รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิต ที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ (2)

ครูผู้สอน ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก
ครูกชกร ช้างทอง





http://www.mnre.go.th/reo๑๓/th/news/detail/๙๓๒๙



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง สารคดี ป่าชายเลนป่าแห่งชีวิต

เผยแพร่โดย : **Jaturong Kunhasin**

เผยแพร่เมื่อ 21 มิ.ย. 2556

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=g2xfc5eFcIE

ป่าชายเลน



ที่มาภาพ https://bit.ly/3w6MEoZ

มีสิ่งมีชีวิตอะไรบ้าง ที่อาศัยอยู่ในป่าชายเลน



ที่มาภาพ https://bit.ly/3fkaHKy



ที่มาภาพ https://bit.ly/3htropC



ต้นโกงกาง

https://bit.ly/3hpZdHV



ปู

https://bit.ly/33OOtuR



หอย



ปลาตีน

https://bit.ly/3wcXnhZ



นก

https://bit.ly/3okxWZ9



ที่มาภาพ https://pantip.com/topic/13104848

โครงสร้างหรือลักษณะของต้นโกงกางเหมาะสมกับแหล่งที่อยู่อย่างไร

โครงสร้างหรือลักษณะของปลาตีน เหมาะสมกับแหล่งที่อยู่อย่างไร



ที่มาภาพ https://bit.ly/3wcXnhZ

กิจกรรมที่ 1

โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตเป็นอย่างไร



ที่มาภาพ https://bit.ly/3yboknT

จุดประสงค์

อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิต
และการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต



วิธีทำ

3. อ่านใบความรู้เรื่องโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ และร่วมกันสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะที่สำคัญของสิ่งมีชีวิตที่มีความเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ

วิธีทำ

4. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิต กับการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตจากใบความรู้เรื่องโครงสร้าง และลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ บันทึกผล ในรูปแบบที่น่าสนใจ

นักเรียนต้องอ่านใบความรู้เรื่องอะไร

โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิต
ในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ

หลังจากอ่านใบความรู้แล้ว นักเรียนต้องสรุปเกี่ยวกับเรื่องอะไร

โครงสร้างและลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตที่มีความเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ และการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต

ใบความรู้
เรื่องโครงสร้างหรือลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ


ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่ น. ๑๒/ ม. ๒ - ๐๑
วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้
เรื่องโครงสร้างหรือลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ

บนโลกมีสัตว์และพืชอยู่มากมายที่อาศัยอยู่ตามแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ โดยทั้งสัตว์และพืชมีโครงสร้างและลักษณะแตกต่างกัน ซึ่งมีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ที่อาศัยได้ ตัวอย่างเช่น ในแหล่งน้ำจะพบสัตว์และพืชชนิดต่าง ๆ ที่มีโครงสร้างและลักษณะที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต เช่น ปลาและกบมีโครงสร้างที่ช่วยในการเคลื่อนที่ในน้ำ โดยปลามีครีบและกบมีพังผืดที่เท้าซึ่งมีลักษณะคล้ายใบพาย ดังรูปที่ ๓ พืชน้ำต่าง ๆ เช่น ผักตบชวา มีก้านซึ่งมีช่องอากาศอยู่ภายในจำนวนมากที่ช่วยในการลอยน้ำ ดังรูปที่ ๔ ผักกระเฉดมีนวมหุ้มลำต้นคล้ายฟองน้ำทำให้ลอยน้ำได้ ดังรูปที่ ๕

รูปที่ ๓ กบ

รูปที่ ๔ ผักตบชวา

รูปที่ ๕ ผักกระเฉด


ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่ น. ๑๒/ ม. ๒ - ๐๑
วันที่ เดือน พ.ศ.

บริเวณขั้วโลกที่มีอากาศหนาวเย็นตลอดปี จะพบสัตว์หลายชนิดที่มีโครงสร้างและลักษณะที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตเช่นกัน เช่น หมีขั้วโลกมีขนเป็นสีขาวเพื่อให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่อาศัยอยู่ มีขนและชั้นไขมันที่หนาปกคลุมร่างกายเพื่อให้ความอบอุ่นแก่ร่างกาย ดังรูปที่ ๖ หมาป่าขั้วโลกมีใบหูและจมูกที่สั้นเพื่อลดการระบายความร้อนในร่างกาย ดังรูปที่ ๗ หรือแม้แต่นกสูกที่อาศัยอยู่ในบริเวณนี้ก็มีขนตกแน่นที่อุ้งเท้าเพื่อให้สามารถยืนอยู่บนกิ่งไม้ที่มีหิมะปกคลุมได้

รูปที่ ๖ หมีขั้วโลก

รูปที่ ๗ หมาป่าขั้วโลก

ส่วนบริเวณทะเลทราย สัตว์ที่อาศัยอยู่จะมีการปรับโครงสร้างหรือลักษณะให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ได้ เช่น อูฐมีขนตายาวเพื่อป้องกันฝุ่นทราย มีขายาวเพื่อให้ลำตัวของอูฐอยู่ห่างจากพื้น มีเท้าที่มีพื้นที่กว้างเพื่อไม่ให้จมลงไปในทราย ขับถ่ายปัสสาวะน้อยเพื่อลดการสูญเสียน้ำ ดังรูปที่ ๘ สุนัขจิ้งจอกทะเลทรายมีใบหูที่ใหญ่และมีขนที่ใบหู เพื่อปกป้องไม่ให้ทรายเข้าหู และมีจมูกที่ยาวเพื่อช่วยระบายความร้อนในร่างกายได้ ดังรูปที่ ๙

รูปที่ ๘ อูฐในทะเลทราย

รูปที่ ๙ สุนัขจิ้งจอกทะเลทราย


ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่ น. ๑๒/ ม. ๒ - ๐๑
วันที่ เดือน พ.ศ.

