



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่



(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๒ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ปกรอง	
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	ก
สารบัญ	ข
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน	๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	๒
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง บทอาขยานรักเมืองไทย	๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง คัดลายมือบทอาขยานรักเมืองไทย	๔
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง อักษรต่ำประสมสระเดี่ยว	๕
ใบงานที่ ๓ เรื่อง แจกลูกสะกดคำ (๑)	๖
ใบงานที่ ๔ เรื่อง แจกลูกสะกดคำ (๒)	๗
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การอ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง อักษรกลาง	๘
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนคำคู่กับภาพ (๑)	๑๐
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำคู่กับภาพ (๒)	๑๒
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำจากภาพและแต่งประโยคจากภาพ	๑๔
ใบงานที่ ๘ เรื่อง การแต่งประโยค	๑๗
ใบงานที่ ๙ เรื่อง แจกลูกสะกดคำ (๑)	๑๘
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง แจกลูกสะกดคำ (๒)	๑๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	๒๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด	๒๑
ใบความรู้ที่ ๑ นิทานอีสป เรื่อง ราชสีห์กับหนู	๒๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เข้าใจความหมายคำ	๒๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง แฉกผังความคิด เรื่อง ความกตัญญู	๒๕
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำแม่ ก กา	๒๖
ใบงานที่ ๔ เรื่อง คำมาตราแม่ กง	๒๗
ใบงานที่ ๕ เรื่อง คำมาตราแม่ กม	๒๘
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เต็มคำแม่ เกย	๒๙
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขาวงกตแม่ เกอว	๓๐
ใบงานที่ ๘ เรื่อง หาคำในมาตราแม่ กก	๓๑
ใบงานที่ ๙ เรื่อง แต่งประโยคจากคำมาตราแม่ กก	๓๒
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เขียนคำแม่ กบ	๓๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	๓๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สระ เ-ะ	๓๕
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนรูปสระ เ-ะ และอ่านแจกลูกคำ	๓๖
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง สระ -ะ	๓๗
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำประสมสระ -ะ	๓๘
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง สระ แ-ะ	๔๐
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำประสมสระ แ-ะ	๔๑
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง หนูแต่	๔๒
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง สระ แ-	๔๓
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เต็มสระ แ- และเขียนสะกดคำ	๔๔
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง สระ โ-ะ	๔๕
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนคำสระ โ-ะ	๔๖
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง สระ โ-	๔๗
ใบงานที่ ๖ เรื่อง คัดลายมือคำสระ โ-	๔๘
ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง สระ -าะ	๔๙
ใบงานที่ ๗ เรื่อง คัดลายมือคำสระ าะะ	๕๐
ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง สระ -อ	๕๑
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เรียบเรียงคำให้เป็นประโยค	๕๒
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำ สระ เออะ	๕๓
ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สระ เออ	๕๔
ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บทอ่านสระ เอ-อ	๕๕
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เขียนคำ สระ เออ	๕๖
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓	๕๗
	๕๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง อ่านคล่องท้องถิ่น

ใบงานที่ ๑ เรื่อง คัดลายมือและฝึกอ่าน	๕๙
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แบบฝึกอ่านพยัญชนะอักษรสูงประสมสระ	๖๐
ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านและเขียนสะกดคำ	๖๑
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง วีรชีวาร	๖๒
ใบงานที่ ๓ เรื่อง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	๖๓
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง พยัญชนะอักษรต่ำประสมสระ	๖๔
ใบงานที่ ๔ เรื่อง อ่านประสมคำจากภาพ	๖๕
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนสะกดคำอักษรต่ำ	๖๖
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เต็มพยัญชนะและอ่านคำ	๖๗
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์	๖๘
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน	๗๐
ใบงานที่ ๙ เรื่อง จับคู่คำคล้องจอง	๗๑
	๗๒

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง	๗๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔	๗๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปริศนาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)	๗๕
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนคำที่ประสมกับสระ -ะ -เ -แ-ะ -เ-ะ -โ-ะ -เ-ะ -อ มีตัวสะกด	๗๖
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง เพื่อนของเก่ง	๗๗
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง แบบฝึกอ่านการผันวรรณยุกต์อักษรสามหมู่ประสมสระ มีตัวสะกด	๗๘
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เติมคำผันวรรณยุกต์	๗๙
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง หนูเล็กเด็กดี	๘๐
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนเติมคำและโยงภาพ	๘๑
ใบงานที่ ๔ เรื่อง คัดคำสระ - ตัวบรรจงเต็มบรรทัด	๘๒
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง นิทานเรื่องช้างเถร	๘๓
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่อง ช้างเถร	๘๔
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนเติมคำและฝึกอ่าน	๘๖
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ชื่อร้านอะไรเอ่ย	๘๗
ใบงานที่ ๗ เรื่อง อ่านและเขียนคำประสมสระ โ-ะ	๘๘
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ภาพและคำศัพท์สระโ-มีตัวสะกด	๘๙
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนแผนผังความคิด คำประสมสระ โ-	๙๐
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนสะกดคำและฝึกอ่าน	๙๑
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง แต่งประโยคคำสระ -ะ	๙๒
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕	๙๓
บันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)	๙๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ดอกสร้อยแสนรัก	๙๕
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง บทอาขยาน เด็กน้อย	๙๖
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนข้อคิดที่ได้จากเรื่อง	๙๗
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง สระอะ สระอ	๙๘
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำอ่าน	๙๙
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง นิทาน คนเลี้ยงวัวกับวัวหาย	๑๐๐
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำจากภาพ	๑๐๑
ใบงานที่ ๔ เรื่อง แยกส่วนประกอบของคำ	๑๐๓
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง บทร้อยกรองสระ -เ-ย	๑๐๔
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เติมคำที่ประสมสระเอียะ สระเอีย	๑๐๕
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง บทดอกสร้อยกาดำ	๑๐๖
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอือ	๑๐๗
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ตาเจือ	๑๐๘
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำสระเอือะ สระเอือ	๑๐๙

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เติมคำในประโยค	๑๑๐
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง บทอ่าน สระเออ	๑๑๑
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำจากภาพ	๑๑๒
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖	๑๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ไม่รู้ใฝ่เรียน)	๑๑๔
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทานกากับเหยือกน้ำ	๑๑๕
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องกากับเหยือกน้ำ	๑๑๖
ใบงานที่ ๒ เรื่อง โยงเส้นจับคู่คำ	๑๑๗
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง มดเอ๋ย มदन้อย	๑๑๘
ใบงานที่ ๓ เรื่อง มดเอ๋ย มदन้อย	๑๑๙
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง อ่านคำสระ - ำ	๑๒๐
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนคำสระ อำ	๑๒๑
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ยี่สิบไม้้วน	๑๒๒
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เติมคำลงในช่องว่าง	๑๒๓
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง หนูใหม่รักต้นไม้	๑๒๔
ใบงานที่ ๖ เรื่อง โยงเส้นคำคล้องจอง	๑๒๕
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำที่ประสมสระ ไ- (ไม้ลาย)	๑๒๖
ใบงานที่ ๘ เรื่อง อ่านเรื่องและเขียนคำที่ประสมสระ - ำ	๑๒๗
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง หมากับเงา	๑๒๘
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค	๑๒๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗	๑๓๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานพาเพลิน	๑๓๑
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทานมดกับตักแตน	๑๓๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง	๑๓๓
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำควบกล้ำ	๑๓๔
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เติมคำควบกล้ำ	๑๓๗
ใบงานที่ ๓ เรื่อง อักษรซ่อนคำ	๑๓๙
ใบงานที่ ๔ เรื่อง แยกส่วนประกอบของคำควบกล้ำ	๑๔๐
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ตามหาคำควบกล้ำ	๑๔๑
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้	๑๔๒
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำจากภาพ	๑๔๓
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง หมาป่ากับลูกแกะ	๑๔๔
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน	๑๔๕
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง อี้อ่างกับวัว	๑๔๖
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เล่าเหตุการณ์ในเรื่อง	๑๔๗
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘	๑๔๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านเขียน ประเทืองปัญญา	๑๔๙
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง	๑๕๐
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางมี ง ม ย ว สะกด	๑๕๑
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เรียงคำเป็นประโยค	๑๕๒
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง บทอาขยาน นี้ ของ ของ เธอ	๑๕๓
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่อง นี้ ของ ของ เธอ	๑๕๔
ใบความรู้ที่ ๒ บทอ่าน เรื่อง สนวนสัตว์เพลินใจ	๑๕๕
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องสนวนสัตว์เพลินใจ	๑๕๖
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เติมคำควบลำในประโยค	๑๕๗
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙	๑๕๘
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำหรรษา	 ๑๕๙
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง หนูขุน	๑๖๐
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เรียบเรียงคำให้เป็นประโยค	๑๖๑
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง อักษรนำ	๑๖๒
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง อักษรนำที่ออกเสียงสองพยางค์	๑๖๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำอ่านอักษรนำ	๑๖๔
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำ ห นำ จากภาพ	๑๖๕
ใบงานที่ ๔ เรื่อง แต่งประโยคคำอักษรนำ	๑๖๖
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์	๑๖๗
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์	๑๖๘
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง เครื่องหมายในโรงเรียน	๑๗๐
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนเครื่องหมายในโรงเรียน	๑๗๑
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง แมว	๑๗๒
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง	๑๗๓
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง คำขวัญ	๑๗๔
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนคำขวัญ	๑๗๕
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐	๑๗๖
บันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)	๑๗๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ สร้างสรรค์งานเขียน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เขียนคัดลายมือ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดจากคำที่กำหนดให้และฝึกอ่าน

บิดา ตาดี จะดู ตะปู

กะปิตี ดูอีกา ตาชุมมือ

ตาชู่จะดูอีกา บิดาจะตีตะปู

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง บทอาขยานรักเมืองไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เขียนคัดลายมือ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ทด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทอาขยาน

รักเมืองไทย

คนไทยนี้ดี	เป็นพี่เป็นน้อง
เมืองไทยเมืองทอง	เป็นของคนไทย
คนไทยเข้มแข็ง	ร่วมแรงร่วมใจ
รักชาติยิ่งใหญ่	ไทยสามัคคี
ธงไทยไตรรงค์	เป็นธงสามสี
ทั้งสามสิ่งนี้	เป็นที่บูชา
สีแดงคือชาติ	สีขาวศาสนา
น้ำเงินงามตา	พระมหากษัตริย์ไทย
เรารักเพื่อนบ้าน	ไม่รานรุกรใคร
เมื่อยามมีภัย	ร่วมใจป้องกัน
เรารักท้องถิ่น	ทำกินแบ่งปัน
ถิ่นไทยเรานั้น	ช่วยกันดูแล

นภลัย สุวรรณธาดา หนังสือภาษาพาที ป.๑
(บทอาขยาน บทเลือก)

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดจากบทอาขยานรักเมืองไทย

คนไทย นี่ ดี เป็น พี่ เป็น น้อง
เมืองไทย เมืองทอง เป็น ของ คนไทย
คนไทย เข้มแข็ง ร่วมแรง ร่วมใจ
รักชาติ ยิ่งใหญ่ ไทย สามัคคี

[illegible]

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง อักษรต่ำประสมสระเดี่ยว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เขียนคำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

พยัญชนะอักษรต่ำ ได้แก่ ค ศ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ท ฒ ณ ท ธ น พ
 ฟ ภ ม ย ร ล ว ห ฮ

เขียนคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ ประสมสระเดี่ยว -ะ -า -ิ
 -เ -เอ -โ -ู -อ

คะ	นะ	งา	พา	นา	ชี
เว	ทิ	ชี	มี	ริ	นิ
คะ	ชี	คิ	ฟู	ยุ	คู
คะ	ชู	มือ	คือ	ลือ	
		ชนะ	ราคา	มาชี	ชูมือ
		ทะลุ	พายุ	มีพายุม่า	
		มาคู่ชนะ	นาดีมีราคา		

ใบงานที่ ๓ เรื่อง แจกลูกสะกดคำ (๑)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เขียนคำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนแจกลูกสะกดคำอักษรตัวที่ประสมด้วยสระเดี่ยวให้ถูกต้อง

๑. นา

๒. นี

๓. คา

๔. งู

๕. ชู

๖. ชี

๗. เม

๘. คีอ

๙. ช้า

๑๐. ค่า

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๔ เรื่อง แจกลูกสะกดคำ (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนคำ (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง แจกลูกสะกดคำอักษรกลางประสมด้วยสระเดี่ยวให้ถูกต้อง

๑. ดา

๒. ปิ

๓. ตา

๔. ดู

๕. ดุ

๖. ดือ

๗. อา

๘. ตู้

๙. ดื้อ

๑๐. ป้า

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การอ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง อักษรกลาง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เขียนคำคู่กับภาพ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

อักษรกลางผันได้ ๕ เสียง

การอ่านแจกลูกผันวรรณยุกต์ เช่น กอ อา กา – กา เอก ก่า –
 กา โท ก้า – กา ตรี ก๊า – กา จัตวา ก๋า

อ่านว่า กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า

วรรณยุกต์ เมื่อนำไปเขียนกำกับที่คำใด ทำให้คำนั้นมีเสียงสูงต่ำ
 แตกต่างกันและทำให้เกิดคำใหม่ มีความหมายที่แตกต่างกัน

เสียง วรรณยุกต์ คำ อักษรกลาง	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กา	กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
อึ	อึ	อื่อ	อื่อ	อื่อ	อื่อ
ปู	ปู	ปื่อ	ปื่อ	ปื่อ	ปื่อ
จื่อ	จื่อ	จื่อ	จื่อ	จื่อ	จื่อ
ปู	ปู	ปื่อ	ปื่อ	ปื่อ	ปื่อ
ดู	ดู	ดู	ดู	ดู	ดู

ใบความรู้ อักษรสูงประสมสระเดียว

พยัญชนะอักษรสูง ได้แก่ ข ข ฃ ฉ ฐ ฎ ผ ฝ ศ ษ ส ห

อ่านคำที่พยัญชนะต้นอักษรสูงประสมสระเดียว -ะ -า -ิ -ึ -ุ -ู

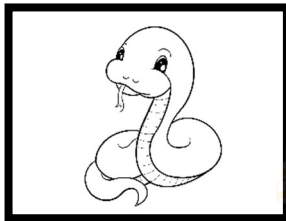
จ จ

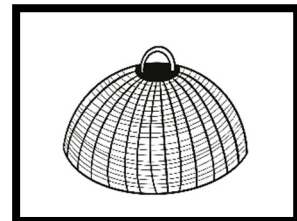
สะ	ขา	ธา	ผา	หา
ลี	ฬี	หี	ถือ	สือ
จุ	มุ	ภู	หุ	
	อุขา	หูกา	ผาผุ	สะตือ
	ถือหูกา		หาผาตุ้	
	สือห่าสือ		ผ้าสือกาก็	

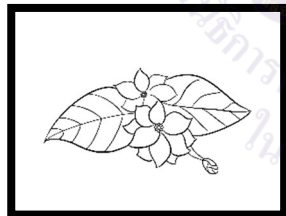
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนคำคู่กับภาพ (๑)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เขียนคำคู่กับภาพ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

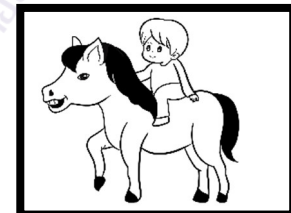
ตอนที่ ๑ คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้ เขียนคู่กับภาพให้ถูกต้อง

ฝาชี งูตุ๋น ชะนี ชีม้า มะลิ

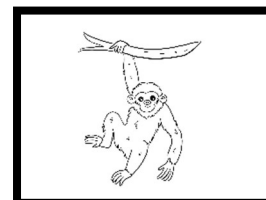












ตอนที่ ๒

คำชี้แจง แยกส่วนประกอบของคำ ลงในตารางให้ถูกต้อง และฝึกอ่านสะกดคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์
บู	บ	ุ	ุ
กั			
ป่า			
ตั			
จำ			

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำคู่กับภาพ (๒)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เขียนคู่กับภาพ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้ เขียนคู่กับภาพให้ถูกต้อง

บิดา

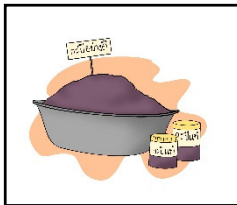
กะปิ

ตะปู

ปูนา

อีกา

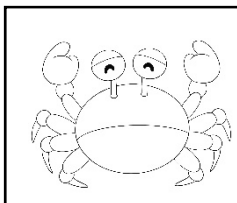
๑.



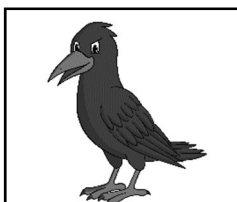
๒.



๓.



๔.



๕.



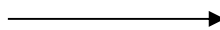
ตอนที่ ๒ คำชี้แจง เรียงตัวอักษรให้เป็นคำที่มีความหมาย
ตัวอย่าง

ป ช ต

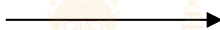


ตะป

๑. จ ช จ ช



๒. ด ด ช



๓. ก อ อ



๔. จ ะ จ ช



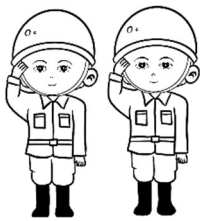
๕. ป ก ะ ะ ป



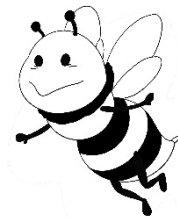
ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำจากภาพและแต่งประโยคจากภาพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เขียนประโยค (๑)
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนคำให้มีความหมายตรงกับภาพ



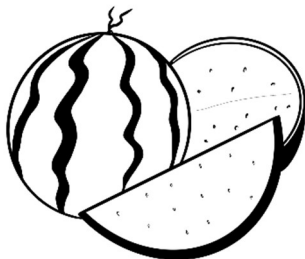
.....



.....



.....



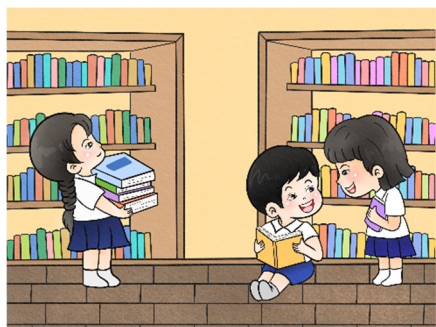
.....



.....

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง แต่งประโยค “ใคร ทำอะไร ที่ไหน” จากภาพที่กำหนดให้

	๑. ใคร ๒. ทำอะไร ๓. ที่ไหน
(ประโยค).....	
	๑. ใคร ๒. ทำอะไร ๓. ที่ไหน
(ประโยค).....	



๑. ใคร

.....

๒. ทำอะไร

.....

๓. ที่ไหน

.....

(ประโยค).....



๑. ใคร

.....

๒. ทำอะไร

.....

๓. ที่ไหน

.....

(ประโยค).....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การแต่งประโยค
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เขียนประโยค (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ พร้อมทั้งแยกส่วนประกอบของประโยค

ประโยค	ส่วนประกอบของประโยค		
	ประธาน	กิริยา	กรรม
โรงเรียน			
งาน			
ดื่ม			
หนังสือ			
เล่น			

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๙ เรื่อง แจกลูกสะกดคำ (๑)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สะกดคำนำสู่การเขียน (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง แจกลูกสะกดคำอักษรสามหมู่ประสมด้วยสระเดี่ยวให้ถูกต้อง

๑. รือ

๒. ค้า

๓. ม้า

๔. ชี

๕. น้า

๖. แห

๗. แท้

๘. พ่อ

๙. ป้า

๑๐. โต

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง แจกลูกสะกดคำ (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สะกดคำนำสู่การเขียน (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านและเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

๑. ดี

๒. มี

๓. สี

๔. เรา

๕. ขาว

๖. ยาม

๗. ท้อง

๘. ถิ่น

๙. นั้น

๑๐. เมื่อ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกหลักของการคัดลายมือและคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	☆☆☆☆☆
๒. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้	☆☆☆☆☆
๓. บอกความหมายของการเขียนสะกดคำและเขียนแจกลูกสะกดคำ	☆☆☆☆☆
๔. เขียนแจกลูกสะกดคำ	☆☆☆☆☆
๕. บอกความหมายของคำและเขียนคำคู่กับภาพ	☆☆☆☆☆
๖. เขียนคำคู่กับภาพ	☆☆☆☆☆
๗. บอกความหมายคำ อ่านคำและแต่งประโยคสั้นๆ	☆☆☆☆☆
๘. แต่งประโยคสั้นๆ	☆☆☆☆☆
๙. บอกความหมายของคำที่เขียนและอ่านและเขียนแจกลูกสะกดคำ	☆☆☆☆☆
๑๐. เขียนตามคำบอก	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน.....	☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน.....	☆☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆☆ จำนวน.....	

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

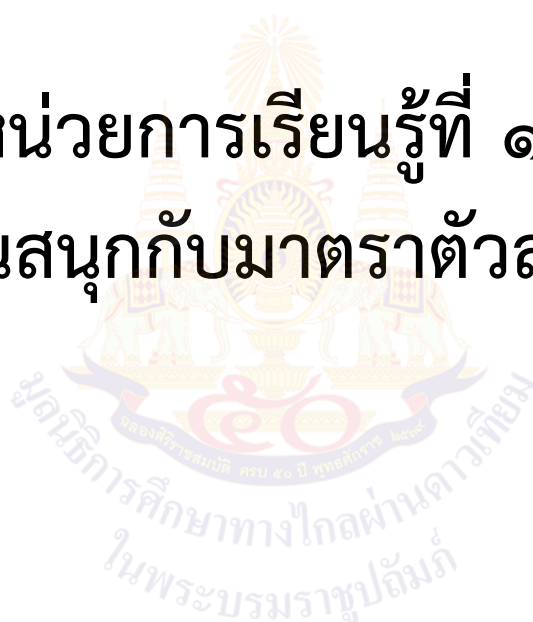
ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
ชอบ			ชอบปานกลาง				ชอบมาก		

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒

แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด



ใบความรู้ที่ ๑ นิทานอีสป เรื่อง ราชสีห์กับหนู
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ราชสีห์กับหนู
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นิทานอีสป เรื่อง ราชสีห์กับหนู



ราชสีห์ ตัวหนึ่ง นอนหลับ อยู่ใต้ ต้นไม้ ในเวลานั้น หนูตัวหนึ่ง ขึ้น ไต่ ข้าม ตัวราชสีห์ ราชสีห์ รู้สึก ตัว ตื่น ขึ้น กระโดด ตะครุบ เอา หนู ตัวนั้น ไว้ ได้ ราชสีห์ นึก โกรธ จะขย้ำ หนู ตัวนั้น เสีย หนู จึงร้อง วิงวอน ว่า “ข้าพเจ้า ขอชีวิต ไว้ สัก ครั้ง เกิด อย่า เพ้อ ฆ่า ข้าพเจ้า เสีย เลย ถ้า ท่าน ปล่อย ข้าพเจ้า ไป ข้าพเจ้า จะ มี ลิ้ม คุณ ของ ท่าน เลย”

ราชสีห์ หัวร่อ แล้ว ว่า “ตัว เอ็ง เล็ก เท่านี้ เอ็ง จะมา ตอบแทนคุณ เรา อย่างไร ได้” ว่าแล้ว ก็ ปล่อยหนู ไป

อยู่ มา มิช้า มินาน ราชสีห์ ตัวนั้น ไป ติดบ่วง แร้ว ที่ นายพราน เขา ดัก ไว้ จะ ดิ้นรน เท่าไร ก็ ไม่หลุด ราชสีห์ สิ้นปัญญา ลง ร้อง ครวญคราง ก้อง ไป ทั้งป่า ฝ่าย หนู ตัวนั้นได้ ยิน เสียง ราชสีห์ ร้อง จำได้ จึง วิ่งมา ปีน ขึ้น ไป บน คั่นแร้ว เอา ฟัน แทะ เชือก ขาด ให้ ราชสีห์ หลุด รอด พ้น จาก ความตาย ไป ได้

หนู จึง ร้องไป แก่ ราชสีห์ ว่า “แต่ เดิม ท่าน ก็ หัวร่อเยาะ ข้าพเจ้า ว่า เอ็ง ตัว เล็ก เพียง เท่า นี้ จะ แทนคุณ ท่าน อย่างไร ได้ มา บัดนี้ ข้าพเจ้า ก็ได้ แทนคุณ ของ ท่าน ซึ่ง เป็น สัตว์ ใหญ่ และ มี กำลัง มาก ให้ เห็น ประจักษ์ แก่ ตา ท่าน อยู่ เอง แล้ว”

พระยาเมธาธิบดี (สาทร สุทธเสถียร) เรียบเรียง
 กระทรวงศึกษาธิการ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เข้าใจความหมายคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ราชสีห์กับหนู
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ เลือกคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้มีใจความสมบูรณ์



