

รายวิชา ภาษาไทย

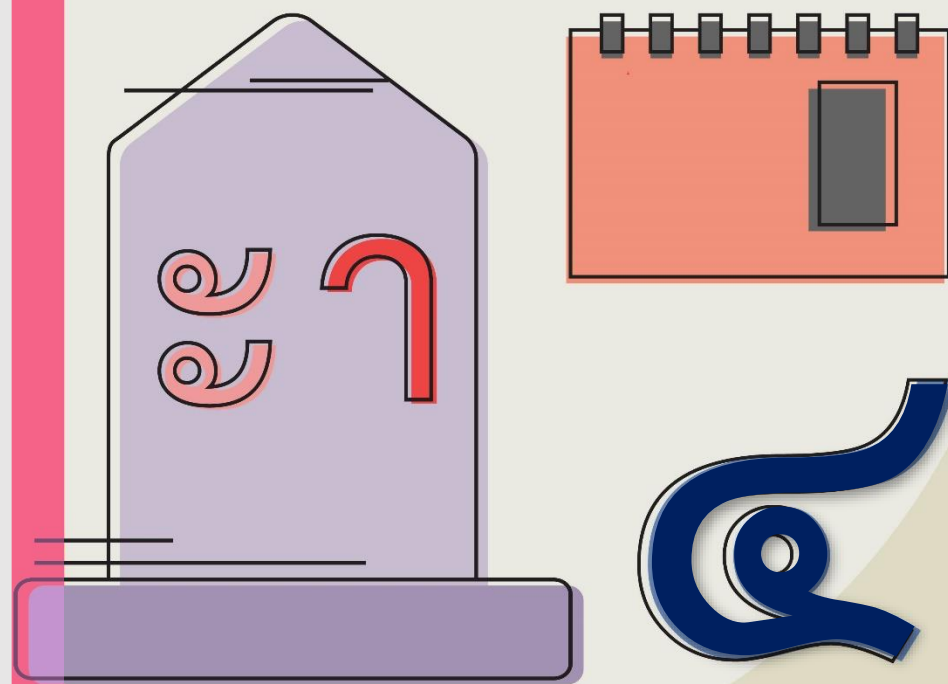
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

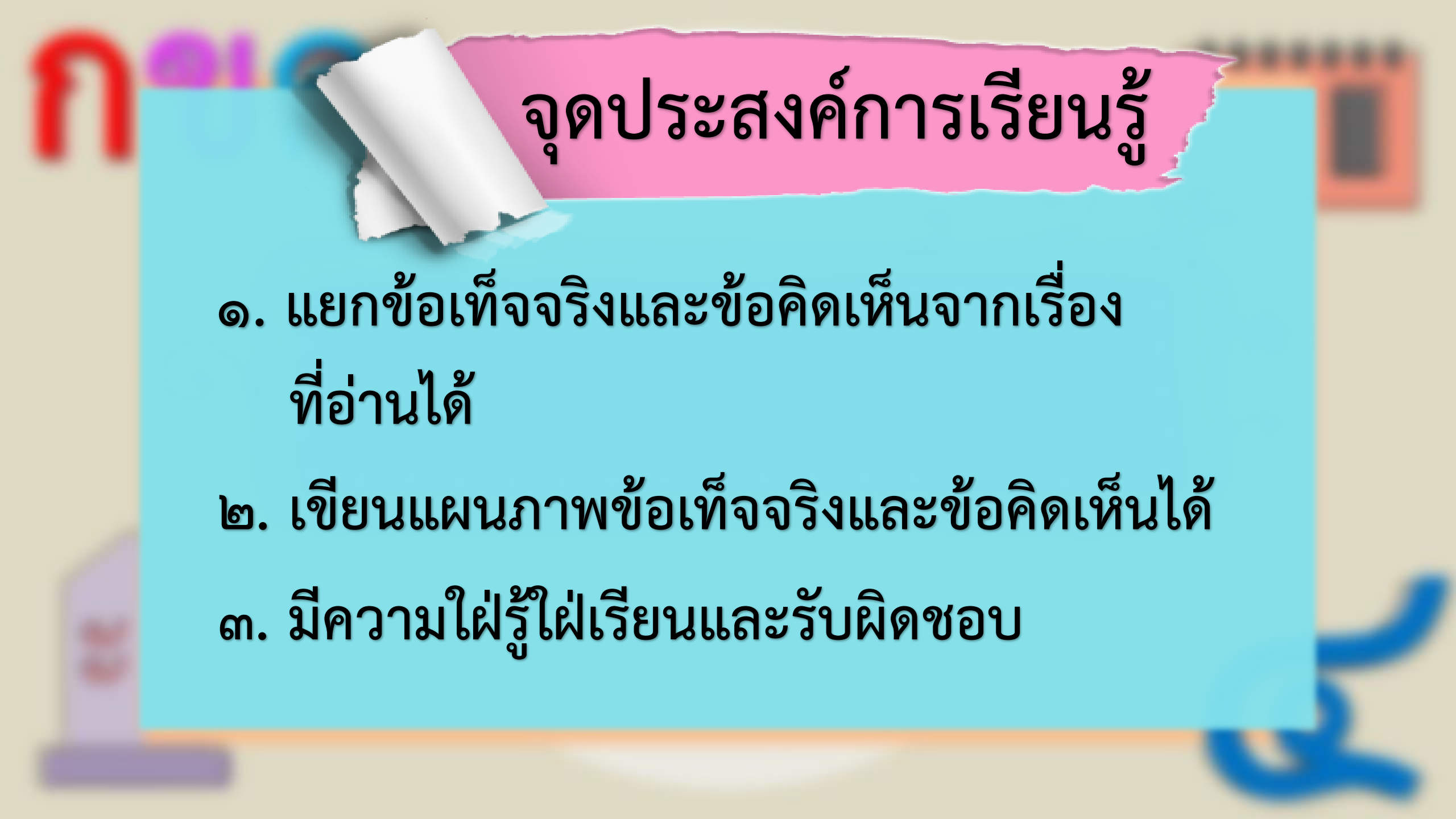
เรื่อง “แยกข้อเท็จจริง-ข้อคิดเห็น
จากการอ่าน”

