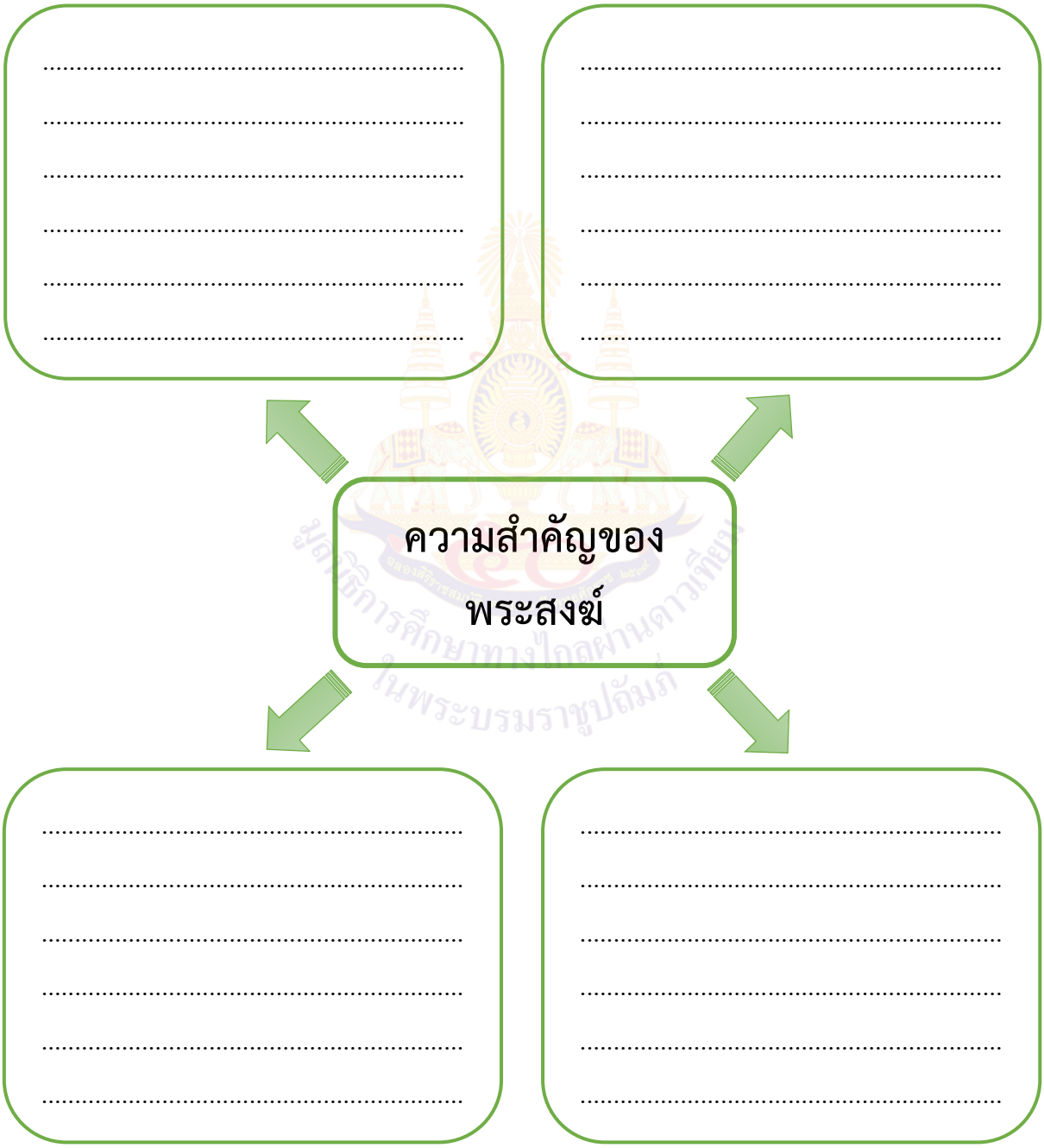
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง พระรัตนตรัย ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมนำสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พระรัตนตรัย ๓
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายความสำคัญของพระสงฆ์ลงในช่องว่างที่กำหนดให้



ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ไตรสิกขา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมนำสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ไตรสิกขา
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขาให้ถูกต้อง

ศีล (แนวปฏิบัติ)	สมาธิ (แนวปฏิบัติ)	ปัญญา (แนวปฏิบัติ)

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง โอวาท ๓ (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมนำสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง โอวาท ๓ (๑)
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามลงในช่องที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑. เบญจศีล คือ หลักธรรมที่กล่าวถึงเรื่องใด และมีความสำคัญอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

๒. อบายมุข ๖ คือ หลักธรรมที่กล่าวถึงเรื่องใด และมีความสำคัญอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

๓. อกุศลมูล ๓ คือ หลักธรรมที่กล่าวถึงเรื่องใด และมีความสำคัญอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง โอวาท ๓ (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมนำสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง โอวาท ๓ (๒)
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามหลักเบญจธรรม กุศลมูล ๓ และพละ ๔

หลักธรรม	การปฏิบัติตนตามหลักธรรม
๑. เบญจธรรม	
๒.กุศลมูล ๓	
๓. พละ ๔	

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง โอวาท ๓ (๓)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมนำสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง โอวาท ๓ (๓)
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด วิธีการทำจิตใจให้บริสุทธิ์

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมนำสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและความหมายของพุทธศาสนสุภาษิตที่กำหนดให้พร้อมบอกแนวทางการปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิต

สจฺเจน กิตฺตึ ปปฺโปติ

คำอ่าน.....

คำแปล.....

แนวทางการปฏิบัติตน

.....

.....

.....

ยถาวาที ตถาการี

คำอ่าน.....

คำแปล.....

แนวทางการปฏิบัติตน

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง หลักธรรมของศาสนาต่างๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมนำสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่องหลักธรรมของศาสนาต่างๆ
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดสรุปความ “ความสอดคล้องระหว่างศาสนาพุทธกับหลักคำสอนในศาสนาอื่น ๆ”

ความสอดคล้องระหว่างหลักคำสอนใน
ศาสนาพุทธกับศาสนาอื่น ๆ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ชั้น ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒

แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ชั้น_____เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมนำสุข

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	วิเคราะห์ความสำคัญของพระรัตนตรัยได้					
๒	ปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขาได้ถูกต้อง					
๓	ปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับโอวาท ๓					
๔	วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิตที่กำหนดได้ถูกต้อง					

๒. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘
พุทธศาสนิกชน

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การบริหารจิต เจริญปัญญา (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุทธศาสนิกชน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การบริหารจิต เจริญปัญญา
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของการสวดมนต์ แผ่เมตตา และการบริหารจิตเจริญปัญญา

ประโยชน์ของการสวดมนต์ แผ่เมตตา และการบริหารจิต เจริญปัญญา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การบริหารจิต เจริญปัญญา (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุทธศาสนิกชน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การบริหารจิต เจริญปัญญา (๒)
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

สติ	**สัมปชัญญะ**	**สมาธิ**	**ปัญญา**

๑. ข้ามถนนเมื่อสัญญาณไฟจราจรสีแดงให้รถหยุด.....

๒. อ่านหนังสือเตรียมสอบในห้องที่มีความเงียบสงบ.....

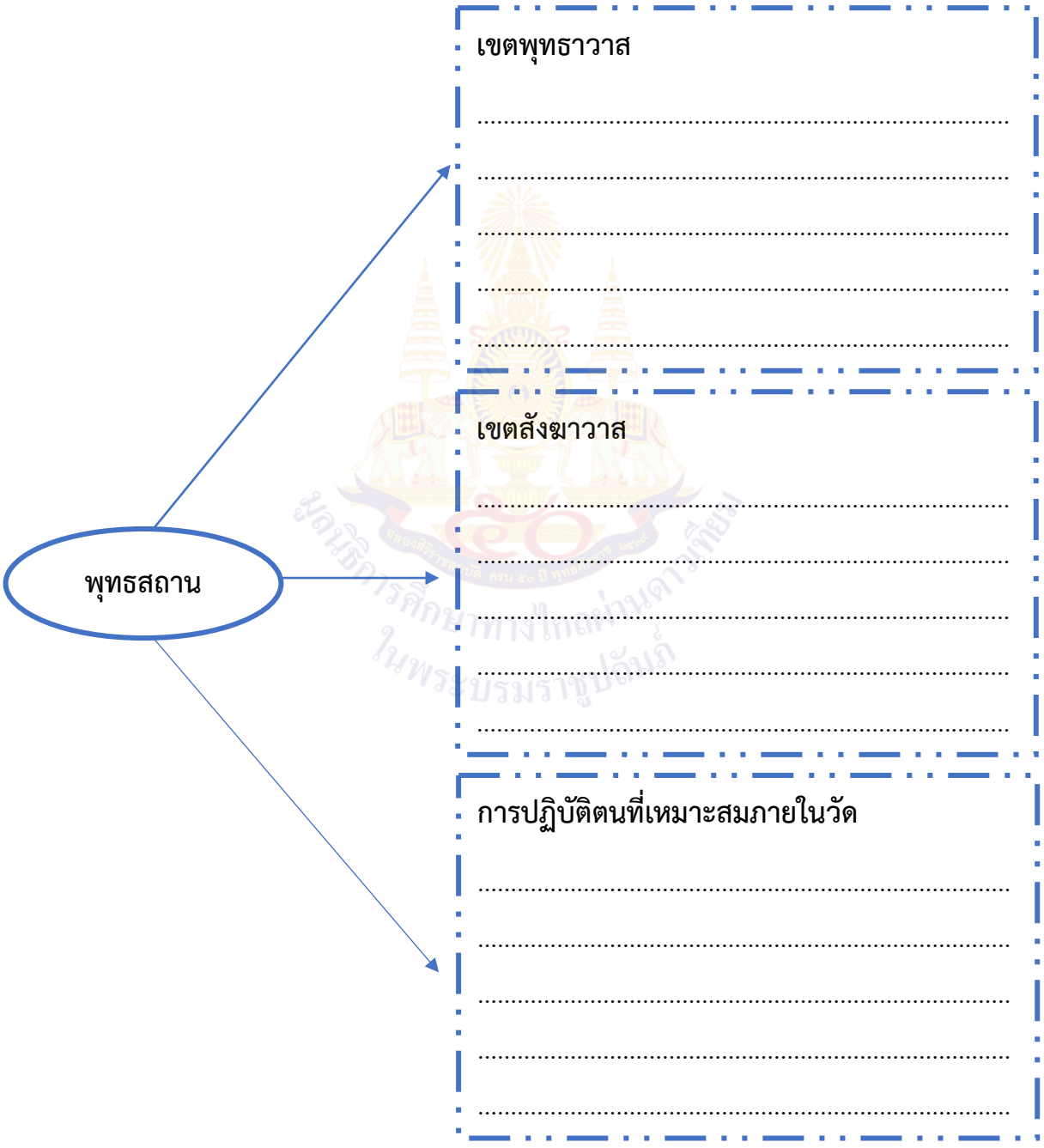
๓. ทำข้อสอบพระพุทธศาสนาได้คะแนนเต็ม.....