พืชที่อยู่ในทะเลทราย เช่น ต้นกระบองเพชร มีการปรับตัวโดยเปลี่ยนใบให้มีขนาดเล็ก แหลม แข็ง คล้ายหนามเพื่อลดการสูญเสียน้ำ ดังรูปที่ ๑๐

รูปที่ ๑๐ ต้นกระบองเพชร

สื่อเสริมเพิ่มความรู้

รูปที่ ๑๑ ป่าชายเลน
ที่มา : ดร.สุภัทรา พงศ์ภาคร

ในป่าชายเลนจะพบสัตว์และพืชที่มีโครงสร้างและลักษณะต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่นี้ เช่น ต้นโกงกางมีรากจำนวนมากยื่นออกมาจากบริเวณลำต้นแล้วปักลงในเลนเพื่อช่วยค้ำจุนลำต้น ดังรูปที่ ๑๑ ปลาตีนจะมีครีบอกที่แข็งแรง จึงสามารถเคลื่อนที่คล้ายกับการเดินบนเลนได้ ดังรูปที่ ๑๒

รูปที่ ๑๒ ปลาตีน


ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่ น. ๑๒/ ม. ๒ - ๐๑
วันที่ เดือน พ.ศ.

สิ่งมีชีวิตที่พบในบริเวณต่าง ๆ ที่กล่าวมา มีโครงสร้างและลักษณะที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่นั้น ๆ ซึ่งโครงสร้างและลักษณะต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตตั้งแต่อดีต จนทำให้สิ่งมีชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในปัจจุบันได้ แต่ถ้าแหล่งที่อยู่มีสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป อาจส่งผลให้โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่นั้นไม่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิต สิ่งมีชีวิตอาจมีการปรับตัวด้านโครงสร้างและลักษณะหรือด้านอื่น ๆ เช่น พฤติกรรม เพื่อให้ดำรงชีวิตต่อไปได้ หรือถ้าปรับตัวไม่ได้ สิ่งมีชีวิตอาจสูญพันธุ์ หรืออพยพไปอยู่แหล่งที่อยู่อื่น

หน้า 38 -41

กิจกรรมปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียนตอนที่ 1	คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง การทำกิจกรรมตอนที่ 1
1. นักเรียนอ่านใบความรู้ หน้า 38-41 2. นักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปความรู้ที่ได้จากการอ่านใบความรู้	1. ครูแจกใบความรู้ หน้า 38-41 ให้นักเรียน 2. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปความรู้ที่ได้จากการอ่านใบความรู้

ใบความรู้
เรื่องโครงสร้างหรือลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ



รูปกบ



รูปหมีขั้วโลก



รูปหมาป่าขั้วโลก

บนโลกมีสัตว์และพืชอยู่มากมายที่อาศัยอยู่ตามแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ โดยทั้งสัตว์และพืชมีโครงสร้างและลักษณะแตกต่างกัน

ซึ่งมีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ที่อาศัยได้ ตัวอย่างเช่น



ที่มาภาพ https://bit.ly/3brSs4v

ในแหล่งน้ำจะพบสัตว์และพืชชนิดต่าง ๆ ที่มีโครงสร้างและลักษณะที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต เช่น ปลาและกบ มีโครงสร้างที่ช่วยในการเคลื่อนที่ในน้ำ โดยปลามีครีบและกบมีพังผืดที่เท้าซึ่งมีลักษณะคล้ายใบพาย ดังรูปที่ 3

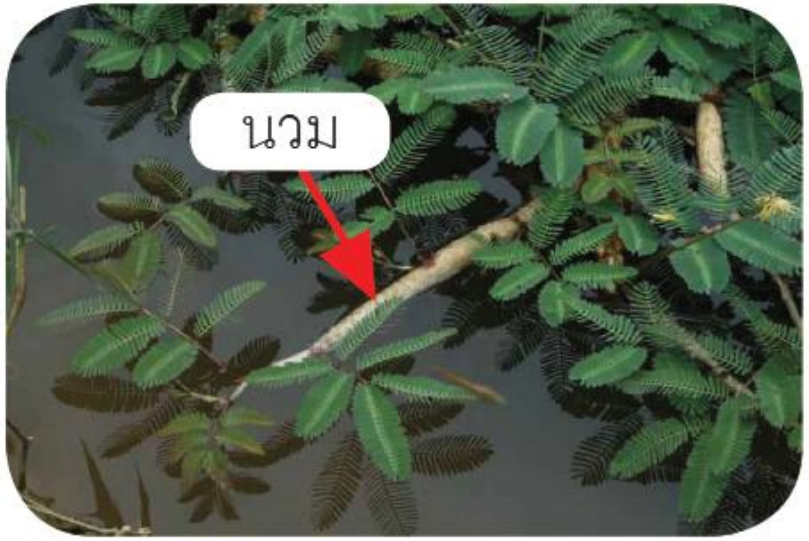


รูปที่ 3 กบ

พืชน้ำต่าง ๆ เช่น ผักตบชวามีก้านซึ่งมีช่องอากาศอยู่ภายในจำนวนมากที่ช่วยในการลอยน้ำดังรูปที่ 4 ผักกระเฉดมีนวมหุ้มลำต้นคล้ายฟองน้ำทำให้ลอยน้ำได้ผักกระเฉดมีนวมหุ้มลำต้นคล้ายฟองน้ำทำให้ลอยน้ำได้ ดังรูปที่ 5



