



รายวิชา ภาษาไทย



เรื่อง เรียนวรรณคดีและวรรณกรรมพื้นบ้าน



รหัสวิชา ทด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ผู้สอน ครูพัชรินทร์ ภูชนะศรี



เรื่อง

เรียนวรรณคดี

และวรรณกรรมพื้นบ้าน



กระเช้าสีดำ

หนังสือเรียนวรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ท ๕.๑ ป. ๕/๑ สรุปเรื่องจาก
วรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

ท ๕.๑ ป. ๕/๒ ระบุความรู้
และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี
และวรรณกรรมที่สามารถนำ
ไปใช้ในชีวิตรจริง

จุดประสงค์ เมื่อจบบทเรียนแล้วนักเรียนสามารถ

๑. บอกหลักการสรุปความรู้
และข้อคิดจากการอ่านได้

จุดประสงค์ เมื่อจบบทเรียนแล้วนักเรียนสามารถ

๒. เขียนอธิบายความรู้และข้อคิด
จากเรื่องที่อ่านได้

จุดประสงค์ เมื่อจบบทเรียนแล้วนักเรียนสามารถ

๓. บอกแนวทางการนำข้อคิดไปใช้
ในชีวิตจริงได้

การสรุปเรื่อง

การสรุปเรื่อง เป็นการนำความคิดหลัก หรือประเด็นสำคัญของเรื่องมากล่าวให้เห็นเด่นชัด พูดหรือเขียนเป็นประโยคสั้น ๆ ที่ได้ใจความชัดเจน เป็นการสรุปเรื่องที่อ่าน

เป็นการสรุปเรื่องที่อ่านและจับ
ใจความสำคัญของเรื่องให้ได้ว่า
ในเรื่องนั้น มีใคร ทำอะไร ที่ไหน
เมื่อไร ทำอย่างไร และการกระทำนั้น
เกิดผลอะไรขึ้นบ้าง

หลักการสรุปเรื่อง

๑. ตั้งใจอ่าน มีสมาธิในการอ่าน

๒. อ่านเรื่องราวนั้นๆ ตั้งแต่ต้นจนจบ

๓. สรุปใจความสำคัญว่าเป็นเรื่อง อะไร มีใคร
ทำอะไร กับใคร ที่ไหน เมื่อไร ทำอย่างไร

๔. อ่านทบทวนบางตอนที่ยังไม่เข้าใจ

๕. สังเกตว่าผลสุดท้ายของเรื่องเกิด
อะไรขึ้นบ้าง

๖. พิจารณาว่าเรื่องนั้นมีสาระหรือ
ใจความสำคัญอยู่ที่ใด มีแง่คิดหรือ
คติธรรมอย่างไร



อ่านเรื่อง กระเข้าสิดา

หนังสือเรียนวรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

อ่านนิทานไทย “เรื่องกระเช้าสีดา”

แล้วตอบคำถามของเรื่อง πουอ่าน
ลงในแผนภาพความคิด
ที่กำหนด



....นางพรายน้าชอบใจความอารีและความสุจริตของขันทอง
ขณะนั้นขันทองรู้สึกเหมือนมีมือเล็กๆ เอาอะไรมาป้ายที่ตาเย็นๆ แล้วก็เห็น
ตัวนางพรายน้าสูงสักห้าสิบเซนติเมตร ขนาดเท่าตุ๊กตา ยืนยิ้มแฉ่งอยู่ตรงหน้า
รูปร่างสะสวยหน้าตาหมดจด แต่งตัวเหมือนกับขันทองทุกอย่าง ขันทองปราศรัยว่า
“สวัสดี” แล้วพูดต่อไปว่า “ฉันเห็นจะเป็นคนดีนะ จึงแลเห็นท่านได้ แม่ฉัน
อ่านหนังสือพบเรื่องพรายไม้ เล่าให้ฉันฟัง ฉันก็นึกอยากเห็นตัวเหลือเกิน เขาว่า
ต้องเป็นคนดีจึงจะเห็นพรายไม้ได้ นี่ฉันเห็นท่านแล้ว ฉันก็เป็นคนดีนะ”
นางพรายน้าบอกว่า “หนูเป็นคนดีทีเดียวมีน้ำใจอารีดีมาก และสุจริตด้วย
ฉันชอบความอารีและสุจริตของหนู จึงทำให้หนูเห็นตัวฉัน ฉันไม่ใช่พรายไม้
พรายไม้เขาเป็นผู้ชาย ฉันเป็นพรายน้า เมื่อหนูเห็นฉันได้ ก็แลเห็นพรายไม้ทั้งหลาย
ได้เหมือนกัน เดียวนี้พรายไม้กลับไปหมดแล้ว เหลือแต่ฉันเก็บกระเข้าอยู่.....”

พระสารประเสริฐ

หนังสือวรรณคดีลำนำน้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



คำชี้แจง ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน ลงในแผนภาพความคิดที่กำหนด



ใจความสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดที่ได้จากตอนที่อ่าน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วรรณกรรม
เรื่อง กระเช้าสีดา
(ตอนต้นนำมาให้อ่าน)

การนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การใช้ภาษาไทยในการเขียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....



๑. ใจความสำคัญ

เด็กหญิงชั้นทองพยายามปฏิบัติตนเป็นคน
มีน้ำใจ ซื่อสัตย์ เพราะต้องการเห็นพรายไม้และ
พรายน้ำ ในที่สุดชั้นทองก็ได้เห็นพรายน้ำ
ซึ่งกำลังเก็บกระเช้าอยู่บริเวณนั้น

๒. ข้อคิดที่ได้จากตอนที่อ่าน

การประพฤติตนเป็นคนดี
มีน้ำใจ ซื่อสัตย์สุจริต ก็จะสามารถ
ในสิ่งที่ปรารถนา

๓. การนำข้อคิดไปใช้ในชีวิต

เราต้องเป็นเด็กดี มีน้ำใจ

ซื่อสัตย์สุจริต เพื่อความสำเร็จ

ของชีวิต

๔. การใช้ภาษาในการเขียน

ใช้ภาษาร้อยแก้วบรรยาย

เรื่องราวได้กระชับ

ชัดเจน เห็นภาพ