๔. ใช้มีดปอกผลไม้ด้วยความระมัดระวัง.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง พุทธสถาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุทธศาสนิกชน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พุทธสถาน
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายความหมายเขตของพุทธสถาน พร้อมบอกแนวทางการปฏิบัติตนที่เหมาะสมเมื่ออยู่ในเขตพุทธศาสนสถาน



ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง มรรยาทชาวพุทธ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุทธศาสนิกชน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องมรรยาทชาวพุทธ
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพแล้วตอบคำถาม

๑.นักเรียนเคยถวายของแด่พระภิกษุหรือไม่

◯ เคยถวายของแด่พระภิกษุ ◯ ไม่เคยถวายของแด่พระภิกษุ

๒. จงอธิบายวิธีการประเคนของพระสงฆ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุทธศาสนิกชน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายสาระสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ตามประเด็นที่กำหนดให้สมบูรณ์

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ตรงกันวัน	เหตุการณ์สำคัญ	การปฏิบัติตน
วันมาฆบูชา	....	....	....
วันอาสาฬหบูชา	....	....	....
วันวิสาขบูชา	....	....	....
วันอัฐมีบูชา	....	....	....
วันธรรมสวนะ	....	....	....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง พุทธศาสนพิธี (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุทธศาสนิกชน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พุทธศาสนพิธี ๒
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาพิธีทอดผ้าป่า กฐิน แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

พิธีทอดผ้าป่า

๑. ประวัติทอดผ้าป่า

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ขั้นตอนการทอดผ้าป่า

.....

.....

.....

.....

.....

๓. คำถวายผ้าป่า

.....

.....

.....

.....

.....

พิธีทอดกฐิน

๑. ประวัติทอดกฐิน

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ขั้นตอนการทอดกฐิน

.....

.....

.....

.....

.....

๓. คำถวายกฐิน

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง พุทธศาสนพิธี ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุทธศาสนิกชน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุทธศาสนพิธี ๓
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ระเบียบพิธีงานอวมงคล ขั้นตอน แล้วอธิบายให้ถูกต้อง

การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

๑. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หมายถึง

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์ของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. คำขอแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

.....

.....

.....

.....

ระเบียบพิธีงานอวมงคล

๑. การทำบุญงานอวมงคล หมายถึง

.....

.....

.....

๒. ระเบียบพิธีงานอวมงคล มีดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ศาสนพิธีของศาสนาอื่นๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุทธศาสนิกชน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ศาสนพิธีของศาสนาอื่นๆ
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดแสดงศาสนพิธีของศาสนาใดก็ได้ตนสนใจ ๑ ศาสนพิธี

โอนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ชั้น ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒

แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ชั้น_____เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุทธศาสนิกชน

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	ฝึกปฏิบัติการสวดมนต์ไหว้พระกล่าวคำสรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและกล่าวคำแผ่เมตตา					
๒	ฝึกปฏิบัติการสวดมนต์ไหว้พระกล่าวคำอาราธนาศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตรได้					
๓	วิเคราะห์ผลที่ได้จาการบริหารจิตได้					
๔	ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้มีมรรยาทดีได้					

๒. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

ชั้น ป.๖ กลางภาค

แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในกลางภาคเรียน คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะรู้เพิ่มเติม คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ประโยชน์จากการเรียนและสามารถนำไปใช้ได้ คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....

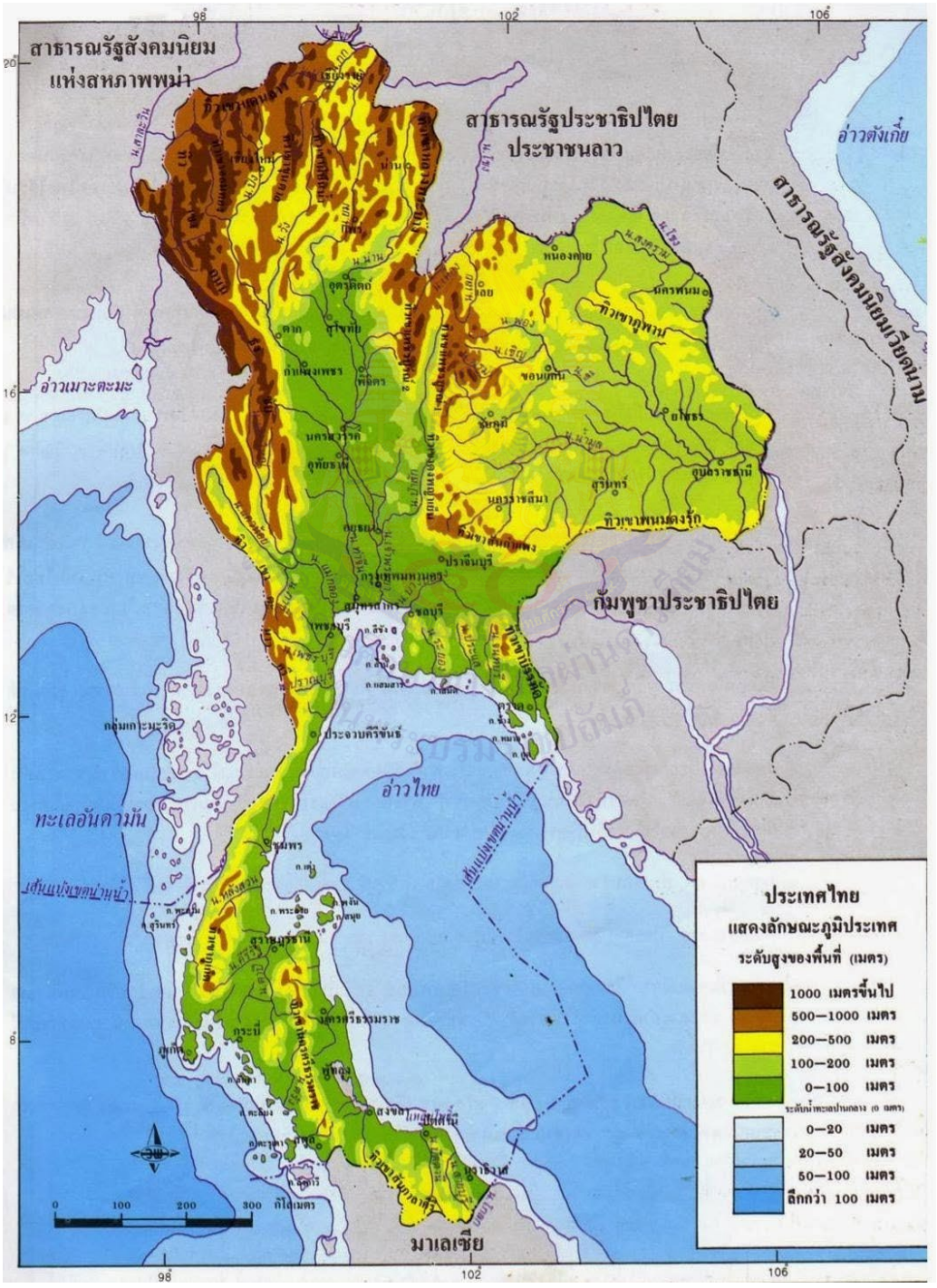
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙
เครื่องมือภูมิศาสตร์

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เครื่องมือภูมิศาสตร์ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เครื่องมือภูมิศาสตร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เครื่องมือภูมิศาสตร์ ๑
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูแผนที่ แล้วตอบคำถาม



๑.

แผนที่ข้างต้นให้ข้อมูลอะไรบ้าง

.....

.....

๒.บริเวณภาคกลางของประเทศไทย มีลักษณะภูมิประเทศเป็นอย่างไร

.....

.....

๓.เทือกเขาที่สำคัญของภาคใต้ มีเทือกเขาอะไรบ้าง

.....

.....

๔.เกาะสำคัญของภาคใต้ มีเกาะอะไรบ้าง

.....

.....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๒ เครื่องมือภูมิศาสตร์ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เครื่องมือภูมิศาสตร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เครื่องมือภูมิศาสตร์ ๓
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายภาพถ่ายดาวเทียม ดังนี้

ที่มา https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Osaka_satellite_map.jpg

ภาพถ่ายดาวเทียมคืออะไร

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ของภาพถ่ายดาวเทียม

.....

.....

.....

.....