๑. ราชสีห์ _____ จึง ขยี้ เจ้า หนู

๒. หนู _____ ขอ ชีวิต จาก ราชสีห์

๓. ราชสีห์ _____ เยาะ หนู ที่ จะ ตอบแทน
 บุญคุณ

๔. _____ ปลอ่ย หนู ไป

๕. ราชสีห์ ติด _____ นายพราน

๖. ราชสีห์ _____ เพื่อ ออกจาก บ่วงนายพราน

๗. ราชสีห์ ตีต บ่วง _____ ครวญคราง ก้อง ป่า

๘. หนู _____ เชือก จาก บ่วง นายพราน

๙. _____ ราชสีห์

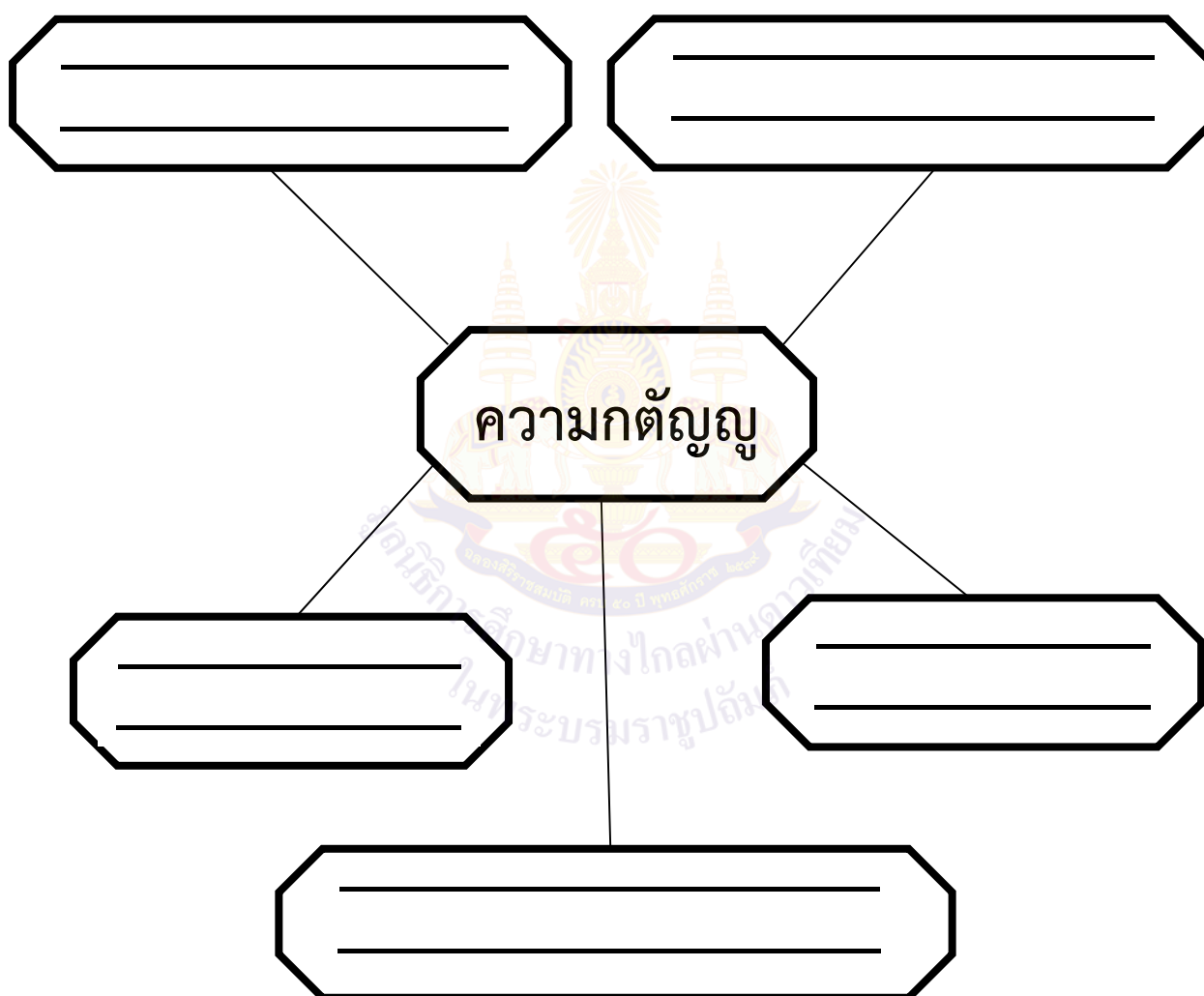
๑๐. หนู ตอบแทน _____ ราชสีห์ ที่ เคย ไว้ ชีวิต



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๒ เรื่อง แผนผังความคิด เรื่อง ความกตัญญู
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กตัญญูรู้คุณ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนแผนผังความคิด ที่แสดงถึง ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำแม่ ก กา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนัข
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้เติมคำในแม่ ก กา ลงในช่องว่าง

ตอนที่ ๒ ให้เขียนสะกดคำในแม่ ก กา ตามที่กำหนด

๑. มาหา

มอ-อา-มา-ห่อ-อา-หา มาหา

๒. พ่อ

๓. ดีใจ

๔. ดูแล

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๔ เรื่อง คำมาตราแม่ กง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง แส่นสนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้แม่ กง
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง วงกลมคำที่อยู่ในมาตราตัวสะกดแม่ กง แล้วนำคำที่วงกลมไปเขียนให้ถูกต้อง

นิทาน เรื่อง เด็กชายเกร

มีเด็กชายคนหนึ่งชอบวิ่งแกล้งตัวอยู่เสมอ วันหนึ่งเขาไป
 เล่นในสวน ได้ยินเสียงอึ้งอ่างและคางคกร้องระงมไปทั่ว
 เขาพยายามหาตัวมันแต่ไม่พบ

เขาพบกระรอกตัวหนึ่งเกาะอยู่บนกิ่งไม้ เขาจึงใช้ก้อนหิน
 ปากระรอกตัวนั้นหลายครั้งแต่ไม่ถูก กลับไปถูรังผึ้งที่อยู่บนกิ่ง
 ไม้ใกล้ ๆ นั่นเอง ผึ้งจึงจู่โจมต่อย เด็กคนนั้นจนบาดเจ็บ

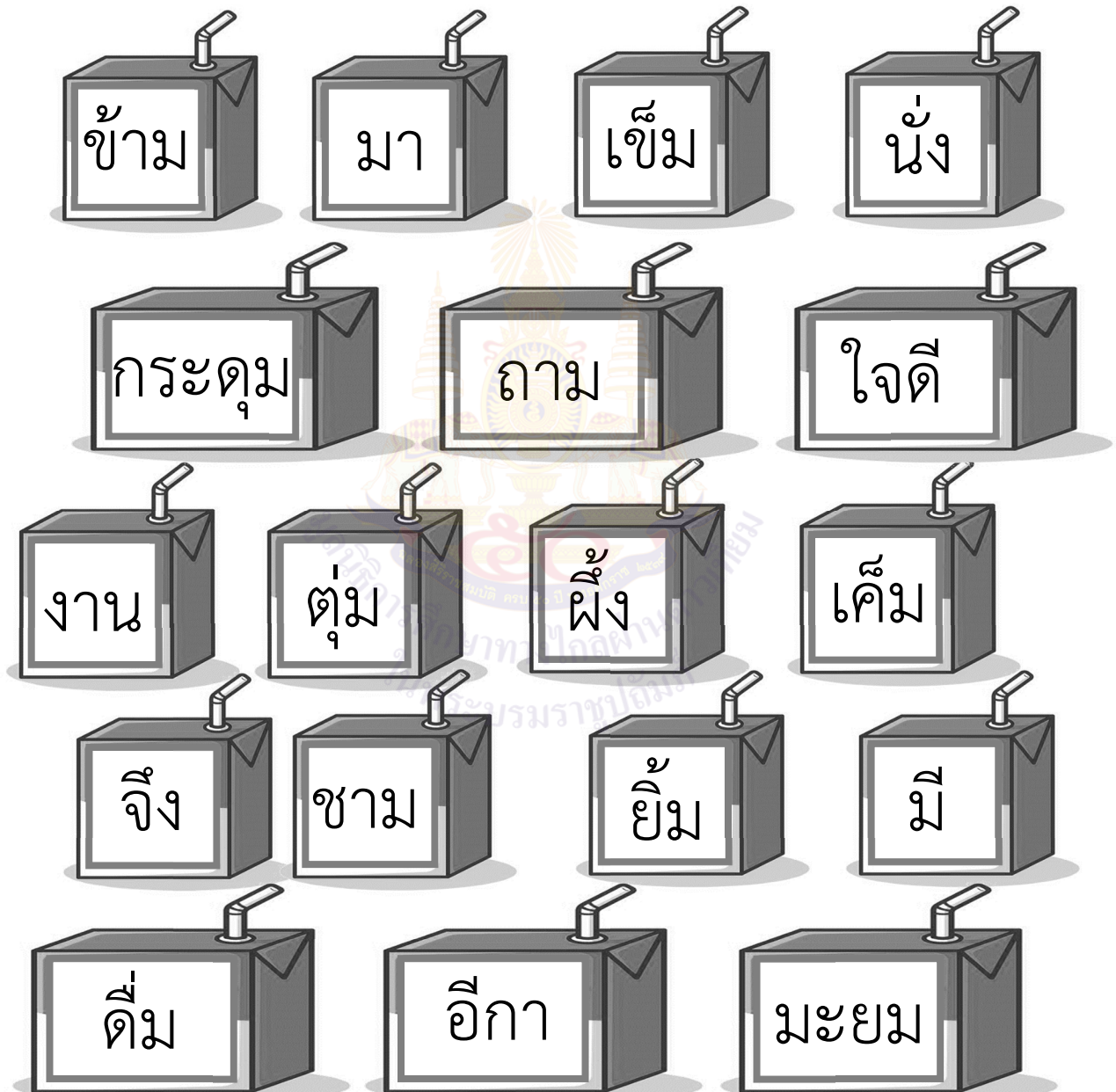
เด็กชายได้แต่ร้องโอดครวญกับตัวเองว่า "เพราะความ
 อารมณ์ร้ายของตัวเองแท้ ๆ ที่ทำให้ต้องมานั่งเจ็บปวดเช่นนี้"

คำในมาตราแม่กง

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๕ เรื่อง คำมาตราแม่ กม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เรียนรู้แม่ กม
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ระบายสีคำที่อยู่ในมาตราตัวสะกดแม่ กม



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เติมคำแม่ เกย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ตัวสะกดแม่ เกย

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้เติมคำแม่ เกย ลงในเรื่อง “อายจ้ง อายจ้ง” ให้ถูกต้อง

อายจ้ง อายจ้ง

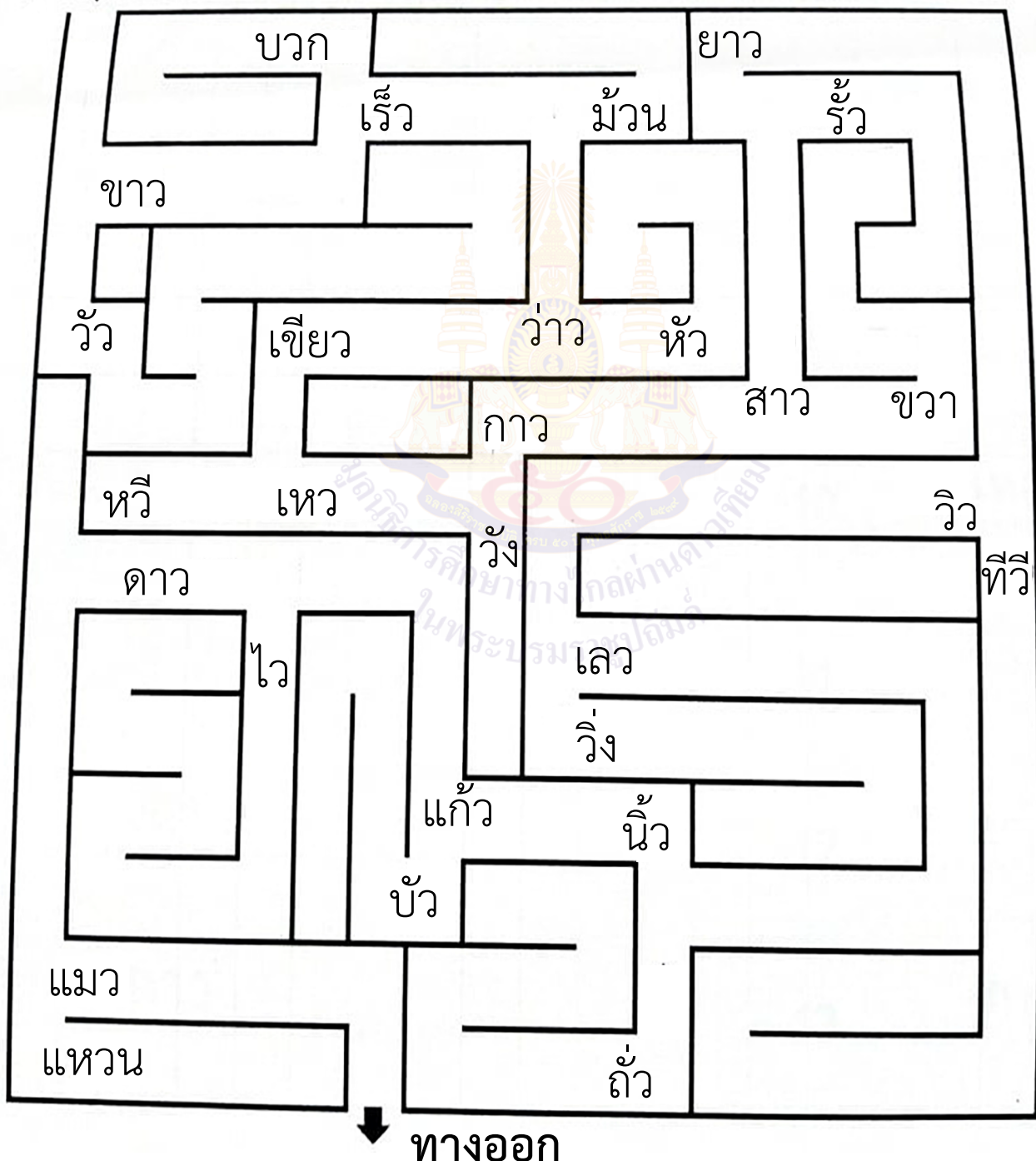
ไบโบกไบบัว	แต่งตัว.....
ภูผาไป.....	ร่วมงานहररा
ไบโบกส่งไม้	ประธานรับมา
เพราะได้เวลา	ตื้อ้องนำทาง
พอเสียงเพลงดัง	ข้างต่างจัดแถว
ข้าง.....แน่นแน่ว	วิ่งสุดแรงข้าง
เดินตามกันไป	ใช้วงจับหาง
ชวนกันเหยาะย่าง	ตามจ้งหะเพลง
รายการ.....	ข้าง.....สี
ไบโบกเร็วรี	แสดงความเก่ง
ภูผาส่งแปรง	ไบโบกแสดงเอง
มือแปรงละเลง	ภูผาจ้งจ้ง
คนดูชอบใจ	ข้าง.....แสนรู้
ไบบัวโบกหู	จ้ง.....จ้ง

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขาวงกตแม่ เกว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สนุกกับแม่ เกว
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้ลากเส้นไปตามทางที่มีคำมาตราแม่ เกว ถึงทางออกของเขาวงกต

➡ ทางเข้า



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๘ เรื่อง หาคำในมาตราแม่ กก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง แม่ กก สะกดคำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านในใจบทร้อยกรอง แม่ กก เขียนวงกลมคำที่อยู่ในมาตราตัวสะกดแม่ กก แล้วนำคำที่วงกลมไปเขียนลงในสมุดให้ถูกต้อง

บทร้อยกรอง แม่ กก

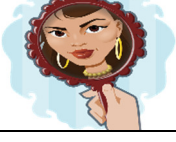
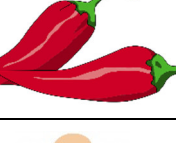
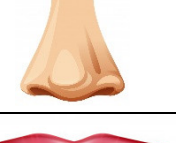
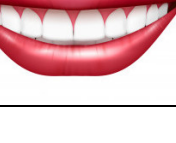
นกแสนนกกระสา	แกรก ๆ มาเวลาตึก
น้ำมากแลน้ำลึก	แลน้ำหมึกแลน้ำหมาก
ปลาอุกปลาตุกตัก	แลปักหลักแลครกสาก
ซักเสาะเอาเชือกลาก	จะผูกจากให้จักตอก...
นกมีปากแลมีปีก	ผ่าไม้ซีกให้แตกหัก
ไปปะพวงที่รักบอก	ได้รู้จักหักเรียกแขก
เติก ๆ ดูระจก	อย่าให้ตม้มักจักแตก
ปลุกเฟือกผักถากหญ้าแพรก	หญ้าคาแฝกอย่าให้รัก

(ประถม ก กา. ฉบับหอสมุดแห่งชาติ)

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๙ เรื่อง แต่งประโยคจากคำมาตรา แม่ กก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง แม่ กก สะกดคำ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

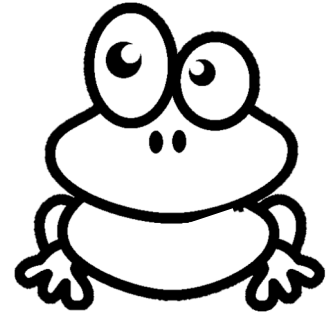
คำชี้แจง เขียนคำแม่ กก จากภาพที่กำหนด จากนั้นนำคำไปแต่งประโยค

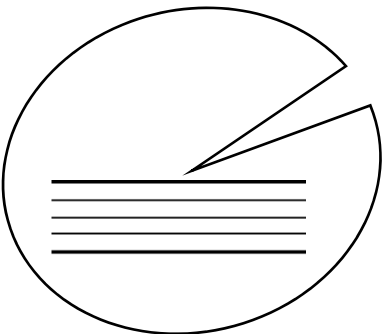
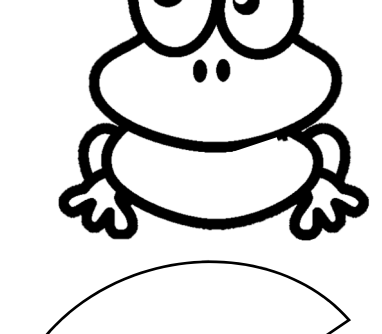
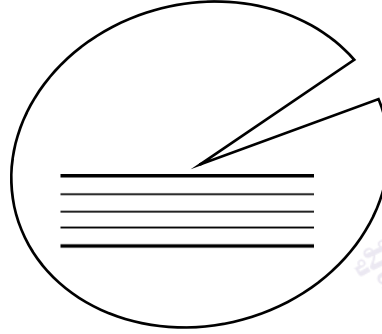
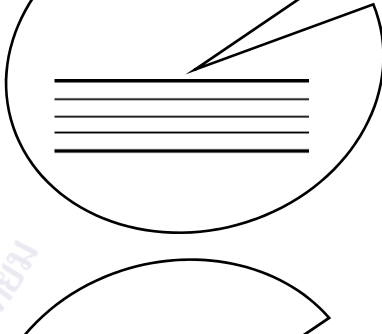
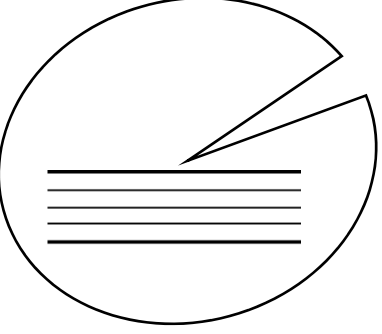
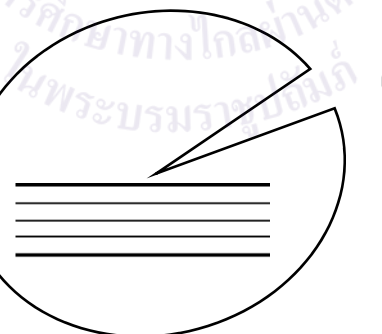
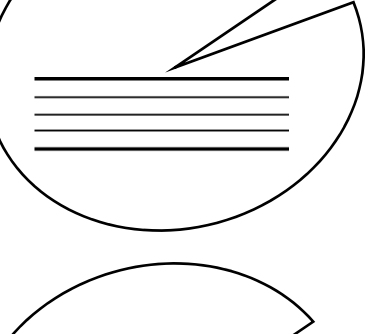
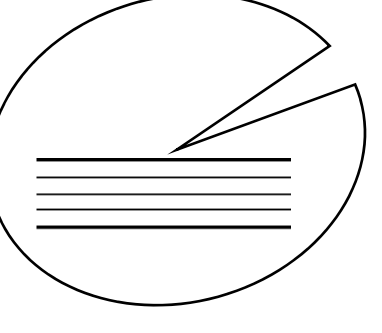
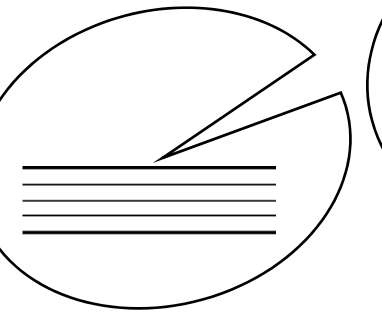
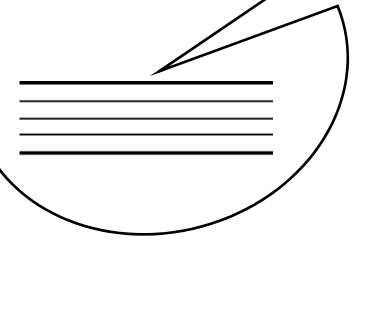
ข้อ	ภาพ	คำ	แต่งประโยค
๑.		_____	_____
๒.		_____	_____
๓.		_____	_____
๔.		_____	_____
๕.		_____	_____
๖.		_____	_____
๗.		_____	_____
๘.		_____	_____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เขียนคำ แม่ กบ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง มาตรา แม่ กบ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำในมาตรา แม่ กบ ลงในช่องว่าง



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒

เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อธิบายความหมายของคำและและข้อความที่อ่านได้	☆☆☆☆☆
๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆☆☆
๓. อ่านนิทานแล้วบอกข้อคิดได้	☆☆☆☆☆
๔. บอกหลักการอ่านคำมาตรา แม่ ก กา ได้	☆☆☆☆☆
๕. บอกหลักการอ่านและเขียนคำในมาตรา แม่ กง ได้	☆☆☆☆☆
๖. บอกหลักการอ่านคำมาตรา แม่ กม ได้	☆☆☆☆☆
๗. บอกหลักการอ่านคำมาตรา แม่ เกย ได้	☆☆☆☆☆
๘. บอกหลักการอ่านคำมาตรา แม่ เกอว ได้	☆☆☆☆☆
๙. บอกหลักการอ่านคำมาตรา แม่ กก ได้	☆☆☆☆☆
๑๐. บอกหลักการอ่านคำมาตรา แม่ กบ ได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐
 ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก

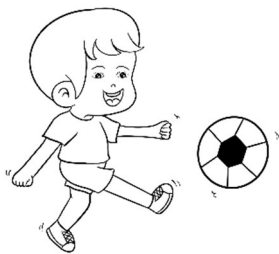
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ สนุกกับสระ



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สระ -ะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สระ -ะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ -ะ

-ะ อ่านว่า เอะ เป็นสระเสียงสั้น เมื่อเขียนเป็นคำพยัญชนะ
 ต้นอยู่ระหว่าง สระ - กับ -ะ เช่น เตะ, เบะ, เอะ



การอ่านสะกดคำและแจกลูก

อ่านสะกดคำ เตะ ตอ - เอะ → เตะ

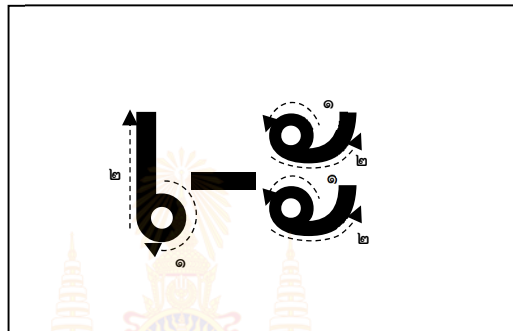
อ่านแจกลูก เตะ เบะ เอะ เปะ เจะ

คำที่ประสมสระ -ะ ที่มีตัวสะกด สระ -ะ
 จะเปลี่ยนเป็น ั้ ไม่ได้คู่ เขียนไว้ข้างบนพยัญชนะต้น ถ้ามี
 พยัญชนะต้น ๒ ตัว ั้ จะอยู่บนพยัญชนะต้นตัวที่ ๒ เช่น
 เค้ม เป็ด เอ็ด เป็น เจ็บ เสรีจ เกร็ง

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนรูปสระ -ะ และอ่านแจกลูก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สระ -ะ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ เขียนรูปสระ -ะ ตามรอยเส้นประ ให้ทิศทางถูกต้อง

ตัวอย่าง



၆-၉ ၆-၉ ၆-၉ ၆-၉ ၆-၉ ၆-၉

၆-၉ ၆-၉ ၆-၉ ၆-၉ ၆-၉ ၆-၉

ตอนที่ ๒ เติมสระ เ-ะ และฝึกอ่าน

เกะ _____ จ _____ _____ ด _____ _____ ต _____
 บ ป อ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ตอนที่ ๓ อ่านสะกดคำและเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

เกะ อ่านว่า กอ – เอะ – เกะ

เตะ อ่านว่า

เบะ อ่านว่า

เปะ อ่านว่า

เจะ อ่านว่า

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง สระ -
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สระ -
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ -

สระ - อ่านว่า เอ

สระ - เป็นสระเสียงยาว สระ - เขียนไว้หน้า

พยัญชนะต้น เช่น เก เอ

สระ - เมื่อมีตัวสะกดจะเขียนตัวสะกดไว้หลัง

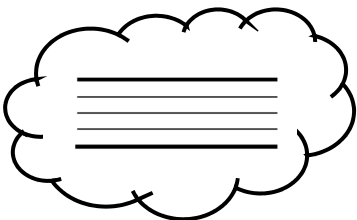
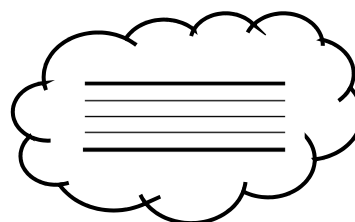
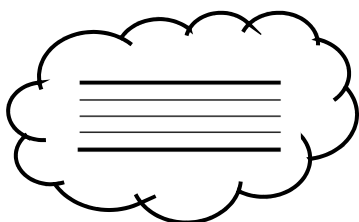
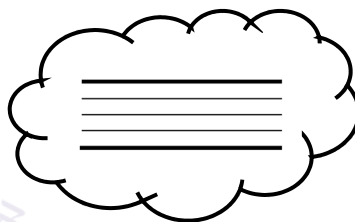
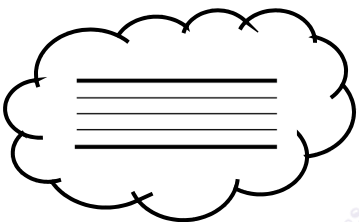
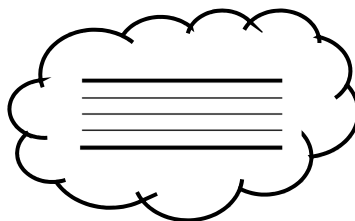
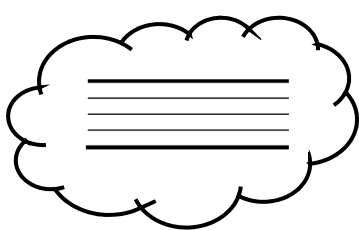
พยัญชนะต้น เช่น เกม เอน



การอ่านแจกลูก สะกดคำ				
คำ	พยัญชนะต้น	สระ	สะกดว่า	อ่านว่า
เก	ก	เ-	กอ-เอ	เก
เจ	จ	เ-	จอ-เอ	เจ
เด	ด	เ-	โด-เอ	เด
เป	ป	เ-	โป-เอ	เป
เบ	บ	เ-	โบ-เอ	เบ
เอ	อ	เ-	ออ-เอ	เอ

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำที่ประสม สระ -
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สระ -
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำที่ประสม สระ - แล้วฝึกอ่าน



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง สระ แ-ะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สระ แ-ะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ แ-ะ

แ-ะ อ่านว่า แอะ เป็นสระเสียงสั้น เมื่อเขียนเป็นคำหรือ
 พยางค์จะเขียนพยัญชนะไว้ตรงกลางระหว่าง แ- กับ -ะ

การอ่านสะกดคำและแจกลูก

อ่านสะกดคำ แอะ - ก - แ - ะ - แอะ

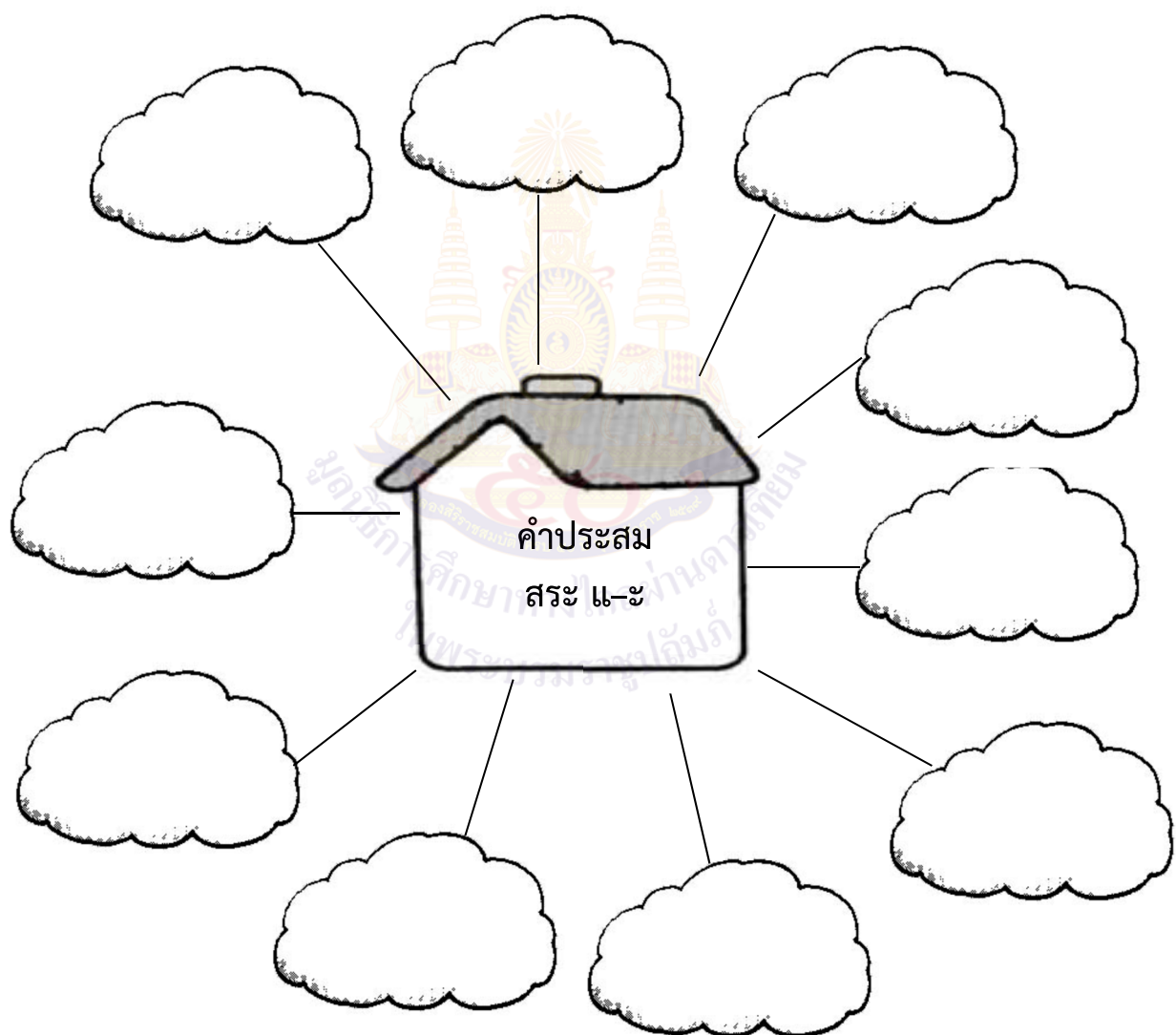
อ่านแจกลูก แอะ แอะ แอะ แอะ

แปะ แปะ

คำที่ประสมสระ แ-ะ ที่มีตัวสะกด สระ -ะ จะเปลี่ยนเป็น
 ะ (ไม้ไต่คู้) เขียนไว้ข้างบนพยัญชนะต้น ถ้ามีพยัญชนะต้น ๒ ตัว ะ จะ
 อยู่บนพยัญชนะต้นตัวที่ ๒ เช่น แก้ง แอ้ง แกร้ง

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำประสมสระ แ-ะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สระ แ-ะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำประสมสระ แ-ะ



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง หนูแต
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สระ แ-
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง หนูแต

วันนี้ หนูแต ช่วย แม่ทำ ข้าวต้มมัด จะ นำ ไป ทำบุญ ที่ วัด
แม่ บอก ว่า อย่า แมมือ ห่อ ข้าวต้มมัด แบบ พี่ แจ้ จะ เลอะเทอะ

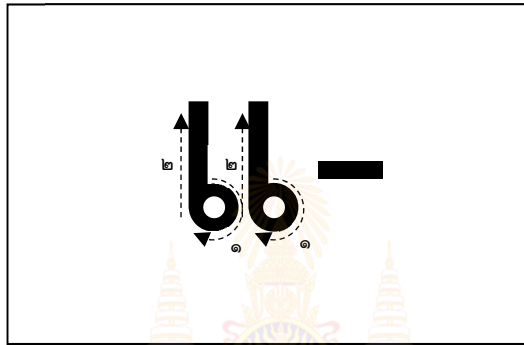
วันนี้ ที่ วัด จัด พิธี ตักบาตรเทโว มี การ แห่ พระพุทธรูป นำ
หน้า พระสงฆ์ ซึ่ง เดิน รับบาตร จาก ชาวบ้าน แม่ แน่ใจ ว่า จะ มี คน มา
แน่น วัด



ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง สระ แ-
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สระ แ-
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ แ-

วิธีเขียน

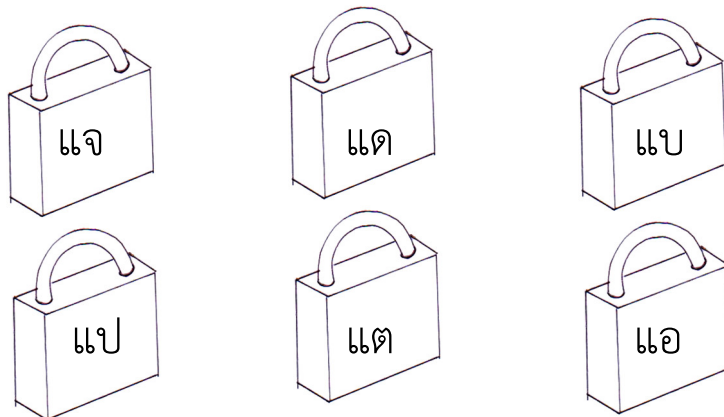


แ- อ่านว่า แอ เป็นสระเสียงยาว อยู่หน้าพยัญชนะต้น
 เช่น แก แอ แอ

อ่านสะกดคำ

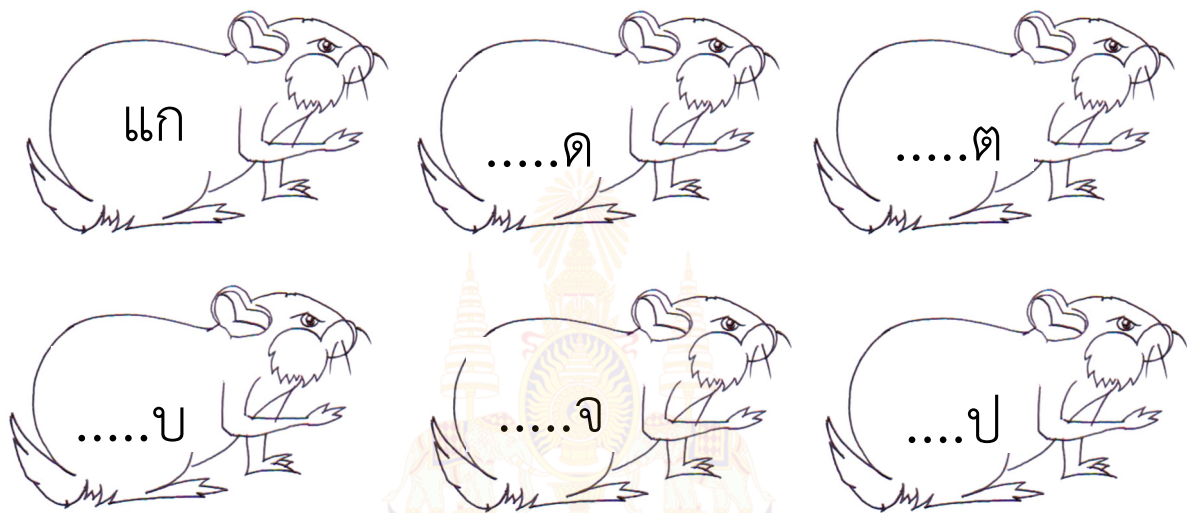


ฝึกอ่านแจกลูก



ใบงานที่ ๔ เรื่อง เต็มสระ แ- และเขียนสะกดคำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สระ แ-
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เต็มสระ แ- และฝึกอ่าน



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง อ่านและเขียนสะกดคำประสมสระ แ-

ตัวอย่าง แก อ่านว่า กอ – แอ – แก

๑. แล.....

๒. แค.....

๓. แปด.....

๔. แจก.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง สระ โ-ะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สระ โอะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ โ-ะ

โ-ะ อ่านว่า โอะ

สระ โ-ะ เป็นสระเสียงสั้น เมื่อเขียนเป็นคำพยัญชนะต้น

อยู่ระหว่างสระ เช่น โกะ โปะ



อ่านสะกดคำ

โกะ → ก - โ-ะ - โกะ สะกดว่า กอ - โอะ - โกะ

ฝึกอ่านแจกลูก

โอะ

โอะ

โอะ

โอะ

โอะ

โอะ

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนคำสระ โ-ะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สระ โอะ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำสระ โ-ะ และฝึกอ่าน



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

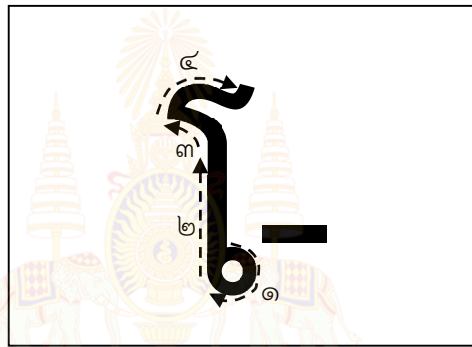
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง สระ โ-
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สระ โอะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ โ-

โ- อ่านว่า โอ

สระ โ- เป็นสระเสียงยาว อยู่หน้าพยัญชนะต้น เช่น โต โป

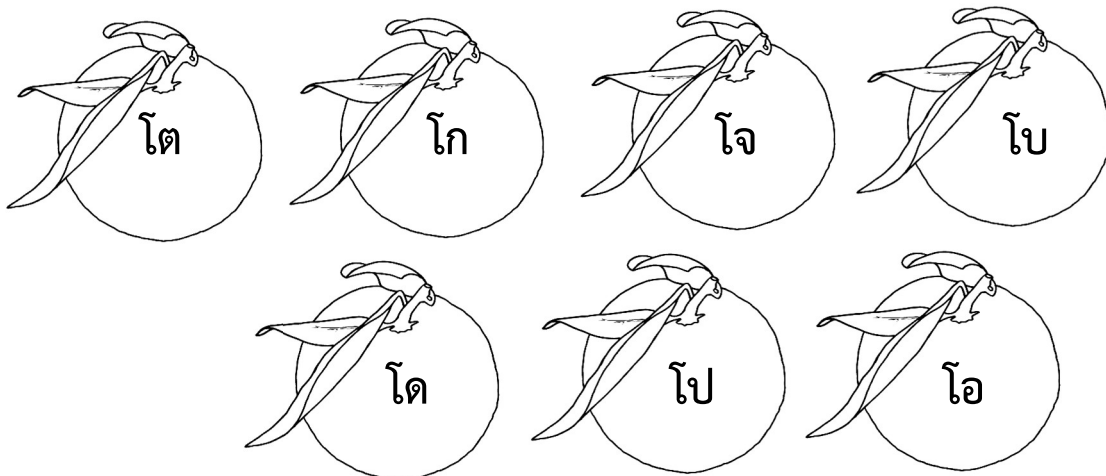
วิธีเขียน



อ่านสะกดคำ

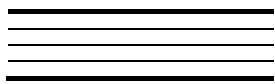
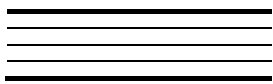
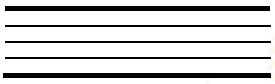
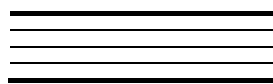
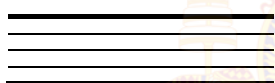
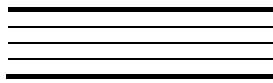
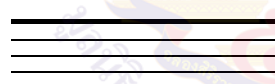
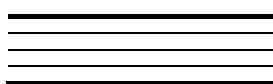
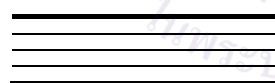
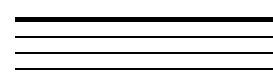
โต → ต - โ - โต สะกดว่า ตอ - โอ - โต

อ่านแจกลูก



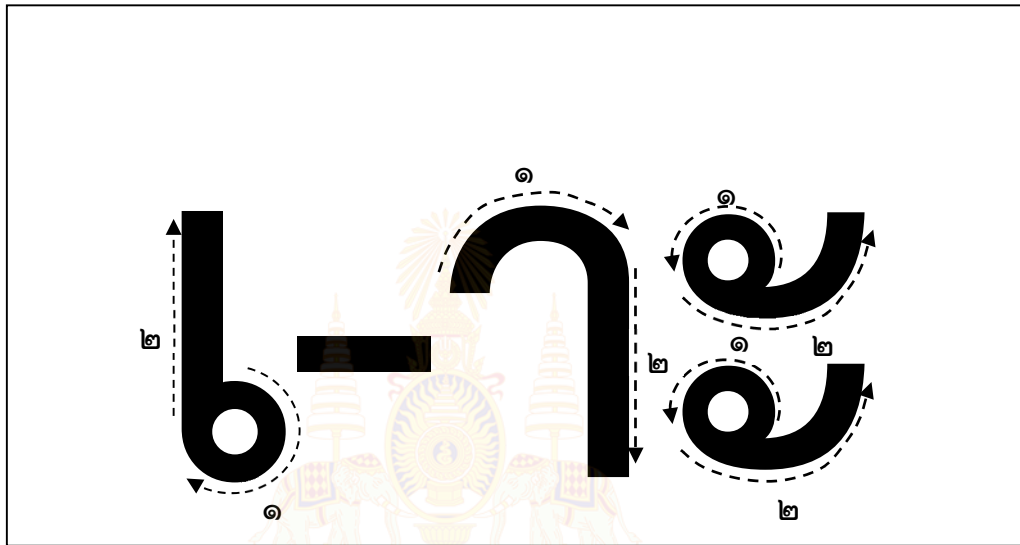
ใบงานที่ ๖ เรื่อง คัดลายมือคำสระ โ-
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สระ โอ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง คัดลายมือคำสระ โ-

๑. โป 	๒. โล 
๓. โซ 	๔. โห 
๕. โกโก้ 	๖. โอ้อโฮ 
๗. โซกโชน 	๘. โล่งโถง 
๙. โตโต้ 	๑๐. โม่โม่ 

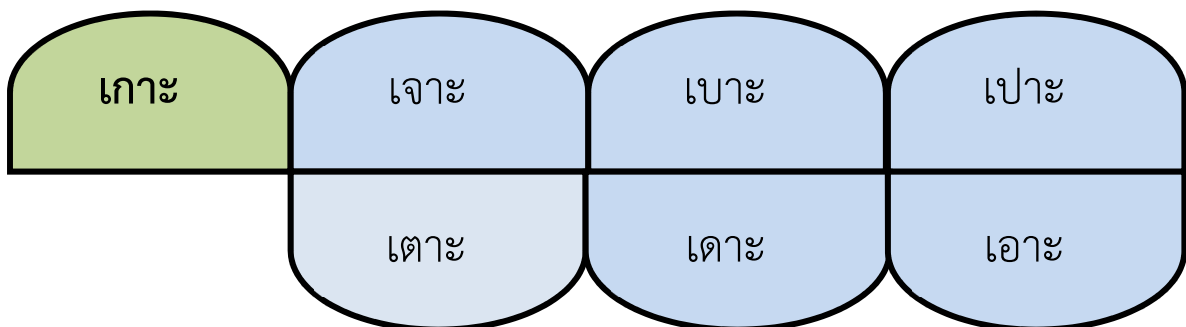
ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง สระ เ-าะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สระ เอะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



สระ เ-าะ อ่านว่า เอะ
 สระ เอะ เป็นสระเสียงสั้น

ฝึกอ่านสระ เ-าะ



ใบงานที่ ๗ เรื่อง คัดลายมือคำสระ เอาะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สระ เอาะ

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านออกเสียงคำประสมสระเอาะ แล้วคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ปีเกาะ	มีเกาะ
พาหาะ	ขาเดาะ
ดูเงาะ	รู้เจาะ
ถือเปาะ	รือเสาะ
เปาะแปะ	เตาะแตะ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

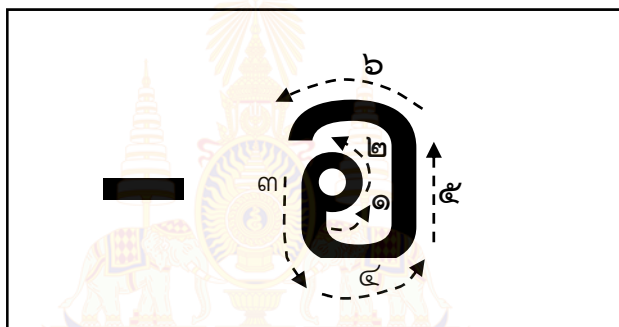
ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง สระ -อ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง สระ ออ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ -อ

-อ อ่านว่า ออ

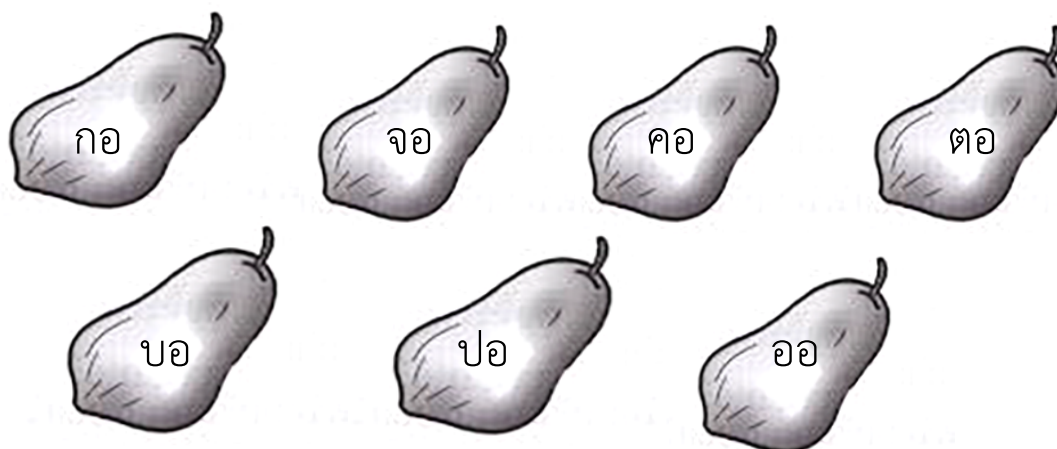
สระ -อ เป็นสระเสียงยาว อยู่หลังพยัญชนะต้น เช่น กอ ตอ เป็นต้น

วิธีเขียน



อ่านแจกลูก สะกดคำ

กอ - ก - อ - กอ อ่านว่า กอ - ออ - กอ



ใบงานที่ ๘ เรื่อง เรียบเรียงคำให้เป็นประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง สระอ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เรียบเรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

๑. เตะาะ บอล ภูเขา

.....

๒. ฉั่น ดอกไม้ ชอบ

.....

๓. กีน พ่อ มะละกอ

.....

๔. เตะาะเตะ เเดิน นื่อง

.....

๕. ดม เกสร ผึ้ง

.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำ สระ เออะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สระ เออะ
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำ สระ เออะ เติมในช่องว่าง และฝึกอ่านประโยค

เออะ เทอะ เตอะ เลอะ เยอะ เปอะ
 เคอะ หะวะหะวะ

๑. พี่ชาย ใส่ แว่นตา หนา _____
๒. แม่ พูดว่า อย่า ทำ เลอะ _____
๓. ฝนตก จน พื้น เปียก _____ แอะ
๔. เขา เลี้ยง ปลา _____ แยะ
๕. เด็ก ดี อย่า ทำ _____
๖. น้อง กิน ไอศกรีม จน เสื่อ _____ เปื่อน
๗. เขา ทำ น้ำหก จึง ออกอาการ _____ เขิน
๘. ซาลี่ ถูก สุนัข กัด เป็น แผล _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สระ เอ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สระ เอะ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สระ เ-อ

ความรู้เรื่องสระ เ-อ

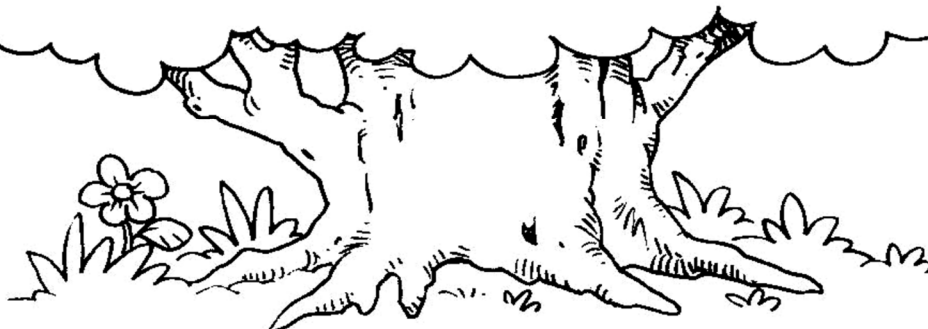
สระ เ-อ อ่านว่า เออ

เขียนพยัญชนะต้นอยู่กลางระหว่าง เ- กับ -อ เช่น เธอ

สระ เ-อ เมื่อมีตัวสะกด อ จะเปลี่ยนรูปเป็น -ิ เช่น เกิด เกิน เป็นต้น

ยกเว้นคำสระ เ-อ ที่มี ย สะกด จะใช้รูป เ- เช่น เนย เฉย เตย เป็นต้น

คำที่ใช้ สระ เ-อ มีตัวสะกด รูปสระ เ-อ จะคงเดิม มี ๒ คำ คือ เทอม เทอญ



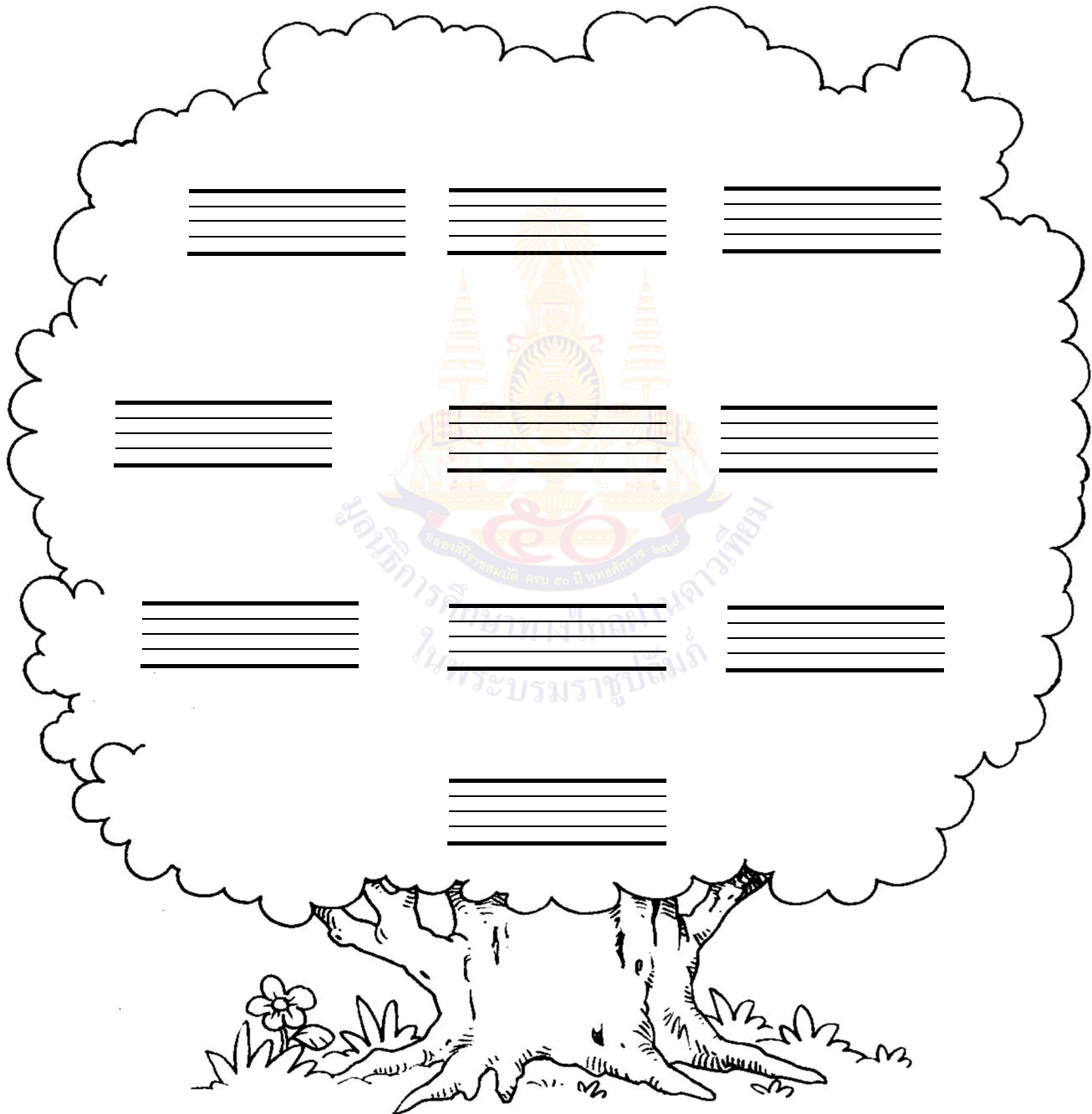
ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บทอ่านสระ เอ-อ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สระ เออะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทอ่าน สระ เอ-อ

สามเกลอ	นั่งเหม่อ	นอนละเมอ
พบเจอ	เผลอไป	ไม่ช้า
เผยว่า	เพื่อเจอ	เพลันท่า
จะเริ่ม	ฝึกจำ	อัญเชิญ
ใบเตย	นับเงิน	ตอนเลิก
ตัวเอ	บุกเบิก	สรรเสริญ
ออเอ๋ย	อยู่หลัง	บังเอิญ
เทอมเทอญ	เกอวเก้อ	เออทั้งนั้น

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เขียนคำ สระ เออ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สระ เออ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำ สระ เออ และฝึกอ่าน



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓

เรื่อง สนุกกับสระ

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของ
นักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกลักษณะสระ อะ อ่านและเขียนคำที่ประสมสระ อะ	☆☆☆☆☆
๒. บอกลักษณะสระ เอ และเขียนคำที่ประสมสระ เอ	☆☆☆☆☆
๓. บอกลักษณะสระ แอะ และเขียนคำที่ประสมสระ แอะ	☆☆☆☆☆
๔. บอกตำแหน่งของสระ แอ และเขียนคำที่ประสมสระ แอ	☆☆☆☆☆
๕. บอกได้ว่าสระ โอะ เป็นสระเสียงสั้นและเขียนคำที่ประสมสระ โอะ	☆☆☆☆☆
๖. บอกได้ว่าสระ โอ เป็นสระเสียงยาวและเขียนคำที่ประสมสระ โอ	☆☆☆☆☆
๗. เขียนคำที่ประสมสระ เอาะ และบอกได้ว่าสระ เอาะ เป็นสระเสียงสั้น	☆☆☆☆☆
๘. บอกได้ว่าสระ ออ เป็นสระเสียงยาวและเรียบเรียงประโยคจากคำที่ ประสมสระ ออ	☆☆☆☆☆
๙. บอกลักษณะสระ เอาะ และอ่านและเขียนคำที่ประสมสระ เอาะ	☆☆☆☆☆
๑๐. บอกลักษณะสระ เออ และเขียนคำที่ประสมสระ เออ	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน.....	☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน.....	☆☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆☆ จำนวน.....	

