

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)  
 รหัสวิชา ค22101 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เวลา 55 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา        | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | EP. ตรงกับ<br>สอนครั้งที่....<br>ภาค 1/2562 | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|----------|-----------------------------|------------------|---|---|---|
| 1        | 1 มิ.ย. 64<br>09.30-10.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทฤษฎี<br>บทพีทาโกรัส<br>เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1<br>เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส   | EP.1  | สื่อ<br>ใบงานที่ 1 เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 1 เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส   |
| 2        | 2 มิ.ย. 64<br>10.30-11.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทฤษฎี<br>บทพีทาโกรัส<br>เรื่อง สมบัติของรูปสามเหลี่ยม<br>มุมฉาก (1)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง สมบัติของรูปสามเหลี่ยม<br>มุมฉาก (1) | EP.2  | สื่อ<br>ใบงานที่ 2 เรื่อง การหาความยาวด้าน<br>ที่เหลือของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก (1)<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 2 เรื่อง การหาความยาวด้าน<br>ที่เหลือของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก (1) |
| 3        | 7 มิ.ย. 64<br>08.30-09.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทฤษฎี<br>บทพีทาโกรัส<br>เรื่อง สมบัติของรูปสามเหลี่ยม<br>มุมฉาก (2)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3<br>เรื่อง สมบัติของรูปสามเหลี่ยม<br>มุมฉาก (2) | EP.3  | สื่อ<br>ใบงานที่ 3 เรื่อง การหาความยาวด้าน<br>ที่เหลือของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก (2)<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 3 เรื่อง การหาความยาวด้าน<br>ที่เหลือของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก (2) |
| 4        | 8 มิ.ย. 64<br>09.30-10.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทฤษฎี<br>บทพีทาโกรัส<br>เรื่อง บทกลับทฤษฎีบทพีทา<br>โกรัส<br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4<br>เรื่อง บทกลับทฤษฎีบทพีทา<br>โกรัส                         | EP.4  | สื่อ<br>ใบงานที่ 4 เรื่อง บทกลับทฤษฎีบทพีทา<br>โกรัส<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 4 เรื่อง บทกลับทฤษฎีบทพีทา<br>โกรัส   |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา         | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | EP. ตรงกับ<br>สอนครั้งที่....<br>ภาค 1/2562 | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|----------|------------------------------|------------------|---|---|---|
| 5        | 9 มิ.ย. 64<br>10.30-11.30 น  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทฤษฎี<br>บทพิทาโกรัส<br>เรื่อง บทกลับทฤษฎีบทพิทา<br>โกรัส<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4<br>เรื่อง บทกลับทฤษฎีบทพิทา<br>โกรัส   | EP.4  | สื่อ<br>ใบงานที่ 4 เรื่อง บทกลับทฤษฎีบทพิทา<br>โกรัส<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 4 เรื่อง บทกลับทฤษฎีบทพิทา<br>โกรัส                                       |
| 6        | 14 มิ.ย. 64<br>08.30-09.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทฤษฎี<br>บทพิทาโกรัส<br>เรื่อง การนำทฤษฎีบทพิทา<br>โกรัส / บทกลับไปใช้แก้ปัญหา<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5<br>เรื่อง การนำทฤษฎีบทพิทา<br>โกรัส / บทกลับไปใช้แก้ปัญหา                   | EP.5  | สื่อ<br>ใบงานที่ 5 เรื่อง การนำทฤษฎีบทพิทา<br>โกรัส/บทกลับไปใช้แก้ปัญหา<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 5 เรื่อง การนำทฤษฎีบทพิทา<br>โกรัส/บทกลับไปใช้แก้ปัญหา |
| 7        | 15 มิ.ย. 64<br>09.30-10.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทฤษฎี<br>บทพิทาโกรัส<br>เรื่อง การนำทฤษฎีบทพิทา<br>โกรัส / บทกลับไปใช้แก้ปัญหา<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5<br>เรื่อง การนำทฤษฎีบทพิทา<br>โกรัส / บทกลับไปใช้แก้ปัญหา                   | EP.5  | สื่อ<br>ใบงานที่ 5 เรื่อง การนำทฤษฎีบทพิทา<br>โกรัส/บทกลับไปใช้แก้ปัญหา<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 5 เรื่อง การนำทฤษฎีบทพิทา<br>โกรัส/บทกลับไปใช้แก้ปัญหา |
