

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
1.	1 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยที่ 1 จำนวน การนับและแสดงจำนวน 1 ถึง 5 และ 0 (1)	1	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แปรงลบ กระดาน ขอลูก ขวดน้ำ ไม้ ไอศกรีม แก้วน้ำ หลอดดูด ฝาขวด ตัวเบี้ย 2. แบบฝึกหัด 1.1
2.	2 มิ.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การนับและแสดงจำนวน 1 ถึง 5 และ 0 (2)	2	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ หนังสือ ไม้ไอศกรีม แก้ว กรรไกรตัวเบี้ย 2. กรอบ 5 3. แบบฝึกหัด 1.2
3.	4 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แสดง จำนวนนับ 1 และ 2	3	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ ไม้ไอศกรีม หลอดดูด ฝาขวด 2. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 3. แบบฝึกหัด 1.3
4.	7 มิ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แสดง จำนวนนับ 3 และ 4	4	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ ไม้ไอศกรีม หลอดดูด ฝาขวด 2. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 3. แบบฝึกหัด 1.4
5.	8 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แสดง จำนวนนับ 5 และ 0	5	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ ไม้ไอศกรีม หลอดดูด ฝาขวด 2. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 3. แบบฝึกหัด 1.5
6.	9 มิ.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 1 ถึง 5 แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม	6	1. สื่อของจริง เช่น ดินสอ ยางลบ ไม้ ไอศกรีม หลอดดูด ฝาขวด ลูกบาศก์หน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.6
7.	10 มิ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 5 และ 0	7	1. ของจริง เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ จาน รองแก้ว แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ยางลบ ดินสอ ลูกบอล ตะกร้า ผลไม้ ไม้บรรทัด และอื่นๆ 2. แบบฝึกหัด 1.7

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
8.	11 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 5 และ 0	8	1. ของจริง เช่น ยางลบ ดินสอ ไม้บรรทัด ตัวเบี้ย และอื่นๆ 2. กรอบห้า 3. แบบฝึกหัด 1.8
9.	14 มิ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การนับและแสดงจำนวนนับ 6 ถึง 10	9	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ หลอดดูด ไม้ไอศกรีม 2. กรอบห้า และตัวเบี้ย 3. กรอบสิบ 4. แบบฝึกหัด 1.9
10.	15 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดู อารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวน นับ 6 และ 7	10	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ หลอดดูด ไม้ไอศกรีม 2. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 3. แบบฝึกหัด 1.10
11.	16 มิ.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดู อารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวน นับ 8 และ 9	11	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ หลอดดูด ไม้ไอศกรีม 2. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 3. แบบฝึกหัด 1.11
12.	17 มิ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 10	12	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ หลอดดูด ไม้ไอศกรีม 2. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 3. แบบฝึกหัด 1.12
13.	18 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การบอกจำนวน 1 ถึง 5 โดยไม่ต้อง นับ (1)	13	1. ตัวนับ เช่น ลูกบาศก์ ยางลบ 2. ลูกเต๋ายาวใหญ่ 3. บัตรแสดงจำนวนจุด 4. ใบกิจกรรม 1.1
14.	21 มิ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การบอกจำนวน 6 ถึง 10 โดยไม่ต้อง นับ (2)	14	1. ตัวนับ เช่น ลูกบาศก์ ยางลบ 2. ลูกเต๋ายาวใหญ่ 3. ตัวโดมิโน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					4. ใบกิจกรรม 1.1
15.	22 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 10 และ 0	15	1. ของจริง เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ จาน รองแก้วแปรงสีฟัน ยาสีฟัน ยางลบ ดินสอ ลูกบอล ตะกร้า ผลไม้ จาน ไม้บรรทัด และอื่นๆ 2. แบบฝึกหัด 1.13
16.	23 มิ.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 10 และ 0	16	1. ของจริง เช่น ยางลบ ดินสอ ไม้บรรทัด และอื่นๆ 2. แถบจำนวน 1 ถึง 10 3. แบบฝึกหัด 1.14
17.	24 มิ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 6 ถึง 10 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	17	1. สื่อของจริง เช่น แจกัน ดอกไม้ ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 1.15
18.	25 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การนับและแสดงจำนวน 10 ถึง 20	18	1. ไม้ไอศกรีม ไม้บรรทัด ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 1.16
19.	28 มิ.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 10 ถึง 14	19	1. บัตรตัวหนังสือ 2. บัตรวิธีเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก บัตรวิธีเขียนตัวเลขไทย 3. แบบฝึกหัด 1.17
20.	29 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 15 ถึง 20	20	1. บัตรตัวหนังสือ 2. บัตรวิธีเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก บัตรวิธีเขียนตัวเลขไทย 3. แบบฝึกหัด 1.18
21.	30 มิ.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับ 10 ถึง 20 ในรูปกระจาย	21	1. ภาพมัดไม้ 2. ใบกิจกรรม 1.3 3. แบบฝึกหัด 1.19
22.	1 ก.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	หลัก ค่าของเลขโดดในหลักสิบ และหลักหน่วยของจำนวน 10 ถึง 20	22	1. ภาพมัดไม้ 2. แบบฝึกหัด 1.20
23.	2 ก.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20 และ การใช้เครื่องหมาย = ≠	23	1. ของจริง เช่น หนัวยาง ถูพลาสติก ขวดเล็ก ฝาขวด ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือ ลูกแก้ว ลูกปัด

