

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
1.	1 พ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	หน่วยที่ 1 จำนวน - การบอกจำนวนของสิ่งต่างๆ และ แสดงสิ่งต่างๆตามจำนวนที่กำหนด 1 ถึง 20 - การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน 1 ถึง 20	1.	1. ตัวนับ เช่น ไม้ไอศกรีม ไม้บรรทัด 2. บัตรภาพ 3. ภาพมัดไม้ 4. ตารางแสดงจำนวน 1 ถึง 10 5. ตารางแสดงจำนวน 10 ถึง 20 6. แบบฝึกหัด 1.1
2.	2 พ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	- การบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ และสิ่ง ต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด 10 20 30 ... 100 - การอ่าน การเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวน 10 20 30 ... 100	2.	1. ไม้ไอศกรีม มัดละ 10 อัน กลุ่มละ 10 มัด (จำนวนกลุ่มละ 100 อัน) 2. ยางรัด 3. บัตรภาพมัดไม้ไอศกรีม แสดง จำนวน เช่น 7 10 16 20 30 ... 100 4. ตารางแสดงจำนวนนับ ทีละสิบ 5. แบบฝึกหัด 1.2
3.	3 พ.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	- การบอกและแสดงจำนวนนับ 21 ถึง 30 - การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ 21 ถึง 30	3.	1. บัตรภาพขนมโดนัทบรรจุกล่องละ 10 ชิ้น แสดงจำนวนต่างๆ 2. แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 3. ตารางแสดงจำนวน 21 ถึง 30 4. แบบฝึกหัด 1.3
4.	4 พ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	- การบอกและแสดงจำนวนนับ 31 ถึง 50 - การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ 31 ถึง 50	4.	1. บัตรภาพขนมเค้กบรรจุกล่องละ 10 ชิ้น แสดงจำนวนต่างๆ 2. แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 3. ตารางแสดงจำนวน 31 ถึง 40 4. ตารางแสดงจำนวน 41 ถึง 50 5. แบบฝึกหัด 1.4
5.	5 พ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	- การบอกและแสดงจำนวนนับ 51 ถึง 100 - การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ 51 ถึง 100	5.	1. บัตรภาพขนมเค้กบรรจุกล่องละ 10 ชิ้น แสดงจำนวนต่างๆ 2. แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 3. ตารางแสดงจำนวน 51 ถึง 100
6.	8 พ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	หลักและค่าของเลขโดด ในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 100	6.	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และ แผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.6
7.	9 พ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 ในรูปกระจาย	7.	1. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แถบคำถาม 3. แบบฝึกหัด 1.7

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
8.	10 พ.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มี จำนวนหลักไม่เท่ากัน และไม่เกิน 100 - การเปรียบเทียบจำนวนสองหลักกับ จำนวนสองหลักที่เลขโดดในหลักสิบไม่ เท่ากัน	8.	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และ แผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.8
9.	11 พ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนสองหลักกับ จำนวนสองหลักที่เลขโดดในหลักสิบ เท่ากัน	9.	1. แบบฝึกหัด 1.9
10.	12 พ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวนสามจำนวนที่ไม่ เกิน 100	10.	1. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตาราง หน่วย 2. บัตรภาพแผ่นตารางสิบ และแผ่น ตารางหน่วย ที่แสดงจำนวนสองหลัก 3. บัตรตัวเลขแสดงจำนวนสองหลัก 4. แบบฝึกหัด 1.10
11.	15 พ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 (สี ถึงห้าจำนวน)	11.	1. บัตรภาพแผ่นตารางสิบ และแผ่น ตารางหน่วย ที่แสดงจำนวนสองหลัก 2. บัตรตัวเลขแสดงจำนวนสองหลัก 3. แบบฝึกหัด 1.11
12.	16 พ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ 21 ถึง 100 - หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 100 - การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 ในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนนับ ไม่เกิน 100 - การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100	12.	1. บัตรภาพมดไม้ 2. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตาราง หน่วย 3. แบบฝึกหัด 1.12
13.	17 พ.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยที่ 2 การดำเนินการของจำนวน การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20	13.	1. บัตรภาพรูปเงิน 2. บัตรภาพรูปขนมไทย 3. บัตรภาพราคาปลาสดงาม 4. แบบฝึกหัด 2.1
14.	18 พ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักที่ ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มี การทด	14.	1. โข 2. แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.2

