กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
1	1 มิ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	**หน่วยที่ 1 เรื่อง จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร** ตัวประกอบของจำนวนนับ	1	1. แผ่นกระดาษ □ มุมฉาก 1 ตารางหน่วย 2. จำนวนนับ หลายจำนวน 3. กระดาษโปสเตอร์ 4. แบบฝึกหัด 1.1
2	2 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	จำนวนเฉพาะ และ ตัวประกอบเฉพาะ	2	1. แผ่นตารางหน่วย 2. บัตรตัวเลข 3. ตารางตัวเลขแสดงจำนวนนับ 1-100 4. กระดาษโปสเตอร์ 5. แบบฝึกหัด 1.2
3	4 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การแยกตัวประกอบของจำนวนนับ(1)	3	1. บัตรตัวเลขจำนวนนับ 2. กระดาษโปสเตอร์ 3. แบบฝึกหัด 1.3
4	7 มิ.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การแยกตัวประกอบของจำนวนนับ (2)	4	1. บัตรตัวเลขจำนวนนับ 2. กระดาษโปสเตอร์ 3. แบบฝึกหัด 1.4
5	8 มิ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	ตัวหารร่วม และ การหา ห.ร.ม.	5	1. เกม “รวมกลุ่มตัวประกอบ” มีบัตรตัวเลข 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 และ 27 จำนวน 4 ชุด 2. บัตรตัวเลขจำนวนนับ 3. กระดาษโปสเตอร์ 4. แบบฝึกหัด 1.5
6	9 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การหา ห.ร.ม. ของจำนวนนับ โดยการแยกตัวประกอบ (โดยใช้การคูณ)	6	1. กระดาษโปสเตอร์ 2. แบบฝึกหัด 1.6
7	11 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การหา ห.ร.ม. ของจำนวนนับ โดยการหาร	7	1. กระดาษโปสเตอร์ 2. แบบฝึกหัด 1.7

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
8	14 มิ.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การหา ห.ร.ม. ของจำนวนนับ	8	1. บัตรตัวเลขจำนวนนับ 2. กระดาษโปสเตอร์ 3. แบบฝึกหัด 1.8
9	15 มิ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	สถานการณ์การหา ห.ร.ม. ของจำนวนนับ 3 จำนวน	9	1. สถานการณ์ต่าง ๆ 2. กระดาษโปสเตอร์ 3. แบบฝึกหัด 1.9
10	16 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	พหุคูณ ผลคูณร่วมและการหาผลคูณร่วมน้อย(ค.ร.น.) ของจำนวนนับ	10	1. กระดาษโปสเตอร์ 2. แบบฝึกหัด 1.10
11	18 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การหา ค.ร.น. ของจำนวนนับโดยการแยกตัวประกอบ	11	1. กระดาษโปสเตอร์ 2. แบบฝึกหัด 1.11
12	21 มิ.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การหา ค.ร.น. โดยการหาร	12	1. กระดาษโปสเตอร์ 2. แบบฝึกหัด 1.12
13	22 มิ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การหา ค.ร.น. ของจำนวนนับ 3 จำนวน	13	1. กระดาษโปสเตอร์ 2. แบบฝึกหัด 1.13
14	23 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	สถานการณ์การหา ค.ร.น. ของจำนวนนับ	14	1. สถานการณ์ 2. กระดาษโปสเตอร์ 3. แบบฝึกหัด 1.14
15	25 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่าง ห.ร.ม. กับ ค.ร.น. ของจำนวนนับ 2 จำนวน	15	1. กระดาษโปสเตอร์ 2. แบบฝึกหัด 1.15
16	28 มิ.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ห.ร.ม. กับ ค.ร.น.	16	1. สถานการณ์ 2. กระดาษโปสเตอร์ 3. แบบฝึกหัด 1.16
17	29 มิ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การแสดงวิธีหาคำตอบโจทย์ปัญหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	17	1.โจทย์ปัญหา ห.ร.ม.และ ค.ร.น. ของจำนวนนับตั้งแต่ 2 จำนวนขึ้นไป 2. กระดาษโปสเตอร์ 3. แบบฝึกหัด 1.17

