

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
1	1 มิ.ย. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100,000 1. ทบทวนการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000 2. ทบทวนหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละ หลักของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และการเขียนในรูปกระจาย	1	1. แผ่นตารางบิงโก 2. บัตรภาพหรือข้อความ 12 ใบ 3. บัตรตัวเลข 4. ตารางหลักเลข 5. ใบกิจกรรม 1.1 6. แบบฝึกหัด 1.1
2	2 มิ.ย. 64 (08.30 – 09.30 น.)	1	การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน 10,000	2	1. ลูกบาศก์หนึ่งพัน แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. หลักลูกคิด และลูกคิด 3. บัตรภาพแสดงจำนวน 4. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก บัตรตัวเลขไทย และบัตรตัวหนังสือ 5. แบบฝึกหัด 1.2
3	4 มิ.ย. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000	3	1. หลักลูกคิด และลูกคิด 2. บัตรภาพแสดงจำนวน (ภาพลูกบาศก์ และภาพหลักลูกคิด) บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก บัตรตัวเลขไทย บัตรตัวหนังสือ 3. แบบฝึกหัด 1.3
4	7 มิ.ย. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	1. หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก 2. การเขียนจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ในรูปกระจาย	4	1. หลักลูกคิด 2. ตารางหลักเลข 3. แผ่นวงล้อตัวเลข 0 – 9 4. ใบกิจกรรม 1.2 5. แบบฝึกหัด 1.4
5	8 มิ.ย. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มี จำนวนหลักไม่เท่ากัน	5	1. บัตรภาพ 2. หลักลูกคิด หรือบัตรภาพหลัก ลูกคิด 3. ตารางหลักเลข 4. ใบกิจกรรม 1.3 5. แบบฝึกหัด 1.5

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
6	9 มิ.ย. 64 (08.30 – 09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับสองจำนวน ไม่เกิน 100,000 ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน	6	1. บัตรภาพ 2. หลักลูกคิด หรือบัตรภาพหลัก ลูกคิด 2. ตารางหลักเลข 3. ใบกิจกรรม 1.4 4. แบบฝึกหัด 1.6
7	10 มิ.ย. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 สามจำนวน	7	1. บัตรตัวเลขแสดงจำนวน 2. ใบกิจกรรม 1.5 3. แบบฝึกหัด 1.7
8	11 มิ.ย. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ห้าจำนวน	8	1. ป้ายบัตรคำ “มากกว่า” “น้อยกว่า” 2. บัตรตัวเลขแสดงจำนวน 3. ใบกิจกรรม 1.6 4. แบบฝึกหัด 1.8
9	14 มิ.ย. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือ ลดลงทีละเท่า ๆ กัน (การหาจำนวน ถัดไป)	9	1. บัตรภาพแบบรูป 2. บัตรชุดของจำนวน 3. ไม้จิ้มฟันตัดปลายออกทั้งสองข้าง 4. กระดาษ A 4 5. ใบกิจกรรม 1.7 6. แบบฝึกหัด 1.9
10	15 มิ.ย. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ ละเท่า ๆ กัน (การหาจำนวนที่หายไป)	10	1. แถบขบวนการไฟ 2. แถบแบบรูปของจำนวน 3. แถบแสดงความสัมพันธ์ และคำตอบของแบบรูป 4. ใบกิจกรรม 1.8 5. แบบฝึกหัด 1.10
11	16 มิ.ย. 64 (08.30 – 09.30 น.)	1	หน่วยที่ 2 การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ 2.1 การบวกและการลบ การหาผลบวก ผลลบ จำนวนนับไม่เกิน 1,000	11	1. บัตรภาพราคาอาหารญี่ปุ่น 2. บัตรภาพราคาขนมหวาน
12	17 มิ.ย. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยการตั้งบวก ไม่มีการทด ที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000	12	1. บัตรภาพแสดงสินค้า 2. บัตรโจทย์การบวก และการลบ 3. แบบฝึกหัด 2.1
13	18 มิ.ย. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยการตั้งบวกที่มี การทด 1 หลัก ที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000	13	1. บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ 2. แผนภาพโจทย์ตัวเลขที่หายไป 3. แบบฝึกหัด 2.2