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
15.	19 พ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลักที่ ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด	15.	1. เหรียญสิบบาทจำลอง 2. แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.3
16.	22 พ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักที่ ผลบวกไม่เกิน 100 มีการทด	16.	1. เกมบันไดงู 2. บล็อกตัวต่อขนาด 1 หน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.4
17.	23 พ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยการตั้งบวกที่ผลบวก ไม่เกิน 100 และไม่มีการทด	17.	1. ชุดบัตรตัวเลข 0 - 9 2. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตาราง หน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.5
18.	24 พ.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยการตั้งบวกที่ผลบวก ไม่เกิน 100 และมีการทด	18.	1. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แผนภาพราคาสินค้าร้านน้ำเต้าหู้ 3. แบบฝึกหัด 2.6
19.	25 พ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสามจำนวน	19.	1. บัตรแสดงสถานการณ์ 2. มัดไม้ / ไม้ไอศกรีม 3. แบบฝึกหัด 2.7
20.	26 พ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์การบวก	20.	1. บัตรตัวเลข 2. มัดไม้ / ไม้ไอศกรีม 3. แบบฝึกหัด 2.8
21.	29 พ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	ทบทวนความรู้เรื่องการบวกจำนวนที่ ผลบวกไม่เกิน 100	21.	1. แผนภาพ นักเรียนเข้าแถว 2. บัตรตัวเลข 3. แบบฝึกหัด 2.9
22.	30 พ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	ทบทวนการลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 20	22.	1. กรอบสิบ 2. เส้นจำนวน 3. แบบฝึกหัด 2.10
23.	1 ธ.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่ง หลักไม่มีการกระจาย	23.	1. ไม้ไอศกรีม หรือแผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 2. เส้นจำนวน 3. แบบฝึกหัด 2.11
24.	2 ธ.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสอง หลักไม่มีการกระจาย	24.	1. ไม้ไอศกรีม หรือแผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.12
25.	3 ธ.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่ง หลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 มีการกระจาย	25.	1. แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย หรือไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.13
26.	7 ธ.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสอง หลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 มีการกระจาย	26.	1. แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย หรือไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.14

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
27.	8 ธ.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนไม่เกิน สองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 ไม่มีการ กระจาย โดยการตั้งลบ	27.	1. แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย หรือไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.15
28.	9 ธ.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนไม่เกิน สองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 มีการ กระจาย โดยการตั้งลบ	28.	1. แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย หรือไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.16
29.	13 ธ.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	29.	1. แบบฝึกหัด 2.17
30.	14 ธ.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าประโยค สัญลักษณ์การบวกและประโยค สัญลักษณ์การลบของจำนวนสองหลัก กับจำนวนหนึ่งหลัก	30.	1. แบบฝึกหัด 2.18
31.	15 ธ.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์การบวกและประโยค สัญลักษณ์การลบของจำนวนสองหลัก กับจำนวนสองหลัก	31.	1. แบบฝึกหัด 2.19
32.	16 ธ.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	ทบทวนการลบจำนวนสองหลักกับ จำนวนไม่เกินสองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 โดยการตั้งลบและการหาค่าของตัว ไม่ทราบค่า	32.	1. แผ่นเกมปริศนาตัวเลขไขว้ 2. แบบฝึกหัด 2.20
33.	17 ธ.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	- การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการ ลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 20 - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 20	33.	1. แผนภาพรูปกระเบาะผลไม้ 2. บัตรคำ 3. แบบฝึกหัด 2.21
34.	20 ธ.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	สถานการณ์การบวกที่ผลบวก ไม่เกิน 100	34.	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.22
35.	21 ธ.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	สถานการณ์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100 ที่ใช้คำว่ามากกว่าหรือน้อยกว่าใน สถานการณ์	35.	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.23
36.	22 ธ.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	สถานการณ์การลบที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 100	36.	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.24
37.	23 ธ.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	สถานการณ์การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 ที่ ใช้คำว่ามากกว่าหรือน้อยกว่าใน สถานการณ์	37.	1. แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.25
38.	24 ธ.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100 พร้อมหาคำตอบ	38.	1. แถบสถานการณ์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 2.26

