

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ครูผู้สอน

ครูสุกฤณา

นกเทียน

ครูนจรัลักษ์

สุขเจริญ



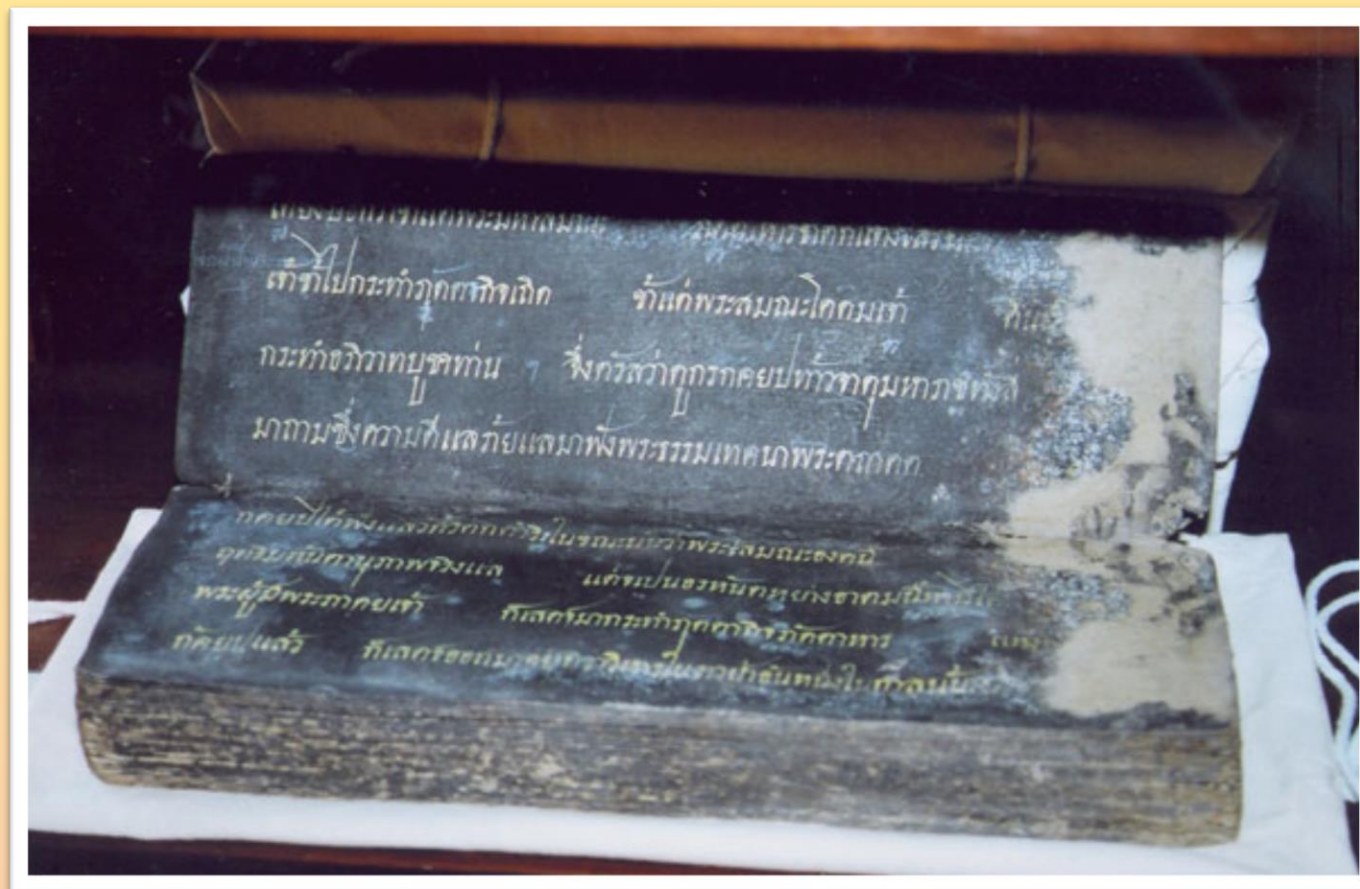
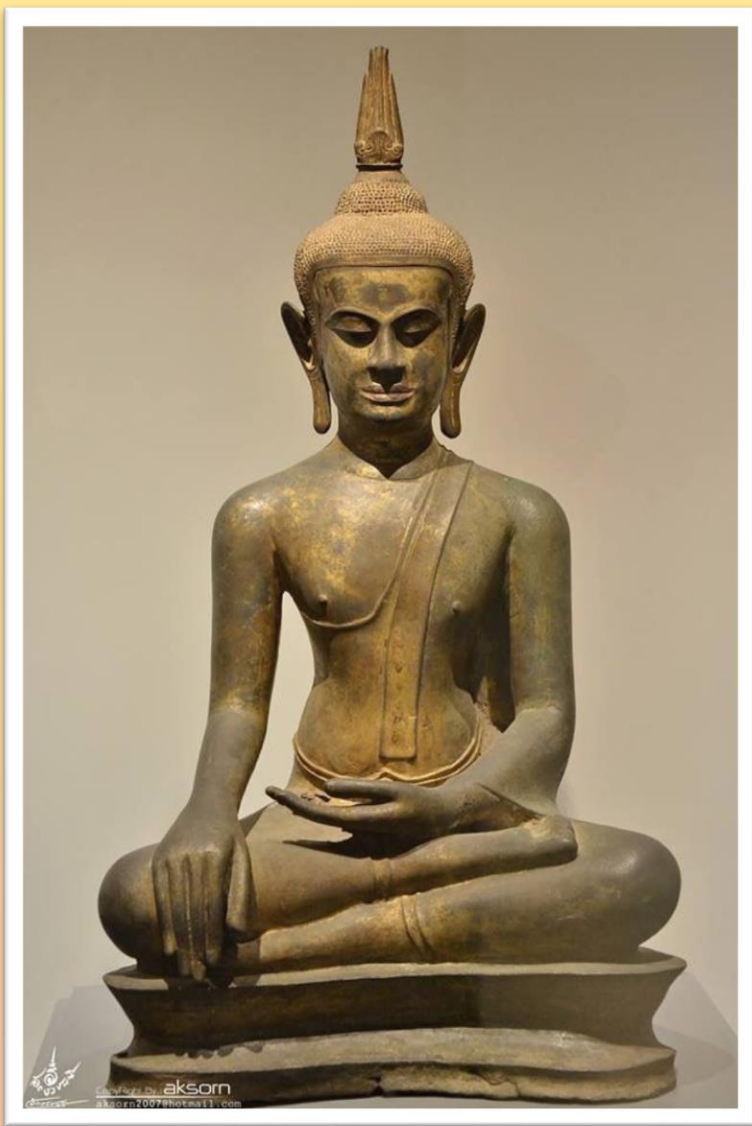
ข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้
๒. นักเรียนเกิดทักษะในการสืบค้นข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์
๓. เห็นความสำคัญของข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์