ยกตัวอย่างดาวเทียมของไทย

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๓ เครื่องมือภูมิศาสตร์ ๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เครื่องมือภูมิศาสตร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เครื่องมือภูมิศาสตร์ ๔
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายภาพถ่ายทางอากาศ ดังนี้

ที่มา https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Aerial_photography_of_Thamizhpparithi.jpg

ภาพถ่ายทางอากาศ คืออะไร

.....

.....

.....

.....

ภาพถ่ายทางอากาศเป็นภาพถ่ายที่ถ่ายจากอากาศยาน อะไรบ้าง

.....

.....

.....

ประโยชน์ของภาพถ่ายทางอากาศ

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ชั้น ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒

แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ชั้น_____เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เครื่องมือภูมิศาสตร์

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	มีทักษะการใช้แผนที่ระบุลักษณะทางกายภาพ					
๒	มีทักษะการใช้ภาพถ่ายดาวเทียมได้					
๓	มีทักษะการใช้ภาพถ่ายทางอากาศได้					

๒. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

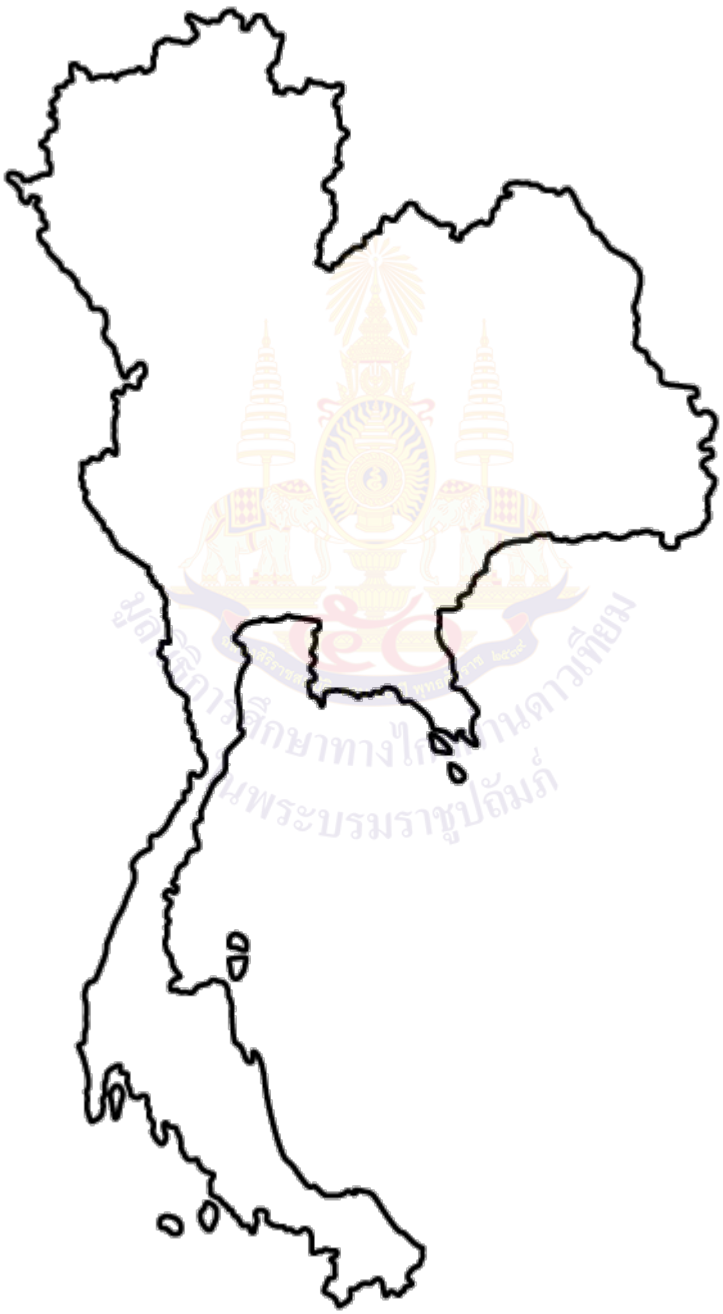
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐
ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศไทย
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุอาณาเขตติดต่อของประเทศไทย และระบายสีแผนที่ให้สวยงาม



ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศภาคเหนือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศภาคเหนือ
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุตำแหน่งของจังหวัด แม่น้ำ และเทือกเขาในภาคเหนือของไทยลงในแผนที่ด้านล่าง พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้สมบูรณ์

ที่มา : http://hydromet.tmd.go.th/Monitor/Northern.aspx

๑. ภาคเหนือมีกี่จังหวัด ได้แก่จังหวัดอะไรบ้าง

.....

.....

๒. เทือกเขาที่สำคัญในภาคเหนือ คือเทือกเขาใดบ้าง

.....

.....

๓. แม่น้ำที่สำคัญในภาคเหนือ คือแม่น้ำใดบ้าง

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุตำแหน่งของจังหวัด แม่น้ำ และเทือกเขาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทยลงในแผนที่ด้านล่าง พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้สมบูรณ์

ที่มา : http://hydromet.tmd.go.th/Monitor/NorthEastern.aspx

๑. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีกี่จังหวัด อะไรบ้าง

.....

.....

๒. เทือกเขาที่สำคัญในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีเทือกเขาอะไรบ้าง

.....

.....

๓. แม่น้ำที่สำคัญในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีแม่น้ำอะไรบ้าง

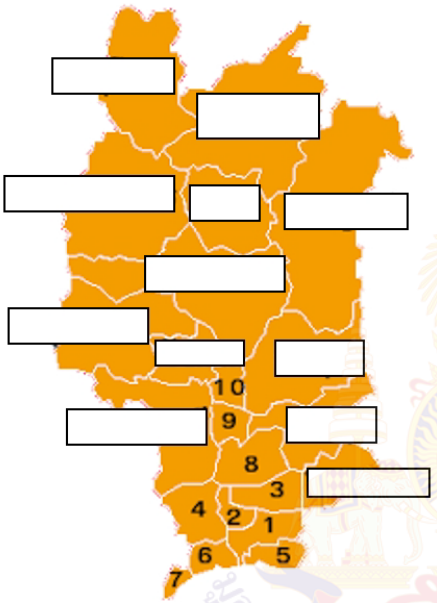
.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศภาคกลาง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศภาคกลาง
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุตำแหน่งของจังหวัด แม่น้ำ และเทือกเขาในภาคกลางของไทยลงในแผนที่ด้านล่าง พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้สมบูรณ์



๑.....
๒.....
๓.....
๔.....
๕.....
๖.....
๗.....
๘.....
๙.....
๑๐.....

ที่มา : http://dusitcenter.org/images/spacer.gif

๑. ภาคกลางมีกี่จังหวัด อะไรบ้าง

.....

.....

๒. เทือกเขาที่สำคัญในภาคกลาง มีเทือกเขาอะไรบ้าง

.....

.....

๓. แม่น้ำที่สำคัญในภาคกลาง มีแม่น้ำอะไรบ้าง

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันออก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันออก
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุตำแหน่งของจังหวัด แม่น้ำ และเทือกเขาในภาคตะวันออกของไทยลงในแผนที่ด้านล่าง พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้สมบูรณ์

ที่มา : https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ17dOBaEbwTWCYP7evImMaQdowSTrjLFN0QjM6Ay4oVDymKfEvJqYzUO9og84xChAKqtc&usqp=CAU

๑.ภาคตะวันออกมีกี่จังหวัด อะไรบ้าง

.....

๒.เทือกเขาที่สำคัญในภาคตะวันออก มีเทือกเขาอะไรบ้าง

.....

๓.แม่น้ำที่สำคัญในภาคตะวันออก มีแม่น้ำอะไรบ้าง

.....

๔.เกาะที่สำคัญในภาคตะวันออก มีเกาะอะไรบ้าง

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันตก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันตก
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุตำแหน่งของจังหวัด แม่น้ำ และเทือกเขาในภาคตะวันตกของไทยลงในแผนที่ด้านล่าง พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้สมบูรณ์

ที่มา http://chchatmongkon.blogspot.com/2017/10/blog-post_47.html

๑. ภาคตะวันตกมีกี่จังหวัด อะไรบ้าง

.....

.....

๒. เทือกเขาที่สำคัญในภาคตะวันตก มีเทือกเขาอะไรบ้าง

.....

.....

๓. แม่น้ำที่สำคัญในภาคตะวันตก มีแม่น้ำอะไรบ้าง

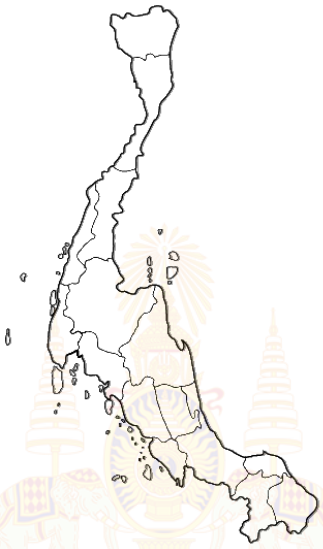
.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศภาคใต้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศภาคใต้
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุตำแหน่งของจังหวัด แม่น้ำ และเทือกเขาในภาคใต้ของไทยลงในแผนที่ด้านล่าง พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้สมบูรณ์



ที่มา : http://hydromet.tmd.go.th/Monitor/SouthEastern.aspx

๑.ภาคใต้มีกี่จังหวัด อะไรบ้าง

.....

.....

๒.เทือกเขาที่สำคัญในภาคใต้ มีเทือกเขาอะไรบ้าง

.....

๓.แม่น้ำที่สำคัญในภาคใต้ มีแม่น้ำอะไรบ้าง

.....

๔.เกาะที่สำคัญในภาคใต้ มีเกาะอะไรบ้าง

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายว่าปัจจัยที่กำหนดให้ มีอิทธิพลอย่างไรต่อลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย

๑.ที่ตั้งละติจูด

.....

