

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ  
และตารางทางเดียว

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บุโกลก

2. ครูสาวিতรี

หนูมาศ



## จำนวนเมล็ดถั่วแดงที่นักเรียนแต่ละกลุ่มตัดได้

กลุ่มที่ 1 ตัดได้.....เมล็ด

กลุ่มที่ 2 ตัดได้.....เมล็ด

กลุ่มที่ 3 ตัดได้.....เมล็ด

กลุ่มที่ 4 ตัดได้.....เมล็ด

กลุ่มที่ 5 ตัดได้.....เมล็ด

กลุ่มที่ 6 ตัดได้.....เมล็ด

กลุ่มที่ 7 ตัดได้.....เมล็ด

กลุ่มที่ 8 ตัดได้.....เมล็ด

จำนวนถั่วแดงที่แต่ละกลุ่มตัดได้ ควรเขียนนำเสนอข้อมูลด้วยอะไร

เพราะเหตุใด

# เรื่อง

การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ  
และตารางทางเดียว



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกวิธีนำเสนอข้อมูล  
ด้วยแผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว





เราอาจนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ  
ในกรณีมีจำนวนที่สามารถหารจำนวนถั่วแดงได้ลงตัว  
ทุกจำนวน จึงกำหนด 1 รูป แทนจำนวนถั่วแดงด้วยจำนวนนั้น  
หรือสามารถนำเสนอด้วยแผนภูมิรูปภาพ  
โดยกำหนดให้ 1 รูปแทนจำนวนถั่วแดง 1 เมล็ด  
เพราะการนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพช่วยให้ข้อมูล  
อ่านเข้าใจง่ายและมีความน่าสนใจ