ก ข ค



แยกข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็นจากการอ่าน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๒. เขียนแผนภาพข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้
๓. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรับผิดชอบ



“เพลินใจไปกับวันวาน”
ช่วงเวลาที่ผ่านมาแล้ว

การเรียนรู้เรื่องคำกับความหมาย

สามารถทำให้นักเรียนสามารถอ่านสื่อ
สิ่งพิมพ์ต่างๆได้เข้าใจยิ่งขึ้นและสามารถ
นำคำไปใช้ประโยชน์ในการแต่งประโยค
แต่งเรื่องสั้น และที่สำคัญสามารถนำไป
ใช้ในการเรียนรู้ในวิชาต่างๆได้

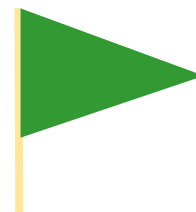
“คำไทยใช้ให้ถูก”



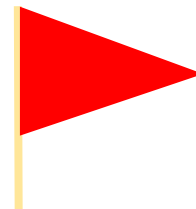
จงหาคำที่เขียนถูกต้อง

☐

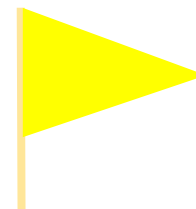
๑. พแนง



๒. ผัดกะเพรา

☐

๓. ผัดไท



“คำนี้มี ความหมาย”
เสียงพูด



ข้อเท็จจริง



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ให้ความหมายว่า

