

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
1	1 มิ.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	หน่วยที่ 1 จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร หน่วยย่อยที่ 1.1 จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 การอ่านและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับ ที่มากกว่า 100,000 แต่ไม่เกิน 10,000,000	1	1.ลูกคิดและหลักลูกคิด 2.บัตรภาพลูกคิด 3.แบบฝึกหัด 1.1
2	2 มิ.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	การอ่านและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับ ที่มากกว่า 10,000,000	2	1.ลูกคิดและหลักลูกคิด 2.แบบฝึกหัด 1.2
3	4 มิ.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย	3	1.ลูกคิดและหลักลูกคิด 2.แผ่นตารางหลักและค่า ประจำหลัก 3.แบบฝึกหัด 1.3
4	8 มิ.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ ที่มากกว่า 100,000	4	1.แบบฝึกหัด 1.4
5	9 มิ.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ	5	1.แบบฝึกหัด 1.5
6	10 มิ.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย	6	1.แบบฝึกหัด 1.5
7	11 มิ.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน	7	1.แบบฝึกหัด 1.6
8	15 มิ.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น	8	1.แบบฝึกหัด 1.7
9	16 มิ.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสน	9	1.แบบฝึกหัด 1.8
10	17 มิ.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้าน	10	1.แบบฝึกหัด 1.9
11	18 มิ.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	การนำค่าประมาณไปใช้	11	1.แบบฝึกหัด 1.10
12	22 มิ.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	หน่วยย่อยที่ 1.2 การบวก การลบ การบวกจำนวนที่มีหลายหลัก	12	1. มัดไม้ 2. แลปโจทย์ปัญหา 3. กระดาษ A4 4. แบบฝึกหัด 1.11
13	23 มิ.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	การลบจำนวนที่มีหลายหลัก	13	1. มัดไม้ 2. แลปโจทย์ปัญหา 3. กระดาษ A4 4. แบบฝึกหัด 1.12

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
14	24 มิ.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	การหาผลบวกจากค่าประมาณ	14	1. แลปโจทย์ปัญหาการบวก 2. แบบฝึกหัด 1.13
15	25 มิ.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	การหาผลลบจากค่าประมาณ	15	1. บัตรโจทย์ปัญหาการลบ 2. แบบฝึกหัด 1.14
16	29 มิ.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ค่าประมาณ	16	1. แลปโจทย์ปัญหา 2. กระดาษ A4 3. แบบฝึกหัด 1.15
17	30 มิ.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	การคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข (ขั้นตอนเดียว)	17	1.เครื่องคิดเลข 2.แผนภาพเครื่องคิดเลข 3.แบบฝึกหัด 1.16
18	1 ก.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์ การบวก	18	1.แลปโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.17
19	2 ก.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์ การลบ	19	1.แลปโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.18
20	6 ก.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	การหาเลขโดดในหลักต่าง ๆ	20	1.แผนภาพตารางแสดงการ บวก 2.แผนภาพตารางแสดงการ ลบ 3.แผนภาพแสดงตัวเลข 4.บัตรภาพแสดงตัวเลข 5.แบบฝึกหัด 1.19
21	7 ก.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ	21	1.แลปโจทย์ปัญหาการบวก 2.แลปโจทย์ปัญหาการลบ 3.กระดาษ A4 4.แบบฝึกหัด 1.20
22	8 ก.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ	22	1.บัตรโจทย์ปัญหาการบวก 2.บัตรโจทย์ปัญหาการลบ 3.แบบฝึกหัด 1.21
23	9 ก.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และแสดงวิธีหาคำตอบ	23	1.บัตรโจทย์ปัญหาการบวก 2.บัตรโจทย์ปัญหาการลบ 3.แลปโจทย์ปัญหา 4.แบบฝึกหัด 1.22