รูปที่ 4 ผักตบชวา



รูปที่ 5 ผักกระเฉด

บริเวณขั้วโลกที่มีอากาศหนาวเย็นตลอดปี จะพบสัตว์หลายชนิด ที่มีโครงสร้างและลักษณะที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตเช่นกัน เช่น หมีขั้วโลกมีขนเป็นสีขาวเพื่อให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่อาศัยอยู่ มีขนและชั้นไขมันที่หนาปกคลุมร่างกายเพื่อให้ความอบอุ่นแก่ร่างกาย ดังรูปที่ 6



รูปที่ 6 หมีขั้วโลก

หมาป่าขั้วโลกมีใบหูและจมูกที่สั้นเพื่อลดการระบายความร้อนในร่างกายดังรูปที่ 7 หรือแม้แต่นกฮูกที่อาศัยอยู่ในบริเวณนี้ก็มีขนดกแน่นที่อุ้งเท้าเพื่อให้สามารถยืนอยู่บนกิ่งไม้ที่มีหิมะปกคลุมได้



รูปที่ 7 หมาป่าขั้วโลก



รูปที่ 8 นกฮูกขั้วโลก

ส่วนบริเวณทะเลทราย สัตว์ที่อาศัยอยู่จะมีการปรับโครงสร้างหรือลักษณะให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ได้ เช่น อูฐมีขนตายาวเพื่อป้องกันฝุ่นทรายมีขายาวเพื่อให้ลำตัวของอูฐอยู่ห่างจากพื้น มีเท้าที่มีพื้นที่กว้างเพื่อไม่ให้จมลงไปในทราย ขับถ่ายปัสสาวะน้อยเพื่อลดการสูญเสียน้ำ ดังรูปที่ 8



รูปที่ 8 อูฐในทะเลทราย

สุนัขจิ้งจอกทะเลทรายมีใบหูที่ใหญ่และมีขนที่ใบหู เพื่อปกป้องไม่ให้ทรายเข้าหู และมีจมูกที่ยาวเพื่อช่วยระบายความร้อนในร่างกายได้ ดังรูปที่ 9



รูปที่ 9 สุนัขจิ้งจอกทะเลทราย

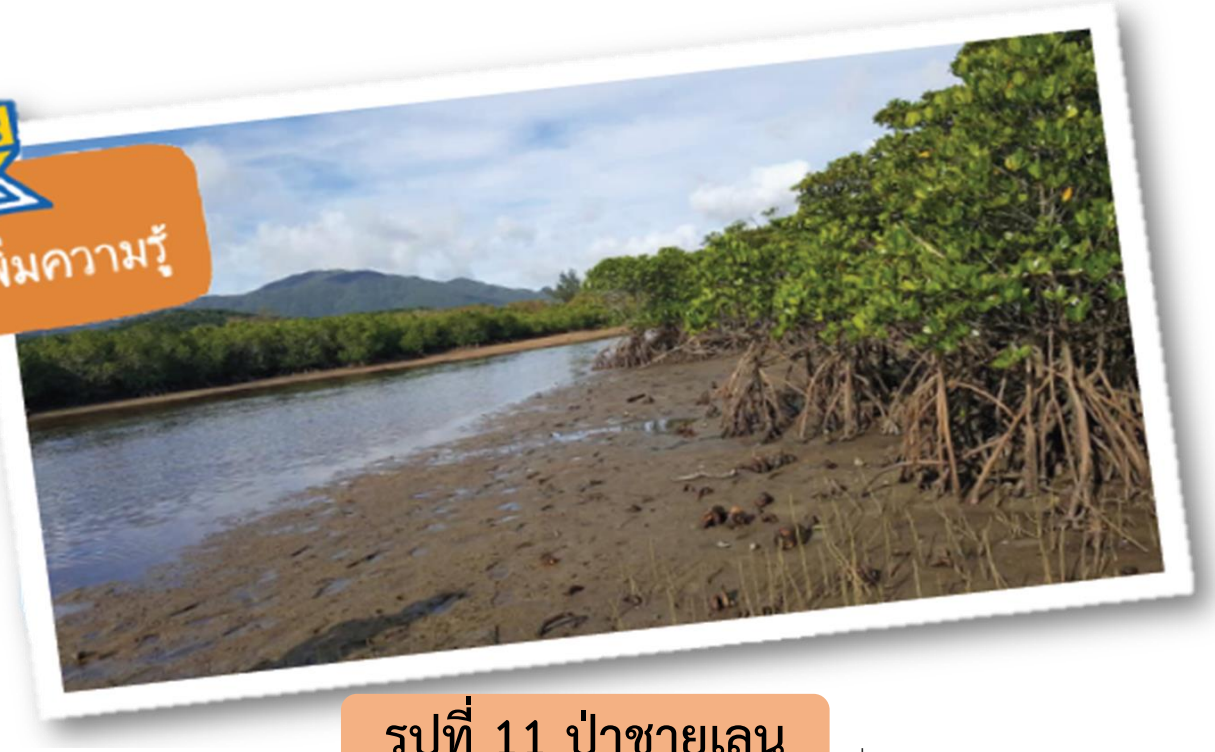
พืชที่อยู่ในทะเลทราย เช่น ต้นกระบองเพชร มีการปรับตัว โดยเปลี่ยนใบให้มีขนาดเล็ก แหลม แข็งคล้ายหนาม เพื่อลดการสูญเสียน้ำ ดังรูปที่ 10



รูปที่ 10 ต้นกระบองเพชร

ในป่าชายเลนจะพบสัตว์และพืชที่มีโครงสร้างและลักษณะต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่นี้ เช่น ต้นโกงกางมีรากจำนวนมากยื่นออกมาจากบริเวณลำต้นแล้วปักลงในเลนเพื่อช่วยค้ำจุนลำต้น ดังรูปที่ 11