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
14	21 มิ.ย. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยการตั้งบวกที่มี การทดมากกว่า 1 หลัก ที่ผลบวก ไม่เกิน 100,000	14	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.3
15	22 มิ.ย. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การตรวจสอบความสมเหตุสมผลของ คำตอบจากโจทย์การบวกจำนวนนับไม่ เกิน 100,000	15	1. บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ 2. บัตรภาพเครื่องคิดเลข 3. บัตรตัวเลข ก หรือ ข 4. แบบฝึกหัด 2.4
16	23 มิ.ย. 64 (08.30 – 09.30 น.)	1	การหาผลลบโดยการตั้งลบที่ตัวตั้งไม่ เกิน 100,000 ไม่มีการกระจาย	16	1. บัตรภาพราคาเครื่องใช้ไฟฟ้า 2. บัตรภาพราคาสินค้า 3. แบบฝึกหัด 2.5
17	24 มิ.ย. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	การหาผลลบโดยการตั้งลบที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 100,000 ที่มีการกระจาย 1 หลัก	17	1. บัตรภาพราคาสินค้า 2. แบบฝึกหัด 2.6
18	25 มิ.ย. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การหาผลลบโดยการตั้งลบที่ตัวตั้งไม่ เกิน 100,000 ที่มีการกระจายมากกว่า 1 หลัก (1)	18	1. บัตรโจทย์การลบ 2. วงล้อตัวเลข 3. ใบกิจกรรม 2.1 4. แบบฝึกหัด 2.7
19	28 มิ.ย. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	การหาผลลบโดยการตั้งลบที่ตัวตั้งไม่ เกิน 100,000 ที่มีการกระจายมากกว่า 1 หลัก (2)	19	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.8
20	29 มิ.ย. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การตรวจสอบความสมเหตุสมผลของ คำตอบจากโจทย์การลบ	20	1. บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ 2. แผนภาพเครื่องคิดเลข 3. แบบฝึกหัด 2.9
21	30 มิ.ย. 64 (08.30 – 09.30 น.)	1	การหาเลขโดดที่หายไปเป็นหลักต่าง ๆ ของการบวกและการลบในแนวตั้ง	21	1. ชุดบัตรตัวเลข 2. แผนภาพตัวเลขที่หายไป 3. แบบฝึกหัด 2.10
22	1 ก.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์การบวกและประโยค สัญลักษณ์การลบ โดยใช้ความสัมพันธ์ ของการบวกและการลบ (1)	22	1. แบบฝึกหัด 2.11
23	2 ก.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์การบวกและประโยค สัญลักษณ์การลบ โดยใช้ความสัมพันธ์ ของการบวกและการลบ (2)	23	1. ตารางบันไดงู 2. บัตรโจทย์ 3. แบบฝึกหัด 2.12
24	5 ก.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000	24	1. แถบโจทย์ปัญหา 2. ใบกิจกรรม 2.2 3. แบบฝึกหัด 2.13

