

รายวิชา ภาษาไทย

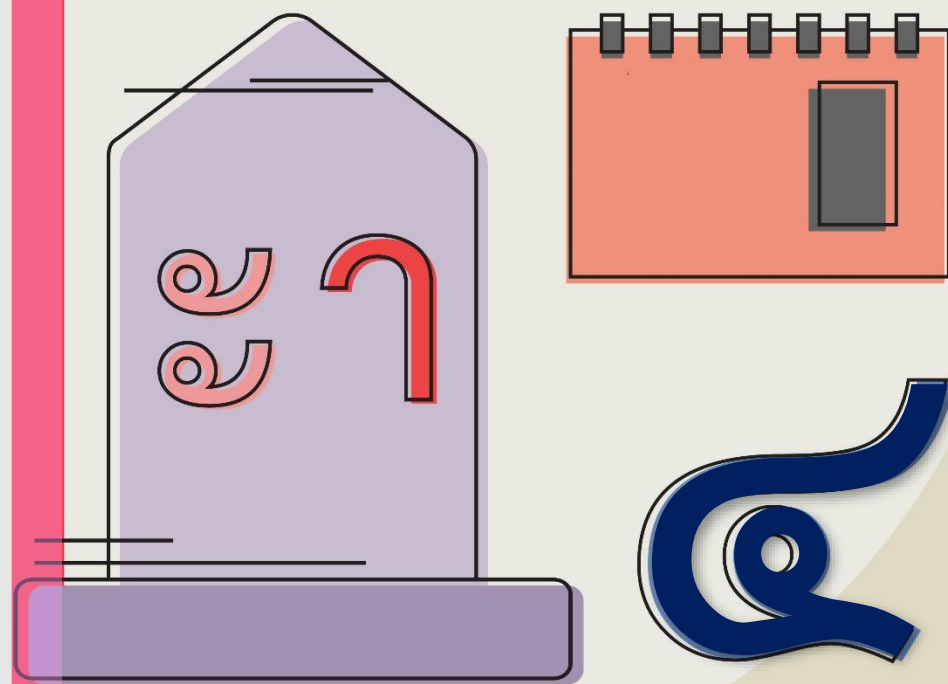
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