| 8        | 16 มิ.ย. 64<br>10.30-11.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทฤษฎี<br>บทพิทาโกรัส<br>เรื่อง การนำทฤษฎีบทพิทา<br>โกรัส / บทกลับไปใช้ในชีวิต<br>จริง<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6<br>เรื่อง การนำทฤษฎีบทพิทา<br>โกรัส / บทกลับไปใช้ในชีวิต<br>จริง (1) | EP.6  | สื่อ<br>-<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>-   |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา         | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | EP. ตรงกับ<br>สอนครั้งที่....<br>ภาค 1/2562 | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|----------|------------------------------|------------------|---|---|---|
| 9        | 21 มิ.ย. 64<br>08.30-09.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง<br>เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (1)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1<br>เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (1)   | EP.7  | สื่อ<br>ใบงานที่ 1 เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (1)<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 1 เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (1)   |
| 10       | 22 มิ.ย. 64<br>09.30-10.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง<br>เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (2)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (2)   | EP.8  | สื่อ<br>ใบงานที่ 2 เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (2)<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 2 เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (2)   |
| 11       | 23 มิ.ย. 64<br>10.30-11.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง<br>เรื่อง จำนวนตรรกยะ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3<br>เรื่อง จำนวนตรรกยะ   | EP.9  | สื่อ<br>ใบงานที่ 3 เรื่อง จำนวนตรรกยะ<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 3 เรื่อง จำนวนตรรกยะ   |
| 12       | 28 มิ.ย. 64<br>08.30-09.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง<br>เรื่อง จำนวนจริง<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4<br>เรื่อง จำนวนจริง   | EP.10                                       | สื่อ<br>ใบงานที่ 4 เรื่อง จำนวนจริง<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 4 เรื่อง จำนวนจริง   |
| 13       | 29 มิ.ย. 64<br>09.30-10.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง<br>เรื่อง การหาค่ารากที่สองโดย<br>ใช้ตารางและการแยกตัว<br>ประกอบ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5<br>เรื่อง การหาค่ารากที่สองโดย<br>ใช้ตารางและการแยกตัว<br>ประกอบ | EP.11                                       | สื่อ<br>ใบงานที่ 5 เรื่อง การหาค่ารากที่สองโดยใช้<br>ตาราง<br>ใบงานที่ 6 เรื่อง การหาค่ารากที่สองโดย<br>การแยกตัวประกอบ<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 5 เรื่อง การหาค่ารากที่สอง<br>โดยใช้ตาราง<br>ใบงานที่ 6 เรื่อง การหาค่ารากที่สองโดย<br>การแยกตัวประกอบ |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา         | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | EP. ตรงกับ<br>สอนครั้งที่....<br>ภาค 1/2562 | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|----------|------------------------------|------------------|---|---|---|
|          |                              |                  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6<br>เรื่อง การหาค่ารากที่สองโดย<br>การแยกตัวประกอบ   |   |   |
| 14       | 30 มิ.ย. 64<br>10.30-11.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง<br>เรื่อง การหาค่ารากที่สองโดย<br>การประมาณค่า<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7<br>เรื่อง การหาค่ารากที่สองโดย<br>การประมาณค่า | EP.12                                       | สื่อ<br>ใบงานที่ 7 เรื่อง การหาค่ารากที่สอง<br>โดยการประมาณค่า<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 7 เรื่อง การหาค่ารากที่สอง<br>โดยการประมาณค่า |
| 15       | 5 ก.ค. 64<br>08.30-09.30 น   | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง<br>เรื่อง ค่ารากที่สองของจำนวน<br>จริง<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8<br>เรื่อง ค่ารากที่สองของจำนวน<br>จริง                 | EP.13                                       | สื่อ<br>ใบงานที่ 8 เรื่อง ค่ารากที่สองของจำนวน<br>จริง<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 8 เรื่อง ค่ารากที่สองของจำนวน<br>จริง                 |