AR สื่อเสริมเพิ่มความรู้



รูปที่ 11 ป่าชายเลน

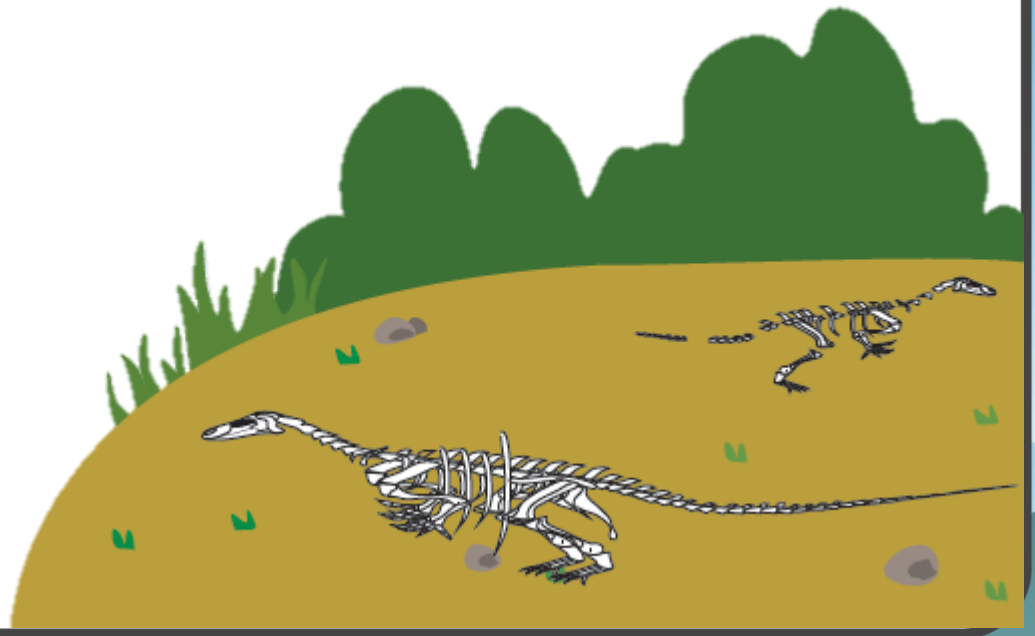
ที่มา : ดร.สุภัทรา พงศ์ภราดร

ปลาตีนจะมีครีบอกที่แข็งแรง
จึงสามารถเคลื่อนที่คล้ายกับการเดินบนเลนได้ ดังรูปที่ 12

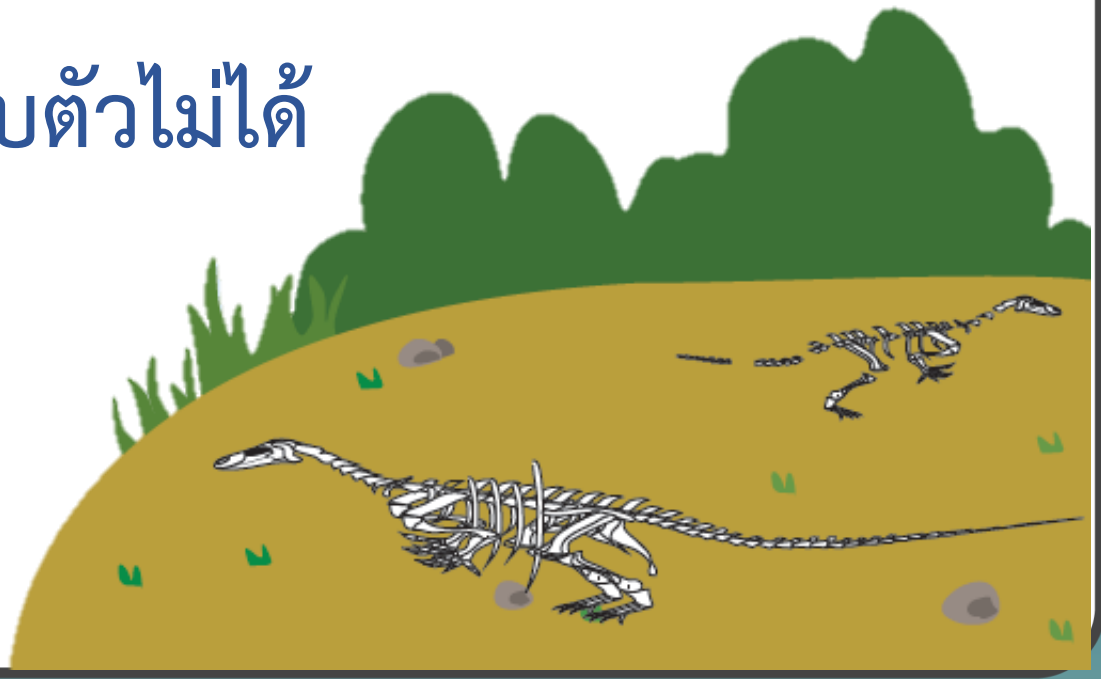


รูปที่ 12 ปลาตีน

สิ่งมีชีวิตที่พบในบริเวณต่าง ๆ ที่กล่าวมา มีโครงสร้างและลักษณะที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่นั้น ๆ ซึ่งโครงสร้างและลักษณะต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตตั้งแต่อดีต จนทำให้สิ่งมีชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในปัจจุบันได้



