กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗๗ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๑	๒ พ.ย. ๖๔ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	**หน่วยที่ ๘ เรียงร้อยความคิดพินิจภาษา** การอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	๑	๑. ใบความรู้ที่ ๑ การอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๑ การอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง ภัยเงียบ ๓. หนังสือภาษาพาที ชั้น ป ๕
๒	๓ พ.ย. ๖๔ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	แผนภาพความคิดพินิจใจความ	๒	๑. ใบความรู้ที่ ๒ การเขียนแผนภาพความคิดจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๒ เรียงร้อยด้วยแผนภาพความคิด ๓. ตัวอย่างแผนภาพความคิด
๓	๔ พ.ย. ๖๔ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ชนิดของคำ จดจำขึ้นใจ	๓	๑. ใบความรู้ที่ ๓ ชนิดของคำ จดจำขึ้นใจ ๒. ใบงานที่ ๓ ชนิดของคำ จดจำขึ้นใจ ๓. บัตรคำบุพบท คำเชื่อม และคำอุทาน
๔	๕ พ.ย. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	อักษรย่อน่ารู้ คู่เครื่องหมายวรรคตอน	๔	๑. ใบความรู้ที่ ๔ อักษรย่อน่ารู้ควบคู่เครื่องหมายวรรคตอน ๒. ใบงานที่ ๔ อักษรย่อ น่ารู้ควบคู่เครื่องหมายวรรคตอน ๓. บัตรอักษรย่อ บัตรเครื่องหมายวรรคตอน ๔. สื่ออื่น ๆ เกี่ยวกับอักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน (ถ้ามี)
๕	๙ พ.ย. ๖๔ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	๕	๑. ใบความรู้ที่ ๕ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ๒. ใบงานที่ ๕ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๓. แถบประโยค/ข้อความ
๖	๑๐ พ.ย. ๖๔ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การอ่านงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ	๖	๑. ใบความรู้ที่ ๖ การอ่านงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ ๒. ใบงานที่ ๖ การอ่านงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ ๓. ตัวอย่างงานเขียนประเภทโน้มน้าว เช่น โฆษณา บทสุนทรพจน์ คำขวัญ ฯลฯ
๗	๑๑ พ.ย. ๖๔ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การจับประเด็นสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู	๗	๑. ใบความรู้ที่ ๗ การจับประเด็นสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู ๒. ใบงานที่ ๗ การจับประเด็นสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗๗ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๘	๑๒ พ.ย. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การเขียนแสดงความคิดเห็นประเด็นน่ารู้	๘	๑. ใบความรู้ที่ ๘ การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๘ การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๙	๑๖ พ.ย. ๖๔ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	นิทานคติธรรมคำสอน (๑)	๙	๑. ใบความรู้ที่ ๙ การสรุปเรื่องและข้อคิดจากการอ่านนิทานคติธรรม ๒. ใบงานที่ ๙ การสรุปเรื่องและข้อคิดจากการอ่านนิทานคติธรรม ๓. นิทานคติธรรมอย่างน้อย ๒ เรื่อง
๑๐	๑๗ พ.ย. ๖๔ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	นิทานคติธรรมคำสอน (๒)	๑๐	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ การระบุความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๑๐ การระบุความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน
๑๑	๑๘ พ.ย. ๖๔ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	**หน่วยที่ ๙ ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน** วิเคราะห์คิดพินิจประโยค	๑๑	๑. ใบความรู้ที่ ๑ ประโยคและส่วนประกอบของประโยค ๒. ใบงานที่ ๑ การจำแนกส่วนประกอบของประโยค ๓. บัตรคำ/แถบประโยค
๑๒	๑๙ พ.ย. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การอ่านวิเคราะห์คิดพัฒนาชีวิตให้ดีงาม	๑๒	๑. ใบความรู้ที่ ๒ การอ่านจับใจความและตอบคำถามจากเรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน ๒. ใบงานที่ ๒ การอ่านจับใจความและตอบคำถามจากเรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