| 16       | 6 ก.ค. 64<br>09.30-10.30 น   | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง<br>เรื่อง ค่ารากที่สองกับการ<br>นำไปใช้<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9<br>เรื่อง ค่ารากที่สองกับการ<br>นำไปใช้               | EP.14                                       | สื่อ<br>ใบงานที่ 9 เรื่อง ค่ารากที่สอง<br>กับการนำไปใช้<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 9 เรื่อง ค่ารากที่สอง<br>กับการนำไปใช้               |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา        | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน   | EP. ตรงกับ<br>สอนครั้งที่....<br>ภาค 1/2562 | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|----------|-----------------------------|------------------|--|---|---|
| 17       | 7 ก.ค. 64<br>10.30-11.30 น  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง<br>เรื่อง การหาค่ารากที่สามโดย<br>วิธีการแยกตัวประกอบ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11<br>เรื่อง การหาค่ารากที่สามโดย<br>วิธีการแยกตัวประกอบ | EP.15                                       | สื่อ<br>ใบงานที่ 11 เรื่อง การหาค่ารากที่สาม<br>โดยการแยกตัวประกอบ<br><br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 11 เรื่อง การหาค่ารากที่สาม<br>โดยการแยกตัวประกอบ |
| 18       | 12 ก.ค. 64<br>08.30-09.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง<br>เรื่อง การหาค่ารากที่สามของ<br>จำนวนจริง<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12<br>เรื่อง การหาค่ารากที่สามของ<br>จำนวนจริง                     | EP.16                                       | สื่อ<br>ใบงานที่ 12 เรื่อง การหาค่ารากที่สามของ<br>จำนวนจริง<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 12 เรื่อง การหาค่ารากที่สามของ<br>จำนวนจริง                 |
| 19       | 13 ก.ค. 64<br>09.30-10.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง<br>เรื่อง การหารากที่สามโดยใช้<br>ตาราง<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13<br>เรื่อง การหารากที่สามโดยใช้<br>ตาราง                             | EP.17                                       | สื่อ<br>ใบงานที่ 13 เรื่อง การหาค่ารากที่สามโดย<br>ใช้ตาราง<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 13 เรื่อง การหาค่ารากที่สามโดย<br>ใช้ตาราง                   |
| 20       | 14 ก.ค. 64<br>10.30-11.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง<br>เรื่อง การนำค่ารากที่สามไปใช้<br>แก้ปัญหา<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15<br>เรื่อง การนำค่ารากที่สามไปใช้<br>แก้ปัญหา                   | EP.18                                       | สื่อ<br>ใบงานที่ 15 เรื่อง การนำค่ารากที่สามไปใช้<br>แก้ปัญหา<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 15 เรื่อง การนำค่ารากที่สามไปใช้<br>แก้ปัญหา               |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา        | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | EP. ตรงกับ<br>สอนครั้งที่....<br>ภาค 1/2562 | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)  |
|----------|-----------------------------|------------------|---|---|--|
| 21       | 19 ก.ค. 64<br>08.30-09.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม<br>และทรงกระบอก<br>เรื่อง ลักษณะของปริซึมและ<br>ทรงกระบอก<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1<br>เรื่อง ลักษณะของปริซึมและ<br>ทรงกระบอก | EP.19                                       | สื่อการเรียนรู้<br>1. กระดาษรูปเรขาคณิตสองมิติ ได้แก่ รูป<br>สามเหลี่ยม, รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส,<br>รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า, รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน<br>, รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน,<br>รูปสี่เหลี่ยมคางหมู, รูปสี่เหลี่ยมรูปร่าง และ<br>รูปวงกลม<br>2. แบบจำลองรูปเรขาคณิตสามมิติ ได้แก่<br>ลูกบาศก์ ปริซึม ทรงกระบอก<br>3. ใบกิจกรรมที่ 1<br>เรื่อง ลักษณะของปริซึมและทรงกระบอก<br><br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ลักษณะของปริซึม<br>และทรงกระบอก |
