

รายวิชา ภาษาไทย

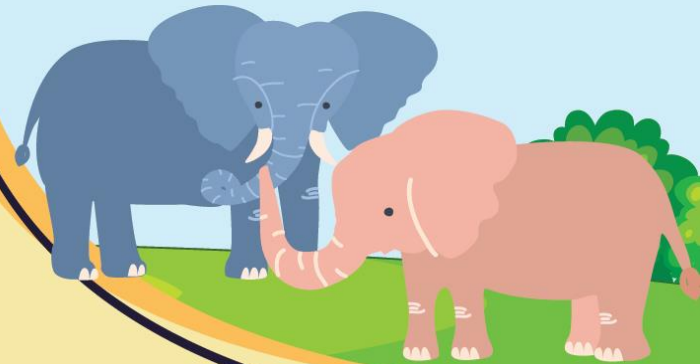
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ฝึกเขียนเรียนวรรณยุกต์

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย

ครูอุมาพร กิ่งแฮ



ฝึกเขียน

เรียนวรรณยุกต์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีสะกดคำที่มีรูปวรรณยุกต์ได้
๒. อ่านสะกดคำที่มีวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านวรรณยุกต์
ได้ถูกต้อง



ปริศนาท้าทาย

สัตว์ร้ายในป่าใหญ่

เสือ



ปริศนาท้าทาย

เอกเอาไวใช้ปู

เสือ



ปริศนาท้าทาย

โทโล่สวยงามหรื

เสือ



คำถามชวนคิด

จากปรีศนาวรรณยุกต์

นักเรียนสังเกตเห็นหรือไม่ว่าคำเขียน
คล้ายกัน แต่ทำไมเสียงของคำ
จึงต่างกัน



คำถามชวนคิด



เมื่อวรรณยุกต์ต่างกัน
แล้วมีผลอย่างไรกับคำ

จับคู่ให้หนูหน่อย



อ่านสะกดคำ

ปา



ปอ - อา - ปา

ป่า



ปอ - อา - ปา - ไม้เอก ป่า

อ่านสะกดคำ

ป่า



ปอ - อ่า - ปา - ไม้โท ป่า

ป่า



ปอ - อ่า - ปา - ไม้ตรี ป่า

อ่านสะกดคำ

ป่า



ปอ - ออ - ปา - ไม่จ้ตวา ป่า

คำถามชวนคิด



ทำไมเสียงของคำจึงเปลี่ยนไป

เมื่อเปลี่ยนวรรณยุกต์แล้ว
ความหมายของคำเป็นอย่างไร

อ่านสะกดคำ

ตุ๋



ตอ - อุ - ตุ - ไม้โท ตุ๋

ปี่



บอ - อี - ปี่ - ไม้เอก ปี่

อ่านสะกดคำ

จำ



จอ - อา - จา - ไม้จัตวา จำ

ปี



ปอ - อี - ปี - ไม้เอก ปี

อ่านสะกดคำ

จำ



จอ - อา - จา - ไม้เอก จำ

บ้า



บอ - อา - บา - ไม้โท บ้า

อ่านสะกดคำ

ดำ



ดอ - อา - ดา - ไม้เอก ดำ

เต่า



ตอ - เอา - เต่า - ไม้เอก เต่า

อ่านสะกดคำ

อ้ำ



ออ - อ่า - อ้า - ไม้โท อ้ำ

เก็



กอ - เอ - เก - ไม้ตรี เก็

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เสี่ยงวรรณยุกต์
สนุกสนาน
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้า
ชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือ
นักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
๒. ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของ
นักเรียนที่นำมาส่งครู

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ฝึกเขียนวรรณยุกต์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พูด คิด ผันคล่อง ท่องอาขยาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒
เรื่อง ฝึกเขียนเรียนวรรณยุกต์
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่มีวรรณยุกต์ แล้วเขียนสะกดคำ

คำ	เขียนคำ และสะกดคำ
กำ	
ต้า	
ป้า	
จำ	
บ้า	

ใบงานที่ ๒

เรื่อง ฝึกเขียนวรรณยุกต์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

คำ	เขียนคำ และสะกดคำ
กำ	กำ
	กอ-อา-กา-ไม้จัตวา กำ
ต้า	ต้า
	ตอ-อา-ตา-ไม้โท ต้า
ป่า	ป่า
	ปอ-อา-ปา-ไม้ตรี ป้า
จำ	จำ
	จอ-อา-จา-ไม้เอก จำ
บ้า	บ้า
	บอ-อา-บา-ไม้โท บ้า

เฉลย ใบงานที่ ๒

เรื่อง ฝึกเขียนวรรณยุกต์

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนคำที่มีวรรณยุกต์

แล้วเขียนสะกดคำ

คำถามชวนคิด



นักเรียนคิดว่า**วรรณยุกต์**
มีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร

คำถามชวนคิด



นักเรียนลองยกตัวอย่างคำที่มี
วรรณยุกต์ทั้ง ๔ รูป ประสมอยู่
อย่างละ ๑ คำ

สรุปบทเรียน



วรรณยุกต์



วรรณยุกต์มี ๔ รูป ๕ เสียง

ตัวอย่างคำที่มีรูปวรรณยุกต์ทั้ง ๔ รูป
แก่ง ป่า เกี้ยว กว๊ายเตี๋ยว





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วรรณยุกต์สุขใจ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บัตรวรรณยุกต์
๒. บัตรคำ
๓. ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนรูปวรรณยุกต์
ในคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