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
39.	27 ธ.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100 จาก สถานการณ์ที่มีค่าว่ามากกว่า	39.	1. แผนภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.27
40.	28 ธ.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100 จาก สถานการณ์ที่มีค่าว่า น้อยกว่า	40.	1. แบบฝึกหัด 2.28
41.	29 ธ.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบจากสถานการณ์ที่มี ตัวไม่ทราบค่า (1)	41.	1. แบบฝึกหัด 2.29
42.	30 ธ.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหา การลบจากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า (2)	42.	1. แบบฝึกหัด 2.30
43.	4 ม.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ	43.	1. บัตรภาพประกอบการสร้างโจทย์ ปัญหา การบวกหรือโจทย์ปัญหาการลบ 2. แบบฝึกหัด 2.31
44.	5 ม.ค. 65 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบจากประโยค สัญลักษณ์	44.	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.32
45.	6 ม.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100 พร้อมหาคำตอบ	45.	1. ชุดเกมบิงโก ตารางบิงโกขนาด 3 × 3 และโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบ 2. แบบฝึกหัด 2.33
46.	7 ม.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยที่ 4 แบบรูป แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์กันอย่าง ใดอย่างหนึ่ง โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำ มี 2 รูป	46.	1. รูปเรขาคณิตสองมิติสำหรับครู 2. รูปเรขาคณิตสองมิติสำหรับนักเรียน 3. บัตรภาพสิ่งของในชีวิตจริง เช่น ช้อน ส้อม เสื้อ แก้วน้ำ 4. กระเป๋าน้ำ 5. แบบฝึกหัด 4.1
47.	10 ม.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การหารูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูป เรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์กันอย่างใดอย่างหนึ่ง โดย สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป	47.	1. รูปเรขาคณิตสองมิติสำหรับครู 2. กระเป๋าน้ำ 3. แถบรูปเรขาคณิต 4. แบบฝึกหัด 4.2
48.	11 ม.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต และรูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์กันอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยสมาชิก ในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป	48.	1. รูปเรขาคณิตสองมิติสำหรับครู 2. รูปเรขาคณิตสองมิติสำหรับนักเรียน 3. กระเป๋าน้ำ 4. แถบรูปเรขาคณิต 5. แบบของรูป

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					สามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี ขนาดต่าง ๆ กัน 6. แบบฝึกหัด 4.3
49.	12 ม.ค. 65 (09.30-10.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 10	49.	1. ตารางตัวเลข 1 – 100 สำหรับครู 2. ตารางตัวเลข 1 – 100 สำหรับนักเรียน 3. แบบฝึกหัด 4.4
50.	13 ม.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1 ทีละ 10	50.	1. ตารางตัวเลข 1 – 100 สำหรับครู 2. ตารางตัวเลข 1 – 100 สำหรับนักเรียน 3. แบบฝึกหัด 4.5
51.	14 ม.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 10 และลดลงทีละ 1 ทีละ 10 ในตารางตัวเลข 1 – 100	51.	1. ตารางตัวเลข 1 – 100 (ครู) 2. ตารางตัวเลข 1 – 100 (นักเรียน) 3. แบบฝึกหัด 4.6
52.	17 ม.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	หน่วยที่ 5 สถิติ แผนภูมิอย่างง่ายจากสื่อของจริง (Concrete graphs)	52.	1. กระดุมคละสีและรูปร่าง กลุ่มละ 1 ถัง (ถังละ 20 เม็ด) 2. โปรเจ็กเตอร์ 3. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 4. ตัวต่อ/ตัวนับสีต่างๆ 5 สี กลุ่มละ 1 ถัง 5. ใบกิจกรรม 5
53.	18 ม.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	แผนภูมิรูปภาพอย่างง่าย	53.	1. บัตรภาพหมวดแบบต่างๆ 2. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 3. แผนภูมิแสดงจำนวนลูกโป่งสีต่างๆ ที่ครูซื้อมาตกแต่งห้องเรียน 4. แผนภูมิแสดงจำนวนดาวความดีที่ ด.ช.ภาคิน สะสมได้ใน 5 วัน 5. แบบฝึกหัด 5.1
54.	19 ม.ค. 65 (09.30-10.30 น.)	1	แผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย	54.	1. สติกเกอร์หน้าคนยิ้ม 2. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 3. แผนภูมิรูปภาพอย่างง่ายแสดงผลไม้ชนิดต่างๆ ที่นักเรียนชั้น ป. 1/4 ชอบ 4. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนภาชนะของครูที่เก็บอยู่ในตู้ 5. แบบฝึกหัด 5.2

