

รายวิชา ภาษาไทย

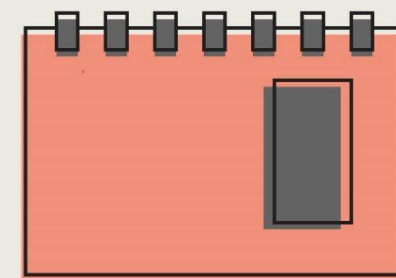
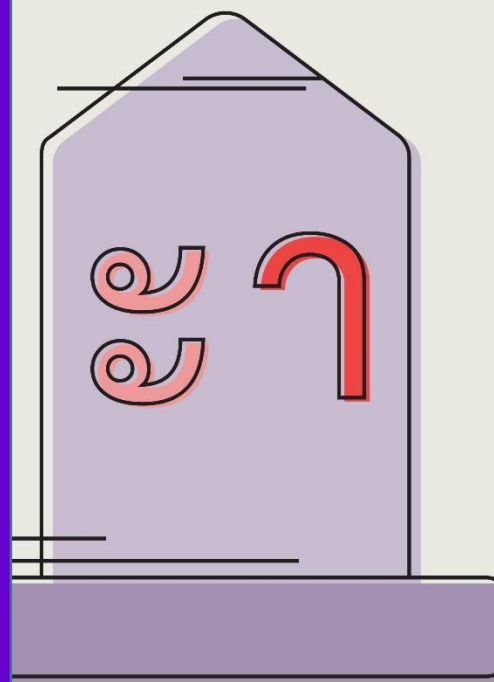
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง “เขียนสื่อสารถูกต้อง”

