

# รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต  
กับสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่(2)

ครูผู้สอน    ครูธิดารัตน์    เมฆหมอก  
                  ครูกชกร        ช้างทอง



# จากรูป นักเรียนเคยเห็นสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ นี้อหรือไม่



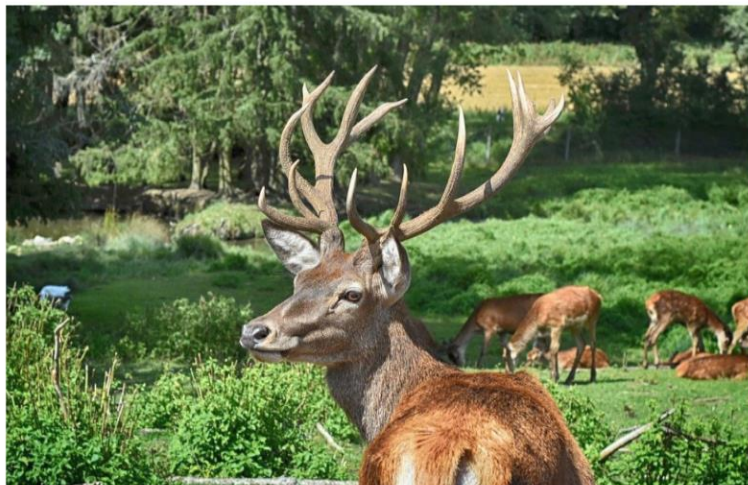
รูปภาพจาก <https://amikamoda.ru/th> สืบค้นวันที่ 25 เม.ย. 2564



รูปภาพจาก <https://pantip.com/> สืบค้นวันที่ 25 เม.ย. 2564



รูปภาพจาก <https://www4.fisheries.go.th/> สืบค้นวันที่ 25 เม.ย. 2564



รูปภาพจาก <https://pixabay.com/th> สืบค้นวันที่ 25 เม.ย. 2564



รูปภาพจาก <https://www.technologychaoban.com/> สืบค้นวันที่ 25 เม.ย. 2564



# จากรูป สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กันหรือไม่ อย่างไร



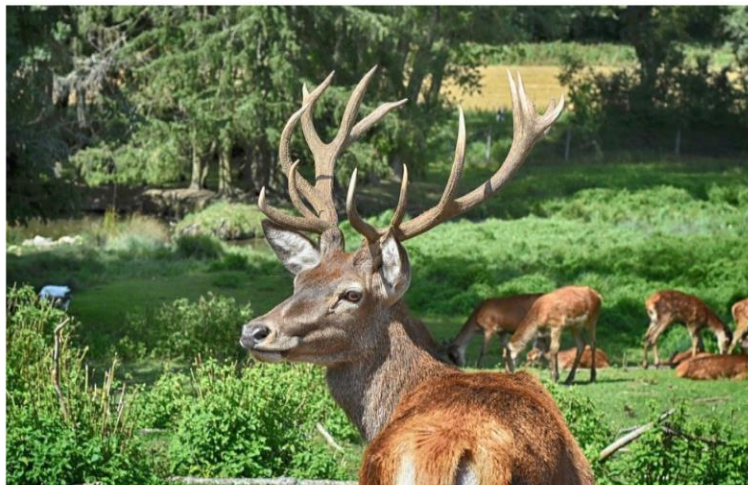
รูปภาพจาก <https://amikamoda.ru/th> วันที่สืบค้น 25 เม.ย. 2564



รูปภาพจาก <https://pantip.com/> วันที่สืบค้น 25 เม.ย. 2564



รูปภาพจาก <https://www4.fisheries.go.th/> วันที่สืบค้น 25 เม.ย. 2564



รูปภาพจาก <https://pixabay.com/th> วันที่สืบค้น 25 เม.ย. 2564



รูปภาพจาก <https://www.technologychaoban.com/> วันที่สืบค้น 25 เม.ย. 2564



กบมีความสัมพันธ์กับแมลง  
ในด้าน.....การกินกันเป็นอาหาร.....