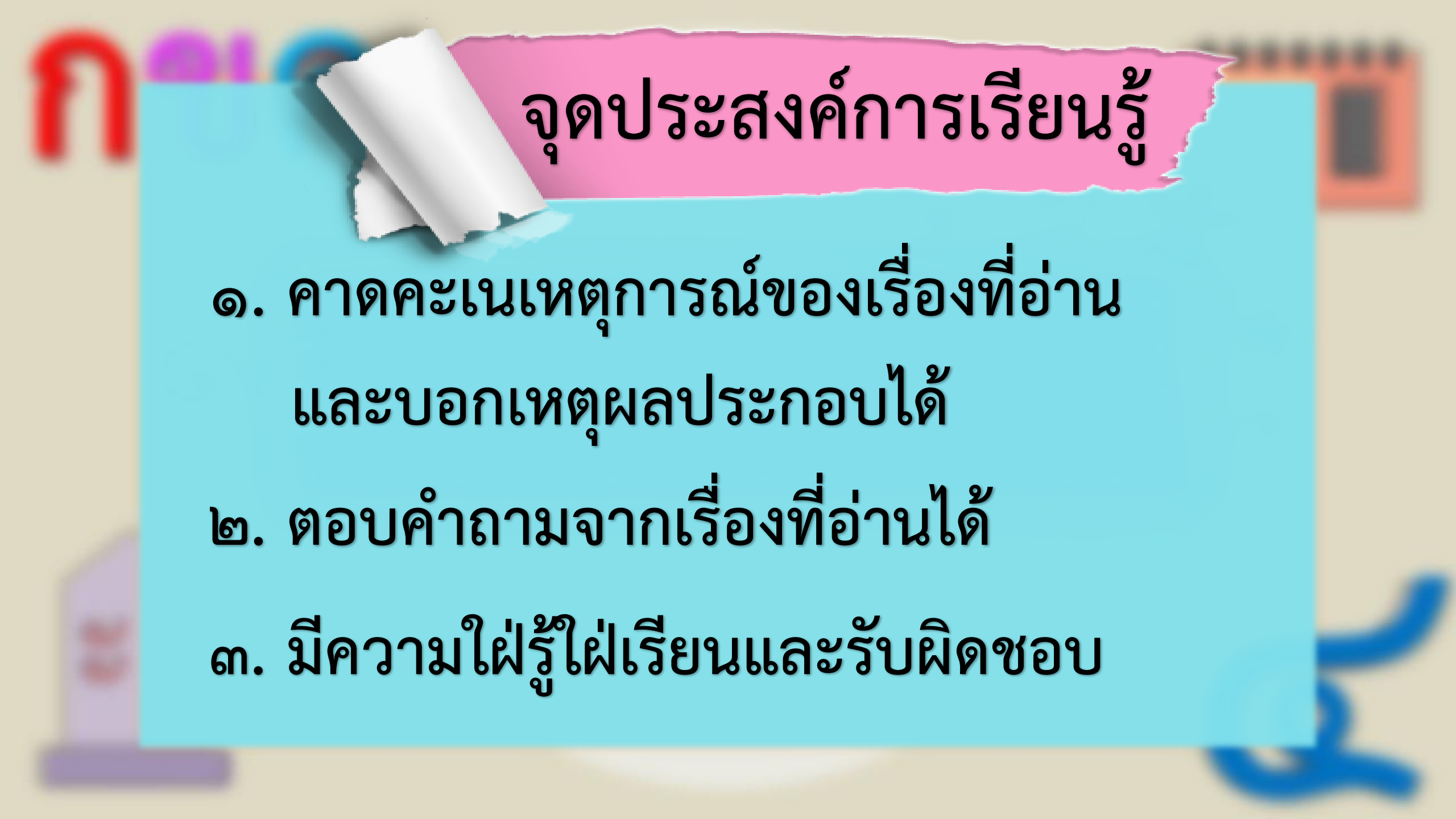
เรื่อง “ต้นเหตุการณ์นำไปใช้”

ก ข ค



ทันเหตุการณ์นำไปใช้

กขค



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. คาดคะเนเหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
และบอกเหตุผลประกอบได้
๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
๓. มีความรู้รู้เฝื่อนและรับผิดชอบ



“เพลินใจไปกับวันวาน”
ช่วงเวลาที่ผ่านมาแล้ว

ข้อเท็จจริง

ข้อความที่แสดงเรื่องราวเหตุการณ์ ปรัชญาการณ ข้อมูล
และสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นจริงตามธรรมชาติ สามารถพิสูจน์ให้เห็น
จริงได้และมีหลักฐานสนับสนุนยืนยัน

ข้อคิดเห็น

หมายถึง ข้อความที่แสดงความรู้สึก
ความเชื่อ ความคิดเห็นหรือการคาดคะเน
ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ลักษณะข้อเท็จจริง

๑. มีความเป็นไปได้
๒. มีความสมจริง
๓. มีหลักฐาน
๔. มีความสมเหตุสมผล

ลักษณะข้อคิดเห็น

๑. แสดงความรู้สึกร
๒. แสดงความคาดคะเน
๓. มีข้อความเปรียบเทียบ
อุปมาอุปไมย
๔. มีความคิดเห็นของผู้พูด

“คำไทยใช้ให้ถูก”



จงหาคำที่เขียนถูกต้อง

☐

๑. เซ็นติเมตร

☐

๒. ฌาณ

☒

๓. ดอกไม้จันทน์

“คำนี้มี ความหมาย”
เสียงพูด



ชื่อสัตย์



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ให้ความหมายว่า

ก. ประพฤติตรงและจริงใจ, ไม่คิดคดทรยศ,
ไม่คดโกงและไม่หลอกลวง.

