กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
1	1 มิ.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	**หน่วยที่ 1 จำนวน** การนับเพื่อบอกจำนวนและการแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 (โดยการนับทีละ 1 และนับทีละ 10)	1	1. ตัวนับ 2. ใบบันทึกกิจกรรม 3. แบบฝึกหัด 1.1
2	2 มิ.ย. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	การนับเพื่อบอกจำนวนนับไม่เกิน 100 (โดยการนับทีละ 2)	2	1. บัตรภาพสิ่งต่างๆ ที่มีจำนวนไม่เกิน 100 2. แบบฝึกหัด 1.2
3	4 มิ.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การนับเพื่อบอกจำนวนนับไม่เกิน 100 (โดยการนับทีละ 5)	3	1. บัตรภาพสิ่งต่างๆ ที่มีจำนวนไม่เกิน 100 2. แบบฝึกหัด 1.3
4	7 มิ.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การนับเพื่อบอกจำนวน และการแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200 (โดยการนับทีละ 10)	4	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.4
5	8 มิ.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การนับเพื่อบอกจำนวน และการแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200	5	1. บัตรบอกจำนวน 2. แบบฝึกหัด 1.5
6	9 มิ.ย. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	การเขียน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200	6	1. บัตรภาพแสดงจำนวน 2. ใบกิจกรรม 1.1 3. แบบฝึกหัด 1.6
7	10 มิ.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การนับเพื่อบอกจำนวน และการแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 1,000	7	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.7
8	11 มิ.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การเขียน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนไม่เกิน 1,000	8	1. บัตรตัวเลข 2. ใบกิจกรรม 1.2 3. แบบฝึกหัด 1.8
9	14 มิ.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การบอกจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ด้วยหลักลูกคิด	9	1. หลักลูกคิด 2. แบบฝึกหัด 1.9
10	15 มิ.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	1. หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 2. การเขียนในรูปกระจาย	10	1. หลักลูกคิด 2. แบบฝึกหัด 1.10
11	16 มิ.ย. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 (การเขียนในรูปกระจาย)	11	1. หลักลูกคิด 2. แบบฝึกหัด 1.11

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
12	17 มิ.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน1,000 ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน โดยใช้เครื่องหมาย > หรือ <	12	1. มัดไม้ 2. แบบฝึกหัด 1.12
13	18 มิ.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน โดยใช้เครื่องหมาย > หรือ < (เลขโดดในหลักร้อยเท่ากันและไม่เท่ากัน)	13	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.13
14	21 มิ.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน โดยใช้เครื่องหมาย > หรือ < (เลขโดดในหลักร้อยและหลักสิบเท่ากัน)	14	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.14
15	22 มิ.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวนสามหลัก 3 จำนวน	15	1. บัตรตัวเลข 2. แบบฝึกหัด 1.15
16	23 มิ.ย. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 (4 - 5 จำนวน)	16	1. บัตรตัวเลข 2. แบบฝึกหัด 1.16
17	24 มิ.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	จำนวนคู่และจำนวนคี่	17	1. สิ่งของ เช่น ตะเกียบ 2. ใบกิจกรรม 1.3 3. แบบฝึกหัด 1.17
18	25 มิ.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ “จำนวนที่ฉันสร้าง”	18	1. บัตรตัวเลข 2. ใบกิจกรรม 1.4 3. แบบฝึกหัด 1.18
19	28 มิ.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	**หน่วยที่ 2 การดำเนินการของจำนวน** 1. การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100 2. การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100	19	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.1
20	29 มิ.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การบวกจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 100 โดยใช้เส้นจำนวน	20	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.2
21	30 มิ.ย. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด โดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย	21	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.3

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
22	1 ก.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การบวกจำนวนสองจำนวน โดยการตั้งบวก (1)	22	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.4
23	2 ก.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การบวกจำนวนสองจำนวน โดยการตั้งบวก (2)	23	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.4
24	5 ก.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การบวกจำนวนสองจำนวน มีการทด โดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย	24	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.5
25	6 ก.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การบวกจำนวนสองจำนวน โดยการตั้งบวก (1)	25	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.6
26	7 ก.ค. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	การบวกจำนวนสองจำนวน โดยการตั้งบวก (2)	26	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.6
27	8 ก.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การบวกจำนวนสามจำนวน	27	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.7
28	9 ก.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การบวกจำนวนสามจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งบวก (1)	28	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.8
29	12 ก.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การบวกจำนวนสามจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งบวก (2)	29	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.8
30	13 ก.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การบวกจำนวนสามจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งบวก (3)	30	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.8
31	14 ก.ค. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	การหาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 โดยใช้เส้นจำนวน	31	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.9
32	15 ก.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 ไม่มีการกระจาย (1)	32	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.10
33	16 ก.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 ไม่มีการกระจาย (2)	33	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.10
34	19 ก.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 มีการกระจาย	34	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.11