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
55.	20 ม.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 1 หน่วย	55.	1. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 2. แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิด ต่าง ๆ 3. แบบฝึกหัด 5.3
56.	21 ม.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแผนภูมิรูปภาพ (1)	56.	1. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 2. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนหนังสือ ที่นักเรียน 4 คนอ่านใน 1 เดือน 3. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวน ข่าวสารที่ ร้านโชคดีขายได้ใน 5 วัน 4. แถบสถานการณ์ 5. แบบฝึกหัด 5.4
57.	24 ม.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแผนภูมิรูปภาพ (2)	57.	1. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 2. แถบสถานการณ์ 3. แผนภูมิรูปภาพแสดงไอศกรีมรส ต่างๆ ที่เพื่อนของวินชอบ 4. ใบกิจกรรม 5.2
58.	25 ม.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยที่ 6 การวัด การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งของสอง สิ่งโดยใช้เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย	58.	1. เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย 2. สิ่งของต่างๆ ได้แก่ แก้วน้ำ ขวดน้ำ สมุดสาเลี กล่องกระดาษ ส้ม แอปเปิล หอมใหญ่ มะนาว แตงกวา มันฝรั่ง ชมพู ฝรั่ง 3. บัตรภาพ 4. แบบฝึกหัด 6.1
59.	26 ม.ค. 65 (09.30-10.30 น.)	1	- การวัดและบอกน้ำหนักด้วยเครื่องชั่งที่ มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - การคาดคะเนน้ำหนักของ สิ่งต่าง ๆ	59.	1. เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย 2. ยางลบ ลวดเสียบกระดาษ เงินเหรียญ ฝาน้ำอัดลม ดินสอ ลูกแก้ว 3 กล่องนม 4. แบบฝึกหัด 6.2
60.	27 ม.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การวัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัม	60.	1. เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย ดินน้ำ มัน ที่หนีบกระดาษ บล็อกไม้ ลูกแก้ว 2. เครื่องชั่งสปริง 3. สิ่งของที่น้ำหนักเป็นกิโลกรัม เช่น ข้าวสารหนัก 1 กิโลกรัม น้ำตาลทรายหนัก 3 กิโลกรัม เกลือ หนัก 5 กิโลกรัม ounge ลอดกอง แต่งโม

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					4. บัตรภาพ 5. แบบฝึกหัด 6.3
61.	28 ม.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม	61.	1. บัตรภาพ 2. เครื่องชั่งสปริง 3. สิ่งของที่น้ำหนักเป็นกิโลกรัม เช่น ข้าวสารหนัก 1 กิโลกรัม น้ำตาลทรายหนัก 2 กิโลกรัม เกลือหนัก 3 กิโลกรัม แป้งหนัก 1 กิโลกรัม ถั่วเขียว 4. กระเป๋าน้ำหนัก 5. แบบฝึกหัด 6.4
62.	31 ม.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม	62.	1. บัตรภาพ 2.. แบบฝึกหัด 6.5
63.	1 ก.พ. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การวัดและบอกน้ำหนักเป็นขีด	63.	1. บัตรภาพ 2. เครื่องชั่งสปริง 3. สิ่งของที่น้ำหนักเป็นกิโลกรัม เช่น เกลือหนัก 1 กิโลกรัม (1 ถุง) เกลือหนัก 1 ขีด (10 ถุง) 4. ถั่วแดง 5 ขีด เกลือ 3 ขีด ข้าวสาร 1 กิโลกรัม แป้ง 8 ขีด 5. แบบฝึกหัด 6.6
64.	2 ก.พ. 65 (09.30-10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นขีด	64.	1. บัตรภาพ 2. เครื่องชั่งสปริง 3. แบบฝึกหัด 6.7
65.	3 ก.พ. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ ปัญหาการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก	65.	1. บัตรภาพ 2. แถบโจทย์ปัญหา 3. แบบฝึกหัด 6.8
66.	4 ก.พ. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ ปัญหาการลบที่มีตัวไม่ทราบค่าเกี่ยวกับ น้ำหนัก	66.	1. บัตรภาพ 2. แถบโจทย์ปัญหา 3. แบบฝึกหัด 6.9
67.	7 ก.พ. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การชั่งและบอกน้ำหนักโดยใช้เครื่องชั่ง สปริง	67.	1. ถ้วยทรายหนัก 1 ขีด 2 ขีด 3 ขีด 5 ขีด 1 กิโลกรัม อย่างละ 2 ถุง 2. เครื่องชั่งสปริง 3. บัตรภาพน้ำหนัก 4. แบบฝึกหัด 6.10

