

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การทำความสะอาดห้องเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มีน้อยช่วยกันทำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การทำความสะอาดห้องเรียน
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การทำความสะอาดห้องเรียนตามกระบวนการ ดังนี้

๑.การวางแผนการทำงาน เป็นการกำหนดเป้าหมายของการทำงาน กำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการทำงาน การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ตรงกับลักษณะงาน

๑.๑ กำหนดเป้าหมายในการทำความสะอาดห้องเรียน

- เพื่อให้ห้องเรียนสะอาด ไม่มีฝุ่นละออง

๑.๒ กำหนดวิธีการทำความสะอาดห้องเรียน

- แบ่งงานกันทำ เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำความสะอาดห้องเรียนที่ใช้ร่วมกันโดยกำหนดผู้รับผิดชอบในงานแต่ละอย่าง เช่น เก็บหนังสือ ยกเก้าอี้พาดโต๊ะ กวาดหยากไย่ ปิดกวาดเช็ดถูหน้าต่าง พื้น ทำความสะอาดกระดาน และแปรงลบกระดาน นำขยะไปที่

๑) จัดเก็บหนังสือเรียน กระเป๋านักเรียนไว้ในโต๊ะเรียนหรือชั้นวางที่แต่ละห้องเรียนจัดไว้แล้วยกเก้าอี้พาดไว้บนโต๊ะ

๒) ใช้ไม้กวาดหยากไย่ กวาดหยากไย่บนเพดานและผนังห้องเรียน

๓) ใช้ไม้กวาดขนไก่ ปิดฝุ่นบนหลังตู้ โต๊ะ และเก้าอี้

๔) ทำความสะอาดประตู หน้าต่าง โดยใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาดๆ เช็ดตามซอกมุมต่าง ๆ

๕) ทำความสะอาดกระดานโดยใช้แปรงลบกระดานขูดความสะอาดและภาพออกให้หมด จากนั้นใช้ผ้าชุบน้ำ บิดหมาดๆ เช็ดให้ทั่ว

๖) ทำความสะอาดแปรงลบกระดาน โดยเคาะฝุ่นชอล์กลงในถังขยะ เพื่อป้องกันฝุ่นฟุ้งกระจายแล้วนำไปเก็บเข้าที่

๗) ใช้ไม้กวาดดอกหญ้า กวาดฝุ่นผงบนพื้นห้องเรียนมากองรวมกันไว้ แล้วกวาดใส่ที่ตักผงนำไปทิ้งถังขยะ

๘) ถูพื้นห้องเรียนโดยใช้ไม้ถูพื้นหรือผ้าชุบน้ำบิดหมาด ๆ

๒.การงานทำงานตามแผน เป็นการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย โดยใช้วิธีการหรือขั้นตอนการทำงานที่กำหนดไว้ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ตรงกับลักษณะงานด้วยความรอบคอบ เพื่อความปลอดภัยในการทำงาน ดูแลรักษาอุปกรณ์ในการทำงานอย่างถูกวิธี เพื่อยืดอายุการใช้งาน ให้ยาวนาน และประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อใหม่

- ทำความสะอาดห้องเรียนตามแผนที่วางไว้

๓. ประเมินผลการทำงาน เป็นการตรวจดูว่าบริเวณต่าง ๆ ในห้องเรียนสะอาดแล้วหรือไม่ ถ้าไม่สะอาด ให้ทำความสะอาดใหม่อีกครั้ง

ประโยชน์ของการทำความสะอาดห้องเรียน

๑. ช่วยให้ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ ไม่มีเชื้อโรค ทำให้เรียนอย่างมีความสุข
๒. เป็นการสร้างความสามัคคีกันในกลุ่มนักเรียน เพราะการทำความสะอาดต้องช่วยกันคนละไม้คนละมือ
๓. ช่วยลดอุบัติเหตุ เพราะมีการจัดโต๊ะเก้าอี้ เป็นระเบียบเรียบร้อย
๔. เป็นการฝึกความรับผิดชอบและความมีวินัยของนักเรียน ทำให้รู้จักรักในการทำงานและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน