

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๖๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ความเป็นมาของท้องถิ่น

ครูผู้สอน ครูสุกฤณา นกเทียน

ครูนจรัล รัชต์ สุขเจริญ



ความเป็นมาของท้องถิ่น



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น
๒. เกิดทักษะในการคิดสืบค้นจากแหล่งข้อมูลของท้องถิ่น
๓. เห็นความสำคัญของความเป็นมาของท้องถิ่น

คำถามชวนคิด



๑. นักเรียนคิดว่าคนในภาพ คิดอย่างไรกับท้องถิ่น ของตนเอง



ภาพ ประเพณีแห่เทียนพรรษา โดย ไทยรัฐออนไลน์ จาก <https://www.thairath.co.th/news/local/515319>

ภาพ ประเพณีแห่เทียนพรรษา โดย ผู้จัดการออนไลน์ จาก <https://mgronline.com/local/detail/9630000069535>

๒. นักเรียนรู้จักท้องถิ่นของตนเองหรือยัง รู้จักดีพอแล้ว
หรือยัง นักเรียนจะรู้จักท้องถิ่นของตนเองให้ดีขึ้นกว่านี้
ได้อย่างไร



๓. ถ้าต้องการแนะนำท้องถิ่น
ของเราให้ผู้อื่นรู้จัก
นักเรียนจะแนะนำท้องถิ่น
ของตนเองอย่างไร



“ท้องถิ่น” หมายถึง **ถิ่นฐานที่อยู่ของมนุษย์** ที่ตั้ง
บ้านเรือน อาศัยอยู่กันเป็นกลุ่มหรือหน่วยของพื้นที่
ย่อยลงมาตั้งแต่ บ้าน หมู่บ้าน
ตำบล อำเภอ เทศบาล จังหวัด



ท้องถิ่น ยังเป็นท้องที่ใดท้องที่หนึ่งที่มีหลาย
ชุมชนอาศัยอยู่ร่วมกัน มีสภาพแวดล้อมทาง
ธรรมชาติคล้ายคลึงกัน ทำให้มีลักษณะสังคม
และวัฒนธรรมร่วมกัน



ตัวอย่าง เช่น

ท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ท้องถิ่นเปรียบเสมือนหน่วยทางสังคมที่มีความสัมพันธ์ค่อนข้างเป็นทางการที่สุดของระบบสังคมก็ได้ เช่น หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด



ด้วยความแต่ละท้องถิ่นจะมีสภาพทางภูมิศาสตร์
แตกต่างกัน ผู้คนในท้องถิ่นได้ใช้ประโยชน์หลากหลาย
จากธรรมชาติที่ตนอาศัยอยู่ ท้องถิ่นจึงเป็นแหล่งความรู้
ที่บรรพบุรุษในท้องถิ่นได้คิดค้นและตกทอดมาถึง
ปัจจุบัน



คำถามชวนคิด

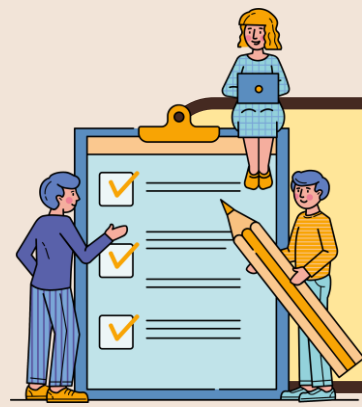


๑. นักเรียนมีความสนใจความเป็นมาเกี่ยวกับ
ท้องถิ่นในเรื่องใดบ้าง
เพราะเหตุใด



๒. นักเรียนเคยเข้าร่วมกับกิจกรรม เทศกาล ประเพณีใดบ้างในท้องถิ่นของนักเรียน





ชั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕

เรื่อง ท้องถิ่น



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง
ท้องถิ่น โดยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ท้องถิ่นของตนเอง และนักเรียน
สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากใบความรู้ที่
๓ เรื่อง ท้องถิ่น ได้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕
เรื่อง ท้องถิ่น
๒. ครูเดินดูความเรียบร้อย และ
ให้ความช่วยเหลือตามความ
เหมาะสม

ใบงาน เรื่อง ท้องถิ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ย้อนรอยไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความเป็นมาของท้องถิ่น
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