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐

ชอบ

ชอบปานกลาง

ชอบมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ อ่านคล่องท้องถิ่น



คำชี้แจง คัดลายมือบทร้องโพนพาง ตัวบรรจงเต็มบรรทัด แล้วฝึกอ่าน

“โพงพางเอย ปลาเข้าลอด
ปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง
โพงพางเอย นกกระยางเข้าลอด
เสือปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง
กินปลาเป็นหรือกินปลาตาย”

Blank lined paper for writing.

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แบบฝึกอ่านพยัญชนะอักษรสูงประสมสระ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง อ่านคล่องท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง โพงพาง (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบฝึกอ่าน พยัญชนะอักษรสูงประสมสระ

วิธีอ่านประสมพยัญชนะกับสระ ถ้าทบทวนให้จำสระ ให้อ่านจากซ้ายไปขวา ถ้าทบทวนให้จำพยัญชนะ ให้อ่านจากข้างบนลงมาข้างล่าง หรืออ่านจากข้างล่างขึ้นไปข้างบนเป็นแถว ๆ

อักษรสูง	เ-ะ	เ-	แ-ะ	แ-	โ-ะ	โ-	เ-าะ	-อ
ข	เขะ	เข	แซะ	แซ	โฆะ	โฆ	เขาะ	ขอ
ฌ	เฌะ	เฌ	แฌะ	แฌ	โฌะ	โฌ	เฌาะ	จอ
ถ	เถะ	เถ	แเถะ	แเถ	โถะ	โถ	เถาะ	ถอ
ผ	เผะ	เผ	แผะ	แผ	โผะ	โผ	เผาะ	ผอ
ฝ	เฝะ	เฝ	แฝะ	แฝ	โฝะ	โฝ	เฝาะ	ฝอ
ศ	เศะ	เศ	แศะ	แศ	โศะ	โศ	เศาะ	ศอ
ส	เสะ	เสะ	แสะะ	แสะ	โสะะ	โสะ	เสะาะ	สอ
ห	เหะ	เห	แหะ	แห	โหะ	โห	เหาะ	หอ

***วิธีอ่าน** อาจใช้วิธีการที่เหมาะสม และหลาย ๆ วิธี เช่น
 มีคนอ่านนำ แล้วผู้อื่นอ่านตาม
 อ่านไปพร้อม ๆ กันหลายคน
 แบ่งฝ่าย / แถวกันอ่าน

ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านและเขียนสะกดคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง อ่านคล่องท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง โพงพาง (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านและเขียนสะกดคำ ซึ่งพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูงให้ถูกต้อง

๑. แฉ อ่านว่า ฉอ – แอ – แฉ
๒. เหาะ อ่านว่า _____
๓. แฉะ อ่านว่า _____
๔. โผ อ่านว่า _____
๕. ขอ อ่านว่า _____
๖. เผะ อ่านว่า _____
๗. เข อ่านว่า _____
๘. เถาะ อ่านว่า _____
๙. แห อ่านว่า _____
๑๐. หอ อ่านว่า _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ริริข้าวสาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง อ่านคล่องท้องถิ่น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ริริข้าวสาร (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทร้อง ริริข้าวสาร

ริริข้าวสาร

สองทะนานข้าวเปลือก

เลือกท้องใบลาน

เก็บเปียใต้ถุนร้าน

คดข้าวใส่จาน

พานเอาคนข้างหลังไว้



ใบงานที่ ๓ เรื่อง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง อ่านคล่องท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง รื้อข้าวสาร (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง คัดลายมือบทร้องรื้อข้าวสาร ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

รื้อข้าวสาร
 สองทะนานข้าวเปลือก
 เลือกท้องโบลาน
 เก็บเปียใต้ถุนร้าน
 คดข้าวใส่จาน
 พานเอาคนข้างหลังไว้

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง พยัญชนะอักษรต่ำประสมสระ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง อ่านคล่องท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วิธีข่าวสาร (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

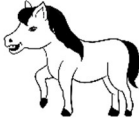
แบบฝึกอ่านพยัญชนะอักษรต่ำประสมสระ

วิธีอ่านประสมพยัญชนะกับสระ ถ้าทบทวนให้จำสระ ให้อ่านจากซ้ายไปขวา ถ้าทบทวนให้จำพยัญชนะ ให้อ่านจากข้างบนลงมาข้างล่าง หรืออ่านจากข้างล่างขึ้นไปข้างบนเป็นแถว ๆ

อักษรต่ำ	เ-ะ	เ-	แ-ะ	แ-	โ-ะ	โ-	เ-าะ	-อ
ค	เคะ	เค	แคะ	แค	โคะ	โค	เคาะ	คอ
ง	เงะ	เง	แกะ	แก	โกะ	โก	เงาะ	งอ
ช	เชะ	เช	แชะ	แช	โชะ	โช	เชาะ	ชอ
ซ	เซะ	เซ	แซะ	แซ	โซะ	โซ	เซาะ	ซอ
ท	เทะ	เท	แทะ	แท	โทะ	โท	เทาะ	ทอ
น	เนะ	เน	แนะ	แน	โนะ	โน	เนาะ	นอ
พ	เพะ	เพ	แพะ	แพ	โปะ	โป	เพาะ	พอ
ฟ	เฟะ	เฟ	แฟะ	แฟ	โฟะ	โฟ	เฟาะ	ฟอ
ม	เมะ	เม	มะะ	มะ	โมะ	โม	เมาะ	มอ
ย	เยะ	เย	เยะ	เย	โยะ	โย	เยาะ	ยอ
ร	เระ	เร	แระ	แร	โระ	โร	เราะ	รอ
ล	เละ	เล	และ	แล	โละ	โล	เลาะ	ลอ
ว	เวะ	เว	วะะ	วะ	โวะ	โว	เวาะ	วอ
ฮ	เฮะ	เฮ	แฮะ	แฮ	โฮะ	โฮ	เฮาะ	ฮอ

ใบงานที่ ๔ เรื่อง อ่านประสมคำจากภาพ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง อ่านคล้องจองถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ริริข้าวสาร (๒) รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
--

คำชี้แจง อ่านสะกดคำจากภาพกับสระ แล้วเขียนให้ถูกต้อง

๑.		+	เ-	
๒.		+	แ-	
๓.		+	โ-	
๔.		+	แ-ะ	
๕.		+	โ-ะ	
๖.		+	-อ	
๗.		+	เ-ะ	
๘.		+	เ-าะ	
๙.		+	แ-	
๑๐.		+	แ-ะ	

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนสะกดคำอักษรต่ำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง อ่านคล่องท้องถิ่น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง มอญซ่อนผ้า
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ เขียนสะกดคำที่กำหนดให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

เท → ทอ – เอ – เท

๑. เาะ

๒. แพะ

๓. แค

๔. โน

๕. เาะ

ตอนที่ ๒ โยงเส้นจับคู่ คำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ กับสระที่เหมือนกันให้ถูกต้อง และฝึกอ่าน

เอ

เะ

แพะ

แพ

ละ

เ

แซ

วอ

ยอ

แยะ



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เติมพยัญชนะและอ่านคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง อ่านคล่องท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ม้าก้านกล้วย
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ระบายสี  ซึ่งมีพยัญชนะที่จะนำไปเติมในช่องว่างให้เป็นคำที่ถูกต้องแล้วเติมพยัญชนะนั้นในช่องว่าง และฝึกอ่านคำ

แลดู			
๑. ปี่ _____ ะ			
๒. ลูกแ _____ ะ			
๓. หั้ว _____ ะ			
๔. _____ ะปลุก			
๕. โซ _____			
๖. ถั่ว _____ ะ			
๗. หนู _____ ะ			
๘. _____ อกอย			
๙. เก _____			
๑๐. หว่าน _____			

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง อ่านคล่องท้องถิ่น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ชวนอ่านชวนคิด
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านเรื่อง “เกือบไป” แล้วเขียนเลขไทย ๑-๕ ลงใน ○ ให้เรียงลำดับ
เหตุการณ์

- ☐ พ่อ กับ ภูผา เดิน ทาง ลัด ผ่าน ป่า
- ☐ ช้าง หลาย เชือก ไป ช่วย ลาก ต้นไม้ ที่ ล้ม
ขวาง ถนน
- ☐ งู เลื้อย เข้า ป่า ไป
- ☐ ไบโบก ไบบัว เกือบ ถูก งูกัด
- ☐ งู สีดำ ตัวใหญ่ แม่ แม่เบี้ย ขวางทาง

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง อ่านคล่องท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เด็กหญิงสายรุ้ง
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านเรื่องเด็กหญิงสายรุ้ง แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ลักษณะเด่นของเด็กหญิงสายรุ้ง เป็นอย่างไร

๒. เด็กหญิงสายรุ้งเป็นคนอย่างไร

๓. นักเรียนคิดว่า ใครกำลังเดินตามเด็กหญิงสายรุ้ง

๔. จากเรื่อง เด็กหญิงสายรุ้ง ให้ข้อคิดอะไรบ้าง

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๙ เรื่อง จับคู่คำคล้องจอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง อ่านคล้องจอง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง คำคล้องจอง (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง โยงเส้น จับคู่คำคล้องจอง ให้ถูกต้องและฝึกอ่าน

ทะเล

โห่ร้อง

งอแง

แวะมา

กะเทาะ

เฮฮา

ละไว้

เลาะผ้า

ถั่วแระ

แลหา

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง อ่านคล่องท้องถิ่น

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง คำคล้องจอง (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนต่อคำคล้องจอง จากคำที่กำหนด ให้ถูกต้อง

วิ่งไว ไปเล่น	ขี่ม้า
แม่แพะ	ลูกช่าง
ว่าลอย	เอะอ
โซเซ	ปี
ดินสอ	เฮฮา

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔

เรื่อง อ่านคล่องท้องถิ่น

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ร้องบทร้องโจงพางได้	☆☆☆☆☆
๒. อ่านและเขียนคำพยัญชนะอักษรสูงกับสระได้	☆☆☆☆☆
๓. ท่องบทร้องเล่นรีรีข้าวสารได้	☆☆☆☆☆
๔. อ่านคำพยัญชนะอักษรต่ำกับสระได้	☆☆☆☆☆
๕. เขียนคำพยัญชนะอักษรต่ำกับสระได้	☆☆☆☆☆
๖. อ่านเขียนคำพยัญชนะอักษรสูง อักษรต่ำกับสระได้	☆☆☆☆☆
๗. จับใจความสำคัญของเรื่องได้	☆☆☆☆☆
๘. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆☆☆
๙. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องได้	☆☆☆☆☆
๑๐. อ่านและเขียนคำคล้องจองได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน.....	☆☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน.....	☆☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆☆ จำนวน.....	

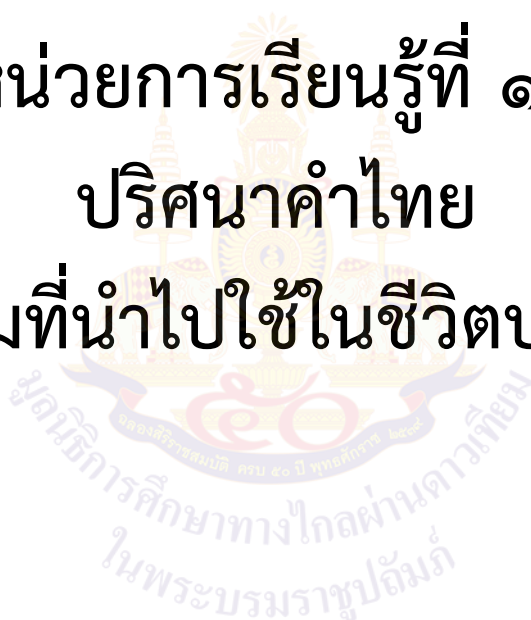
๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

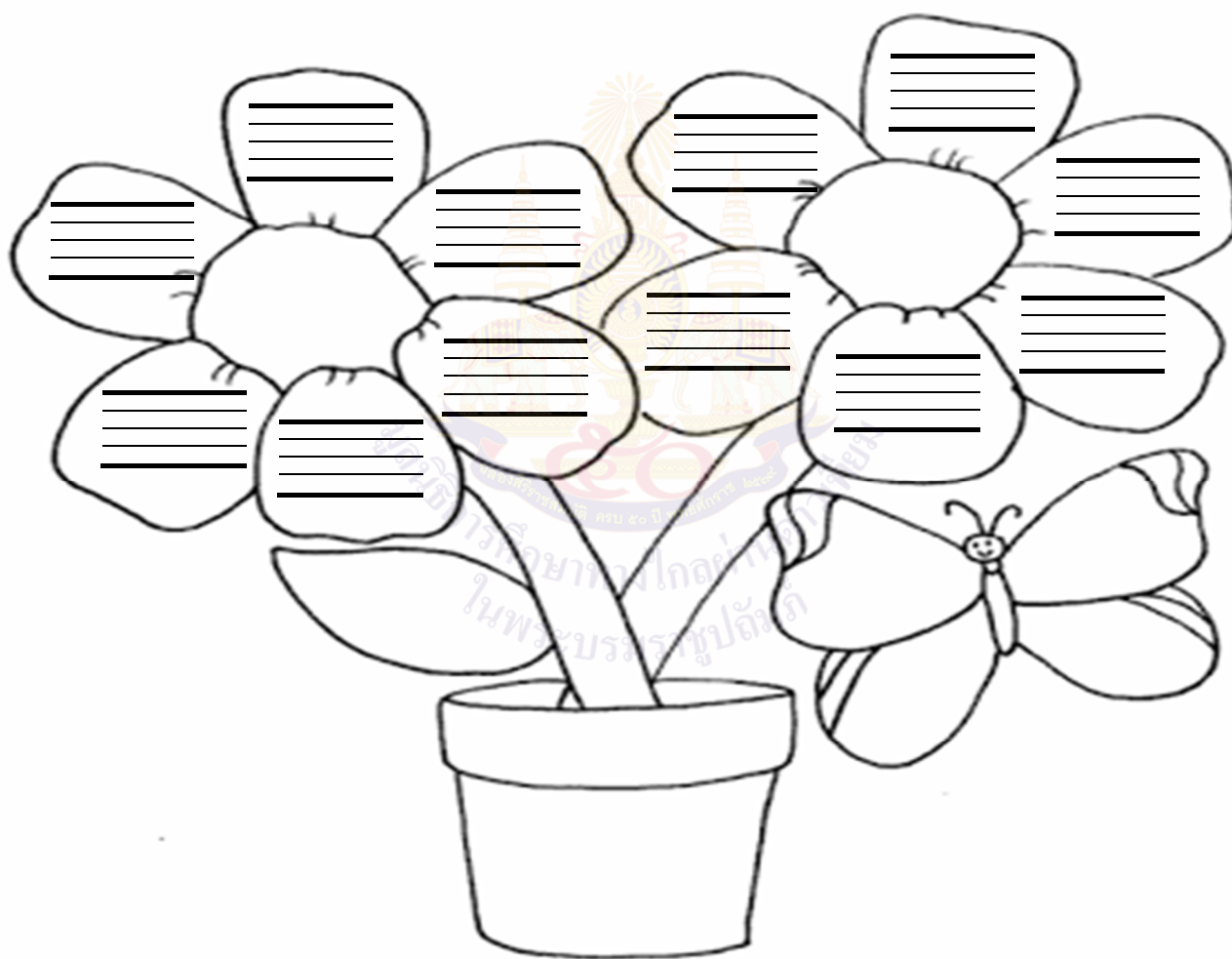
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
ชอบ			ชอบปานกลาง				ชอบมาก		

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕
ปรัชญาคำไทย
(คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)



ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนคำที่ประสมกับสระ -ะ -ะ -ะ -ะ -ะ -ะ -ะ -ะ -ะ -ะ มีตัวสะกด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปรัชญาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เพื่อนของเก่ง (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมกับสระ -ะ -ะ -ะ -ะ -ะ -ะ -ะ -ะ -ะ -ะ มีตัวสะกด
 และฝึกอ่าน



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง เพื่อนของเก่ง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปริศนาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เพื่อนของเก่ง (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านออกเสียง เรื่อง เพื่อนของเก่ง

เรื่อง เพื่อนของเก่ง

เก่ง มี น้ำใจ ดี ร่าเริง แจ่มใส และ ชอบ ช่วยเหลือ คนอื่น เก่ง จึง มี เพื่อน มากมาย ที่ โรงเรียน ตอนเช้า ก่อน ไป โรงเรียน เก่ง จะ ให้ อาหาร กระต่าย และ นกแก้ว กระต่าย และ นกแก้ว จึง เป็น เพื่อน ของเก่ง

ตอนเย็น เก่ง กลับบ้าน เพื่อนๆ ดีใจ ที่ เจอ เก่ง เก่ง ก็ ดีใจ พา เพื่อน ไปดู ช้าง เก่ง เอา อ้อย และ กล้วย ให้ ช้าง กิน ช้าง ก็ ดีใจ ที่ ได้ กิน อ้อย และ กล้วย ช้าง ก็ เป็น เพื่อน ของ เก่ง

ใบความรู้ที่ ๒ แบบฝึกอ่าน

การผันวรรณยุกต์อักษรสามหมู่ประสมสระ มีตัวสะกด

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปริศนาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เพื่อนของเก่ง (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วิธีอ่านผันวรรณยุกต์ อักษรสามหมู่ ประสมกับสระ มีตัวสะกด
ถ้าอ่านจากซ้ายไปขวาเป็นการจำวรรณยุกต์ ถ้าอ่านจากข้างบนลงมาข้างล่าง
หรืออ่านจากข้างล่างขึ้นไปข้างบนเป็นแถว ๆ เป็นการจำลำดับสระ

อ่านสะกดคำ : เกง กอ – เอ → เก เก – งอ → เกง

อ่านแจกลูก : เกง เก่ง เก้ง เก็ง เก่ง

เสียง วรรณ- ยุกต์ รูป สระ	อักษรกลาง					อักษรสูง			อักษรต่ำ		
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา	เอก	โท	จัตวา	สามัญ	โท	ตรี
เ–	เกง	เก่ง	แก้ง	แก้ง	แก้ง	เข่ง	เข้ง	เขง	เคง	เค้ง	เค้ง
แ–	แกง	แก่ง	แก้ง	แก้ง	แก้ง	แข่ง	แข้ง	แขง	แคง	แค้ง	แค้ง
โ–ะ	กง	ก่ง	กั้ง	กั้ง	กั้ง	ข่ง	ขั้ง	ขง	คง	ค่ง	คั้ง
โ–	โกง	โก่ง	โก้ง	โก้ง	โก้ง	โข่ง	โข้ง	โขง	โคง	โค้ง	คั้ง
–อ	กอง	ก่อง	ก้อง	ก้อง	ก้อง	خ่ง	خั้ง	خง	คอง	ค่อง	ค้อง

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เติมคำผันวรรณยุกต์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปริศนาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เพื่อนของเก่ง (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เลือกเติมคำผันวรรณยุกต์ในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง แม่ ใช้ มีด ปอก แห้ว (แหว แห้ว แห้ว)

๑. เก่ง มี เพื่อน เป็น นก (แกว แก้ว แก้ว)

๒. น้อง เป็น เด็ก ร่าเริง ใส (แจม แจ่ม แจ่ม)

๓. ช่าง ชอบบ กิน (ออย อ้อย อ้อย)

๔. แทน มี ดินสอ สอง (แทง แท่ง แท้ง)

๕. พ่อ ชอบบ กิน แกง หอย (โฆง โข่ง โข้ง)

๖. แม่ ใส่ เสื้อ ลาย (เสื่อ เสื่อ เสื่อ)

๗. ชาวนา เกี้ยว (ขาว ข้าว ข้าว)

๘. ชอบb ต้ม น้ำส้ม (ปา ป่า ป้า)

๙. อา สวม รองเท้า คู่ (เกา เก่า แก้า)

๑๐. น้อง มี อาการ เป็น (ไข ไข่ ไข่)

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง หนูเล็กเด็กดี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปรัชญาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หนูเล็กเด็กดี (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านออกเสียง เรื่อง หนูเล็กเด็กดี

เรื่อง หนูเล็กเด็กดี

บ้านสวนเลขเจ็ด	มีเปิดออกไข่
หนูเล็กดีใจ	เก็บไข่มาดอง
ไข่เค็มรสเด็ด	ไม่เผ็ดให้ลอง
ไข่แต่ละฟอง	ต้องต้มให้ดี
แม่ทำแกงเห็ด	ใส่เม็ดผักชี
หนูเล็กเด็กดี	ช่วยพี่จับปลา
หนูเล็กอยู่บ้าน	เบิกบานหรรษา
ทุกคนเมตตา	สามัคคีกัน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนเติมคำและโยงภาพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปริศนาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หนูเล็กเด็กดี (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง ลากเส้นโยงภาพกับคำ แล้วฝึกอ่าน

เห็ด เล่น เย็น เค็ม เปิด เก่ง



~~เห็ด~~ ฟาง



ตู้



เรียน



ลูก



ของ



ไข่

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๔ เรื่อง คัดคำสระ - ตัวบรรจงเต็มบรรทัด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปริศนาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง หนูเล็กเด็กดี (๒)
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ อ่านคำ

ปูนา ชาเก
 นื่อง เต็น บน เวที
 เด็กดีอ เกเร
 ตา เท สี ใส่ กระบะ
 พี่เป่ ตาเข และ ชอบ เฮฮา
 เก่ง เข็น แข่ง ผัก ให้ เม

ตอนที่ ๒ คัดคำสระ - ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ๑. ชาเก | ๒. เท | ๓. เกเร |
| ๔. เวที | ๕. ตาเข | ๖. เป้ |
| ๗. เฮฮา | ๘. เก่ง | ๙. แข่ง |
| ๑๐. เม | | |

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง นิทานเรื่องช้างเกเร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปรัชญาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ช้างเกเร (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นิทาน เรื่อง ช้างเกเร

ช้างเกเรแข็งแรงตัวหนึ่งมีนิสัย พาล มุทะลุดุดัน ขี้โมโห ใจร้าย และเอาแต่ใจตัว วันหนึ่งมันเดินไปในป่า มีแม่erkออกลูกอยู่ที่กอหญ้า ตามทางที่มันเดินผ่าน แม่erkอ่อนวอน ขอความเมตตาให้ช้างเดินเลี้ยวไป ทางอื่น แต่ช้างเกเรไม่ฟัง ใช้เท้าเหยียบไปที่รังนก ทำให้ลูกนกตาย

แม่erkบินหนีได้ แม่erkบินไปร้องให้ ไปเล่าถึงความใจร้ายให้เพื่อน สัตว์ในป่าฟัง สัตว์ป่าทั้งหลายจึงประชุมกันหาทางกำจัดเจ้าช้างเกเร มดทั้งหลายรวมกันกัด ให้ได้รับบาดเจ็บ แมลงวัน แมลงหวี่ บินตอมตาช้าง จนตาบอด กบทั้งหลายช่วยกันส่งเสียงร้อง เพื่อลวงช้างเกเรว่าเป็น หนองน้ำ ทั้งที่เป็นทางเดินไปสู่หุบเหวแห่งความตาย

นับแต่นั้นมาป่าก็มีแต่ความสงบสุข เพราะแรงสามัคคี ที่มีให้แก่มัน

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่อง ช้างเกเร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปริศนาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ช้างเกเร (๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ตอบคำถามจากเรื่อง ช้างเกเร

๑. ตัวละครในเรื่องช้างเกเรมีใครบ้าง

.....

๒. เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นที่ไหน

.....

๓. ช้างมีนิสัยอย่างไร

.....

