

รายวิชา ภาษาไทย

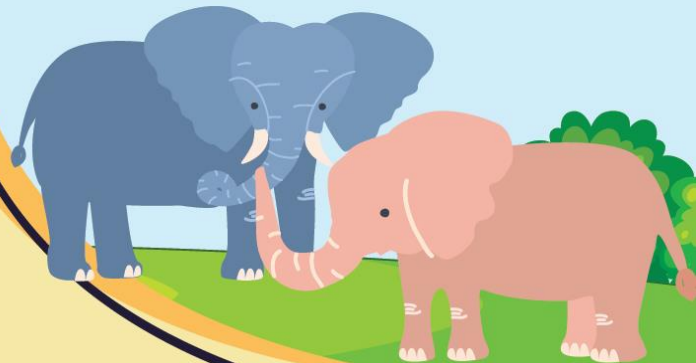
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เลิศล้ำด้วยคำคล้องจอง (๒)

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กังแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



เลิศล้ำด้วยคำคล้องจอง

(๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนคำคล้องจองได้ถูกต้อง
๒. เขียนคำคล้องจอง ๑ และ ๒ พยางค์
๓. มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน



คำถามชวนคิด

พยัญชนะแบ่งออกเป็น
กี่หมู่อะไรบ้าง



คำถามชวนคิด

ประโยชน์ช่วยจำอักษรกลาง
มีว่าอย่างไร



คำถามชวนคิด

ประโยชน์ช่วยจำอักษรสูง
มีว่าอย่างไร



คำถามชวนคิด

ประโยชน์ช่วยจำอักษรต่ำเดียว
มีว่าอย่างไร



คำถามชวนคิด

ทำไมต้องเรียน อักษรกลาง
อักษรสูงและอักษรต่ำ



บทอาขยาน“นี่ ของ ของ เธอ”

นี่ของของเธอ

นั่นของของฉัน

มันสับเปลี่ยนกัน

ฉันคืนให้เธอ



บทอาขยาน“นี่ ของ ของ เธอ”

นี่ของของเธอ

ที่ทำตกไว้

ฉันนี้เก็บได้

นำมาให้เธอ



คำถามชวนคิด

จากบทอาขยานมีคำไหนบ้าง
ที่นักเรียนไม่รู้ความหมาย



คำศัพท์

สับเปลี่ยน

คืน

ตก

เก็บ

นำ

ทำ

คำคล้องจอง

คำที่มีสระเสียง

เดียวกัน

ตา - มา

มี - ลี

ดู - หู

คำที่มีสระและมาตราตัวสะกด

เดียวกัน

ของ - กอง

สูง - จูง

สาม - หาม



บทอาขยาน“นี่ ของ ของ เธอ”

นี่ของของเธอ นั่นของของฉัน

มันลับเปลี่ยนกัน ฉันคืนให้เธอ

นี่ของของเธอ ที่ทำตกไว้

ฉันนี้เก็บได้ นำมาให้เธอ



คำคล้องจอง

ฉั้น มั่น กัน นุ่น

ไว้ ได้ ให้

ทำ นำ





มาเล่นเกมกัน

ช
บ



ห
บ

ชา



มาเล่นเกมกัน

ผ้า



ไห

ขา



มาเล่นเกมกัน



ปุ

ญ

นา



มาเล่นเกมกัน



ขอ

พ่อ

ผ้า



มาเล่นเกมกัน

พอดิ



มีของ

รูป



มาเล่นเกมกัน

แผ่นดิน

ดูบ้าน



กินข้าว



มาเล่นเกมกัน

ชายหาด



วาดรูป

ดูดาว

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง ๑ และ ๒ พยางค์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เลิศล้ำคำคล้องจอง (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำคล้องจองจากคำที่กำหนดให้

- | | | |
|------------|---------|-------|
| ๑. เงื่อน | เพื่อน | ..... |
| ๒. นาน | อ่าน | ..... |
| ๓. แถว | แมว | ..... |
| ๔. คีอ | ชื่อ | ..... |
| ๕. ดันไม้ | ไปนา | ..... |
| ๖. ชายหาด | วาดรูป | ..... |
| ๗. ที่นา | ฟ้าใส | ..... |
| ๘. แผ่นดิน | กินข้าว | ..... |
| ๙. ตะปู | อุบ้าน | ..... |
| ๑๐. ตะวัน | ชั้นน้ำ | ..... |

ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง เขียนคำคล้องจอง ๑ และ ๒ พยางค์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง ๑ และ ๒ พยางค์
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติม ช่วยเหลือ นักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
๒. ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของ นักเรียนที่มาส่งครู

คำชี้แจง เขียนคำคล้องจองจากคำที่กำหนดให้

ใบงานที่ ๑๐

- | | | |
|------------|---------|-------|
| ๑. เงื่อน | เพื่อน | ..... |
| ๒. นาน | อ่าน | ..... |
| ๓. แถว | แมว | ..... |
| ๔. คือก | ชื่อ | ..... |
| ๕. ต้นไม้ | ไปนา | ..... |
| ๖. ชายหาด | วาดรูป | ..... |
| ๗. ที่นา | ฟ้าใส | ..... |
| ๘. แผ่นดิน | กินข้าว | ..... |
| ๙. ตะปู | อุบ้าน | ..... |
| ๑๐. ตะวัน | ชั้นน้ำ | ..... |

สรุป

นักเรียนร่วมกันยกตัวอย่างคำคล้องจอง

เจอ

ตะปู

ต้นไม้



สรุปบทเรียน



คำคล้องจอง

คำคล้องจอง คือ คำที่ใช้
สระ และมาตราตัวสะกด
เดียวกัน

คำคล้องจอง ๑ พยางค์ เช่น
ดี - มี
ตา - อา

คำคล้องจอง ๒ พยางค์
เช่น
ตะปู - ถูบ้าน
ที่นา - ฟ้าใส



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สระอะ พาเพลิน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ เรื่อง สระอะ
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกทักษะการเขียน
รูปสระอะ (-อะ)

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