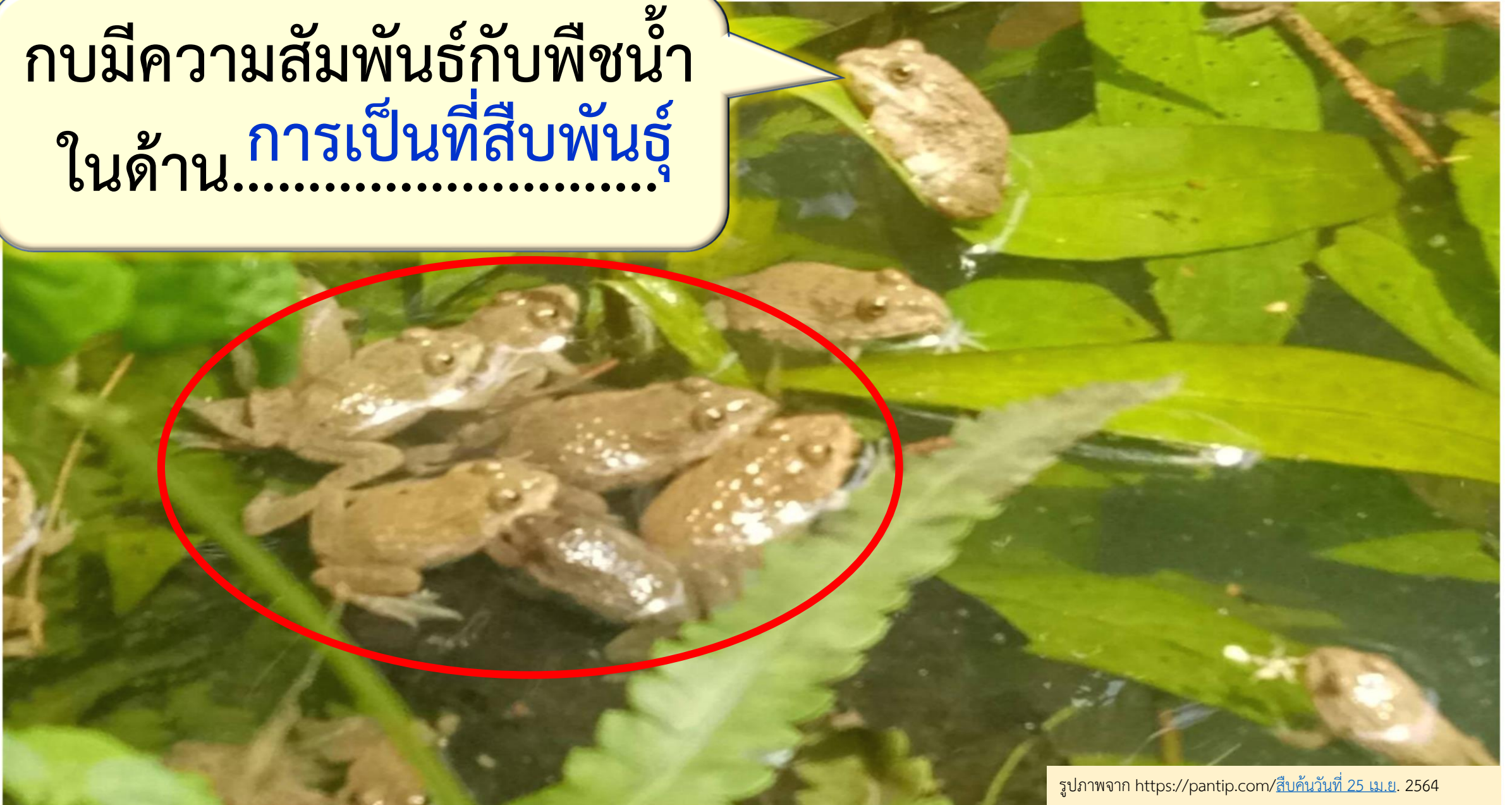


นกมีความสัมพันธ์กับต้นไม้  
ในด้าน...การเป็นที่เลี้ยงดูลูกอ่อน...





กบมีความสัมพันธ์กับพืชน้ำ  
ในด้าน.....การเป็นที่สืบพันธุ์





กวางมีความสัมพันธ์กับป่าไม้  
ในด้าน...การเป็นที่อยู่อาศัย...





ปลาการ์ตูนมีความสัมพันธ์กับดอกไม้ทะเล  
ในด้าน...การเป็นที่อยู่อาศัย.....





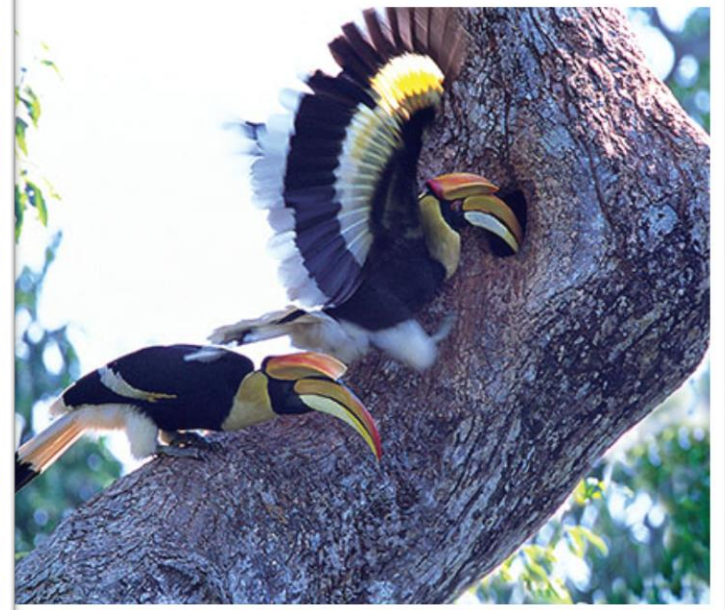
# กิจกรรมที่ 1 สิ่งมีชีวิตสัมพันธ์กันอย่างไร



รูปภาพจาก <https://sites.google.com/วันที่สืบค้น 25 เม.ย. 2564>



รูปภาพจาก <https://www.websitgang.com/วันที่สืบค้น 25 เม.ย. 2564>



รูปภาพจาก <https://www.saranukromthai.or.th/วันที่สืบค้น 25 เม.ย. 2564>



# จุดประสงค์

รวบรวมข้อมูลและสรุปความสัมพันธ์ระหว่าง  
สิ่งมีชีวิตในด้านต่าง ๆ





# วิธีทำ

2. สังเกตรูปบึงน้ำ ร่วมกันอภิปรายความสัมพันธ์  
ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตที่บึงน้ำในด้านต่าง ๆ  
และบันทึกชื่อสิ่งมีชีวิตที่มีความสัมพันธ์ในด้านนั้น ๆ



# วิธีทำ

3.ร่วมกันอภิปรายและสรุปความสัมพันธ์ระหว่าง

สิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในด้านต่าง ๆ

ที่พบในแหล่งที่อยู่ที่ได้สำรวจหรือชมวีดิทัศน์ในข้อ 1



# ใบงาน 01 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

☆☆☆ บ. ๑.๑ / ม. ๑.๑ - ๐๑



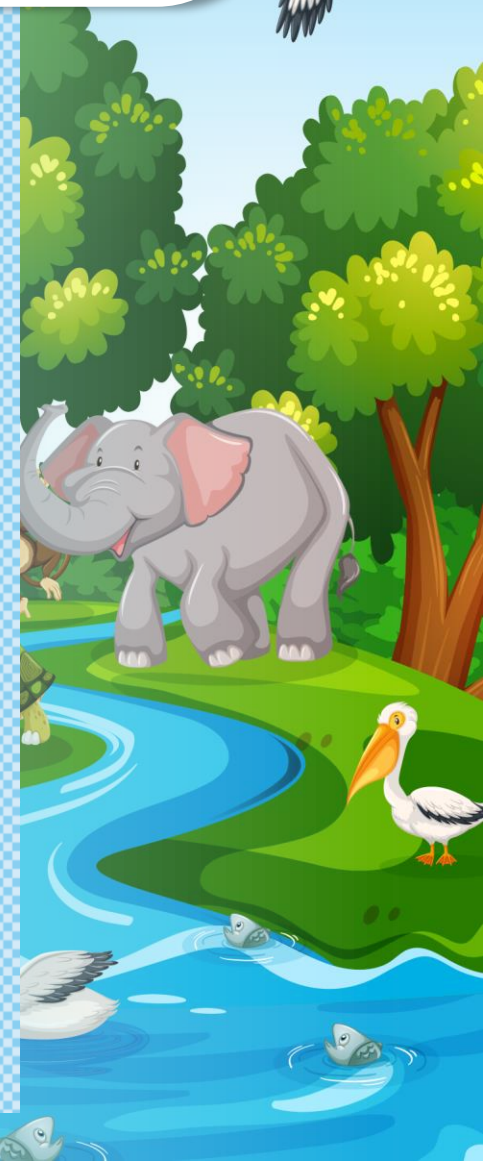
ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

☆☆☆ บ. ๑.๑ / ม. ๑.๑ - ๐๑

## ผลการสังเกต

ตาราง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต

| ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>สิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต | ชื่อสิ่งมีชีวิตที่มีความสัมพันธ์กัน |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| การกินกันเป็นอาหาร                               |                                     |
| การเป็นที่อยู่อาศัย                              |                                     |
| การเป็นที่หลบภัย                                 |                                     |
| การเป็นที่ย่อยลูกอ่อน                            |                                     |
| การเป็นที่สืบพันธุ์                              |                                     |





ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๑.๑ / พ. ๑.๑ - ๐๑

### ผลการสังเกต

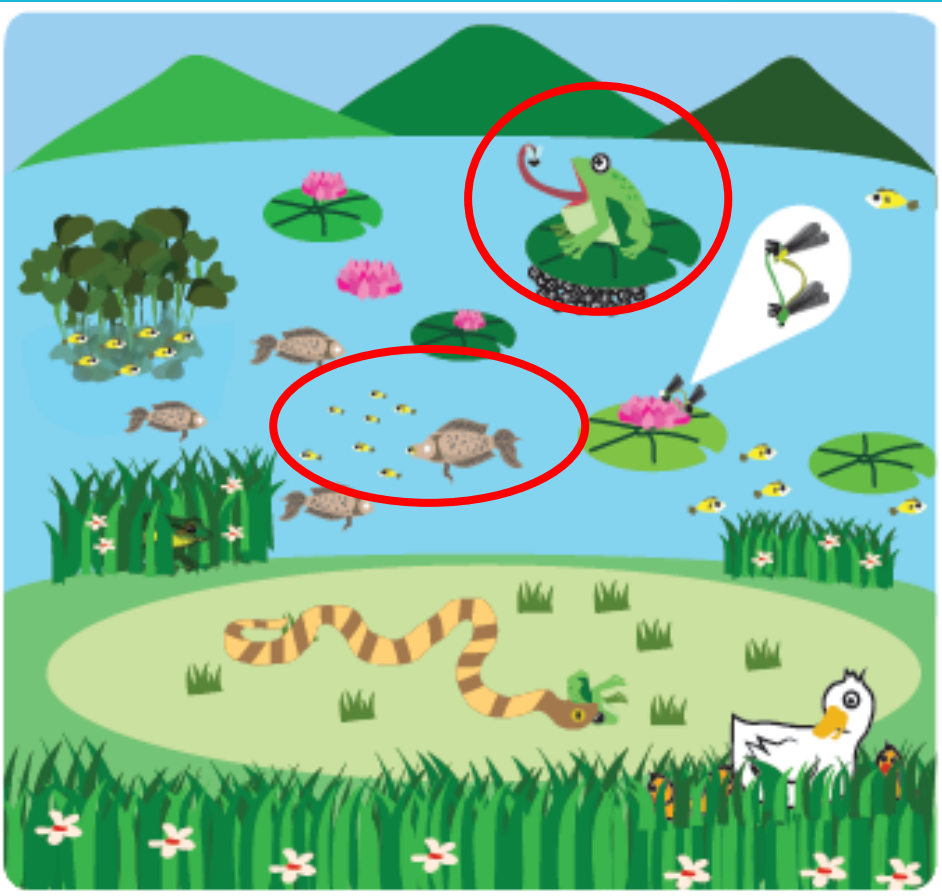
ตาราง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต

| ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>สิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต | ชื่อสิ่งมีชีวิตที่มีความสัมพันธ์กัน |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| การกินกันเป็นอาหาร                               |                                     |
| การเป็นที่อยู่อาศัย                              |                                     |
| การเป็นที่หลบภัย                                 |                                     |
| การเป็นที่เลี้ยงลูกอ่อน                          |                                     |
| การเป็นที่สืบพันธุ์                              |                                     |

ตัวอย่าง  
การบันทึกผลการสังเกต



# ตัวอย่าง



## ผลการสังเกต

ตาราง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต

| ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>สิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต | ชื่อสิ่งมีชีวิตที่มีความสัมพันธ์กัน |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| การกินกันเป็นอาหาร                               | กบกับแมลง<br>ปลาใหญ่กับปลาเล็ก      |
| การเป็นที่อยู่อาศัย                              |                                     |

## คำชี้แจงบทบาทในการทำกิจกรรมนักเรียน (15 นาที)

1. สังเกตรูปปั้นน้ำและบันทึกลงในใบงาน 01
2. อภิปรายและสรุปความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตที่พบในรูปปั้นน้ำและที่ได้ชมวิดีโอทัศน์  
ในวิธีทำข้อ 1



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางในการทำกิจกรรม(15 นาที)

1. แจกใบงาน 01 หน้า 6-7 ให้นักเรียน
2. ครูคอยช่วยแนะนำให้นักเรียนบันทึกผลการสังเกตลงในใบงาน
3. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปการทำกิจกรรม

# ใบงาน 01 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

★★★★ น. ๑.๑ / ม. ๑.๑ - ๐๑

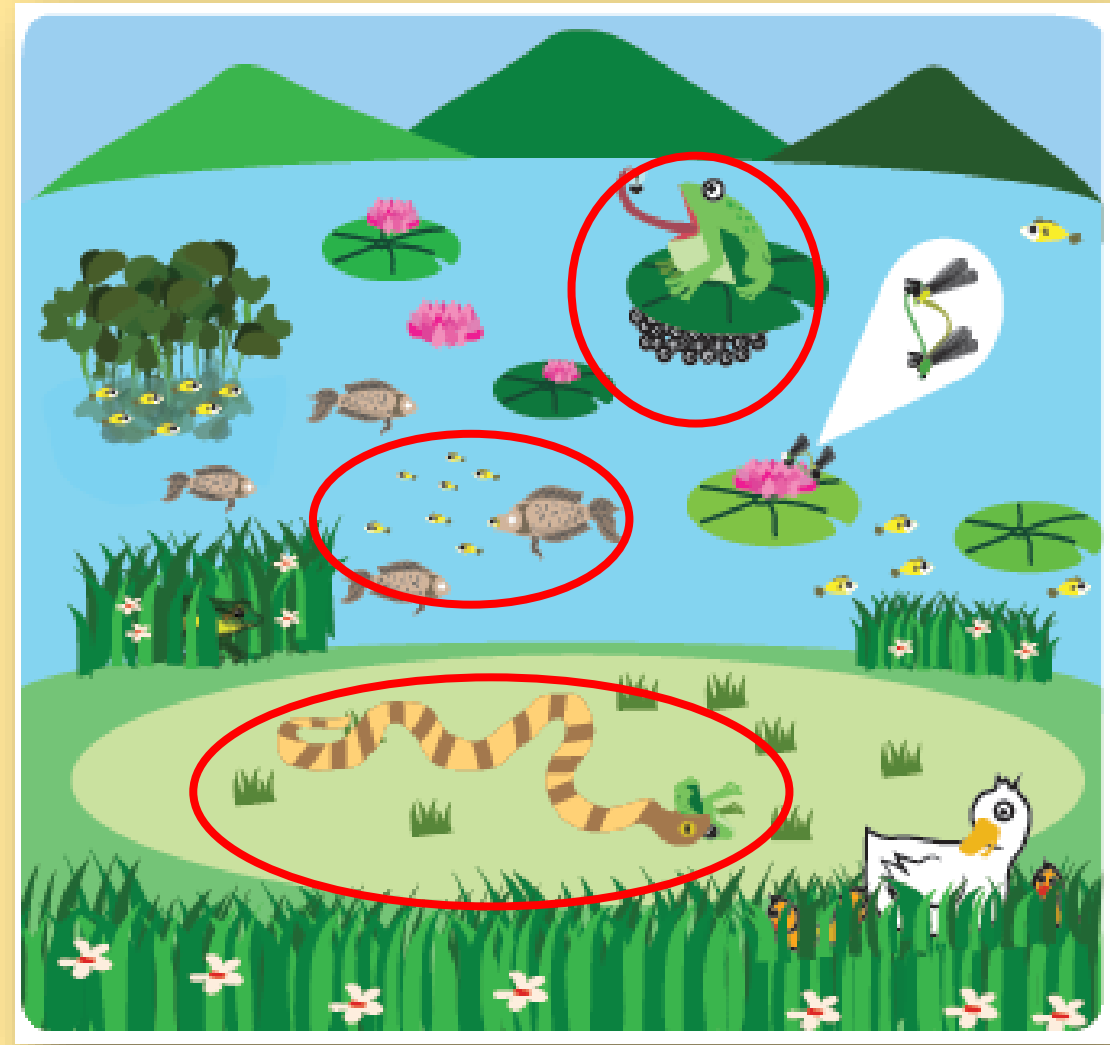
## ผลการสังเกต

ตาราง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต

| ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>สิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต | ชื่อสิ่งมีชีวิตที่มีความสัมพันธ์กัน |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| การกินกันเป็นอาหาร                               | _____                               |
| การเป็นที่อยู่อาศัย                              | _____                               |
| การเป็นที่หลบภัย                                 | _____                               |
| การเป็นที่เลี้ยงลูกอ่อน                          | _____                               |
| การเป็นที่สืบพันธุ์                              | _____                               |



|                                                               |                                                    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>ความสัมพันธ์<br/>ระหว่างสิ่งมีชีวิต<br/>กับสิ่งมีชีวิต</p> | <p>ชื่อสิ่งมีชีวิต<br/>ที่มีความสัมพันธ์กัน</p>    |
| <p>การกินกัน<br/>เป็นอาหาร</p>                                | <p>กบกับแมลง<br/>ปลาใหญ่กับปลาเล็ก<br/>งูกับกบ</p> |