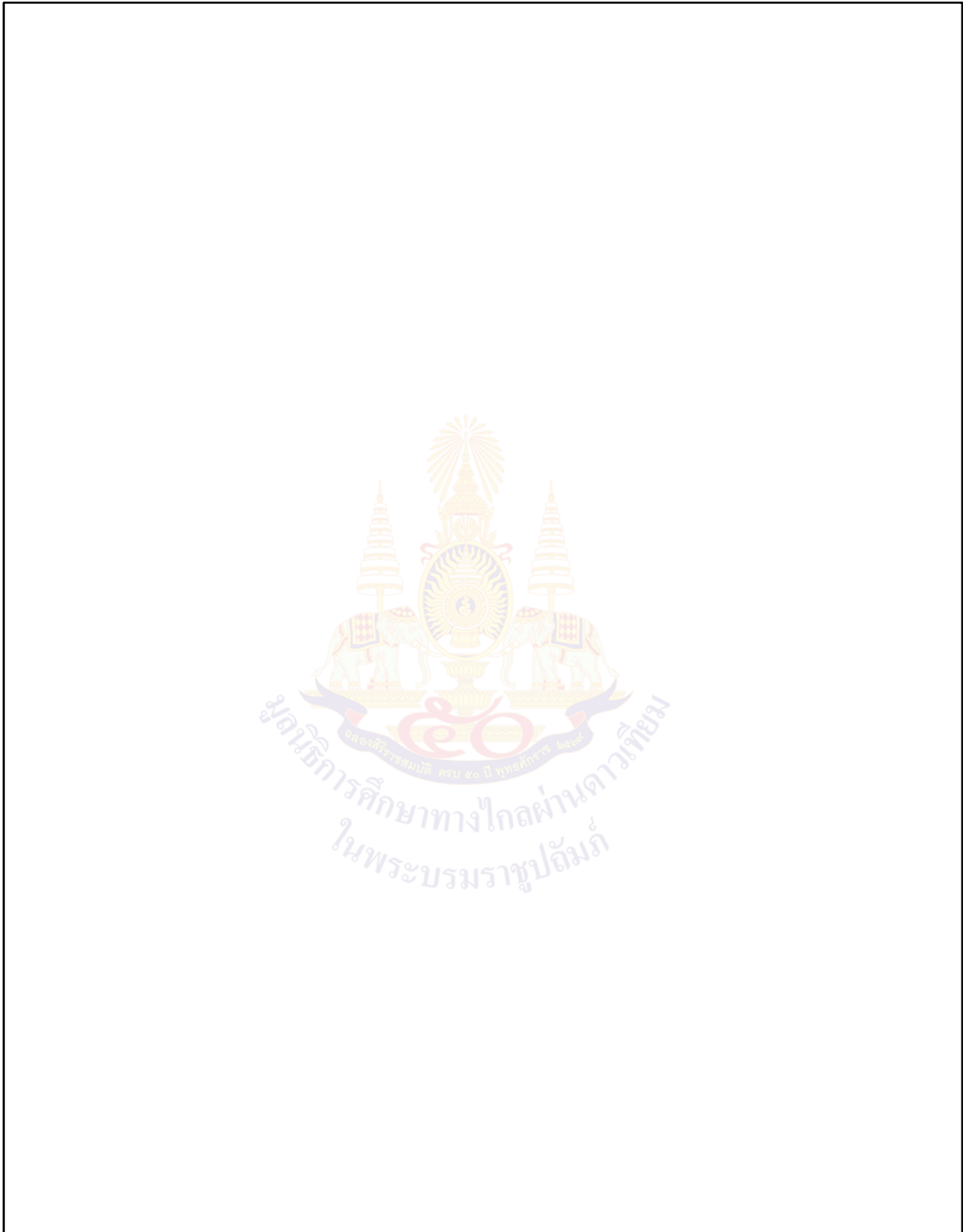
๔. สัตว์ชนิดใดส่งเสียงร้องเพื่อลวงช้างให้ตกเหว

.....

๕. ข้อคิดจากนิทานเรื่อง ช้างเกเร คือ

.....

ตอนที่ ๒ วาดภาพสัตว์ที่ชอบและเขียนชื่อสัตว์



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนเติมคำและฝึกอ่าน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปริศนาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ช้างเถร (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง และฝึกอ่าน

แป้ง แขน แวน แข็งแรง แท่ง
 แยม แคระแกร็น แทะ แท้ว แพะ

๑. แต่ง อาบ น้ำ แล้ว ก็ ทา

๒. พ่อ ใส่ ตา กัน แดด

๓. แยม มี ดิน สอ สี

๔. แม่ ดีใจ ยิ้ม แจ่มใส

๕. ฉัน ชอบ กิน

๖. เขา ตก บันได หัก

๗. คุณ ย่า ร่างกาย

๘. ลูก ร้อง เบ๊ยะ เบ๊ยะ

๙. เขา มี รูปร่าง

๑๐. หนู ข้าวโพด

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ชื่อร้านอะไรเอ่ย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปริศนาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ชื่อร้านอะไรเอ่ย

นายโอและนายอะเป็นเพื่อนรักกัน นายโอมีรูปร่างสูงใหญ่
แต่นายอะมีรูปร่างเตี้ย เวลาไปไหน ๆ นายอะจะให้นายโอเดินนำหน้า
เสมอ เพราะเป็นผู้แข็งแรงกว่า

วันหนึ่ง นายโอกับนายอะ คิดจะตั้งร้านค้าที่มีชื่อของเขาทั้งสองคน
รวมกันไว้ แต่คิดเท่าไรก็คิดไม่ออก

ให้นักเรียนช่วยกันตั้งชื่อนี้ ชื่อร้านอะไรเอ่ย?

“.....”

ครูสรุป เขาตั้งชื่อว่าร้าน “โออะ”

(แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย ชั้น ป.๑ เล่มที่ ๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ)

ใบงานที่ ๗ เรื่อง อ่านและเขียนคำประสมสระ โ-ะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปริศนาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านสะกดคำ แล้วเขียนคำประสมสระ โ-ะ มีตัวสะกดให้ถูกต้อง

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำ
ค	โ-ะ	น	
ป	โ-ะ	น	
ข	โ-ะ	ม	
ผ	โ-ะ	ง	
ล	โ-ะ	บ	
ม	โ-ะ	ด	
น	โ-ะ	ก	

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ภาพและคำศัพท์สระโอมีตัวสะกด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปริศนาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ โ- มีตัวสะกด

ข้าวโพด

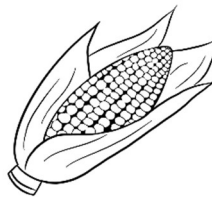
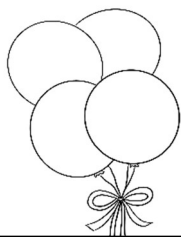
โรงเรียน

ลูกโป่ง

โอ่งน้ำ

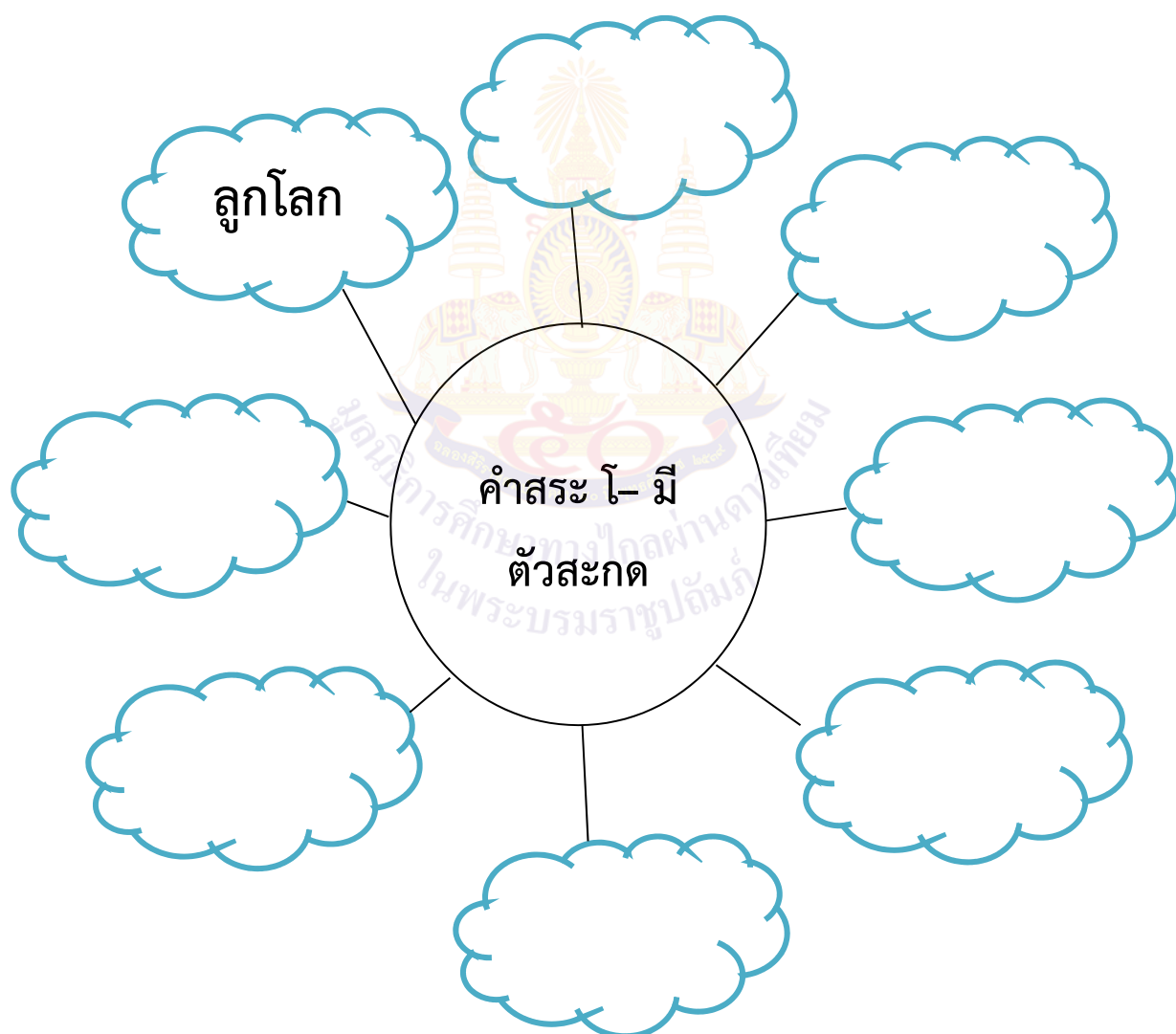
หอยโข่ง

คอมไฟ



ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนแผนผังความคิด คำประสมสระ โ-
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปรัชญาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนแผนผังความคิด คำที่ประสมสระ โ- มีตัวสะกด ตกแต่งให้สวยงามและ
 ฝึกอ่านคำ



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนสะกดคำและฝึกอ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปริศนาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สายใยแห่งรัก (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนสะกดคำให้ถูกต้องแล้วอ่านฝึกรับออกเสียง

๑. จอบ อ่านว่า
๒. ของ อ่านว่า
๓. สอน อ่านว่า
๔. ยอม อ่านว่า
๕. ชอบ อ่านว่า
๖. บอก อ่านว่า
๗. สอง อ่านว่า
๘. หอม อ่านว่า
๙. ขอบ อ่านว่า
๑๐. ดอก อ่านว่า

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง แต่งประโยคคำสระ เ-าะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปริศนาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สายใยแห่งรัก (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำสระ เ-าะ ให้ถูกต้องแล้วอ่านออกเสียง

๑. เจาะ
๒. เคาะ
๓. ไพเราะ
๔. เฉาะ
๕. เาะ
๖. เดาะ
๗. เหาะ
๘. ปี่เถาะ
๙. หัวเราะ
๑๐. นื้อก

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปริศนาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆ ดี ☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกและเขียนคำที่ประสมกับสระ -ะ -เ -แ -อ -โ -ะ โ- -ะ -อ มีตัวสะกด	☆☆☆☆☆
๒. อ่านและเขียนผันวรรณยุกต์พยัญชนะอักษรกลาง สูง ต่ำ	☆☆☆☆☆
๓. แยกส่วนประกอบของคำและเขียนคำที่ประสมด้วยสระ เอะ	☆☆☆☆☆
๔. แยกส่วนประกอบของคำและเขียนคำที่ประสมด้วยสระ เอะ	☆☆☆☆☆
๕. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆☆☆
๖. เขียนคำสระ แอะ สระ แอ	☆☆☆☆☆
๗. อ่านเขียนพยัญชนะที่ประสมสระ โ-ะ	☆☆☆☆☆
๘. อ่านเขียนพยัญชนะที่ประสมสระ โ-	☆☆☆☆☆
๙. การตอบคำถามและพูดแสดงความคิดเห็น	☆☆☆☆☆
๑๐. แต่งประโยคคำที่ประสมสระ เออะ มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกด	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐
 ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 😊	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ 😞
1.	เขียนคำคู่กับภาพ		
2.	อ่านและเขียนมาตราตัวสะกด		
3.	อ่านและเขียนคำที่ประสมสระต่าง ๆ		
4.	ท่องบทท่องเล่น		
5.	การตอบคำถามและพูดแสดงความคิดเห็น		

สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☐ พูดสื่อสารกับผู้อื่นได้ตามจุดประสงค์ | ☐ อ่านบทร้อยกรองได้ถูกต้อง |
| ☐ เขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง | ☐ อ่านเนื้อเรื่องได้คล่อง |

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖

ดอกสร้อยแสนรัก



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง บทอาขยานเด็กน้อย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ดอกสร้อยแสนรัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เด็กน้อย (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทอาขยาน เรื่อง เด็กน้อย

เด็กเอ๋ย เด็กน้อย

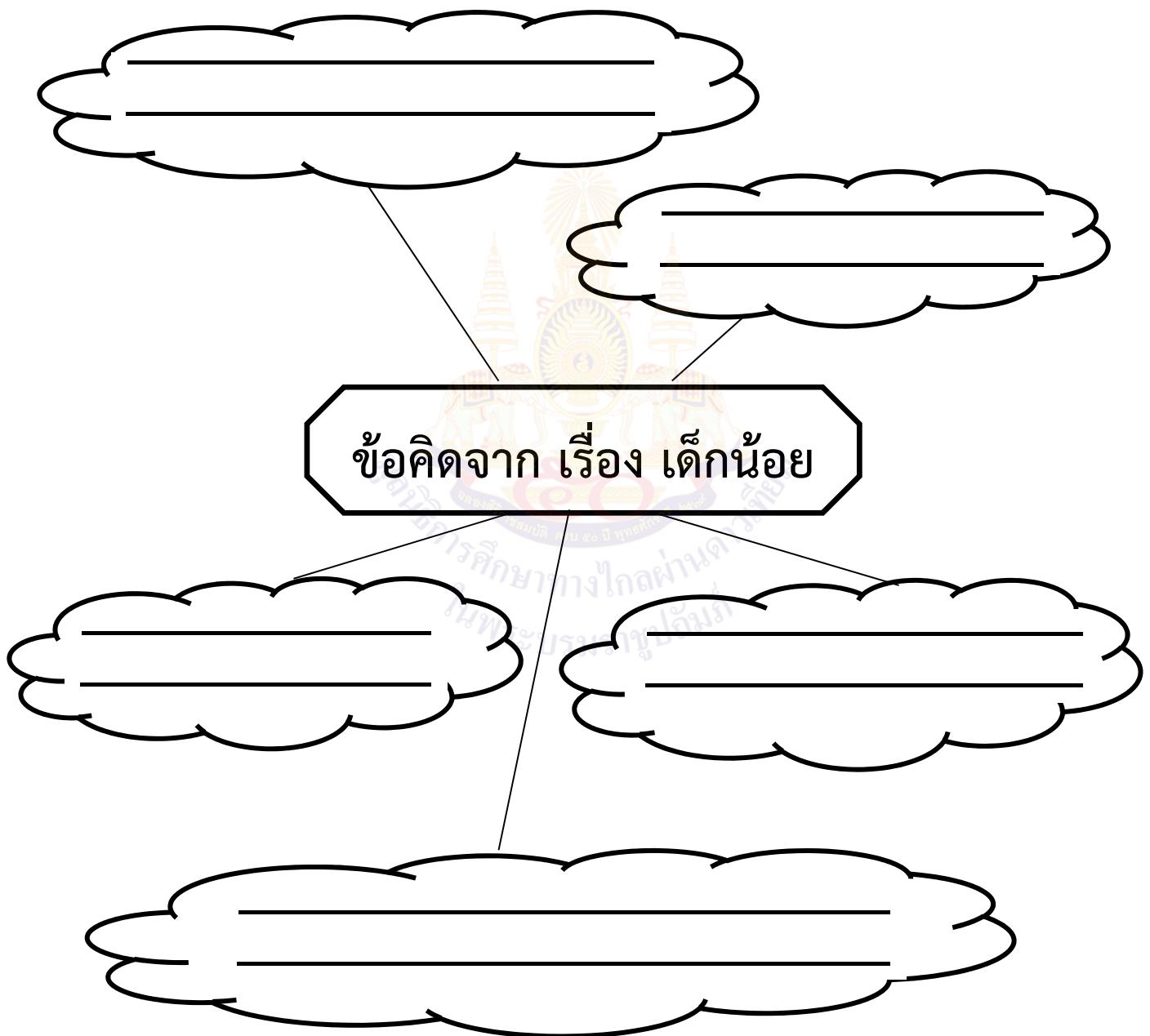
ความรู้ เรายังด้อย เร่งศึกษา
เมื่อเติบโตใหญ่ เราจะได้ มีวิชา
เป็นเครื่องหา เลี้ยงชีพ สำหรับตน

ได้ประโยชน์ หลายสถาน เพราะการเรียนรู้
จงพากเพียร ไปเถิด จะเกิดผล
ถึงลำบาก ตรากตรำ ก็จำทน
เกิดเป็นคน ควรหมั่น ขยันเอ๋ยฯ

ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง
หนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
บทอาขยานภาษาไทย กระทรวงศึกษาธิการ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ดอกสร้อยแสนรัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เด็กน้อย (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนแผนผังความคิด ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง เด็กน้อย



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง สระอะ สระอัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ดอกสร้อยแสนรัก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เด็กน้อย (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบความรู้ เรื่อง สระอะ สระอัว

สระ ะ เป็นสระเสียงสั้น อยู่บนและหลังพยัญชนะต้น เช่น ผัวะ
 จัวะ อัวะ เป็นต้น

สระ ัว เป็นสระเสียงยาว อยู่บนและหลังพยัญชนะต้น เช่น บัว
 ตัว หัว เป็นต้น

สระ ัว เมื่อมีตัวสะกด ั ไม่หันอากาศจะหายไป

เช่น บ - ัว - ก → บวก

ต - ัว - ง → ตวง

การอ่านสะกดคำ

ผัวะ สะกดว่า ผอ - ผัวะ - ผัวะ

อัวะ สะกดว่า ออ - อัวะ - อัวะ - ไม่ตรี - อัวะ

วัว สะกดว่า วอ - อัว - วัว

ขัว สะกดว่า ขอ - อัว - ขัว - ไ้โท - ขัว

สวน สะกดว่า สอ - อัว - สัว - สัว - นอ - สวน

หรือ สอ - อัว - นอ - สวน

ฝึกอ่านคำ

ผัวะ

อัวะ

จัวะ

บัว

หัว

สวน

สวย

ชวน

ง่วง

อ้วน

สัวม

ช่วย

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำอ่าน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ดอกสร้อยแสนรัก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เด็กน้อย (๒) รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำ สระอ้วน สระอัว ให้ถูกต้อง

๑.

ผ	-วะ
---	-----

➡

๒.

บ	-ว
---	----

➡

๓.

ต	-ว	+
		-

➡

๔.

อ	-ว	๓
		-

➡

๕.

ข	-ว	ด
---	----	---

➡

๖.

ร	-ว	ม
---	----	---

➡

๗.

ช	-ว	ย	!
---	----	---	---

➡

๘.

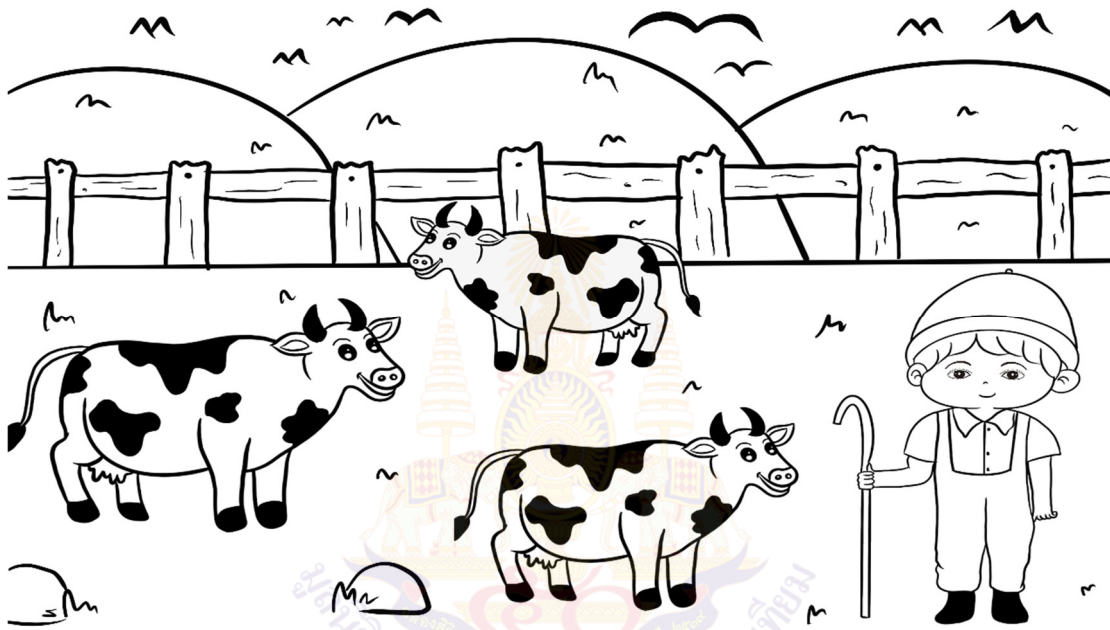
อ	-ว	น	๒
			-

➡

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง นิทาน คนเลี้ยงวัวกับวัวหาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ดอกสร้อยแสนรัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง นิทานแสนสนุก
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นิทาน เรื่อง คนเลี้ยงวัวกับวัวหาย



ชายคนหนึ่งเลี้ยงวัวไว้หลายตัว วันหนึ่งเขานำฝูงวัวไปกินหญ้าที่ทุ่งนา ลูกวัวตัวหนึ่งเห็นหญ้ามีน้อย มันอยากกินหญ้าอ่อน ๆ มันจึงเดินหนีจากฝูงไปที่ทุ่งหญ้าริมห้วย ขณะที่ลูกวัวกำลังกินหญ้าอย่างเพลิดเพลิน มีสิงโตตัวหนึ่งเดินผ่านมา มันตรึงใจเข้ามาตะครุบลูกวัวและกัดจนตาย มันคาบลูกวัวไปที่ถ้ำเชิงเขา

ตอนเย็นคนเลี้ยงวัวเดินตามหาลูกวัวที่หายไป เขายั้วะมากที่หาไม่เจอ พอเดินมาถึงหน้าถ้ำ พบสิงโตนอนหลับอยู่ข้างกระดูกของลูกวัวตัวนั้น

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำจากภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ดอกสร้อยแสนรัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง นิทานแสนสนุก
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ เลือกคำที่ประสมสระ อัว เขียนให้สัมพันธ์กับภาพแล้วฝึกอ่าน

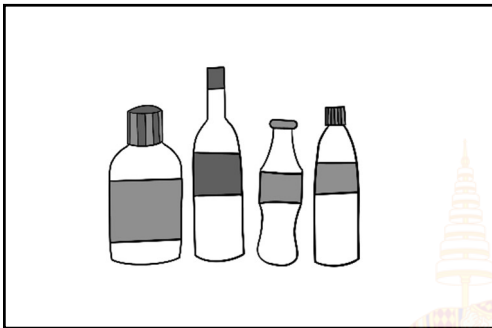
ใบบัว

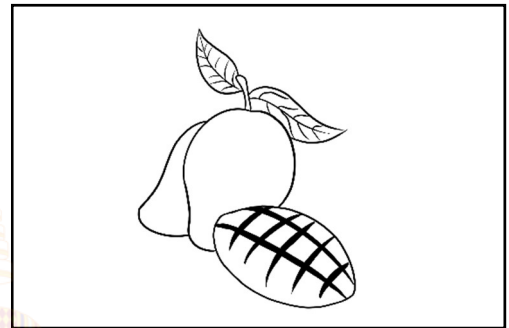
ขวด

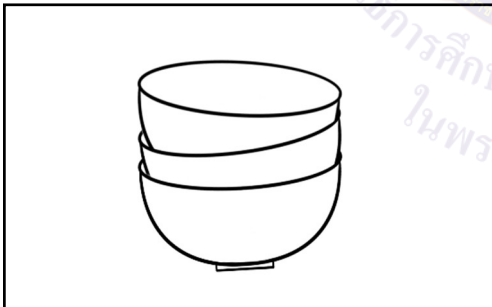
ถั่ว

หัวใจ

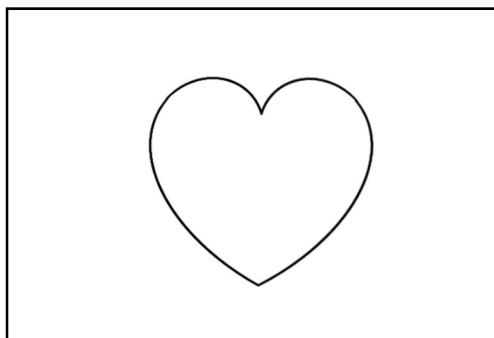
มะม่วง











ตอนที่ ๒ เลือกคำสระ อัวะ เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ



๑. น้องของฉันผิวขาว _____ น่ารักมาก

๒. พ่อฟันตั่นกล้วยเสียงดัง _____

๓. พี่บัวดีแสนฉันดัง _____

๔. คนจีนเรียกแทนตัวเองว่า _____

๕. ฉัน _____ ที่ถูกหมากัด

ใบงานที่ ๔ เรื่อง แยกส่วนประกอบของคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ดอกสร้อยแสนรัก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แมวเหมียว (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนแยกส่วนประกอบของคำให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด
เรียก	ร	เ - ย	ก
เปียะ			
เสีย			
เขียน			
เผียะ			
เทียน			
เตียง			
เสียม			
เปียก			
เจียะ			

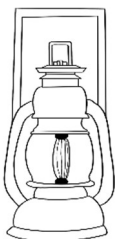
ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง บทร่ายกรองสระ เ- ย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ดอกสร้อยแสนรัก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แมวเหมียว (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทร่ายกรองสระ เ- ย

ตะเกียงเคียงข้างเคียว	ทุ่งข้าวเขียวเรียวใบเรียบ
เทียนไขเขียนใบเทียบ	เป็นระเบียบเปรียบดวงไฟ
เสียงเรียกจนเปียกปาก	เรียนไม่ยากหากเปลี่ยนไป
ยี่ดมนั้นระเบียบวินัย	ไม่อ่อนเปลี้ยไม่เพลียเอ๋ย

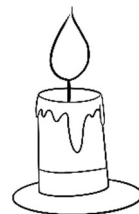
ฝึกอ่านคำ



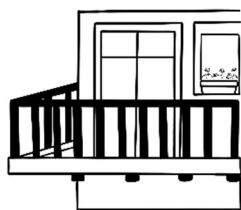
ตะเกียง



เคียว



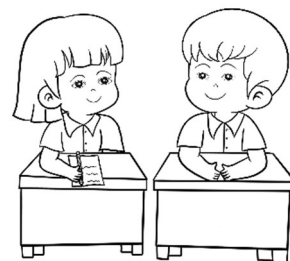
เทียนไข



ระเบียง



เรียก



เรียน

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เต็มคำที่ประสมสระเอียะ สระเอีย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ดอกสร้อยแสนรัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แมวเหมียว (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เต็มคำที่ประสมสระ เอีย ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

