

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๑-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ ของเล่น ของใช้รอบตัวเรามีอะไรบ้าง

จุดประสงค์

๑. สำรวจสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว
๒. อ่านข้อมูลและระบุว่าสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเป็นของเล่นหรือของใช้

วัสดุ-อุปกรณ์

—

วิธีทำ

๑. สำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ๓ อย่าง แล้ววาดรูปลงในใบงาน
๒. อ่านใบความรู้ เรื่องของเล่น ของใช้
๓. ระบุสิ่งที่สำรวจว่าเป็นของเล่นหรือของใช้ลงในใบงาน



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๑-๐๑

ใบความรู้ เรื่องของเล่น ของใช้

สิ่งของรอบตัวเราที่ทำขึ้นมาเพื่อเล่น
ให้เกิดความเพลิดเพลิน สนุกสนาน เช่น
ลูกโป่ง ดินน้ำมัน ตุ๊กตา ลูกบอล ลูกเต๋า
จัดเป็นของเล่น



ส่วนสิ่งของที่ทำขึ้นมาเพื่อใช้ประโยชน์
ด้านอื่น ๆ นอกจากเล่น จัดเป็นของใช้ เช่น
ช้อน ดินสอ รองเท้า หวี เสื้อผ้า

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๑-๐๑

ใบงาน ๐๑ : ของเล่นหรือของใช้

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสำรวจ

รูปสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว

ชื่อ

☐

ของเล่น

☐

ของใช้

ชื่อ

☐

ของเล่น

☐

ของใช้

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๑-๐๑

รูปสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว

ชื่อ _____



ของเล่น



ของใช้