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
18	30 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การนำความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ไปใช้	18	1.โจทย์ปัญหา ห.ร.ม.และ ค.ร.น. ของจำนวนนับตั้งแต่ 2 จำนวนขึ้นไป 2. กระดาษโปสเตอร์ 3. แบบฝึกหัด 1.18
19	2 ก.ค. 64 (08.30–09.30น.)	1	**หน่วยที่ 2 เรื่อง เศษส่วน และ การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน** ทบทวนเศษส่วนที่เท่ากัน	19	1. ใบกิจกรรม 2.1 2. แบบฝึกหัด 2.1 3. แถบแสดงเศษส่วน
20	5 ก.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน	20	1. แบบฝึกหัด 2.2
21	6 ก.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	เปรียบเทียบจำนวนคละและเศษเกินที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน	21	1. แบบฝึกหัด 2.3
22	7 ก.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ	22	1. แบบฝึกหัด 2.4
23	9 ก.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ	23	1. แบบฝึกหัด 2.5
24	12 ก.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การบวก การลบเศษส่วน	24	1. แบบฝึกหัด 2.6
25	13 ก.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ(1)	25	1. แบบฝึกหัด 2.7
26	14 ก.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ(2)	26	1. แบบฝึกหัด 2.8
27	16 ก.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคนเศษส่วน	27	1. แบบฝึกหัด 2.9
28	19 ก.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคนเศษส่วนและจำนวนคละ	28	1. แบบฝึกหัด 2.10
29	20 ก.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา การบวก และการลบเศษส่วนและจำนวนคละ	29	1. แถบข้อความ 2. แบบฝึกหัด 2.11
30	21 ก.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	วิเคราะห์โจทย์ปัญหา การคูณ การหารเศษส่วนและจำนวนคละ	30	1. แถบโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 2.12

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
31	23 ก.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	วิเคราะห์โจทย์ปัญหาเศษส่วนและ จำนวนคละไม่เกิน 2 ขั้นตอน	31	1. แถบโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 2.13
32	27 ก.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละไม่เกิน 2 ขั้นตอน	32	1. โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละไม่เกิน 2 ขั้นตอน 2. แบบฝึกหัด 2.14
33	30 ก.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละไม่เกิน 3 ขั้นตอน	33	1. โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละไม่เกิน 3 ขั้นตอน 2. แบบฝึกหัด 2.15
34	2 ส.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	**หน่วยที่ 3 เรื่อง ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม** การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมด้วยการทำเศษส่วนให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำและตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000 และการเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน	34	1. แบบฝึกหัด 3.1
35	3 ส.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การเขียนจำนวนคละในรูปทศนิยม ที่เศษส่วนแท้ สามารถทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำและเศษส่วนอย่างต่ำ นั้นมีตัวส่วนเป็นตัวประกอบ ของ 10 100 หรือ 1,000 และการเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน	35	1. แบบฝึกหัด 3.2
36	4 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การหารทศนิยมหรือจำนวนนับด้วยทศนิยม 1 ตำแหน่ง 2 ตำแหน่ง หรือ 3 ตำแหน่ง โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน	36	1. แบบฝึกหัด 3.3
37	6 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ด้วยวิธีการตั้งหาร	37	1. แบบฝึกหัด 3.4
38	9 ส.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การหารทศนิยมด้วยทศนิยม 1 ตำแหน่ง ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ด้วยวิธีตั้งหาร	38	1. แบบฝึกหัด 3.5
39	10 ส.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การหารทศนิยมด้วยทศนิยม 2 ตำแหน่ง ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง โดยวิธีตั้งหาร	39	1. แบบฝึกหัด 3.6

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
40	11 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การหารทศนิยมด้วยทศนิยม 3 ตำแหน่ง ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง โดยวิธีตั้งหาร	40	1. แบบฝึกหัด 3.7
41	13 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	วิเคราะห์และหาคำตอบ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ทศนิยม	41	1. แถบโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 3.8
42	16 ส.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	วิเคราะห์และหาคำตอบ โจทย์ปัญหาการคูณ การหารทศนิยม	42	1. แถบโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 3.9
43	17 ส.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	วิเคราะห์โจทย์ปัญหา และหาคำตอบโจทย์ปัญหาทศนิยม 2 ขั้นตอน	43	1. แถบโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 3.10
44	18 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม 2 ขั้นตอน	44	1. แถบโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 3.11
45	20 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม 3 ขั้นตอน	45	1. แถบโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 3.12
46	23 ส.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาจากสถานการณ์การแลกเปลี่ยนเงินตรา โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม	46	1. แถบสถานการณ์ปัญหาการแลกเงิน 2. เงินจำลอง 3. แบบฝึกหัด 3.13
47	24 ส.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	**หน่วยที่ 4 เรื่อง ร้อยละ** ทบทวนความหมายร้อยละ	47	1. แถบแสดงเศษส่วน 2. แบบฝึกหัด 4.1
48	25 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละของจำนวนนับ	48	1. แบบฝึกหัด 4.2
49	27 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	ทบทวนร้อยละเกี่ยวกับการซื้อ การขาย	49	1. รูปสินค้า 2. แบบฝึกหัด 4.3
50	30 ส.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการซื้อการขาย	50	1. แบบฝึกหัด 4.4
51	31 ส.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การวิเคราะห์ และการแก้โจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน 3 ขั้นตอน ในสถานการณ์ต่าง ๆ	51	1. แบบฝึกหัด 4.5
52	1 ก.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน 3 ขั้นตอน	52	1. แถบโจทย์ปัญหา 2. โจทย์ปัญหา 3. แบบฝึกหัด 4.6