๑. แม่_____ไขให้ฉันกิน	เทียนไข
๒. ชาวนาใช้_____เกี่ยวข้าว	เจียว
๓. นกเอี้ยงส่ง_____ดังเจื้อยแจ้ว	เผียะ
๔. หนูเปียไปโรง_____แต่เช้า	เรียน
๕. พี่ถักผม_____ให้น้อง	ระเบียง
๖. พ่อจุดไฟ_____ตอนไฟดับ	เคียว
๗. พี่ขาย_____ที่ร้านอาหาร	ตะเกียง
๘. เมื่อก่อนไม่มีไฟฟ้าจึงใช้ _____แทน	เสียง
๙. เขาตีเธอด้ง _____	เปีย
๑๐. ฉันนั่งอ่านหนังสืออยู่ริม_____	ขนมเปียะ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง บทดอกสร้อยกาดำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ดอกสร้อยแสนรัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง กาดำ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทดอกสร้อย กาดำ

กาเอ๋ยกาดำ

รู้จำรู้จักรักเพื่อน

ได้เหยื่อเผื่อแผ่ไม่แซ่เขื่อน

รีบเตือนพวกพ้องร้องเรียกมา

เกลื่อนกลุ้มรุมล้อมพร้อมพรัก

น่ารักน้ำใจกระไรหนา

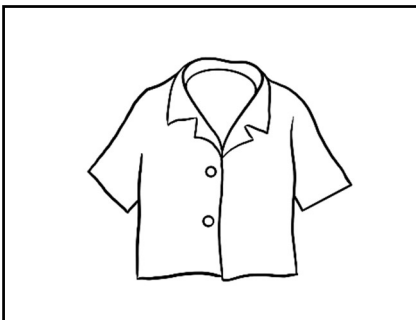
การเผื่อแผ่แนะพ่อหนูจงดูกา

มันโอบอารีรักดีนักเอย

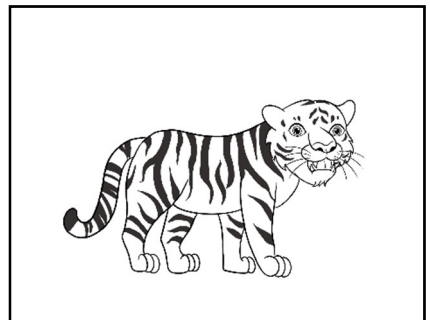
หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา
เรื่อง ดอกสร้อยสุภาวชิตร กระทรวงศึกษาธิการ

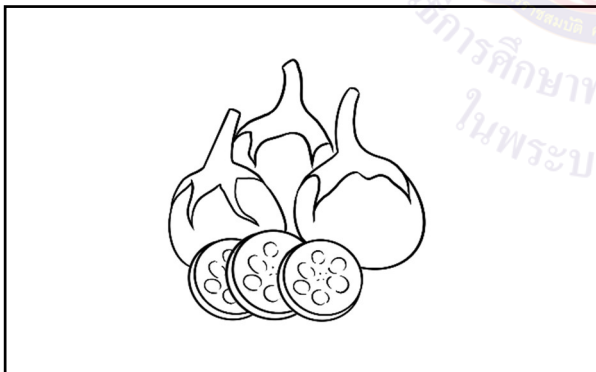
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ดอกสร้อยแสนรัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง กาดำ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

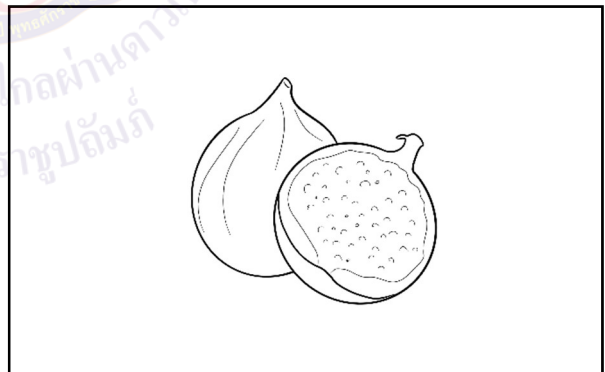
คำชี้แจง เขียนคำที่ประสม สระ เอื้อ ให้สัมพันธ์กับภาพ











ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ตาเจือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ดอกสร้อยแสนรัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ตาเจือ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ตาเจือ

ตาเจือ มี ไร่ อยู่ เมืองเหนือ ใน ไร่ มี มะเดื่อ มะเขือ มะเฟือง และ ผลไม้ ต่าง ๆ มาก มาย ตาเจือ ชอบ แกงเนื้อ ใส่ มะเขือ และ ใส่ เกลือ เพื่อ ให้ เค็ม ตาเจือ เป็น คน เอื้อเฟื้อ ทุก ๆ เดือน ตาเจือ จะ เข้า เมือง เพื่อ ซื้อ เกลือ เสือ และ เสือ มา เพื่อ เพื่อน บ้าน

บุญเหลือ ลูก ตาเจือ ชอบ พายเรือ กับ เพื่อน ที่ เชื่อนหลังไร่ เมื่อ เล่น จน เปื้อน ก็ กลับ บ้าน ตาเจือ จะ เตือน ให้ ลูก ช่วย ทำงาน บุญเหลือ เป็น เด็ก ดี เชื่อ ฟัง ตาเจือ

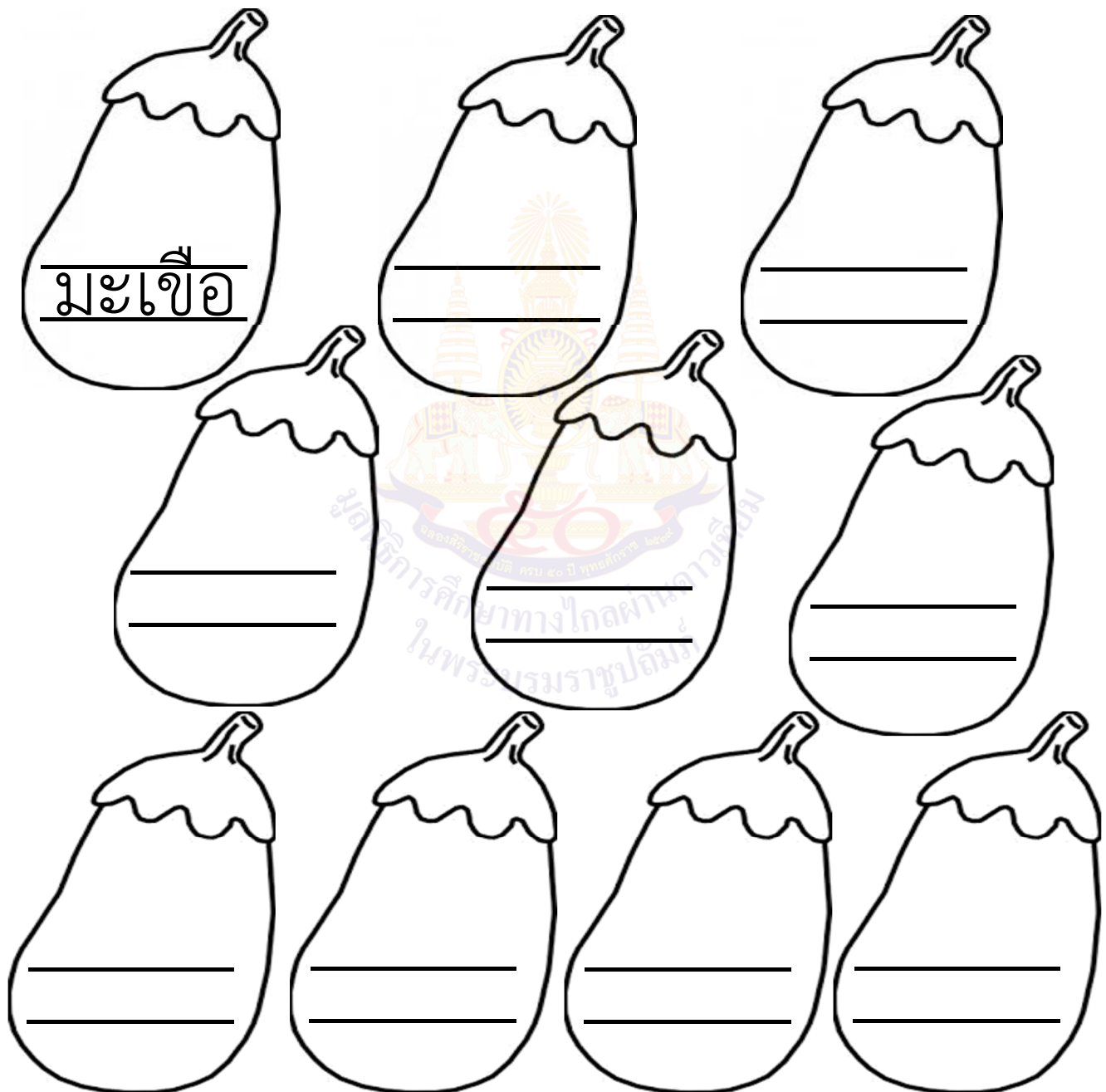
แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย ชั้น ป.๑ เล่ม ๒
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำถาม

๑. บุญเหลือเป็นลูกใคร
๒. ทุกเดือนตาเจือ ช่วยเพื่อนบ้านอย่างไร
๓. บุญเหลือและเพื่อนชอบไปไหน
๔. ตาเจือเตือนใครให้ช่วยทำงาน
๕. จากเรื่องตาเจือให้ข้อคิดเรื่องใด

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำสระเอื้อะ สระเอือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ดอกสร้อยแสนรัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ตาเจือ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำที่ประสม สระ เ-ื อะ และ สระ เ-ื อ



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เต็มคำในประโยค
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ดอกสร้อยแสนรัก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เรียงร้อยสระเออะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เลือกคำเติมในช่องว่าง และฝึกอ่านประโยค

เออะ	เทอะ	เตอะ
เลอะ	เยอะ	

๑. พี่ชาย ใส่ แวนตา หนา
๒. แม่ พูดว่า อย่า ทำ เลอะ.....
๓. ฝนตก จน พื้น เปียกแอะ
๔. เขา เลี้ยง ปลาแยะ
๕. เด็ก ดี อย่า ทำ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง บทอ่าน สระเออ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ดอกสร้อยแสนรัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง บทร้อยกรองสระเออ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ทด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

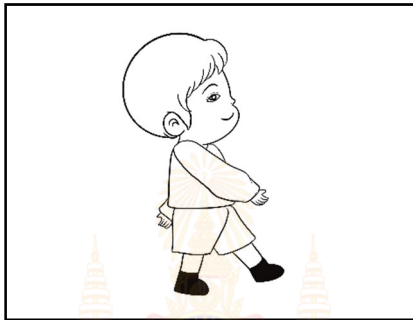
บทอ่าน สระ เออ

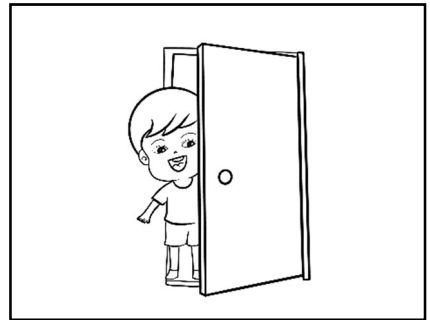
สามเกลอ	นั่งเหม่อ	นอนละเมอ
พบเจอ	เปลอไป	ไม่ช้า
เผยว่า	เพ้อเจ้อ	เพลันท่า
จะเริ่ม	ฝึกรำ	อัญเชิญ
ใบเตย	นับเงิน	ตอนเล็ก
ตัวเอ	บุกเบิก	สรรเสริญ
ออเอ๋ย	อยู่หลัง	บังเอิญ
เทอมเทอญ	เกอวเก้อ	เออทั้งนั้น

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำจากภาพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ดอกสร้อยแสนรัก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง บทร้อยกรองสระเออ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ทด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

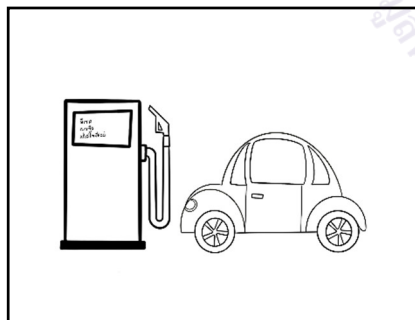
คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมสระ เออ จากภาพ แล้วฝึกอ่าน







_____ ประตู



_____ น้ำมัน



ใบ _____



ละ _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ดอกสร้อยแสนรัก

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านบทดอกสร้อยได้	☆☆☆☆☆
๒. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆☆☆
๓. บอกหลักการอ่านและเขียนคำสระ อัวะ สระ อัว ได้	☆☆☆☆☆
๔. อ่านและเขียนคำสระ เอียะ สระ เอีย ได้	☆☆☆☆☆
๕. เรียบเรียงประโยคจากคำที่ประสมด้วยสระ เอียะ สระ เอีย ได้	☆☆☆☆☆
๖. อ่านและเขียนคำสระ เอือะ สระ เอือ ได้	☆☆☆☆☆
๗. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆☆☆
๘. อ่านและเขียนคำสระ เอออะ ได้	☆☆☆☆☆
๙. เรียบเรียงคำที่ประสมสระ เอออะ เป็นประโยคได้	☆☆☆☆☆
๑๐. อ่านและเขียนคำสระ เออ ได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐
 ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก

หน่วยที่ ๑๗

วรรณกรรมสร้างสรรค์

(ไม่รู้ไม่เรียน)



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทานกากับเหยือกน้ำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ใฝ่รู้ใฝ่เรียน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กากับเหยือกน้ำ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง กากับเหยือกน้ำ

กา ตัวหนึ่ง รู้สึก กระหายน้ำมาก จึง บิน ออกไป หา น้ำ มา
ประทั่ง ชีวิต ไป พบ เหยือกน้ำ ใบ หนึ่ง เห็น มี น้ำ อยู่ รู้สึก ยินดี มาก
แต่ พอ จะ กิน ก็ รู้ ว่า ใน เหยือก มี น้ำ อยู่ น้อย เหลือ เกิน กา พยายาม
ผลัก เหยือก จะ ให้ เอียง ล้มลง เพื่อ จะ ได้ กิน น้ำ แต่ เหยือกหนัก เกิน
ไป จน ผลัก ไม่ไหว ใน ที่สุด ก็ คิด ขึ้น ได้ จึง ใช้ ปาก คาบ หินก้อนเล็ก ๆ
ใส่ ลง ไป ใน เหยือก ที ละก้อน ๆ ทำให้ ระดับ น้ำ สูง ขึ้น จน สามารถ
กิน น้ำ ได้ ดัง ที่หวัง



นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

จาก หนังสือเรียนภาษาไทย กระทรวงศึกษาธิการ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องกากับเหยือกน้ำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ไฟรู้ไฟเรียน)
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กากับเหยือกน้ำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องกากับเหยือกน้ำ

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

.....

๒. เหตุใดกาจึงบินออกจากรัง

.....

๓. กาบินไปพบกับสิ่งใด

.....

๔. กาคาบสิ่งใดลงไปเหยือก

.....

๕. ข้อคิดที่ได้รับจากเรื่องนี้คืออะไร

.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๒ เรื่อง โยงเส้นจับคู่คำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ใฝ่รู้ใฝ่เรียน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กากับเหยือกน้ำ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำให้มีความหมายและนำมาเขียนให้ถูกต้อง

ใจ	★	—————	★	ดำ	ใจดำ
ลำ	★		★	ไฟ	
เตา	★		★	โย	
ใน	★		★	ไม	
ทำ	★		★	เตา	
กำ	★		★	ใจ	

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง มดเอ๋ย มดน้อย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ไผ่รู้ไผ่เรียน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง มดเอ๋ย มดน้อย(๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง มดเอ๋ย มดน้อย

มดเอ๋ยมดน้อย	กระจอยร่อนน่ารักเป็นนกหนา
รวมกำลังประสานงานไม่พุดจา	พอเจอหน้าหยุดชะงักทักทายพลัน
สามัคคีรวมใจไม่ย่อ	มีวินัยใจคอล้วนแข็งขัน
ใครบังอาจมุ่งร้ายทำลายมัน	ต่างกรูกันสู้ยิบตา พร้อมหน้าเอย

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

หนังสือเรียนภาษาไทย กระทรวงศึกษาธิการ

ใบงานที่ ๓ เรื่อง มดเอ๋ย มदन้อย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ใฝ่รู้ใฝ่เรียน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง มดเอ๋ย มदन้อย (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คัดลายมือ สรุปใจความสำคัญนิทานเรื่องมดเอ๋ย มदन้อย

ความสามัคคีมีวินัย ทำให้ทุกอย่างสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒ วาดรูปมดน้อยตามจินตนาการของนักเรียน



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง อ่านคำสระ -ำ

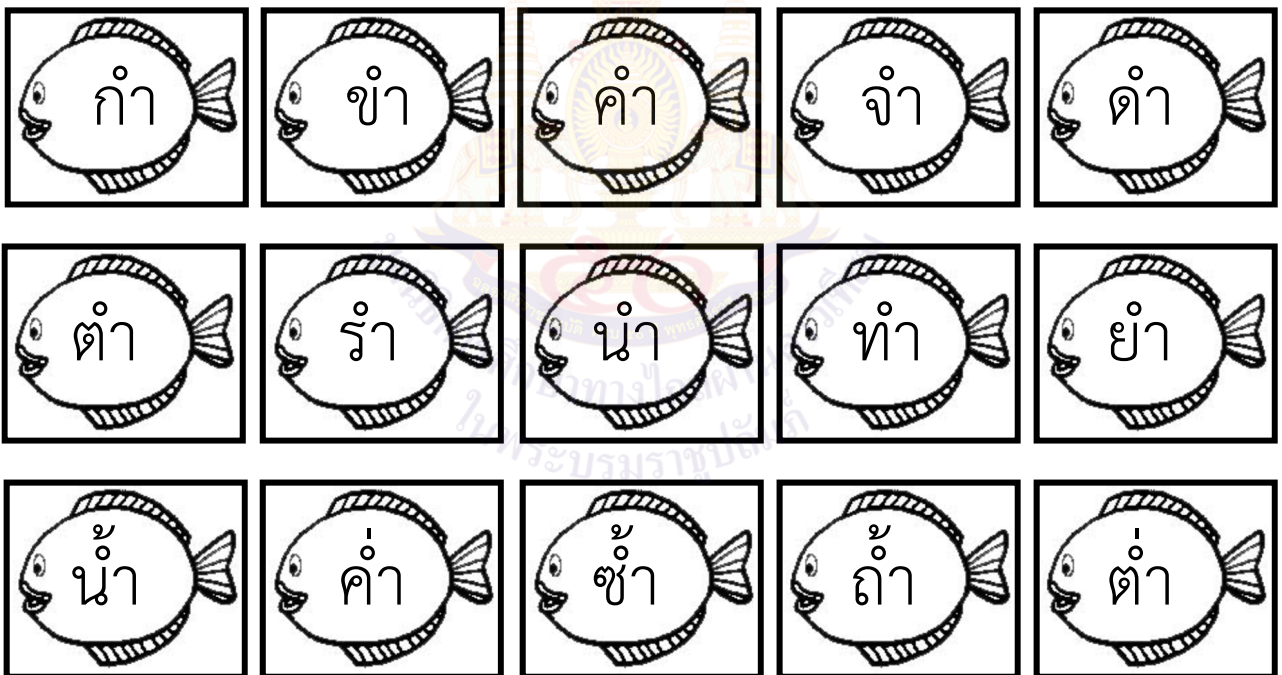
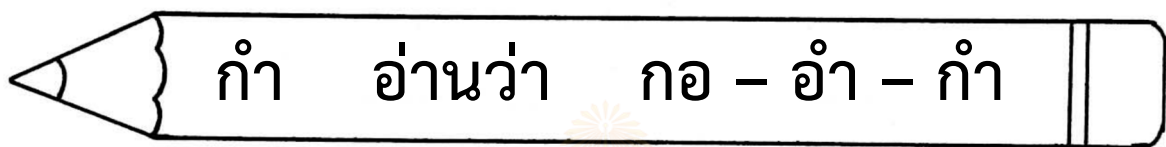
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ใฝ่รู้ใฝ่เรียน)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง มดเอ๋ย มदन้อย (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

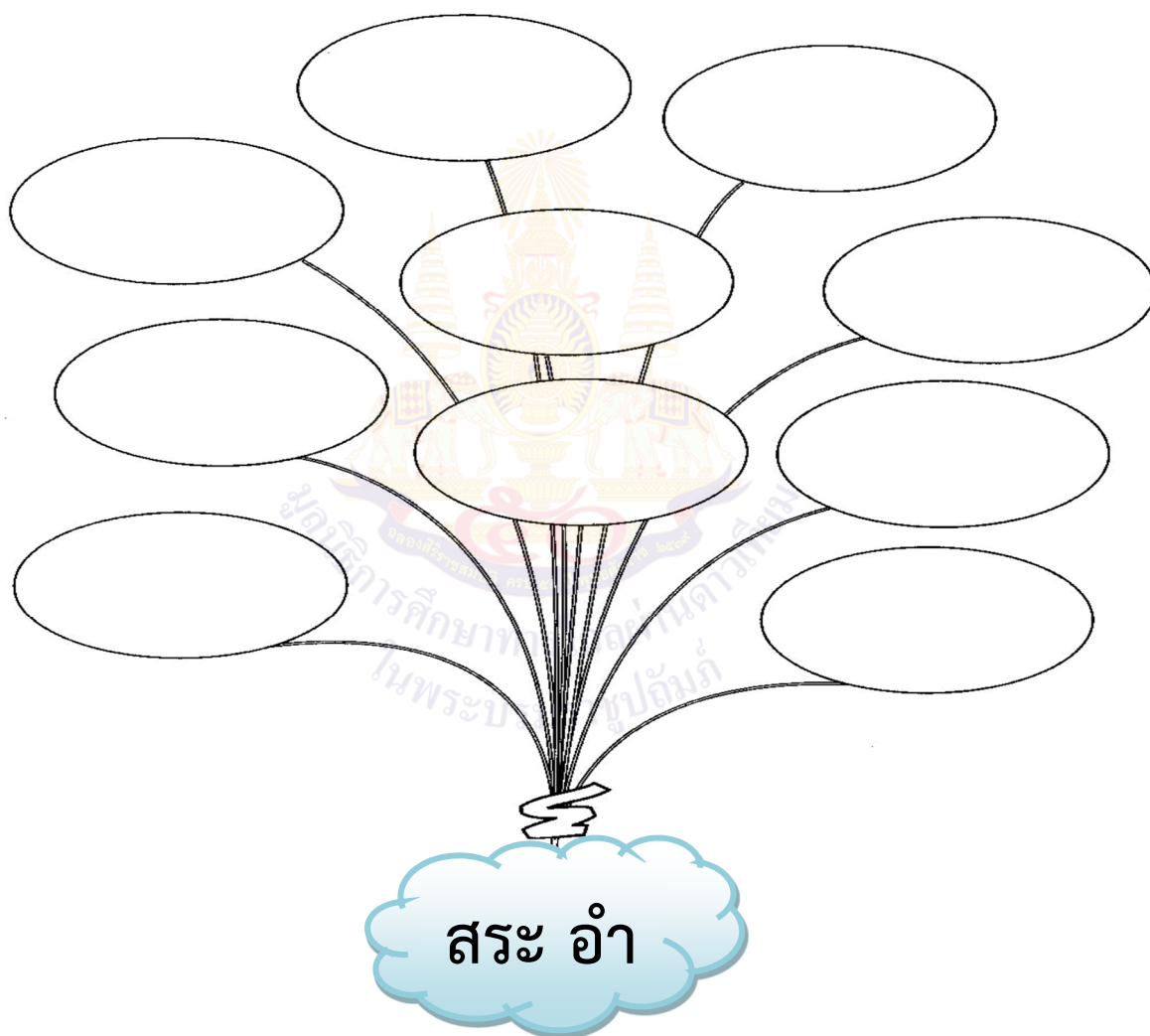
แบบฝึกอ่าน

สระ -ำ



ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนคำสระ อำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ไฟรู้ไฟเรียน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง มดเอ๋ย มदन้อย (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง คิดคำที่ประสมสระ อำ แล้วตกแต่งให้สวยงาม



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ยี่สิบไม้ม้วน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ไผ่รู้ไผ่เรียน)
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง หนูใหม่รักต้นไม้ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ยี่สิบไม้ม้วน

ผู้ใหญ่หาผ้าใหม่ ไผ่ใจเอาใส่ห่อ จะใคร่ลงเรือใบ สิ่งใดอยู่ในตู้ บ้าใบถือนิยบัว เล่าท่องอย่าละเลียง	ให้สะก๊อใช้คล้องคอ มีหลงไหลใครขอดู ดูน้าใสและปลาบู่ มิใช่อยู่ใต้ตั่งเตี๋ยง หุตามัวมาใกล้เคี๋ยง ยี่สิบม้วนจำจงดี
---	---

การอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๑ กระทรวงศึกษาธิการ

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เติมคำลงในช่องว่าง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ไฝรู้ไฝเรียน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง หนูใหม่รักต้นไม้ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้ เติมในช่องว่างให้ได้ใจความ

ไถ่ ไส่ ไส ใหม่ สะไ้ ไย

๑. ปลา มี ตา

๒. แม่ ตัก น้ำ

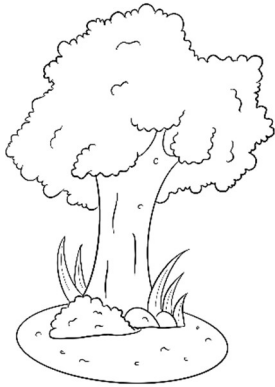
๓. บ้าน ฉัน อยู่

๔. แมงมุม กำลัง ชัก

๕. ลูก

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง หนูใหม่รักต้นไม้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ใฝ่รู้ใฝ่เรียน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง หนูใหม่รักต้นไม้ (๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



เรื่อง หนูใหม่รักต้นไม้

หนูใหม่ มี พ่อ ชื่อใหญ่ แม่ ชื่อ ดวงใจ หนูใหม่
เกิด ใน ป่า เพราะ พ่อ หนูใหม่ เป็น เจ้า หน้า ที่ ป่า
ไม้ คอย ดูแล ไม่ ให้ ใคร มาลักลอบ ตัด ต้นไม้ หรือ
ป้องกัน ไม่ ให้ ไฟ ไหม้ ป่า