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

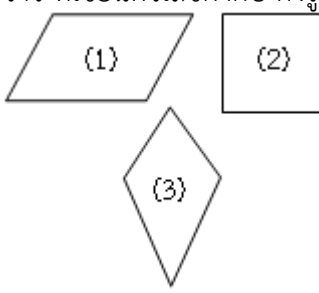
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
25	6 ก.ค. 64	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบจาก สถานการณ์ที่มีค่ามากกว่า	25	1. แลບโจทย์ปัญหา 2. ใบกิจกรรม 2.3 3. แบบฝึกหัด 2.14
26	7 ก.ค. 64 (08.30 – 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบจาก สถานการณ์ที่มีค่าน้อยกว่า	26	1. แลບโจทย์ปัญหา 2. ใบกิจกรรม 2.4 3. แบบฝึกหัด 2.15
27	8 ก.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบจาก สถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า	27	1. แลບโจทย์ปัญหา 2. ใบกิจกรรม 2.5 3. แบบฝึกหัด 2.16
28	9 ก.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และ โจทย์ปัญหาการลบ	28	1. แลບข้อความ 2. บัตรภาพ 3. ใบกิจกรรม 2.6 4. แบบฝึกหัด 2.17
29	12 ก.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยที่ 3 เรขาคณิต รูปเรขาคณิตสองมิติ	29	1. ชุดบัตรภาพรูปเรขาคณิตสองมิติ ประกอบด้วย รูปหลายเหลี่ยมชนิด ต่าง ๆ เช่น รูปสามเหลี่ยม รูป สี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปเจ็ดเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม รูปสิบ เหลี่ยม รูปสิบสองเหลี่ยม วงกลม วงรี ซึ่งแต่ละชนิดจะมีลักษณะและ ขนาดแตกต่างกัน จำนวนไม่น้อย กว่า 16 ใบ 2. ชุดบัตรคำชนิดของรูปเรขาคณิต สองมิติ (ตรงกับสื่อในข้อ 1) 3. ตารางรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 9 ช่อง ขนาด 15 × 15 เซนติเมตร 4. บัตรคำที่เขียนแสดงสมบัติของรูป เรขาคณิตสองมิติ(ตรงกับสื่อในข้อ1) 5. แบบฝึกหัด 3.1
30	13 ก.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	รูปที่มีแกนสมมาตร และรูปที่ไม่มี แกนสมมาตร	30	1. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติที่ ประกอบด้วย กระดาษที่ตัดเป็นรูป เรขาคณิตสองมิติชนิดต่าง ๆ เช่น รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้า เหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปแปด เหลี่ยม รูปสิบเหลี่ยม วงกลม วงรี ที่มีขนาดต่างกัน 2. กระดาษรูปห้าเหลี่ยมด้านเท่า

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3


ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					<p>มุมเท่า</p> <p>3. กระจาดรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสและรูปสี่เหลี่ยมรูป ว่าว ที่เขียนตัวเลขกำกับ ดังรูป</p>  <p>4. กระจาดรูปเรขาคณิตสองมิติชนิด ต่าง ๆ และรูปอื่น ๆ ที่เป็นรูปที่มี แกนสมมาตรและรูปที่ไม่มีแกน สมมาตร บรรจุช่อง ช่องละ 4 รูป</p> <p>5. ตัวอย่างภาพสีน้ำที่สร้างจากแกน สมมาตรโดยการพับ</p> <p>6. สติกเกอร์ดาว</p> <p>7. กระจาดขาว</p> <p>8. สีน้ำหรือสีโปสเตอร์</p> <p>9. สีเมจิก</p> <p>10. แบบฝึกหัด 3.2</p>
31	14 ก.ค. 64 (08.30 – 09.30 น.)	1	จำนวนแกนสมมาตร ของรูปสี่เหลี่ยมและรูปสามเหลี่ยม	31	<p>1. กระจาดที่ตัดเป็นรูปเรขาคณิต สองมิติและรูปอื่น ๆ ที่เป็นรูปที่ไม่มี แกนสมมาตรและรูปที่มีแกน สมมาตร</p> <p>2. กระจาดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูป สี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูป สี่เหลี่ยมคางหมูหลาย ๆ ขนาด</p> <p>3. กระจาดรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วรูป สามเหลี่ยมด้านเท่า รูปสามเหลี่ยม ด้านไม่เท่า และหลาย ๆ ขนาด</p> <p>4. แบบฝึกหัด 3.3</p>

