

รายวิชา ภาษาไทย

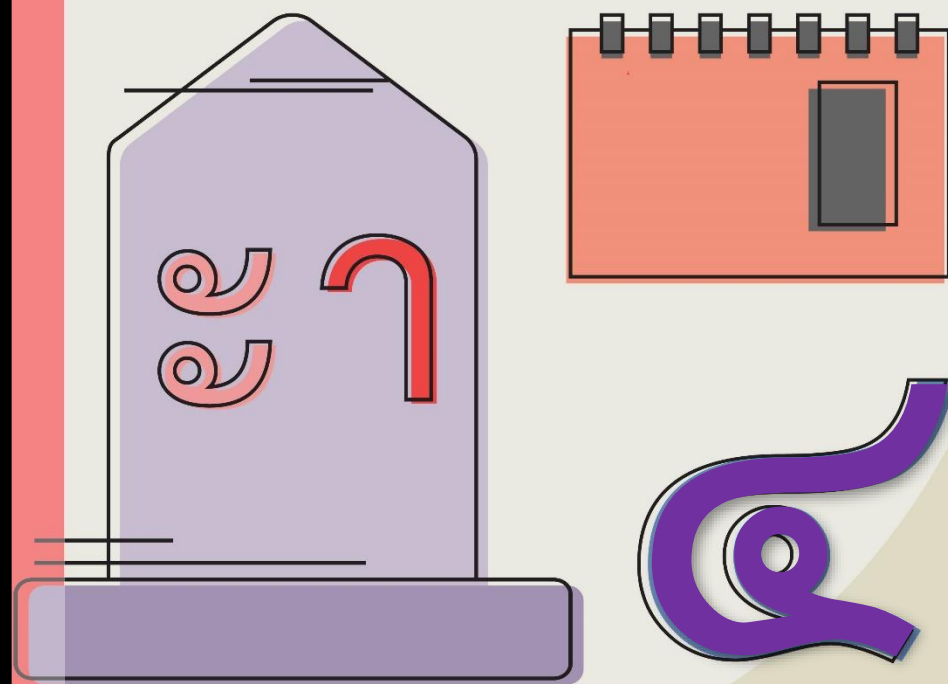
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง “เรียนวรรณคดีพื้นบ้าน ๒”

ก ข ค



“เรียนวรรณคดีพื้นบ้าน”
เรื่อง “คำกับความหมาย”



“เพลินใจไปกับวันวาน”
ช่วงเวลาที่ผ่านมาแล้ว

“คำไทยใช้ให้ถูก”



คำไทยใช้ให้ถูก

☐

๑. กบฏ

☒

๒. ทะนุถนอม

☐

๓. ลายเซ็นต์

“คำนี้มี ความหมาย”
เสียงพูด



วรรณกรรม



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ให้ความหมายว่า

น. งานหนังสือ, งานประพันธ์, บทประพันธ์ทุกชนิดทั้งที่เป็นร้อยแก้ว
และร้อยกรอง, เช่น วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ วรรณกรรมของ
เสฐียรโกเศศ วรรณกรรมฝรั่งเศส วรรณกรรมประเภทสื่อสารมวลชน.
แม่คำของ "วรรณกรรม" คือ วรรณ- วรรณะ

นิทานเทียบสุภาชิต

หมายถึง นิทานที่แต่งขึ้นเพื่ออธิบาย
ความหมายของสุภาชิต

สุภาชิต หมายถึง คำพูดที่เป็นคติสอนใจ

นักเล่านิทาน

หมายถึง ชายหนุ่มมีความรู้และมีนิทานมาก
และเป็นผู้เล่านิทาน และมีวิธีการเล่านิทาน
ที่สนุก

แบ่งกลุ่มเพื่อค้นหาคำกับความหมาย

กขค

คำ

หมายถึง สิ่งของที่เปล่งออกมาแล้วมี
ความหมาย จะมีก็พยางค์ก็ได้

“อ่านดีมีสาระ”

ไล่สายตาไปตามตัวอักษร

กขค

ชมวีดิทัศน์
ประกอบการเรียน

๔



กขค

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์จาก
กระทรวงศึกษาธิการ

๔



ให้นักเรียนค้นหาคำ
และความหมาย
จากเรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียว
ก่อเหตุ

“น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ”

น้ำผึ้งถึงแม้มัก
อาจเป็นเหตุเกรียว
ฟังไม่ศัพท์จุกเขี้ยว
ต่างก็หาญก็เห่า

หยดเดียว
ไต่เต้า
ไม่ตริก ตรองนา
ต่อสู่รับรู้ความ

อ่านคำ

ชั้นสูตร

อ่านว่า

ชั้น-นะ-สูตร

หมายถึง

[ชั้นนะสูตร] ก. ตรวจสอบเพื่อหาสาเหตุหรือหลักฐานข้อเท็จจริง
เช่น ชั้นสูตรบาดแผล ชั้นสูตรพลิกศพ, สอบสวนโดยเหตุผล.

