

รายวิชา ภาษาไทย

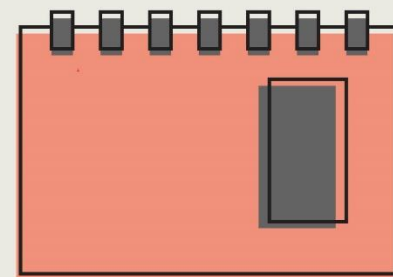
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง “เรียนวรรณคดีพื้นบ้าน”

ก ข ค



๔

“เรียนวรรณคดีพื้นบ้าน”

เรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ”



“เพลินใจไปกับวันวาน”
ช่วงเวลาที่ผ่านมาแล้ว

ประโยชน์

ประโยชน์ นอกจากจะแบ่งตาม
หลักไวยากรณ์แล้วยังแบ่งตาม
เจตนาของผู้พูดอีก ๓ ลักษณะคือ
ประโยชน์แจ้งให้ทราบ ประโยคถาม
ให้ตอบ และประโยชน์บอกให้ทำ

“คำไทยใช้ให้ถูก”



คำไทยใช้ให้ถูก



๑. หลงไหล

๒. สัมมนา

๓. ใต้ฝุ่น

“คำนี้มี ความหมาย”
เสียงพูด



วรรณกรรม



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ให้ความหมายว่า

น. งานหนังสือ, งานประพันธ์, บทประพันธ์ทุกชนิดทั้งที่เป็นร้อยแก้ว
และร้อยกรอง, เช่น วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ วรรณกรรมของ
เสฐียรโกเศศ วรรณกรรมฝรั่งเศส วรรณกรรมประเภทสื่อสารมวลชน.
แม่คำของ "วรรณกรรม" คือ วรรณ- วรรณะ

การอ่านจับใจความ

หมายถึง การอ่านเพื่อจับใจความหรือหาข้อคิด ความคิดสำคัญหลักของข้อความหรือเรื่องที่อ่าน เป็นข้อความที่คลุมข้อความอื่นในย่อหน้าหนึ่งๆไว้ทั้งหมด

หลักการอ่านจับใจความ

๑. กำหนดแนวทางในการอ่าน ว่าอ่านเพื่ออะไร
๒. สำนรวจส่วนต่างๆอย่างคร่าวๆ เช่นเรื่อง คำนำ คำชี้แจงต่างๆเพื่อให้เกิดความเข้าใจเรื่องที่อ่านได้เร็วขึ้น

หลักการอ่านจับใจความ

๓. อ่านเรื่องอย่างคร่าวๆ พอเข้าใจแล้วเก็บ
ใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า
๔. เมื่ออ่านจบ ควรทราบว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน
เมื่อไร อย่างไร

“อ่านดีมีสาระ”

ไล่สายตาไปตามตัวอักษร

นักเรียนอ่านบทร้อยกรองนี้ และสรุปสาระสำคัญ
และบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน

“น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ”

น้ำผึ้งถึงแม้มัก	หยดเดียว
อาจเป็นเหตุเกรียว	ไต่เต้า
ฟังไม่ศัพท์จุกเฉียว	ไม่ตริก ตรองนา
ต่างก็หาญก็เห่า	ต่อสู้บู้รู้ความ

กขค

สาระสำคัญ

เรื่องวุ่นวาย ใหญ่โตอาจจะเกิดจากสาเหตุเพียงเล็กน้อย

ข้อคิดที่ได้

อย่าเป็นคนหุนหันพลันแล่นและมีทฐิจนไม่ยอม

ฟังเหตุผลกันและกัน

นักเรียนตอบคำถาม

นิทานเรื่อง “ น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ ” อยู่ในหนังสืออะไร

นิทานเทียบสุภาชาติ

นักเรียนตอบคำถาม

ใครเป็นผู้แต่งนิทานเรื่องนี้

เจ้าพระยาสิหราชฤทธิไกร นามเดิม

ทองคำ สีหอุไร

นักเรียนตอบคำถาม

ในเรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ สัตว์ตัวใดบ้าง
ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้

มด แมลงวัน จิ้งจก สุนัข แมว

นักเรียนตอบคำถาม

จากเหตุการณ์ในเรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ”
ต้นเหตุของการทะเลาะกันเป็นเรื่องใหญ่เกิดจากอะไร

น้ำผึ้ง

นักเรียนตอบคำถาม

ในเรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ

มีความหมายว่าอย่างไร

น้ำผึ้งเพียงหยดเดียวอาจทำให้เกิดเหตุการณ์
ทะเลาะวิวาทกันมากมายโดยไม่รู้สาเหตุเรื่อง

นักเรียนตอบคำถาม

ใครเป็นผู้ทำให้เรื่องราวทั้งหลายยุติลง

นายอำเภอ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน

นักเรียนตอบคำถาม

ใครเป็นผู้ไขปริศนาแห่งการทะเลาะวิวาท

เด็กชายเจ้าของแมว

นักเรียนพูดสรุปเรื่องและบอกข้อคิดที่ได้

๑. ตัวละครสำคัญมีใครบ้าง
๒. เรื่องเกิดขึ้นที่ไหน
๓. ปัญหาหรือใจความสำคัญของเรื่องคืออะไร
๔. ข้อคิดที่ได้

สรุปเป็นแผนภาพความคิด

เรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ

ตัวละคร

สถานที่

เหตุการณ์

สรุปความรู้

เมื่อได้ฟังหรือเห็นสิ่งใดต้อง
พิจารณาให้รอบคอบถึงผลดี
ผลเสียทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
ก่อนที่จะเชื่อหรือปฏิบัติตาม

“ของฝากจากครู”
ของทีระลึก,ของก้านัล



“เลือกใช้คำพูดสละสลวย
เป็นการสร้างมิตร”

ต้นคิดจากครูรู้ปลายทาง

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์ / ครูภาษาไทย ชั้น ป.4