| 22       | 20 ก.ค. 64<br>09.30-10.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม<br>และทรงกระบอก<br>เรื่อง ปริมาตรของปริซึม<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง ปริมาตรของปริซึม                               | EP.20                                       | สื่อ<br>1. ก้อนนม ก้อนน้ำผลไม้<br>2. ใบงานที่ 1 เรื่อง ปริมาตรของปริซึม<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 1 เรื่อง ปริมาตรของปริซึม   |
| 23       | 21 ก.ค. 64<br>10.30-11.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม<br>และทรงกระบอก<br>เรื่อง ปริมาตรของปริซึม<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง ปริมาตรของปริซึม                               | EP.20                                       | สื่อ<br>1. ก้อนนม ก้อนน้ำผลไม้<br>2. ใบงานที่ 1 เรื่อง ปริมาตรของปริซึม<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 1 เรื่อง ปริมาตรของปริซึม   |

วันจันทร์ ที่ 26 กรกฎาคม 2564 หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา

| ครั้งที่   | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา        | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | EP. ตรงกับ<br>สอนครั้งที่....<br>ภาค 1/2562 | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|--|-----------------------------|------------------|---|---|---|
| 24   | 27 ก.ค. 64<br>08.30-09.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม<br>และทรงกระบอก<br>เรื่อง ปริมาตรของ<br>ทรงกระบอก (1)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4<br>เรื่อง ปริมาตรของ<br>ทรงกระบอก (1) | EP.21                                       | สื่อ<br>1. รูปหลายเหลี่ยมด้านเท่า มุมเท่า<br>2. ใบงานที่ 3 เรื่อง ปริมาตรของ<br>ทรงกระบอก<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 3 เรื่อง ปริมาตรของทรงกระบอก |
| <b>วันจันทร์ ที่ 28 กรกฎาคม 2564 หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</b> |                             |                  |   |   |   |
| 25   | 2 ส.ค. 64<br>09.30-10.30 น  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม<br>และทรงกระบอก<br>เรื่อง ปริมาตรของ<br>ทรงกระบอก (1)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4<br>เรื่อง ปริมาตรของ<br>ทรงกระบอก (1) | EP.21                                       | สื่อ<br>1. รูปหลายเหลี่ยมด้านเท่า มุมเท่า<br>2. ใบงานที่ 3 เรื่อง ปริมาตรของ<br>ทรงกระบอก<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 3 เรื่อง ปริมาตรของทรงกระบอก |
| 26   | 3 ส.ค. 64<br>10.30-11.30 น  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม<br>และทรงกระบอก<br>เรื่อง ปริมาตรของ<br>ทรงกระบอก (2)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5<br>เรื่อง ปริมาตรของ<br>ทรงกระบอก (2) | EP.22                                       | สื่อการเรียนรู้<br>ใบงานที่ 4 เรื่อง โจทย์ปัญหาปริมาตรของ<br>ทรงกระบอก<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 4 เรื่อง โจทย์ปัญหาปริมาตรของ<br>ทรงกระบอก      |
| 27   | 4 ส.ค. 64<br>08.30-09.30 น  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม<br>และทรงกระบอก<br>เรื่อง ปริมาตรของ<br>ทรงกระบอก (2)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5<br>เรื่อง ปริมาตรของ<br>ทรงกระบอก (2) | EP.22                                       | สื่อการเรียนรู้<br>ใบงานที่ 4 เรื่อง โจทย์ปัญหาปริมาตรของ<br>ทรงกระบอก<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 4 เรื่อง โจทย์ปัญหาปริมาตรของ<br>ทรงกระบอก      |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา        | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | EP. ตรงกับ<br>สอนครั้งที่....<br>ภาค 1/2562 | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)  |
|----------|-----------------------------|------------------|---|---|--|
| 28       | 9 ส.ค. 64<br>09.30-10.30 น  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม<br>และทรงกระบอก<br>เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม (1)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6<br>เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม (1) | EP.23                                       | สื่อการเรียนรู้<br>1. กระดาษรูปเรขาคณิตสามมิติ ได้แก่<br>ปริซึมสามเหลี่ยม ปริซึมสี่เหลี่ยม<br>ปริซึมห้าเหลี่ยม<br>2. ใบงานที่ 5 เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 5 เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม |
| 29       | 10 ส.ค. 64<br>10.30-11.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม<br>และทรงกระบอก<br>เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม (1)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6<br>เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม (1) | EP.23                                       | สื่อการเรียนรู้<br>1. กระดาษรูปเรขาคณิตสามมิติ ได้แก่<br>ปริซึมสามเหลี่ยม ปริซึมสี่เหลี่ยม<br>ปริซึมห้าเหลี่ยม<br>2. ใบงานที่ 5 เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 5 เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม |
| 30       | 11 ส.ค. 64<br>08.30-09.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม<br>และทรงกระบอก<br>เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม (2)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7<br>เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม (2) | EP.24                                       | สื่อการเรียนรู้<br>ใบงานที่ 6 เรื่อง โจทย์ปัญหาพื้นที่ผิวของ<br>ปริซึม<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 6 เรื่อง โจทย์ปัญหาพื้นที่ผิวของ<br>ปริซึม   |
| 31       | 16 ส.ค. 64<br>09.30-10.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม<br>และทรงกระบอก<br>เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม (2)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7<br>เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม (2) | EP.24                                       | สื่อการเรียนรู้<br>ใบงานที่ 6 เรื่อง โจทย์ปัญหาพื้นที่ผิวของ<br>ปริซึม<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 6 เรื่อง โจทย์ปัญหาพื้นที่ผิวของ<br>ปริซึม   |
| 32       | 17 ส.ค. 64<br>10.30-11.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม<br>และทรงกระบอก<br><br>เรื่อง พื้นที่ผิวของทรงกระบอก<br>(1)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8                         | EP.25                                       | สื่อการเรียนรู้<br>1. แก้วน้ำ กระบอกน้ำ<br>2. ใบงานที่ 7 เรื่อง พื้นที่ผิวของ<br>ทรงกระบอก<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 7 เรื่อง พื้นที่ผิวของทรงกระบอก  |



| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา        | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | EP. ตรงกับ<br>สอนครั้งที่....<br>ภาค 1/2562 | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|----------|-----------------------------|------------------|---|---|---|
|          |                             |                  | เรื่อง พื้นที่ผิวของทรงกระบอก<br>(1)  |   |   |
| 33       | 18 ส.ค. 64<br>08.30-09.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม<br>และทรงกระบอก<br>เรื่อง พื้นที่ผิวของทรงกระบอก<br>(2)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9<br>เรื่อง พื้นที่ผิวของทรงกระบอก<br>(2) | EP.26                                       | สื่อการเรียนรู้<br>ใบงานที่ 8 เรื่อง โจทย์ปัญหาพื้นที่ผิวของ<br>ทรงกระบอก<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 8 เรื่อง โจทย์ปัญหาพื้นที่ผิวของ<br>ทรงกระบอก  |
| 34       | 23 ส.ค. 64<br>09.30-10.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การ<br>แปลงทางเรขาคณิต<br>เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต<br>(1)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1<br>เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต<br>(1)         | EP.27                                       | สื่อ<br>1. ใบงานที่ 1.1 เรื่อง การแปลง<br>2. กระดาษ<br>3. ป้าย AMBULANCE<br>4. ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การเลื่อนขนาน<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>1. ใบงานที่ 1.1 เรื่อง การแปลง<br>2. ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การเลื่อนขนาน |
| 35       | 24 ส.ค. 64<br>10.30-11.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การ<br>แปลงทางเรขาคณิต<br>เรื่อง การสะท้อน<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง การสะท้อน   | EP.28                                       | สื่อ<br>ใบงานที่ 2 เรื่อง การสะท้อน<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 2 เรื่อง การสะท้อน   |
| 36       | 25 ส.ค. 64<br>08.30-09.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การ<br>แปลงทางเรขาคณิต<br>เรื่อง การหมุน<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3<br>เรื่อง การหมุน   | EP.29                                       | สื่อ<br>ใบงานที่ 2 เรื่อง การสะท้อน<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 2 เรื่อง การสะท้อน   |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา        | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | EP. ตรงกับ<br>สอนครั้งที่....<br>ภาค 1/2562 | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)  |
|----------|-----------------------------|------------------|---|---|--|
| 37       | 30 ส.ค. 64<br>09.30-10.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การ<br>แปลงทางเรขาคณิต<br>เรื่อง การเลื่อนขนานในระบบ<br>พิกัดฉาก<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4<br>เรื่อง การเลื่อนขนานในระบบ<br>พิกัดฉาก           | EP.30                                       | สื่อ<br>ใบงานที่ 4 เรื่อง การเลื่อนขนาน<br>ในระบบพิกัดฉาก<br><br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 4 เรื่อง การเลื่อนขนาน<br>ในระบบพิกัดฉาก    |
| 38       | 31 ส.ค. 64<br>10.30-11.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การ<br>แปลงทางเรขาคณิต<br>เรื่อง การสะท้อนในระบบ<br>พิกัดฉาก<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5<br>เรื่อง การสะท้อนในระบบ<br>พิกัดฉาก                   | EP.31                                       | สื่อ<br>ใบงานที่ 5 เรื่อง การสะท้อน<br>ในระบบพิกัดฉาก<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 5 เรื่อง การสะท้อน<br>ในระบบพิกัดฉาก                |
| 39       | 1 ก.ย. 64<br>08.30-09.30 น  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การ<br>แปลงทางเรขาคณิต<br>เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต<br>(2)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7<br>เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต<br>(2)                       | EP.33                                       | สื่อ<br>ใบงานที่ 7 เรื่อง การแปลง<br>ทางเรขาคณิต<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 7 เรื่อง การแปลง<br>ทางเรขาคณิต                          |
| 40       | 6 ก.ย. 64<br>09.30-10.30 น  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การ<br>แปลงทางเรขาคณิต<br>เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต<br>กับการแก้ปัญหา<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9<br>เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต<br>กับการแก้ปัญหา | EP.34                                       | สื่อ<br>ใบงานที่ 8 เรื่อง นำการแปลงทางเรขาคณิต<br>ไปใช้<br>ดินสอสี<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 8 เรื่อง นำการแปลงทางเรขาคณิต<br>ไปใช้ |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา        | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | EP. ตรงกับ<br>สอนครั้งที่....<br>ภาค 1/2562 | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|----------|-----------------------------|------------------|---|---|---|
| 41       | 7 ก.ย. 64<br>10.30-11.30 น  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สมบัติ<br>ของเลขยกกำลัง<br>เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง<br>(1)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1<br>เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง<br>(1)  | EP.35                                       | สื่อ<br>1. ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง<br>สำรวจการคูณเลขยกกำลัง<br>2. ใบกิจกรรมที่ 2<br>เรื่อง สำรวจการหารเลขยกกำลัง<br>3. ใบงานที่ 1 เรื่อง<br>สมบัติของเลขยกกำลัง<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 1 เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง |
| 42       | 8 ก.ย. 64<br>08.30-09.30 น  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สมบัติ<br>ของเลขยกกำลัง<br>เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง<br>(2)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง<br>(2)  | EP.36                                       | สื่อ<br>1. ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง เขียนอย่างไร<br>2. ใบงานที่ 2 เรื่อง การเขียนจำนวนใน<br>รูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 2 เรื่อง การเขียนจำนวนใน<br>รูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์                           |