๑๓	๒๓ พ.ย. ๖๔ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอ่านบทร้อยกรองและอธิบายคำศัพท์	๑๓	๑. ใบความรู้ที่ ๓ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองและการอธิบายความหมายของคำศัพท์ในบทเรียน ๒. ใบงานที่ ๓ การอธิบายความหมายของคำศัพท์ในบทเรียน ๓. บัตรคำศัพท์
๑๔	๒๔ พ.ย. ๖๔ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน	๑๔	๑. ใบความรู้ที่ ๔ การสรุปความรู้ ข้อคิด และคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๔ การสรุปความรู้ ข้อคิด และคุณค่าจากเรื่อง ๓. หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำของกระทรวงศึกษาธิการ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗๗ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๑๕	๒๕ พ.ย. ๖๔ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การอธิบายคุณค่า เรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน	๑๕	๑. ใบความรู้ที่ ๕ การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๕ การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน
๑๖	๒๖ พ.ย. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การท่องจำบทอาขยาน	๑๖	๑. ใบความรู้ที่ ๖ การท่องจำบทอาขยาน ๒. ใบงานที่ ๖ การท่องบทอาขยาน เรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน ๓. วีดิทัศน์การท่องจำบทอาขยาน เรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
๑๗	๓๐ พ.ย. ๖๔ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอ่านจับใจความและตอบคำถามจาก เรื่อง ครอบครัวพอเพียง	๑๗	๑. ใบความรู้ที่ ๗ การอ่านจับใจความและตอบคำถามจากเรื่อง ๒. ใบงานที่ ๗ การอ่านจับใจความและตอบคำถามจากเรื่อง ครอบครัวพอเพียง ๓. หนังสือภาษาพาที ชั้น ป ๕
๑๘	๑ ธ.ค. ๖๔ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การคัดลายมือจากข้อความที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ	๑๘	๑. ใบความรู้ที่ ๘ การคัดลายมือจากข้อความที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ ๒. ใบงานที่ ๘ การคัดลายมือจากข้อความที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ ๓. ตัวอย่างการคัดลายมือ ๔. ตัวอย่างอักษรตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๑๙	๒ ธ.ค. ๖๔ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู	๑๙	๑. ใบความรู้ที่ ๙ การพูดแสดงความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ๒. ใบงานที่ ๙ การพูดแสดงความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
๒๐	๓ ธ.ค. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	๒๐	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๑๐ การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๒๑	๗ ธ.ค. ๖๔ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	**หน่วยที่ ๑๐ ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน** การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ	๒๑	๑. ใบความรู้ที่ ๑ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ ๒. ใบงานที่ ๑ การอ่านออกเสียงโคลงโลกนิติ ๓. วีดิทัศน์การอ่านโคลงสี่สุภาพ เรื่อง โคลงโลกนิติ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗๗ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๒๒	๘ ธ.ค. ๖๔ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	คำศัพท์น่ารู้คู่โคลงโลกนิติ	๒๒	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอธิบายความหมายของคำศัพท์จากโคลงโลกนิติ ๒. ใบงานที่ ๒ การอธิบายความหมายของคำศัพท์จากโคลงโลกนิติ ๓. บัตรคำศัพท์
๒๓	๙ ธ.ค. ๖๔ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การถอดความจากโคลงโลกนิติ	๒๓	๑. ใบความรู้ที่ ๓ การถอดความจากโคลงโลกนิติ ๒. ใบงานที่ ๓ การถอดความจากโคลงโลกนิติ