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
68.	8 ก.พ. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบความยาวของ สิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำว่า สั้นกว่า ยาวกว่า ยาวเท่ากัน และใช้คำว่า สั้นที่สุด ยาวที่สุด เมื่อมี สิ่งของมากกว่าสองสิ่ง	68.	1. สื่อของจริง เช่น ดินสอสี ปากกา ไม้บรรทัด หรืออื่น ๆ 2. แลบกระดาษสีต่าง ๆ 3. บัตรภาพ 4. แบบฝึกหัด 6.11
69.	9 ก.พ. 65 (09.30-10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบความสูงของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำว่า เตี้ยกว่า สูงกว่า สูงเท่ากัน และใช้คำว่า เตี้ยที่สุด สูงที่สุด เมื่อมี สิ่งของมากกว่าสองสิ่ง	69.	1. นักเรียน 2. แก้วน้ำ แจกัน ขวดน้ำ กระจกน้ำ หรือ อื่น ๆ 3. บัตรภาพ 4. แบบฝึกหัด 6.12
70.	10 ก.พ. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การวัดความยาวและความสูงของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	70.	1. บัตรภาพ 2. กระดาษกาวเย็น 3. ไม้ไอศกรีม ลูกบาศก์ แพลงลบ กระดาน 4. กระดาษสี 5. ขวดน้ำ 6. แบบฝึกหัด 6.13
71.	11 ก.พ. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบ ความยาวหรือความสูง โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	71.	1. บัตรภาพ 2. หวีแบบมีด้ามและ หวีแบบไม่มีด้าม 3. ลวดเสียบกระดาษ 4. โต๊ะครู /โต๊ะนักเรียน /กระป๋อง 5. แลบกระดาษสีต่างๆ 6. แบบฝึกหัด 6.14
72.	14 ก.พ. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร	72.	1. หลอดดูด 2. ไม้ไอศกรีม 3. กระดานดา 4. ไม้บรรทัด ไม้เมตร สายวัดตัว ตลับเมตร สายวัดชนิดตลับ 5. ดินสอ พู่กัน ปากกา แปรงลบ กระดาน ยางลบ แลบกระดาษโต๊ะ 6. แบบฝึกหัด 6.15
73.	15 ก.พ. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การวัดความสูงเป็นเซนติเมตร	73.	1. เทียน 2. ไม้บรรทัด 3. แก้วน้ำ 4. บัตรภาพ 5. แบบฝึกหัด 6.16

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
74.	17 ก.พ. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การคาดคะเนความยาวหรือความสูงเป็น เซนติเมตร	74.	1. สิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว เช่น สมุด หนังสือ ดินสอ ยางลบ ขวดน้ำ แจกัน กล้องนม 2. บัตรภาพ 3. กระดาษโน้ต 4. กรอบรูปขนาดเล็ก 5. ไม้บรรทัด 6. ใบกิจกรรม 6.1 7. แบบฝึกหัด 6.17
75.	18 ก.พ. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การวัดความยาวเป็นเมตร	75.	1. แถบกระดาษสีต่าง ๆ ที่มีความยาว เต็ม 1 เมตร 2. ไม้บรรทัด 3. ไม้เมตร หรือแถบกระดาษยาว 1 เมตร 4. แปลงลบกระดาน 5. กระดานดา 6. แบบฝึกหัด 6.18
76.	21 ก.พ. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบความยาวที่มีหน่วยเป็น เซนติเมตร เป็นเมตร	76.	1. สมุดของนักเรียน 2. แถบกระดาษกาวเย็น 3. ไม้ไผ่กริม 4. ไม้บรรทัด / ไม้เมตร 5. นมกล่อง / น้ำผลไม้กล่อง 5. บัตรภาพ 6. แบบฝึกหัด 6.19
77.	22 ก.พ. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบ (1)	77.	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 6.20
78.	23 ก.พ. 65 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบ (2)	78.	1. แบบฝึกหัด 6.21
79.	24 ก.พ. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบ	79.	1. แบบฝึกหัด 6.22
80.	25 ก.พ. 65 (08.30-09.30 น.)	1	หลักและค่าของเลขโดด ในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 100	6.	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และ แผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.6
81.	28 ก.พ. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 ในรูปกระจาย	7.	1. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตาราง หน่วย 2. แถบคำถาม 3. แบบฝึกหัด 1.7