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					2. แบบฝึกหัด 1.21
24.	5 ก.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20 และ การใช้เครื่องหมาย $>$ $<$	24	1. ของจริง เช่น แก้ว 2. แบบฝึกหัด 1.22
25.	6 ก.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20 โดย ใช้เส้นจำนวน	25	1. แบบฝึกหัด 1.23
26.	7 ก.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวน 10 ถึง 20	26	1. ของจริง เช่น ลูกโป่งปอง ไม้โป่งปอง 2. แบบฝึกหัด 1.24
27.	8 ก.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของ จำนวน 10 และ 11 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	27	1 ใบกิจกรรม 1.4 2. แบบฝึกหัด 1.25
28.	9 ก.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 12 ถึง 20 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	28	1. ใบกิจกรรม 1.4 2. แบบฝึกหัด 1.26
29.	12 ก.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	ทบทวนและสรุปการนับและแสดง จำนวนนับ 1 ถึง 20 และ 0	29	1. บัตรตัวเลขแสดงจำนวน 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 1.27
30.	13 ก.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ (1)	30	1. ตัวนักเรียน 2. หนังสือ หมุด ดินสอ 3. บัตรคำชื่อนักเรียน 4. แบบฝึกหัด 1.28
31.	14 ก.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ (2)	31	1. บัตรภาพ 2. บัตรคำ 3. แถบประโยค 4. แบบฝึกหัด 1.29
32.	15 ก.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ (3)	32	1. บัตรภาพ 2. บัตรคำ 3. แถบประโยค 4. แบบฝึกหัด 1.30
33.	16 ก.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การบอกอันดับที่	33	1. ลูกบอล 2. ตะกร้า 3. ตัวนักเรียน 4. แบบฝึกหัด 1.31

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
34.	19 ก.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่ง	34	1. ภาพ 2. บัตรคำ 3. แถบประโยค 4. แบบฝึกหัด 1.32
35.	20 ก.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่ง และอันดับที่	35	1. ภาพต่างๆ 2. แก้วน้ำนักเรียน 3. กระดาษรูปวงกลมสีแดง เหลือง เขียว ฟ้า ชมพู 4. แบบฝึกหัด 1.33
36.	21 ก.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การนำตำแหน่งและอันดับที่ไปใช้	36	1. ตะกร้า 2. ลูกบอล 3. บัตรภาพ 4. ลูกเทนนิส 5. กล่องขนาดต่างๆ 6. กระป๋องขนาดเท่ากัน 10 ใบ 7. แบบฝึกหัด 1.34
37.	22 ก.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	หน่วยที่ 2 การดำเนินการ ทบทวนการนับจำนวน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนไม่เกิน 10	37	1. รูปผลไม้ชนิดต่างๆ 2. กรอบสี 3. ตัวนับ 4. ใบกิจกรรม 2.1 5. ใบกิจกรรม 2.2
38.	23 ก.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การรวมจำนวนสองจำนวน	38	1. รูปผลไม้ชนิดต่างๆ 2. แบบฝึกหัด 2.1
39.	27 ก.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การบวกและการเขียนประโยค สัญลักษณ์ การบวก	39	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 2.2
40.	29 ก.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกด้วยศูนย์	40	1. แบบฝึกหัด 2.3
41.	30 ก.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน	41	1. เกมล่าสมบัติ 1 ชุด 2. แถบกระดาษเส้นจำนวน 3. แบบฝึกหัด 2.4