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
32	15 ก.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	จำนวนแกนสมมาตรของรูปร่างกลม วงรี รูปหลายเหลี่ยม และรูปอื่น ๆ	32	1. กระดาษรูปเรขาคณิตสองมิติชนิด ต่าง ๆ และรูปอื่น ๆ 2. กระดาษวงกลมและวงรีขนาด ต่าง ๆ 3. กระดาษรูปหลายเหลี่ยมลักษณะ ต่าง ขนาดต่างกัน 4. กระดาษรูปอื่น ๆ ที่ขนาดต่างกัน 5. แบบฝึกหัด 3.4
33	16 ก.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การพัฒนาความสามารถ ในการนิรนภาพ (Visualization) เกี่ยวกับรูปที่มีแกนสมมาตร	33	1. กระดาษตารางขนาด A3 และA4 2. ตัวอย่างรูปเรขาคณิตสองมิติและ รูปอื่น ๆ ที่เป็นรูปที่มีแกนสมมาตรที่ ตัดจากกระดาษ 3. แบบฝึกหัด 3.5
34	19 ก.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	การพัฒนาความสามารถ ในการนิรนภาพ (Visualization) เกี่ยวกับรูปเรขาคณิตสองมิติ	34	1. ภาพที่ยังไม่สมบูรณ์ของชุดผู้หญิง ซึ่งแสดงแกนสมมาตร 1 แกน 2. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมที่มี แกนสมมาตร 2 แกน  3. กระดาษ A4 4. กระดาษตารางขนาด A3 และA4 5. กระดาษตารางรูปดาว แบบฝึกหัด 3.6
35	20 ก.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การพัฒนาความสามารถ ในการนิรนภาพ (Visualization) เกี่ยวกับรูปที่มีแกนสมมาตร (1)	35	1. ตัวอย่างกระดาษที่ตัดเป็นรูปที่มี แกนสมมาตร 1 แกน และหลายแกน 2. กระดาษสี่ชนิดอ่อน 3. กรรไกร
36	21 ก.ค. 64 (08.30 – 09.30 น.)	1	การพัฒนาความสามารถ ในการนิรนภาพ (Visualization) เกี่ยวกับ รูปที่มีแกนสมมาตร (2)	36	1. ตัวอย่างกระดาษที่ตัดเป็นรูปที่มี แกนสมมาตร 1 แกน และหลายแกน 2. กระดาษสี่ชนิดอ่อน 3. กรรไกร

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
37	22 ก.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	ประโยชน์ของรูปสองมิติที่มีแกน สมมาตร	37	1. ตัวอักษรภาษาอังกฤษ เครื่องหมายต่าง ๆ และตรา สัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นรูป ที่มีแกนสมมาตร 2. กระดาษขาว A4 3. กรรไกร 4. สีไม้หรือสีโปสเตอร์ 5. คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ต กลุ่มละ 1 เครื่อง
38	23 ก.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยที่ 4 เวลา การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที	38	1. บัตรภาพนาฬิกา 2. นาฬิกาจำลอง 3. ใบกิจกรรม 4.1 6. 4. แบบฝึกหัด 4.1
39	27 ก.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การอ่านและเขียนบอกเวลาที่มีมหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:)	39	1. นาฬิกาจำลอง 2. บัตรเวลา 3. บัตรภาพนาฬิกาแบบเข็มและ แบบตัวเลข 4. แบบฝึกหัด 4.2
40	29 ก.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (1)	40	1. ภาพนาฬิกา 2. เส้นจำนวน 3. ป้ายบอกเวลา 4. แบบฝึกหัด 4.3
41	30 ก.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (2)	41	1. ภาพนาฬิกาแบบเข็ม 2. เส้นจำนวน (เวลา) 3. แบบฝึกหัด 4.4
42	2 ส.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (3)	42	1. ภาพนาฬิกา 2. เส้นจำนวน 3. ใบกิจกรรม 4.2 4. แบบฝึกหัด 4.5
43	3 ส.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเปลี่ยนหน่วยเวลาที่มีหน่วยชั่วโมง และนาทีเป็นนาที	43	1. เส้นจำนวน 2. ใบกิจกรรม 4.3 3. แบบฝึกหัด 4.6
44	4 ส.ค. 64 (08.30 – 09.30 น.)	1	การเปลี่ยนหน่วยเวลาที่มีหน่วยนาทีเป็น ชั่วโมงและนาที	44	1. บัตรระยะเวลา 2. ใบกิจกรรม 4.4 3. แบบฝึกหัด 4.7

