

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน

ครูจรงค์ แสนแอนด์

## เรื่อง

การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์  
มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้อง  
กับตนเอง ครอบครัวและท้องถิ่นของตน

การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์  
มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้อง  
กับตนเอง ครอบครัวและท้องถิ่นของตน

# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. *ยกตัวอย่าง* เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัวและท้องถิ่นของตน

# จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. *วิเคราะห์* เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์  
ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์

# จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. *เห็นความสำคัญ*ของการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์  
มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง ตำนาน พญากง พญาพาน (ECE)

เผยแพร่โดย : Wanicha Yingsakul

เผยแพร่วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v>

=JXBqscbOE5o





# ร่วมกันอภิปราย



หากต้องการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น  
ของจังหวัดนครปฐม  
นักเรียนควรใช้หลักฐานชั้นใด  
เพราะเหตุใด





# คำถาม



ในห้องเรียนของนักเรียน  
มีเรื่องราวทางประวัติศาสตร์  
ที่เกี่ยวข้องกับ ตนเอง ครอบครัว และ  
ห้องเรียน ของตนเองที่น่าสนใจอะไรบ้าง

# ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์

ทำให้เรื่องราว กิจกรรม เหตุการณ์ที่  
เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์มีความน่าเชื่อถือ  
ใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด

การศึกษาประวัติศาสตร์ มีปัญหาสำคัญ คืออดีตที่มีการฟื้นฟูหรือจำลองขึ้นมาใหม่นั้น มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และเชื่อถือได้เพียงใด มีความสมบูรณ์มากน้อยแค่ไหน เพราะเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์มีอยู่มากมายแต่หลักฐานที่ใช้เป็นข้อมูลอาจมีเพียงบางส่วน ดังนั้น

วิธีการทางประวัติศาสตร์จึงมีความสำคัญ  
เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้ศึกษาประวัติศาสตร์  
จะได้นำไปใช้ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง ไม่ลำเอียง  
และเพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือ

# กิจกรรม

## หลักฐานนั้นสำคัญไฉน



คำชี้แจง

กำหนดหลักฐานทางประวัติศาสตร์

๕ หลักฐานให้นักเรียนแต่ละคน เลือกคนละ ๑ หลักฐาน

จากหลักฐานดังต่อไปนี้

# กิจกรรม



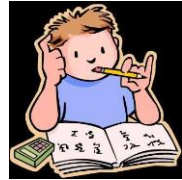
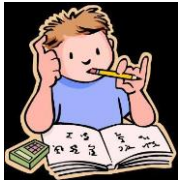
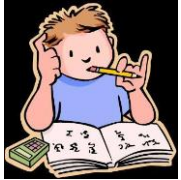
๑) องค์พระปฐมเจดีย์

๒) พระธาตุพนม

๓) อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี

๔) พระธาตุหริภุญชัย

๕) พระธาตุนครศรีธรรมราช





# คำชี้แจง

นักเรียนศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่กำหนดให้  
ตามขั้นตอนทางประวัติศาสตร์ทั้ง ๕ ขั้นตอน และนำเสนอ  
ข้อสรุปจากการค้นคว้าของตัวเอง และให้นักเรียน  
ร่วมกัน นำเสนอคุณค่าของหลักฐาน





# ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์

๑. การกำหนดประเด็นที่จะศึกษา

๒. การสืบค้นและรวบรวมข้อมูล

๓. การวิเคราะห์และตีความข้อมูล

๔. การสังเคราะห์ข้อมูล

๕. การนำเสนอข้อมูล





## ๑) องค์พระปฐมเจดีย์

ขอขอบคุณภาพ องค์พระปฐมเจดีย์

โดย ไทยรัฐ

จาก <https://www.thairath.co.th/news/local/central/1516863>



## ๒) พระธาตุนม

ขอขอบคุณภาพ พระธาตุนม

โดย กิตติพงษ์ คุณเนิน

จาก [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Phra\\_That\\_Phanom\\_02.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Phra_That_Phanom_02.jpg)



### ๓) อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี

ขอขอบคุณภาพ อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี

โดย Supanut Arunoprayote

จาก [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Thao\\_Suranari\\_Monument\\_\(1\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Thao_Suranari_Monument_(1).jpg)



## ๔) พระธาตุทริภุญชัย

ขอขอบคุณภาพ พระธาตุทริภุญชัย

โดย Hong2101

จาก [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:วัดพระธาตุทริภุญชัย\\_04.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:วัดพระธาตุทริภุญชัย_04.jpg)





## ๕) พระธาตุนครศรีธรรมราช

ขอขอบคุณภาพ พระธาตุนครศรีธรรมราช

โดย Suwanee.payne

จาก <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร.jpg>

# คำถาม

หากนักเรียนไม่ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์  
ในการศึกษาเรื่องราวดังกล่าวจะเกิดอะไรขึ้น





# คำถาม



ประโยชน์ของการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์  
มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์  
ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัวและท้องถิ่นของตนเอง

นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้เป็นเครื่องมือ  
ในการศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ  
เพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง  
ครอบครัวและท้องถิ่นของตนเอง  
ในประเด็นต่าง ๆ เช่น ชาติพันธุ์ การตั้งถิ่นฐาน  
ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเชื่อ

ชั่วโมงต่อไป

Next

next

พัฒนาการของภูมิภาค  
ต่าง ๆ ของโลก