แต่ถ้าแหล่งที่อยู่มีสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป อาจส่งผลให้โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่นั้นไม่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตสิ่งมีชีวิตอาจมีการปรับตัวด้านโครงสร้างและลักษณะหรือด้านอื่น ๆ เช่น พฤติกรรม เพื่อให้ดำรงชีวิตต่อไปได้ หรือถ้าปรับตัวไม่ได้ สิ่งมีชีวิตอาจสูญพันธุ์ หรืออพยพไปอยู่แหล่งที่อยู่อื่น



อภิปรายจากการอ่านใบความรู้



รูปกบ



รูปหมีขั้วโลก



รูปหมาป่าขั้วโลก

จากการอ่านใบความรู้พบสิ่งมีชีวิตใดที่อาศัยอยู่ในน้ำ



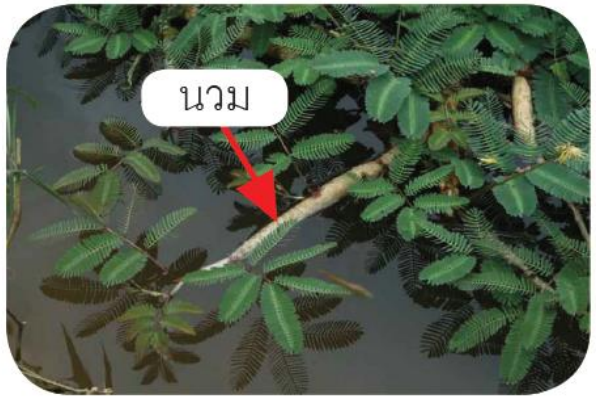
กบ



ปลา



ผักตบชวา



ผักกระเฉด

สิ่งมีชีวิตเหล่านี้มีโครงสร้างและลักษณะอะไรบ้าง
ที่ช่วยในการเคลื่อนที่ในน้ำ หรืออาศัยอยู่ในน้ำได้



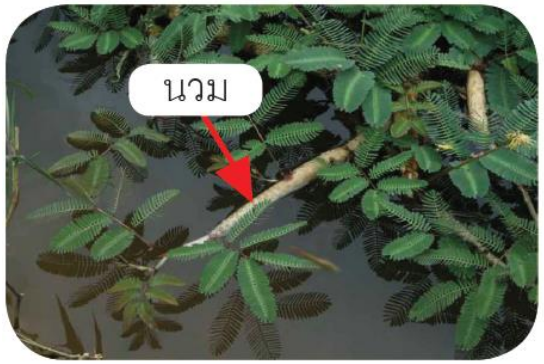
กบ



ปลา

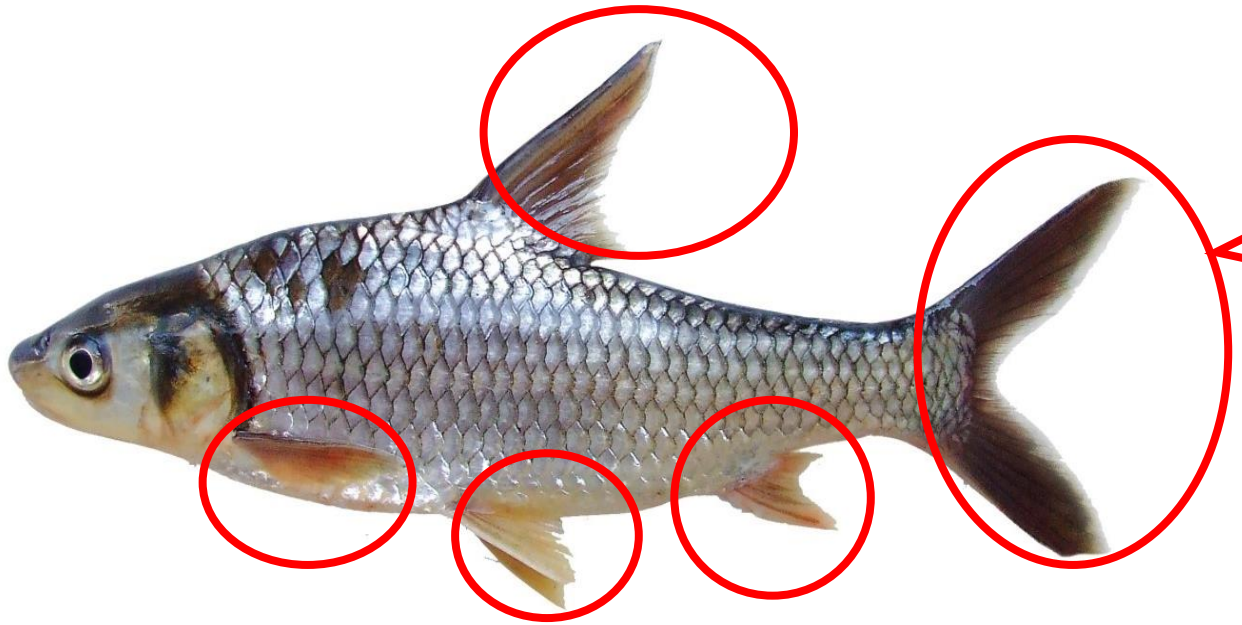


ผักตบชวา



ผักกระเฉด

สิ่งมีชีวิตเหล่านี้มีโครงสร้างและลักษณะอะไรบ้าง
ที่ช่วยในการเคลื่อนที่ในน้ำ หรืออาศัยอยู่ในน้ำได้



ปลา

ปลามีครีบ
ที่พยุงตัวและ
การเคลื่อนที่ของปลา
ไปในทิศทางต่าง ๆ ได้

สิ่งมีชีวิตเหล่านี้มีโครงสร้างและลักษณะอะไรบ้างที่ช่วยในการเคลื่อนที่ในน้ำ หรืออาศัยอยู่ในน้ำได้