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
24	13 ก.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ จากประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ	24	1.แถบประโยคสัญลักษณ์การ บวก 2.แถบประโยคสัญลักษณ์การ ลบ 3.แบบฝึกหัด 1.23
25	14 ก.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ จากภาพหรือสถานการณ์และหาคำตอบ	25	1.แถบประโยคสัญลักษณ์ 2.รูปภาพของเล่นชนิดต่าง ๆ 3.แบบฝึกหัด 1.24
26	15 ก.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	หน่วยย่อยที่ 1.3 การคูณ การหาร การคูณจำนวน 1 หลัก กับจำนวนมากกว่า 4 หลัก	26	1.แผ่นตารางร้อย ตารางสิบ ตารางหน่วย 2.แบบฝึกหัด 1.25
27	16 ก.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับจำนวน ที่เป็นพหุคูณของ 10	27	1.แบบฝึกหัด 1.26
28	20 ก.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับจำนวน ที่เป็นพหุคูณของ 100, 1,000 10,000	28	1.แบบฝึกหัด 1.27
29	21 ก.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับจำนวน 2 หลัก	29	1.กระดาษตาราง 2.แบบฝึกหัด 1.28
30	22 ก.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับจำนวน มากกว่า 2 หลัก	30	1.แผนภาพแสดงจำนวนเงิน 2.แบบฝึกหัด 1.29
31	23 ก.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับจำนวน มากกว่า 2 หลัก	31	1.แบบฝึกหัด 1.30
32	27 ก.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลักและ ตัวหาร 1 หลัก (เป็นการหารลงตัว โดยใช้หารยาว)	32	1.มัดไม้ 2.แบบฝึกหัด 1.31
33	29 ก.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลักและ ตัวหาร 1 หลัก (เป็นการหารลงตัว โดยใช้หารสั้น)	33	1.แบบฝึกหัด 1.32
34	30 ก.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลักและ ตัวหาร 1 หลัก เป็นการหารไม่ลงตัว โดยใช้หาร ยาว	34	1.แบบฝึกหัด 1.33 2.เครื่องคิดเลข
35	3 ส.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลักและ ตัวหาร 1 หลัก เป็นการหารไม่ลงตัว โดยใช้หารสั้น	35	1.แบบฝึกหัด 1.34 2.เครื่องคิดเลข
36	4 ส.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสองหลัก ที่เป็นจำนวนเต็มสิบ	36	1.แถบโจทย์การหาร 2.แบบฝึกหัด 1.35

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
37	5 ส.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสองหลัก โดยตัวหารไม่เป็นจำนวนเต็มสิบ	37	1.แบบฝึกหัด 1.36
38	6 ส.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสามหลัก	38	1.แบบฝึกหัด 1.37
39	10 ส.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ การคูณ	39	1.แบบฝึกหัด 1.38
40	11 ส.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	การหาจำนวนนับที่ทำให้ผลคูณใกล้เคียงกับ ผลคูณที่กำหนดมากที่สุด	40	1.แบบฝึกหัด 1.39
41	13 ส.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ การหาร	41	1.แบบฝึกหัด 1.40
42	17 ส.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร	42	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.41
43	18 ส.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร	43	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.42
44	19 ส.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร	44	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.43
45	20 ส.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร จากภาพที่ กำหนด	45	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.รูปภาพสินค้า 3.แบบฝึกหัด 1.44
46	24 ส.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร จาก ประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนด	46	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.44
47	25 ส.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	หน่วยย่อยที่ 1.4 การบวก ลบ คูณ หารระคน การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบมี 1 วงเล็บ	47	1. แถบบัตรโจทย์ปัญหา 2. แถบบัตรโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบ 1 วงเล็บ 3. กระดาษ A4 ให้นักเรียน ทำงานกลุ่มเพื่อนำเสนอ 4. แถบบัตรโจทย์เพื่อพัฒนา ความรู้สึกรักเรียนจำนวน 5. แบบฝึกหัด 1.45

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
48	26 ส.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบมี 2 วงเล็บ	48	1. แลบบัตรโจทย์ปัญหา 2. กระดาษ A4 3. แลบบัตรโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบ 2 วงเล็บ 4. แบบฝึกหัด 1.46
49	27 ส.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ	49	1.แลบบัตรโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคนแบบไม่มีวงเล็บ 2.แบบฝึกหัด 1.47
50	31 ส.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ	50	1.แลบบัตรโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคนแบบไม่มีวงเล็บ 2.แบบฝึกหัด 1.48
51	1 ก.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน	51	1.แลบบัตรโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคน 2.แบบฝึกหัด 1.49
52	2 ก.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	การคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข	52	1.เครื่องคิดเลข 2.แผนภาพแสดงวิธีคิดเครื่องคิดเลข 3.แบบฝึกหัด 1.50
53	3 ก.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน	53	1.บัตรโจทย์ปัญหา 2.ธนบัตรจำลอง 3.แบบฝึกหัด 1.51
54	7 ก.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน	54	1.บัตรโจทย์ปัญหา 2.กระดาษ A4 3.แบบฝึกหัด 1.52
55	8 ก.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน	55	1.บัตรโจทย์ปัญหา 2.กระดาษ A4 3.แบบฝึกหัด 1.53
56	9 ก.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน	56	1.บัตรโจทย์ปัญหา 2.กระดาษ A4 3.แบบฝึกหัด 1.54