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
45	5 ส.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบระยะเวลาที่มีหน่วย เดียวกันและหน่วยต่างกัน	45	1. บัตรภาพ 2. ใบกิจกรรม 4.5 3. แบบฝึกหัด 4.8
46	6 ส.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุ เวลา	46	1. ใบกิจกรรม 4.6 2. แบบฝึกหัด 4.9
47	9 ส.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับ เวลาและระยะเวลา (1)	47	1. บัตรบอกเวลา 2. บัตรโจทย์ 3. แถบโจทย์ปัญหา 4. ใบกิจกรรม 4.7 5. แบบฝึกหัด 4.10
48	10 ส.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับ เวลาและระยะเวลา (2)	48	1. แถบโจทย์ปัญหา 2. ใบกิจกรรม 4.8 3. แบบฝึกหัด 4.11
49	11 ส.ค. 64 (08.30 – 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	49	1. บัตรโจทย์การคูณ 2. แถบโจทย์ปัญหา 3. ใบกิจกรรม 4.9 4. แบบฝึกหัด 4.12
50	13 ส.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการหารเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	50	1. บัตรโจทย์การหาร 2. แถบโจทย์ปัญหา 3. ใบกิจกรรม 4.10 4. แบบฝึกหัด 4.13
51	16 ส.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ	51	ใบกิจกรรม 4.11
52	17 ส.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยที่ 5 เศษส่วน ปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ที่เต็มหน่วย ไม่ เต็มหน่วย และครึ่งหน่วย	52	1. บัตรภาพ 2. น้ำสี ขวดบรรจุน้ำสี 2 ขวด 3. แก้วน้ำขนาดเดียวกัน 2 ใบ 4. กระดาษรูปวงกลม 5. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 6. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า 7. แบบฝึกหัด 5.1
53	18 ส.ค. 64 (08.30 – 09.30 น.)	1	การบอกและการเขียนแสดงปริมาณ ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเศษส่วน (1)	53	1. กระดาษวงกลม 5 แผ่นต่อกลุ่ม ตามจำนวนกลุ่ม 2. ใบกิจกรรม 5.1 3. แบบฝึกหัด 5.2

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
54	19 ส.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	การบอกและการเขียนแสดงปริมาณ ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเศษส่วน (2)	54	1. ขนมหั้ว 2. จานกระดาษ 3. มีดหั่นอาหาร 4. ช็อกโกแลต 5. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสคนละ 1 แผ่น 6. ดินสอสี 7. ใบกิจกรรม 5.2 8. แบบฝึกหัด 5.3
55	20 ส.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)		เศษส่วนที่เท่ากับ 1	55	1. บัตรภาพ 2. แถบกระดาษยาว 30 ซม. กว้าง 5 ซม. (พับครึ่งกระดาษ A4 ตาม แนวยาว 2 รอบ) 3. แบบฝึกหัด 5.4
56	23 ส.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	1 หน่วยของเศษส่วน	56	1. บัตรภาพ 2. แถบกระดาษ 3. ใบกิจกรรม 5.3 4. แบบฝึกหัด 5.5
57	24 ส.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วน เท่ากัน	57	1. บัตรภาพ 2. แถบกระดาษยาว 30 ซม. กว้าง 5 ซม. (พับครึ่งกระดาษ A4 ตาม แนวยาว 2 รอบ) 3. ใบกิจกรรม 5.4 4. แบบฝึกหัด 5.6
58	25 ส.ค. 64 (08.30 – 09.30 น.)	1	การเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน	58	1. บัตรภาพ 2. แถบกระดาษแสดงเศษส่วน 3. ใบกิจกรรม 5.5 4. แบบฝึกหัด 5.7
59	26 ส.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบเศษส่วนที่ ตัวเศษเท่ากัน	59	1. บัตรภาพ 2. แถบกระดาษแสดงเศษส่วน 3. แบบฝึกหัด 5.8
60	27 ส.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	1. เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{1}{2}$ 2. การเปรียบเทียบเศษส่วนโดย เทียบเคียงกับ $\frac{1}{2}$ และ 1	60	1. บัตรภาพ 2. แถบกระดาษแสดงเศษส่วน 3. แบบฝึกหัด 5.9

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
61	30 ส.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	1. การเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวเศษ เท่ากัน 2. การเรียงลำดับเศษส่วนโดยใช้การ เทียบเคียงกับ $\frac{1}{2}$ หรือ 1	61	1. บัตรภาพ 2. แถบกระดาษแสดงเศษส่วน 3. แบบฝึกหัด 5.10
62	31 ส.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 (1)	62	1. กระบอกรน้ำ 2. แถบกระดาษ แบบฝึกหัด 5.11
63	1 ก.ย. 64 (08.30 – 09.30 น.)	1	การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 (2)	63	1. แถบกระดาษ 2. กระดาษรูปแปดเหลี่ยมด้านเท่า 3. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมหรือ กระดาษ A3 4. กระบอกรน้ำ แบบฝึกหัด 5.12
64	2 ก.ย. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	การหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วน เท่ากัน (1)	64	1. บัตรภาพ และบัตรเศษส่วน ที่แสดงส่วนที่ระบายสีของภาพ 2. กระบอกรน้ำ 4 ใบ 3. แถบเศษส่วน แบบฝึกหัด 5.13
65	3 ก.ย. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การหาผลลบของเศษส่วนที่มี ตัวส่วนเท่ากัน (2)	65	1. บัตรโจทย์ 2. ตารางบิงโก 3. แถบกระดาษ แบบฝึกหัด 5.14
66	6 ก.ย. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (1)	66	1. บัตรภาพ 2. แถบโจทย์ปัญหา 3. ใบกิจกรรม 5.6 แบบฝึกหัด 5.15
67	7 ก.ย. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (2)	67	1. บัตรภาพ 2. แถบโจทย์ปัญหา 3. ใบกิจกรรม 5.7 แบบฝึกหัด 5.16
68	8 ก.ย. 64 (08.30 – 09.30 น.)	1	ความหมายของเศษส่วน การ เปรียบเทียบเศษส่วน การบวกเศษส่วน การลบเศษส่วน	68	1. กระดาษตารางขนาด 5 × 5 2. สีส้ม 3. ใบกิจกรรม 5.8

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
69	9 ก.ย. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยที่ 6 สถิติ 1. การอ่านแผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนด รูป 1 รูปแทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย 2. การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพใน การหาค่าตอบของโจทย์ปัญหา	69	1. กระดาษโน้ตโพสต์อิท (แบบวงกลม) 2. แผนภูมิรูปภาพ 5. 3. แบบฝึกหัด 6.1
70	10 ก.ย. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	1. การอ่านแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนด รูป 1 รูปแทนด้วยข้อกำหนดอื่น ๆ 2. การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพใน การหาค่าตอบ	70	1. แผนภูมิรูปภาพ 2. ใบกิจกรรม 6.1 4. 3. แบบฝึกหัด 6.2
71	13 ก.ย. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถาม	71	1. แถบข้อความคำถาม 2. บัตรภาพเด็กปั่นจักรยาน 3. แบบสอบถามรสชาติไอศกรีม และเครื่องดื่มที่ชอบ 4. แผนภาพแสดงจุดเริ่มต้นของ คำถามและการเก็บรวบรวมข้อมูล 5. ใบกิจกรรม 6.2 4. 6. แบบฝึกหัด 6.3
72	14 ก.ย. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกต	72	1. ลูกอมหลากหลายรสชาติ 2. ถุงผ้าสำหรับใส่ลูกอม 3. ใบกิจกรรม 6.3 4. 4. แบบฝึกหัด 6.4
73	15 ก.ย. 64 (08.30 – 09.30 น.)	1	เขียนแผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนด 1 รูปแทน 2 หน่วย	73	1. กระดาษโน้ตโพสต์อิท 2. ใบกิจกรรม 6.4 4. 3. แบบฝึกหัด 6.5
74	16 ก.ย. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	1. เขียนแผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนด หนึ่งรูปแทน 5 หน่วย 2. เขียนแผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนด หนึ่งรูปแทน 10 หน่วย	74	1. เมล็ดถั่วแดง 2. ภาชนะใส่เมล็ดถั่วแดง 3. ซ้อนกลาง 4. ใบกิจกรรม 6.5 5. แบบฝึกหัด 6.6
75	17 ก.ย. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	1. การตั้งคำถามเพื่อค้นหาคำตอบจาก ประเด็นที่สนใจ 2. การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการ สอบถามและการสังเกต 3. การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิ รูปภาพ	75	1. แผนภูมิรูปภาพ 2. แบบสอบถาม 3. แผนภาพแสดงกระบวนการทาง สถิติ 4. ใบกิจกรรม 6.6 5. แบบฝึกหัด 6.7

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
76	20 ก.ย. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	การอ่านตารางทางเดียว	76	1. บัตรภาพตารางทางเดียว 2. แบบฝึกหัด 6.8
77	21 ก.ย. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเขียนตารางทางเดียว (1)	77	1. บัตรภาพตารางทางเดียว 2. บัตรภาพข้อมูลแคลอรีในอาหาร 3. ใบกิจกรรม 6.7 4. แบบฝึกหัด 6.9
78	22 ก.ย. 64 (08.30 – 09.30 น.)	1	การเขียนตารางทางเดียว (2)	78	1. บัตรข้อมูลสินค้าชนิดต่าง ๆ 2. ใบกิจกรรม 6.8 3. แบบฝึกหัด 6.10
79	23 ก.ย. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	การนำเสนอข้อมูลด้วย แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว	79	1. ถ้วยแดง 2. ถ้วยและช้อน 3. บัตรข้อมูล 4. กระดาษ A3 5. ปากกาสี/ดินสอสี 6. ใบกิจกรรม 6.9 7. แบบฝึกหัด 6.11
80	27 ก.ย. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยที่ 7 เงิน 1. ชนิดและค่าของเงินเหรียญ 2. การเปรียบเทียบค่าของเงินเหรียญ	80	1. เงินเหรียญชนิดต่างๆ 2. เงินเหรียญจำลอง 3. ชุดกระปุกออมสิน ประกอบด้วย แก้วพลาสติกใส ฝา และเทปใส เท่ากับจำนวนกลุ่ม 4. แบบฝึกหัด 7.1
81	28 ก.ย. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	1. เงินเหรียญชนิดต่าง ๆ 2. ธนบัตรชนิดต่าง ๆ	81	1. เงินเหรียญชนิดต่าง ๆ 2. เงินเหรียญจำลอง ธนบัตร จำลอง 3. กระปุกออมสิน 4. แบบฝึกหัด 7.2
82	29 ก.ย. 64 (08.30 – 09.30 น.)	1	1. เงินเหรียญชนิดต่าง ๆ 2. การแลกเงินเหรียญ	82	1. เงินเหรียญ หรือเงินเหรียญ จำลอง 2. แบบฝึกหัด 7.3
83	30 ก.ย. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	ธนบัตรชนิดต่าง ๆ และการแลกเงิน	83	1. ธนบัตรจำลอง 2. เงินเหรียญจำลอง 3. แบบฝึกหัด 7.4