นำเสนอข้อมูลด้วยตารางทางเดียว

เพราะจำนวนข้อมูลมีจำนวนมาก

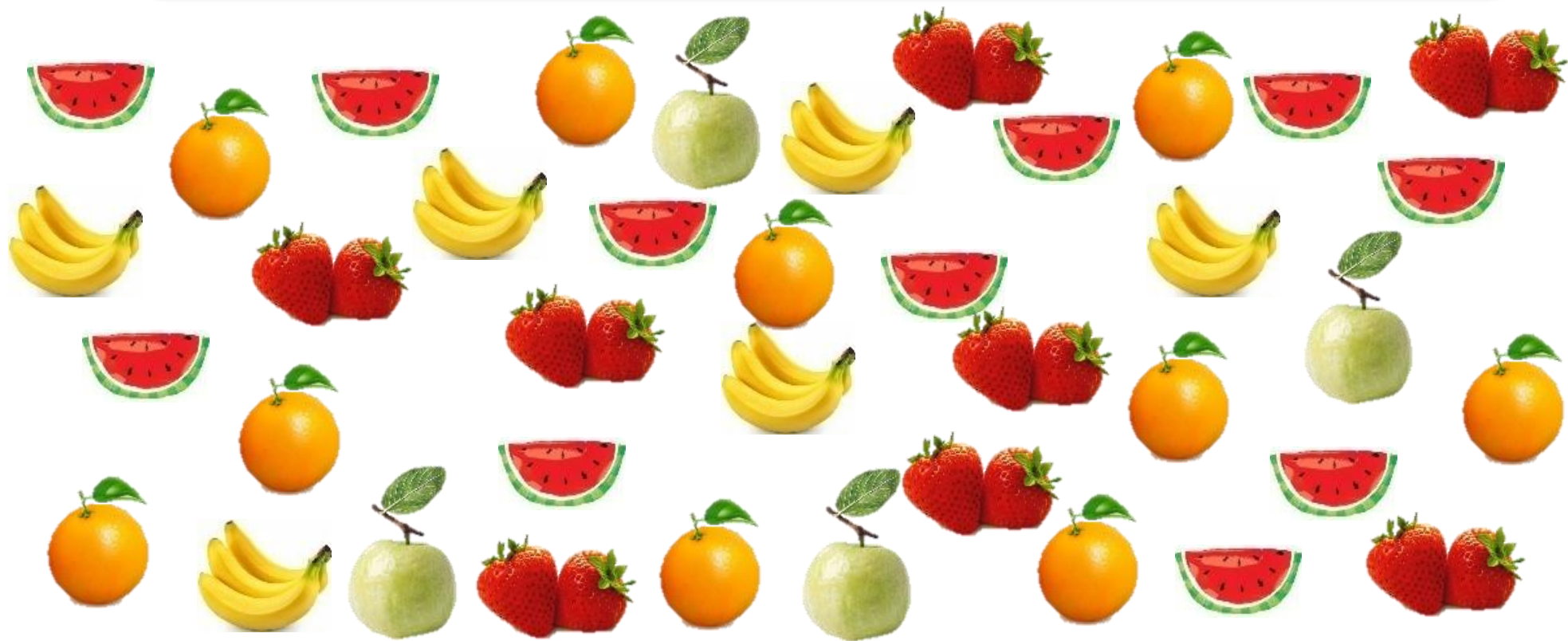
และจำนวนข้อมูลมีความหลากหลาย

การนำเสนอข้อมูลด้วยตารางทางเดียว

ช่วยให้อ่านง่ายขึ้นและข้อมูลมีความเป็นระเบียบ

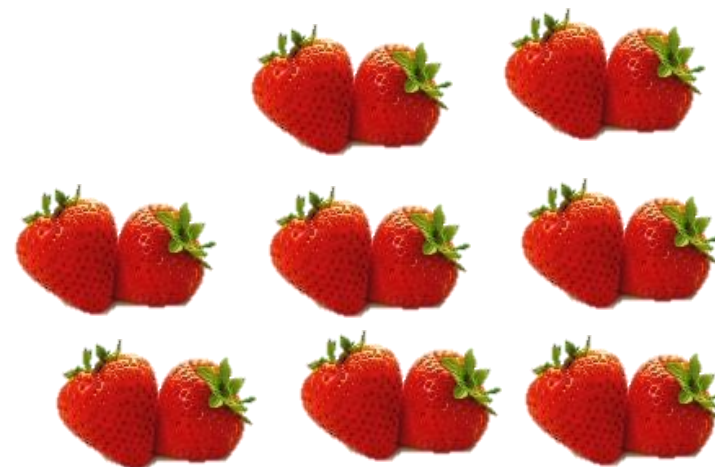
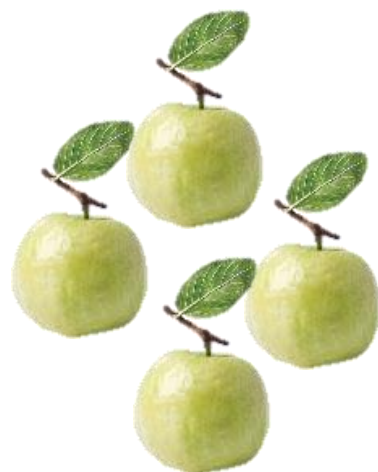
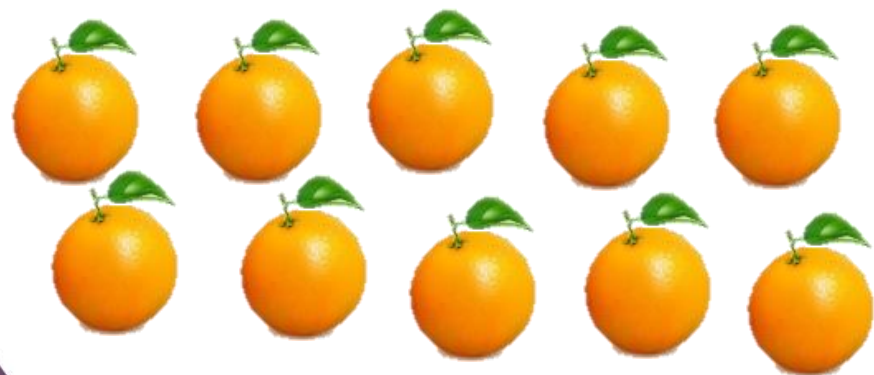
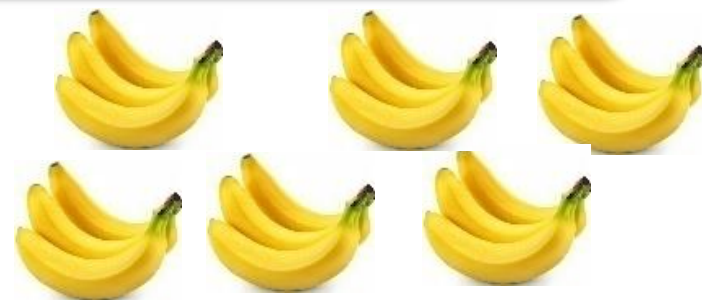
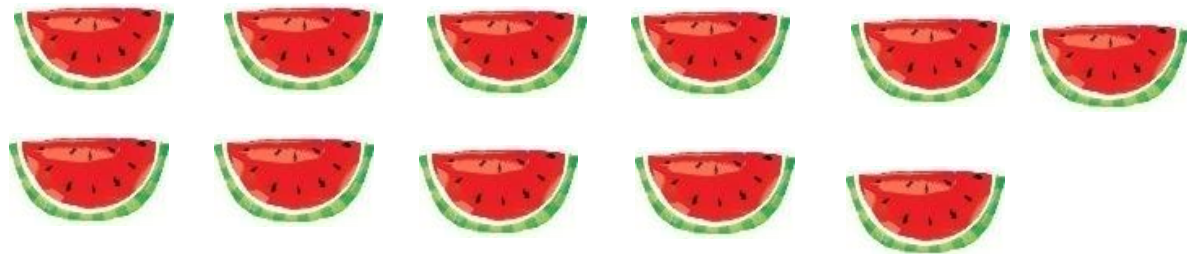


