# รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

## เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตในแหล่งที่อยู่(3)

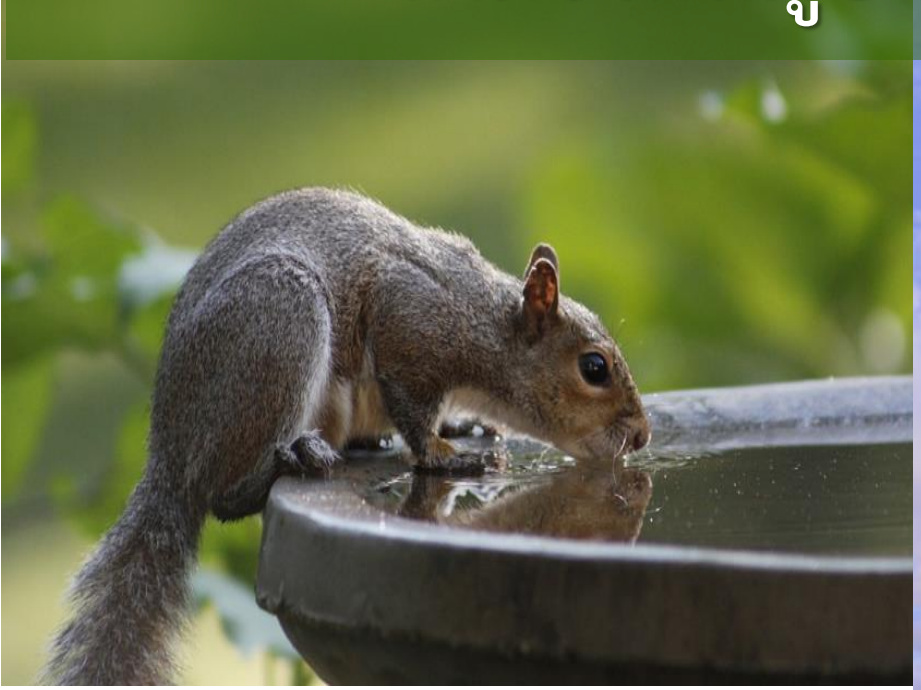
ครูผู้สอน ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก
ครูกชกร ช้างทอง







# สิ่งมีชีวิตในรูป มีความสัมพันธ์กับสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร







หงส์ใช้น้ำเป็นที่อยู่อาศัยและเลี้ยงดูลูกอ่อน



เต่าทะเลใช้น้ำเป็นที่อยู่อาศัย



ไส้เดือนดินใช้ดินเป็นแหล่งที่อยู่อาศัย



กระรอกใช้น้ำเป็นแหล่งอาหาร



สุนัขใช้อากาศในการหายใจ



แมวน้ำใช้หาดทรายเป็นที่สืบพันธุ์





# สิ่งแวดล้อมในแหล่งที่อยู่เหล่านี้มีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตหรือไม่ อย่างไร







ถ้าเราไม่รักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งที่อยู่เหล่านี้

สิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่นี้จะเป็นอย่างไร

ที่มาของภาพ สื่อ 60 พรรษา

# กิจกรรมที่ 1

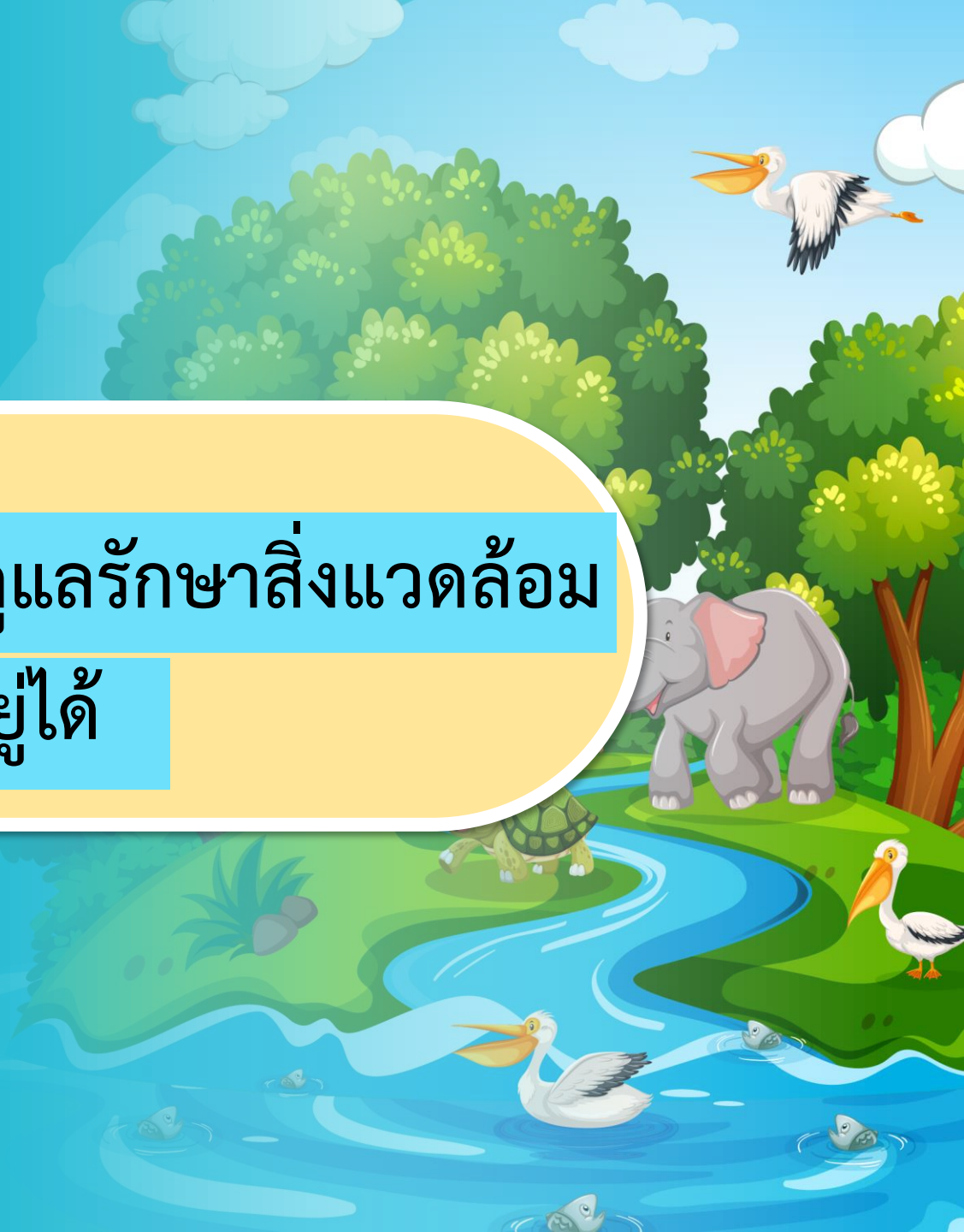
# สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กับสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร



ที่มาภาพ https://bit.ly/3tvzz70

# จุดประสงค์

รวมรวมข้อมูลและบอกแนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
เพื่อให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ได้



# วิธีทำ

## ตอนที่ 2

3. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งที่อยู่ที่เลือกเพื่อให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ในแหล่งที่อยู่นั้นได้ และบันทึกผล

4. นำเสนอผลการรวบรวมข้อมูลในรูปแบบที่น่าสนใจ









ที่มาภาพ https://pantip.com/topic/33034952 ที่มาภาพ https://www.gotoknow.org/posts/230401 ที่มาภาพ https://bit.ly/3esa7Lv

