

รายวิชา ภาษาไทย

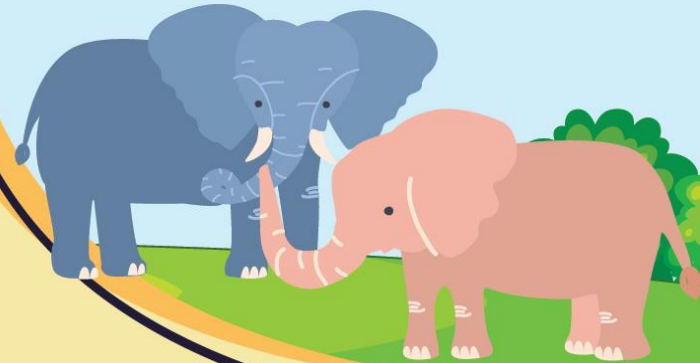
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง จำจี้ผลไม้

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กังแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย

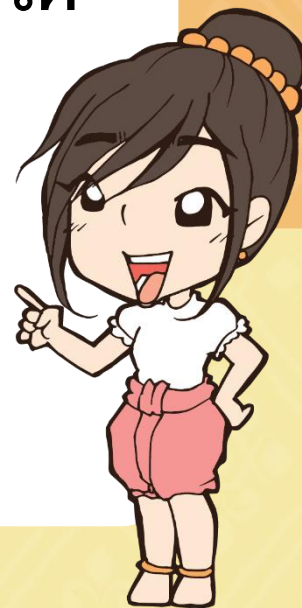


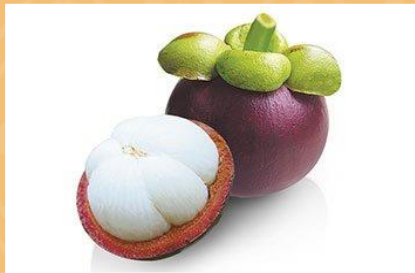
จำใจผลไม้



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำและบทร้อยกรองสั้น ๆ ได้
๒. คิดและตอบข้อคิดจากการอ่านได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน





กลุ่มผัก



มะระ



ฟัก



มะเขือเปราะ

กลุ่มดอกไม้



กุหลาบ



มะลิ



ดอกเข็ม

กลุ่มผลไม้



มะละกอ



มังคุด



มะเฟือง

กลุ่มผลไม้



ลำไย



มะไฟ



ละมุด

จำจ๊ะเขือเปราะ



จำ จ๊ะ เขือ เปราะ

พาย เรือ อก แอ่น

สาว สาว หนุ่ม หนุ่ม

อาบ น้ำ ท่า วัด

เอา กระ จก ที่ ไหน สอง

นก ชุน ทอง ร้อง ฮู้

กะ เทาะ หน้า แว่น

กระ แท่น ตัน กุ่ม

อาบ น้ำ ท่า ไหน

เอา แป้ง ที่ ไหน ผัด

เยี่ยม เยี่ยม มอง มอง



บทร่ำร้องเล่น จำจื๊ผลไม้



จำจื๊ผลไม้

ขนุน น้อยหน้า

ละมุด ลำไย

มะกรูด มะนาว

ฟักแพง แตงโม

แตงไทย แตงกวา

พุทรา มังคุด

มะเฟือง มะไฟ

มะพร้าว ส้มโอ

ไชโยให้ฮิ้ว



คำถามชวนคิด



ผลไม้ที่นักเรียนไม่รู้จัก
มีอะไรบ้าง

คำศัพท์

แตงกวา



น้อยหน่า



มะเฟือง



มะไฟ



คำศัพท์

พุทรา



ฟัก

แฟง



เล่นเกมกัน

คำชี้แจง

นักเรียนส่งตัวแทนออกมาช่วยกัน
เรียงผลไม้ตามลำดับในบัตรร้องเล่น





ที่มาภาพ : <https://sites.google.com/site/wedsiteearth/caci>

บทร้องเล่น จำจื๊ผลไม้

วิธีเล่น

ผู้เล่นนั่งล้อมวงกัน คว่ำมือทั้งสองลงบนพื้น คนหนึ่งเป็นคนจื๊ โดยใช้นิ้วชี้จื๊ไปที่นิ้วของผู้เล่นไล่ไปที่ละนิ้ว ให้รอบวง พร้อมทั้งร้องเพลงไปด้วย เมื่อร้องจบแล้ว จื๊อยู่ที่นิ้วใดคนนั้นต้องพับนิ้วนั้นเข้าไป ผู้จื๊ก็เริ่มเล่นใหม่ไปเรื่อย ๆ ใครต้องพับนิ้วทั้งหมดเป็นคนแรกแพ้

เล่นจ้ำจี้ผลไม้กัน



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง คำอะไรที่หายไป
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติม ช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ระหว่างปฏิบัติ
๒. ประเมินกิจกรรมการทำใบงาน ของนักเรียนที่นำมาส่งครู

ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำอะไรที่หายไป
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง จำใจผลไม้
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท.๑๑๑๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านบทรื่องเล่น “จำใจผลไม้”
แล้วเลือกคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

มะนาว	ผลไม้	ละมุด	โห้ฮิ้ว
พุทรา	มะเฟือง	ฟักแฟง	แตงกวา

บทรื่องเล่น จำใจผลไม้

จำใจ..... แต่งไทย

ขนุน น้อยหน้า มังคุด

..... ลำไย มะไฟ

มะกรูด..... มะพร้าว ส้มโอ

..... แตงโม ไซโย.....

ใบงานที่ ๘

เรื่อง คำอะไรที่หายไป



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

คำชี้แจง อ่านบทรื่องเล่น “จำใจผลไม้” แล้วเลือก
คำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

มะนาว	ผลไม้	ละมุด	โห้ฮิ้ว
พุทรา	มะเฟือง	ฟักแพง	แตงกวา



บทรื่องเล่น จำใจผลไม้

จำใจ...**ผลไม้**

แตงไทย **แตงกวา**

ขนุน น้อยหน้า

พุทรา มังคุด

ละมุด ลำไย

มะเฟือง มะไฟ

มะกรูด...**มะนาว**

มะพร้าว ส้มโอ

ฟักแพง แตงโม

ไชโย...**โห้ฮิ้ว**

คำถามชวนคิด

บอกคำคล้องจองในบทร้องเล่น “**จำจื๊ผลไม้**”



แตงกวา – น้อยหน้า

มะนาว-มะพร้าว

มังคุด-ละมุด

แพง-แตง

ไชโย-ไห้ฮิ้ว

ลำไย-มะไฟ

ส้มโอ-แตงโม

คำถามชวนคิด

ทำไมเราต้องเรียนเรื่อง**บทร้องเล่น**



- ๑) เป็นการละเล่นของไทยที่ต้องสืบต่อ
- ๒) การร้องบทร้องเล่นช่วยฝึกความจำ
- ๓) ทำให้การเล่นสนุกสนาน



สรุปบทเรียน

จำใจผลไม้

๑. เป็นการละเล่นของไทยที่ต้องสืบต่อ
๒. การร้องบทร้องเล่นช่วยฝึกความจำ
๓. ทำให้การเล่นสนุกสนาน

การนำชื่อผลไม้มาเรียงต่อกันเป็น
คำคล้องจอง ทำให้จำง่าย และร้องสนุก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ห่านน้อยหาแม่





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง นิทาน “ห่านน้อยหาแม่”
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง นิทาน “ห่านน้อยหาแม่”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