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
53	3 ก.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหากำไร ขาดทุน และราคาขาย การลดราคา	53	1. แบบฝึกหัด 4.7
54	6 ก.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละที่เกี่ยวกับการซื้อ การขายไม่เกิน 3 ขั้นตอน	54	1. แถบโจทย์ปัญหา 2. โจทย์ปัญหา 3. แบบฝึกหัด 4.8
55	7 ก.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับดอกเบี้ยในเวลา 1 ปี	55	1. รูปบัญชีเงินฝาก 2. รูปอัตราดอกเบี้ย 3. แบบฝึกหัด 4.9
56	8 ก.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาร้อยละกับดอกเบี้ยในเวลามากกว่า หรือ น้อยกว่า 1 ปี	56	1. เครื่องคิดเลข 2. แบบฝึกหัด 4.10
57	10 ก.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	ทบทวนการหาเศษส่วนที่เท่ากัน และเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน	57	1. รูปภาพแสดงเศษส่วน 2. ใบกิจกรรม 4.11 3. แบบฝึกหัด 4.11
58	13 ก.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	ความหมายของอัตราส่วน (Ratio) และการเขียนอัตราส่วน	58	1. ภาพสินค้า 2. ใบกิจกรรม 4.12 3. แบบฝึกหัด 4.12
59	14 ก.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การหาอัตราส่วนที่เท่ากัน	59	1. ภาพสินค้า 2. แถบโจทย์สถานการณ์ 2. ใบกิจกรรม 4.13 3. แบบฝึกหัด 4.13
60	15 ก.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบการเท่ากันของอัตราส่วนโดยใช้การคูณไขว้	60	1. ใบกิจกรรม 4.14 2. แบบฝึกหัด 4.14
61	17 ก.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	มาตราส่วน	61	1. แผนที่ และแผนผัง 2. แถบข้อความ 3. ใบกิจกรรม 4.15 4. แบบฝึกหัด 4.15
62	20 ก.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วน	62	1. แบบฝึกหัด 4.16

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
63	21 ก.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน	63	1. แถบข้อความและโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 4.17
64	22 ก.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน	64	1. แถบโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 4.18
65	27 ก.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	**หน่วยที่ 5 เรื่อง แบบรูป** แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงโดยการบวกหรือการลบ	65	1. ใบกิจกรรม 5.1 2. แบบฝึกหัด 5.1
66	28 ก.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณและการหาร	66	1. ใบกิจกรรม 5.2 2. แบบฝึกหัด 5.2
67	29 ก.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลง	67	1. แบบฝึกหัด 5.3
68	1 ต.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิตในแบบรูป	68	1. แบบฝึกหัด 5.4
69	4 ต.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้ปัญหาแบบรูป	69	1. แบบฝึกหัด 5.5
70	5 ต.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป (1)	70	1. แบบฝึกหัด 5.6
71	6 ต.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป (2)	71	1. แบบฝึกหัด 5.7
72	8 ต.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	ใช้เทปซ้ำ EP 47 หน่วยที่ 4 เรื่อง ร้อยละ ทบทวนความหมายร้อยละ	47	1. แถบแสดงเศษส่วน 2. แบบฝึกหัด 4.1
73	11 ต.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	ใช้เทปซ้ำ EP 48 การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละของจำนวนนับ	48	1. แบบฝึกหัด 4.2
74	12 ต.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	ใช้เทปซ้ำ EP 49 ทบทวนร้อยละเกี่ยวกับการซื้อ การขาย	49	1. รูปสินค้า 2. แบบฝึกหัด 4.3
75	15 ต.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	ใช้เทปซ้ำ EP 50 การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการซื้อการขาย	50	1. แบบฝึกหัด 4.4

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
76	18 ต.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	ใช้เทปซ้ำ EP 51 การวิเคราะห์ และการแก้โจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน 3 ขั้นตอน ในสถานการณ์ต่าง ๆ	51	1. แบบฝึกหัด 4.5
77	19 ต.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	ใช้เทปซ้ำ EP 52 การหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน 3 ขั้นตอน	52	1. แถบโจทย์ปัญหา 2. โจทย์ปัญหา 3. แบบฝึกหัด 4.6