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
84	1 ต.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การบอกจำนวนเงินเป็นบาทและสตางค์	84	1. บัตรภาพ 2. เงินจำลอง 3. กระปุกออมสิน 4 กระปุก ที่ บรรจุเงินแตกต่างกัน 2 ชุด 4. แบบฝึกหัด 7.5
85	4 ต.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	1. การบอกจำนวนเงิน ทั้งหมดเป็นบาทและสตางค์ 2. การเขียนบอกจำนวนเงินโดยใช้จุด และการอ่าน	85	1. บัตรภาพจำนวนเงิน 2. ใบเสร็จรับเงินค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า และค่าโทรศัพท์ 3. ใบกิจกรรม 7.1 4. แบบฝึกหัด 7.6
86	5 ต.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนเงิน	86	1. บัตรภาพแสดงจำนวนเงิน 2. บัตรภาพสินค้า 3. แบบฝึกหัด 7.7
87	6 ต.ค. 64 (08.30 – 09.30 น.)	1	การบวกและการลบจำนวนเงิน	87	1. บัตรภาพแสดงจำนวนเงิน 2. บัตรภาพกระปุกออมสิน 3. แบบฝึกหัด 7.8
88	7 ต.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	การคูณจำนวนเงิน	88	1. บัตรภาพสินค้า 2. แบบฝึกหัด 7.9
89	8 ต.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การหารจำนวนเงิน	89	1. บัตรภาพสินค้า 2. แบบฝึกหัด 7.10
90	11 ต.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	เงินทอน	90	1. เงินเหรียญและธนบัตรจำลอง 2. บัตรภาพสินค้าหรือสินค้าจริง 3. แบบฝึกหัด 7.11
91	12 ต.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบเกี่ยวกับเงิน	91	1. บัตรภาพสินค้า 2. แบบฝึกหัด 7.12
92	14 ต.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการคูณและโจทย์ ปัญหาการหารเกี่ยวกับเงิน	92	1. บัตรภาพสินค้า 2. แบบฝึกหัด 7.13
93	15 ต.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	การอ่านบันทึกรายรับรายจ่าย	93	1. บันทึกรายรับรายจ่ายของ เด็กหญิงแสนดี ขยันเก่ง 2. แบบฝึกหัด 7.14
94	18 ต.ค. 64 (09.30 – 10.30 น.)	1	การเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย	94	1. ข้อมูลรายรับรายจ่ายของ เด็กชายวันชัย ใจดี 2. บันทึกรายรับรายจ่ายของ เด็กชายอึ้งรักเมืองไทย 3. ใบกิจกรรม 7.2 4. แบบฝึกหัด 7.15

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
95	19 ต.ค. 64 (10.30 – 11.30 น.)	1	ทบทวนเรื่อง เงินและการนำเงินไปใช้ - การแลกเงิน - การเปรียบเทียบจำนวนเงิน - การเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด - การเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย	95	1. สินค้าจำลองหรือบัตรภาพ 2. กระปุกออมสินจากกิจกรรม สะสมทรัพย์ 3. ใบกิจกรรม 7.3
96	20 ต.ค. 64 (08.30 – 09.30 น.)	1	ใช้เทปซ้ำ EP50 โจทย์ปัญหาการหารเกี่ยวกับเวลาและ ระยะเวลา	50	1. บัตรโจทย์การหาร 2. แถบโจทย์ปัญหา 3. ใบกิจกรรม 4.10 4. แบบฝึกหัด 4.13
	21 ต.ค. 64 (10.30 - 11.30 น.)				