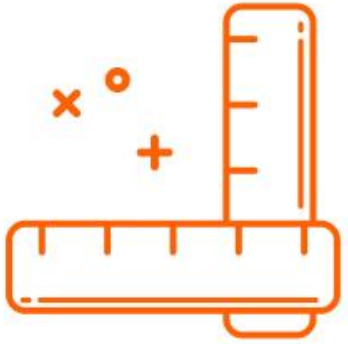
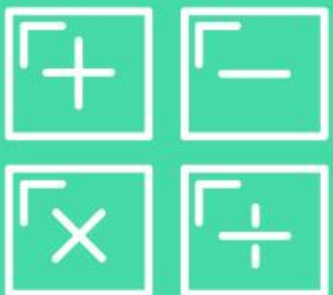




รายวิชาคณิตศาสตร์

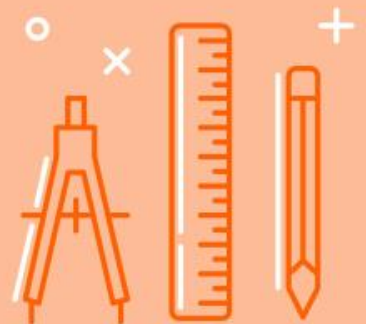


เรื่อง ทศนิยมกับร้อยละ



รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้สอน ครูอาภาภรณ์ สุขสำราญ



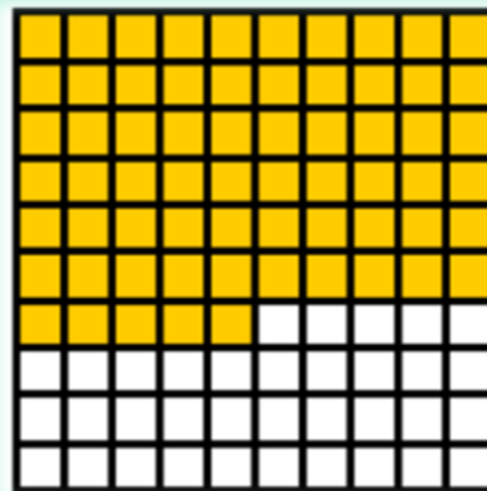
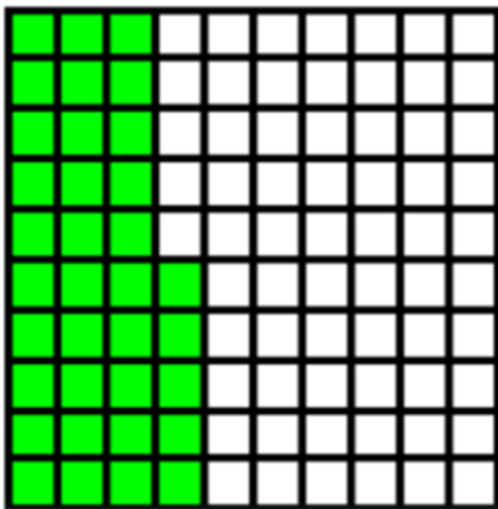
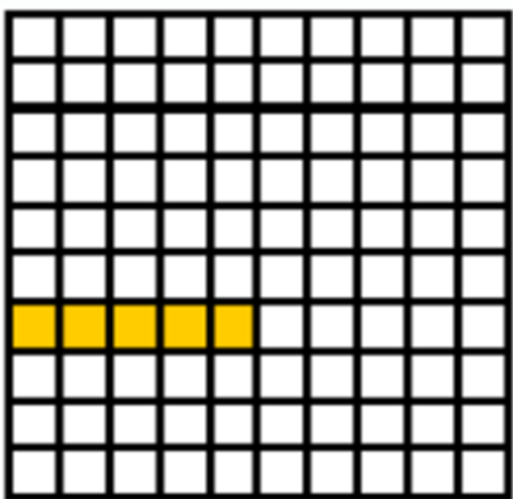
ทศนิยมกับร้อยละ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนทศนิยม
ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้

ให้นักเรียนเขียน
ทศนิยมส่วนที่ระบายนี่







0.13

- 0.13 เขียนเป็นเศษส่วนได้อย่างไร


$$\frac{13}{100}$$

0.13

- $\frac{13}{100}$ เขียนเป็นร้อยละได้อย่างไร

ร้อยละ 13

0.13

- $\frac{13}{100}$ เขียนโดยใช้สัญลักษณ์ %
ได้อย่างไร

13%



0.13

- 0.13 เท่ากับร้อยละ 13 หรือไม่

เท่ากัน



ดังนั้น ความสัมพันธ์

0.13 เท่ากับ ร้อยละ 13

หรือ 13%

0.45 มีค่าเท่าไร

0.45 เท่ากับ

หรือ

0.68 มีค่าเท่าไร

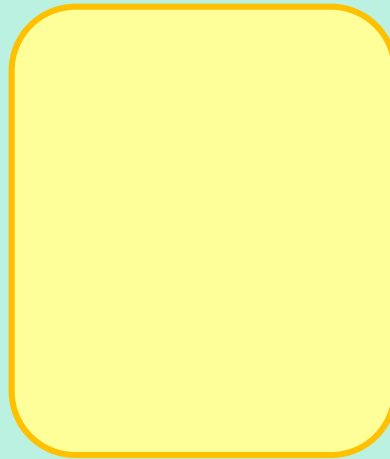
0.68 เท่ากับ

หรือ



0.4

- 0.4 เขียนเป็นเศษส่วนได้อย่างไร



0.4

- ทำ $\frac{4}{10}$ ให้มีส่วนเป็น 100 ได้อย่างไร

0.4

- $\frac{40}{100}$ เขียนเป็นร้อยละได้อย่างไร



0.4

- $\frac{40}{100}$ เขียนโดยใช้สัญลักษณ์ %
ได้อย่างไร



ดังนั้น ความสัมพันธ์

$0.4 = 0.40$ เท่ากับ ร้อยละ 40

หรือ 40%

0.9 มีค่าเท่าไร

0.9 = เท่ากับ

หรือ



1. เศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 สามารถเขียนในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์
2. ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์สามารถเขียนในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100



แบบฝึกหัด

เขียนเป็นร้อยละและ
เขียนเป็นเปอร์เซ็นต์

1. เขียนเป็นทศนิยม

1) ร้อยละ 3 เท่ากับ

2) ร้อยละ 12 เท่ากับ

3) 5% เท่ากับ

4) 24% เท่ากับ

5) ร้อยละ 20 เท่ากับ

6) ร้อยละ 33

เท่ากับ

7) 45%

เท่ากับ

8) ร้อยละ 100

เท่ากับ

9) 115%

เท่ากับ

10) ร้อยละ 210

เท่ากับ

2. ให้นักเรียนเติมคำตอบในช่องว่าง

	ร้อยละ	เศษส่วน	ทศนิยม	เปอร์เซ็นต์
1)	ร้อยละ 24	.....	.....	.....
2)	ร้อยละ 8	.....	.....	.....
3)	ร้อยละ 25	.....	.....	.....
4)	ร้อยละ 225	.....	.....	.....

5)	ร้อยละ 100	.....	.....	.....
6)	ร้อยละ 85	.....	.....	.....
7)	ร้อยละ 247	.....	.....	.....
8)	ร้อยละ 9	.....	.....	.....
9)	ร้อยละ 20	.....	.....	.....
10)	ร้อยละ 123	.....	.....	.....