.....

.....

๒.ระยะทางอยู่ใกล้หรือไกลจากทะเล

.....

.....

.....

๓.ทิศทางของลม

.....

.....

.....

๔.อิทธิพลของพายุหมุน

.....

.....

.....

๕.การวางตัวของเทือกเขาสูง

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ ๑
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายรายละเอียดของทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่าง ๆ ในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ทรัพยากรธรรมชาติภาคเหนือ

๑.ทรัพยากรดิน

.....

.....

.....

๒. ทรัพยากรน้ำ

.....

.....

.....

.....

๓. ทรัพยากรป่าไม้

.....

.....

.....

.....

๔. ทรัพยากรแร่ธาตุ

.....

.....

.....

ทรัพยากรธรรมชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๑. ทรัพยากรดิน

.....

.....

.....

.....

๒. ทรัพยากรน้ำ

.....

.....

.....

.....

๓. ทรัพยากรป่าไม้

.....

.....

.....

.....

๔. ทรัพยากรแร่ธาตุ

.....

.....

.....

.....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ ๒
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายรายละเอียดของทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่าง ๆ ในภาคกลางและภาคตะวันออก

ทรัพยากรธรรมชาติภาคกลาง

๑. ทรัพยากรดิน

.....

.....

.....

.....

๒. ทรัพยากรน้ำ

.....

.....

.....

.....

๓. ทรัพยากรป่าไม้

.....

.....

.....

.....

๔. ทรัพยากรแร่ธาตุ

.....

.....

.....

ทรัพยากรธรรมชาติภาคตะวันออก

๑. ทรัพยากรดิน

.....

.....

.....

.....

๒. ทรัพยากรน้ำ

.....

.....

.....

.....

๓. ทรัพยากรป่าไม้

.....

.....

.....

.....

๔. ทรัพยากรแร่ธาตุ

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ ๓
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ใน ภาคตะวันตก ภาคใต้

ทรัพยากรธรรมชาติภาคตะวันตก

๑. ทรัพยากรดิน

.....

.....

.....

.....

๒. ทรัพยากรน้ำ

.....

.....

.....

.....

๓. ทรัพยากรป่าไม้

.....

.....

.....

.....

๔. ทรัพยากรแร่ธาตุ

.....

.....

.....

สำนักวิชาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ทรัพยากรธรรมชาติภาคใต้

๑. ทรัพยากรดิน

.....

.....

.....

.....

๒. ทรัพยากรน้ำ

.....

.....

.....

.....

๓. ทรัพยากรป่าไม้

.....

.....

.....

.....

๔. ทรัพยากรแร่ธาตุ

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง ภูมิลักษณ์ที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคม ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ภูมิลักษณ์ที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคม ๑
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดแสดงความเชื่อมโยงระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภูมิสังคมของภาคเหนือ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง ภูมิลักษณ์ที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคม ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ภูมิลักษณ์ที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคม ๒
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดแสดงความเชื่อมโยงระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภูมิสังคมของภาคกลางและภาคตะวันออก

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง ภูมิลักษณ์ที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคม ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ภูมิลักษณ์ที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคม ๓
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดแสดงความเชื่อมโยงระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภูมิสังคมของภาคตะวันตกและภาคใต้

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ชั้น ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒

แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ชั้น_____เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	จำแนกภูมิภาคของประเทศไทยได้					
๒	วิเคราะห์ภูมิลักษณ์ที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคม					
๓	วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีทรัพยากรธรรมชาติแต่ละภูมิภาคได้					

๒. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑
ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ภัยพิบัติ อุทกภัย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภัยพิบัติ อุทกภัย
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพอุกภัยและตอบคำถามลงในช่องว่างที่กำหนดให้

๑. อุทกภัย หมายถึงอะไร และมีสาเหตุการเกิดจากอะไรบ้าง

.....

.....

๒. ประเทศไทยมักประสบอุทกภัย เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

๓. พื้นที่ใดบ้างในประเทศไทย ที่มักประสบ อุกกภัย

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภัยพิบัติ วาตภัย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภัยพิบัติ วาตภัย
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพวาตภัยและตอบคำถามลงในช่องว่างที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑. วาตภัยหมายถึงอะไร และมีสาเหตุการเกิดจากอะไรบ้าง

.....

.....

๒. วาตภัย ก่อให้เกิดผลกระทบอย่างไรบ้าง

.....

.....

๓. พื้นที่ใดบ้างในประเทศไทย ที่มีโอกาสเกิดวาตภัย เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ภัยพิบัติ แผ่นดินไหว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภัยพิบัติ แผ่นดินไหว
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเหตุการณ์แผ่นดินไหวและตอบคำถามลงในช่องว่างที่กำหนดให้

๑. สาเหตุการเกิดแผ่นดินไหวคืออะไรบ้าง

.....

.....

.....

๒. แนวทางการปฏิบัติตนเมื่อเกิดแผ่นดินไหว ควรทำอย่างไร

.....

.....

.....

๓. พื้นที่ใดในประเทศไทยที่มีโอกาสเกิดภัยพิบัติแผ่นดินไหว (ใช้แผนที่ภัยพิบัติแผ่นดินไหวประเทศไทยที่แนบมาประกอบ)

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ภัยพิบัติ สึนามิ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภัยพิบัติ สึนามิ
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเหตุการณ์สึนามิ และตอบคำถามต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

๑. จงบอกสาเหตุการเกิดสึนามิ

.....

.....

.....

๒. จงบอกผลกระทบที่เกิดจากสึนามิ

.....

.....

.....

๓. พื้นที่ใดในประเทศไทยที่มีโอกาสเกิดสึนามิ เพราะเหตุใด

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๕ ภัยพิบัติ ดินโคลนถล่ม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ ภัยพิบัติ ดินโคลนถล่ม
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเหตุการณ์ดินโคลนถล่ม และตอบคำถามให้สมบูรณ์

๑. จงบอกสาเหตุการเกิดดินโคลนถล่ม

.....

.....

.....

๒. จงบอกผลกระทบที่เกิดจากดินโคลนถล่ม

.....

.....

.....

๓. พื้นแบบใดที่เสี่ยงต่อการเกิดดินโคลนถล่ม

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ภัยพิบัติ ไฟป่า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ภัยพิบัติ ไฟป่า
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพไฟป่า และตอบคำถามต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

๑. จงบอกสาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ไฟป่า

.....

.....

.....

๒. จงบอกผลกระทบที่เกิดจากไฟป่า

.....

.....

.....

๓. จงบอกลักษณะของพื้นที่ที่เสี่ยงจะเกิดไฟป่า

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ชั้น ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒

แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ชั้น_____เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติ

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	วิเคราะห์พื้นที่โอกาสที่จะเกิดภัยธรรมชาติ อุทกภัย วาตภัยได้					
๒	วิเคราะห์พื้นที่โอกาสที่จะเกิดภัยธรรมชาติ แผ่นดินไหว สึนามิได้					
๓	วิเคราะห์พื้นที่โอกาสที่จะเกิดภัยธรรมชาติ ดินโคลนถล่ม ไฟป่าได้					

๒. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒
มนุษย์และสิ่งแวดล้อม

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ ๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง มนุษย์และสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่ปรากฏในประเทศไทย

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	สิ่งแวดล้อมทางสังคม
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง มนุษย์และสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

๑. การตั้งถิ่นฐานมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ประเพณีและวัฒนธรรมมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๓. การประกอบอาชีพมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ผลกระทบที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง มนุษย์และสิ่งแวดล้อม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓
เรื่อง ผลกระทบที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดสรุปปัญหาในประเด็น “เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มสูงขึ้น จะส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมอย่างไร”

ศูนย์วิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง มนุษย์และสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทย
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด สรุปข้อมูล เรื่อง “สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทย”

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง มนุษย์และสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทย
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและอธิบายผลของการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทย ๑ ประเด็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง มนุษย์และสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งเพลง หรือ คำคม หรือคำขวัญ หรือวาดภาพเกี่ยวกับแนวทางการใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ชั้น ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒

แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ชั้น_____เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง มนุษย์และสิ่งแวดล้อม

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	จำแนกประเภทสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยได้					
๒	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมได้					
๓	วิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยได้					
๔	เสนอแนวทางการใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้					

๒. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

ชั้น ป.๖ ปลายภาค

แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในกลางภาคเรียน คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะรู้เพิ่มเติม คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ประโยชน์จากการเรียนและสามารถนำไปใช้ได้ คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....

.....