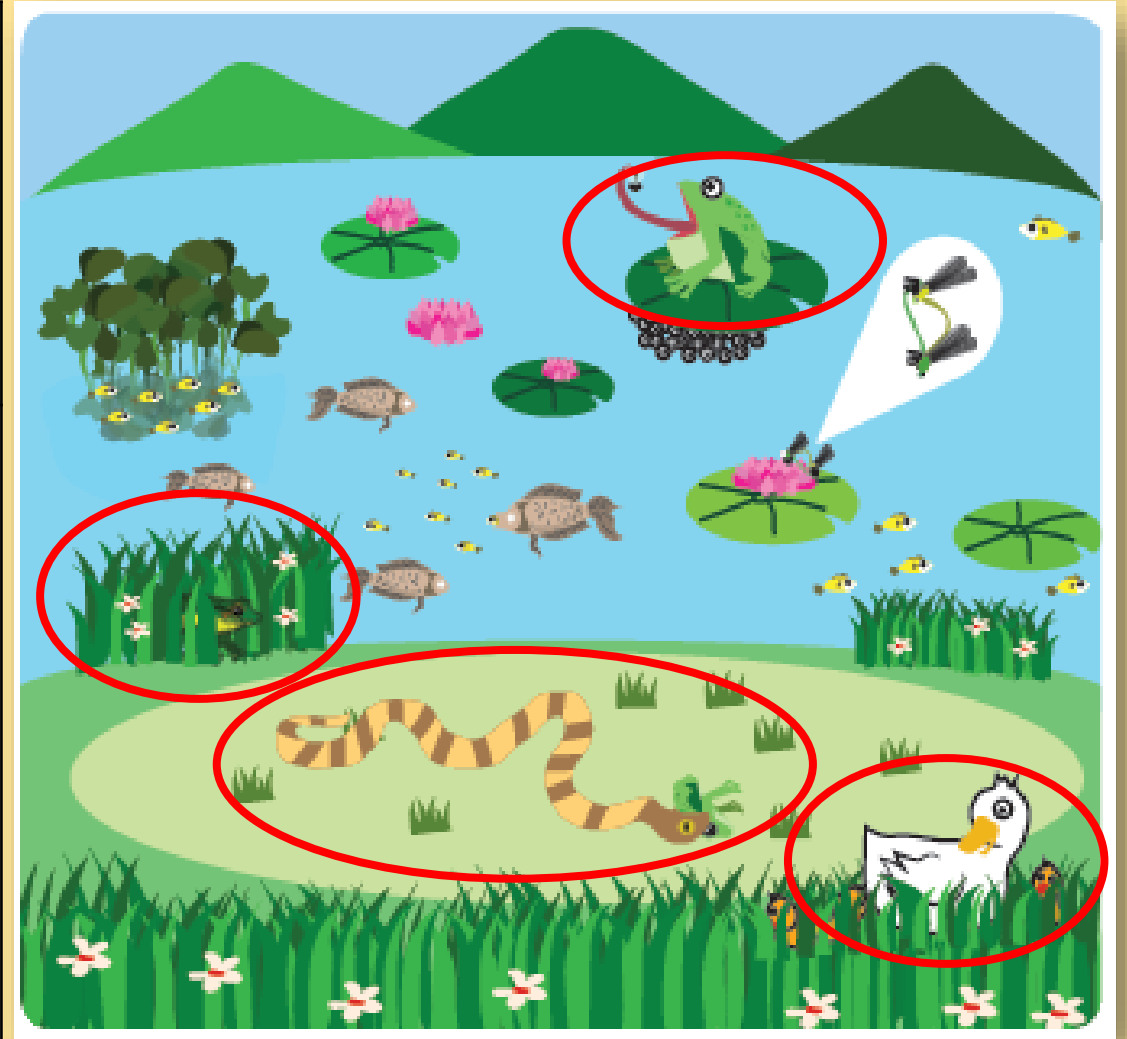


ความสัมพันธ์  
ระหว่างสิ่งมีชีวิต  
กับสิ่งมีชีวิต

ชื่อสิ่งมีชีวิต  
ที่มีความสัมพันธ์กัน

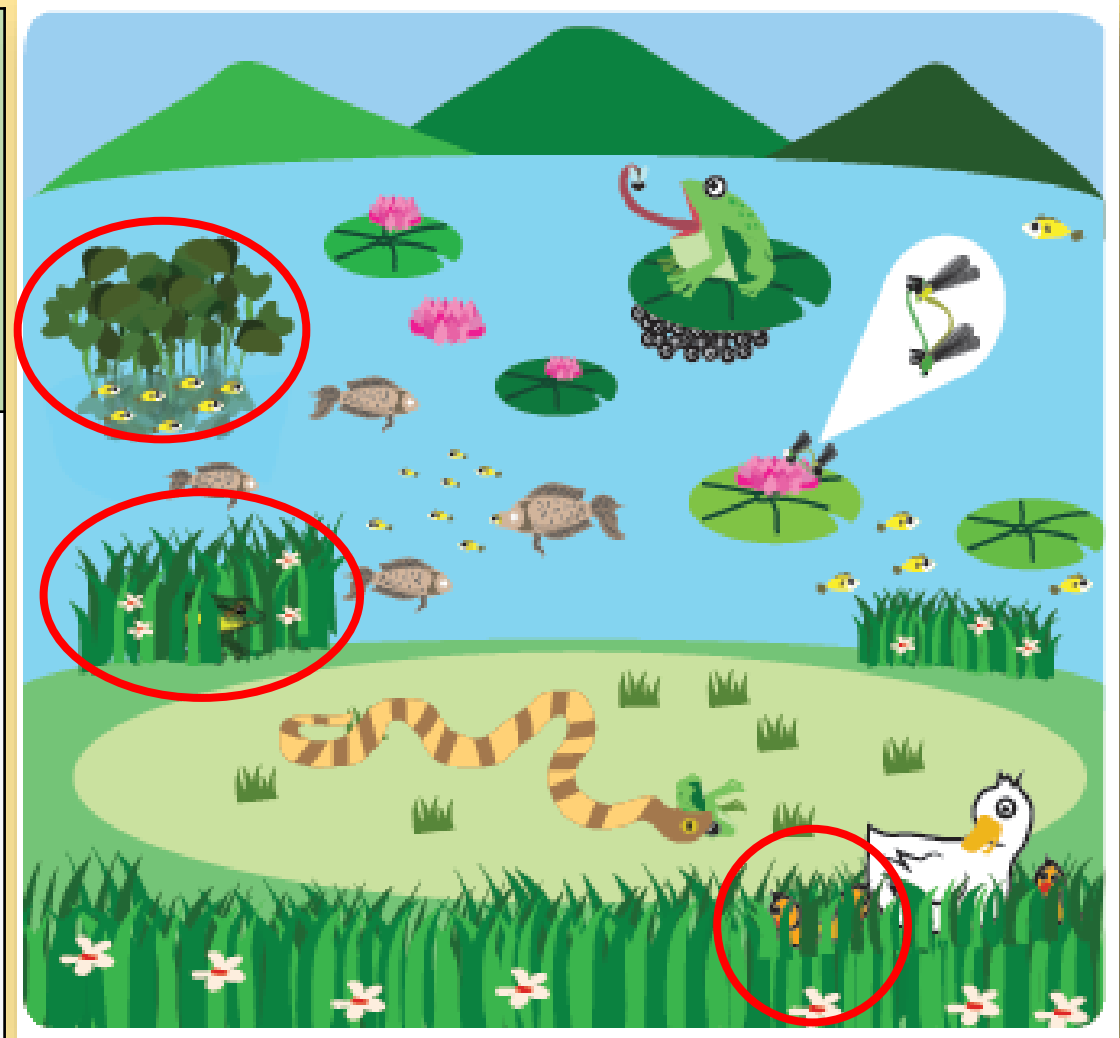
การเป็น  
ที่อยู่อาศัย

กบกับกอหญ้า  
กบกับบัว  
งูกับต้นหญ้า  
เป็ดกับกอหญ้า

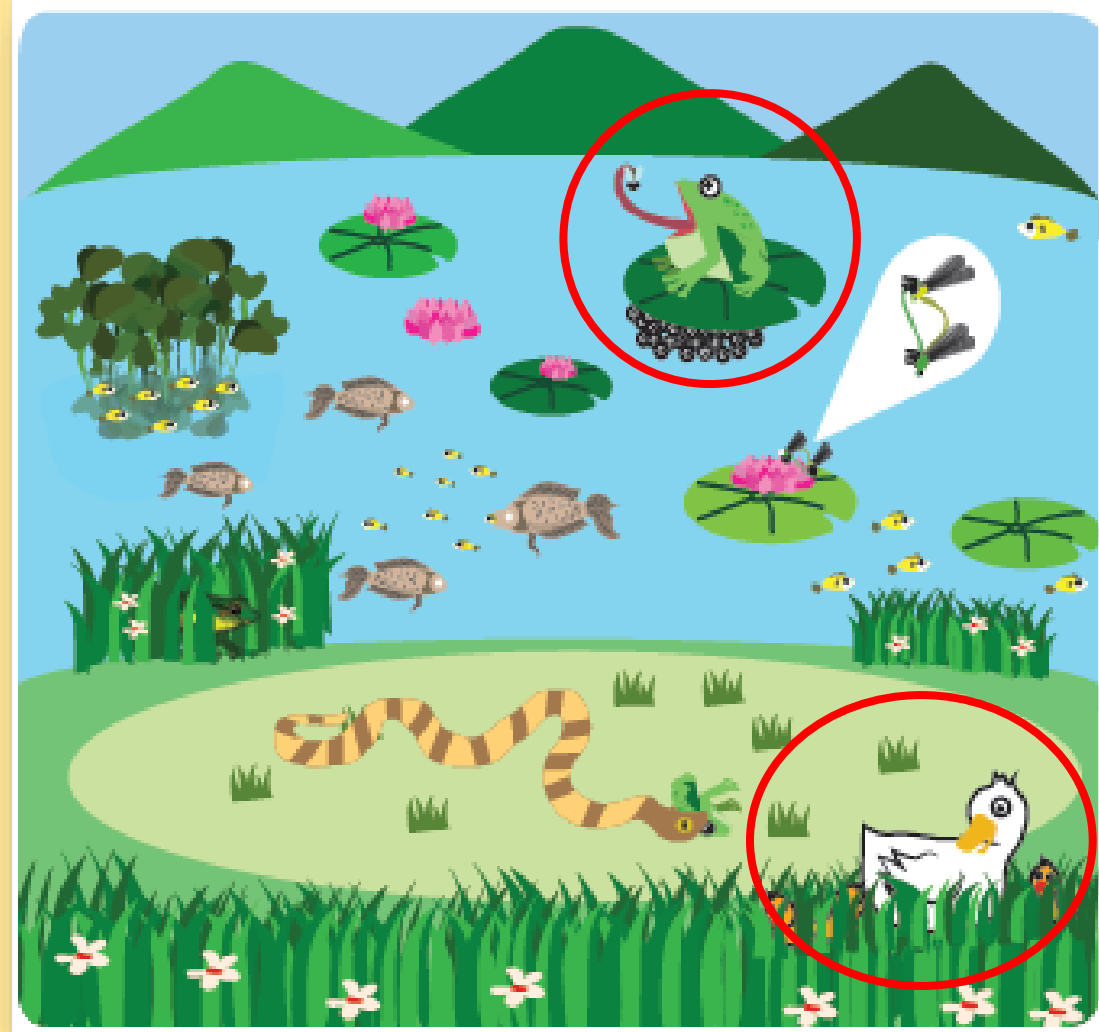




|                                                               |                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>ความสัมพันธ์<br/>ระหว่างสิ่งมีชีวิต<br/>กับสิ่งมีชีวิต</p> | <p>สิ่งมีชีวิต<br/>ที่มีความสัมพันธ์กัน</p>                 |
| <p>การเป็น<br/>ที่หลบภัย</p>                                  | <p>กบกับกอหญ้า<br/>ลูกปลากับพืชน้ำ<br/>ลูกเป็ดกับกอหญ้า</p> |

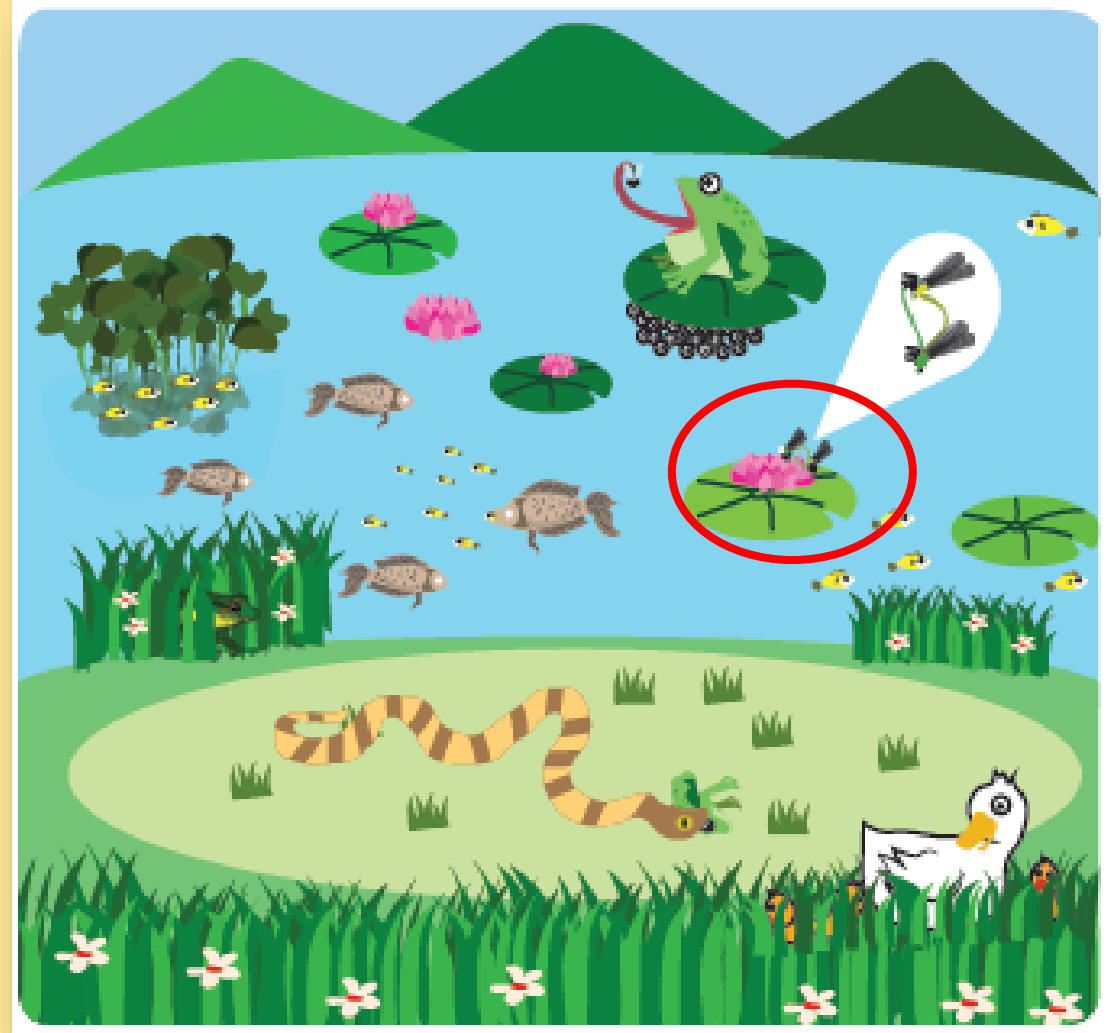


|                                                               |                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>ความสัมพันธ์<br/>ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับ<br/>สิ่งมีชีวิต</p> | <p>ชื่อสิ่งมีชีวิต<br/>ที่มีความสัมพันธ์กัน</p> |
| <p>การเป็น<br/>ที่เลี้ยงดูลูกอ่อน</p>                         | <p>เปิดกับกอหญ้า<br/>กบกับบัว</p>               |





|                                                               |                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>ความสัมพันธ์<br/>ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับ<br/>สิ่งมีชีวิต</p> | <p>ชื่อสิ่งมีชีวิต<br/>ที่มีความสัมพันธ์กัน</p> |
| <p>การเป็น<br/>ที่สืบพันธุ์</p>                               | <p>แมลงปอกับบัว</p>                             |





# รูปบึงน้ำ

สิ่งมีชีวิตชนิดต่าง ๆ  
ที่อาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่เดียวกัน  
จะมีความสัมพันธ์กันในด้านต่าง ๆ



# สรุปบทเรียน

สิ่งมีชีวิตชนิดต่าง ๆ ที่อาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่เดียวกันจะมีความสัมพันธ์กันในด้านต่าง ๆ

เช่น การกินกันเป็นอาหาร เป็นที่อยู่อาศัย  
เป็นที่สืบพันธุ์ เป็นที่เลี้ยงดูลูกอ่อน  
เป็นที่หลบภัย

# บทเรียนครึ่งต่อไป

เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต  
กับสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่(3)





# สิ่งที่ต้องเตรียมครั้งต่อไป

ใบงาน 02 แบบฝึกหัด

เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต

กับสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่

สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)