

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑทอง

เรื่อง การบอกและแสดงจำนวนนับ 51 ถึง 100

การเขียน การอ่าน ตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ

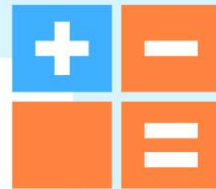
แสดงจำนวนนับ 51 ถึง 100

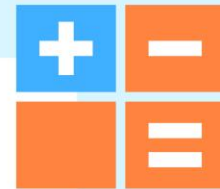
- การบอกและแสดงจำนวนนับ 51 ถึง 100
- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดู-อารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ
51 ถึง 100





เพลง คนเก่งคณิตศาสตร์





×

+



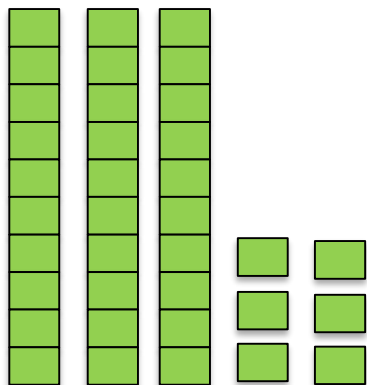
ทบทวน

จำนวนนับ 31-50





ให้นักเรียนแสดงจำนวนตามที่ครูบอก
โดยใช้แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย

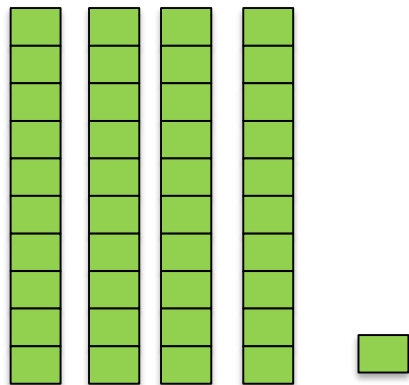


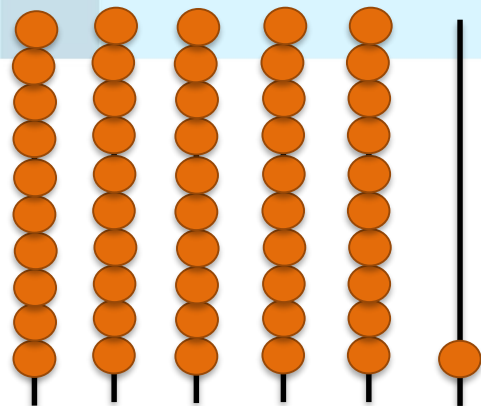
36





ให้นักเรียนแสดงจำนวนตามที่ครูบอก
โดยใช้แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย

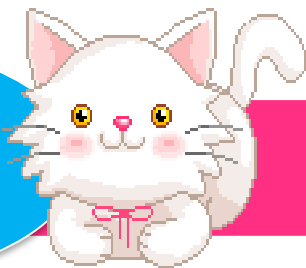




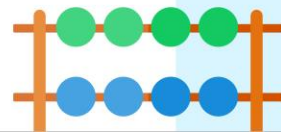
มีจำนวนเท่าใด

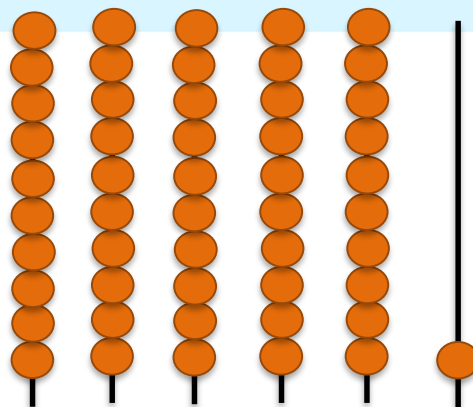
5 สิบ กับ 1 หน่วย

51



อ่านว่า ห้าสิบเอ็ด





เราสามารถเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือได้ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก

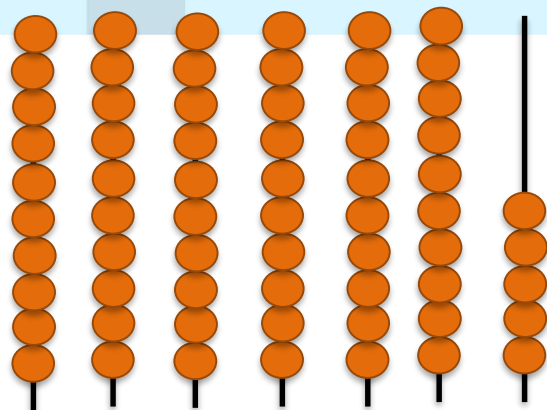
ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

51

๕๑

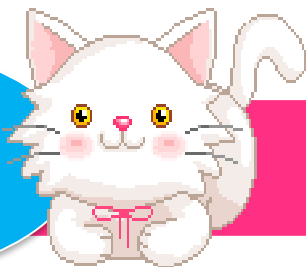
ห้าสิบเอ็ด



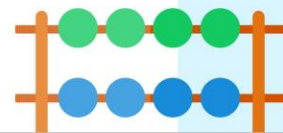
มีจำนวนเท่าใด

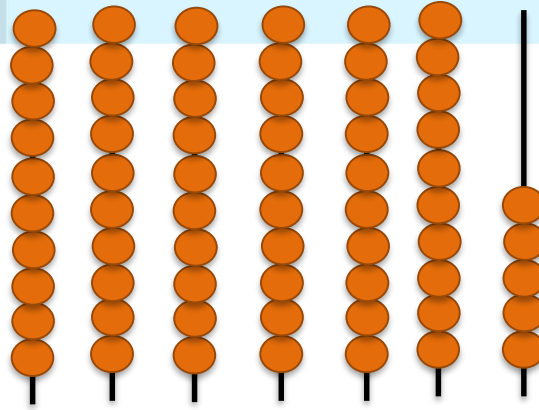
6 สิบ กับ 5 หน่วย

65



อ่านว่า หกสิบห้า





เราสามารถเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือได้ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก

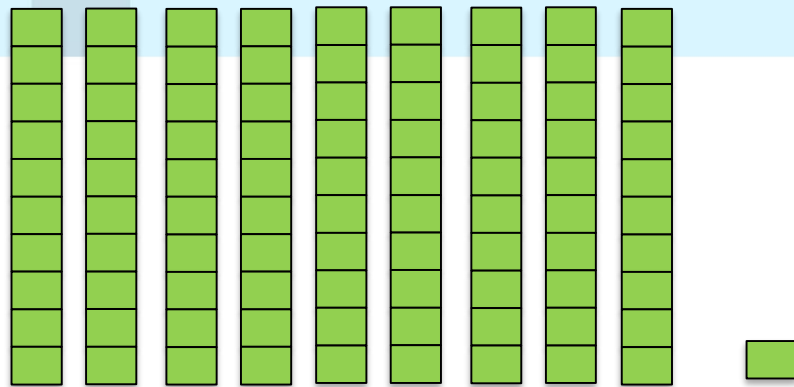
ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

65

๖๕

หกสิบห้า



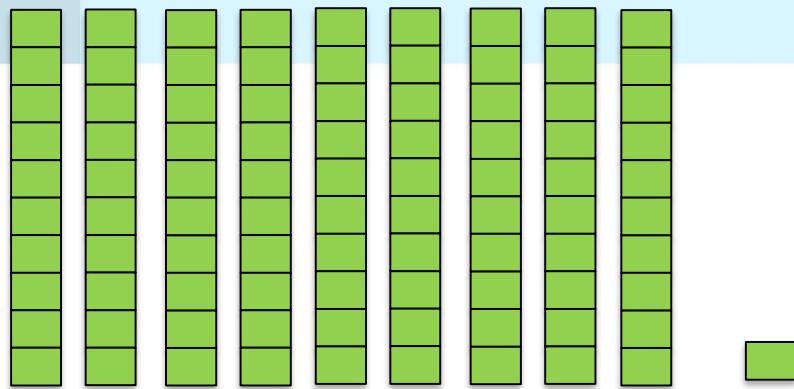
แผ่นตารางทั้งหมดแสดงจำนวนเท่าใด

9 สิบ กับ 1 หน่วย

91



อ่านว่า เก้าสิบเอ็ด



เราสามารถเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือได้ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก

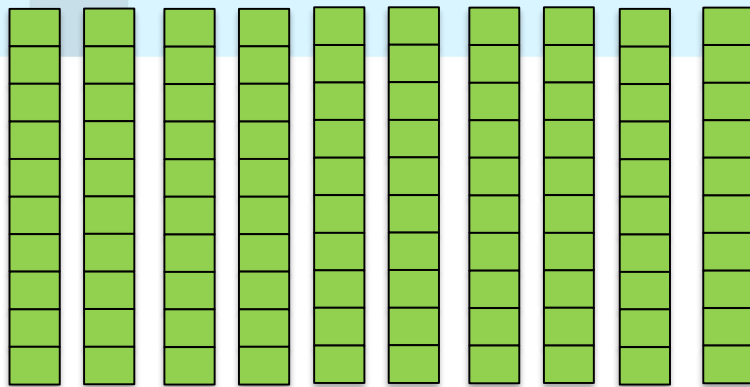
ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

91

๙๑

เก้าสิบเอ็ด



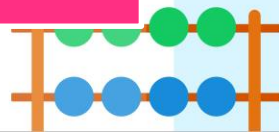
แผ่นตารางทั้งหมดแสดงจำนวนเท่าใด

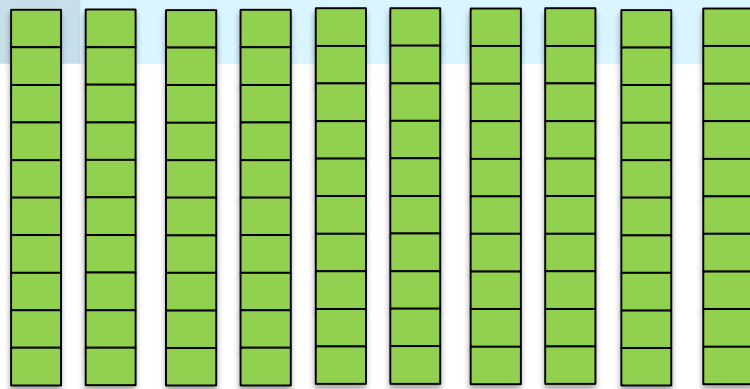
10 ลีบ

100



อ่านว่า หนึ่งร้อย





เราสามารถเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือได้ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก

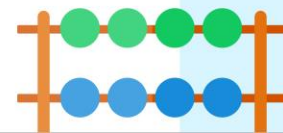
100

ตัวเลขไทย

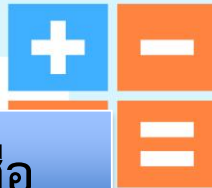
๑๐๐

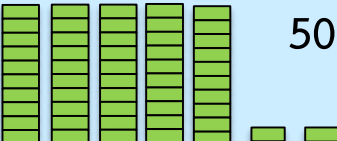
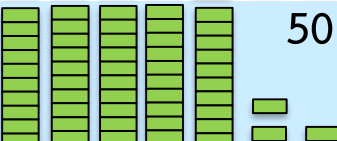
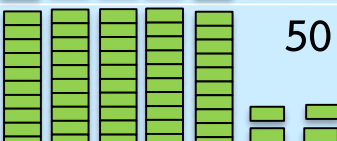
ตัวหนังสือ

หนึ่งร้อย



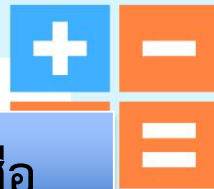
ตารางแสดงจำนวน

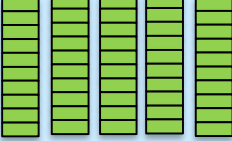


จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
 50 กับ 1	51	๕๑	ห้าสิบเอ็ด
 50 กับ 2	52	๕๒	ห้าสิบสอง
 50 กับ 3	53	๕๓	ห้าสิบสาม
 50 กับ 4	54	๕๔	ห้าสิบสี่
 50 กับ 5	55	๕๕	ห้าสิบห้า