พระพุทธรูปปางมารวิชัย
ที่มาของรูปภาพ <https://www.pinterest.co.uk> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔

สมุดข่อย

ที่มาของรูปภาพ <https://digitallib.stou.ac.th> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔



เครื่องถ้วย

ที่มาของรูปภาพ <https://www.saranukromthai.or.th> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔



วัดไชยวัฒนาราม

ที่มาของรูปภาพ <https://th.wikipedia.org/wiki/วัดไชยวัฒนาราม> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔

คำถามชวนคิด

ในจังหวัดของนักเรียนมีสิ่งใดบ้างที่เป็นสถานที่
หรือสิ่งของเก่าแก่ที่สำคัญบ้าง





พระราชพงศาวดารกรุงศรีอยุธยา
ฉบับพระจักรพรรดิวงศ์ (ชาติ)

พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ
พลโท พระยากลาโหมราชเสนา
(เล็ก ปาณิกบุตร)

ณ สํานักหลวง วัดเทพศิรินทราวาส
วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๒

คำถามชวนคิด

พระราชพงศาวดารกรุงศรีอยุธยา
เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์
หรือไม่



ข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์

หลักฐานทางประวัติศาสตร์ คือ ร่องรอยการกระทำ
ของมนุษย์ในอดีตที่ยังหลงเหลืออยู่ในปัจจุบัน เราใช้
หลักฐานทางประวัติศาสตร์เพื่อการสืบค้นความจริง
ข้อเท็จจริง