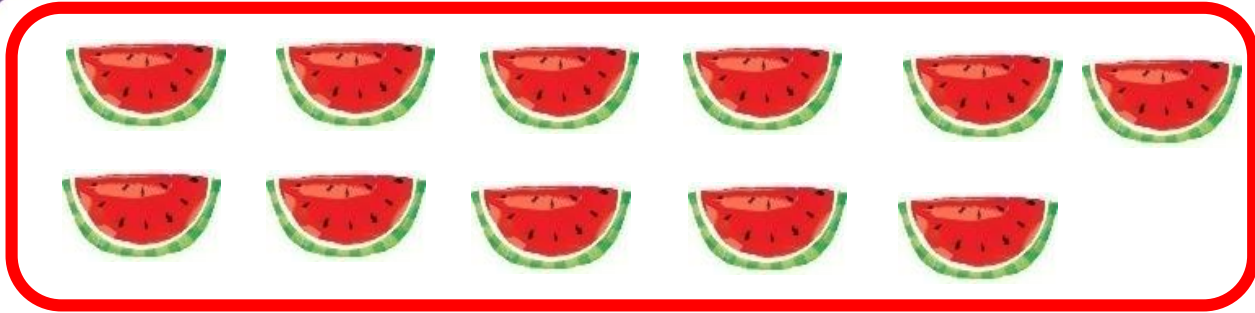
การสำรวจผลไม้ที่นักเรียนชั้น ป. 3/2 ชื่นชอบ  
ปรากฏข้อมูลดังนี้