แม่คำของ "ชื่อสัตย์" คือ ชื่อ ชื่อ ๆ

เด็กๆทราบไหมพระอาทิตย์ขึ้นทางทิศอะไร

พระอาทิตย์จะขึ้นทางทิศตะวันตก
ได้ไหม

วันนี้ฝนจะตกไหม

กขค

การคาดเดาเรื่องราวที่ได้อ่าน ฟัง
หรือดู มาล่วงหน้า เรียกว่าอะไรคะ



การคาดคะเนเหตุการณ์

การคาดคะเน

เกิดขึ้นจริง	ไม่เกิดขึ้น	อาจจะเกิด หรือไม่เกิดขึ้น
--------------	-------------	------------------------------

การคาดคะเน

การคาดคะเนเรื่องราว

หมายถึง การคาดเดาเหตุการณ์ล่วงหน้า
ขณะที่ได้อ่านหรือได้ฟังเรื่องราวต่างๆ

การคาดคะเนนั้นควรมี
เหตุผลมาสนับสนุนด้วย
ว่าเหตุใดจึงคิดเช่นนั้น

เหตุการณ์ต่อไปเป็นอย่างไร

กขค

มาคาดคะเนเหตุการณ์กันว่า
ใครเป็นคนหยิบของเล่นของเพื่อนไป

การคาดคะเนเรื่องราวและเหตุการณ์นี้
อาจนำไปสู่เรื่องราวต่างๆต่อไป
นักเรียนอาจจะเขียนเป็นแผนภาพ
ความคิดได้เช่นกัน

“อ่านดีมีสาระ”