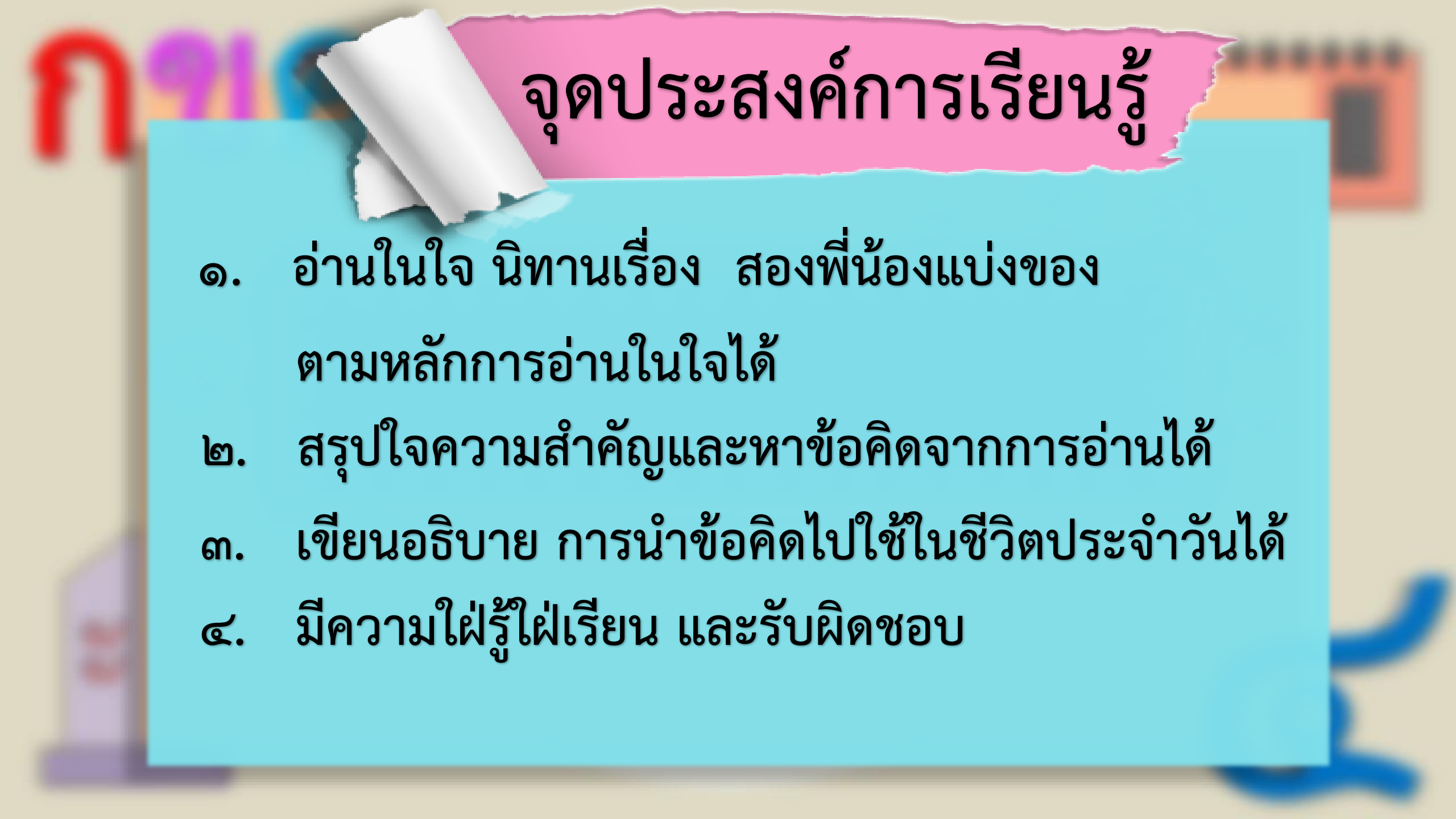
ก ข ค



๔

เขียนสื่อสารถูกต้อง

กขค



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านในใจ นิทานเรื่อง สองพี่น้องแบ่งของตามหลักการอ่านในใจได้
๒. สรุปใจความสำคัญและหาข้อคิดจากการอ่านได้
๓. เขียนอธิบาย การนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรับผิดชอบ



“เพลินใจไปกับวันวาน”
ช่วงเวลาที่ผ่านมาแล้ว

การอ่านเพื่อการคาดคะเนเหตุการณ์

เป็นการอ่านที่ผู้อ่านสามารถพิจารณาแยกแยะว่า
ข้อมูลใด เป็นข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น เพื่อจะนำความรู้
ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ที่ต้องอาศัยข้อมูลจากประสบการณ์
เดิมมาร่วมพิจารณาด้วย

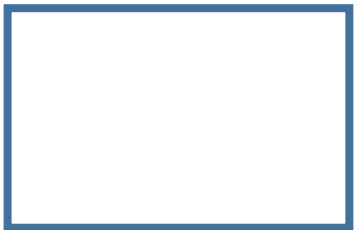
“คำไทยใช้ให้ถูก”



จงหาคำที่เขียนถูกต้อง



๑. ทะเลสาบ



๒. โอกาศ (ส)



๓. เครื่องสำอางค์ (ตัด ค์)

“คำนี้มี ความหมาย”
เสียงพูด



อธยาศัย



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ให้ความหมายว่า

(๑) [อัทธะยาไส] น. นิสสัยใจคอ เช่น เขาเป็นคนมีอธยาศัยดี

(ส. อธยาศย; ป. อชฌาสย).

(๒) น. ความพอใจ, ความประสงค์, เช่น ไปพักผ่อนได้ตามอธยาศัย.

(ส. อธยาศย; ป. อชฌาสย).

“อ่านดีมีสาระ”

ไล่สายตาไปตามตัวอักษร

นักเรียนอ่านเรื่องและตอบคำถามเรื่อง กากับนกยูง



www.webkal.org

กขค



๑. เพราะเหตุใดกาต้องเก็บขนนกยูง
มาแซมขนของตัวเอง

เพราะอยากสวยเหมือนนกยูง



๒. ทำไมนกยูงจึงไล่จิกกา

เพราะไม่ใช่พวกของตน

กขค

๓. ถ้านักเรียนเป็น กา นักเรียนจะทำอย่างกา
หรือไม่ เพราะ

ไม่ เพราะ พอใจในสิ่งที่ตนเองมี

การสรุปใจความสำคัญ

เป็นการสรุปเรื่องจากการฟังหรืออ่าน ผู้ฟังหรือ
ผู้อ่านจะต้องสรุปใจความสำคัญของเรื่อง
เพื่อที่จะเป็นพื้นฐานของการพูดหรือการเขียน
สรุปความต่อไป
ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร

ทบทวนเรื่อง กากับนกยูง

กาตัวหนึ่งกำลังเดินอยู่แนวชายป่า ซึ่งล้าเข้าไปใน
สนามที่พวกนกยูงมักจะเดินเล่นกันเป็นประจำ มันได้พบกับชนนก
กลุ่มหนึ่งที่วิ่งหล่นมาจากเหล่านกยูงยามที่มันผลัดขน กามีความ
รู้สึกพอใจกับชนที่มีสีสันทวยงามเหล่านั้น มันจึงผูกชนนกที่เจอไว้
ที่หางของตนและเดินวางท่าตรงไปยังฝูงนกยูง เมื่อมันเดินเข้าไป
ใกล้ฝูงนกยูง เหล่านกยูงจึงรู้ว่ามันไม่ใช่ชนนกยูง เหล่านกยูง

จึงเดินตรงเข้าไปหาเจ้ากา พร้อมกับจิก และถอนขน
จอมปลอมของมันเสีย กาได้รับความเจ็บปวดแต่ก็ไม่สามารถต่อสู้กับเหล่านกยูงได้ นอกจากบินหนีกลับไป
ยังฝูงของตนเองที่เฝ้าดูพฤติกรรมของมันอยู่ห่างๆ
พวกมันรู้สึกรำคาญเจ้านกกาตัวนี้มาก มันจึงสั่งสอนแก่
เจ้ากาว่า “ขนนกหรุเลศอย่างเดียว ช่วยให้เป็นนกชั้นสูง
ไม่ได้หรอก..... จากนิทานอีสป

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

กาอยากมีขนสวยงามอย่างนกยูง จึงเก็บขนของนกยูง มาแซมขนของตนเองเพื่อหวังว่าจะสามารถเปลี่ยนแปลง ตนเองให้เป็นนกยูงได้ แต่เมื่อความจริงปรากฏ มันก็ต้อง กลับมาเป็นนกกาอย่างเดิม

ข้อคิด

ข้อคิด หมายถึง ประเด็นที่ชวนคิดจากเรื่อง
ที่อ่าน การหาข้อคิดคติ สอนใจจากเรื่องที่อ่านว่า
เรื่องนั้นให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์อะไรบ้าง และจะ
นำข้อคิดนั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างไร



นักเรียนดูวิดีโอทัศน์ ประกอบการเรียน

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำวีดิทัศน์

ForKids เผยแพร่เมื่อ

๒๙ มิ.ย ๒๕๖๐

กขค

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง กากับนกยูง

ความงามที่แท้จริง คือ ความงามที่เกิดจากจิตใจที่ดี
จงพอใจในสิ่งที่ตนเองมี

การนำข้อคิดไปใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

จงพอใจในสิ่งที่ตนเองมี

อย่าไปฉกฉวยผลงานของคนอื่นมาเป็นของตัวเอง



เมื่อความจริงปรากฏก็ไม่มีใครคบด้วย

แบ่งกลุ่มนักเรียนอ่านนิทานและหาข้อคิด

“สองพี่น้องแบ่งของ”

ใบกิจกรรม

ท ๑๐/ฝ๓-๐๘

อธิบายข้อคิดจากนิทาน

คำชี้แจง อ่านนิทานแล้วเขียนข้อคิดจากนิทานเพื่อนำไปใช้
ในชีวิตประจำวันจริง

๑. ข้อตกลงที่สร้างความยุติธรรม คือ

กขค

๒. ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน คือ

๓. ข้อคิดที่ได้จะนำไปใช้ในเรื่องใด

สรุป

การอ่านจับใจความ ถือว่าเป็นทักษะที่สำคัญที่ใช้ในการสื่อสารมากที่สุด เพราะเป็นการอ่านเป็นพื้นฐานในการหาความรู้ และนักเรียนได้เรียนรู้การหาข้อคิดจากเรื่องที่อ่านแล้วอย่าลืมนำข้อคิดที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

“ของฝากจากครู”
ของทีระลึก,ของก้านัล



ใบกิจกรรม

ท ๑๐/ผ๓-๐๘

เขียนอธิบายข้อคิดจากนิทาน

คำชี้แจง อ่านนิทานแล้วเขียนข้อคิดจากนิทานเพื่อนำไปใช้
ในชีวิตประจำวันจริง

๑. ข้อตกลงที่สร้างความยุติธรรม คือ

กขค