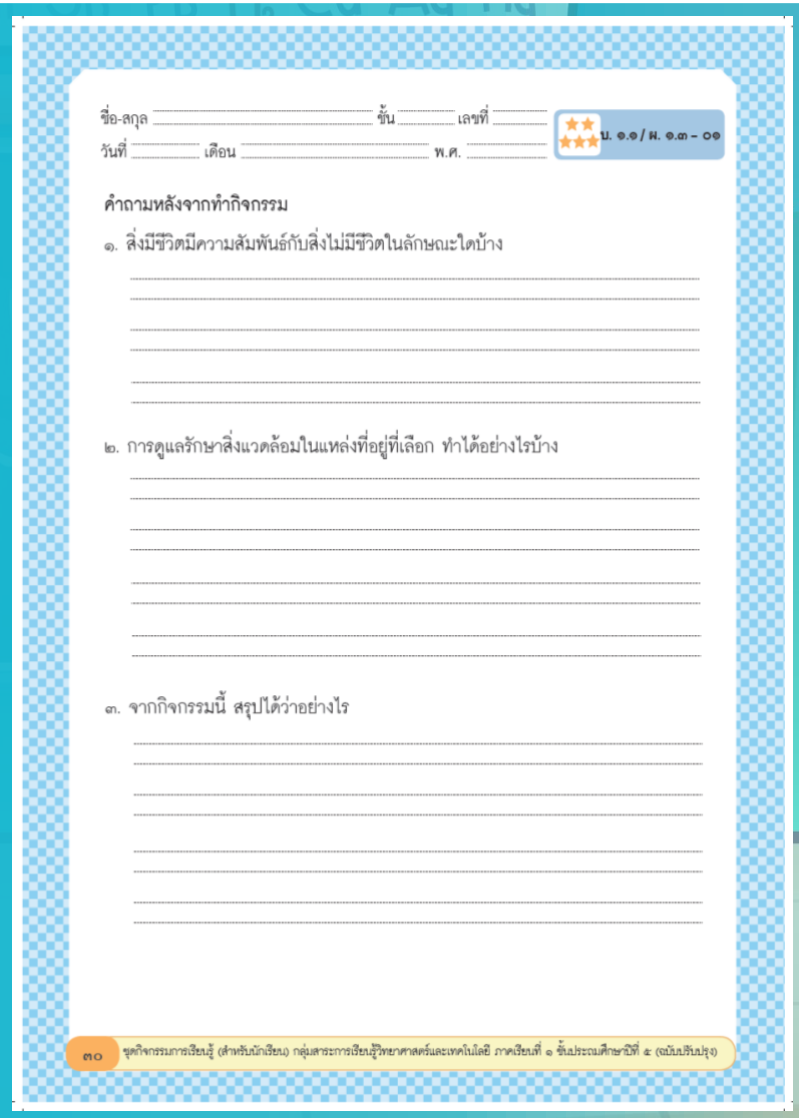
# ใบงาน 01 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต


ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
ว. ๑.๑ / ผ. ๑.๓ - ๐๑

แนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งที่อยู่ที่เลือก ได้แก่






ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
ว. ๑.๑ / ผ. ๑.๓ - ๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กับสิ่งไม่มีชีวิตในลักษณะใดบ้าง

๒. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งที่อยู่ที่เลือก ทำได้อย่างไรบ้าง

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร





หน้า 29-30

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ว. ๑.๑/ ม. ๑.๓ - ๐๑

แนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งที่อยู่ที่เลือก ได้แก่





**ตัวอย่าง**

# การเขียนแนวทาง
# การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

ตัวอย่าง

แนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
ในแหล่งที่อยู่ที่เลือก ได้แก่

แหล่งที่อยู่ที่เลือกคือ.....ทะเล.....

- ไม่ทิ้งขยะ
- บำบัดน้ำเสียก่อนทิ้ง



# กิจกรรมปลายทางในวันนี้

## คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำใบงาน 01 หน้า 29
2. นักเรียนจับคู่และนำเสนอผลการรวบรวมข้อมูลในรูปแบบที่น่าสนใจ

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางการทำกิจกรรม

1. ครูแจกใบงาน 01 หน้า 29 ให้นักเรียน
2. ครูคอยช่วยแนะนำหรืออธิบายเพิ่มเติมขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
3. ครูให้นักเรียนนำเสนอผลงาน