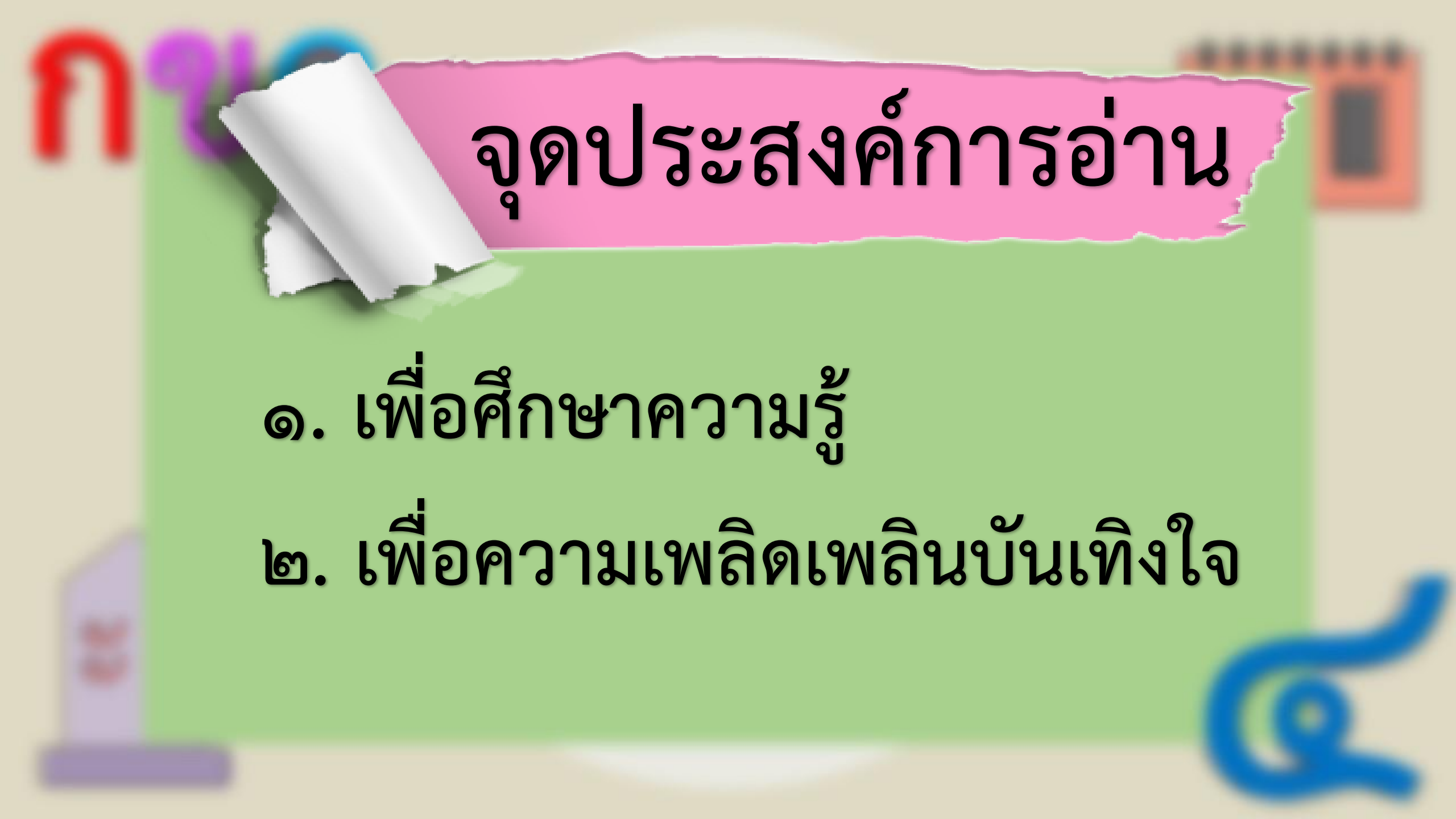
- (๑) น. ข้อความหรือเหตุการณ์ที่เป็นมาหรือที่เป็นอยู่ตามจริง(กฎ)
- (๒) น. เรื่องหรือประเด็นที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ พฤติกรรม หรือสิ่งใดๆ
ที่เกิดขึ้น ที่มีอยู่ หรือที่เป็นไป.
แม่คำของ "ข้อเท็จจริง" คือ ข้อ

ข้อเท็จจริง หมายถึง เหตุการณ์ที่มีจริง หรือ
เป็นจริง

ข้อคิดเห็น หมายถึง ข้อความที่แสดงความรู้สึก
ความเชื่อ ความคิดเห็นหรือการคาดคะเนของบุคคลใด
บุคคลหนึ่งที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

“อ่านดีมีสาระ”

ไล่สายตาไปตามตัวอักษร



จุดประสงค์การอ่าน

๑. เพื่อศึกษาความรู้
๒. เพื่อความเพลิดเพลินบันเทิงใจ

การอ่านเพื่อแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

เป็นการอ่านอย่างไตร่ตรอง เพื่อแยกว่าส่วนใด
เป็นข้อเท็จจริง ส่วนใดเป็นข้อคิดเห็น อะไรถูก
อะไรผิด ถ้าผิดต้องทราบว่าผิดอย่างไร