๒๔	๑๔ ธ.ค. ๖๔ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การสรุปความรู้และข้อคิดจากโคลงโลกนิติ	๒๔	๑. ใบความรู้ที่ ๔ การสรุปความรู้และข้อคิดจากโคลงโลกนิติ ๒. ใบงานที่ ๔ การสรุปความรู้และข้อคิดจากโคลงโลกนิติ
๒๕	๑๕ ธ.ค. ๖๔ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การอธิบายคุณค่าของโคลงโลกนิติ	๒๕	๑. ใบความรู้ที่ ๕ การอธิบายคุณค่าและข้อคิดจากโคลงโลก ๒. ใบงานที่ ๕ การอธิบายคุณค่าและข้อคิดจากโคลงโลกนิติ
๒๖	๑๖ ธ.ค. ๖๔ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	สำนวนเปรียบเทียบที่ปรากฏในโคลงโลกนิติ	๒๖	๑. ใบความรู้ที่ ๖ สำนวนเปรียบเทียบที่ปรากฏในโคลงโลกนิติ ๒. ใบงานที่ ๖ สำนวนเปรียบเทียบที่ปรากฏในโคลงโลกนิติ
๒๗	๑๗ ธ.ค. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การเขียนแสดงความคิดเห็นจากโคลงโลกนิติ	๒๗	๑. ใบความรู้ที่ ๗ การเขียนแสดงความคิดเห็นจากโคลงโลกนิติ ๒. ใบงานที่ ๗ การเขียนแสดงความคิดเห็นจากโคลงโลก
๒๘	๒๑ ธ.ค. ๖๔ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การพูดรายงานจากเรื่องที่ฟังและดู	๒๘	๑. ใบความรู้ที่ ๘ การพูดรายงานจากเรื่องที่ฟังและดู ๒. ใบงานที่ ๘ แบบร่างการพูดรายงานจากเรื่องที่ฟังและดู
๒๙	๒๒ ธ.ค. ๖๔ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู	๒๙	๑. ใบความรู้ที่ ๙ การวิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ ๒. ใบงานที่ ๙ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู
๓๐	๒๓ ธ.ค. ๖๔ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	วรรณกรรมสะท้อนชีวิตข้อคิดสอนใจ	๓๐	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ วรรณกรรมสะท้อนชีวิตข้อคิดสอนใจ ๒. ใบงานที่ ๑๐ วรรณกรรมสะท้อนชีวิตข้อคิดสอนใจ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗๗ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๓๑	๒๔ ธ.ค. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การอ่านจับใจความ เรื่อง วิถีชีวิตไทย	๓๑	๑. ใบความรู้ที่ ๑๑ การอ่านจับใจความสำคัญ ๒. ใบงานที่ ๑๑ การอ่านจับใจความเรื่อง วิถีชีวิตไทย ๓. หนังสือภาษาพาที ชั้น ป.๕
๓๒	๒๘ ธ.ค. ๖๔ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนคำอวยพร	๓๒	๑. ใบความรู้ที่ ๑๒ การเขียนคำอวยพร ๒. ใบงานที่ ๑๒ การเขียนคำอวยพร ๓. ตัวอย่างบัตรอวยพรในโอกาสต่าง ๆ
๓๓	๒๙ ธ.ค. ๖๔ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	**หน่วยที่ ๑๑ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ** การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ	๓๓	๑. ใบความรู้ที่ ๑ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ๒. ใบงานที่ ๑ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ๓. วีดิทัศน์การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
๓๔	๓๐ ธ.ค. ๖๔ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ค้นคว้าหาคำศัพท์จาก เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ	๓๔	๑. ใบงานที่ ๒ ค้นคว้าหาคำศัพท์จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ๒. ใบความรูที่ ๒ ค้นคว้าหาคำศัพท์จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ๓. บัตรคำศัพท์เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
๓๕	๔ ม.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การถอดความจากบทร้อยกรอง เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ	๓๕	๑. ใบความรู้ที่ ๓ การถอดความจากบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ๒. ใบงานที่ ๓ การถอดความจากบทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
๓๖	๕ ม.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การสรุปความรู้และข้อคิดจาก เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ	๓๖	๑. ใบความรู้ที่ ๔ การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ๒. ใบงานที่ ๔ การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