ตอนที่ ๒
วิชาประวัติศาสตร์

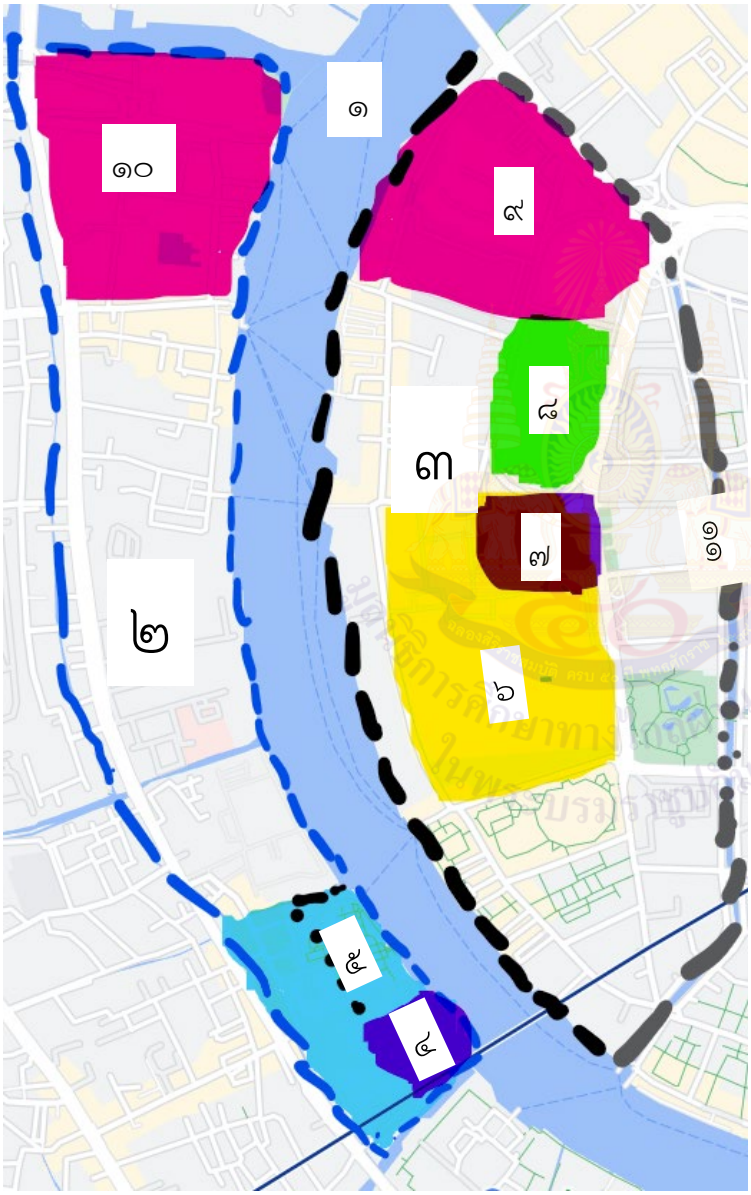
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
รัตนโกสินทร์ตอนต้น (ยุคฟื้นฟู)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง รัตนโกสินทร์ตอนต้น (ยุคฟื้นฟู)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๑ จงเติมชื่อสถานที่สำคัญในบริเวณกรุงรัตนโกสินทร์ ให้ตรงกับหมายเลข



แม่น้ำเจ้าพระยา สนามหลวง พระราชวังเดิม วังหน้า วังหลัง วัดพระแก้ว วัดอรุณราชวราราม พระบรมมหาราชวัง ฝั่งธนบุรี ฝั่งพระนคร คลองคูเมืองเดิม

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

๖.....

๗.....

๘.....

๙.....

๑๐.....

๑๑.....

๑. วัดในวังของกรุงธนบุรี คือ วัด .....

๒. วัดในวังของกรุงรัตนโกสินทร์ คือ วัด .....

๓. เปรียบเทียบข้อดีข้อด้อยของทำเลอยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์

	เกาะเมืองอยุธยา	**เมืองธนบุรี**	**เกาะรัตนโกสินทร์**
ข้อดี	....	....	....
ข้อด้อย	....	....	....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

C - (Connect) **ยกตัวอย่างโบราณสถานสำคัญในเกาะรัตนโกสินทร์มา ๓ แห่ง ที่นักเรียนอยากไปเที่ยวสักครั้ง**	**A - (Applied)** **เราจะอนุรักษ์เกาะรัตนโกสินทร์ได้อย่างไร**
๑) ..... ๒) ..... ๓)	....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง รัตนโกสินทร์ตอนต้น (ยุคฟื้นฟู)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รู้ไว้ใช่ว่า : พระพุทธรูปสำคัญในพระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดารามที่นักเรียนควรจะรู้จัก

องค์แรก คือ พระพุทธมหามณีรัตนปฏิมากรณ์ หรือ พระแก้วมรกต	**องค์ที่สอง คือ พระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก**
สร้างที่เชียงราย ประดิษฐานในล้านนา สมัยอยุธยาถูกกษัตริย์ลาวอัญเชิญไปเวียงจันทร์ และรัชกาลที่ ๑ อัญเชิญมาที่กรุงเทพ ฯ จนถึงปัจจุบัน	นี่คือชื่อของพระพุทธรูปแทนพระองค์รัชกาลที่ ๑ ซึ่งคนรุ่นรัชกาลที่ ๓ ลงมาจะรู้จักรัชกาลที่ ๑ จากพระนามของพระพุทธรูปองค์นี้ *ก่อนหน้านั้น มีพระนามอื่น*

<u>ตอนที่ ๑</u> ให้นักเรียนใช้สีหรือดินสอระบายลงใน ◯ หน้าพระนามของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนากรุงรัตนโกสินทร์

◯ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ◯ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

◯ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ◯ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูก
และเขียนเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ผิด

..... ๑. วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร เป็นวัดประจำรัชกาลที่ ๑

..... ๒. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ทรงตั้ง
กรุงเทพมหานครเป็นเมืองหลวง

..... ๓. รัชกาลที่ ๑ ทรงสร้างพระบรมมหาราชวังที่มีรูปแบบเหมือนสมัยสุโขทัย

..... ๔. สงคราม ๙ ทัพ เป็นสงครามครั้งยิ่งใหญ่ระหว่างอาณาจักรพม่ากับ
อาณาจักรกรุงรัตนโกสินทร์

..... ๕. รัชกาลที่ ๑ โปรดเกล้าฯ ให้แต่งวรรณคดีเรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย

****

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลดังต่อไปนี้ และเขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้

R - (Reflexion) กรุงรัตนโกสินทร์กับกรุงเทพมหานครเหมือนกันมั้ย?	C - (Connect) ทำไม คนจากจังหวัดต่าง ๆ จึงต้อง “เข้ากรุงเทพ”	A - (Applied) อนาคตนักเรียนอยากเข้าไปศึกษาต่อหรือทำงานในกรุงเทพบ้างหรือไม่ เพราะเหตุใด
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

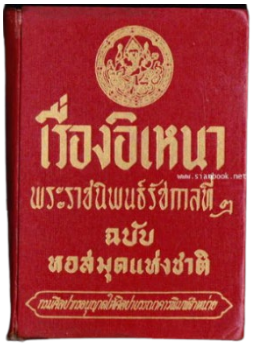
ใบงานที่ ๓ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง รัตนโกสินทร์ตอนต้น (ยุคฟื้นฟู)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๑ จงทำเครื่องหมายกากบาทที่ตัวอักษรหน้าชื่องานศิลป์ที่เป็นผลงานฝีพระหัตถ์พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

ก. บานประตูพระวิหารหลวง วัดสุทัศน์เทพวราราม

ข. เศียรหุ่นพระยารักใหญ่ - รักน้อย

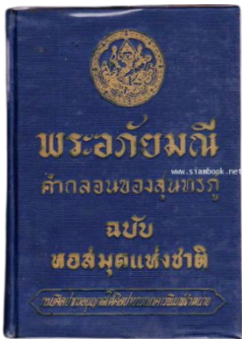
ค. เศียรพระพุทธธรรมิศรราชวัดอรุณราชวราราม



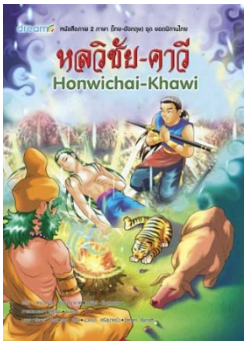
จ. อิเหนา

ฉ. บทพากย์รามเกียรติ์บางตอน

ช. สามก๊ก



ซ. พระอภัยมณี



ฌ. หลวิชัย - คาวี

ญ. สังข์ทอง

ฎ. ไกรทอง

ฏ.เพลงบุหลันลอยเลื่อน

ศิลปะเป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างไร

.....

.....

รู้ไว้ใช่ว่า...

พระบรมสาทิสลักษณ์ (วาดสมัยรัชกาลที่ ๕)

พระนามทางการนั้นมาจากนามพระพุทธเลิศหล้านภาลัยในพระอุโบสถวัดพระแก้ว

สมัยนี้มีการรื้อฟื้นการค้าทางทะเล จึงมีการปรับปรุงป้อมให้มั่นคงที่เมืองสมุทรปราการ

เจ้านายองค์สำคัญที่คอยช่วยเหลือร.๒ คือกรมหมื่นเจษฎาบดินทร์(ต่อมา คือ ร.๓)

<u>ตอนที่ ๒</u> ให้อ่านข้อความจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ดังนี้

“...ให้พระยานครศรีธรรมราชว่าราชการบ้านเมือง...จะพิจารณาพิพากษาอรรถคดีเนื้อความของทวยราษฎรทั้งปวง... อย่าให้กอปร (ประกอบ) ไปด้วยความอิจฉาริษยา ความโกรธ ความจองเวรด้วยภัยต่างๆ ความหลง อย่า...เห็นแก่หน้าบุคคลและอามิสสินจ้างสินบน เข้าด้วยฝ่ายโจทก์ฝ่ายจำเลย กลับเท็จเป็นจริง กลับจริงเป็นเท็จ ทำกลบเกลื่อนเนื้อความให้ฟั่นเฟือน ให้ทวยราษฎรทั้งปวงมีความยากแค้นเดือดร้อนผิด...แต่สิ่งใดสิ่งหนึ่งได้”

****

พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยโปรดให้ผู้มีอำนาจปกครองบ้านเมืองอย่างไร

.....

.....

.....

.....