กขค

การวิเคราะห์ข้อความใดเป็นข้อเท็จจริง
ข้อความใดเป็นข้อคิดเห็น นักเรียนจะต้อง
ตั้งใจอ่านและตั้งใจฟังแล้วลองใช้หลักต่อไปนี้
พิจารณาแยกแยะ

๔

การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ลักษณะข้อเท็จจริง

๑. มีความเป็นไปได้
๒. มีความสมจริง
๓. มีหลักฐาน
๔. มีความสมเหตุสมผล

ลักษณะข้อคิดเห็น

๑. แสดงความรู้ลึก
๒. แสดงความคาดคะเน
๓. มีข้อความเปรียบเทียบ
อุปมาอุปไมย
๔. มีความคิดเห็นของผู้พูด

ตัวอย่าง การอ่านเพื่อแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ประเทศหนึ่งๆ ต่างก็มีระบอบการปกครองแตกต่างกัน
ออกไป ประเทศรัสเซียได้ชื่อว่าเป็นประเทศที่ปกครอง
ด้วยระบบสังคมนิยม ไม่มีศาสนา ไม่มีพระมหากษัตริย์
ถ้าข้าพเจ้าต้องมีชีวิตอยู่ที่นั่น คงอดอัดใจมิใช่น้อย เพราะ
ข้าพเจ้าถือว่าทั้งสองสถาบันคือศูนย์รวมจิตใจของทุกคน

แผนภาพข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ข้อเท็จจริง

ประเทศหนึ่งๆต่างก็มีระบอบ

การปกครองของตนเอง

ไม่เหมือนประเทศอื่น ประเทศรัสเซีย

มีการปกครองตามระบอบสังคมนิยม

ไม่มีศาสนา ไม่มีพระมหากษัตริย์

ข้อคิดเห็น

ข้าพเจ้าถือว่าทั้งสองสถาบัน

คือศูนย์รวมจิตใจของทุกคน

กิจกรรมแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ข้อ	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
๑.	เราควรดื่มนมอย่างน้อยวันละ ๑ แก้ว		
๒.	วาฬเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่ใหญ่ที่สุดในโลก		
๓.	วันนี้ลมพัดแรงฝนคงจะตก		
๔.	ดวงตาเป็นอวัยวะที่ทำให้มองเห็น		
๕.	นกยูงเป็นสัตว์ที่สวยงามที่สุด		

ดูภาพและอ่านข้อความแล้วแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น



ฮีโร่ พลเมืองดีช่วยชีวิตแม่ลูกขับรถตกคลอง

เมื่อวันที่ ๒๕ ก.ค. ๕๖ วิทยุ จส. ๑๐๐ รายงานข่าวว่าได้เกิดอุบัติเหตุรถเก๋ง ตกคลองทวีวัฒนา บริเวณถนนเรียบคลองทวีวัฒนา ทางเข้าสนามหลวง ๒ ซึ่งภายในรถเก๋ง คับดังกล่าวมีคนอยู่ข้างใน ๓ คน เป็นแม่กับลูกชายอีก ๒ คน โดยสาเหตุของการตกคลอง มาจากการผิดพลาด โดยจะใส่เกียร์ถอยหลังเพื่อตั้งลำใหม่แต่เท้าไปเหยียบคันเร่งแบบเต็มแรง ทำให้รถตกลงไปในคลองอย่างรวดเร็ว ซึ่งพอรถตกคลอง จึงรีบตั้งสติกดกระจกและเรียกให้ คนเข้ามาช่วย ทั้งนี้พลเมืองดีที่เห็นเหตุการณ์อยู่ในขณะนั้นได้รับกระโดดลงไปช่วยชีวิต ทำให้แม่ลูกทั้ง ๓ รอดตาย ก่อนที่รถจะจมลงไปในคลอง

แผนภาพข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ข้อเท็จจริง

๑. รถเก๋งตกคลองทวีวัฒนา
๒. ในรถมีคนอยู่ ๓ คนคือ
แม่และลูก ๒ คน
๓. พลเมืองดี ๒ คนไปช่วย