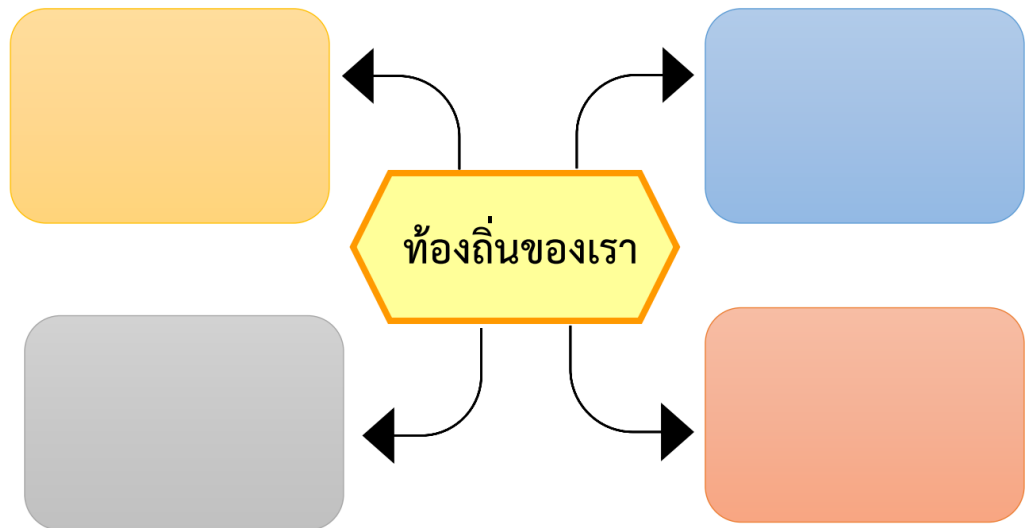
คำสั่ง ให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง โดยตอบคำถามต่อไปนี้

๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองอย่างไร

๑ ถ้าต้องการทราบความเป็นมาของท้องถิ่น นักเรียนควรสอบถามจากบุคคลใด

๑ ถ้าต้องแนะนำท้องถิ่นของเราให้ผู้อื่นรู้จัก นักเรียนจะแนะนำอย่างไร

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกเอกลักษณ์ของท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่เป็นแผนภาพความคิดรวบยอด



ใบงานที่ ๕

เรื่อง ท้องถิ่น



สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ท้องถิ่น

คำสั่ง ให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง โดยตอบคำถามต่อไปนี้

๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองอย่างไร

.....

.....

๑ ถ้าต้องการทราบความเป็นมาของท้องถิ่น นักเรียนควรสอบถามจากบุคคลใด

.....

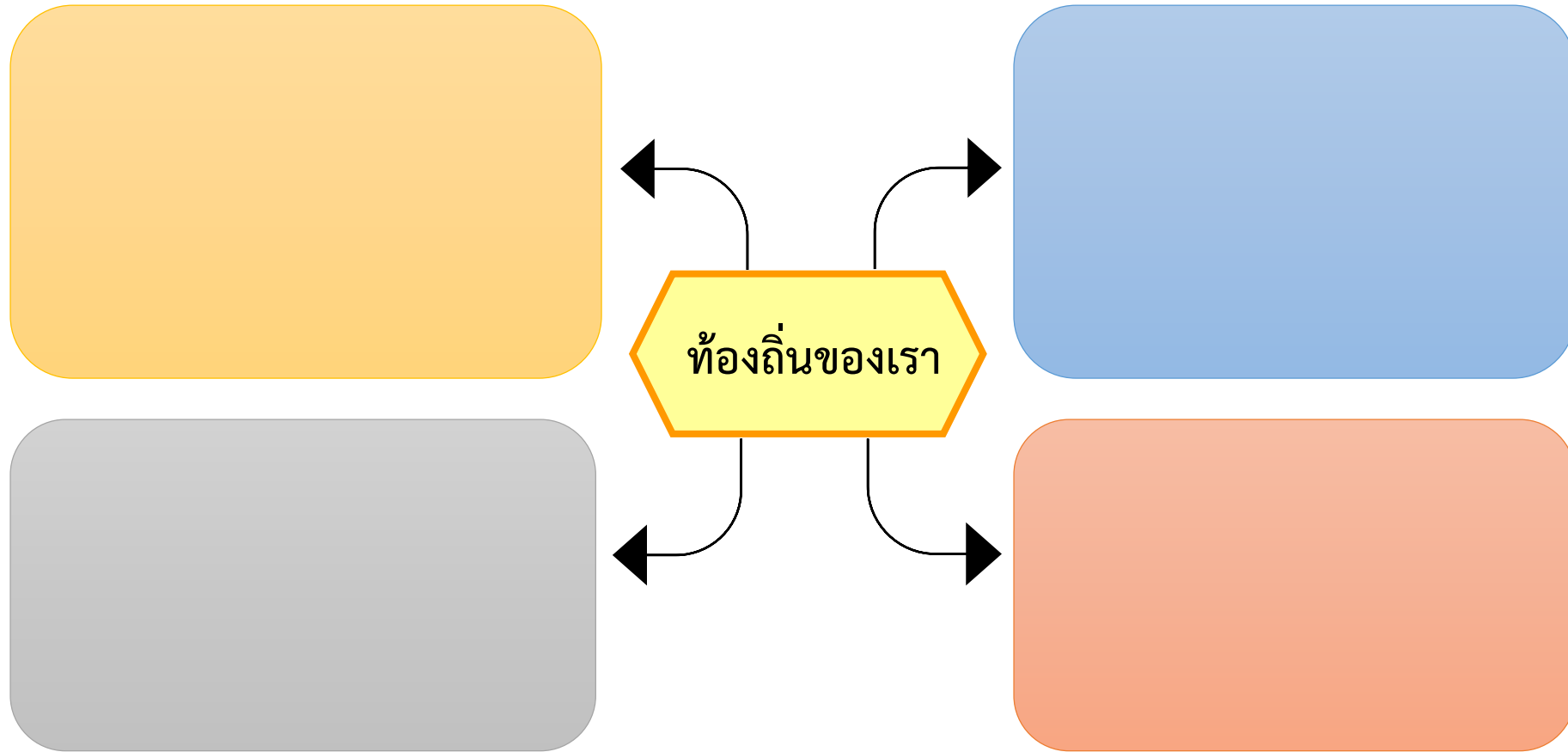
.....