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
35	20 ก.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ มีการกระจาย 1 หลัก (1)	35	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.12
36	21 ก.ค. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ มีการกระจาย 1 หลัก (2)	36	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.12
37	22 ก.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ มีการกระจาย 2 หลัก (1)	37	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.13
38	23 ก.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ มีการกระจาย 2 หลัก (2)	38	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.13
39	27 ก.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน โดยการตั้งลบ (1)	39	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.14
40	29 ก.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน โดยการตั้งลบ (2)	40	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.14
41	30 ก.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	41	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.15
42	2 ส.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	42	1. เกมบันไดงู 2. แบบฝึกหัด 2.16
43	3 ส.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	43	1. บัตรโจทย์ 2. แบบฝึกหัด 2.17
44	4 ส.ค. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (1)	44	1. ป้ายบัตรคำ 2. แบบฝึกหัด 2.18
45	5 ส.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (2)	45	1. ป้ายบัตรคำ 2. แบบฝึกหัด 2.18
46	6 ส.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ จากสถานการณ์ที่มีคำว่ามากกว่า	46	1. แถบกระดาษ 2. แบบฝึกหัด 2.19

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
47	9 ส.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ จากสถานการณ์ที่มีคำว่าน้อยกว่า	47	1. แบบฝึกหัด 2.20
48	10 ส.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ จากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า	48	1. บัตรบิงโก 2. แบบฝึกหัด 2.21
49	11 ส.ค. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ จากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า	49	1. บัตรประโยคสัญลักษณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.22
50	13 ส.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ 2 ขั้นตอน (1)	50	1. บัตรบิงโก 2. แบบฝึกหัด 2.23
51	16 ส.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ 2 ขั้นตอน (2)	51	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.24
52	17 ส.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ 2 ขั้นตอน (3)	52	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.24
53	18 ส.ค. 64 (10.30 - 11.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ	53	1. ภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.25
54	19 ส.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์	54	1. ภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.26
55	20 ส.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การบวกและการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 พร้อมหาคำตอบ	55	1. บัตรตารางหลักเลข 2. ลูกเต๋า
56	23 ส.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	**หน่วยที่ 3 เรขาคณิต** รูปเรขาคณิตสามมิติ รูปเรขาคณิตสองมิติ รูปปิดและรูปเปิด	56	1. บัตรคำ บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 3.1
57	24 ส.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี	57	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 3.2
58	25 ส.ค. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	รูปหลายเหลี่ยม (1)	58	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 3.3
59	26 ส.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	รูปหลายเหลี่ยม (2)	59	1. หลอดดูด เชือกขาว-แดง 2. กระดาษ A4
60	27 ส.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การสร้างรูปหลายเหลี่ยม โดยใช้กระดานตะปู	60	1. ชุดบัตรภาพ 2. กระดานตะปู

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
61	30 ส.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การสร้างรูปหลายเหลี่ยม โดยใช้กระดาษจุด	61	1. กระดาษจุด 2. แบบฝึกหัด 3.4
62	31 ส.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	วงกลมและวงรี	62	1. วงกลมวงรีที่ตัดจากกระดาษ 2. แบบฝึกหัด 3.5
63	1 ก.ย. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	รูปเรขาคณิตในชีวิตจริง	63	1. ชุดบัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 3.6
64	2 ก.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้แบบของรูป (1)	64	1. ชุดบัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 3.7
65	3 ก.ย. 64 (09.30 - 11.30 น.)	1	การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้แบบของรูป (2)	65	1. บรรจุภัณฑ์ต่าง ๆ 2. แบบฝึกหัด 3.8
66	6 ก.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	รูปเรขาคณิตสองมิติ	66	1. กระดาษสี 2. ภาพที่ออกแบบโดยใช้รูปเรขาคณิตสองมิติ
67	7 ก.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	**หน่วยที่ 4 แบบรูป** แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป	67	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 4.1
68	8 ก.ย. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 หรือ 4 รูป	68	1. บัตรแบบรูปซ้ำ 2. แบบฝึกหัด 4.2
69	9 ก.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหารูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 หรือ 4 รูป	69	1. ชุดบัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 4.3
70	10 ก.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ โดยในแต่ละชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 2 รูป 3 รูป และ 4 รูป	70	1. บัตรภาพ 2. ใบกิจกรรม 4.1 3. แบบฝึกหัด 4.4
71	13 ก.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 หรือ 4 รูป	71	1. บัตรภาพ 2. ใบกิจกรรม 4.2
72	14 ก.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2 และลดลงทีละ 2	72	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 4.5
73	15 ก.ย. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 และลดลงทีละ 5	73	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 4.6