ลูกคำของ "ชั้นสูตร" คือ ชั้นสูตรพลิกศพ

ชุลมุน

อ่านว่า

ชุน-ละ-มุน

หมายถึง

สับสนวุ่นวายไม่เป็นระเบียบ

ประมาท

อ่านว่า ประ - มาด

หมายถึง ขาดความรอบคอบ เล่นเลื้อ

ไคร่ครวญ

อ่านว่า ไคร่-ครวน

หมายถึง [ไคร่ครวน] ก. ตรึกตรอง, พิจารณา, คิดทบทวน.

ศัตวรรษ

อ่านว่า สัด-ตรุ

หมายถึง คู่ปรับ, คู่แข่ง ข้ำศึก, ปรปักษ์

พิจารณา

อ่านว่า พิต-จา-ระ-นา

หมายถึง พินิจ ตรึกตรอง ใคร่ครวญ

ทิจ

อ่านว่า ทิ-ถิ

หมายถึง

- (๑) [ทิตถิ] น. ความเห็น เช่น สัมมาทิจ्ञิ ความเห็นชอบ มิจฉาทิจ्ञิ ความเห็นผิด (ป. ทิฏฐ; ส. ทฤษฏี).
- (๒) น. ความอวดดีถือดี เช่น เขามีทิจ्ञิมาก. (ป. ทิฏฐิ; ส. ทฤษฏี).

อภิปราย

อ่านว่า อะ-พิ-ปราย

หมายถึง [อะพิปราย] ก. พูดชี้แจงแสดงความคิดเห็น.
(ส. อภิปราย).

อันตราย

อ่านว่า อัน-ตะ-ราย

หมายถึง

[อันตราย] น. เหตุที่อาจทำให้ถึงแก่ความตายหรือพิบัติ.
(ป., ส. อนุตราย ว่า อุปสรรคหรือภัยอันมาในระหว่าง).

ลูกคำของ "อันตราย" คือ อันตรายิกธรรม

บุคคล

อ่านว่า

บุก-คน

หมายถึง

- (๑) [บุกคน, บุกคะละ-, บุกคนละ-] น. คน (เฉพาะตัว)
(ป. บุคฺคฺล; ส. ปุทุคฺล).
- (๒) (กฏ) น. บุคคลธรรมดาและนิติบุคคล. (ป. บุคฺคฺล;
ส. ปุทุคฺล).



ตัวอย่างประโยค

แน่นขนัด

ประโยค

ชาวบ้านมาชุมนุมกันจนแน่นขนัดไปหมด

ชูลมุน

ประโยชน์

เขาทำงานกันอย่างชูลมุน

ประมาท

ประโยชน์

พนักงานขับรถประจำทางประมาทจึงทำให้เกิดอุบัติเหตุ

ใคร่ครวญ

ประโยชน์

ฉันและน้องใคร่ครวญดีแล้วที่จะบอกแม่ว่า
พวกเราทำแก้วแตก

ศัตรู

ประโยชน์

ฉันไม่ชอบเป็นศัตรูกับใคร

กชค

พิจารณา

ประโยชน์

ฉันพิจารณาคำตอบดีแล้วจึงเลือกตอบข้อ ก.

ทิจิ

ประโยชน์

เขามีทิจิมาก

กชค

อภิปราย

ประโยชน์

คุณครูให้นักเรียนอภิปรายความรู้ในวิชาภาษาไทย

อันตราย

ประโยชน์

ห้ามเข้าไปบริเวณก่อสร้าง
เพราะอาจจะเกิดอันตราย

บุคคล

ประโยชน์

สุนทรภู่ว่าเป็นบุคคลสำคัญของชาติ

กขค

พิศวง

ประโยชน์

คุณครูบอกว่าคำตอบข้อนี้น่าพิศวง

สาเหตุ

ประโยชน์

สาเหตุที่ปลาในคลองตายเพราะมีน้ำเน่าเสีย

กขค

สรรพสิ่ง

ประโยชน์

ในโลกนี้มีสรรพสิ่งต่าง ๆ มากมาย

รัชกาล

ประโยชน์

ฉันเกิดในรัชกาลที่ ๙

เหตุผล

ประโยชน์

ครูให้นักเรียนบอกเหตุผลที่ไม่ทำการบ้าน

ใบกิจกรรมที่ ๑๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง “ห้องสมุดป่า” เขียนคำอ่านและ
แต่งประโยคจากเรื่องที่อ่านตามคำที่กำหนด

๑. ธรรมชาติ อ่านว่า

ประโยค



สรุปความรู้

การค้นหาคำกับความหมาย
จะทำให้เข้าใจความหมายของ
คำแล้วนำคำไปใช้ประโยชน์ใน
การแต่งประโยค เขียนนิทาน
เขียนเรื่องและนำไปใช้ในงาน
เขียนต่างๆได้อีก

“ของฝากจากครู”
ของทีระลึก,ของก้านัล



“เลือกใช้คำพูดสละสลวย
เป็นการสร้างมิตร”

ต้นคิดจากครูรู้ปลายทาง

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์ / ครูภาษาไทย ชั้น ป.4