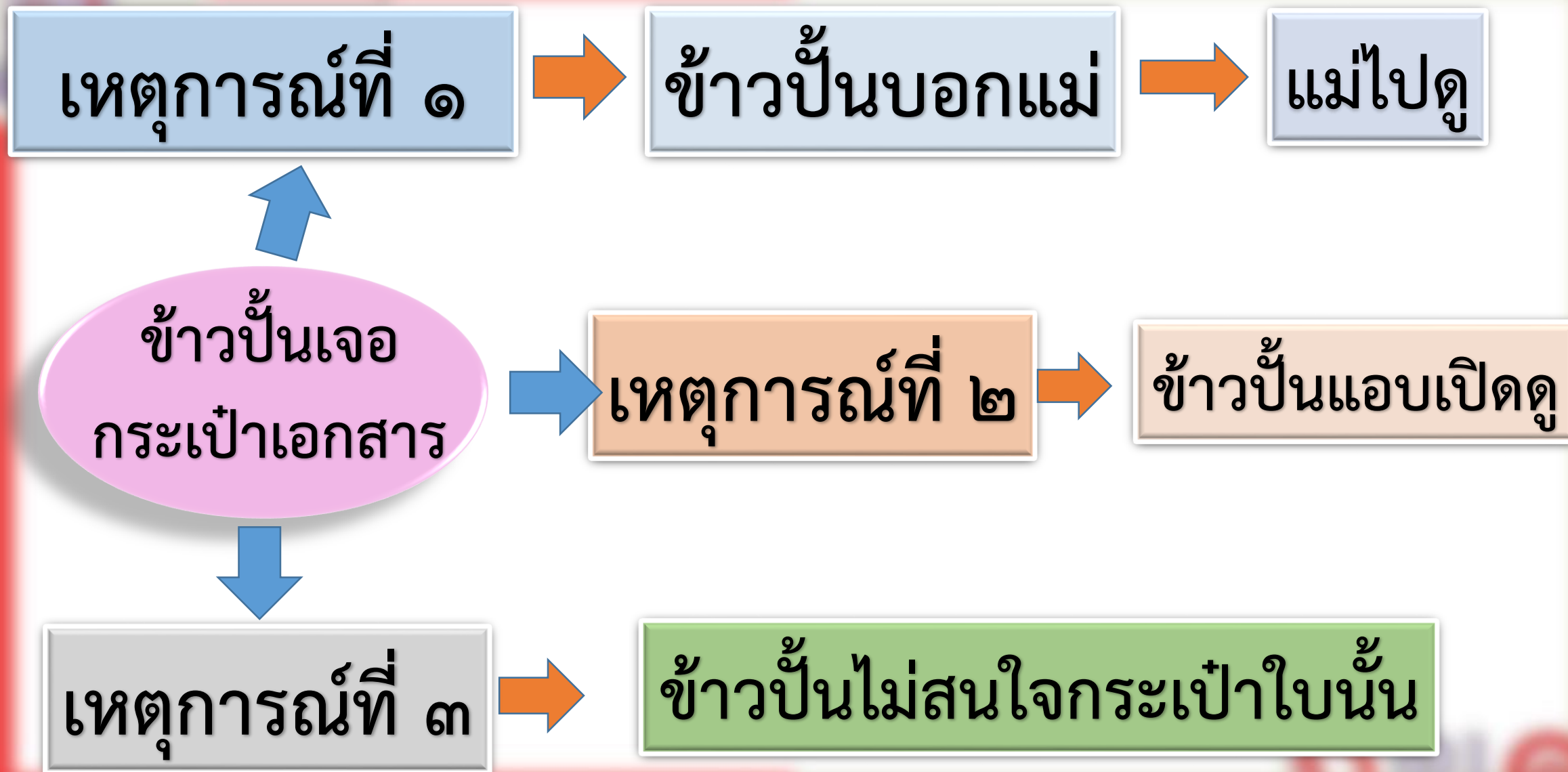
ไล่สายตาไปตามตัวอักษร

คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่กำหนด

วันหนึ่งหลังโรงเรียนเลิก แม่มารับข้าวปั้นที่โรงเรียนช้ากว่าปกติมากนักเรียนกลับบ้านกันเกือบหมดแล้วเหลือนักเรียนที่ผู้ปกครองมารับช้าไม่กี่คนกับคุณครูที่ทำหน้าที่เวรประจำวัน ข้าวปั้นบอกแม่ว่าขอไปเข้าห้องน้ำก่อนกลับบ้าน ระหว่างทางไปห้องน้ำ ข้าวปั้นเห็นกระเป๋าสารสีดำใบหนึ่ง วางแอบอยู่ข้างโถ้ะม้าหินอ่อน

คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่กำหนด

และไม่มีใครอยู่บริเวณนั้นเลย เมื่อข้าวปั้นเข้าห้องน้ำ
เสร็จแล้วเดินกลับมาทางเดิม กระเป๋าใบนั้นยังวางอยู่ที่เดิม
ข้าวปั้นจะ.....



คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่กำหนด

หลังเลิกเรียน แม่มารับข้าวปั้นที่โรงเรียน ข้าวปั้น
บอกแม่ว่าขอไปเข้าห้องน้ำก่อน ระหว่างทางไป
ห้องน้ำ ข้าวปั้นเห็นกระเป๋าสารสีดำใบใหญ่
วางแอบอยู่ข้างโถ้ะม้าหินอ่อน และไม่มีใครอยู่เลย
ข้าวปั้นจะ.....**หยิบ/ไม่หยิบ**.....กระเป๋านั้น



สรุป

การคาดคะเนเหตุการณ์ เป็นการ
คาดเดาเหตุการณ์ล่วงหน้า ขณะที่
ได้ฟัง ดู หรือ อ่าน เรื่องราวต่างๆ
และควรมีเหตุผลสนับสนุน เพื่อเป็น
การฝึกทักษะการคิดอย่างมีระบบ



“ของฟ้าจากนคร”
ของที่ระลึก, ของกำนัล