กบ

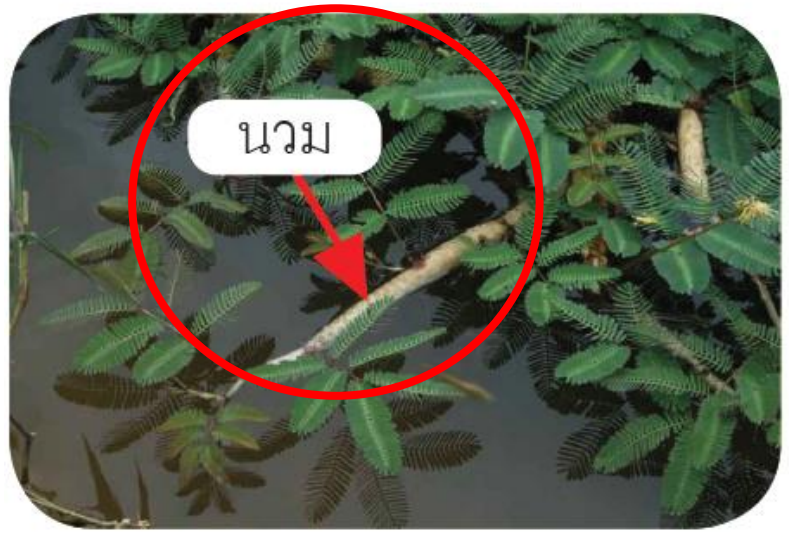
กบมี**พังผืดที่เท้า**ที่ช่วยให้ว่ายน้ำได้

สิ่งมีชีวิตเหล่านี้มีโครงสร้างและลักษณะอะไรบ้างที่ช่วยในการเคลื่อนที่ในน้ำ หรืออาศัยอยู่ในน้ำได้



ผักตบชวา

ผักตบชวาและ
ผักกระเฉดจะมี
ลำต้นที่มีลักษณะเบา
ลอยน้ำได้



ผักกระเฉด

จากการอ่านใบความรู้พบสิ่งมีชีวิตใดที่อาศัยอยู่ขั้วโลก



หมีขั้วโลก



หมาป่าขั้วโลก



นกฮูกขั้วโลก

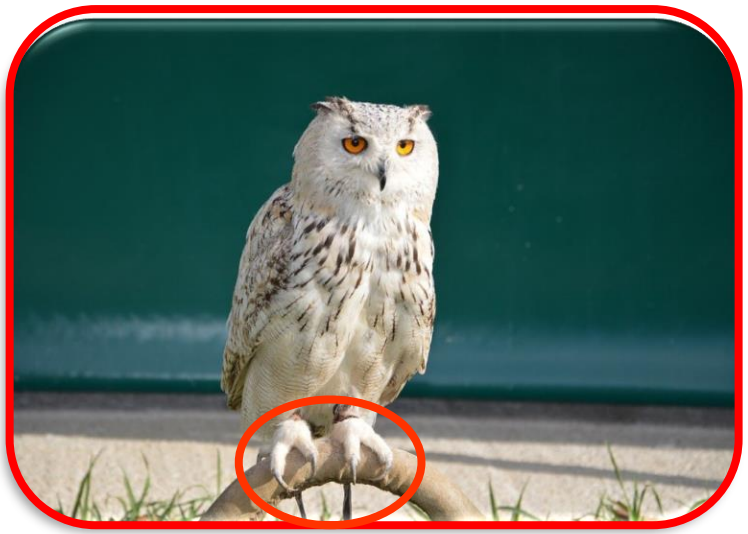
สิ่งมีชีวิตที่ขั้วโลกมีโครงสร้างและลักษณะสำคัญอะไรบ้าง เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่



หมีขั้วโลก



หมาป่าขั้วโลก



นกฮูกขั้วโลก

จากการอ่านใบความรู้
ในแหล่งที่อยู่ที่เป็นทะเลทราย พบมีสิ่งมีชีวิตอะไรบ้าง



อูฐ



สุนัขจิ้งจอก



ต้นกระบองเพชร

สิ่งมีชีวิตในทะเลทรายมีโครงสร้างและลักษณะสำคัญอะไรบ้าง ที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่



อูฐ



สุนัขจิ้งจอก



ต้นกระบองเพชร

จากการอ่านใบความรู้
ในแหล่งที่อยู่ที่เป็นป่าชายเลน มีสิ่งมีชีวิตอะไรบ้าง



ต้นโกงกาง



ปลาตีน

สิ่งมีชีวิตในป่าชายเลนมีโครงสร้างและลักษณะสำคัญอะไรบ้าง ที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่