ศิลาจารึกสมัยสุโขทัย



พงศาวดารฉบับหลวงประเสริฐ



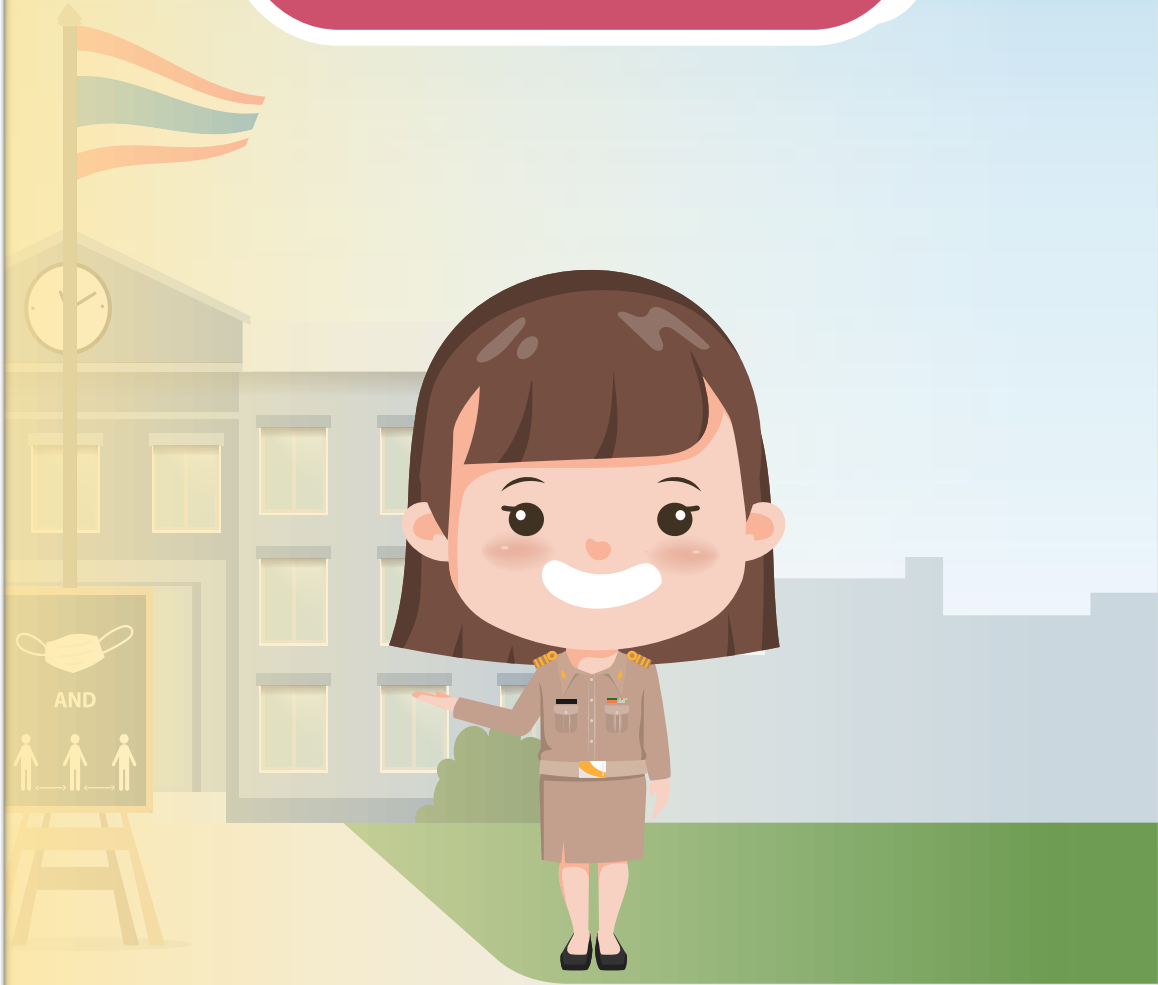
กฎหมายตราสามดวง



เครื่องปั้นดินเผาสมัยบ้านเชียง



ศิลาจารึก



เครื่องปั้นดินเผา



พระปรางค์สามยอด





วัดพระศรีสรรเพชญ์



ที่มาของรูปภาพ <https://travel.thaiza.com> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๔



ที่มาของรูปภาพ <https://www.tnews.co.th> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๔