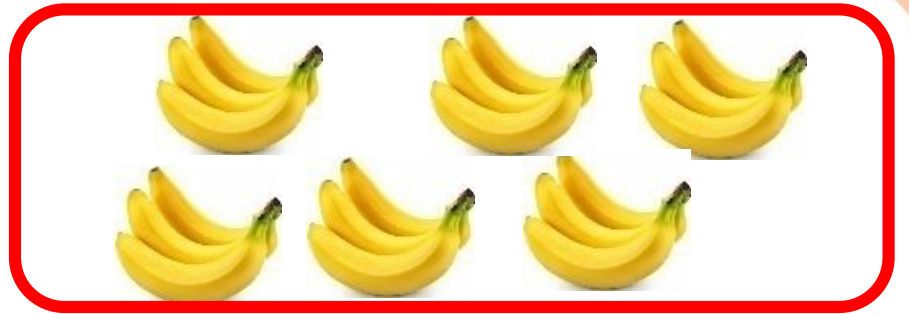


จำแนกชนิดผลไม้ที่นักเรียนชั้น ป. 3/2 ชื่นชอบ  
ดังนี้

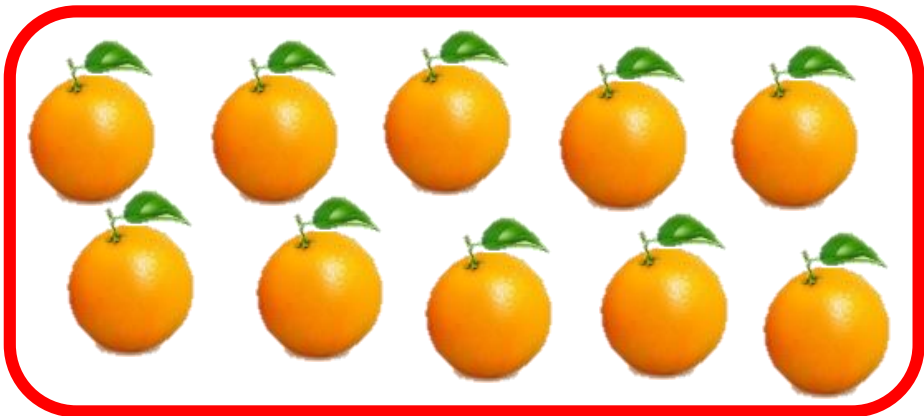




ชอบแตงโม 11 คน

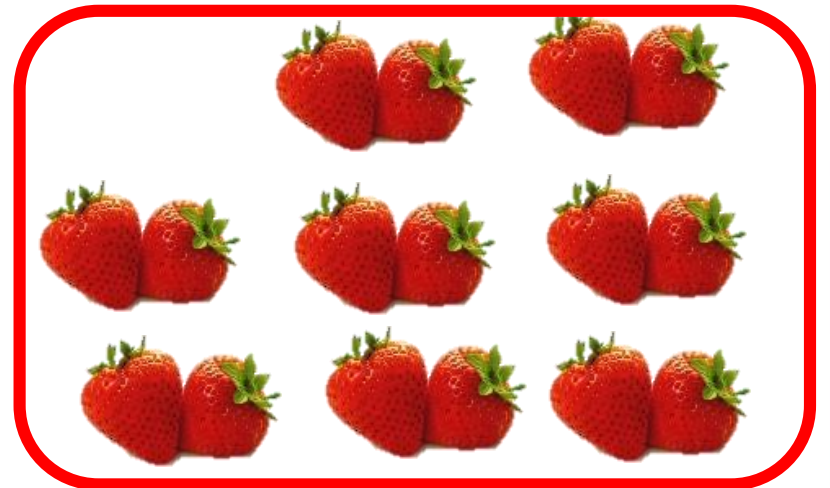
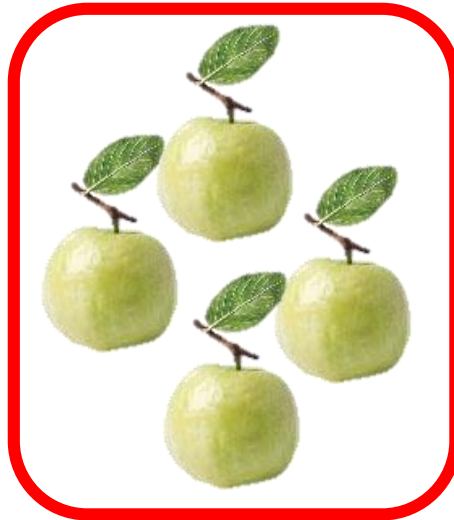


