ใบงานที่ 9

หน่วยที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 **เรื่อง การนำไปใช้ (1)**

รายวิชา คณิตศาสตร์ **ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถนำสมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

1. เด็กคนหนึ่งสูง 150 เซนติเมตร ยืนห่างจากเสาไฟฟ้า 5 เมตร ถ้าเงาของเด็กคนนั้นทอดยาวออกไปด้านหลัง 3 เมตร จงหาความสูงของเสาไฟฟ้านี้

<u>วาดภาพประกอบ</u>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เด็กคนหนึ่งนอนราบกับพื้นสนามห่างจากเสาธง 12 เมตร มองเห็นยอดต้นกับยอดเสาธงอยู่ในแนวเส้นตรงเดียวกัน ถ้าต้นไม้สูง 6 เมตร ต้นไม้และเสาธงอยู่ห่างกัน 4 เมตร จงหาความสูงของเสาธง

<u>วาดภาพประกอบ</u>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....