อากาศ ที่ บ้าน ของ หนูใหม่ สดชื่น เย็น สบาย ไม่ ต้อง มี
เครื่อง ปรับ อากาศ เหมือน ที่ บ้าน ใน เมือง บ่อยครั้ง ที่ หนูใหม่ เห็น
กวาง กระต่าย กระรอก มา วิ่ง เล่น อยู่ ที่ หน้า บ้าน

หนูใหม่ สังเกต เห็น ว่า ต้นไม้ ช่วย ทำ ให้ อากาศ ชุ่มชื้น มี ฝนตก
ถ้า ฝน ไม่ ตก พื้น ดิน จะ แห้ง ต้นไม้ จะ ตาย สัตว์ ป่า ก็ จะ ไม่มี ที่ อยู่
ที่ กิน สัตว์ ป่า ก็ จะ ตาย ไป ด้วย

หนูใหม่ รู้สึก รัก ต้นไม้ มาก และ ตั้งใจ ว่า จะ ช่วย พ่อใหญ่ ปลุก
ต้นไม้ ดูแล ต้นไม้ ไม่ เติบ ไม่ ดึง ไปไม้ เล่น เพราะ ต้นไม้ มีประโยชน์ กับ
เรา

ใบงานที่ ๖ เรื่อง โยงเส้นคำคล้องจอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ไฟรู้ไฟเรียน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง หนูใหม่รักต้นไม้ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง โยงเส้นคำคล้องจองแล้วฝึกอ่าน

ผู้ใหญ่ ไฟใจ

ของใช้ ใส่เสื้อ

เยื่อใย ใบไม้

เรือใบ ในน้ำ

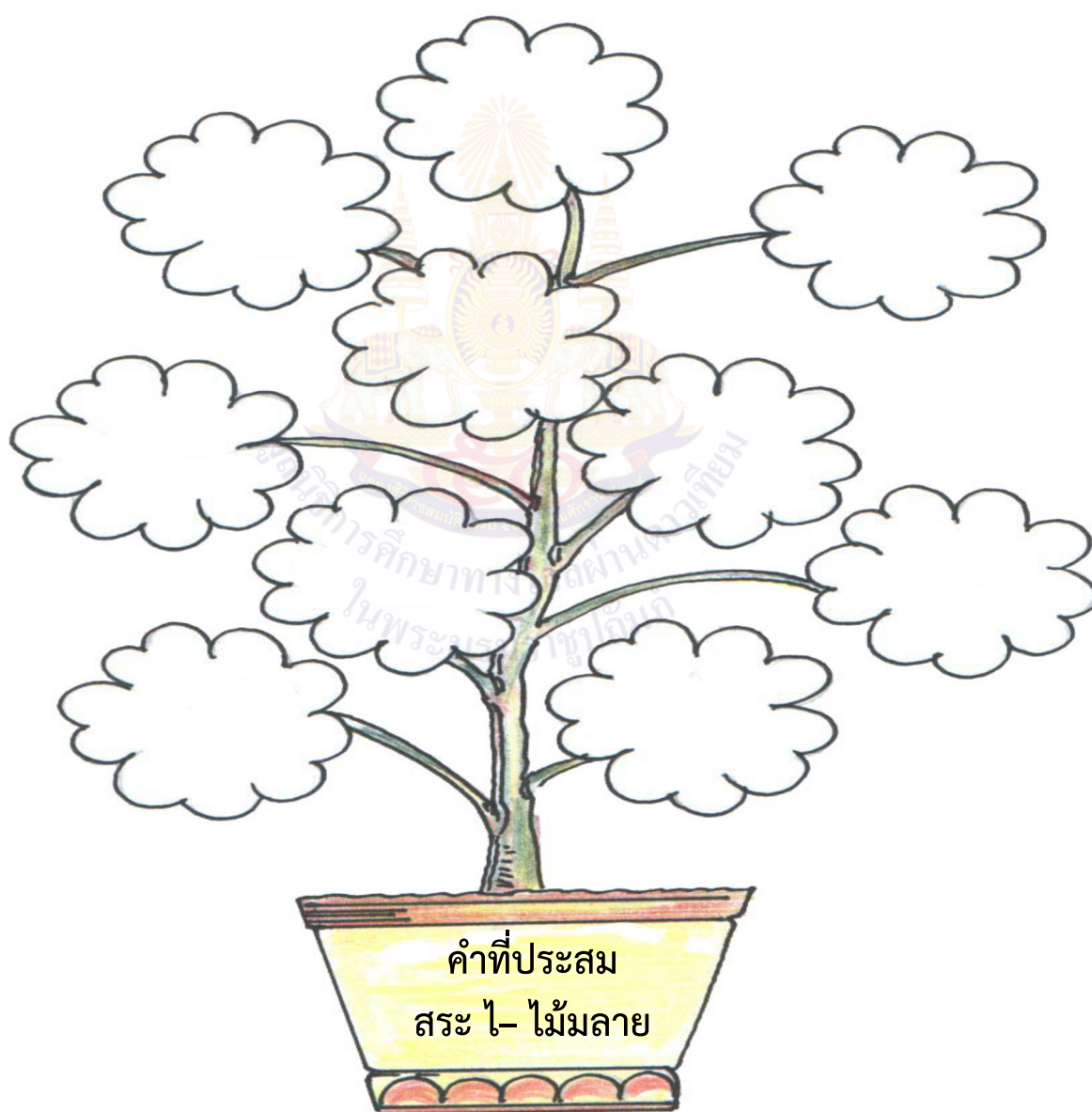
ข้างใน ใจดี

บ้าใบ้ ใยบัว

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำที่ประสมสระ ไ- (ไม้มลาย)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ไผ่รู้ไผ่เรียน)
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ถูกลมมีผจญภัย
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมสระ ไ- (ไม้มลาย) แล้วฝึกอ่าน



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง หมากับเงา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ใฝ่รู้ใฝ่เรียน)
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง หมากับเงา (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นิทาน เรื่อง หมากับเงา

กาลครั้ง หนึ่ง หมา ตัว หนึ่ง ขโมย เนื้อ จาก แม่ค้า ใน ตลาดมา มันวิ่ง คาบ ชิ้น เนื้อ ข้าม สะพาน ขณะ อยู่ บน สะพาน หมา มอง ลง ไป ใน น้ำ เห็น เงา ตัวเอง และ ชิ้น เนื้อ ที่ ใหญ่ กว่า ชิ้น ที่ตัวเอง คาบ อยู่ ด้วยความโลภ หมา จึง คาบ ชิ้น เนื้อ ใน ปาก โดยตั้งใจ ที่ จะ แย่ง ชิ้น เนื้อ ที่ ใหญ่ กว่า ที่ อยู่ ใน น้ำ เมื่อ หมา คาบชิ้นเนื้อ ชิ้นเนื้อ จึง ตก ลง ไป ใน น้ำ ทั้ง เนื้อ ทั้ง เงา ก็ จม หาย ไปใน น้ำ พร้อม กัน ทันที หมา ตัว นั้น จึง อด ทั้ง เนื้อ ที่ คาบ มา และ เงา ชิ้น เนื้อ ที่ ใหญ่ กว่า



นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ความโลภอยากได้ทุกอย่าง บางทีอาจทำให้สูญเสียของรักของตนเองไปได้เหมือนกัน

พระยาเมธาธิบดี เรียบเรียงจากหนังสือ นิทานอีสป กระทรวงศึกษาธิการ

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ใฝ่รู้ใฝ่เรียน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง หมากับเงา (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

๑. หนู หิว เกา

๒. แก้ว นิ่ง เรา

๓. เต้าหู้ ชื้อ ตาเป่า

๔. เล้าไก่ ทำ พ่อ

๕. ตา เป่าปี่ ชอบ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗

เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ไผ่ไร่ไผ่เรียน)

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกข้อคิดตอบคำถามและพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆☆☆
๒. บอกและเขียนคำที่ประสม สระ -า ใน -เ- -า	☆☆☆☆☆
๓. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	☆☆☆☆☆
๔. บอกลักษณะและเขียนคำที่ประสมด้วยสระ -า	☆☆☆☆☆
๕. บอกลักษณะของ สระ ใน- และเขียนคำที่ประสมด้วยสระ ใน-	☆☆☆☆☆
๖. บอกความหมายคำและการเขียนสะกดคำและเขียนคำคล้องจอง สระ ใน-	☆☆☆☆☆
๗. บอกได้ว่าสระ ใน- เขียนหน้าพยัญชนะต้นและเขียนคำที่ประสมสระ ใน-	☆☆☆☆☆
๘. บอกรูปสระ -เ-า และเขียนคำสระ -เ-า	☆☆☆☆☆
๙. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านและเรียบเรียงคำ สระ -เ-า ให้เป็นประโยค	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐

ชอบ

ชอบปานกลาง

ชอบมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ นิทานพาเพลิน



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทานมดกับต๊กแตน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานพาเพลิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มดกับต๊กแตน (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นิทาน เรื่อง มดกับต๊กแตน

ต๊กแตนเจ้าสำราญตัวหนึ่ง มีนิสัยเกียจคร้านชอบความสะดวกสบาย ตลอดช่วงฤดูร้อนที่สัตว์อื่น ๆ พากันหาอาหาร ไปเก็บสะสมไว้ในรัง มันมีวแต่ร้องรำทำเพลง สนุกสนานไปวัน ๆ ครั้นถึงฤดูหนาวหิมะตกหนัก ต๊กแตนไม่สามารถหาอาหารกินได้ อดอยู่หลายวัน จนในที่สุดต้องชมซานมาเคาะประตูวังของมดซึ่งเคยรู้จักกัน

“ได้โปรดเปิดเพื่อน ขออาหารให้ฉันประทังชีวิตสักหน่อย เมื่อพ้นฤดูหนาวอันแสนทารุณนี้แล้ว ฉันสัญญาว่าจะหามาใช้คืนเป็นเท่าตัว” ต๊กแตนพยายามวิงวอน

“อ้าว...ก็เมื่อตอนฤดูร้อนที่ใคร ๆ เขาพากันทำมาหากินตัวเป็นเกลียว เจ้ามัวทำอะไรอยู่”

“ฉันไม่ได้อยู่เปล่า ๆ นะ แต่ได้ร้องรำทำเพลงตลอดเวลา เมื่อตอนที่เธอและเพื่อน ๆ ขนอาหารผ่านมาก็ได้ยินมิใช่หรือ”

“ได้ยินซิ...ในเมื่อเจ้ามัวแต่ร้องเพลงตลอดฤดูร้อน เมื่อถึงฤดูหนาวก็จงเต็มร่าให้สนุกเถิด” กล่าวจบมดก็ปิดประตูทันที”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

“จงเตรียมพร้อมและตั้งมั่น อยู่ในความไม่ประมาท สำหรับเหตุการณ์ในอนาคต”

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานพาเพลิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มดกับต๊กแตน (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่องมดกับต๊กแตน

เรื่อง

ตัวละคร

สถานที่

เหตุการณ์ของเรื่อง

ข้อคิด

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำควบกล้ำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานพาเพลิน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง คำกล้ำสำราญ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำควบกล้ำ เป็นพยัญชนะ ๒ ตัว ที่ควบหรือกล้ำกันอยู่ใน
 สระตัวเดียวกัน เวลาอ่านจะต้องออกเสียงพร้อมกัน หรือกล้ำกัน โดย
 พยัญชนะตัวกล้ำ คือ พยัญชนะตัวหลัง ซึ่งมีเพียง ๓ ตัว คือ ร ล ว
 เช่น

 ปลา ตัวควบกล้ำของคำนี้ คือ ปล	 กวาง ตัวควบกล้ำของคำนี้ คือ กว	 ครู ตัวควบกล้ำของคำนี้ คือ คร
---	--	---

คำที่มีตัวควบกล้ำ หรือคำควบกล้ำ แบ่งเป็น ๒ ชนิด คือ

๑. คำควบกล้ำแท้
๒. คำควบกล้ำไม่แท้

คำควบกล้ำแท้ คือ คำที่มีพยัญชนะ ๒ ตัว เรียงกันพยัญชนะตัว
 หน้าเป็น ก ข ค ต ท ป ผ และ พ พยัญชนะตัวหลังเป็น ร ล ว
 ประสมสระเดียวกัน เวลาอ่านจะออกเสียงพยัญชนะทั้ง ๒ ตัว พร้อม
 กัน เช่น

คำที่มีอักษรควบ ร

เช่น

กร	กรง	กราบ	กริบ	กรั้ม
ขร	ขริบ	ขริ้ม	ขรั้ง	เขรอะ
คร	ครก	ครั้้ง	คราด	คร่อม
ตร	ตรง	ตรวจ	ตรี	ตรง
ปร	ปรับ	ปราม	ปริ	เปรี้ยง
พร	พรวน	พริ้ว	พร้อม	พราก

คำที่มีอักษรควบ ล

เช่น

กล	กลม	กล้า	กลีบ	กลุ่ม
ชล	ชลุ่ม	เขลา	ชล้าง	โชลง
คล	คล้าย	คลื่น	คลุม	เคลือบ
ปล	ปล่อย	เปล	ปลิง	ปล้น
ผล	ผลัก	แผล	เพลอ	ผลิ
พล	พลอย	พลัด	พลวง	เพลิน

คำที่มีอักษรควบ ว

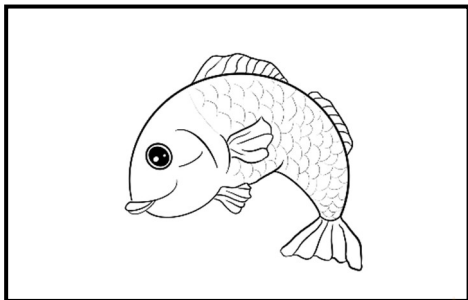
เช่น

กว	กวัก	กว้าง	ไกว	เกวียน
ขว	ขวด	ขวัญ	ขวา	ขวาน
คว	ควั่น	คว่ำ	ควาย	คว่ำ
ปว	ปวด	ป่วน	ป่วย	
พว	พวก	พวง	พวน	พวย

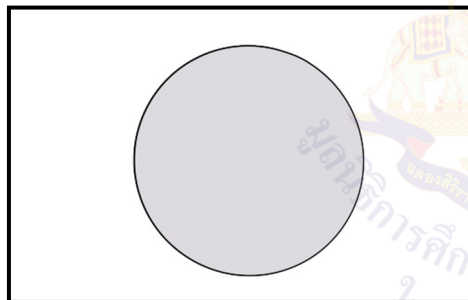


ใบงานที่ ๒ เรื่อง เติมคำควบกล้ำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานพาเพลิน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ควบกล้ำสำราญ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

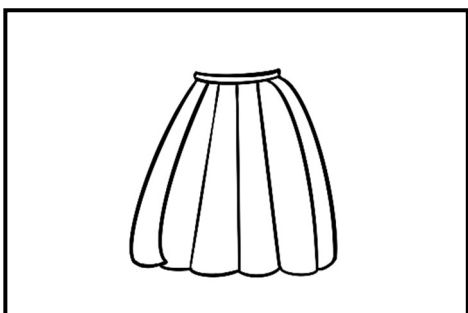
ตอนที่ ๑ เติม ร ล ว ในช่องว่าง ให้เป็นคำที่มีความหมายตรงกับภาพ และฝึกอ่าน



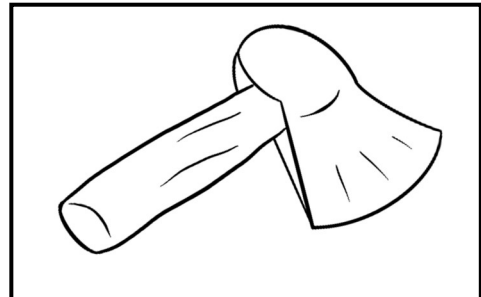
ป		า
---	--	---



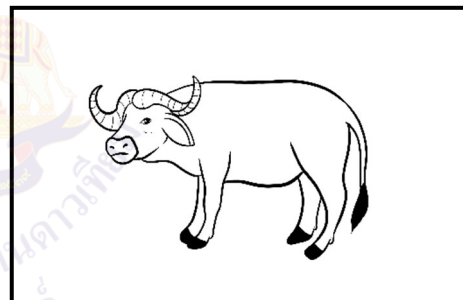
ว	ง	ก		ม
---	---	---	--	---



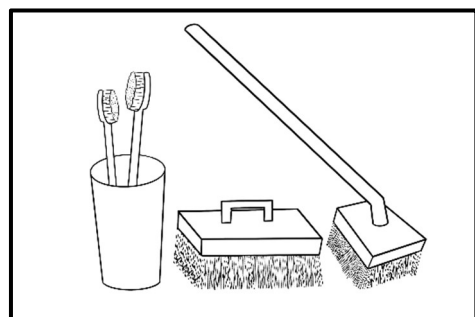
ก		ะ	โ	ป	ง
---	--	---	---	---	---



ข		า	น
---	--	---	---



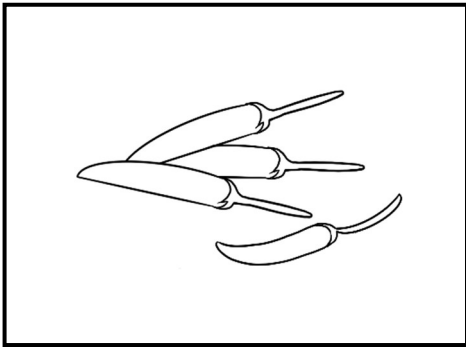
ค		า	ย
---	--	---	---

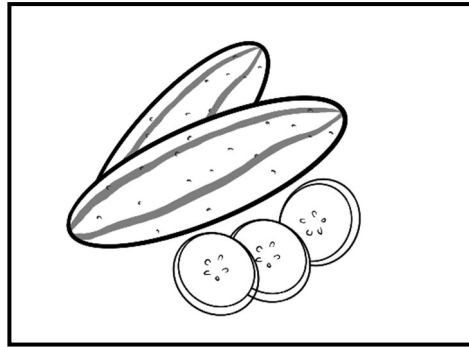


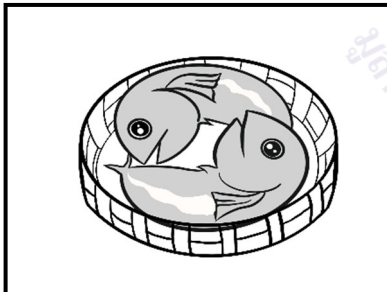
แ	ป		ง
---	---	--	---

ตอนที่ ๒ เลือกคำที่กำหนด เติมให้ตรงกับภาพและฝึกอ่าน

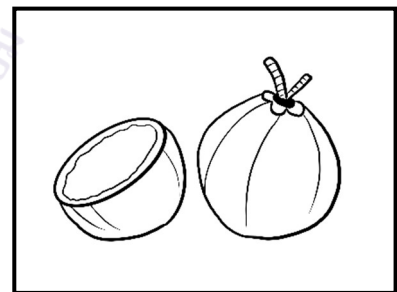
ปลาหู	มะพร้าว	ไม้กวาด	แตงกวา	พริก
-------	---------	---------	--------	------











ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๓ เรื่อง อักษรซ่อนคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานพาเพลิน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง จดจำคำควบกล้ำ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้ขีดเส้นล้อมรอบคำควบกล้ำ กร ให้ครบทั้งหมด ๑๒ คำ

ไ	ก	ร	ว	ช	แ	ศ	ส	ห	ฬ
จ	ร	ฬ	ห	ด	ก	ร	า	ด	ธ
ง	า	ข	รี	ศ	ร	ล	ย	ถ	ท
ฉ	ย	ก	ช	ว	ะ	ค	ก	รั	บ
ล	ฐ	ว	ก	ร	า	ว	ม	ต	ก
ก	พ	ฟ	ม	ง	ภ	บ	ก	รุ	ง
แ	ก	ร	ก	ก	ก	รุ	พ	ด	ก
ศ	ร	ข	ง	ร	ช	ซ	ฝ	ณ	ร
ช	า	ล	โ	ก	ร	ธ	ผ	ฒ	า
ส	น	ก	ระ	โ	ป	ร	ง	๗	บ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๔ เรื่อง แยกส่วนประกอบของคำควบกล้ำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานพาเพลิน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านเรียนเรียนควบกล้ำ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนแยกส่วนประกอบของคำควบกล้ำให้ถูกต้อง

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
๑. กวาง	กว	-า	ง	-
๒. ควาย				
๓. ขวาน				
๔. ไกว				
๕. แกว่ง				
๖. ขวา				
๗. กว้าง				
๘. คว่ำ				
๙. แคว้น				

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ตามหาคำควบกล้ำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานพาเพลิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง กระจายกับเต่า
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ตามหาคำควบกล้ำ จากนิทานเรื่องกระจายกับเต่า แล้วเขียนคำลงในตาราง
ให้ถูกต้อง

คำควบกล้ำ

คำที่มี ร ควบ	คำที่มี ล ควบ	คำที่มี ว ควบ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานพาเพลิน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เรียนรู้คำควบกล้ำไม่แท้
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำควบกล้ำไม่แท้

คำควบกล้ำไม่แท้ คือ อักษรควบที่เกิดจากพยัญชนะ ๒ ตัวควบหรือกล้ำอยู่ในสระเดียวกันออกเสียงเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑. ออกเสียงเฉพาะตัวหน้า ได้แก่ ตัว จ ช ศ ส ที่ควบกับตัว ร เช่น

- จร ออกเสียง จ เช่น จริง อ่านว่า จิง
- สร ออกเสียง ส เช่น สระ อ่านว่า สะ
สร้าง อ่านว่า สร้าง
สร้อย อ่านว่า สร้อย
- ศร ออกเสียง ส เช่น เศร้าโศก อ่านว่า เส้า - โสไก

๒. ตัว ท ควบกับตัว ร ออกเสียงเป็น ซ เช่น

- ทราย อ่านว่า ซาย - ทราบ อ่านว่า ซาบ
- ไทร อ่านว่า ไซ - พุทรา อ่านว่า พุด - ซา
- อินทรี อ่านว่า อิน - ซี - ทรัพย์ อ่านว่า ซั๊บ

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำจากภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานพาเพลิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เรียนรู้คำควบกล้ำไม่แท้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำได้ภาพจากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

สายสร้อย

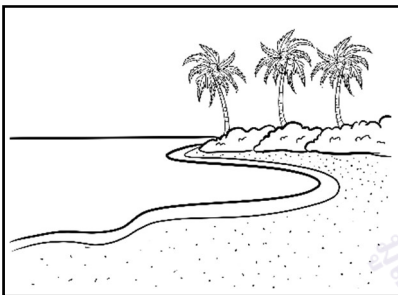
พุทรา

ต้นไทร

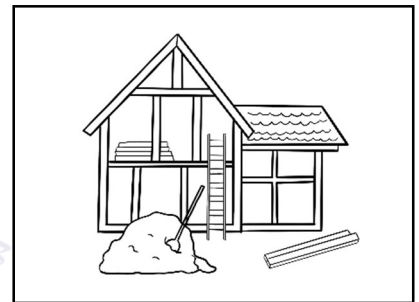
หาดทราย

สร้างบ้าน

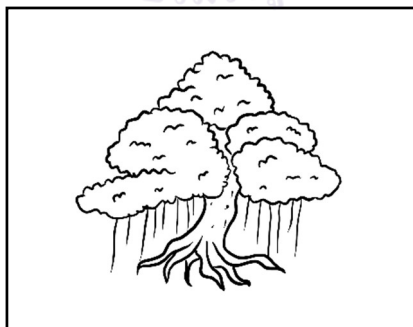
อินทรี

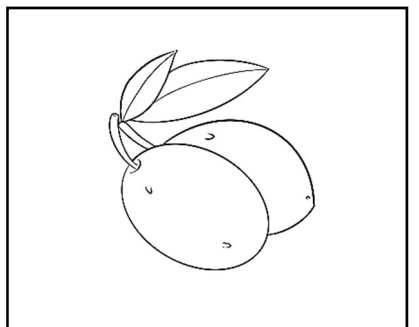












ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง หมาป่ากับลูกแกะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานพาเพลิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง หมาป่ากับลูกแกะ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นิทานอีสป เรื่อง หมาป่ากับลูกแกะ

เช้าวันหนึ่ง ลูกแกะกำลังกินน้ำอยู่ริมลำธาร ขณะเดียวกันหมาป่าหิวโซก็เดินมาจากทางต้นน้ำเพื่อล่าเหยื่อ ไม่นานหมาป่าก็เจอเจ้าแกะน้อยตามปกติแล้ว หมาป่าจะต้องเขมือบเจ้าแกะน้อยไม่ให้เหลือแม้แต่กระดูก แต่เจ้าแกะน้อยช่างดูไร้เดียงสา จนหมาป่าต้องหาข้ออ้างเพื่อจะกินเจ้าแกะน้อย

“เจ้ากลัอย่างไร ถึงเข้าไปทูลำธารของข้าและกวนโคลนขึ้นมา จนข้ากินน้ำไม่ได้” หมาป่าพูดอย่างเกรี้ยวกราด “เจ้าสมควรโดนลงโทษอย่างหนัก เพราะความคึกคะนองของเจ้า”

“แต่...นายท่าน” เจ้าแกะน้อยพูดเสียงสั่นเครือ “อย่าโกรธข้าเลย ถึงอย่างไรข้าก็กวนน้ำที่ท่านกำลังดื่มให้ขุ่นไม่ได้หรอก อย่าลืมสิว่า ท่านอยู่ต้นน้ำ ส่วนข้าอยู่ปลายน้ำ”

“เจ้าทำน้ำขุ่น” หมาป่าตะคอก “นอกจากนี้ ข้ายังได้ยินมาว่าเจ้ากุเรื่องโกหกเกี่ยวกับข้าเมื่อปีก่อน”

เจ้าแกะน้อยอ้อนวอน “ข้าจะทำได้อย่างไร ข้าเพิ่งเกิดเมื่อต้นปีนี้เอง”

หมาป่าจึงพูดต่อ “หากไม่ใช่เจ้า ก็ต้องเป็นพี่ชายของเจ้า”

เจ้าแกะจึงบอกว่า “ข้าไม่มีพี่ชาย”

หมาป่าคำราม “ถ้าอย่างนั้น ก็ต้องใครสักคนในครอบครัวเจ้านั่นแหละ แต่ไม่ว่ามันจะเป็นใคร ข้าก็จะกินอาหารของข้าอยู่แล้ว” เมื่อหมาป่าพูดจบก็ขย้ำเจ้าแกะน้อยแล้วลากเจ้าไปกินในป่า

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานพาเพลิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง หมาป่ากับลูกแกะ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องหมาป่ากับลูกแกะ

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

๒. เรื่องเกิดขึ้นที่ไหน

๓. หมาป่าจะทำอะไรลูกแกะ

๔. ผลสุดท้ายเป็นอย่างไรร

๕. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง อี้อ่างกับว้าว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานพาเพลิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง อี้อ่างกับว้าว
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นิทานอีสป เรื่อง อี้อ่างกับว้าว