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
74	16 ก.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10 ทีละ 100 และลดลงทีละ 10 ทีละ 100	74	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 4.7
75	17 ก.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100	75	1. แถบแบบรูป 2. ใบกิจกรรม 4.3 3. แบบฝึกหัด 4.8
76	20 ก.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การสร้างแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100	76	1. ป้ายคำถาม 2. ใบกิจกรรม 4.4 3. แบบฝึกหัด 4.9
77	21 ก.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	**หน่วยที่ 5 เวลา** 1. ช่วงเวลา กลางวัน กลางคืน 2. ช่วงเวลาระหว่างวัน เช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น	77	1. บัตรภาพ บัตรคำ 2. แบบฝึกหัด 5.1
78	22 ก.ย. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาอย่างง่าย	78	1. ลูกบอล 2. ตะกร้า
79	23 ก.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	1. นาฬิกาแบบต่าง ๆ และส่วนประกอบของนาฬิกาแบบเข็ม 2. การบอกเวลาและการแสดงเวลาเป็นนาฬิกาในช่วงกลางวัน	79	1. นาฬิกาแบบต่าง ๆ 2. แบบฝึกหัด 5.2
80	27 ก.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การบอกเวลาและการแสดงเวลาเป็นนาฬิกาในช่วงกลางคืน	80	1. นาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.3
81	28 ก.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (5 นาที) ในเวลากลางวัน	81	1. บัตรภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.4
82	29 ก.ย. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (5 นาที) ในเวลากลางคืน	82	1. บัตรคำบอกเวลา 2. แบบฝึกหัด 5.5
83	30 ก.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การแสดงเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาในเวลากลางวัน กลางคืน (1)	83	1. บัตรภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.6

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
84	1 ต.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การแสดงเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา ในเวลากลางวัน กลางคืน (2)	84	1. บัตรภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.6
85	4 ต.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที ด้วยนาฬิกาแบบตัวเลข	85	1. บัตรภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.7
86	5 ต.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง	86	1. บัตรภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.8
87	6 ต.ค. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาเป็นนาที	87	1. ภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.9
88	7 ต.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที (1)	88	1. ภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.10
89	8 ต.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที (2)	89	1. ภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.10
90	11 ต.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	1. ชื่อวันและการเรียงลำดับของวัน ในหนึ่งสัปดาห์ 2. การอ่านวันและวันที่ในปฏิทิน	90	1. ปฏิทิน 2. แบบฝึกหัด 5.11
91	12 ต.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การอ่านปฏิทิน รู้จักเดือน อันดับที่ของเดือน และเดือนในหนึ่งปี จำนวนวันในหนึ่งเดือน จำนวนวันในหนึ่งปี วันสำคัญในหนึ่งปี	91	1. ปฏิทินหลาย ๆ ปี 2. แบบฝึกหัด 5.12
92	14 ต.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การอ่าน วัน เดือน ปี ที่เขียนแบบย่อ	92	1. ปฏิทิน 2. แบบฝึกหัด 5.13
93	15 ต.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (วัน เดือน ปี) และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการอ่านปฏิทิน (1)	93	1. ปฏิทิน 2. แบบฝึกหัด 5.14
94	18 ต.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (วัน เดือน ปี) และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการอ่านปฏิทิน (2)	94	1. ปฏิทิน 2. แบบฝึกหัด 5.14
95	19 ต.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	ร่วมคิด ร่วมทำ “เวลานี้เราทำอะไร”	95	1. บัตรภาพนาฬิกา 2. ใบกิจกรรม 5.1
96	20 ต.ค. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ มีการกระจาย 1 หลัก (1)	35	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.12