๑ ถ้าต้องแนะนำท้องถิ่นของเราให้ผู้อื่นรู้จัก นักเรียนจะแนะนำอย่างไร

.....

.....

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกเอกลักษณ์ของท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่เป็นแผนภาพความคิดรวบยอด



ใบความรู้ เรื่อง ท้องถิ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ย้อนรอยไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความเป็นมาของท้องถิ่น
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ท้องถิ่น

"ท้องถิ่น" หมายถึงถิ่นฐานที่อยู่ของมนุษย์ที่ตั้งบ้านเรือนอาศัยอยู่กันเป็นกลุ่มหรือหน่วยของพื้นที่ย่อยลงมา ตั้งแต่ บ้าน หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ เทศบาล จังหวัด ในทำนองเดียวกัน ถ้าจะกล่าวถึงท้องถิ่นในลักษณะ ที่เป็นขอบเขตชุมชนใดชุมชนหนึ่งสิ่งที่เราควรพิจารณาก็คือ สภาพของท้องถิ่นนั้นเป็นอย่างไร มีความเจริญก้าวหน้าหรือล้าหลังเพียงใด ภาวะการครองชีพของผู้คนในชุมชนเป็นเช่นใด ก็ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบพื้นฐานเฉพาะชุมชนนั้นๆ โดยคำนึงถึง สภาพแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม สภาพเศรษฐกิจและลักษณะของการเมือง การปกครอง การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมรวมทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีผลกระทบโดยตรงต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยในท้องถิ่นต่าง ๆ โดยเฉพาะทางเศรษฐกิจ มีแนวโน้มจะพัฒนาจากประเทศเกษตรกรรมไปสู่อุตสาหกรรมให้มากขึ้น แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจำเป็นต้องเตรียมประชากรของประเทศและท้องถิ่น พร้อมทั้งจะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสงบสุข

ชุมชน กับ ท้องถิ่น

ชุมชน คือ ราษฎรที่อยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ไม่มีกฎหมายรองรับ
ท้องถิ่น คือ ราษฎรที่อยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีกฎหมายรองรับ เป็นนิติบุคคล มีอำนาจหน้าที่พัฒนาท้องถิ่น ดูแลทุกข์สุขของราษฎรในท้องถิ่น



แหล่งที่มา/อ้างอิง

[https:// http://sunisasae.blogspot.com/๒๐๑๓/๐๒/blog-post.html](https://http://sunisasae.blogspot.com/๒๐๑๓/๐๒/blog-post.html)

ใบความรู้ที่ ๓

เรื่อง ท้องถิ่น



สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ท้องถิ่น

“ท้องถิ่น” หมายถึง ถิ่นฐานที่อยู่ของมนุษย์ที่ตั้งบ้านเรือนอาศัยอยู่กันเป็นกลุ่มหรือหน่วยของพื้นที่ย่อยลงมาตั้งแต่บ้าน หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ เทศบาล จังหวัด ในทำนองเดียวกัน ถ้าจะกล่าวถึงท้องถิ่นในลักษณะที่เป็นขอบเขตชุมชนใดชุมชนหนึ่ง สิ่งที่เราควรพิจารณาก็คือ สภาพของท้องถิ่นนั้นเป็นอย่างไร มีความเจริญก้าวหน้าหรือหล้าหลังเพียงใด ภาวะการครองชีพของผู้คนในชุมชนเป็นเช่นใด ก็ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบพื้นฐานเฉพาะชุมชนนั้น ๆ

โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม สภาพเศรษฐกิจและลักษณะของการเมือง การปกครอง การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม รวมทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีผลกระทบโดยตรงต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยในท้องถิ่นต่าง ๆ โดยเฉพาะทางเศรษฐกิจ มีแนวโน้มจะพัฒนาจากประเทศเกษตรกรรมไปสู่อุตสาหกรรมให้มากขึ้น แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจำเป็นต้องเตรียมประชากรของประเทศและท้องถิ่น พร้อมทั้งจะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสงบสุข

ชุมชน กับ ท้องถิ่น

ชุมชน คือ ราษฎรที่อยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ไม่มีกฎหมายรองรับ

ท้องถิ่น คือ ราษฎรที่อยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีกฎหมายรองรับ
เป็นนิติบุคคล มีอำนาจหน้าที่พัฒนาท้องถิ่น ดูแลทุกข์สุขของราษฎรใน
ท้องถิ่น



ใบงาน เรื่อง ท้องถิ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ย้อนรอยไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความเป็นมาของท้องถิ่น
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

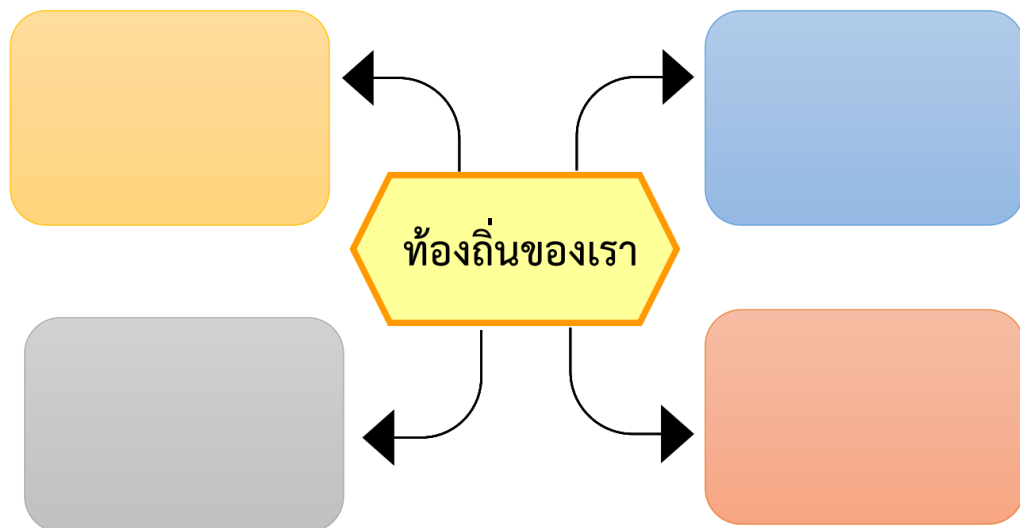
คำสั่ง ให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง โดยตอบคำถามต่อไปนี้

๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองอย่างไร

๑ ถ้าต้องการทราบความเป็นมาของท้องถิ่น นักเรียนควรสอบถามจากบุคคลใด

๑ ถ้าต้องแนะนำท้องถิ่นของเราให้ผู้อื่นรู้จัก นักเรียนจะแนะนำอย่างไร

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกเอกลักษณ์ของท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่เป็นแผนภาพความคิดรวบยอด



ตัวอย่างคำตอบ ใบงานที่ ๕

เรื่อง ท้องถิ่น



สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ท้องถิ่น

คำสั่ง ให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง โดยตอบคำถามต่อไปนี้

๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองอย่างไร

ตัวอย่างคำตอบ

เป็นท้องถิ่นที่มีความสงบน่าอยู่ผู้คนมีไมตรีต่อกัน มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม

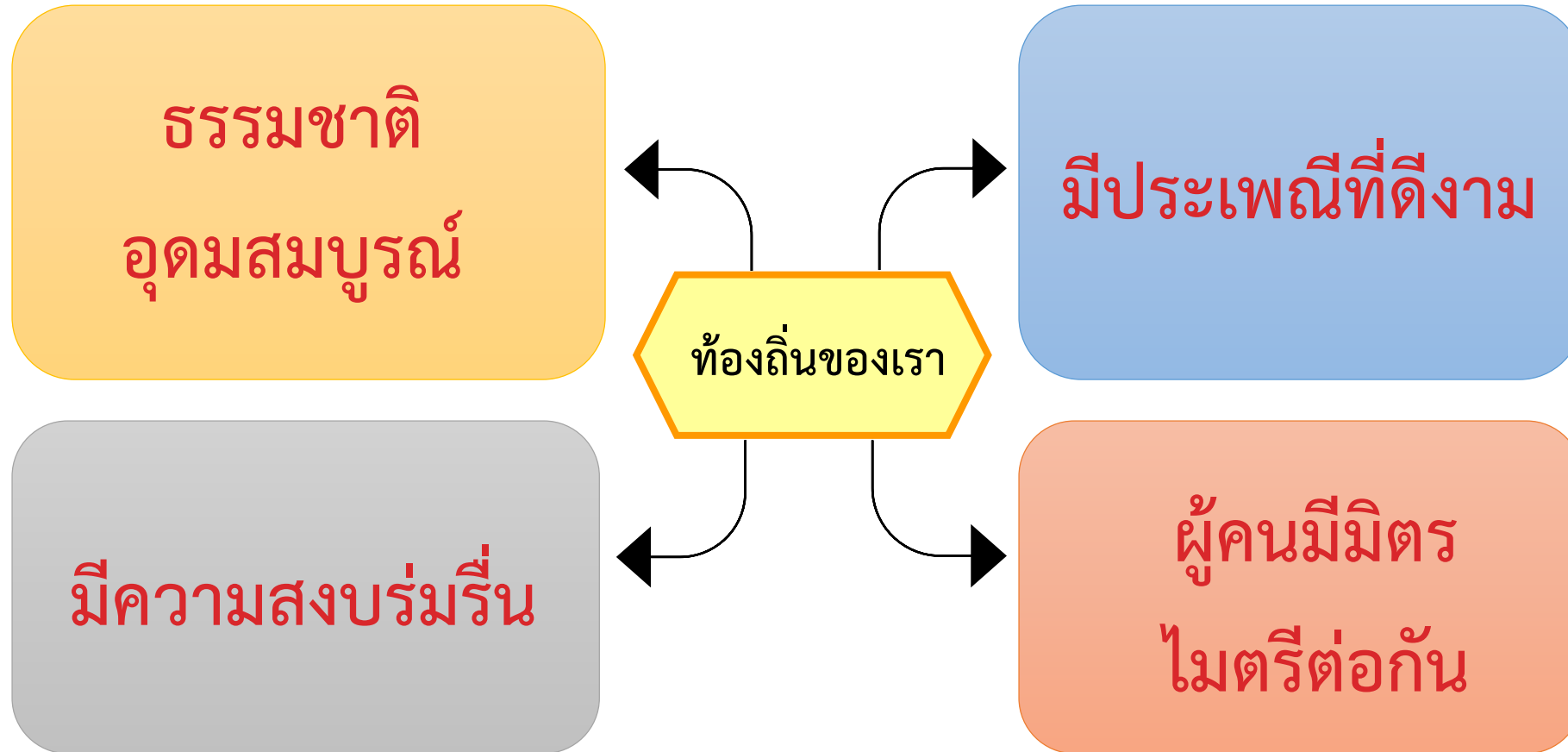
๑ ถ้าต้องการทราบความเป็นมาของท้องถิ่น นักเรียนควรสอบถามจากบุคคลใด

ตัวอย่างคำตอบ ผู้สูงอายุในชุมชน พ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย

๑ ถ้าต้องแนะนำท้องถิ่นของเราให้ผู้อื่นรู้จัก นักเรียนจะแนะนำอย่างไร

ตัวอย่างคำตอบ ท้องถิ่นของฉันมีธรรมชาติที่สวยงาม สงบ ร่มรื่น ผู้คนเป็นมิตร

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกเอกลักษณ์ของท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่เป็นแผนภาพความคิดรวบยอด



สรุปบทเรียน



ห้องถิ่นของเราเป็นแหล่งความรู้ที่บรรพบุรุษได้
คิดค้นและสร้างความเจริญตกทอดมาถึงปัจจุบัน
นักเรียนจึงควรให้ความสนใจห้องถิ่นของตนเอง
โดยการสืบค้นเรื่องราวเกี่ยวกับห้องถิ่นด้วยวิธีการทาง
ประวัติศาสตร์ เพื่อให้รู้จักห้องถิ่นของเราอย่างดีที่สุด





บทเรียนครั้งต่อไป

สืบค้นความเป็นมา ของท้องถิ่น



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

ใบงานที่ ๒

เรื่อง การสืบค้นความเป็นมา ของท้องถิ่น

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th