๓๗	๖ ม.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	กวีน้อยร้อยเรียงคำ	๓๗	๑. ใบความรู้ที่ ๕ การแต่งกาพย์ยานี ๑๑ ๒. ใบงานที่ ๕ กวีน้อยร้อยเรียงคำ ๓. ตัวอย่างกาพย์ยานี ๑๑ ๔. แผนผังกาพย์ยานี ๑๑
๓๘	๗ ม.ค. ๖๕ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การอ่านงานเขียนประเภทลำดับขั้นตอนปฏิบัติงานจากสื่อต่าง ๆ	๓๘	๑. ใบความรู้ที่ ๖ การอ่านงานเขียนประเภทลำดับขั้นตอนปฏิบัติงานจากสื่อต่าง ๆ ๒. ใบงานที่ ๖ การอ่านงานเขียนประเภทลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗๗ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๓๙	๑๑ ม.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน	๓๙	๑. ใบความรู้ที่ ๗ การเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน ๒. ใบงานที่ ๗ การเขียนลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน
๔๐	๑๒ ม.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การพูดนำเสนอลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน	๔๐	๑. ใบความรู้ที่ ๘ การพูดนำเสนอลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน ๒. ใบงานที่ ๘ การพูดนำเสนอลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน
๔๑	๑๓ ม.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ	๔๑	๑. ใบความรู้ที่ ๙ การเขียนย่อความ ๒. ใบงานที่ ๙ การเขียนย่อความจากนิทาน
๔๒	๑๔ ม.ค. ๖๕ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ใส่ใจระดับภาษา	๔๒	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ ระดับของภาษา ๒. ใบงานที่ ๑๐ ระดับของภาษา
๔๓	๑๘ ม.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนคำขวัญ	๔๓	๑. ใบความรู้ที่ ๑๑ การเขียนคำขวัญ ๒. ใบงานที่ ๑๑ การเขียนคำขวัญ ๓. ตัวอย่างคำขวัญ
๔๔	๑๙ ม.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	นิทานพื้นบ้าน ชวนอ่านชวนคิด	๔๔	๑. ใบความรู้ที่ ๑๒ การอ่านนิทานพื้นบ้าน ๒. ใบงานที่ ๑๒ นิทานพื้นบ้าน ชวนอ่านชวนคิด ๓. นิทานพื้นบ้าน
๔๕	๒๐ ม.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	**หน่วยที่ ๑๒ ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน** เจ้าฟ้านักอ่าน	๔๕	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เจ้าฟ้านักอ่าน ๒. ใบงานที่ ๑ เจ้าฟ้านักอ่าน ๓. พระราชประวัติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๔๖	๒๑ ม.ค. ๖๕ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การพูดรายงานประเด็นสำคัญจากการฟังและการดู	๔๖	๑. ใบความรู้ที่ ๒ การพูดรายงานประเด็นสำคัญจากการฟังและการดู ๒. ใบงานที่ ๒ แบบร่างการพูดรายงานจากการฟังและการดู ๓. ตัวอย่างการพูดรายงานหน้าชั้นเรียน
๔๗	๒๕ ม.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน	๔๗	๑. ใบความรู้ที่ ๓ การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ๒. ใบงานที่ ๓ การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗๗ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๔๘	๒๖ ม.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	ชวนคิดชวนจำ คำราชาศัพท์	๔๘	๑. ใบความรู้ที่ ๔ ชวนคิดชวนจำ คำราชาศัพท์ ๒. ใบงานที่ ๔ ชวนคิดชวนจำ คำราชาศัพท์ ๓. บัตรคำราชาศัพท์ ๔. สื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวกับคำราชาศัพท์
๔๙	๒๗ ม.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	อ่านคิดลิขิตความรู้	๔๙	๑. ใบความรู้ที่ ๕ การอ่านหนังสือตามความสนใจ ๒. ใบงานที่ ๕ การอ่านหนังสือตามความสนใจ ๓. หนังสือวรรณกรรมต่าง ๆ เรื่องสั้น บทความ นิทาน ฯลฯ
๕๐	๒๘ ม.ค. ๖๕ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	วรรณกรรมดีมีคุณค่า (๑)	๕๐	๑. ใบความรู้ที่ ๖ การสรุปเรื่องจากวรรณกรรมที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๖ การสรุปเรื่องจากวรรณกรรมที่อ่าน ๓. หนังสือวรรณกรรมต่าง ๆ