| 43       | 13 ก.ย. 64<br>09.30-10.30 น |                  | หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สมบัติ<br>ของเลขยกกำลัง<br>เรื่อง การดำเนินการของเลข<br>ยกกำลัง (1)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4<br>เรื่อง การดำเนินการของเลข<br>ยกกำลัง (1)<br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5<br>เรื่อง การดำเนินการของเลข<br>ยกกำลัง (2) | EP.37                                       | สื่อ<br>1. บัตรคำ กิจกรรม “คู่นี้ใช่เลย”<br>2. ใบงานที่ 5 เรื่อง การคูณเลขยกกำลัง<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 5 เรื่อง การคูณเลขยกกำลัง  |
| 44       | 14 ก.ย. 64<br>10.30-11.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สมบัติ<br>ของเลขยกกำลัง<br>เรื่อง การดำเนินการของเลข<br>ยกกำลัง (2)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6  | EP.38                                       | สื่อ<br>1. บัตรคำถามสำหรับกิจกรรม<br>“เปิดแผ่นป้ายทำนายชื่อ”<br>2. กระดานไวท์บอร์ดขนาดเล็ก และปากกา<br>ไวท์บอร์ด (เท่ากับจำนวน<br>กลุ่มของนักเรียน)   |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา        | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน   | EP. ตรงกับ<br>สอนครั้งที่....<br>ภาค 1/2562 | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|----------|-----------------------------|------------------|--|---|---|
|          |                             |                  | เรื่อง การดำเนินการของเลข<br>ยกกำลัง (3)   |   | 3. powerpoint บุคคล สำหรับกิจกรรม<br>“เปิดแผ่นป้ายทำนายชื่อ”<br>4. ใบงานที่ 6 เรื่อง การหารเลขยกกำลัง<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 6 เรื่อง การหารเลขยกกำลัง  |
| 45       | 15 ก.ย. 64<br>08.30-09.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สมบัติ<br>ของเลขยกกำลัง<br>เรื่อง สมบัติอื่น ๆ ของเลขยก<br>กำลัง (1)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7<br>เรื่อง สมบัติอื่น ๆ ของเลขยก<br>กำลัง (1)   | EP.39                                       | สื่อ<br>1. เอกสารแนวทางการที่ 1 เรื่อง สมบัติ<br>อื่น ๆ ของเลขยกกำลัง (1)<br>2. ใบงานที่ 7 เรื่อง สมบัติอื่น ๆ<br>ของเลขยกกำลัง (1)<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 7 เรื่อง สมบัติอื่น ๆ<br>ของเลขยกกำลัง (1) |
| 46       | 20 ก.ย. 64<br>09.30-10.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สมบัติ<br>ของเลขยกกำลัง<br>เรื่อง สมบัติอื่น ๆ ของเลขยก<br>กำลัง (2)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8<br>เรื่อง สมบัติอื่น ๆ ของเลขยก<br>กำลัง (2)<br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9<br>เรื่อง สมบัติอื่น ๆ ของเลขยก<br>กำลัง (3) | EP.40                                       | สื่อ<br>1. เอกสารแนวทางการที่ 2 เรื่อง สมบัติอื่น<br>ๆ ของเลขยกกำลัง (2)<br>2. ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง ล่าคำตอบ<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง ล่าคำตอบ  |
| 47       | 21 ก.ย. 64<br>10.30-11.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พหุนาม<br>เรื่อง เอกนาม<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1<br>เรื่อง เอกนาม  | EP.41                                       | แหล่งเรียนรู้<br>1. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์โรงเรียน<br>2. ห้องสมุดโรงเรียน<br>สื่อ<br>1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง เอกนาม<br>2. กระดาษปรีฟ<br>3. ปากกาเคมี<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 1.1 เรื่อง เอกนาม      |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา        | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | EP. ตรงกับ<br>สอนครั้งที่....<br>ภาค 1/2562 | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|----------|-----------------------------|------------------|---|---|---|
|          |                             |                  |   |   | ใบงานที่ 1.2 เรื่อง สัมประสิทธิ์และ<br>ดีกรีของเอกนาม   |
| 48       | 22 ก.ย. 64<br>08.30-09.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พหุนาม<br>เรื่อง การบวกและการลบเอก<br>นาม<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง การบวกและการลบเอก<br>นาม | EP.42                                       | สื่อ<br>1. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การบวกและ<br>การลบเอกนาม<br>2. ใบงานที่ 2.1 เรื่อง เอกนามคล้าย<br>3. ใบงานที่ 2.2 เรื่อง การบวกและ<br>การลบเอกนาม<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 2.1 เรื่อง เอกนามคล้าย<br>2. ใบงานที่ 2.2 เรื่อง การบวกและ<br>การลบเอกนาม                       |