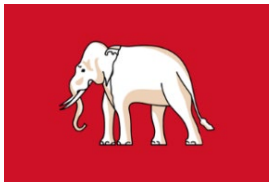
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง รัตนโกสินทร์ตอนต้น (ยุคฟื้นฟู)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พระบรมสาทิสลักษณ์
(วาดสมัยรัชกาลที่ ๕)

โปรดให้มี “นามแผ่นดิน” เป็นครั้งแรก เพื่อให้ง่ายแก่การออกพระนามกษัตริย์

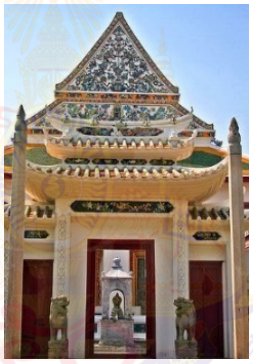
ธงของสยามในสมัยของพระองค์ คือ ธงช้างเผือกบนพื้นแดง



สำหรับติดบนยอดเรือสำเภา

เพราะทรงทำการค้าได้กำไรดี
รัชกาลที่ ๒ ถึงกับทรงตั้งฉายาพระราชทานว่า “เจ้าสัว”
เงินอออมของรัชกาลที่ ๓ ในถุงแดงยังได้ใช้กู้บ้านเมืองในรัชกาลที่ ๕

โปรดให้สร้างเรือสำเภาจีนจำลองไว้ที่วัดยานนาวา
เพราะทรงเกรงว่าต่อไปจะไม่มีเรือสำเภาให้ดูกันอีกแล้ว



โปรดศิลปะจีน ศิลปะตามวัดจำนวนมากในรัชกาลนี้จึงมีการตกแต่งแบบจีน

ในภาพคือที่วัดราชโอรสาราม

ตุ๊กตาจีน สมัย ร.๓ ->

วัดเก่าที่สำคัญในกรุงเทพ ล้วนแต่บูรณะในสมัยของพระองค์

โปรดให้ทำจารึกสรรพยาที่วัดโพธิ์
เพื่อราษฎรได้เรียนรู้ตำรับยา

ถ้าอ่านไม่ออก ก็ให้ดูรูปฤๅษีดัดตนนวดแก้ปวดเมื่อย

ก่อนจะเสด็จสวรรคต มีพระราชดำรัสว่า
“การศึกสงครามข้างญวน ข้างพม่า ก็เห็นจะไม่มีแล้ว จะมีอยู่แต่ข้างพวกฝรั่ง ให้ระวังให้ดี อย่าให้เสียทีแก่เขาได้ การงานสิ่งใดของเขาที่คิดไว้ ควรจะเรียนเอาไว้ก็เอาอย่างเขา แต่อย่าให้นับถือเลื่อมใสไปทีเดียว”

จากพระราชกรณียกิจทั้งหมด พระองค์มีนิสัยอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

ด้วยพระปรีชาสามารถ ในปี พ.ศ.๒๕๔๑ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร จึงได้ถวายพระราชสมัญญาว่า “พระมหาเจษฎาราชเจ้า” และใช้เป็นสร้อยพระนามมาจวบจนถึงปัจจุบัน

<u>ตอนที่ ๒</u> ให้อ่านบางตอนจากกลอนเพลงยาวสรรเสริญพระเกียรติ รัชกาลที่ ๓ และวิเคราะห์

๏ ถ้าเกิดไฟไหม้บ้านชานเรือนราษฎร์ เรือนอำมาตย์สุริยวงษ์ในกรุงศรี ระทดในพระไทยแทนแสนทวี ก็กรูกรีพยุหะสละวัง... แห่สพรั่งคั่งคับไปดับเพลิง กำลังไฟได้ลมระดมไหม้ เสด็จไปลมสงัดไม่พัดเฉลิง ไฟก็เหือดเผือดแสงไม่แรงเริง ก็สบเชิงคว้าขอตะกร้อน้ำ	**ในสถานการณ์วิกฤต พระองค์ทำอะไร?** ....
หวังประโยชน์โปรดราษฎร์ที่ขัดข้อง ให้ขุดคลองลัดล่ามทางสามเสน ออกปากน้ำโยทกาเสนาเกณฑ์ พวกจีนเจนขุดขนไปจนลุ พอแล้วคลองนองลั่นอรรณพ ฦๅตลบทั่วเมืองกระเดื่องปรุ ทั้งมนุษย์เทวาก็สาธุ ออกระบุพระนามตามกันมา	**นโยบายด้านการคมนาคมของพระองค์ คืออะไร?** ....
เรือไหหลำสำเภาเหล่ากำปั่น สมอทอดจอดเปนหลั่นจีนฝรั่ง แต่งบรรณาการมาถวายไม่วายครั้ง สิ่งของคั่งกันเข้าก็เยาว์ลง แพรผ้าลายขายถูกไปทุกสิ่ง พวกชายหญิงนิยมสมประสงค์ นุ่งลายอย่างกางเพลาะเที่ยวเหยาะยง จนนุ่งลงทำงานการนิคม	**นโยบายด้านเศรษฐกิจของพระองค์ คืออะไร?** ....

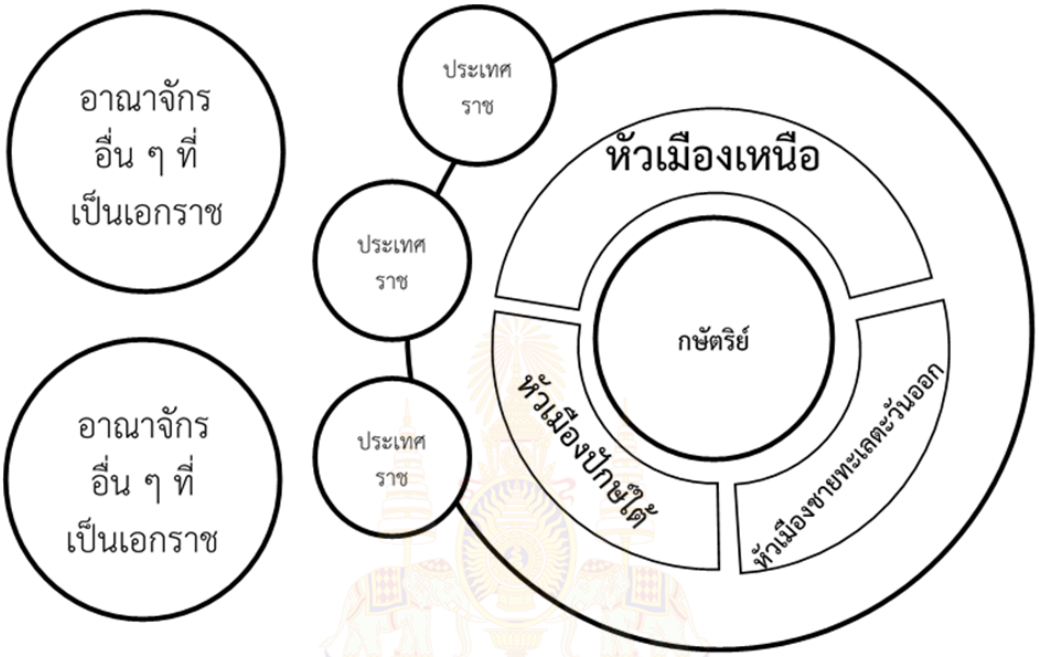
รัชกาลที่ ๓ เป็นผู้นำแบบใด.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง พัฒนาการด้านการเมืองและเศรษฐกิจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง รัตนโกสินทร์ตอนต้น (ยุคฟื้นฟู)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พัฒนาการด้านการเมืองและเศรษฐกิจ
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



<u>ตอนที่ ๑</u> ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการปกครองส่วนภูมิภาคสมัยต้นกรุง ฯ

๑. หัวเมืองชั้นในคืออะไร.....

๑) ใครกำกับดูแลหัวเมืองเหนือ.....

๒) ใครกำกับดูแลหัวเมืองปักษ์ใต้.....

๓) ใครกำกับดูแลหัวเมืองชายทะเลภาคตะวันออก.....

๒. ประเทศราช คืออะไร .....

๓. หน้าที่ของประเทศราช

๑) .....

๒) .....

<u>ตอนที่ ๒</u> ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการปกครองส่วนกลางสมัยต้นกรุงรัตนโกสินทร์

กรมมหาดไทย

ตำแหน่งขุนนางผู้ควบคุม คือ

.....

หน้าที่หลัก คือ

.....

กรมพระกลาโหม

ตำแหน่งขุนนางผู้ควบคุม คือ

.....

หน้าที่หลัก คือ

.....

กรมจตุสดมภ์ (ในสังกัดกรมมหาดไทย)

	กรมเวียง	**กรมวัง**	**กรมคลัง**	**กรมนา**
หน้าที่หลัก	....	....	....	....

<u>ตอนที่ ๓</u> ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลดังต่อไปนี้ และเขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้

R - (Reflexion) **ทำไมในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น จึงต้องหัวเมืองออกเป็นสามกลุ่ม**	**C - (Connect)** **ระบบการปกครองแบบรัตนโกสินทร์ตอนต้นเหมือนหรือต่างกับระบบการปกครองในปัจจุบันหรือไม่ อย่างไร**
....	....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ภูมิปัญญารัตนโกสินทร์ตอนต้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง รัตนโกสินทร์ตอนต้น (ยุคฟื้นฟู)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ภูมิปัญญารัตนโกสินทร์ตอนต้น
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทำแผนผังความคิดในหัวข้อ : ลักษณะภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้ศึกษามาสรุปในตารางต่อไปนี้

R (Reflexion) สะท้อนคิด	C (Connect) ความสัมพันธ์ต่อนักเรียน	A (Applied) นำไปปรับใช้
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง รัตนโกสินทร์ตอนต้น (ยุคฟื้นฟู)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รู้ไว้ใช่ว่า

สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาทมีพระราชสมัญญาว่า “**วังหน้าพระยาเสือ**”เพราะบทบาทในการสู้รบของพระองค์ที่ได้ปกป้องแผ่นดินอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่**ศึกอะแซหวุ่นกี้**ในกรุงธนบุรี จนถึง**สงครามเก้าทัพ**ในกรุงรัตนโกสินทร์

พระบวรราชานุสาวรีย์ ณ กองพลทหารราบที่ ๙ ค่ายสุรสีห์ จังหวัดกาญจนบุรี

พระบวรราชานุสาวรีย์ ณ วัดมหาธาตุยุวราช-รังสฤษดิ์ กทม.