๕๑	๑ ก.พ. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	วรรณกรรมดีมีคุณค่า (๒)	๕๑	๑. ใบความรู้ที่ ๗ วรรณกรรมดีมีคุณค่า ๒. ใบงานที่ ๗ วรรณกรรมดีมีคุณค่า ๓. หนังสือวรรณกรรมต่าง ๆ
๕๒	๒ ก.พ. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	แผนภาพโครงเรื่อง ประเทืองปัญญา	๕๒	๑. ใบความรู้ที่ ๘ การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ๒. ใบงานที่ ๘ แผนภาพโครงเรื่อง ประเทืองปัญญา ๓. ตัวอย่างการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ๔. รูปแบบแผนภาพโครงเรื่อง
๕๓	๓ ก.พ. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	บทอาขยานสืบสาน เอกลักษณ์ไทย	๕๓	๑. ใบความรู้ที่ ๙ บทอาขยานสืบสาน เอกลักษณ์ไทย ๒. ใบงานที่ ๙ บทอาขยานสืบสาน เอกลักษณ์ไทย ๓. ตัวอย่างการท่องบทอาขยาน
๕๔	๔ ก.พ. ๖๕ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การอ่านงานเขียนเชิงอธิบายจากสื่อต่าง ๆ	๕๔	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ การอ่านงานเขียนเชิงอธิบายจากสื่อต่าง ๆ ๒. ใบงานที่ ๑๐ การอ่านงานเขียนเชิงอธิบายจากสื่อต่าง ๆ ๓. ตัวอย่างงานเขียนเชิงอธิบาย ๔. รูปแบบงานเขียนเชิงอธิบาย

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗๗ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๕๕	๘ ก.พ. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	**หน่วยที่ ๑๓ ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี** การอ่านจับใจความ เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี	๕๕	๑. ใบความรู้ที่ ๑ การอ่านจับใจความสำคัญ ๒. ใบงานที่ ๑ การอ่านจับใจความ เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี ๓. หนังสือวรรณคดีลำนำ ชั้น ป.๕
๕๖	๙ ก.พ. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การอ่านวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเพลงชาติไทย	๕๖	๑. ใบความรู้ที่ ๒ การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๒ การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๓. เนื้อเพลงชาติไทย
๕๗	๑๐ ก.พ. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การตั้งคำถามและตอบคำถามจากการฟังและการดูสารคดีเกี่ยวกับความรักชาติ	๕๗	๑. ใบความรู้ที่ ๓ การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล ๒. ใบงานที่ ๓ การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล
๕๘	๑๑ ก.พ. ๖๕ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับความรักชาติ	๕๘	๑. ใบความรู้ที่ ๔ การพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ๒. ใบงานที่ ๔ การพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น
๕๙	๑๕ ก.พ. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอ่านวรรณกรรมเกี่ยวกับความรักชาติ	๕๙	๑. ใบความรู้ที่ ๕ การอ่านวรรณกรรม ๒. ใบงานที่ ๕ การอ่านวรรณกรรม
๖๐	๑๗ ก.พ. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การเขียนสื่อสาร (เขียนเรียงความ)	๖๐	๑. ใบความรู้ที่ ๖ การเขียนเรียงความ ๒. ใบงานที่ ๖ การเขียนเรียงความ ๓. ตัวอย่างการเขียนเรียงความ
๖๑	๑๘ ก.พ. ๖๕ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	จดหมายบรรยายอักษร	๖๑	๑. ใบความรู้ที่ ๗ การเขียนจดหมาย ๒. ใบงานที่ ๗ จดหมายบรรยายอักษร ๓. ตัวอย่างการเขียนจดหมาย ๔. ซองจดหมาย ๕. รูปแบบการเขียนจ่าหน้าซอง
๖๒	๒๒ ก.พ. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	ภาษาไทยถิ่นในวรรณกรรมท้องถิ่น	๖๒	๑. ใบความรู้ที่ ๘ ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ๒. ใบงานที่ ๘ ภาษาไทยถิ่นในวรรณกรรมท้องถิ่น ๓. บัตรคำภาษาถิ่น ๔. แถบประโยคที่มีคำภาษาถิ่น ๕. เพลงภาษาถิ่น

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗๗ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๖๓	๒๓ ก.พ. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การอ่านหนังสือนอกเวลาเพื่อส่งเสริมความรู้	๖๓	๑. ใบความรู้ที่ ๙ การอ่านหนังสือตามความสนใจ ๒. ใบงานที่ ๙ เขียนสรุปความรู้ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน
๖๔	๒๔ ก.พ. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	นิทานคุณธรรมนำชีวิต	๖๔	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ การสรุปความรู้และข้อคิด ๒. ใบงานที่ ๑๐ นิทานคุณธรรมนำชีวิต
๖๕	๒๕ ก.พ. ๖๕ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	**หน่วยที่ ๑๔** **วินิจคุณค่าภาษาพาเพลิน** การอ่านสรุปเรื่องภาษาจรรโลงใจ	๖๕	๑. ใบความรู้ที่ ๑ การอ่านสรุปเรื่อง ๒. ใบงานที่ ๑ การอ่านสรุปเรื่องภาษาจรรโลงใจ ๓. หนังสือภาษาพาที ชั้น ป.๕
๖๖	๑ มี.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	โวหารน่ารู้ควบคู่การอ่าน	๖๖	๑. ใบความรู้ที่ ๒ การอ่านข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา ๒. ใบงานที่ ๒ บทอ่านบรรยายโวหารและพรรณนาโวหาร
๖๗	๒ มี.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	เรียนรู้คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	๖๗	๑. ใบความรู้ที่ ๓ คำยืมภาษาต่างประเทศ ๒. ใบงานที่ ๓ คำยืมภาษาต่างประเทศ ๓. บัตรคำภาษาต่างประเทศ ๔. แถบประโยคที่มีคำภาษาต่างประเทศ
๖๘	๓ มี.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การจับใจความและวิเคราะห์ภาษาจากเรื่องที่ฟังและการดู	๖๘	๑. ใบความรู้ที่ ๔ การจับใจความและวิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดู ๒. ใบงานที่ ๔ การจับใจความและวิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดู
๖๙	๔ มี.ค. ๖๕ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ภาษาถิ่นกับวรรณกรรมท้องถิ่นไทย	๖๙	๑. ใบความรู้ที่ ๕ ภาษาถิ่นกับวรรณกรรมท้องถิ่นไทย ๒. ใบงานที่ ๕ ภาษาถิ่นกับวรรณกรรมท้องถิ่นไทย ๓. บัตรคำภาษาถิ่น
๗๐	๘ มี.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู	๗๐	๑. ใบความรู้ที่ ๖ การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู ๒. ใบงานที่ ๖ การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗๗ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๗๑	๙ มี.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	เขียนเรื่องจินตนาการผสานภาษา	๗๑	๑. ใบความรู้ที่ ๗ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ ๒. ใบงานที่ ๗ เขียนเรื่องจินตนาการผสานภาษา ๓. ตัวอย่างเรื่องตามจินตนาการ
๗๒	๑๐ มี.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ภาษาพูดภาษาเขียนในสื่อต่าง ๆ	๗๒	๑. ใบความรู้ที่ ๘ ภาษาพูด ภาษาเขียน ๒. ใบงานที่ ๘ ภาษาพูด ภาษาเขียน ๓. บัตรคำภาษาพูด ภาษาเขียน
๗๓	๑๑ มี.ค. ๖๕ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	นิทานสอนใจ (๑)	๗๓	๑. ใบความรู้ที่ ๙ การอ่านสรุปความ ๒. ใบงานที่ ๙ การอ่านสรุปความ ๓. นิทานอีสป หรือนิทานอื่น ๆ ที่สอนใจ
๗๔	๑๕ มี.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	นิทานสอนใจ (๒)	๗๔	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ การอธิบายคุณค่าของเรื่อง ๒. ใบงานที่ ๑๐ การอธิบายคุณค่าของเรื่อง ๓. นิทานอีสป หรือนิทานอื่น ๆ ที่สอนใจ
๗๕	๑๖ มี.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	ใส่ใจกรอกแบบรายการ	๗๕	๑. ใบความรู้ที่ ๑๑ การกรอกแบบรายการ ๒. ใบงานที่ ๑๑ การกรอกแบบรายการ ๓. ตัวอย่างการกรอกแบบรายการ ๔. ตัวอย่างแบบรายการต่าง ๆ
๗๖	๑๗ มี.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ใช้เทปซ้ำ EP.๓ ชนิดของคำ จดจำขึ้นใจ	๓	๑. ใบความรู้ที่ ๓ ชนิดของคำ จดจำขึ้นใจ ๒. ใบงานที่ ๓ ชนิดของคำ จดจำขึ้นใจ ๓. บัตรคำบุพบท คำเชื่อม และคำอุทาน
๗๗	๑๘ มี.ค. ๖๕ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ใช้เทปซ้ำ EP.๔ อักษรย่อน่ารู้ คู่เครื่องหมายวรรคตอน	๔	๑. ใบความรู้ที่ ๔ อักษรย่อน่ารู้ควบคู่เครื่องหมายวรรคตอน ๒. ใบงานที่ ๔ อักษรย่อ น่ารู้ควบคู่เครื่องหมายวรรคตอน ๓. บัตรอักษรย่อ บัตรเครื่องหมายวรรคตอน ๔. สื่ออื่น ๆ เกี่ยวกับอักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน (ถ้ามี)