

รายวิชา ภาษาไทย

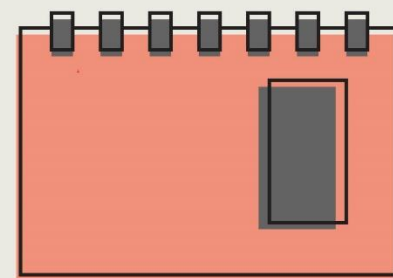
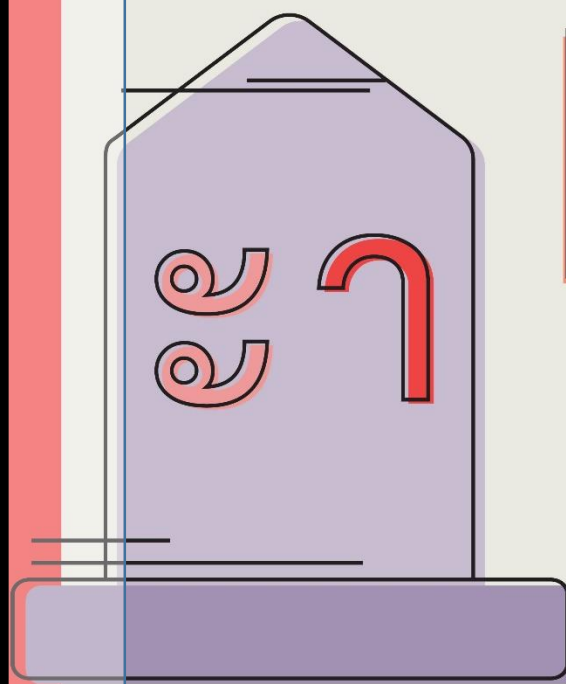
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง “เขียนประโยคตามวิธี”

ก ข ค



๔

เขียนประโยคตามวิธี

กขค



“เพลินใจไปกับวันวาน”
ช่วงเวลาที่ผ่านมาแล้ว

การเขียนโน้มน้าวใจ

คือการเขียนที่ต้องการให้ผู้อ่านเปลี่ยนแปลงความคิด
ทัศนคติ ความเชื่อ และค่านิยมต่างๆให้คล้อยตาม
ความคิดของผู้เขียน

มี ๒ ลักษณะ คือ การเขียนเชิญชวน แนะนำ
และ การเขียนโฆษณา

หลักการเขียนโน้มน้าวใจ

๑. วิเคราะห์ผู้อ่าน
๒. ใช้หลักจิตวิทยา
๓. ใช้เหตุผล
๔. ภาษา

“คำไทยใช้ให้ถูก”



คำไทยใช้ให้ถูก

☐

๑. มงกฎ

☒

๒. ผูกพัน

☐

๓. สันนิษฐาน

“คำนี้มี ความหมาย”
เสียงพูด



สร้างสรรค์



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ให้ความหมายว่า

- (๑) ก. สร้างให้มีให้เพิ่มขึ้น (มักใช้ทางนามธรรม) เช่น
สร้างสรรค์ความสุข ความเจริญให้แก่สังคม.
- (๒) ว. มีลักษณะริเริ่มในทางดี เช่น ความคิดสร้างสรรค์
ศิลปะสร้างสรรค์.

แม่คำของ "สร้างสรรค์" คือ สร้าง ๑

แบ่งกลุ่มแต่งเรื่องสั้น

คำสั่ง นำคำที่ครูกำหนด ๕ คำ ไปแต่งเรื่องสั้น ภายในเวลา ๑๐ นาที

เจ้าชาย เจ้าหญิง แม่มด

ม้าขาว มังกรไฟ

กขค

นำผลเสนองาน

กขค

แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง

กขค

“อ่านดีมีสาระ”

ไล่สายตาไปตามตัวอักษร

นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง “ประโยค” แล้วตอบคำถาม

ประโยค

คือ การนำคำ หรือวลีมาเรียงต่อกัน
และมีใจความสมบูรณ์ ใคร ทำอะไร
ที่ไหน อย่างไร

กขค



ประโยชน์ประกอบด้วย

๑. ภาคประธานของประโยชน์

๒. ภาคแสดงของประโยชน์

ภาพแสดงตัวอย่างประโยค

ประธาน



กริยา

กรรม

แมวที่บ้านของฉันจับหนูที่อยู่ใต้หลังคาเก่งมาก

กขค

แมวที่บ้านของฉันจับหนูที่อยู่ใต้หลังคาเก่งมาก

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
แมว	ที่บ้านของฉัน	จับ	เก่งมาก	หนู	ที่อยู่ใต้หลังคา

แยมน้องสาวหยกกินข้าวผัดปูของปิ่นอย่างเอร็ดอร่อย

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
แยม	น้องสาว หยก	กิน	อย่าง เอร็ดอร่อย	ข้าว ผัดปู	ของปิ่น

ประโยคตามเจตนาของผู้พูด

๑. ประโยคแจ้งให้ทราบ

๒. ประโยคถามให้ตอบ

๓. ประโยคบอกให้ทำ

ประโยคแจ้งให้ทราบ

๑. ประโยคบอกเล่า

เป็นประโยคที่เจตนาต้องการแจ้งให้ทราบว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน
เมื่อไร อย่างไร

๒. ประโยคปฏิเสธ

เป็นเหมือนประโยคบอกเล่า แต่เพิ่มคำว่า ไม่ ไม่ได้ มีได้

ใบงานที่ ๐๘ การจำแนกประโยค

คำสั่ง จำแนกประโยคที่กำหนด โดยเติมลงในช่องภาคประธานและภาคแสดงให้ถูกต้อง

๑. นกที่บ้านของฉันบินเร็วมาก
๒. น้องของนิคนั่งอย่างมีความสุข
๓. พ่อของป๋องนับมะม่วงในเชิงอย่างชะมัดเข้มข้น
๔. นักเรียนชั้น ป.๔ ยืนตรงอย่างพร้อมเพรียงกัน
๕. ปู่ของฉันกินข้าวมันไก่อย่างเอร็ดอร่อย

๑. นกที่บ้านของฉันบินเร็วมาก

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
นก	ที่บ้าน ของฉัน	บิน	เร็วมาก	-	-

๒. นื่องของนิตนึ่งอย่างมีความสุข

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
นื่อง	ของนิต	นึ่ง	อย่างมีความสุข	-	-

๓. พ่อของป้อมนับมะม่วงในเชิงอย่างชะม้กเขม้น

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
	ประธาน		กริยา		กรรม
พ่อ	ของป้อม	นับ	อย่างชะม้ก เขม้น	มะม่วง	ใน เชิง

๔. นักเรียนชั้น ป.๔ ยืนตรงอย่างพร้อมเพรียงกัน

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
นักเรียน	ชั้น ป.๔	ยืน	ตรงอย่าง พร้อม เพรียง	-	-

๕. ปู่ของฉันกินข้าวมันไก่อย่างเอร็ดอร่อย

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
ปู่	ของฉัน	กิน	อย่างเอร็ดอร่อย	ข้าวมันไก่	-

สรุป

ประโยค คือ การนำคำหรือวลีมาเรียงต่อกันให้ได้ใจความสมบูรณ์ แสดงให้รู้ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ประกอบด้วยภาคประธานและภาคแสดง

สรุป

ประโยค นอกจากจะแบ่งตาม
หลักไวยากรณ์แล้วยังแบ่งตาม
เจตนาของผู้พูดอีก ๓ ลักษณะ คือ
ประโยคแจ้งให้ทราบ ประโยคถาม
ให้ตอบ และ ประโยคบอกให้ทำ

ใบงานที่ ๐๙

คำสั่ง แต่งประโยคบอกเล่า และปฏิเสธ ให้ถูกต้องชัดเจน ชนิดละ ๕ ประโยค

ประโยคบอกเล่า ๕ ประโยค

ประโยคปฏิเสธ ๕ ประโยค

“ของฝากจากครู”
ของที่ระลึก, ของกำนัล



“เลือกใช้คำพูดสละสลวย
เป็นการสร้างมิตร”

ต้นคิดจากครูรู้ปลายทาง

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์ / ครูภาษาไทย ชั้น ป.4