<u>ตอนที่ ๑</u> ให้นักเรียนศึกษาผลงานของสมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาทแล้วบันทึกลงในแผน

๑) ตำแหน่งวังหน้าคืออะไร มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๒) วังหน้าพระองค์นี้มีบทบาทสำคัญอย่างไรต่อกรุงรัตนโกสินทร์

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลดังต่อไปนี้ และเขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้

เหตุใดจึงนำเอาพระนามของสมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท มาเป็นชื่อของหน่วยงานสำคัญทางการทหารในจังหวัดกาญจนบุรี
....

- วัดที่เกี่ยวข้องสมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท คือ วัดใด.....

  .....

- พระราชวังที่เป็นที่ประทับของสมเด็จพระบวรราชเจ้ามีชื่อทางการว่า.....

  .....

- พื้นที่ของพระราชวังบวรสถานมงคลในปัจจุบันเป็นที่ตั้งของ.....

  .....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ชั้น ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒

แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ชั้น_____เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง รัตนโกสินทร์ตอนต้น (ยุคฟื้นฟู)

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของเนื้อหาสาระ/กิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ **ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง**

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์พอสังเขป					
๒	พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช					
๓	พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย					
๔	พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว					
๕	พัฒนาการด้านการเมืองและเศรษฐกิจ					

๒. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔
รัตนโกสินทร์สมัยใหม่
(ยุคปฏิรูปบ้านเมือง)

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ ๑ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รัตนโกสินทร์สมัยใหม่ (ยุคปฏิรูปบ้านเมือง)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รู้ไว้ใช่ว่า...

พระบรมฉายาลักษณ์ รัชกาลที่ ๔
เมืองไทยมีกล้องถ่ายรูปเข้ามาแล้ว!

พระราชลัญจกรของพระองค์เป็นตรามงกุฎ

และยังได้อัญเชิญไปเป็นตรามหาวิทยาลัยในพระนามของพระองค์ ถึง ๓ แห่ง!

ก่อนจะครองราชย์ ผนวชเป็นพระภิกษุ ทรงพระนามว่า **พระภิกษุเจ้าฟ้ามงกุฎ** หรือ “วชิรญาณภิกขุ”

ทรงเป็นมิตรสหายกับบาทหลวงปาลเลอกัวส์ รัชกาลที่ ๔ จึงเป็นกษัตริย์องค์แรกในเอเชียที่ตรัสและเขียนภาษาอังกฤษได้!!

พระบาทสมเด็จพระปิ่นเกล้าเจ้าอยู่หัว
พระอนุชาแท้ ๆ และเป็นวังหน้าของรัชกาลที่ ๔ ที่ได้รับการยกย่องเป็นพิเศษยิ่งกว่าสมเด็จพระบวรราชเจ้าพระองค์อื่น ทรงพระปรีชาในกิจการทหารเรือและกิจการทหารปืนใหญ่มาก

สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอกรมขุนพินิตประชานาถ ต่อมา คือ รัชกาลที่ ๕ ทรงได้รับการศึกษาความรู้สมัยใหม่และศาสตร์แห่งการปกครองจากรัชกาลที่ ๔ ด้วยพระองค์เอง

ทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาล่วงหน้า ๒ ปี ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทอดพระเนตรสุริยุปราคาครั้งนั้น ณ ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แต่นั่นเป็นการเดินทางครั้งสุดท้ายของพระองค์ ก่อนจะเสด็จสวรรคต
นักดาราศาสตร์เรียกสุริยุปราคาครั้งนั้นว่า King of Siam’s Eclipseนักวิชาการไทยยกย่องพระองค์ให้เป็น **บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย**

ด้วยผลแห่งพระราชกรณียกิจ ในปัจจุบันจึงมีการสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ไว้ที่อุทยานราชภักดิ์ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ถวายพระราชสมัญญาว่า **“สมเด็จพระสยามเทวมหามกุฎวิทยมหาราช”**
(สม – เด็ด - พระ - สะ - หยาม - เท - วะ - มะ - หา - มะ - กุด - วิด - ทะ - ยะ - มะ - หา - ราด)

อย่าสับสนกับพระสยามเทวาธิราช เทวดาแห่งประเทศสยาม

ตอนที่ ๒ จงยกตัวอย่างพระราชกรณียกิจสำคัญของรัชกาลที่ ๔ ลงในตารางให้ครบทุกด้าน

ที่	ด้านการเมือง	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม
๑			
๒			
๓			

ตอนที่ ๓ จงวิเคราะห์พระราชอัธยาศัยของรัชกาลที่ ๔ จากพระบรมราโชวาทที่กำหนดให้

แต่แผ่นดินก่อนมา พวกข้า ฯ ยังไม่ได้เป็นใหญ่ในราชการแผ่นดิน ...เห็นว่าอายุตัวยังหนุ่มอยู่จะอยู่ไปได้นานถึงคิดอ่านร่ำเรียนหนังสือและภาษาอังกฤษ รู้มาแต่ก่อนยังไม่ได้ว่าราชการแผ่นดินเพราะไว้ใจว่าภาษาที่รู้จะเป็นที่พึ่งคุ้มแต่ตัวเองได้อย่างหนึ่ง ไม่รู้ว่าอย่างไรต่ออย่างไร จะอยู่ที่นี่หรือจะนำไปข้างไหน ภาษากว้างดีกว่าภาษาแคบ	**รัชกาลที่ ๔ ทรงคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการเรียนภาษาต่างประเทศ** ....
สมเด็จพระปรเมนทรมหามกุฎ ... จะขอสั่งสอนผู้บุตรไว้ว่า ... อย่าสูบฝิ่นและอย่าเล่นผู้หญิงที่ชั่ว ... มีผัวมีเถิด แต่อย่าให้ปอกลอกเอาทรัพย์ของเจ้าไปได้นัก จงรักษาทุนของพ่อให้ไว้นี้เปนเกียรติยศชั่วลูกชั่วหลาน เอาแต่กำไรใช้สอย เจ้าจงอย่าเล่นเบี้ยเล่นโปเล่นหวยเลยเปนอันขาด และอย่าทำสุ่ยรุ่ยสุ่ยร่ายใช้เงินทองง่ายไม่คิดหน้าคิดหลัง จงคิดอ่านทำมาหากินตริตรองให้ดี อย่าให้นักเลงคนโกงมันหลอกลวงได้จะเสียทรัพย์ด้วยอายเขาด้วย	**รัชกาลที่ ๔ ทรงสั่งสอนพระราชโอรสธิดาให้ประพฤติปฏิบัติตัวอย่างไร** ....
อย่าฟังหนังสือเล็กๆ น้อยๆ ของคนหูเบาๆ... เพราะฉะนั้น...พระราชทานช่องโอกาส... ให้เขียนเป็นเรื่องราวกราบทูลพระกรุณาว่าได้ฟังมาดังนี้ๆ การนั้นจะจริงหรือไม่จริงประการใดจะใคร่ทราบเกล้า ฯ ... ก็จะ...พระราชทานคำตอบสำแดงการที่แท้ที่จริงให้สิ้นสงสัย ... ถ้าความเรื่องนั้นเล่าฦๅกันแตกตื่นเปนความใหญ่โตมาก ควรจะให้มีหมายประกาศให้ทราบทั่วกัน ก็จะทำเปนคำประกาศตีพิมพ์แจกให้ทราบทั่วกัน	**รัชกาลที่ ๔ ทรงจัดการปัญหาเรื่องข่าวปลอม (Fake news) อย่างไร** ....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รัตนโกสินทร์สมัยใหม่ (ยุคปฏิรูปบ้านเมือง)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑ แล้วบันทึกลงในแผนภาพ

https://www.bkk monument.com/rama_5

๑) พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับกรุงรัตนโกสินทร์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้ศึกษามาสรุปในตารางต่อไปนี้

R (Reflexion) สะท้อนคิด	C (Connect) ความสัมพันธ์ต่อนักเรียน	A (Applied) นำไปปรับใช้
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รัตนโกสินทร์สมัยใหม่ (ยุคปฏิรูปบ้านเมือง)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ วิเคราะห์พระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด

ปฏิรูปประเทศ

พระราชกรณียกิจที่สำคัญ
ของพระบาทสมเด็จ
พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

นโยบายต่างประเทศ

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้ศึกษามาสรุปในตารางต่อไปนี้

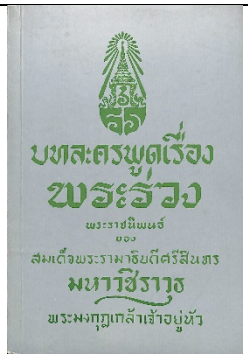
R (Reflexion) **สะท้อนคิด**	C (Connect) **ความสัมพันธ์ต่อนักเรียน**	A (Applied) **นำไปปรับใช้**
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รัตนโกสินทร์สมัยใหม่ (ยุคปฏิรูปบ้านเมือง)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พระบรมฉายาลักษณ์
รัชกาลที่ ๖

ทรงเปลี่ยนธงชาติจากธงช้างเผือกมา
เป็นธงไตรรงค์

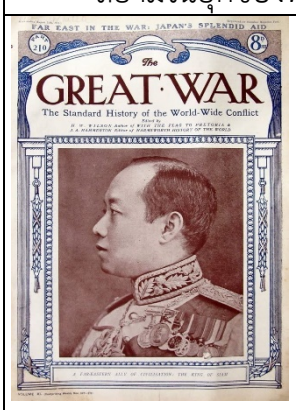


ทรงแต่งกวีและบทละครจำนวน
มากเพื่อให้ประชาชนเกิด
ความรักชาติ

ก่อนครองราชย์
ทรงดำรงตำแหน่ง
“สยามมกุฎราชกุมาร”
เช่นเดียวกับรัชกาลปัจจุบัน

เป็นพระมหากษัตริย์องค์
แรก
ที่ทรงสำเร็จการศึกษา
ในต่างแดน
จากมหาวิทยาลัยออกส์ฟอร์ด
สหราชอาณาจักร

สยามในยุคของพระองค์ คือ จะต้องรักษามรดกตกทอดของรัชกาลที่ ๕ เอาไว้ให้ได้!