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
57	10 ก.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน จากประโยคสัญลักษณ์	57	1.บัตรโจทย์ปัญหา 2.กระดาษ A4 3.โจทย์ประโยคสัญลักษณ์ 4.แบบฝึกหัด 1.55
58	14 ก.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน จากสถานการณ์	58	1.ภาพนิทานเรื่องกระต่ายกับเต่า 2.คลิปวิดีโอเรื่องกระต่ายกับเต่า 3.กระดาษ A4 4.แบบฝึกหัด 1.56
59	15 ก.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน จากภาพ	59	1.แผ่นพับโฆษณาการเดินทาง ท่องเที่ยว 2.กระดาษ A4 3.แบบฝึกหัด 1.57
60	16 ก.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	การเฉลี่ย	60	1.ตัวนับ 2.บัตรโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 1.58
61	17 ก.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	การเฉลี่ย	61	1.ตัวนับ 2.บัตรโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 1.59
62	21 ก.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย	62	1.ตัวนับ 2.บัตรโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 1.60
63	22 ก.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	หน่วยที่ 2 การวัด การบอกระยะเวลาเป็นนาฬิกา นาที และวินาที	63	1.นาฬิกาจำลองหรือนาฬิกา จริง (ควรมีเข็มสั้น เข็มยาว และเข็มวินาที) 2.แถบกระดาษความหมาย ระยะเวลา 3.แบบฝึกหัด 2.1
64	23 ก.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	การบอกระยะเวลาเป็นนาฬิกา ชั่วโมง วัน	64	1.นาฬิกาจำลองหรือนาฬิกา จริง (มีเข็มสั้น เข็มยาวและ เข็มวินาที) 2.แบบฝึกหัด 2.2

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
65	28 ก.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี	65	1.บัตรโจทย์เวลา 1 ชุด จำนวน 4 ข้อ (จำนวนชุดบัตรโจทย์ เวลาขึ้นอยู่กับจำนวนกลุ่มของ นักเรียน) 2.แบบฝึกหัด 2.3
66	29 ก.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	เปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ ของหน่วยเวลา	66	1.แผนภูมิสถานการณ์การ แข่งขันวิ่ง 100 เมตร 2.แบบฝึกหัด 2.4
67	30 ก.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	อ่านตารางเวลา	67	1.แผนภูมิตารางสอน 2.แผนภูมิกำหนดเวลาเดิน รถไฟสายเหนือ (จากสถานี เชียงใหม่ถึงสถานีหัวลำโพง) 3.แบบฝึกหัด 2.5
68	1 ต.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	เขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา	68	1.แผนภูมิบันทึกการอยู่ค่าย พักแรม 2.แบบฝึกหัด 2.6
69	5 ต.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	วิเคราะห์และหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ วัน เดือน ปี เวลา	69	1.แผนภูมิกำหนดการเข้าค่าย คณิตศาสตร์ 2.แบบฝึกหัด 2.7
70	6 ต.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับเวลาและ ระยะเวลา	70	1.แผนภูมิกำหนดการเข้าค่าย คณิตศาสตร์ 2.แบบฝึกหัด 2.8
71	7 ต.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร เกี่ยวกับเวลาและ ระยะเวลา	71	1.แบบฝึกหัด 2.9
72	8 ต.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	ทบทวนเรื่องเวลา	72	1.บัตรโจทย์ปัญหาจำนวน 5 ข้อ 2.กระดาษเอ 4 จำนวน 60 แผ่น

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
73	12 ต.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	ใช้เทปซ้ำ EP47 การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบมี 1 วงเล็บ	47	1. แลบบัตรโจทย์ปัญหา 2. แลบบัตรโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบ 1 วงเล็บ 3. กระดาษ A4 ให้นักเรียน ทำงานกลุ่มเพื่อนำเสนอ 4. แลบบัตรโจทย์เพื่อพัฒนา ความรู้สึกร่วมกัน 5. แบบฝึกหัด 1.45
74	14 ต.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	ใช้เทปซ้ำ EP48 การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบมี 2 วงเล็บ	48	1. แลบบัตรโจทย์ปัญหา 2. กระดาษ A4 3. แลบบัตรโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบ 2 วงเล็บ 4. แบบฝึกหัด 1.46
75	15 ต.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	ใช้เทปซ้ำ EP60 การเฉลี่ย	60	1.ตัวนับ 2.บัตรโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 1.58
76	19 ต.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	ใช้เทปซ้ำ EP61 การเฉลี่ย	61	1.ตัวนับ 2.บัตรโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 1.59
77	20 ต.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	ใช้เทปซ้ำ EP62 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย	62	1.ตัวนับ 2.บัตรโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 1.60
	21 ต.ค. 64 08.30-09.30 น.				