โครงการดูแลสุขภาพ



ช้างทรงเครื่องทองคำ



พระเต้าทักษิโณทกทองคำ





เรื่องจามเทวีวงศ์

พงศาวดารเมืองหริภุญไชย

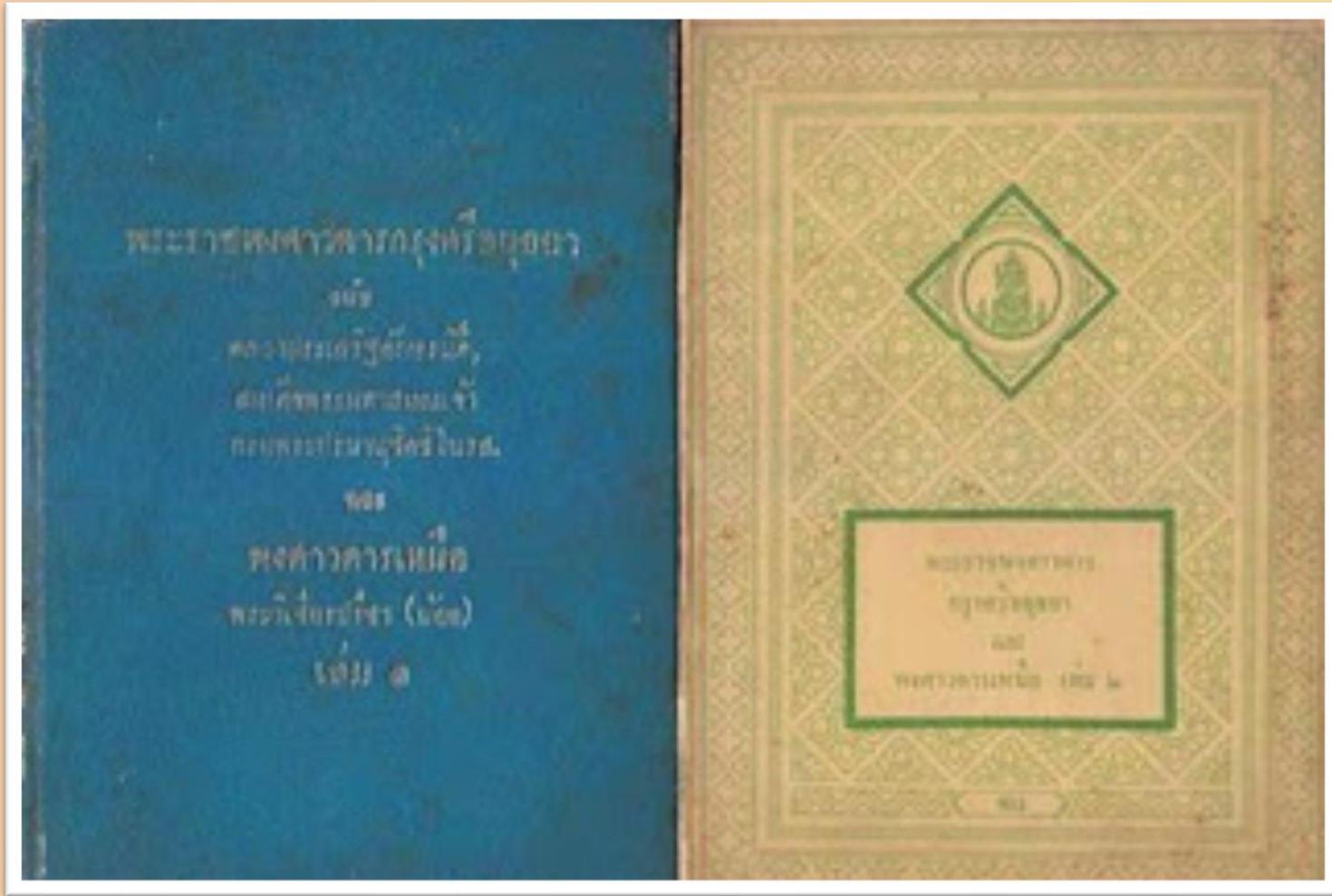
ทั้งภาษาบาลีและคำแปล

พระยาโกษาธิบดี โสภณโมลี พ.ศ. ๒๑๗๖
พระยาวิเชียรเมธาธิบดี พ.ศ. ๒๑๗๗
และ พระยาสุรเมธาธิบดี (พิชัย ไททอง) พ.ศ. ๒๑๗๘

ตำนาน



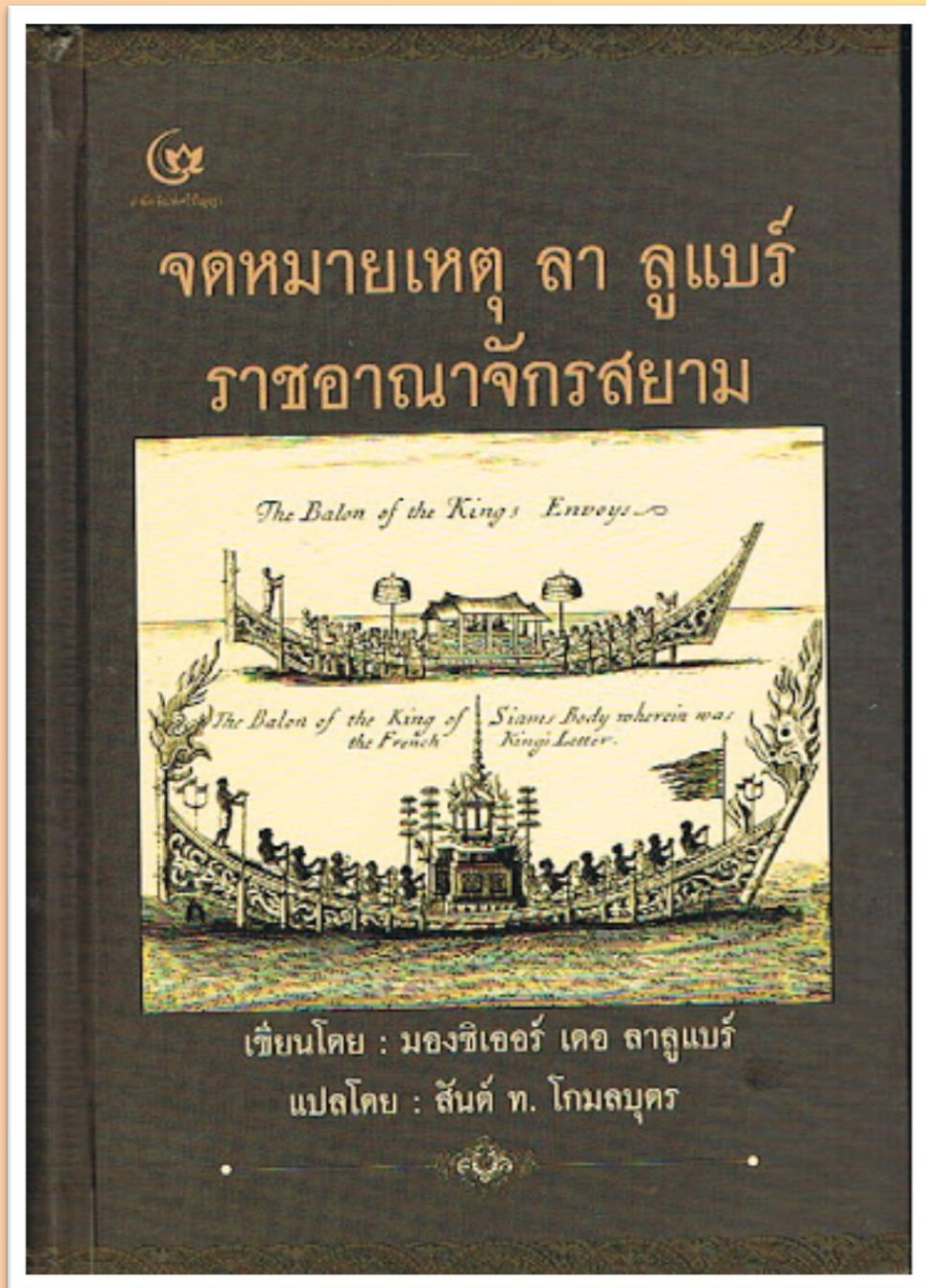
พระราชพงศาวดาร



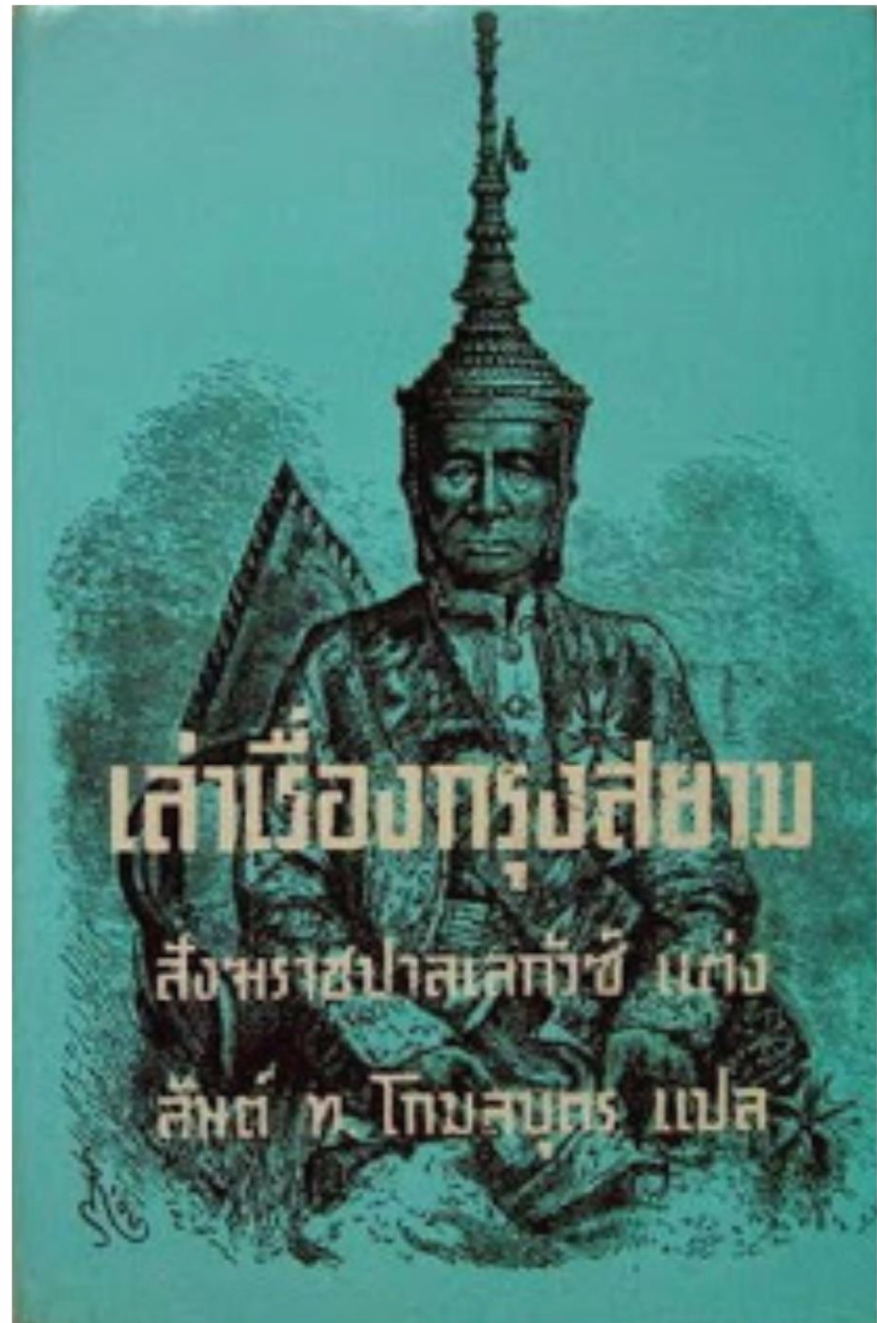
ที่มาของรูปภาพ <http://historicalevidencesw๑๑๖๐๓.blogspot.com> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๔



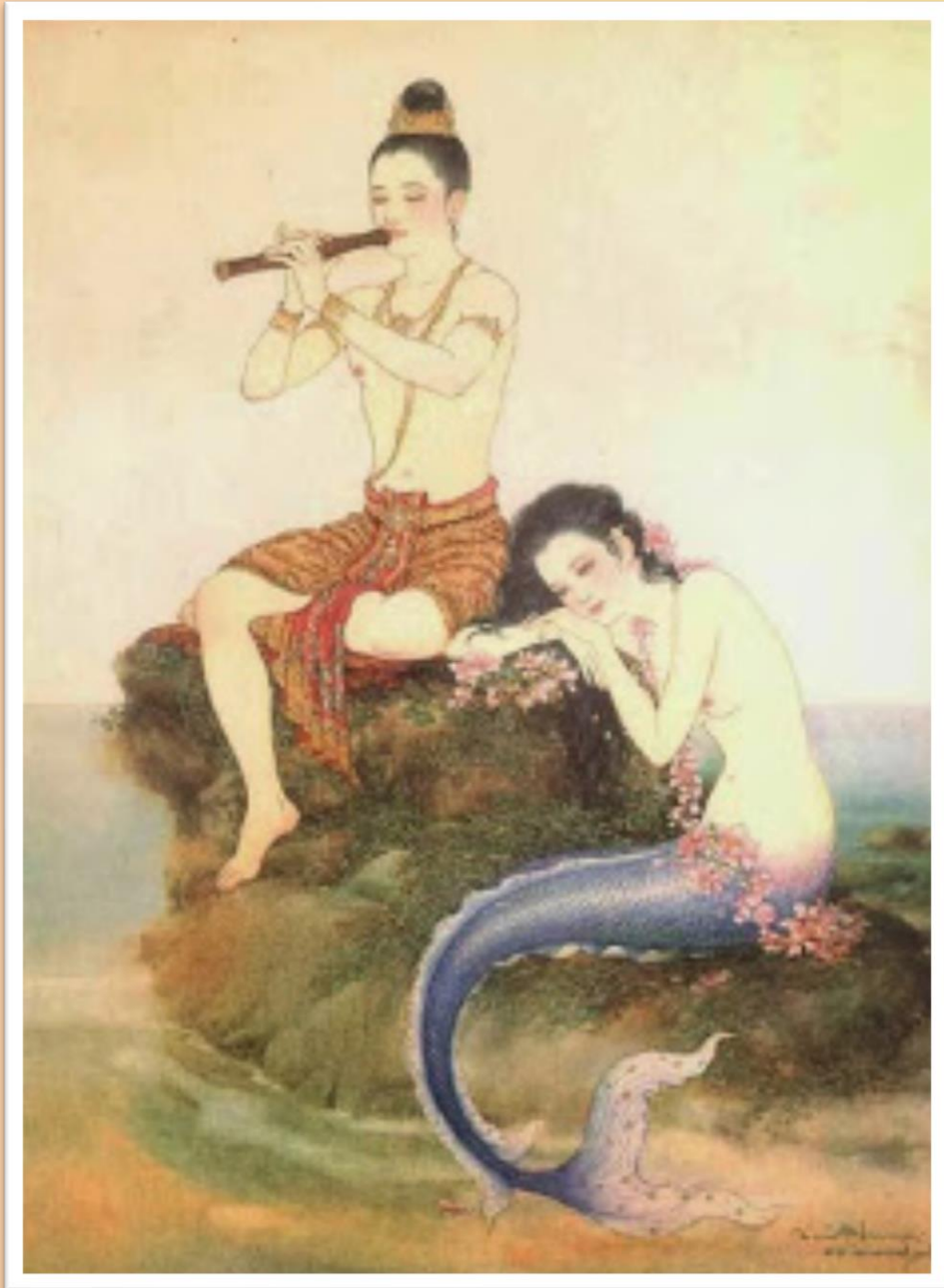
จดหมายเหตุ



บันทึกชาวต่างชาติ



วรรณกรรม



ที่มาของรูปภาพ <http://historicalevidencesw๑๑๖๐๓.blogspot.com> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๔



คำถามชวนคิด

1. นักเรียนรู้จักหลักฐานทางประวัติศาสตร์อะไรบ้าง
2. ในท้องถิ่นของนักเรียนมีหลักฐานอะไรบ้าง

ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง ครูให้นักเรียนจับคู่แล้วให้นักเรียนระดมความคิดเกี่ยวกับชื่อและความสำคัญของหลักฐานในห้องถ้ำ คู่ละ ๕ ชื่อ ลงในสมุด



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนจับคู่
2. นักเรียนระดมความคิดเกี่ยวกับชื่อและความสำคัญของหลักฐานในห้องถ้ำ คูละ ๕ ชื่อ ลงในสมุด



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนเตรียมสมุด
2. ครูให้ นักเรียนระดมความคิดเกี่ยวกับชื่อและความสำคัญของหลักฐานในห้องถ้ำ คูละ ๕ ชื่อ ลงในสมุด
3. ครูเดินดูความเรียบร้อย



The background is a collage. At the top left is a historical map with labels like 'Hafs Cape', 'Desolation', 'Straits', 'M A', 'Bell Ile', 'C. A. Gomes', 'Brest', 'Tiend', 'land', 'C. Race', 'B. Portugal', 'Ter. England', 'I. Comrado', 'R. Anglois', 'Sablou', 'S. Anna', 'Sommerlands or Bermuda'. At the top right is an old, worn book with a decorative cover. At the bottom are two images of the Wat Chaiwatthanaram temple in Ayutthaya, Thailand.

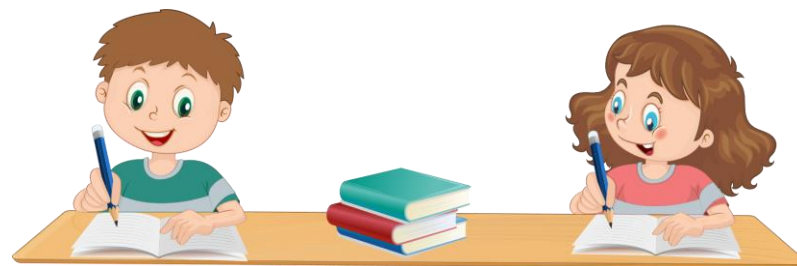
สรุปบทเรียน

หลักฐานทางประวัติศาสตร์ คือ ร่องรอย
การกระทำของมนุษย์ในอดีตที่ยังหลงเหลืออยู่
ในปัจจุบัน เพื่อใช้ในการสืบค้นความจริง
ข้อเท็จจริง ของเรื่องราวและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
แก่สังคมมนุษย์ในอดีต

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ประเภทหลักฐาน

ทางประวัติศาสตร์





สิ่งที่ต้องเตรียมคร้งต่อไป

ใบงาน เรื่อง ประเภทหลักฐาน

ทางประวัติศาสตร์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th