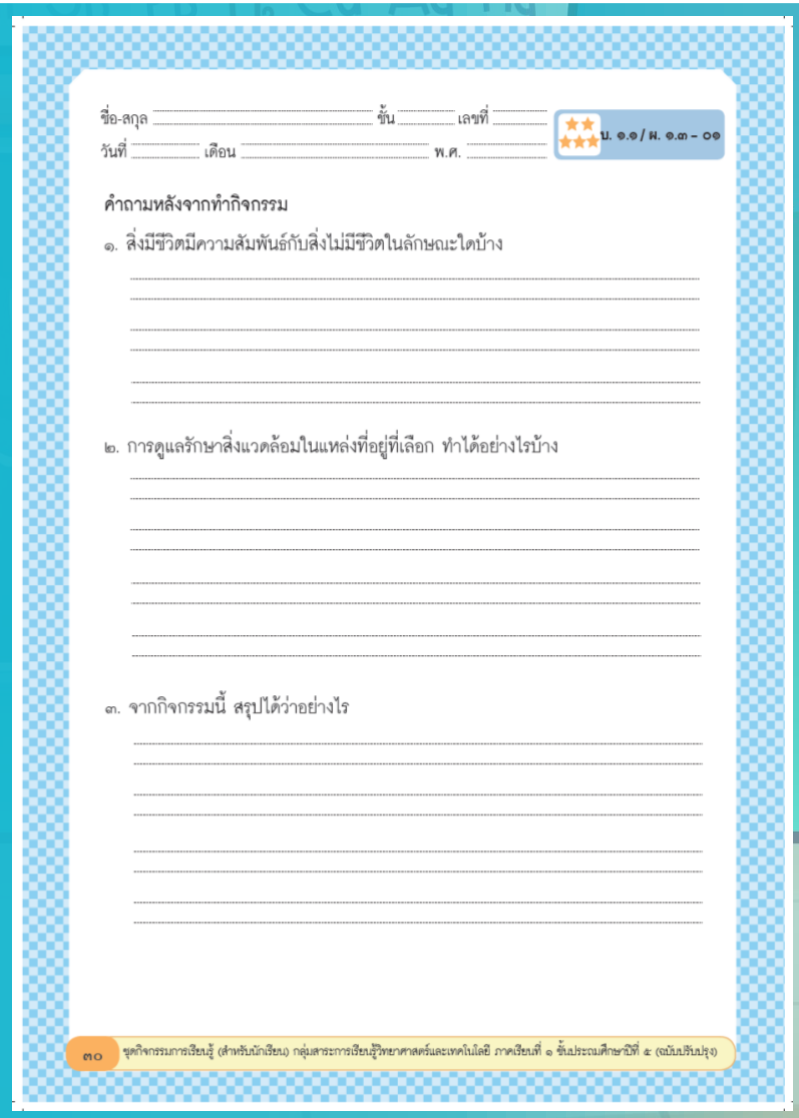
# ใบงาน 01 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต


ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
ว. ๑.๑ / ผ. ๑.๓ - ๐๑

แนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งที่อยู่ที่เลือก ได้แก่






ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
ว. ๑.๑ / ผ. ๑.๓ - ๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กับสิ่งไม่มีชีวิตในลักษณะใดบ้าง

๒. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งที่อยู่ที่เลือก ทำได้อย่างไรบ้าง