ชอบกล้วย 6 คน



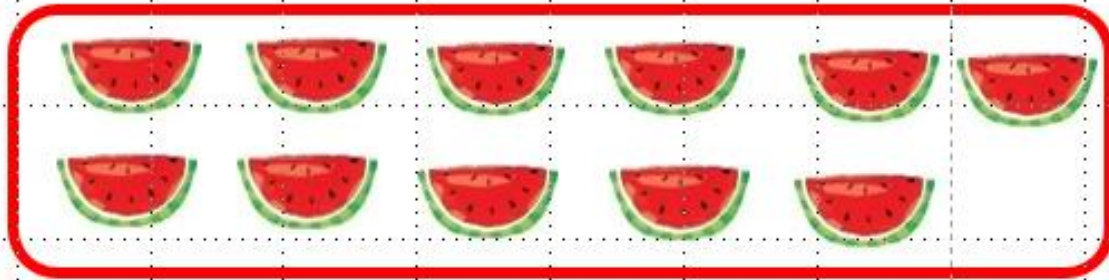
ชอบส้ม 10 คน

ชอบฝรั่ง 4 คน

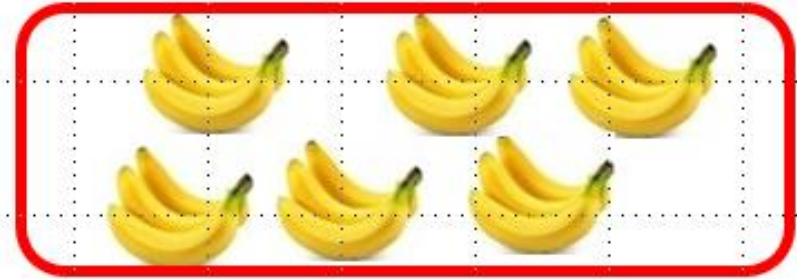


ชอบสตรอว์เบอร์รี 8 คน

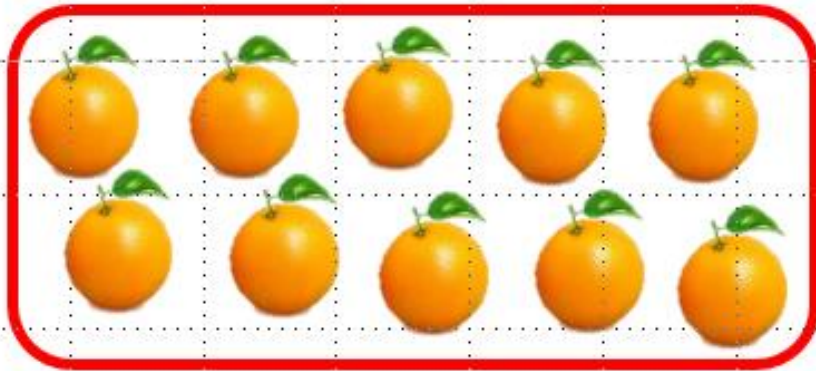




ชอบแตงโม 11 คน

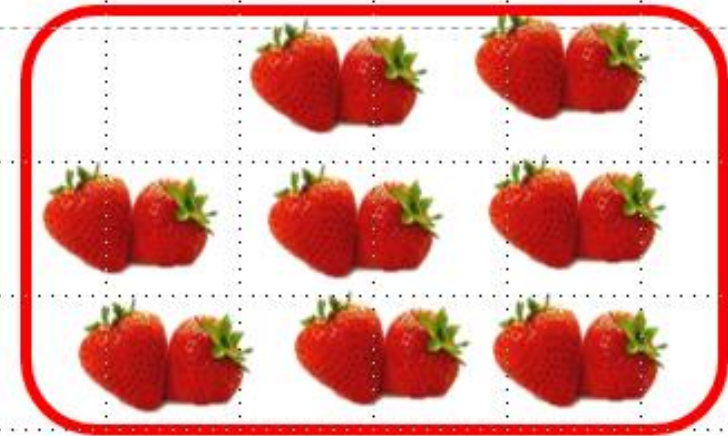
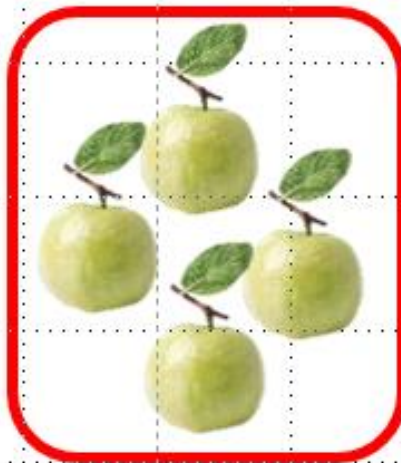


ชอบกล้วย 6 คน



ชอบส้ม 10 คน

ชอบฝรั่ง 4 คน



ชอบสตรอว์เบอร์รี 8 คน



ข้อมูลนักท่องเที่ยวประเทศต่าง ๆ ที่มาเที่ยว  
ในจังหวัดกาญจนบุรีในระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม

เมียนมา 350 คน

ญี่ปุ่น 125 คน

ออสเตรเลีย 125 คน

อังกฤษ 75 คน

จำนวนนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติแต่ละประเทศท่องเที่ยว  
จังหวัดกาญจนบุรีในระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม

ประเทศ	จำนวน (คน)
เมียนมา	350 คน
ญี่ปุ่น	125 คน
ออสเตรเลีย	125 คน
อังกฤษ	75 คน



# กระบวนการที่ได้มาซึ่งการสร้างแผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว ต้องทำอย่างไร

หาข้อมูลที่น่าสนใจ

หาวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

นำเสนอข้อมูล

การสอบถาม

แผนภูมิรูปภาพ

การสังเกต

ตารางทางเดียว





# นักเรียนมีวิธีในการเลือกนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมอย่างไร

ชุดข้อมูลที่สามารถระบุข้อกำหนดได้

อาจนำเสนอข้อมูลด้วย

การเขียนแผนภูมิรูปภาพได้

แต่ถ้าข้อมูลที่มีจำนวนมาก **อาจเขียนด้วยตารางทางเดียว**

เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและจัดข้อมูลให้อ่านง่าย



สรุป

สิ่งที่อยากรู้หรือข้อสงสัย



คำถาม



การเก็บรวบรวมข้อมูล

การสอบถาม

การสังเกต

การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล

แผนภูมิรูปภาพ

ตารางทางเดียว

# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ

เป็นการใช้รูปภาพแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

ซึ่งอาจกำหนดให้รูป 1 รูปแทน 1 หน่วย 2 หน่วย 5 หน่วย  
หรือ 10 หน่วย ขึ้นอยู่กับข้อมูลที่ต้องการนำเสนอ



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

## การเขียนตารางทางเดียว

เป็นการนำเสนอข้อมูลที่ช่วยในการจัดข้อมูลให้อ่านง่าย

และเป็นระเบียบมากยิ่งขึ้น เหมาะสำหรับข้อมูล

ที่มีความหลากหลายและมีจำนวนมาก



## แบบฝึกหัด 6.11

พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ เขียนคำตอบในช่องว่าง และนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพหรือตารางทางเดียว

- 1 ผลการสำรวจเครือข่ายบนโซเชียลที่นักเรียนชื่นชอบของโรงเรียนแห่งหนึ่ง ผลการบันทึกข้อมูล ดังนี้

Facebook	
Google	
YouTube	
Instagram	

Facebook มีจำนวนนักเรียนชื่นชอบ ..... คน  
 Google มีจำนวนนักเรียนชื่นชอบ ..... คน  
 YouTube มีจำนวนนักเรียนชื่นชอบ ..... คน  
 Instagram มีจำนวนนักเรียนชื่นชอบ ..... คน

นำเสนอข้อมูลแผนภูมิรูปภาพได้

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- 2 จำนวนคนเดินทางกลับบ้านในช่วงวันหยุดนักขัตฤกษ์จากสถานีขนส่ง A ไปยังจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

จังหวัดขอนแก่น 960 คน    จังหวัดอุดรธานี 280 คน    จังหวัดพิษณุโลก 800 คน  
 จังหวัดอุบลราชธานี 440 คน    จังหวัดเชียงใหม่ 880 คน    จังหวัดชัยภูมิ 200 คน

นำเสนอข้อมูลด้วยตารางทางเดียวได้

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ทำไมนักเรียนจึงเลือกนำเสนอข้อมูลด้วย ..... เพราะ

เลือกนำเสนอข้อมูลด้วย ..... เพราะ





# บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เงิน  
เรื่อง

1. ชนิดและค่าของเงินเหรียญ
2. การเปรียบเทียบค่าของเงินเหรียญ



## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. เงินเหรียญ
2. เงินเหรียญจำลอง
3. ชุดกระปุกออมสิน  
ประกอบด้วย แก้วพลาสติกใส ฝา  
และเทปใส เท่ากับจำนวนกลุ่ม
4. แบบฝึกหัด 7.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