ต้นโกงกาง

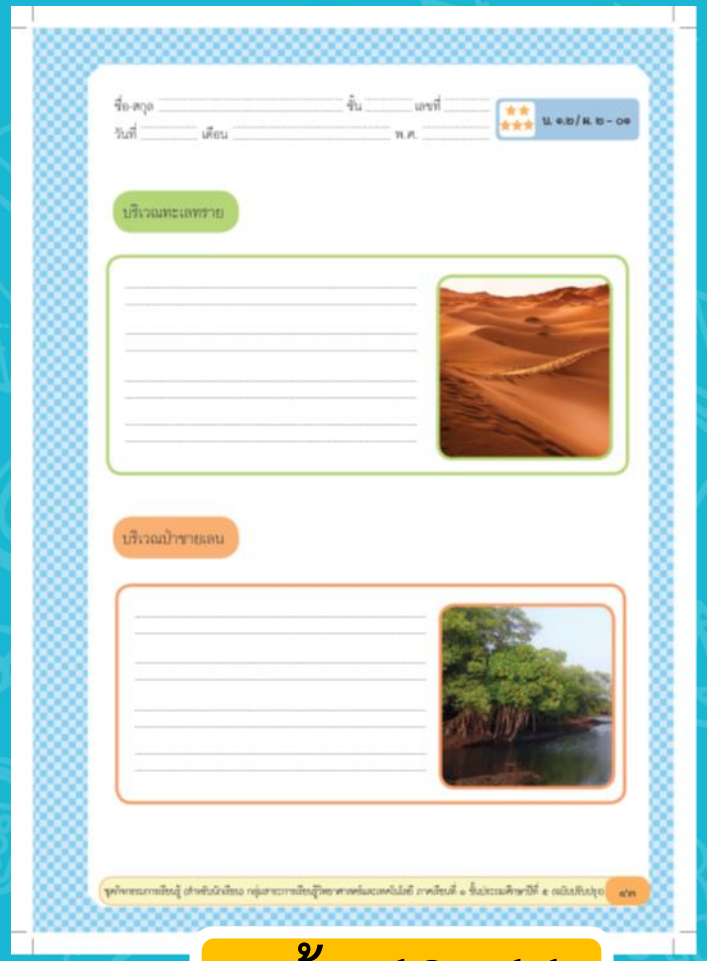


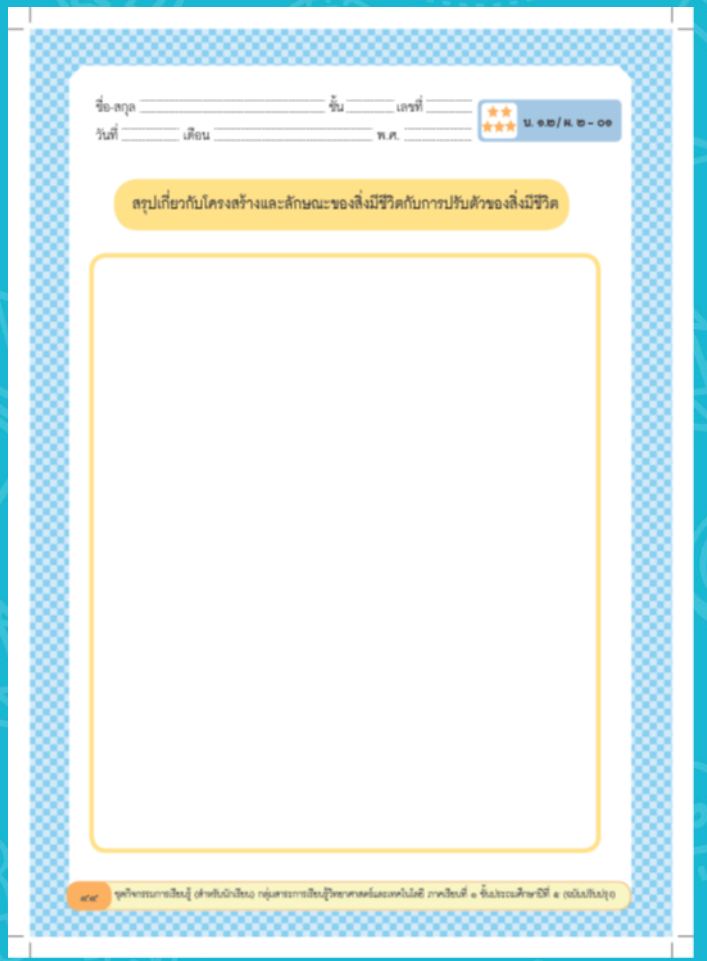
ปลาตีน

ใบงาน 01

เรื่อง โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่


ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.
ว ๑.๒/ ม. ๒ - ๐๑
สรุปโครงสร้างและลักษณะที่สำคัญของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิต ในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ
ผลการอภิปราย
บริเวณแหล่งน้ำ
สัตว์มีส่วนของร่างกายที่มีลักษณะคล้ายใบพาย
ทำให้เคลื่อนที่ในน้ำได้
บริเวณขั้วโลก


ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.
ว ๑.๒/ ม. ๒ - ๐๑
บริเวณทะเลทราย
บริเวณป่าชายเลน


ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.
ว ๑.๒/ ม. ๒ - ๐๑
สรุปเกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตกับการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต

หน้า 42 -44

ตัวอย่าง

หน้า 42

ผลการอภิปราย

บริเวณแหล่งน้ำ

สัตว์มีส่วนของร่างกายที่มีลักษณะคล้ายใบพาย ทำให้เคลื่อนที่ในน้ำได้



สรุปเกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตกับการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต

ตัวอย่าง

หน้า 44

สิ่งมีชีวิตทั้งพืชและสัตว์มีโครงสร้าง
และลักษณะที่เหมาะสมในแต่ละแหล่งที่อยู่

เช่น

- บริเวณแหล่งน้ำ
  - ได้แก่

กิจกรรมปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน ตอนที่ 2

1. นักเรียนทำใบงาน 01 หน้า 42-44
2. นักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง การทำกิจกรรม ตอนที่ 2

1. ครูแจกใบงาน 01 หน้า 42-44 ให้นักเรียน
2. ครูคอยช่วยแนะนำหรืออธิบายเพิ่มเติม ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
3. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย และสรุปกิจกรรม