ตารางแสดงจำนวน



จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
 50 กับ 6	56	๕๖	ห้าสิบกหก
 50 กับ 7	57	๕๗	ห้าสิบกเจ็ด
 50 กับ 8	58	๕๘	ห้าสิบกแปด
 50 กับ 9	59	๕๙	ห้าสิบกเก้า
 60 กับ 0	60	๖๐	หกสิบ

จำนวน 51 ถึง 100 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1

เขียนแทนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก

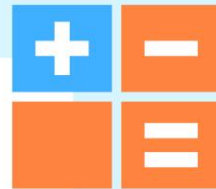
51 52 53 ... 100

เขียนแทนด้วยตัวเลขไทย

๕๑ ๕๒ ๕๓ ... ๑๐๐

เขียนแทนด้วยตัวหนังสือ

ห้าสิบเอ็ด ห้าสิบสอง ห้าสิบสาม ... หนึ่งร้อย



จำนวนที่มากกว่าสิบ

และลงท้ายด้วย 1 จะออกเสียง “เอ็ด”

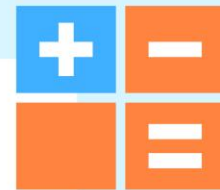
เช่น 51 61 71 81 91 อ่านว่า

ห้าสิบเอ็ด หกสิบเอ็ด เจ็ดสิบเอ็ด

แปดสิบเอ็ด เก้าสิบเอ็ด ตามลำดับ

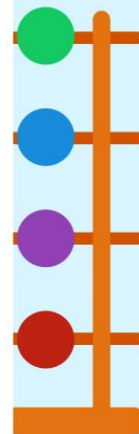


กิจกรรม

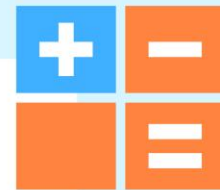


ให้นักเรียนแสดงจำนวนตามที่ครูบอก

84

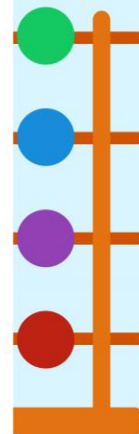


กิจกรรม

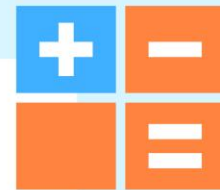


ให้นักเรียนแสดงจำนวนตามที่ครูบอก

76

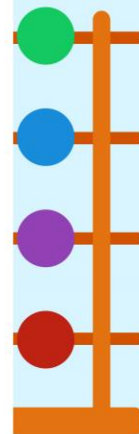


กิจกรรม

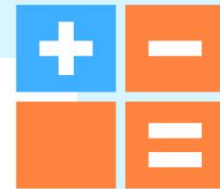


ให้นักเรียนแสดงจำนวนตามที่ครูบอก

67

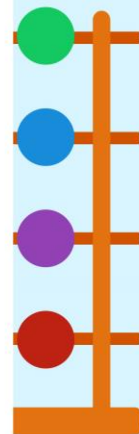


กิจกรรม



ให้นักเรียนแสดงจำนวนตามที่ครูบอก

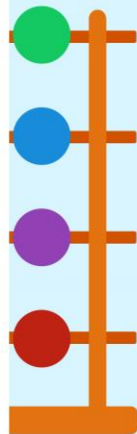
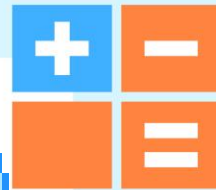
99

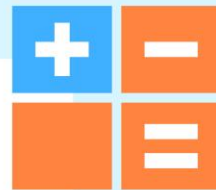


×

+

ทำแบบฝึกหัด 1.5





แบบฝึกหัด 1.5

1 โยงเส้นจับคู่



7 ลิบ กับ 9 หน่วย



หนึ่งร้อย



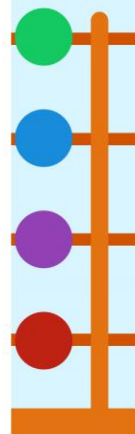
5 ลิบ กับ 3 หน่วย

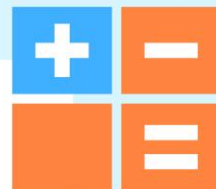


96



๘๔





2 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

.....

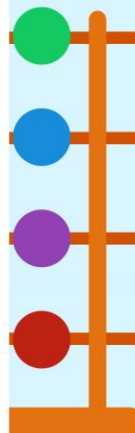


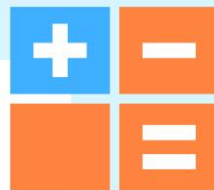
ตัวเลขไทย

.....

ตัวหนังสือ

.....





2)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

.....

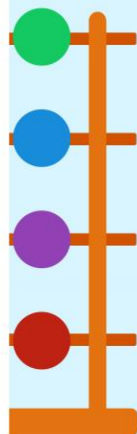


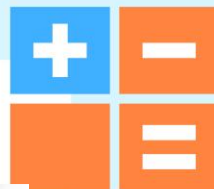
ตัวเลขไทย

.....

ตัวหนังสือ

.....





3)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

.....
.....

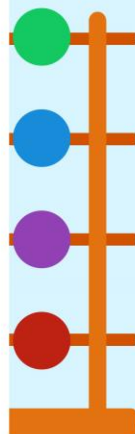


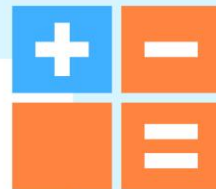
ตัวเลขไทย

.....
.....

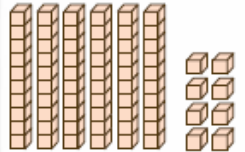
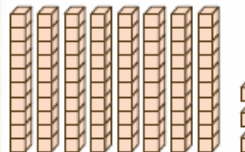
ตัวหนังสือ

.....
.....



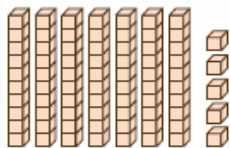


3 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

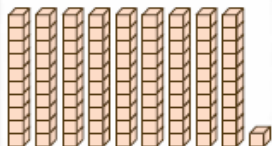
ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1) 			
2) 			



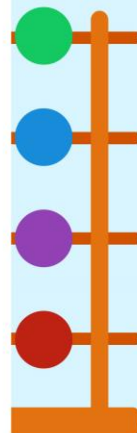
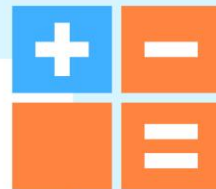
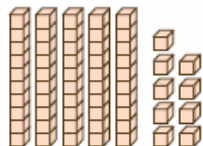
3)



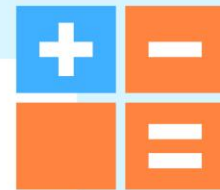
4)



5)



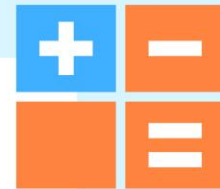
สรุปกิจกรรม



- จำนวนนับ 51 ถึง 100 เป็นจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่ง เขียนแสดงจำนวนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก 51 52 53 ... 100 ตัวเลขไทย ๕๑ ๕๒ ๓๕ ... ๑๐๐ และตัวหนังสือ ห้าสิบเอ็ด ห้าสิบสอง ห้าสิบสาม ... หนึ่งร้อย ตามลำดับ



สรุปกิจกรรม



- จำนวนที่มากกว่าสิบ และลงท้ายด้วย 1 จะออกเสียง “เอ็ด” เช่น 51 61 71 91 อ่านว่า ห้าสิบเอ็ด หกสิบเอ็ด เจ็ดสิบเอ็ด แปดสิบเอ็ด เก้าสิบเอ็ด ตามลำดับ