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
42.	2 ส.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยใช้การวาดรูป	42	1. แบบฝึกหัด 2.5
43.	3 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวมกับการบวก	43	1. แบบฝึกหัด 2.6
44.	4 ส.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การบวกจำนวนเดียวกัน	44	1. กรอบสิบ 2. ตัวนับ 3. แบบฝึกหัด 2.7
45.	5 ส.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การสลับที่ของการบวก	45	1. ตัวนับ 2. กรอบสิบ 3. แบบฝึกหัด 2.8
46.	6 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกเป็น 10	46	1. ตัวนับ 2. กระดาษขนาดเล็ก 3. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก 0 ถึง 10 4. กรอบสิบ 5. ใบกิจกรรม 2.3 6. แบบฝึกหัด 2.9
47.	9 ส.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	สถานการณ์การบวก	47	1. แบบฝึกหัด 2.10
48.	10 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและ หาคำตอบ	48	1. แบบฝึกหัด 2.11
49.	11 ส.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การแสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ ปัญหาการบวก	49	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 2.12
50.	13 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก	50	1. แบบฝึกหัด 2.13
51.	16 ส.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	ทบทวนการหาผลบวกที่ผลบวกไม่เกิน 10	51	1. ตัวนับ 2. แผ่นบิงโกที่ปรากฏผลบวกของ จำนวนสอง จำนวนไม่เกิน 10 หลายๆ แบบ 3. แผ่นบิงโกที่ไม่ปรากฏผลบวกของ จำนวนสอง จำนวน 4. ลูกเต๋าหกหน้าจำนวน 2 ลูกที่แต่ละ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					หน้ามี ตัวเลข 0 - 5
52.	17 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การลบโดยการเอาออกที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 10	52	1. ตัวนับ เช่น ดินสอ ไม้บรรทัด 2. แบบฝึกหัด 2.14
53.	18 ส.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การลบโดยการเปรียบเทียบที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 10	53	1. ตัวนับ 2. ลูกเต๋าที่มีตัวเลข 0 ถึง 5 3. แบบฝึกหัด 2.15
54.	19 ส.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การลบโดยใช้ความสัมพันธ์ของ จำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม	54	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 2.16
55.	20 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การลบด้วย 0	55	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 2.17
56.	23 ส.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ (Ten Frame)	56	1. กรอบสิบแสดงจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.18
57.	24 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน	57	1. แผ่นภาพเกมบันไดงู 1 – 10 2. แถบจำนวน 1 – 10 3. แบบฝึกหัด 2.19
58.	25 ส.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	58	1. แบบฝึกหัด 2.20
59.	26 ส.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การนำความสัมพันธ์ของการบวก และการลบไปใช้	59	1. กล่องสำหรับใส่ลูกปิงปอง 2. ลูกปิงปอง 10 ลูก 3. แบบฝึกหัด 2.21
60.	27 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	สถานการณ์การลบ	60	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 2.22"
61.	30 ส.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการลบ	61	1. แบบฝึกหัด 2.23
62.	31 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ	62	1. แบบฝึกหัด 2.24
63.	1 ก.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหา การลบจาก	63	1. แบบฝึกหัด 2.25

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
			ประโยคสัญลักษณ์		
64.	2 ก.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	- ทบทวนการหาผลลบ - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าโดยใช้ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ ส่วนย่อย – ส่วนรวม - การแก้โจทย์ปัญหาการลบ - การสร้างโจทย์ปัญหาการลบ จากภาพ และจากประโยคสัญลักษณ์	64	1. ตัวนับ
65.	3 ก.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	1. การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 10 2. การลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 10	65	1. รูปผลไม้ชนิดต่างๆ 2. ไม้ไอศกรีม 3. แบบฝึกหัด 2.26
66.	6 ก.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20 (จำนวน 1 หลักกับจำนวน 1 หลัก) โดยการนับ ต่อและการใช้เส้นจำนวน	66	1. เส้นจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.27
67.	7 ก.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20 (จำนวน 2 หลักกับจำนวน 1 หลัก) โดยการนับ ต่อและการใช้เส้นจำนวน	67	1. เหรียญบาท 20 เหรียญ 2. เส้นจำนวน 3. แบบฝึกหัด 2.28 4. แบบฝึกหัด 2.29
68.	8 ก.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20 โดย การ ทำให้ครบสิบ	68	1. ไม้ไอศกรีม หรือฟาน้ำอัดลม หรือ กระดาษสี 2. กรอบสิบ 3. แบบฝึกหัด 2.30
69.	9 ก.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกจำนวนเดียวกัน ที่ผลบวกไม่ เกิน 20 และการบวกจำนวน สอง จำนวนที่ใกล้เคียงกัน	69	1. ป้ายโจทย์การบวกจำนวนเดียวกัน 2. แผนภาพปฏิทิน 3. เส้นจำนวน 4. แบบฝึกหัด 2.31
70.	10 ก.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การบวกจำนวน 3 จำนวน ที่ผลบวกไม่ เกิน 20	70	1. ไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.32
71.	13 ก.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการ เอาออก	71	1. ไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.33

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
72.	14 ก.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการ ใช้ เส้นจำนวน	72	1. เส้นจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.34
73.	15 ก.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการหา จำนวนที่เพิ่มเข้ามา	73	1. แบบฝึกหัด 2.35
74.	16 ก.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20เพื่อใช้ในการ การเปรียบเทียบ	74	1. แถบกระดาษสองจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.36
75.	17 ก.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการ เปรียบเทียบ	75	1. แถบกระดาษแสดงจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.37
76.	20 ก.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20โดยใช้ ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม	76	1. ไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.38
77.	21 ก.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การลบจำนวนสามจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20	77	1. ไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.39
78.	22 ก.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การบวก	78	1. แบบฝึกหัด 2.40
79.	23 ก.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์การลบ	79	1. แบบฝึกหัด 2.41
80.	27 ก.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบที่ผลลัพธ์ ไม่เกิน 20	80	1. แบบฝึกหัด 2.42
81.	28 ก.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ (สถานการณ์ที่มีคำว่ามากกว่า น้อย กว่า)	81	1. แบบฝึกหัด 2.43
82.	29 ก.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ (สถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า)	82	1. แบบฝึกหัด 2.44
83.	30 ก.ย. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาจากแถบ ข้อความที่กำหนด	83	1. แถบข้อความ 2. แบบฝึกหัดที่ 2.45

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
84.	1 ต.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาจากภาพ	84	1. แบบฝึกหัดที่ 2.46
85.	4 ต.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยค สัญลักษณ์	85	1. แบบฝึกหัดที่ 2.47
86.	5 ต.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยที่ 3 เรขาคณิต ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	86	1. สิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนหรือคล้าย กับรูปเรขาคณิตสามมิติ เช่น กล่องยาสีฟัน กล่องนม แท่งไม้ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ลูกฟุตบอล ลูกรักบี้ กรวย กระบอกน้ำ แก้วน้ำ เป็นต้น 2. สิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนทรง สี่เหลี่ยมมุม ฉาก เช่น กล่องนม กล่องยาสี ฟัน กล่องสบู่ แท่งไม้ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กล่องบรรจุยา ยางลบ ลูกเต๋า เป็นต้น 3. สิ่งของที่มีลักษณะไม่เป็นทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก เช่น ลูกแก้ว กระป๋องน้ำอัดลม หมอนสามเหลี่ยม กระดิ่ง มะนาว ฯลฯ 4. แบบฝึกหัด 3.1
87.	6 ต.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย	87	1. แท่งไม้ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 2. ลูกบอล ลูกปิงปอง และลูกแก้ว 3. สิ่งของที่มีลักษณะไม่เป็นทรงกลม เช่น กระป๋องนม กล่องชอล์ค กรวยยาง ถ่านไฟฉาย ฐูปักยาน ปลากระป๋อง ฯลฯ 4. แท่งไม้ทรงกระบอก หรือแท่งพลาสติก ทรงกระบอก 5. กรวยไม้หรือกรวยพลาสติก ทรงตัน 6. แก้วกระดาดรูปกรวย 7. ชุดเรขาคณิตสามมิติ ซึ่งประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย 8. แบบฝึกหัด 3.2

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
88.	7 ต.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย (1)	88	1. สิ่งของต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนหรือคล้ายกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวยหลาย ๆ สิ่ง เช่น ยางลบ ลูกบอล หมวกสำหรับงานรื่นเริง 2. ฉลากเขียนชื่อชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ได้แก่ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย 3. กล่องทึบขนาดใหญ่ ภายในบรรจุสิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนหรือคล้ายกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย อาจเป็นผักผลไม้ สิ่งของต่าง ๆ ประมาณ 20 ชิ้น 4. ตารางบึงโกรูปเรขาคณิตสามมิติ ขนาด 3 นิ้ว (จำนวนเท่ากับนักเรียนในห้อง)
89.	8 ต.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย (2)	89	1. ไม้บล็อกรูปเรขาคณิตสามมิติ 2. ภาพบ้านรูปแบบต่าง ๆ 3. กล่องขนม กล่องยา กระจปอง หรืออื่น ๆ ที่มีลักษณะเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย 4. ลูกบอลโฟม 5. เทปกาวใส หรือกาว 6. กระดาษ A4 สำหรับรอง 7. แป้งโด หรือดินน้ำมัน
90.	11 ต.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	รูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม	90	1. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติซึ่งประกอบด้วยรูปสามเหลี่ยม และรูปสี่เหลี่ยมหลาย ๆ ขนาดและทั้งหมดมีสีเดียวกัน 2. กระดาษรูปหลายเหลี่ยมอื่น ๆ เช่น รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม 3. เชือกขาว – แดง 4. หลอดดูดที่มีความยาวต่าง ๆ กัน (โดยที่ต้องไม่มีหลอด 2 อัน โดยที่ความยาวรวมกันแล้ว สั้นกว่าความยาวของหลอด

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					อีกอันหนึ่ง) 5. แบบฝึกหัด 3.4
91.	12 ต.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	วงกลม และวงรี	91	1. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติ ซึ่งประกอบด้วยรูปสามเหลี่ยม รูป สี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี หลายๆ ขนาด และทั้งหมดมีสีเดียวกัน 2. กระดาษวงกลมและกระดาษวงรี หลายๆขนาด 4. แบบฝึกหัด 3.5 5. แบบทดสอบ 3.1
92.	14 ต.ค. 64 (10.30-11.30 น.)	1	รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิต สามมิติ	92	1. กล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากหลายๆขนาด เช่น กล่องชอล์ก กล่องขนม กล่องยา เป็นต้น 2. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากหลายๆ ขนาด เช่น A4 A5 เป็นต้น 3. ลูกบอล ลูกปิงปอง ลูกแก้ว 4. กระดาษวงกลมหลาย ๆ ขนาด 5. กระดาษวงรีหลาย ๆ ขนาด 6. กรวยกระดาษ 7. กระดาษรูปสามเหลี่ยม 8. แบบฝึกหัด 3.6
93.	15 ต.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี โดยใช้ แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติ	93	1. แบบของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี แบบเจาะ ขนาดต่าง ๆ กัน 2. แบบของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี แบบลากเส้นตาม ขอบนอกขนาดต่าง ๆ 3. ตัวอย่างภาพประดิษฐ์จากรูปเรขาคณิต สองมิติที่เขียนโดยใช้แบบของรูป เรขาคณิตสองมิติ 4. แบบฝึกหัด 3.7

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
94.	18 ต.ค. 64 (10.30-11.30 น.)		การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี โดยใช้ สิ่งต่าง ๆ เป็นแบบ	94	1. แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติแบบเจาะ และแบบลากเส้นตามขอบนอก 2. สิ่งต่าง ๆ ที่มีบางส่วนมีลักษณะเป็นรูป สามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี เช่น กล้องไม้ขีด แก้วน้ำ จานแปล เหยือก ถ้วย ห่อช็อคโกแลต กระดุม เป็นต้น 3. ตัวอย่างภาพประติมากรรมที่ใช้สิ่งต่างๆ เป็น แบบของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี 4. แบบฝึกหัด 3.8
95.	19 ต.ค. 64 (08.30-09.30 น.)		รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี	95	1. กระดาษสีรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี ที่มีสีและขนาดต่าง ๆ กัน 2. กระดาษ A4 3. กาว 4. แบบฝึกหัด 3.9
96.	20 ต.ค. 64 (09.30-10.30 น.)		ใช้เทปซ้ำ EP.94 เรื่อง การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี โดยใช้ สิ่งต่าง ๆ เป็นแบบ	94	1. แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติแบบเจาะ และแบบลากเส้นตามขอบนอก 2. สิ่งต่าง ๆ ที่มีบางส่วนมีลักษณะเป็นรูป สามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี เช่น กล้องไม้ขีด แก้วน้ำ จานแปล เหยือก ถ้วย ห่อช็อคโกแลต กระดุม เป็นต้น 3. ตัวอย่างภาพประติมากรรมที่ใช้สิ่งต่างๆ เป็น แบบของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี 4. แบบฝึกหัด 3.8
97.	21 ต.ค. 64 (10.30-11.30 น.)				