ตัดสินพระทัยนำสยามเข้าสู่
สงครามโลกครั้งที่ ๑ และ
ได้รับชัยชนะ
จึงทำให้ชาติได้รับสิทธิ
ประโยชน์หลายอย่าง

ทรงสร้างโรงเรียนแทนวัดประจำรัชกาล
คือ โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยในปัจจุบัน

ด้วยพระปรีชาสามารถหลายด้าน พระองค์ได้รับการทูลเกล้า ฯ ถวายพระราชสมัญญาว่า

“.....”

ให้ขีดเส้นใต้ข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องกับรัชกาลที่ ๖

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลวชิระ โรงพยาบาล
ศิริราช ธงไตรรงค์ สงครามโลกครั้งที่ ๑ นามสกุล บริษัทปูนซิเมนต์ไทย ธนาคารกรุงเทพ
ธนาคารออมสิน ระบบเมตริก ระบบเวลามาตรฐาน พุทธศักราช รัตนโกสินทร์ศก
วิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมศิลปากร
สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ กองทัพอากาศวิทยาลัยเทคนิค
สารพัดช่าง วิทยาลัยเพาะช่าง พระราชบัญญัติประถมศึกษา ลูกเสือ - เนตรนารี
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน วชิราวุธวิทยาลัย
โรงเรียนยุพราชวิทยาลัยจังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนมหาวชิราวุธจังหวัดสงขลา โรงเรียนบุญวาทย์
วิทยาลัยจังหวัดลำปาง โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดจันทบุรี
โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดปัตตานี โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดราชบุรี
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนศรีอยุธยา

ชีวิตในโรงเรียนตามปกติ ตั้งแต่เข้าแถวไปจนถึงเลิกเรียนกลับบ้าน มีอะไรบ้างที่พอจะเกี่ยวข้องกับพระราชกรณียกิจรัชกาลที่ ๖

.....

.....

.....

ทำไมรัชกาลที่ ๖ จึงกำหนดให้เรียนลูกเสือ

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง พัฒนาการด้านการเมืองและเศรษฐกิจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รัตนโกสินทร์สมัยใหม่ (ยุคปฏิรูปบ้านเมือง)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พัฒนาการด้านการเมืองและเศรษฐกิจ
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

๑. สรุปความคิดรวบยอด เรื่อง พัฒนาการด้านการเมืองการปกครองในรัตนโกสินทร์สมัยใหม่ (ยุคปฏิรูปบ้านเมือง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ให้นักเรียนเขียนสรุป พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ ๔-๖

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้ศึกษามาสรุปในตารางต่อไปนี้

R (Reflexion) สะท้อนคิด	C (Connect) ความสัมพันธ์ต่อนักเรียน	A (Applied) นำไปปรับใช้
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง พัฒนาการด้านสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รัตนโกสินทร์สมัยใหม่ (ยุคปฏิรูปบ้านเมือง)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พัฒนาการด้านสังคม
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

๑. พัฒนาการด้านสังคมรัชกาลที่ ๔

.....

.....

.....

.....

.....

๒. พัฒนาการด้านสังคมรัชกาลที่ ๕

.....

.....

.....

.....

.....

๓. พัฒนาการด้านสังคมรัชกาลที่ ๖

.....

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้ศึกษามาสรุปในตารางต่อไปนี้

R (Reflexion) **สะท้อนคิด**	C (Connect) **ความสัมพันธ์ต่อนักเรียน**	A (Applied) **นำไปปรับใช้**
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ชั้น ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒

แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ชั้น_____เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รัตนโกสินทร์สมัยใหม่ (ยุคปฏิรูปบ้านเมือง)

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของเนื้อหาสาระ/กิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ **ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง**

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว					
๒	พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว					
๓	พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว					
๔	พัฒนาการด้านการเมืองและเศรษฐกิจ รัตนโกสินทร์					
๕	พัฒนาการด้านสังคม รัตนโกสินทร์สมัยใหม่					

๒. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

ชั้น ป.๖ กลางภาค

แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในกลางภาคเรียน คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะรู้เพิ่มเติม คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ประโยชน์จากการเรียนและสามารถนำไปใช้ได้ คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕
รัตนโกสินทร์ (ยุคประชาธิปไตย)

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครบ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๕๐
สถานีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ ๑ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รัตนโกสินทร์ (ยุคประชาธิปไตย)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว แล้วบันทึกลงในแผนภาพ

https://www.matichon.co.th/politics/news_24769

๑) พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับกรุงรัตนโกสินทร์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้ศึกษามาสรุปในตารางต่อไปนี้

R (Reflexion) **สะท้อนคิด**	C (Connect) **ความสัมพันธ์ต่อนักเรียน**	A (Applied) **นำไปปรับใช้**
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รัตนโกสินทร์ (ยุคประชาธิปไตย)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล แล้วบันทึกลงในแผนภาพ

https://lifestyle.campus-star.com/knowledge/26584.html

๑) พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล ทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับกรุงรัตนโกสินทร์อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....
.....
.....
.....
.....

๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

.....
.....
.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้ศึกษามาสรุปในตารางต่อไปนี้

R (Reflexion) **สะท้อนคิด**	C (Connect) **ความสัมพันธ์ต่อนักเรียน**	A (Applied) **นำไปปรับใช้**
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ใต้ร่มพระบารมี ๑ (รัชกาลที่ ๙)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รัตนโกสินทร์ (ยุคประชาธิปไตย)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ใต้ร่มพระบารมี ๑ (รัชกาลที่ ๙)
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร แล้วบันทึกลงในแผนภาพ

https://th.m.wikipedia.org/wiki/พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช_บรมนาถบพิตร

๑) พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับกรุงรัตนโกสินทร์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....

.....

.....

.....

๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้ศึกษามาสรุปในตารางต่อไปนี้

R (Reflexion) **สะท้อนคิด**	C (Connect) **ความสัมพันธ์ต่อนักเรียน**	A (Applied) **นำไปปรับใช้**
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ใต้ร่มพระบารมี ๒ (รัชกาลที่ ๙)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รัตนโกสินทร์ (ยุคประชาธิปไตย)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ใต้ร่มพระบารมี ๒ (รัชกาลที่ ๙)
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ วิเคราะห์พระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด

พระราชกรณียกิจที่สำคัญของ
พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล
อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้ศึกษามาสรุปในตารางต่อไปนี้

R (Reflexion) **สะท้อนคิด**	C (Connect) **ความสัมพันธ์ต่อนักเรียน**	A (Applied) **นำไปปรับใช้**
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รัตนโกสินทร์ (ยุคประชาธิปไตย)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว แล้วบันทึกลงในแผนภาพ

https://hilight.kapook.com/view/185100

๑) พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับกรุงรัตนโกสินทร์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

....

.....

.....

.....

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....

.....

.....

.....

๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้ศึกษามาสรุปในตารางต่อไปนี้

R (Reflexion) **สะท้อนคิด**	C (Connect) **ความสัมพันธ์ต่อนักเรียน**	A (Applied) **นำไปปรับใช้**
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง พัฒนาการด้านการเมืองและเศรษฐกิจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รัตนโกสินทร์ (ยุคประชาธิปไตย)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พัฒนาการด้านการเมืองและเศรษฐกิจ
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

๑. พัฒนาการด้านการเมืองการปกครองในยุครัตนโกสินทร์สมัยใหม่รัตนโกสินทร์ (ยุคประชาธิปไตย) แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ให้นักเรียนเขียน วิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมว่ามีข้อดี-ข้อเสียอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้ศึกษามาสรุปในตารางต่อไปนี้

R (Reflexion) **สะท้อนคิด**	C (Connect) **ความสัมพันธ์ต่อนักเรียน**	A (Applied) **นำไปปรับใช้**
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง พัฒนาการด้านสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รัตนโกสินทร์ (ยุคประชาธิปไตย)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พัฒนาการด้านสังคม
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

๑. พัฒนาการทางด้านสังคมรัตนโกสินทร์ (ยุคประชาธิปไตย) ส่งผลอย่างไรต่อคนไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. การรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกส่งผลอย่างไรต่อคนไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้ศึกษามาสรุปในตารางต่อไปนี้

R (Reflexion) **สะท้อนคิด**	C (Connect) **ความสัมพันธ์ต่อนักเรียน**	A (Applied) **นำไปปรับใช้**
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ชั้น ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒

แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ชั้น_____เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รัตนโกสินทร์ (ยุคประชาธิปไตย)

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของเนื้อหาสาระ/กิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ **ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง**

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว					
๒	พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล					
๓	พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร					
๔	พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว					
๕	พัฒนาการด้านการเมืองและเศรษฐกิจ รัตนโกสินทร์					

๒. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

ชั้น ป.๖ ปลายภาค

แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในปลายภาคเรียน คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะรู้เพิ่มเติม คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ประโยชน์จากการเรียนและสามารถนำไปใช้ได้ คือ .....

.....

.....

โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี