



# รายวิชา สังคมศึกษา

---

สถานภาพกับบทบาทของ  
พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูสุราษฎร์ ชานา

# สถานการณ์กับบทบาทของ พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย



## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของสถานภาพ และบทบาทได้อย่างถูกต้อง
2. ระบุบทบาทที่พึงปฏิบัติตามสถานภาพที่ตนดำรงอยู่ได้อย่างถูกต้อง
3. อภิปรายคุณค่าของการปฏิบัติตามสถานภาพ และบทบาทของตนเอง  
ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างสมเหตุสมผล





ตำรวจจับคนร้าย



นักเรียนมอเตอร์ไซค์โดยไม่สวมหมวกกันน็อค

# จากภาพที่นักเรียนได้ดูเป็นภาพอะไรบ้าง



ครูกำลังสอนหนังสือ



แม่ค้าขายผัก



บุคคลในภาพใดที่ถือว่าการกระทำเหมาะสม เพราะเหตุใด





บุคคลในภาพใดถือว่าการกระทำที่ทำอยู่ไม่เหมาะสม เพราะเหตุใด



# ขอบคุณที่มาของสื่อภาพประกอบ

1. ภาพ ตำรวจจับคนร้าย โดย teenee จากเว็บ

<http://tnews.teenee.com/crime/84984.html>

2. ภาพ นักเรียนมอเตอร์ไซด์โดยไม่สวมหมวกกันน็อค โดย teenee จากเว็บ

<http://tnews.teenee.com/crime/84984.html>

3. ภาพ ครูสอนนักเรียน โดย teachernamthip2010 จากเว็บ

<https://srapatoom.wordpress.com/category/พบครูเครือข่าย/>

4. ภาพ แม่ค้าขายผัก โดย talk.mtha จากเว็บ

<https://talk.mthai.com/inbox/430984.html>

สืบค้นเมื่อวันที่ 8/07/62 ใช้สำหรับประกอบสื่อการเรียนการสอนวิชา สังคมศึกษา ม.2

“จากภาพที่นักเรียนได้ดูไปนั้นจะเห็นว่าบุคคลเหล่านี้ที่ถือเป็น  
พลเมืองดีมีการปฏิบัติตนทั้งที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมกับ  
บทบาทของตนเองอย่างไร

ซึ่งในวันนี้เราจะมาเรียนรู้กันเกี่ยวกับสถานภาพและบทบาท”



## ความหมายของสถานภาพ บทบาท

**สถานภาพ** หมายถึง ตำแหน่งที่บุคคลได้รับจากการเป็นสมาชิก  
ของสังคม

แบ่งออกเป็นสถานภาพที่ได้มาโดยกำเนิด เช่น ลูก หลาน  
คนไทย เป็นต้น และสถานภาพที่ได้มาโดยความสามารถ  
เช่น ครู นักเรียน แพทย์ เป็นต้น

## ความหมายของสถานภาพ บทบาท

**บทบาท** หมายถึง ถึง การปฏิบัติตามสิทธิหน้าที่อันเนื่องมาจากสถานภาพของบุคคล เนื่องจากบุคคลมีหลายสถานภาพในคนคนเดียว ฉะนั้นบทบาทของบุคคลจึงต้องปฏิบัติตามสถานภาพในสถานการณ์ตามสถานภาพนั้นๆ

กิจกรรม “ชุมชนบรรเทา”

สถาบันครอบครัว

มีบุคคลใดบ้างอยู่ในสถาบันทางสังคมนี้

สถานภาพของบุคคลนั้นเป็นอย่างไร

บทบาทของบุคคลนั้นเป็นอย่างไร



กิจกรรม “ชุมชนบรรณาธิกา”

สถาบันการเมืองการปกครอง

มีบุคคลใดบ้างอยู่ในสถาบันทางสังคมนี้

สถานภาพของบุคคลนั้นเป็นอย่างไร

บทบาทของบุคคลนั้นเป็นอย่างไร



กิจกรรม “ชุมชนบรรณาธิกา”

# สถาบันเศรษฐกิจ

มีบุคคลใดบ้างอยู่ในสถาบันทางสังคมนี้

สถานภาพของบุคคลนั้นเป็นอย่างไร

บทบาทของบุคคลนั้นเป็นอย่างไร



กิจกรรม “ชุมชนบรรณา”

สถาบันศาสนา

มีบุคคลใดบ้างอยู่ในสถาบันทางสังคมนี้

สถานภาพของบุคคลนั้นเป็นอย่างไร

บทบาทของบุคคลนั้นเป็นอย่างไร



กิจกรรม “ชุมชนบรรณาธิการ”

# สถาบันการศึกษา

มีบุคคลใดบ้างอยู่ในสถาบันทางสังคมนี้

สถานภาพของบุคคลนั้นเป็นอย่างไร

บทบาทของบุคคลนั้นเป็นอย่างไร



กิจกรรม “ชุมชนบรรณาการ”

สถาบันนั้นทำหน้าที่

มีบุคคลใดบ้างอยู่ในสถาบันทางสังคมนี้

สถานภาพของบุคคลนั้นเป็นอย่างไร

บทบาทของบุคคลนั้นเป็นอย่างไร





กิจกรรม “ชุมชนบรรเทา”

สถาบันสื่อสารมวลชน

มีบุคคลใดบ้างอยู่ในสถาบันทางสังคมนี้

สถานภาพของบุคคลนั้นเป็นอย่างไร

บทบาทของบุคคลนั้นเป็นอย่างไร



# ร่วมกันสรุปบทเรียน

เรื่อง ความหมาย สถานภาพ

และบทบาทของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย



จากกิจกรรมที่นักเรียนได้ทำไปในวันนี้  
นักเรียนสามารถบอกแนวทางการปฏิบัติตน  
ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้

อย่างไร

?

การอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย สมาชิกทุกคนต้อง  
รู้จักและปฏิบัติตามสถานภาพและบทบาทของตนเอง  
หรือคำตอบอื่นๆ ที่ไปในทิศทางเดียวกัน



ถ้าในประเทศของเรา นักเรียนส่วนมากไม่ปฏิบัติ  
ตนตามสถานการณ์ บทบาท จะเกิดผลกระทบ  
อย่างไรบ้าง



# นักเรียนสามารถสรุปการเรียนรู้ในวันนี้ได้อย่างไร ?

การอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย สมาชิกทุกคนต้องรู้จัก  
และปฏิบัติตามสถานภาพ และบทบาทของตนเองในฐานะ  
พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เพื่อช่วยให้สามารถอยู่ร่วมกัน  
ในสังคมได้อย่างสงบสุข