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
82.	1 มี.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มี จำนวนหลักไม่เท่ากัน และไม่เกิน 100 - การเปรียบเทียบจำนวนสองหลักกับ จำนวนสองหลักที่เลขโดดในหลักสิบไม่ เท่ากัน	8.	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และ แผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.8
83.	2 มี.ค. 65 (09.30-10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนสองหลักกับ จำนวนสองหลักที่เลขโดดในหลักสิบ เท่ากัน	9.	1. แบบฝึกหัด 1.9
84.	3 มี.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวนสามจำนวนที่ไม่ เกิน 100	10.	1. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตาราง หน่วย 2. บัตรภาพแผ่นตารางสิบ และแผ่น ตารางหน่วย ที่แสดงจำนวนสองหลัก 3. บัตรตัวเลขแสดงจำนวนสองหลัก 4. แบบฝึกหัด 1.10
85.	4 มี.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 (สี ถึงห้าจำนวน)	11.	1. บัตรภาพแผ่นตารางสิบ และแผ่น ตารางหน่วย ที่แสดงจำนวนสองหลัก 2. บัตรตัวเลขแสดงจำนวนสองหลัก 3. แบบฝึกหัด 1.11
86.	7 มี.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	ทบทวนความรู้เรื่องการบวกจำนวนที่ ผลบวกไม่เกิน 100	21.	1. แผนภาพ นักเรียนเข้าแถว 2. บัตรตัวเลข 3. แบบฝึกหัด 2.9
87.	8 มี.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	29.	1. แบบฝึกหัด 2.17
88.	9 มี.ค. 65 (09.30-10.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 10 และลดลงทีละ 1 ทีละ 10 ในตาราง ตัวเลข 1 – 100	51.	1. ตารางตัวเลข 1 – 100 (ครู) 2. ตารางตัวเลข 1 – 100 (นักเรียน) 3. แบบฝึกหัด 4.6
89.	10 มี.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	แผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย	54.	1. สติกเกอร์หน้าคนยิ้ม 2. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 3. แผนภูมิรูปภาพอย่างง่ายแสดงผลไม้ ชนิดต่างๆ ที่นักเรียนชั้น ป. 1/4 ชอบ 4. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนภาชนะ ของครูที่เก็บอยู่ในตู้ 5. แบบฝึกหัด 5.2

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
90.	11 มี.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 1 หน่วย	55.	1. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 2. แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิด ต่าง ๆ 3. แบบฝึกหัด 5.3
91.	14 มี.ค. 65 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแผนภูมิรูปภาพ (1)	56.	1. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 2. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนหนังสือ ที่นักเรียน 4 คนอ่านใน 1 เดือน 3. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวน ข้าวสารที่ ร้านโชคดีขายได้ใน 5 วัน 4. แถบสถานการณ์ 5. แบบฝึกหัด 5.4
92.	15 มี.ค. 65 (09.30-10.30 น.)	1	การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม	61.	1. บัตรภาพ 2. เครื่องชั่งสปริง 3. สิ่งของที่น้ำหนักเป็นกิโลกรัม เช่น ข้าวสารหนัก 1 กิโลกรัม น้ำตาลทรายหนัก 2 กิโลกรัม เกลือ หนัก 3 กิโลกรัม แป้งหนัก 1 กิโลกรัม ถั่วเขียว 4. กระเป๋าน้ำหนัก 5. แบบฝึกหัด 6.4
93.	16 มี.ค. 65 (09.30-10.30 น.)	1	การวัดและบอกน้ำหนักเป็นขีด	63.	1. บัตรภาพ 2. เครื่องชั่งสปริง 3. สิ่งของที่น้ำหนักเป็นกิโลกรัม เช่น เกลือหนัก 1 กิโลกรัม (1 ถุง) เกลือหนัก 1 ขีด (10 ถุง) 4. ถั่วแดง 5 ขีด เกลือ 3 ขีด ข้าวสาร 1 กิโลกรัม แป้ง 8 ขีด 5. แบบฝึกหัด 6.6
94.	17 มี.ค. 65 (09.30-10.30 น.)	1	การวัดความยาวและความสูงของสิ่ง ต่างๆ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน	70.	1. บัตรภาพ 2. กระดากาย่น 3. ไม้ไผ่กริม ลูกบาศก์ แปลงลบ กระดาน 4. กระดาษสี 5. ขวดน้ำ 6. แบบฝึกหัด 6.13

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
95.	18 มี.ค. 65 (09.30-10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบ ความยาวหรือความสูง โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	71.	1. บัตรภาพ 2. หวีแบบมีด้ามและ หวีแบบไม่มีด้าม 3. ลวดเสียบกระดาษ 4. โต้ะครู /โต้ะนักเรียน /กระป๋อง 5. แถบกระดาษสีต่างๆ 6. แบบฝึกหัด 6.14