ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๒.๑ / ผ. ๑.๒ -๐๑

กิจกรรมที่ ๑ ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์มีอะไรบ้าง

จุดประสงค์

๑. สังเกตและอธิบายลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์

๒. ออกแบบและอธิบายลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ตามจินตนาการ

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. รูปครอบครัวสัตว์ชนิดต่าง ๆ

๒. ดินสอสี



วิธีทำ

๑. สังเกตรูปลูกสัตว์ในใบงาน ๐๑ แล้วจับคู่กับพ่อหรือแม่สัตว์ให้ถูกต้อง

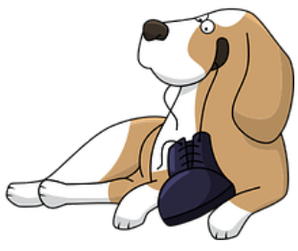
๒. ร่วมกันอภิปรายลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ในใบงาน ๐๑ และบันทึกผล

๓. เตรียมรูปครอบครัวสัตว์ ๑ ครอบครัว ซึ่งมีทั้งพ่อแม่และลูก หรือพ่อกับลูก หรือแม่กับลูก แล้วติดลงในใบงาน บันทึกลักษณะทางพันธุกรรมของสมาชิกในครอบครัว และนำเสนอ

๔. ร่วมกันอภิปรายลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ที่พบเพิ่มเติม

๕. ร่วมกันออกแบบโดยการวาดรูปครอบครัวสัตว์ตามจินตนาการ บันทึกลักษณะทางพันธุกรรม พร้อมบอกเหตุผล และนำเสนอการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของครอบครัวนี้





ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๒.๑ / ผ. ๑.๒ -๐๑

ผลการออกแบบครอบครัวสัตว์ตามจินตนาการ



ลักษณะทางพันธุกรรมของครอบครัวนี้ ได้แก่ .....

.....

.....

เพราะ .....

.....

.....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....



ป. ๒.๑ / ผ. ๑.๒ -๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สิ่งมีชีวิตชนิดหนึ่งมีลักษณะส่วนใหญ่เหมือนหรือแตกต่างกับสิ่งมีชีวิตชนิดอื่น

.....

.....

๒. สิ่งมีชีวิตชนิดเดียวกันมีลักษณะส่วนใหญ่เหมือนหรือแตกต่างกัน

.....

.....

๓. ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์มีอะไรบ้าง ยกตัวอย่าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ลักษณะของลูกสัตว์เหมือนกับลักษณะของพ่อหรือแม่ หรือทั้งพ่อและแม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

๕. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