บริเวณแหล่งน้ำ



ที่มาภาพ https://bit.ly/33KGMG7

บริเวณขั้วโลก



ที่มาภาพ https://hilight.kapook.com/view/94718

บริเวณทะเลทราย



ที่มาภาพ https://bit.ly/3bwj6t7

บริเวณป่าชายเลน



ที่มาภาพ https://bit.ly/3uTsgHM

บริเวณขั้วโลก

สัตว์มีขนหนาปกคลุมตามร่างกาย
และมีชั้นไขมันใต้ผิวหนัง

มีใบหูและจมูกสั้น เพื่อลด
การสูญเสียความร้อนในร่างกาย



บริเวณทะเลทราย

สัตว์ มีขนสั้นและมีชั้นไขมันใต้ผิวหนังไม่หนา มีใบหูใหญ่และจมูกยาว เพื่อระบายความร้อนในร่างกาย



บริเวณทะเลทราย

ส่วนพืชจะมีการเปลี่ยนใบ
ให้มีลักษณะคล้ายหนามเพื่อ
ลดการสูญเสียน้ำ เช่น กระบองเพชร

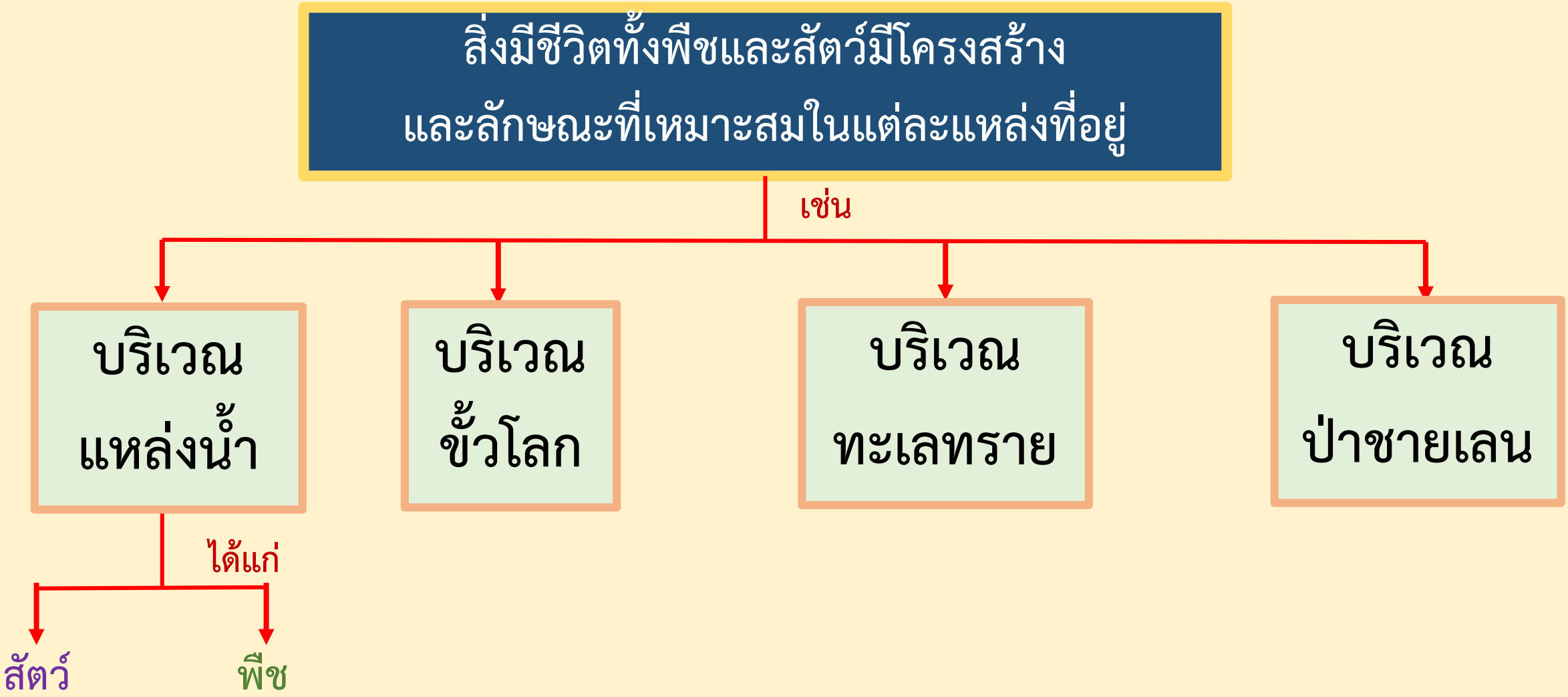



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
ว. ๑.๒/ ม. ๒ - ๐๑
สรุปเกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตกับการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต

ใบงาน 01

เรื่อง โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่

หน้า 44


สิ่งมีชีวิตทั้งพืชและสัตว์มีโครงสร้าง
และลักษณะที่เหมาะสมในแต่ละแหล่งที่อยู่
เช่น
บริเวณ
แหล่งน้ำ
บริเวณ
ขั้วโลก
บริเวณ
ทะเลทราย
บริเวณ
ป่าชายเลน
ได้แก่
สัตว์
พืช

สรุปบทเรียน

สิ่งมีชีวิตทั้งพืชและสัตว์มีโครงสร้างและลักษณะที่เหมาะสมในแต่ละแหล่งที่อยู่ ซึ่งการที่สิ่งมีชีวิตมีโครงสร้างและลักษณะที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่นั้น ๆ เป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต เพื่อให้ดำรงชีวิตและอยู่รอดได้ในแต่ละแหล่งที่อยู่ได้

บทเรียนครั้งต่อไป

โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิต
ที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต
ในแหล่งที่อยู่ (2)

สิ่งที่ต้องเตรียมครั้งต่อไป

1. ใบงาน 01 โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่

2. ใบงาน 02 แบบฝึกหัด เรื่องโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่

สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th