

รายวิชา ภาษาไทย

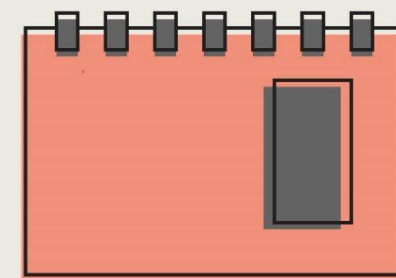
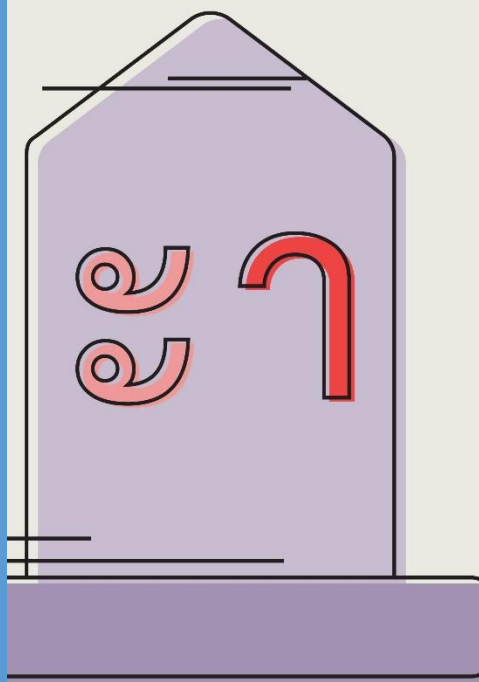
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง “ต้นเหตุการณ์นำไปใช้ ๒”

ก ข ค



๔

ทันเหตุการณ์นำไปใช้ ๒

กขค

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
และบอกเหตุผลประกอบได้
๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
๓. มีความรู้รู้เฝื่อนและรับผิดชอบ





“เพลินใจไปกับวันวาน”
ช่วงเวลาที่ผ่านมาแล้ว

การคาดคะเนเหตุการณ์

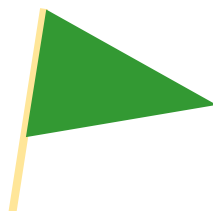
เป็นการคาดเดาเหตุการณ์ล่วงหน้า
ขณะที่ได้ฟัง ดู หรือ อ่าน เรื่องราวต่างๆ และ
มีเหตุผลสนับสนุนเพื่อเป็นการฝึกทักษะการ
คิดอย่างมีระบบ

“คำไทยใช้ให้ถูก”

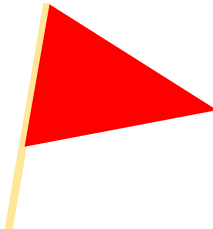


จงหาคำที่เขียนถูกต้อง

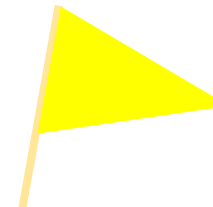
๑. โจทย์ (กั)



๒. ถั่วพลู่ (พู)



๓. บอระเพ็ด



“คำนี้มี ความหมาย”
เสียงพูด



อาวุโส



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ให้ความหมายว่า

- (๑) ว. ที่มีอายุแก่กว่าหรือมีตำแหน่งหน้าที่การงานสูงกว่าเป็นต้น
เช่น ข้าราชการอาวุโส ครูอาวุโส ศิลปินอาวุโส.
- (๑) น. ความมีอายุมากกว่าหรือมีประสบการณ์ในอาชีพมากกว่าเป็นต้น
เช่น เขามีอาวุโสในการทำงาน

กขค



การคาดคะเนเหตุการณ์



การคาดคะเนเรื่องราว

หมายถึง การคาดเดาเหตุการณ์ล่วงหน้า
ขณะที่ได้อ่านหรือได้ฟังเรื่องราวต่างๆ

การคาดคะเนนั้นควรมีเหตุผลมา
สนับสนุนว่าเหตุใดจึงคิดเช่นนั้น

การอ่านเพื่อการคาดคะเนเหตุการณ์

เป็นการอ่านที่ผู้อ่านสามารถพิจารณาแยกแยะว่าข้อมูลใดเป็นข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น เพื่อจะนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ที่ต้องอาศัยข้อมูลจากประสบการณ์เดิมมาร่วมพิจารณาด้วย

“อ่านดีมีสาระ”

ไล่สายตาไปตามตัวอักษร

นิทานเรื่อง กบกับหนูชรา

หนูชราตัวหนึ่งเดินทางแรมรอนมาจนถึงลำธารที่ชายป่า
หนูชราต้องการจะข้ามไปยังฝั่งตรงข้ามจึงเข้าไปหา**เจ้ากบ**
ตัวน้อยที่ริมลำธาร แล้วเอ่ยขอให้**กบ**ช่วยพาข้ามลำธารด้วย
กบน้อยมอง**หนู**แล้วปฏิเสธอย่างสุภาพว่า

“โอ้ ฉันทะตัวเล็กกว่าท่าน แล้วจะพาท่าน
ข้ามไปได้อย่างไรกันล่ะจ๊ะ” แต่**หนูชรา**ไม่ยอม กลับ
อ้างว่าตนเป็นสัตว์อ้าวโสกกว่า ถ้า**กบ**ไม่ช่วย ตนก็จะ
ไปป่าวประกาศให้สรรพสัตว์ทั้งหลายรู้ถึงความใจดำ
ของ**กบ**

ที่มา : หนังสือชื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เหตุการณ์ต่อไปเป็นอย่างไร

นักเรียนคาดคะเนเรื่องราวที่เกิดขึ้น

๑. นักเรียนคิดว่ากบจะยอมช่วยเหลือหนูชราหรือไม่

ตอบ ช่วย / ไม่ช่วย

เพราะ กบก้าวหนูชรา เนื่องจากหนูชรา
มีความอาวุโสกว่า

นักเรียนคาดคะเนเรื่องราวที่เกิดขึ้น

๒. ถ้านักเรียนเป็นกบนักเรียนจะมีวิธีช่วยหนูชราให้
ข้ามฝั่งได้อย่างไร

ตอบ หาขอนไม้ให้หนูชราเกาะและว่ายน้ำ
ดันขอนไม้ไปถึงฝั่ง

นักเรียนคาดคะเนเรื่องราวที่เกิดขึ้น

๓. นักเรียนคิดว่าตอนจบของเรื่องจะเป็นอย่างไร

ตอบ ถ้ากบให้หนูชราขี่หลัง ด้วยน้ำหนักตัวของ
หนูชราที่มากคงจะทำให้จมน้ำตายแน่ๆ

นักเรียนคาดคะเนเรื่องราวที่เกิดขึ้น

๔. หนูชราเป็นผู้ใหญ่ใจดีหรือไม่ ให้เหตุผล

ตอบ ไม่ใช่

เพราะ ไม่มีเมตตาต่อกบตัวเล็ก และเจ้าอารมณ์
เอาแต่ใจ เห็นแก่ตัวเอง

ให้นักเรียนจินตนาการว่าเรื่องราวต่อไป จะเป็นอย่างไร เขียนลงสมุด





นิทานเรื่อง กบกับหนู

“ของฝากจากครู”
ของที่ระลึก, ของกำนัล