ณ หนองน้ำริมทุ่งนาแห่งหนึ่ง มีครอบครัวของอี้อ่างอยู่ วันใดที่ฝนตก พวกลูกอี้อ่างจะออกมาเล่นน้ำฝนกันอย่างสนุกสนาน ลูกอี้อ่างตัวหนึ่ง พุดกับแม่ว่า “แม่จ๋า ๆ พวกเราขอออกไปว่ายน้ำเล่นแถว ๆ นี้นะจ๊ะ”

“ได้สิจ๊ะลูก แล้วอย่าไปนานนักละ แม่เป็นห่วง” แม่อี้อ่างตอบลูกน้อย จากนั้นพวกลูกอี้อ่างก็ได้ออกไปว่ายน้ำเล่นกัน จนกระทั่งพวกมันไปเจอกับว้าว ตัวใหญ่ตัวหนึ่ง กำลังเดินมาที่หนองน้ำที่พวกอี้อ่างเล่นน้ำอยู่ เจ้าว้าวไม่ทันสังเกตว่ามีลูกอี้อ่างเล็ก ๆ อยู่แถวนั้น ทำให้มันพลอยเหยียบลูกอี้อ่างตายไปหลายตัว

ลูกอี้อ่างที่รอดชีวิตเห็นอย่างนั้น ก็พากันตกใจและรีบวิ่งกลับไปบอกแม่ของมันว่า “แม่จ๋า ๆ เมื่อก็มีตัวอะไรก็ไม่รู้มาเหยียบบีบ ๆ น้อง ๆ ของเรา ตัวมันใหญ่มาหลายแม่”

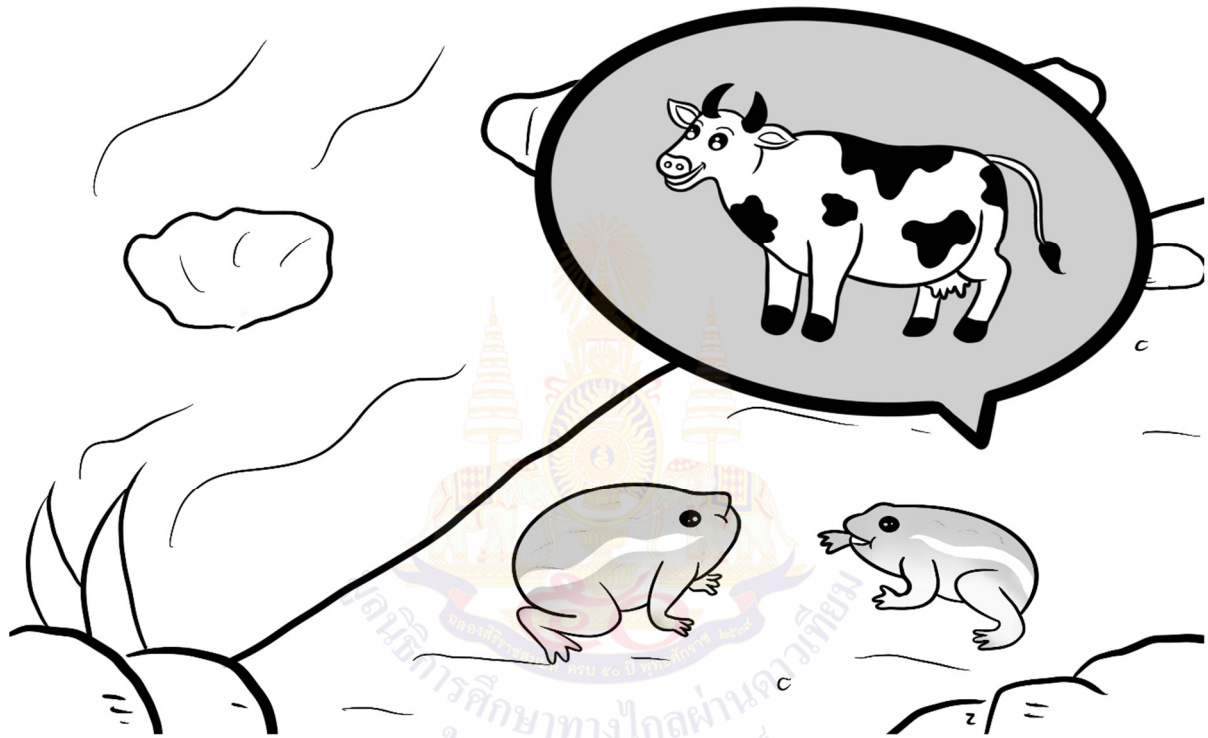
แม่อี้อ่างตกใจ เลยรีบถามกลับไปว่า “ตัวอะไร แล้วตัวมันใหญ่มาขนาดไหน แม่อยากรู้”

แม่อี้อ่างนึกไม่ออกว่าเจ้าสัตว์ตัวใหญ่ที่มาเหยียบลูก ๆ ของมันคือตัวอะไร จึงพยายามสุดหัวใจเข้าลิ้ง ๆ และพองตัวโตเพื่อให้ลูกดูว่าตัวมันใหญ่ขนาดไหน

ลูกอี้อ่าง ก็ตอบว่า “ยังใหญ่ไม่ถึงครึ่งเลยแม่” แม้ว่าแม่อี้อ่างจะพยายามพองตัวขึ้นเท่าไร แต่ลูก ๆ ก็ยังส่ายหน้าว่ายังใหญ่ไม่ถึงครึ่ง แม่อี้อ่างนึกฉุนเฉียวจึงพองตัวขึ้นสุดแรงเกิดจนตัวเองทนไม่ไหว ท้องแตกตายที่ริมหนองน้ำแห่งนั้น

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เล่าเหตุการณ์ในเรื่อง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานพาเพลิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง อี้อ่างกับวัว
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเล่าเหตุการณ์จากเรื่องอี้อ่างกับวัว



๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานพาเพลิน

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกหลักการอ่านเพื่อตอบคำถามจากเรื่องได้	☆☆☆☆☆
๒. อ่านนิทานและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆☆☆
๓. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆☆☆
๔. บอกหลักการจับใจความของเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆☆☆
๕. อ่านคำควบกล้ำได้	☆☆☆☆☆
๖. เขียนคำควบกล้ำได้	☆☆☆☆☆
๗. บอกหลักการอ่านคำควบกล้ำได้	☆☆☆☆☆
๘. แยกส่วนประกอบของคำควบกล้ำได้	☆☆☆☆☆
๙. จับใจความสำคัญของเรื่องได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐
 ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ อ่านเขียน ประเทืองปัญญา



ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านเขียน ประเทืองปัญญา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โช้ทอง คล้องใจ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ต่อคำคล้องจองจากคำที่กำหนดให้อีก ๒ คำ

บัว

ม้า

ไก่

ใจดี

กระทะ

เลอะเทอะ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางมี ง ม ย ว สะกด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านเขียน ประเทืองปัญญา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อักษรกลางที่มี ง ม ย ว สะกด
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางมี ง ม ย ว สะกด

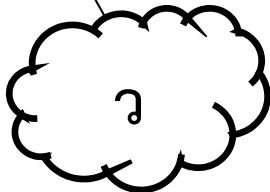


พยัญชนะอักษรกลาง มี ง ม ย ว


ง


ม


ย


ว

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านเขียน ประเทืองปัญญา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ชวนรู้ เรื่องประโยค
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยค

๑. ภูเขา ใบโบก เลี้ยง

๒. ช้าง หาง แกว่ง

๓. ปั่น น่อง จักรยาน

๔. พี่ ใน ไข่ เก็บ เล้า

๕. ผัก ขาย ยาย

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง บทอาขยาน นี้ ของ ของ เธอ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านเขียน ประเทืองปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สนุกกับการอ่าน (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทอาขยาน นี้ ของ ของ เธอ

นี้ ของ ของ เธอ

นั้น ของ ของ ฉัน

มัน สับเปลี่ยน กัน

ฉัน คีน ให้ เธอ

นี้ ของ ของ เธอ

ที่ ทำ ตก ไว้

ฉัน นี้ เก็บ ได้

นำ มา ให้ เธอ

ฉันทน์ ขำวิไล

บทอาขยาน บทเลือก

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่อง นี้ ของ ของ เธอ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านเขียน ประเทืองปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สนุกกับการอ่าน (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. เธอกับฉันเป็นอะไรกัน

๒. เมื่อสิ่งของถูกสับเปลี่ยนกับเพื่อนเราควรทำอย่างไร

๓. ถ้าเราพบของเพื่อนที่ทำตกไว้เราควรทำอย่างไร

๔. เมื่อเรามีขนมเราควรทำอย่างไร

๕. เราแบ่งปันของให้เพื่อนแสดงว่าเรามีนิสัยอย่างไร

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง สนวนสัตว์เพลนใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านเขียน ประเทืองปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สนุกกับการอ่าน (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สนวนสัตว์เพลนใจ

พ่อ แม่ พานาโนและน้องไปเที่ยวสนวนสัตว์ ดูช้าง ม้า แล้ว
เดินไปอีกด้านหนึ่งเพื่อจะไปดู เสือ สิงโต และนก แต่เวลาไม่พอ
จึงได้ดูแต่นกชนิดต่าง ๆ ก่อนกลับบ้านนาโนจะไปซื้อไอศกรีม เมื่อ
ระหว่างทางเดิน นาโนได้เจอกับคนแปลกหน้ายื่นขนมให้ แต่นาโน
ไม่รับเนื่องจากแม่สอนไว้ว่า อย่ารับขนมจากคนแปลกหน้าเพราะ
เราไม่รู้จักเขาอาจจะทำให้เกิดอันตรายได้

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องสวนสัตว์เพลินใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านเขียน ประเทืองปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สนุกกับการอ่าน (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. ในสวนสัตว์กล่าวถึงสัตว์ชนิดใดบ้าง

๒. นานโนไปสวนสัตว์กับใคร

๓. นานโนได้ดูสัตว์ชนิดใดบ้าง

๔. เหตุใดนานโนจึงไม่ได้ดู เสือ และ สิงโต

๕. หากเจอคนแปลกหน้าให้ขนมจะทำอย่างไร

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เติมคำควบกล้ำในประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านเขียน ประเทืองปัญญา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ควบกล้ำ ย้ำเตือนใจ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ทด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำควบกล้ำในประโยคให้ถูกต้อง

สร้าง	กลัว	กราบ	ทราย	ควาย
กลับ	กลอง	กว้าง	พระ	สร้อย
พุทรา				

๑. สุดาสม.....สวยงาม
๒. คนงานกำลังก่อ.....วัด
๓. น้องชอบตี.....
๔. ชาวบ้านก่อเจดีย์.....
๕. ชาลี.....เท้าพ่อแม่
๖.กำลังวิ่งเล่นในป่า
๗. ตาใช้.....ไถนา
๘. เสือดุ้องจึง.....
๙. แม่ไปวัดเพื่อไหว้.....
๑๐. อากำลัง.....บ้าน

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่าน เขียน ประเทืองปัญญา

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของ
นักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆ ดี ☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านออกเสียงคำคล้องจองและเขียนคำคล้องจอง	☆☆☆☆☆
๒. อ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง มี ง ม ย ว สะกด ได้	☆☆☆☆☆
๓. บอกหลักการเขียนและเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	☆☆☆☆☆
๔. บอกหลักการพูดและพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู	☆☆☆☆☆
๕. บอกหลักการพูดและพูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์	☆☆☆☆☆
๖. อ่านออกเสียงและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง นี้ ของ ของ เธอ	☆☆☆☆☆
๗. บอกข้อคิดจากและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	☆☆☆☆☆
๘. อธิบายความหมายและเขียนอักษรควบกล้ำแท้ และ คำควบกล้ำไม่แท้	☆☆☆☆☆
๙. บอกหลักการพูดและพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐

ชอบ

ชอบปานกลาง

ชอบมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ อักษรนำพระราช



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง หนูขุน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำพรรษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง หนูขุน (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทอ่าน

เรื่อง หนูขุน

หนูขุน เป็นเด็กขยัน พักกลางวัน หนูขุน จะไปอ่านหนังสือที่ห้องสมุด และชอบอ่านนิทาน เรื่องขนมอร่อย เพราะมีขนมไทยหลายชนิด เช่น ทองหยอด ทองหยิบ ข้าวเหนียวสังขยา ขนมชั้น หม้อแกง และอีกหลายอย่าง

หนูขุน เป็นหลานป้าสมัย ป้ามีอาชีพขายขนม อยู่ที่ตลาด หนูขุน อยากทำขนมขาย เหมือนป้าสมัย ป้าจึงบอกหลานว่า ถ้าอยากมีความเป็นอยู่สะดวกสบาย ก็อย่าเกียจคร้านการทำงาน ให้ตั้งใจเรียน และหมั่นอ่านหนังสือ อยู่เสมอ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เรียบเรียงคำให้เป็นประโยค
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำพรรษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง หนูขุน (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เรียบเรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

๑. นิทาน ฉั่น อ่าน ชอบ

๒. ทะเล อยาก ไป พี่

๓. หนูขุน ฉลาด เป็น เด็ก

๔. ครอบครัว ความสุข ฉั่น มี

๕. พลอย กระโปรง สวม สีแดง

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง อักษรนำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำพรรษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง หนูขุน (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

อักษรนำ

อักษรนำ คือ คำที่มีพยัญชนะต้นสองตัว เมื่อประสมกับสระและตัวสะกดแล้วจะออกเสียงเป็น ๓ แบบ ดังนี้

๑. คำที่มี อ นำ ย ไม่ออกเสียงตัว อ มี ๔ คำ ได้แก่ อย่า อยู่ อย่าง อยาก

๒. คำที่มี ห นำไม่ออกเสียงตัว ห เช่น หฐา หนู หมา หรรษา หมอ

๓. คำที่ออกเสียงสองพยางค์ โดยพยางค์แรกออกเสียง อะ กึ่งเสียง และพยางค์หลังเสียงสูงตามพยางค์หน้า เหมือนมี ห นำ เช่น ขยะ ขุน ฉลาด ฉลาม ถลา ถนน

ฝึกอ่าน

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
หมอ	หอ-มอ-ออ	หมอ
ขุน	ขอ-นอ-อุ-นอ	ชะ-หนูน
ถนน	ถอ-นอ-โอะ-นอ	ทะ-หนน
ฉลาด	ฉอ-ล่อ-อา-ดอ	ฉะ-หลาด

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง อักษรนำที่ออกเสียงสองพยางค์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำพระราช
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สะกดคำอักษรนำ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

อักษรนำที่ออกเสียงสองพยางค์

อักษรนำที่ออกเสียงสองพยางค์ โดยพยางค์แรกออกเสียง อะ กิ่งเสียง และพยางค์หลังเสียงสูงตามพยางค์หน้า เหมือนมี ห นำ เช่น ขยะ ขนุน ฉลาด ฉลาม ถลา ถนน

ฝึกอ่าน

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ขยะ	ขอ-ยอ-อะ	พะ-หยะ
ขยัน	ขอ-ยอ-อะ-นอ	พะ-หยัน
ขนม	ขอ-นอ-โอะ-มอ	พะ-หนม
ขณะ	ขอ-นอ-อะ	พะ-หนะ
ถนน	ถอ-นอ-โอะ-นอ	ทะ-หนน
ถลา	ถอ-ลอ-อา	ทะ-หลา
ฉลาด	ฉอ-ลอ-อา-ดอ	ฉะ-หลาด
ฉลาม	ฉอ-ลอ-อา-มอ	ฉะ-หลาม
ฉลาก	ฉอ-ลอ-อา-กอ	ฉะ-หลาก
ถวายเป็น	ถอ-วอ-อา-ยอ	ทะ-หวาย

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำอ่านอักษรนำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำพรรษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สะกดคำอักษรนำ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

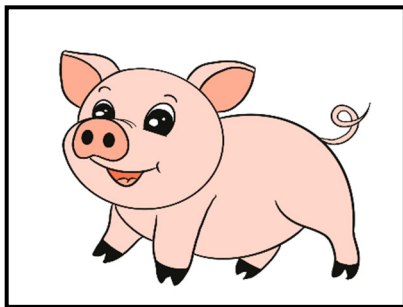
คำชี้แจง เขียนคำอ่านอักษรนำให้ถูกต้อง

๑. ขนุน อ่านว่า _____
๒. ขนม อ่านว่า _____
๓. ฉลาด อ่านว่า _____
๔. ฉลาม อ่านว่า _____
๕. ถนน อ่านว่า _____
๖. ถวาย อ่านว่า _____
๗. ขยะ อ่านว่า _____
๘. ฉลาก อ่านว่า _____
๙. ถลา อ่านว่า _____
๑๐. ขยะ อ่านว่า _____

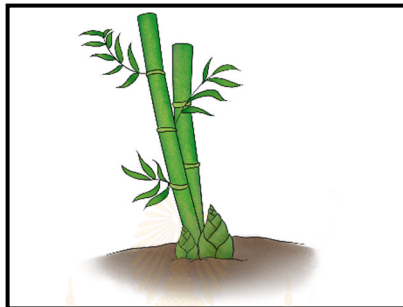
ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำ ห นำ จากภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำพรรษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ห นำ จำให้ติด
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

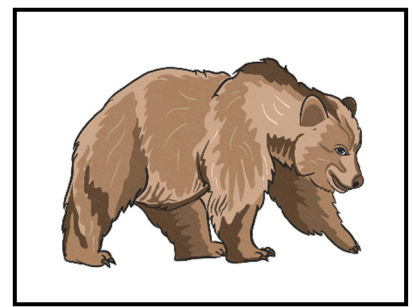
คำชี้แจง เขียนคำ ห นำ จากภาพให้ถูกต้อง



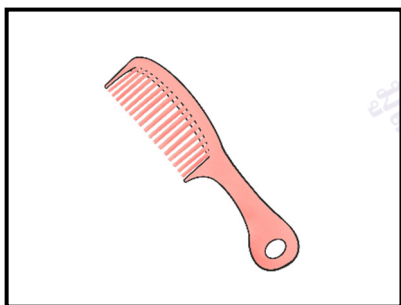
หมี
ป



หิม



หิม



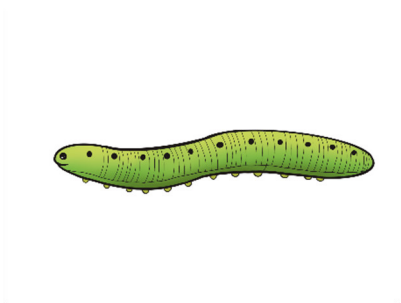
หิม



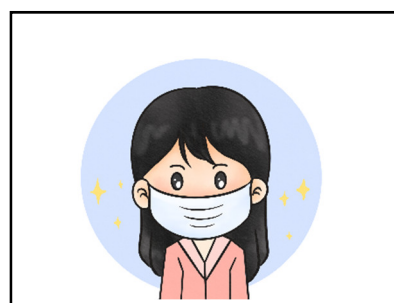
หิม



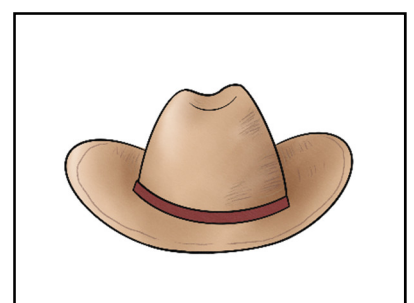
หิม



หิม



หิม



หิม

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๔ เรื่อง แต่งประโยคคำอักษรรนำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำพรรษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อย่า อยู่ อย่าง อยาก
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำอักษรรนำ อ นำ ย ให้ถูกต้อง

๑. อย่า

๒. อยู่

๓. อย่าง

๔. อยาก

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำพระราช
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เรียนรู้เครื่องหมายรอบตัว
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ทด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ไฟจราจร

สีแดง ให้รถหยุด

สีเหลือง ให้รถเตรียมหยุด

สีเขียว ให้รถไปได้



ทางม้าลาย

แสดงพื้นที่ให้คนเดินข้ามถนน



ห้ามเข้า

แสดงว่าห้ามเข้า



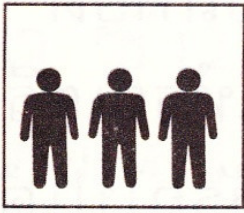
สุขา

แสดงห้องน้ำหญิงและห้องน้ำชาย



ทางหนีไฟ

แสดงทางออกเมื่อมีเหตุอันตราย



ลิฟต์

แสดงจุดที่มีห้องเล็ก ๆ เคลื่อนที่ด้วยพลังไฟฟ้า
สำหรับนำคนหรือของขึ้นลง



โทรศัพท์

แสดงจุดที่มีโทรศัพท์ติดต่อ



ไฟฟ้าแรงสูง

แสดงเขตที่มีไฟฟ้าแรงสูงและเป็นอันตราย



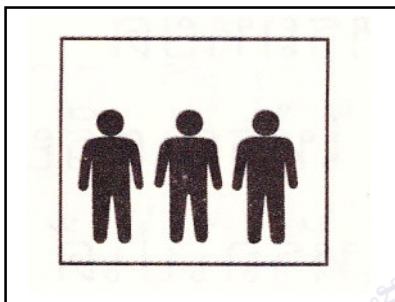
ยาอันตราย

ยาแผนปัจจุบันที่มีอันตรายสูงกว่ายาสามัญ
ประจำบ้าน การใช้ยานี้ต้องการการดูแล จากแพทย์
หรือเภสัชกร

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำพระราช
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เรียนรู้เครื่องหมายรอบตัว
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

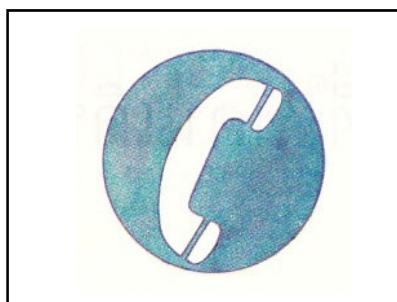
คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดเขียนให้ตรงกับภาพสัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญญาณไฟจราจร ทางม้าลาย สุขา ลิฟต์
โทรศัพท์ ไฟฟ้าแรงสูง ยาอันตราย ทางหนีไฟ













ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง เครื่องหมายในโรงเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำธรรมชาติ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมายในโรงเรียน
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ที่ทิ้งขยะ



ห้องน้ำ หรือสุขา



ทางม้าลาย



จุดดื่มน้ำ



บันได



จุดล้างมือ



สวมหน้ากากอนามัย



ห้ามส่งเสียงดัง



ห้ามเข้าก่อนได้รับอนุญาต

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนเครื่องหมายในโรงเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำพรรษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมายในโรงเรียน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้อ่านภาพเครื่องหมายที่พบในโรงเรียน และเขียนชื่อเครื่องหมายให้ถูกต้อง



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง แมว

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำธรรมชาติ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองสุขสันต์

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ทด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทอ่าน เรื่อง แมว

แมวเหมียว คอย จับ หนู
กตัญญู รู้ หน้าที่
แบบ อย่าง ใน ทาง ดี
ทุก ชีวี มี บุญคุณ



ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำพรรษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองสุขสันต์

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำลงในช่อง ให้คล้องจองกับคำที่กำหนดให้

๑. นาดู	➡	หมูปิ้ง	➡	กิ้งกือ
๒. ตัวนิต	➡		➡	
๓. ทำท่า	➡		➡	
๔. ผ้าขาว	➡		➡	
๕. ดาวหาง	➡		➡	
๖. แว่ววาว	➡		➡	

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง คำขวัญ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำพรรษา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง คำขวัญสอนใจ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำขวัญ

คำขวัญ เป็นข้อความที่ใช้คำกะทัดรัด นิยมให้คล้องจองกัน และให้
 ช้อคิด เตือนใจ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เช่น

ขยัน อ่าน หนังสือ ไม่ ดื้อ กับ พ่อแม่

ไม่ เกียจคร้าน ช่วย งานบ้าน ทุกวัน

พูดจริง พูดเพราะ พูดเหมาะสม แก่เวลา

คำขวัญยังแต่งขึ้นเพื่อแสดงความโดดเด่น ของหน่วยงาน หรือของ
 จังหวัด โดยมีคำที่มีเสียงสระเดียวกันมารับให้คล้องจอง

ตัวอย่าง คำขวัญประจำจังหวัดชลบุรี

ทะเลงาม ข้าวหลามอร่อย อ้อยหวาน จักสานดี ประเพณีวิ่งควาย

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนคำขวัญ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำพรรษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง คำขวัญสอนใจ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เลือกคำให้คล้องจองกับคำที่กำหนดให้เป็นคำขวัญ และคัดลายมือตัวบรรจง
เต็มบรรทัดลงในสมุด

๑. ฟังดี

ก) มี ค่า

ข) มี ใช้

๒. พูดเพราะ

ก) เจาะ ใจ

ข) เหมาะ สม

๓. หนังสือ

ก) คือ โลกกว้าง

ข) คือ ห้องสมุด

๔. เรียนดี

ก) ประหยัด

ข) มี วินัย

๕. ใฝ่เรียนรู้

ก) มี คุณค่า

ข) คู่ ความดี

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำสรรหา

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของ
นักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. จับใจความสำคัญของเรื่องได้	☆☆☆☆☆
๒. เรียบเรียงประโยคได้	☆☆☆☆☆
๓. บอกหลักการอ่านอักษรนำได้	☆☆☆☆☆
๔. เขียนและอ่านคำอักษรนำได้	☆☆☆☆☆
๕. บอกความหมายของคำอักษรนำได้	☆☆☆☆☆
๖. บอกเครื่องหมายจรรยา และเครื่องหมายในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๗. เขียนบอกความหมายสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้	☆☆☆☆☆
๘. บอกวิธีการอ่านออกเสียงคำคล้องจองได้	☆☆☆☆☆
๙. อ่านและเขียนคำคล้องจองได้	☆☆☆☆☆
๑๐. แต่งประโยคง่าย ๆ ได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐
 ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 😊	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ 😞
1.	อ่านและเขียนบทร้อยกรอง		
2.	บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน		
3.	ตอบคำถามจากนิทาน บทร้อยกรองและสื่อต่าง ๆ		
4.	พูดได้ตามวัตถุประสงค์		
5.	อ่านและเขียนคำอักษรนำได้		

สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

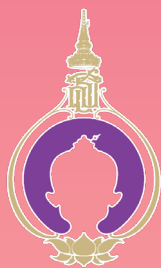
คำชี้แจง กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ อ่านคำศัพท์ได้ถูกต้อง

☐ อ่านบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

☐ เขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง

☐ อ่านเนื้อเรื่องได้คล่อง



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เอลิมพระเกียรติ