| 49       | 27 ก.ย. 64<br>09.30-10.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พหุนาม<br>เรื่อง พหุนาม<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3<br>เรื่อง พหุนาม                                     | EP.43                                       | แหล่งเรียนรู้<br>1. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์โรงเรียน<br>2. ห้องสมุดโรงเรียน<br>สื่อ<br>1. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง พหุนาม<br>2. กระดาษปฐพี<br>3. ปากกาเคมี<br>4. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน<br>คณิตศาสตร์เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 3 เรื่อง พหุนาม |
| 50       | 28 ก.ย. 64<br>10.30-11.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พหุนาม<br>เรื่อง การบวกพหุนาม<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4<br>เรื่อง การบวกพหุนาม                         | EP.44                                       | แหล่งเรียนรู้<br>1. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์โรงเรียน<br>2. ห้องสมุดโรงเรียน<br>สื่อ<br>1. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง พหุนาม<br>2. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์<br>เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน  |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา        | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | EP. ตรงกับ<br>สอนครั้งที่....<br>ภาค 1/2562 | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)  |
|----------|-----------------------------|------------------|---|---|--|
|          |                             |                  |   |   | ใบงานที่ 4 เรื่อง การบวกพหุนาม   |
| 51       | 29 ก.ย. 64<br>08.30-09.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พหุนาม<br>เรื่อง การลบพหุนาม<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5<br>เรื่อง การลบพหุนาม   | EP.45                                       | แหล่งเรียนรู้<br>1. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์โรงเรียน<br>2. ห้องสมุดโรงเรียน<br>สื่อ<br>ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง การลบพหุนาม<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 5 เรื่อง การลบพหุนาม         |
| 52       | 4 ต.ค. 64<br>09.30-10.30 น  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พหุนาม<br>เรื่อง การคูณพหุนาม<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6<br>เรื่อง การคูณพหุนาม (1)<br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7<br>เรื่อง การคูณพหุนาม (2) | EP.46                                       | สื่อ<br>ใบความรู้ที่ 6 เรื่องการคูณพหุนาม (1)<br>ใบความรู้ที่ 7 เรื่องการคูณพหุนาม (2)<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 6 เรื่อง การคูณพหุนาม (1)<br>ใบงานที่ 7 เรื่องการคูณพหุนาม (2) |
| 53       | 5 ต.ค. 64<br>10.30-11.30 น  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พหุนาม<br>เรื่อง การหารพหุนาม (1)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8<br>เรื่อง การหารพหุนาม (1)   | EP.47                                       | สื่อ<br>ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง การหารพหุนาม (1)<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 8 เรื่อง การหารพหุนาม (1)  |
| 54       | 6 ต.ค. 64<br>08.30-09.30 น  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พหุนาม<br>เรื่อง การหารพหุนาม (2)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9<br>เรื่อง การหารพหุนาม (2)   | EP.48                                       | สื่อ<br>ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง การหารพหุนาม (2)<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 9 เรื่อง การหารพหุนาม (2)  |
| 55       | 11 ต.ค. 64<br>09.30-10.30 น | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พหุนาม<br>เรื่อง การหารพหุนาม (2)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9<br>เรื่อง การหารพหุนาม (2)   | EP.48                                       | สื่อ<br>ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง การหารพหุนาม (2)<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>ใบงานที่ 9 เรื่อง การหารพหุนาม (2)  |