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร





หน้า 29-30

# แนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ในแหล่งที่อยู่ที่เลือก ได้แก่ ทะเล



ที่มาภาพ https://bit.ly/3vMtu7Q

# ไม่ทิ้งขยะมูลฝอยลงทะเล



ที่มาภาพ http://www.onep.go.th



ที่มาภาพ https://bit.ly/2So4Hsf





# บำบัดน้ำเสีย ก่อนทิ้งสู่ทะเล



ที่มาภาพ https://bit.ly/3b5LRwA

# ปลูกป่าชายเลน



ที่มาภาพ http://www.nsm.or.th

# แนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ในแหล่งที่อยู่ที่เลือก ได้แก่ แหล่งน้ำจืด



ที่มาภาพ https://www.thailandplus.tv/archives/41454

# ไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ



http://waeloh041.blogspot.com/2017/09/blog-post_11.html

# บำบัดน้ำเสียก่อนทิ้ง



ที่มาภาพ http://www.nyexpert87.com/treatment/view.php?id=5

# ลดการปล่อยสารเคมีลงในแม่น้ำ



ที่มาภาพ https://www.thairath.co.th/content/641940

# แนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ในแหล่งที่อยู่ที่เลือก ได้แก่ ป่าไม้



ที่มาภาพ https://www.dmcr.go.th

# ไม่ตัดไม้ทำลายป่า



ที่มาภาพ https://bit.ly/3h83Eag

# ไม่เผาป่า



ที่มาภาพ https://bit.ly/33UeCA



# ช่วยกันปลูกป่า

ที่มาภาพ https://pakkavatja.blogspot.com/2019/08/

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ว. ๑.๑ / ผ. ๑.๓ – ๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กับสิ่งไม่มีชีวิตในลักษณะใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งที่อยู่ที่เลือก ทำได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# ตอบคำถาม หลังการทำกิจกรรม

# สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กับสิ่งไม่มีชีวิตในลักษณะใดบ้าง

- เป็นที่อยู่อาศัย
- เป็นที่สืบพันธุ์
- เป็นแหล่งอาหาร
- เป็นที่เลี้ยงดูลูกอ่อน
- เป็นที่หลบภัย
- ใช้ในการหายใจ

# การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งที่อยู่ที่เลือก ทำได้อย่างไรบ้าง

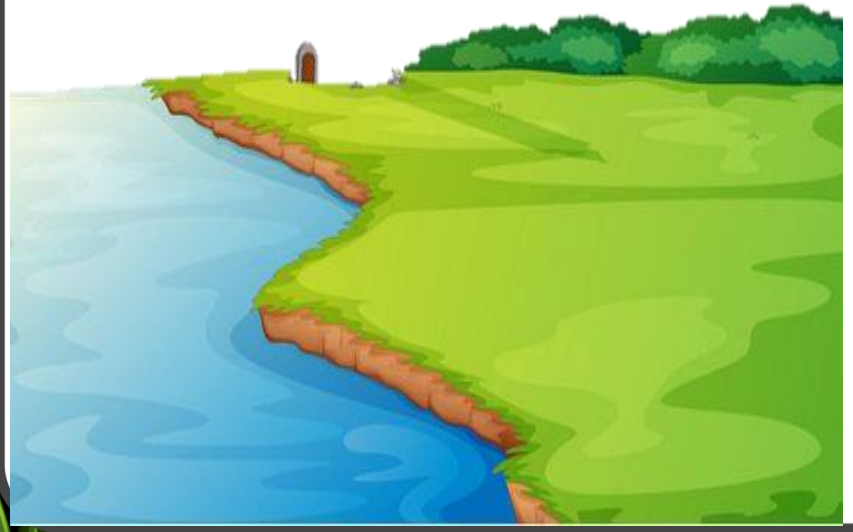
## ทะเล เช่น

- ไม่ทิ้งขยะลงทะเล
- บำบัดน้ำเสียก่อนทิ้งสู่ทะเล
- ปลูกป่าชายเลน



# การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งที่อยู่ที่เลือกทำได้อย่างไรบ้าง

## แหล่งน้ำจืด เช่น



- ไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ
- บำบัดน้ำเสียก่อนทิ้ง
- ลดการปล่อยสารเคมีลงในแม่น้ำ

# การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งที่อยู่ที่เลือก ทำได้อย่างไรบ้าง

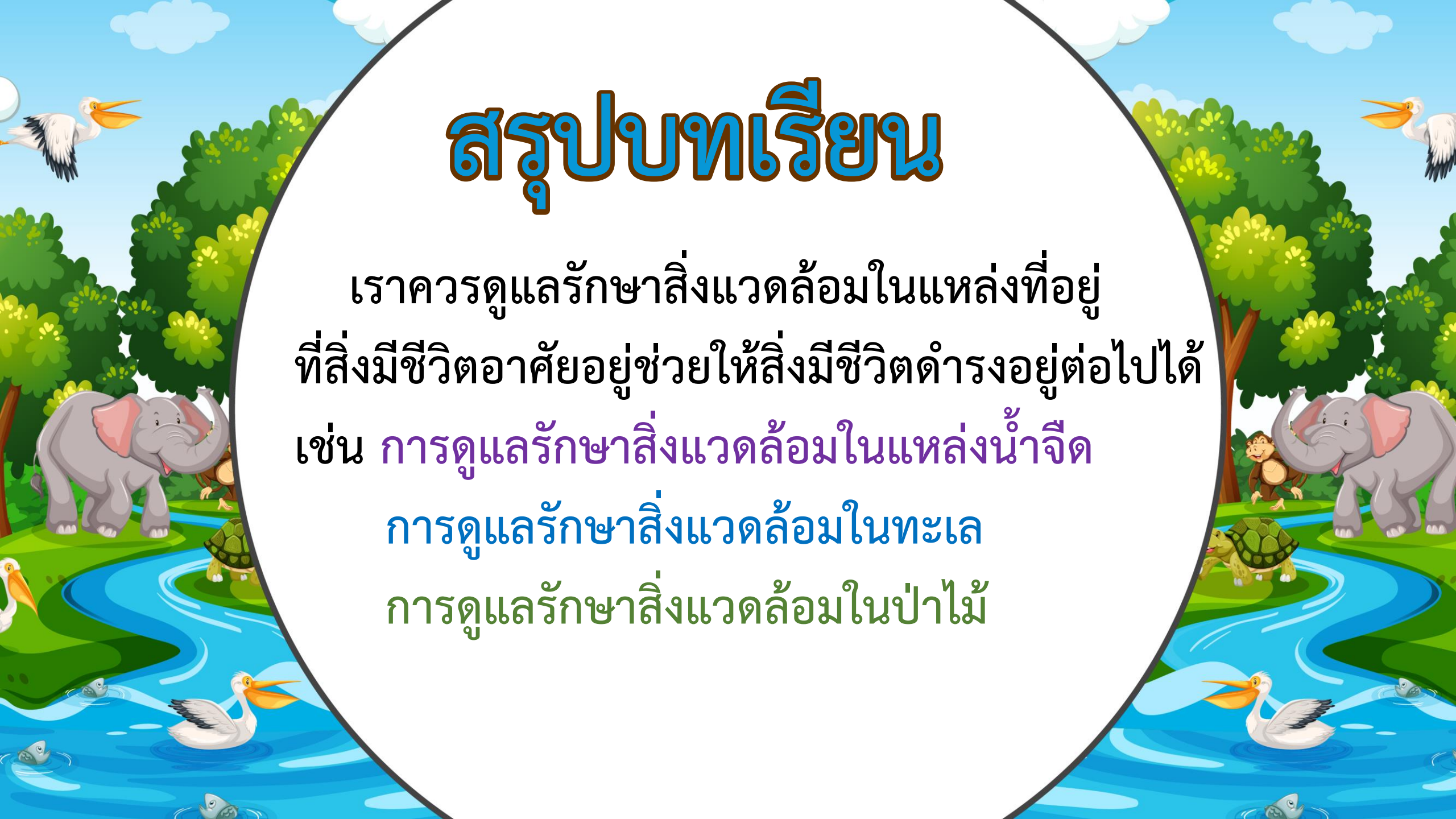
## ป่าไม้ เช่น

- ไม่ตัดไม้ทำลายป่า
- ไม่เผาป่า
- ชวยกันปลูกปา



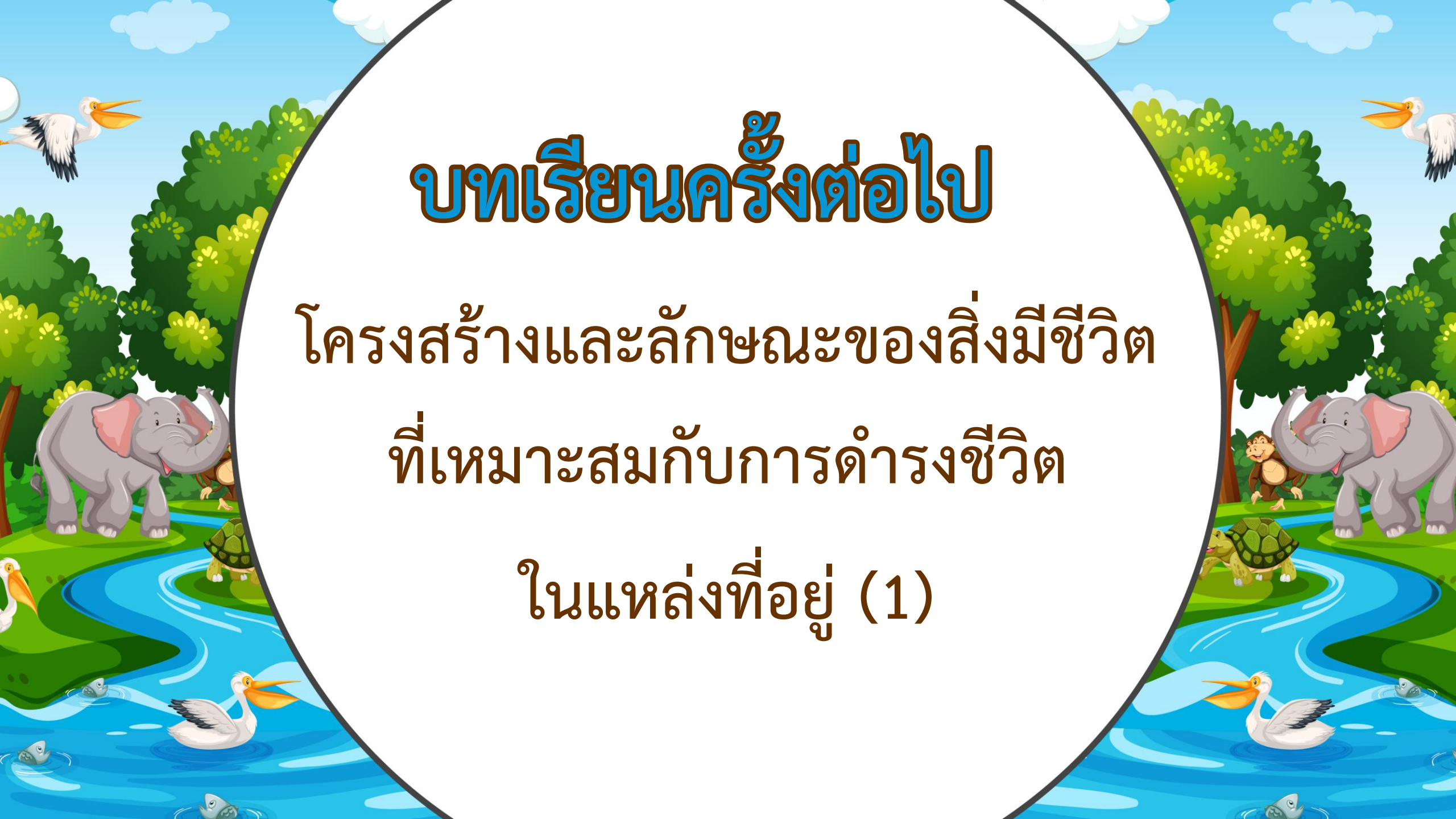
# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

เราควรช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น ไม่ทิ้งขยะหรือสารเคมีในแหล่งที่อยู่ที่สิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ ไม่ตัดไม้ทำลายป่า ช่วยกันปลูกป่าเพื่อให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้



# สรุปบทเรียน

เราควรดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งที่อยู่
ที่สิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ช่วยให้สิ่งมีชีวิตดำรงอยู่ต่อไปได้
เช่น การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด
การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในทะเล
การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในป่าไม้



# บทเรียนครั้งต่อไป

## โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิต ที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ในแหล่งที่อยู่ (1)



# สิ่งที่ต้องเตรียมครั้งต่อไป

1. กล้องถ่ายรูปหรือโทรศัพท์มือถือ

2. ดินสอสี

3. ใบงาน 01 โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่

สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th