ข้อคิดเห็น

๑. คาดว่าใส่เกียร์ถอยหลัง
๒. เข้าไปเหยียบคันเร่ง
เต็มแรง

ใบงานที่ ๐๖

เขียนแผนภาพข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

คำชี้แจง อ่านสารคดี เรื่องอยากสุขภาพดี ต้องปรับพฤติกรรม แล้วเขียนข้อความลงในแผนภาพข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

อยากสุขภาพดี ต้องปรับพฤติกรรม

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากการให้ความรู้เพียงอย่างเดียว โดยมากแล้ว
ยังไม่ประสบความสำเร็จ เพราะคนส่วนใหญ่ "รู้" ว่าจะไรควรทำ แต่ยังไม่ทำ

นพ.ชนันท์พ คุรุกุล เลขาธิการเครือข่ายคนไทยไร้พุง อธิบายว่า เรื่องของ
การปรับพฤติกรรม ก้าวแรกคือ ต้องมี "ความรู้" ก่อน สองคือสร้าง "ความตระหนัก" ว่า
เมื่อกินผิดเข้าไปแล้วจะมีผลอย่างไร ทำให้เกิดความระมัดระวังในการบริโภคอาหารมากยิ่งขึ้น
สามคือ "พยายามปรับสิ่งแวดล้อม" เปลี่ยนขนมเค้ก กาแฟ ระหว่างพักประชุม เป็นผลไม้
ได้หรือไม่ สุดท้ายคือต้อง "สร้างแรงจูงใจ" ในการปรับพฤติกรรม เพราะหากไม่มีแรงจูงใจ
ในการปรับพฤติกรรม ก็ไม่สามารถทำได้สำเร็จ

ปัจจุบันนี้ประเทศไทยมีคนอ้วนเป็นอันดับ ๕ ของเอเชีย สำหรับการใช้เกณฑ์
หลักการคิดแคลอรีในการคุมน้ำหนักก็ไม่ได้ผลเสมอไป เพราะแต่ละคนต้องการพลังงาน
ไม่เหมือนกัน และในคนที่ไม่ออกกำลังกายร่างกายก็ต้องการแคลอรีน้อยกว่าที่กำหนดไว้
ซึ่งเกณฑ์การคิดแคลอรีที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบันนั้นเป็นค่าเฉลี่ยในอดีตที่กำหนดไว้ในตอนที่
คนเรายังมีกิจกรรมให้ต้องเคลื่อนไหวร่างกาย แต่ปัจจุบันเรามีกิจกรรมลดลง แนวโน้ม
ในอนาคตจึงน่าจะต้องมีการปรับค่าเฉลี่ยแคลอรีด้วย

หากการ "กินผิด" คือตัวการสำคัญสาเหตุหนึ่งที่เป็นอันตรายก่อโรค "ความรู้ผิด"
ก็คงเป็นปัจจัยเร่งให้ป่วยเร็วขึ้น เมื่อแก้ไขและพร้อมที่จะหันมา "กินดี" ถูกหลัก "ปฏิบัติ"
ถูกต้อง การเป็นเจ้าของสุขภาพดีไร้โรคภัยเบียดเบียนก็เป็นเรื่องใกล้ตัวที่ทุกคนทำได้

เคล็ดลับการกินอย่างฉลาด ปราศจากโรค (สสส.)

ชัชววรรณ ปัญญาพายัดจาดิ

แผนภาพข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น

ใบงานที่ ๐๖

เขียนแผนภาพข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

คำชี้แจง อ่านสารคดี เรื่องอยากสุขภาพดี ต้องปรับพฤติกรรม แล้วเขียนข้อความลงในแผนภาพข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

อยากสุขภาพดี ต้องปรับพฤติกรรม

สรุป

การวิเคราะห์ข้อความใดเป็นข้อเท็จจริง
ข้อความใดเป็นข้อคิดเห็น นักเรียนจะต้อง
ตั้งใจอ่านและตั้งใจฟังแล้วลองใช้หลักการ
พิจารณาแยกแยะ จะทำให้เรามีปัญญา
รอบรู้ใช้เหตุผลแยกแยะได้ถูกต้อง



“ของฟ้าจากนคร”
ของที่ระลึก, ของกำนัล